

小学生



开发想像力的

5000

想像力故事

方洲主编



创新精华本

华语教学出版社

 方洲新概念

主 编：方 洲
副 主 编：陈德坤

小学生开发想像力的

500个

想像力故事

执行主编：宁凌志 武志坚
撰 稿：管谨严 龚 怡 张丽鑫
绘 图：陈 刚



华语教学出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学生开发想象力的 500 个想象力故事 / 方洲主编.

—北京:华语教学出版社, 2004

ISBN 7 - 80200 - 014 - 9

I .小… II .方… III .智力开发 - 小学 - 课外读物 IV.G421

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 086133 号

小学生开发想象力的 500 个想象力故事

主 编 方 洲

选题策划 单 瑛

责任编辑 韩 晖

封面设计 衡文利

出 版 华语教学出版社

社 址 北京百万庄大街 24 号

邮政编码 100037

电 话 (010) 68995871

传 真 (010) 68326333

网 址 [www. sinolingua.com.cn](http://www.sinolingua.com.cn)

电子信箱 [hyjx@ sinolingua.com.cn](mailto:hyjx@sinolingua.com.cn)

印 刷 河北大厂回族自治县彩虹印刷有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 16 开(787 × 960)

字 数 300(千) 16 印张

版 次 2004 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

2005 年 2 月第 1 版第 2 次印刷

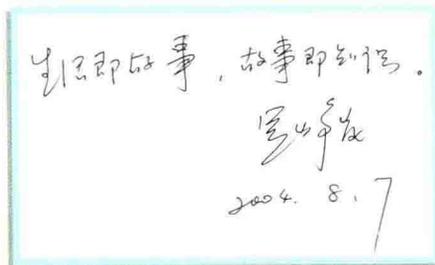
标准书号 ISBN 7 - 80200 - 014 - 9

定 价 14.80 元

青少年教育专家为本书题词



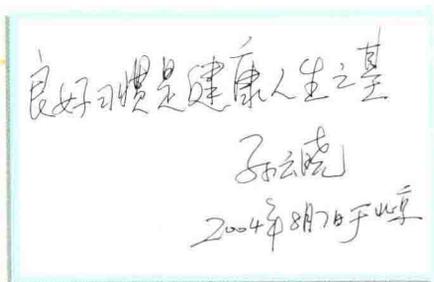
董浩
中央电视台
著名少儿节目主持人



吴峥岚
《中国少年报》主编



孙云晓
中国青少年研究会副会长兼秘书长
《少年儿童研究》杂志总编辑



探究与思考:

以前我读完故事,总留不下什么印象,现在我学会了探究与思考,印象可深刻了!

考爸爸考妈妈:

家庭互动,爸爸妈妈是我学习的好帮手。



探究与思考

1. 你想象中的神灵是个什么样子?惩罚那些吃拜它贡品的人吗?
2. 你喜欢上网吗?在网络中你扮演的是怎样的角色?和现实中的你有什么区别?能说说原因吗?



考爸爸 考妈妈

一个钓鱼翁用10条蚯蚓去钓鱼,他用去4条蚯蚓的到2条鱼,那么若10条蚯蚓全部用完时,他能钓几条鱼?至少的到2条。



阅读自评

除了上面列举的影片外,还有什么影片体现了创作者丰富的想象力?列举几部和同学一起讨论,著述成了共识就为自己涂上两朵小红花。

阅读自评:

自主完成学习任务,妈妈夸我是个小朋友。



想像力游戏宫

一个圆圈“O”很普通,但是它能代表许许多多的东西,发挥你的想像力,列出你所能想到的“O”的意义和用途。再跟下面的例子比一比,看谁想得更多。

“O”的
 视觉用途有:表示数字“0”;表示圆;表示英文字母“O”;表示氧的元素符号;表示汉语拼音“o”;表示逻辑中的欧拉图。

“O”的
 视觉用途有:表示脸上的珠子;表示集合;表示呼啦圈;表示人的脑袋;表示我居住的地球;表示一个蛋;表示面包圈;表示铁环;表示孙悟空的紧箍咒;表示灯泡;表示奥林匹克的五色环;表示圆圈;表示月亮。

500个

想像力故事

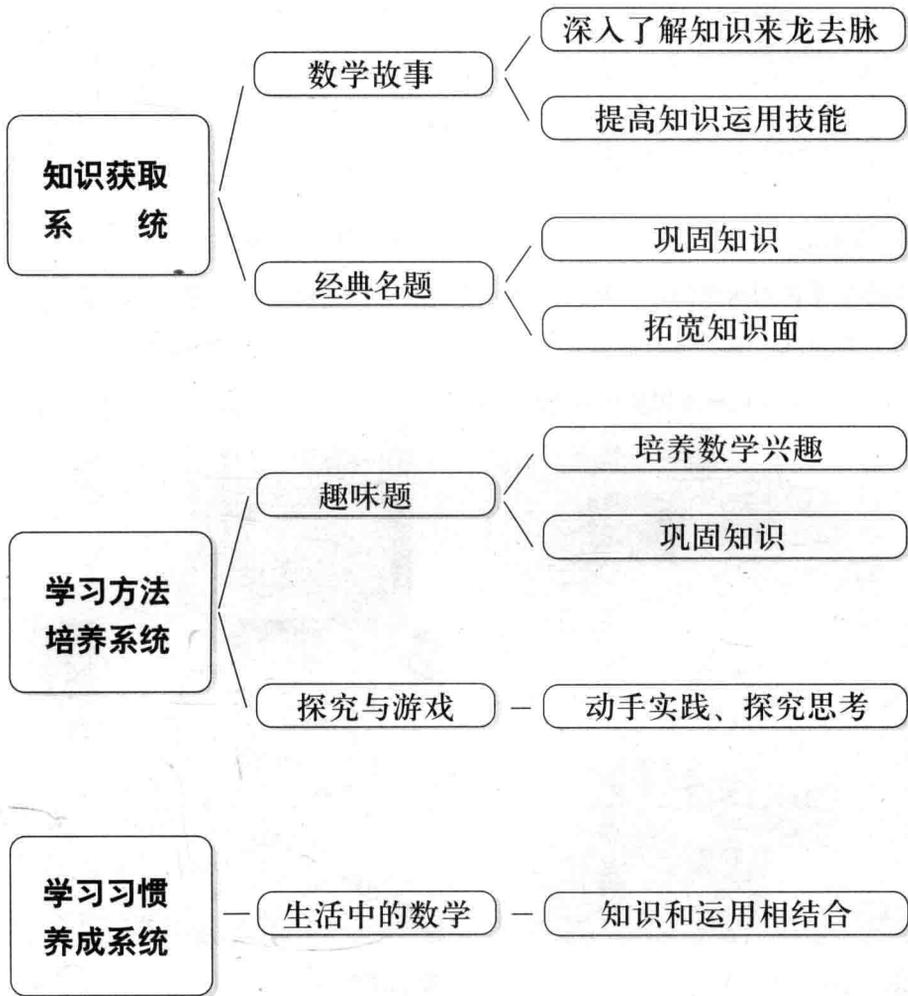
想像力游戏宫:

在游戏中学习,学习太有趣了!



小学生开发想像力的

学生三大能力培养系统



本书是如何帮助孩子提高学习成绩的

一、以课外的形式实现课内学习

全书都是由充满趣味的故事组成，非常符合儿童的阅读心里。500个故事同时又和小学生课内所学的知识紧密结合，它们要么讲述知识的来龙去脉，要么讲述知识的运用技巧，要么讲述知识之间的联系与区别。学生通过阅读这些故事无疑会帮助他们更加深入地理解课堂内所学到的知识。



董浩

中央电视台
著名少儿节目主持人

让理想插上智慧的翅膀



吴峥岚

《中国少年报》主编

生活即故事，故事即知识

二、帮助孩子拓宽知识面，开阔视野

500个故事取材广泛，内容涉及到古今中外的各种题材，有关于天文的，有关于地理的，有关于自然的，也有关于社会的；500个故事的形式也是多样的，有诗歌，有散文，有电影，还有戏剧。小学生在课堂上很少接触到这些题材和样式，而我们通过趣味故事的方式将这些知识呈现给孩子们，无疑会帮助他们开阔视野。另外，书中每一个目录下的多个故事角度是不一样的，学生读完这些故事就会对这些问题的认识深刻起来，丰富起来，这无疑也是在帮助孩子开阔视野。同时，在书中还有大量的知识链接，它们也是来直接帮助孩子拓宽知识面的。



编辑与一线老师交流



编辑深入课堂了解教学情况

三、培养孩子良好的学习方法和习惯

新课标明确提出要改变过去只注重学生的学习结果，不注重学习过程的方式。本书在编排的过程中就充分贯彻了新课标的这一精神。

书中的“探究与思考”是帮助学生在阅读完故事后自主地发现问题和思考问题，而不是简单地告诉学生答案；“知识链接”像一扇窗户一样告诉学生，通过这种方式我们可以学到更多的知识。学生充分关注了自己的学习过程，也就养成了良好的学习习惯，这样他们就成为了真正的学习主体。



张光瓊

全国骨干教师培训部主讲教师
特级教师

重视基础，培养兴
趣，提高成绩。



王 欢

北京市东城区分司厅小学
特级教师

优良的品质是成
才的基石。

四、有效地激发孩子的学习兴趣

只有有了学习兴趣，孩子才能学出好成绩。

本书中不仅有生动有趣的故事，在文中还有情趣盎然的插图，在文后有别致的“游戏宫”和“考爸爸、考妈妈”等栏目。

情趣盎然的插图能帮助孩子更深入地领会故事内涵。

别致精巧的“游戏宫”能让孩子觉得学习像做游戏一样轻松。

“考爸爸、考妈妈”充分实现学习互动，培养孩子良好的学习习惯。

五、有利于孩子的可持续发展

我们不仅要关注孩子的学习成绩，更要关注学生的人格发展。孩子从小养成良好的素质，更有利于孩子的将来发展。

500个故事中无处不渗透着情感与价值观的教育。大量的科学名人和历史伟人故事涉及到了人格的方方面面，里面既有他们刻苦求学的历程，也有为坚持真理锲而不舍的精神，还有他们面对挫折时所显示出来的坚强意志等等。书中同时还有大量脍炙人口的名家名篇，学生通过阅读这些文章肯定能获得健康的、积极向上的情感体验，从而养成良好的品质。

目 录

走进文学的世界

大作家的想像力

外国大作家的想像力



- 1 《哈利·波特》的诞生
- 2 “魔戒”是怎样“炼”成的
- 3 想变成狗的小猪
- 4 通往童话世界的道路

中国作家的想像力



- 6 从打狗到打虎
- 7 金箍棒的诞生
- 8 虎符

非同反响的人物

上天入地的神奇本领

- 11 开天辟地
- 12 色彩婆婆
- 14 各显神通

千奇百怪的人物形象



- 17 巨人庞大固埃
- 18 敲钟人卡西莫多
- 19 哪吒
- 21 拇指姑娘



500个
想像力故事



奇异多姿的世界

神奇的国度

- 24 瓷器国
- 25 不死国
- 27 大人国
- 28 小人国

海底世界

- 31 大海深处
- 32 龙宫传奇
- 34 海底两万里

穿越时空

- 37 时间机器
- 38 时光巡逻员的故事
- 40 3000年乐园

离奇生动的故事

恐怖的情节

- 43 可恶的星球
- 44 隐身人
- 45 女巫的扫帚

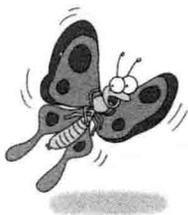
可笑的情节

- 48 完全是真的
- 49 女儿国奇遇
- 50 屎壳郎
- 52 神奇的鼻子



感人的情节

- 55 丹柯的故事
- 56 海的女儿
- 58 快乐王子
- 59 最后一片叶子



匪夷所思的物品

中国文学作品中的神奇物品

- 62 金锥
- 63 鱼骨
- 65 神鞭

外国文学作品中的神奇物品

- 68 红鞋
- 69 神灯
- 70 打火匣
- 72 扫帚



走进艺术的世界

艺术家的想像力

创作中的想像力

- 75 《自由女神领导着人民》
- 76 物我两忘的秘诀
- 77 徐悲鸿与马

生活中的想像力

- 80 张大千妙烹“鸡套鸽”
- 81 郑板桥轶事
- 82 时装设计中的想像力
- 83 美人鱼的歌声





名画和雕塑中的想像力

空白之美

- 86 齐白石画青蛙
- 87 唐伯虎的《川上图》
- 88 米勒的《晚钟》

缺陷之美

- 91 米罗的维纳斯
- 92 《蒙娜丽莎》
- 93 狮身人面像
- 94 没有双臂的巴尔扎克像

丑中有深意

- 97 丑之美
- 98 《玛莱·巴珀巫婆》
- 99 毕加索与《格尔尼卡》

电影中的想像力

外国电影

- 102 《E. T. 外星人》
- 103 《美梦成真》
- 104 《哈利·波特》
- 106 《千与千寻的失踪》

中国电影

- 109 《大气层消失》
- 110 《霹雳贝贝》
- 111 《小龙人》
- 113 《会唱歌的土豆》

不朽的卡通明星

外国卡通明星

- 116 米老鼠的历史
- 117 铁臂阿童木
- 118 史努比
- 119 猫和老鼠



中国卡通明星

- 122 大闹天宫的孙悟空
- 123 聪明的阿凡提
- 124 威武的黑猫警长
- 125 齐心协力的葫芦兄弟

走进科学的世界

科学需要想像力

破除迷信, 挑战权威

- 128 不畏强权, 挑战传统
- 129 真理碰到鼻尖的时候
- 130 伽利略的自由落体实验
- 131 爱吾师更爱真理



大科学家的想像力

- 135 牛顿与苹果
- 136 瓦特与蒸汽机
- 137 阿基米德与王冠
- 139 米亚卢德与波尔多液

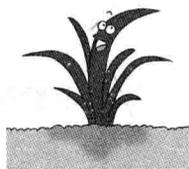
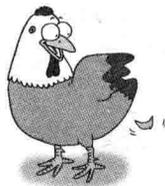


探索宇宙奥秘

宇宙空间的“居民们”

- 142 从地球到月球
- 143 三国时代的火星入





144 大头博士的星际旅行

真有外星人存在吗

146 UFO 与人类捉迷藏

147 外星人入侵

149 定居地球的外星人

探索大自然的奥秘

神奇的天文现象

151 奇妙的动物雨

152 神奇的天文蛋

153 球形闪电之谜

神奇的地理现象

157 神奇的巨人岛

158 魔潭和异河

追寻逝去的文明

消亡的文明

161 玛雅文明湮没之谜

162 印度河文明之谜

163 大西洲到哪里去了

揭晓历史的谜题

166 诺亚方舟之谜

167 探寻复活节岛之谜

168 探访龙游地下石窟群

169 金字塔咒语灵验吗

昭示现代文明的古遗物

173 2000年前的飞机

174 水晶头骨千古之谜

175 2000年前的电池



177 高空绘制的万年古地图

生物世界的奥秘

神奇的植物世界

- 180 植物的心情
- 181 人类与植物的心灵感应
- 182 奇特的奶树和面包树

神奇的动物世界

- 185 鸟类的记忆力
- 186 海参的“苦肉计”
- 187 蚂蚁王国
- 188 动物的诈死

奇异的“人群”

- 191 “海底人”之谜
- 192 神农架的“野人”
- 193 “狼孩”是狼带大的吗

认识你自己：人体的奥秘

大脑的奥秘

- 196 大脑的左右半球
- 197 大脑部分切除的后果
- 198 记忆芯片植入大脑

人类基因之谜

- 201 女寿星与“长寿基因”
- 202 基因告诉你谁是凶手
- 203 亿万年前人鼠是兄弟吗

