



6下



完美的人生

小學宗教教育課程



宗教教育中心出版

TCL

Reserve

BV
147
.H7
199
v.6
c.2

G624.9/018

《完美的人生》小學宗教教育課程

完美的人生（六下學生本）

總編輯：彭培剛

執行編輯：麥小偉

編撰：林慶玉 葉恆序

美術設計 / 插圖：李宇軒 陳淑瑩

美術設計（金句活動）：麥強偉

製作：胡依平

製作統籌：范錫強

出版：宗教教育中心

地址：香港九龍深水埗巴域街45號

電話：(852)2776 6333 圖文傳真：(852)2776 9090

發行：文林出版有限公司

承印：凸版印刷（香港）有限公司

一九九四年十二月第三版

一九九六年十二月第三次印刷

編號 REC018

版權所有

本書引用經文，荷蒙香港聖經公會允許轉載。

IDEAL LIFE Series of

Primary Religious Education Textbook

Ideal Life (P6 Student's Book)

Chief Editor: Thomas Pang

Executive Editor: Sally Mak

Writer: Candy Lam Angel Yeh

Illustrator: Jason Lee Anna Chan

Illustrator (Bible Verses): Mak Keung Wai

Production: Yoki Wu

Production Co-ordinator: Simon Fan

Publisher: Religious Education Resource Centre

Distributor: Wen Lin Publisher Limited

Printer: Toppan Printing Company(H.K.)Limited

ALL RIGHTS RESERVED

©1994 by Religious Education Resource Centre

December, 1994 Third Edition

December, 1996 Third Impression

ISBN 962-488-057-3

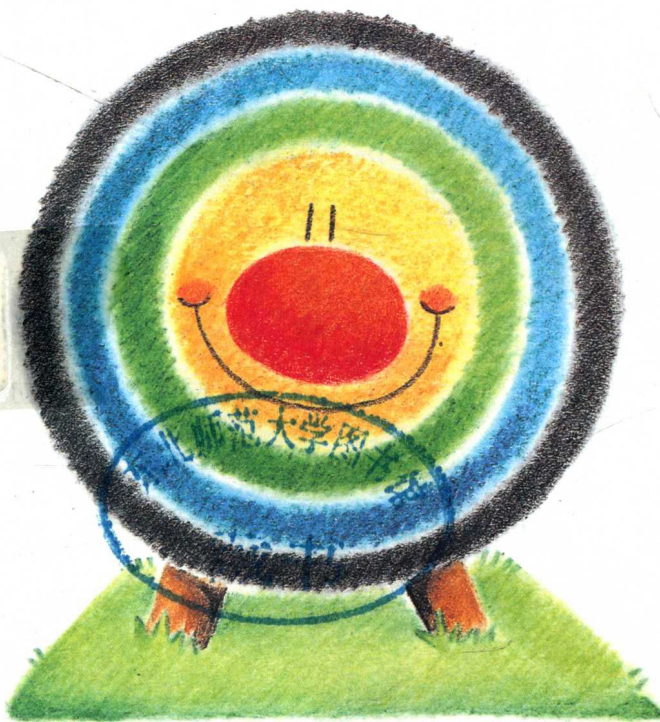
RERC/WLPL/TP 12/96 9k

BV W203 C2
1471.2
.H75
1994 p.6
v.66

完美的人生



01519086



贈閱樣本

(非賣品)

宗教教育中心

7766333

DISCARDED



姓名

班別

座號

-611830712

編者識

學校的「宗教」課程通常都很枯燥，並且與現實生活脫節，因此，學生既沒有興趣學習，教師也多提不起勁施教。我們編訂《完美的人生》這一套宗教課本，就是要改善這個情況，希望藉此幫助教師和學生認識到「宗教」實在是充滿趣味的科目，跟他們的生活有着密切的關係。

《完美的人生》課程的主要目的，是「幫助學生認識基督教對世界和社會的貢獻，及其對人生的價值，進而認識基督教信仰是完美人生的基礎。」爲了達到這個目的，我們取材並不限於聖經，也包括基督教歷史和教會生活的每一方面。我們深信只有這樣，才能幫助學生建立「宗教與生活息息相關」的觀念，欣賞到宗教對人生的價值、認識到耶穌基督是完美人生的基礎。

《完美的人生》課程修訂版是根據初版（一九八一年）的內容進行整理及改寫，我們謹向下列初版編輯委員會成員致以衷心的謝意：陳衍昌牧師（主席），王誌堅校長，李淑文女士，李嘯天校長，茹季坤牧師，梁玉玲校長，曾繼才會吏長，廖翼顯牧師，單瓊珠校長，關鼎錚校長。

總題：完美的人生

第一單元 奧妙的創造

第一課 相信上帝的科學家

第二課 浩瀚的宇宙

第三課 神奇的現象

第四課 奇妙的生命

第二單元 最偉大的書

第五課 豐富的圖書館

第六課 聖經的形成

第七課 聖經的流傳

第八課 能力的泉源

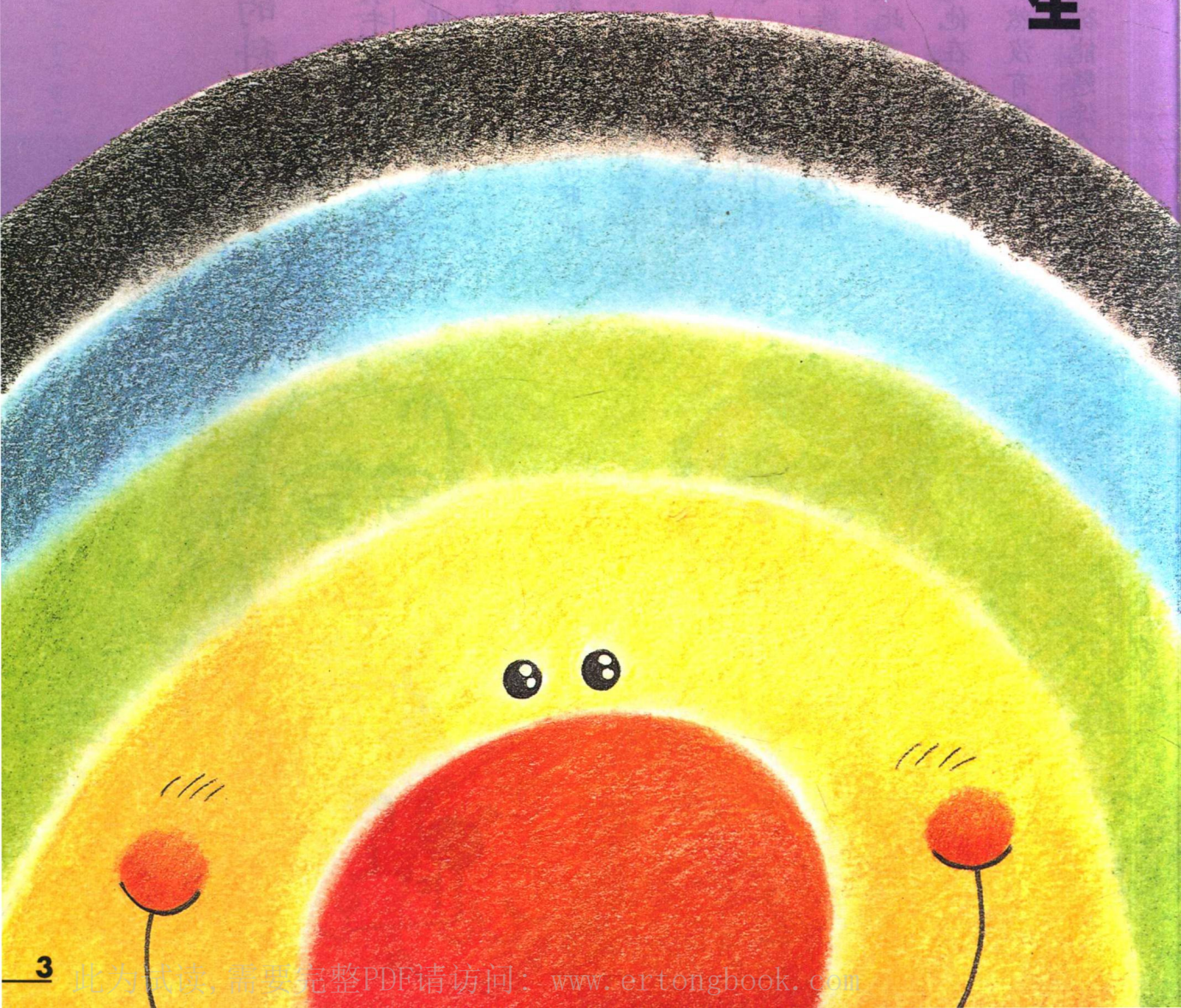
第三單元 完美的人生

第九課 信的人生

第十課 望的人生

第十一課 愛的人生

第十二課 完美的人生



第一課 相信上帝的科學家

有一天，有位朋友去探望科學家牛頓，看見大廳上放了一副太陽系的模型，十分精細。朋友一面稱讚，

一面問：「是誰造的？」牛頓回答：「沒有人造的，

是這東西自己無意中拼合而成的。」那朋友很不高興地

對牛頓說：「胡說，這樣精細的模型，怎可能是無意中

湊拼而成的？」牛頓於是說：「對了，一副模型是不能

不經人手，而自行有系統地排列起來，那麼這運行得

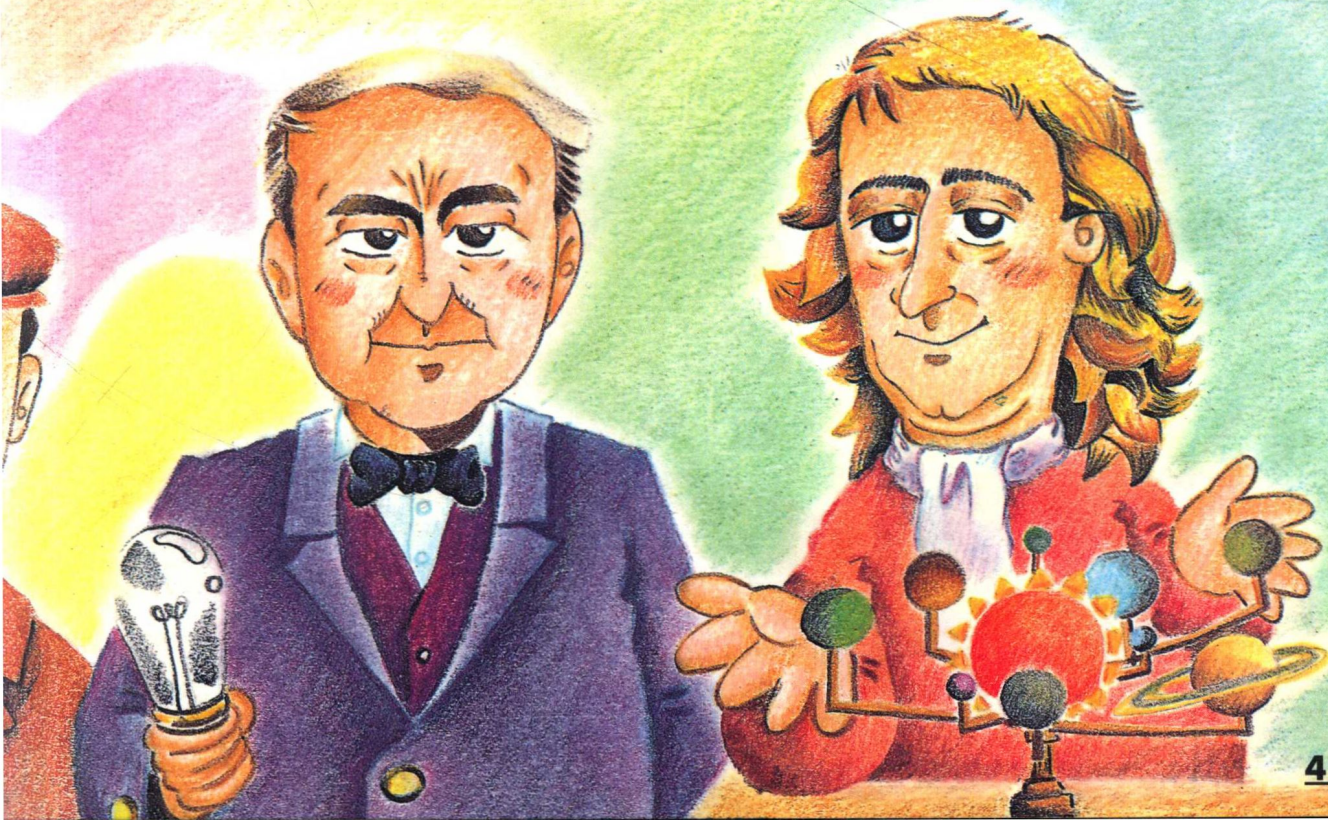
如此有條不紊的宇宙，又怎會是巧合造成呢？若沒有

一位創造主精心設計，這個世界會如此有秩序嗎？」

曾登陸月球的太空人沙勒，描述他在太空中看見的

地球，是一個極美麗的巨形球體。雖然沒有繩把它

掛起來，也沒有支點來支持它，但它卻能懸浮在太空中，



不會掉下來。這個現象，一般科學家都解釋為萬有引力的緣故。然而，萬有引力又從何而來？

時至今日，有許許多多的科學家，例如提出

「相對論」的愛因斯坦、發明電燈的愛迪生、發明

飛機的萊德兄弟等，都因為對科學的研究而更加認識

自己的渺小和上帝創造的奇妙，結果成了基督徒。美國

甚至有一羣科學家，成立了一個「創造科學社」，告訴

世人科學並不反對宗教信仰，還提出許多研究出來的

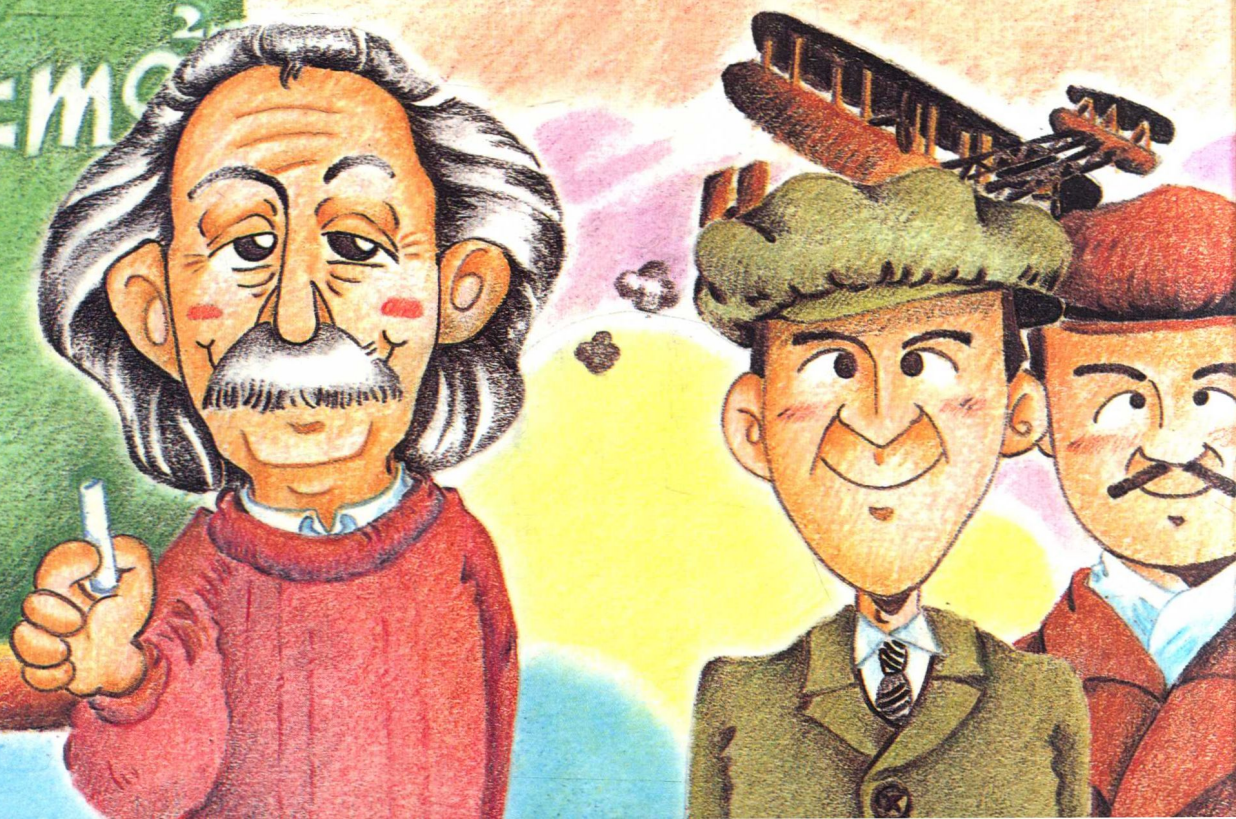
證據，表明這宇宙實在是上帝所創造，你的看法又如何？

金句 上帝多麼偉大，我們無法了解；我們不能數算

他的年日。（約伯記三十六章二十六節）

附：和合本金句

上帝為大，我們不能全知；他的年數不能測度。（約伯記三十六章二十六節）





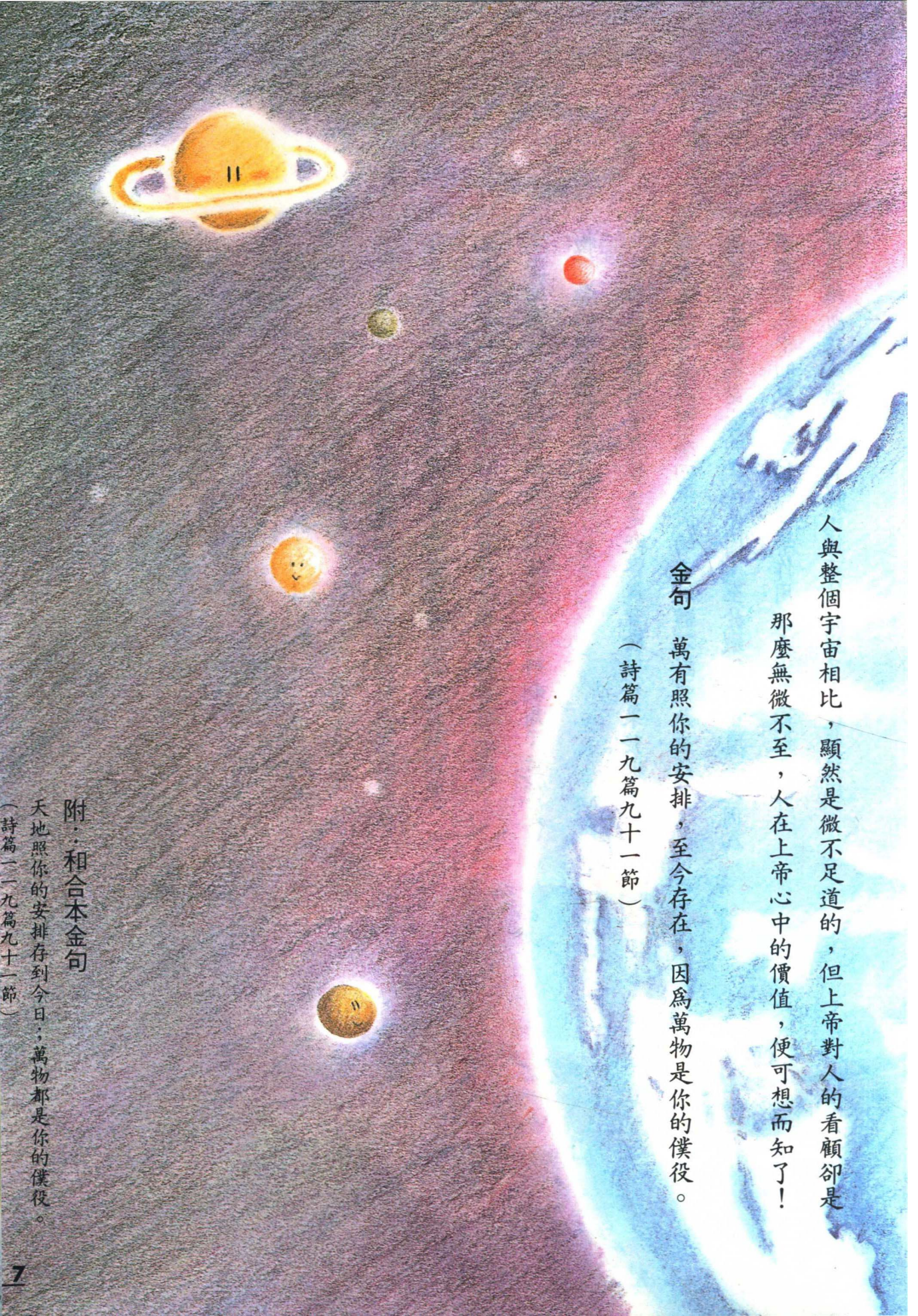
第二課 浩瀚的宇宙

征服太空是人類長久以來的夢想，但對於太空，我們的認識究竟有多少？地球是環繞太陽運行的九大行星之一，九大行星雖然沒有東西牽引着，卻絕不會互相碰撞，只按着自己的軌道，日夜運行。晚空中看似雜亂無章，東一粒、西一粒的大小星宿，它們運行的軌跡卻有各自的規律和系統。這些現象，若沒有一位創造主來設計，又怎會如此呢？

太空廣闊無邊，是人所無法想像的。在太空中計算距離，要利用光年。太空是真空的，光的速度是每秒鐘約十九萬哩，你能夠計算一下「光」在太空走一年，會走了多遠嗎？答案是大約六萬億哩。我們較常聽見的銀河系，直徑就約有十萬光年，你能否想像到它的範圍有多大？

宇宙間還有許多叫人驚訝的設計，奇妙的組合，愈深入探究就愈顯得人的渺小。難怪阿波羅十五號的宇航員艾德寧，在任務完成，返回地球後，便向美國太空總署辭職，進入神學院攻讀，立志做個傳教士，宣揚上帝的偉大。

正如聖經的詩篇第八篇所說：「我觀看你指頭所造的天，並你所陳設的月亮星宿，便說，人算甚麼，你竟顧念他？世人算甚麼，你竟看顧他？」



人與整個宇宙相比，顯然是微不足道的，但上帝對人的看顧卻是那麼無微不至，人在上帝心中的價值，便可想而知了！

金句

萬有照你的安排，至今存在，因為萬物是你的僕役。

（詩篇一一九篇九十一節）

附：和合本金句

天地照你的安排存到今日；萬物都是你的僕役。

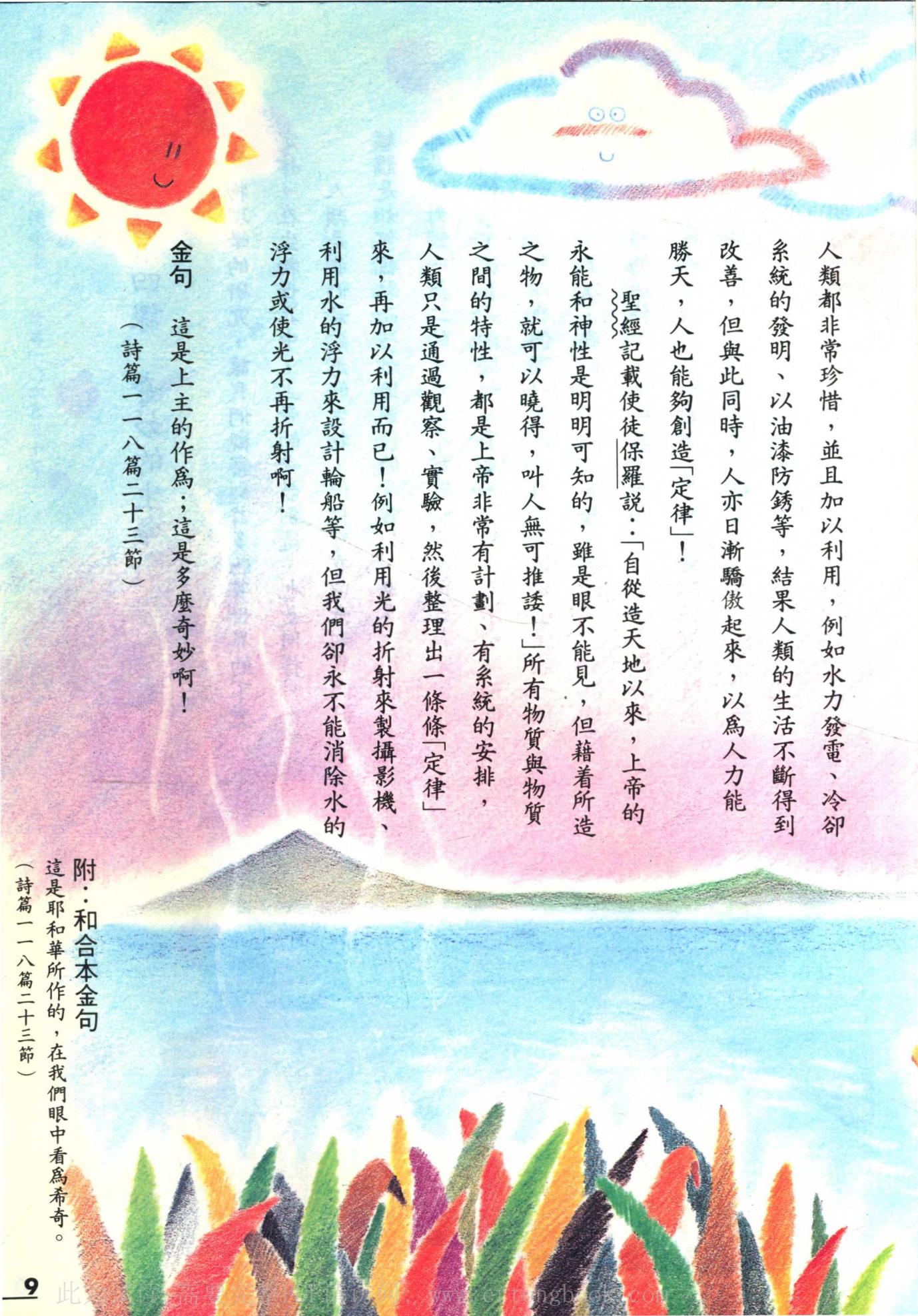
（詩篇一一九篇九十一節）

第三課 神奇的現象

有沒有想過水爲甚麼是向低流的？一杯熱茶爲甚麼一會兒就冷卻了？鐵放久了爲甚麼會生鏽？這些現象都在告訴我們，事物發生的背後，很多時都有一些不變的定律，值得我們去深入探究，好好利用，這便是物理學的研究範圍了。

物理學的主要根據，是觀察與實驗，結果發現，原來是地心吸力叫水向低流的；液體不斷吸熱進行蒸發，是熱茶變冷的主要原因；至於鐵鏽的出現，是因爲鐵與空氣中的氧分子發生化學作用，產生了赤紅色的氧化鐵所致，鐵一旦氧化，便不能再用了。這些發現，





人類都非常珍惜，並且加以利用，例如水力發電、冷卻系統的發明、以油漆防銹等，結果人類的生活不斷得到改善，但與此同時，人亦日漸驕傲起來，以為人力能勝天，人也能夠創造「定律」！

聖經記載使徒保羅說：「自從造天地以來，上帝的永能和神性是明明可知的，雖是眼不能見，但藉着所造之物，就可以曉得，叫人無可推諉！」所有物質與物質之間的特性，都是上帝非常有計劃、有系統的安排，人類只是通過觀察、實驗，然後整理出一條條「定律」來，再加以利用而已！例如利用光的折射來製攝影機、利用水的浮力來設計輪船等，但我們卻永不能消除水的浮力或使光不再折射啊！

金句 這是上主的作為；這是多麼奇妙啊！

（詩篇一一八篇二十三節）

附：和合本金句

這是耶和華所作的，在我們眼中看為希奇。

（詩篇一一八篇二十三節）

第四課 奇妙的生命

物理學的研究，讓我們觀察到許多物質世界的不變定律。在生物世界中，上帝的奇妙創造，也是同樣叫人驚訝。

人類是我們最熟悉的生物，但你可有留意到我們的軀體是如何複雜而巧妙地運作的？首先，世界上每個人都是絕對獨一無二的，世上不會有兩個面貌身裁完全

相同的人，就算是細微如人手上的指紋，也不會有兩個人

完全一樣，所以我們可以肯定地用指紋紀錄去驗證一個

人的身分。其次，我們的四肢五官合作無間、天衣無縫地

負責起身體的運作。面上的五官是全身的哨站，無論從

擺放位置或外形設計方面看，全部都是刻意安排的結果，

你有沒有想過為甚麼要把眼睛放在頂部，嘴巴放在下面，

而雙耳卻放在頭的兩邊？試從它們的功用方面去想，

你便會明白一切。



我們的手腳能夠伸縮彎曲，這固然是令行動靈活的偉大設計，就是手指、腳趾的存在，也是缺一不可。

人的手是協助傳遞知識和文字的功臣；如果一旦沒有了腳趾，別說行走，可能我們要站得穩，也很困難呢！

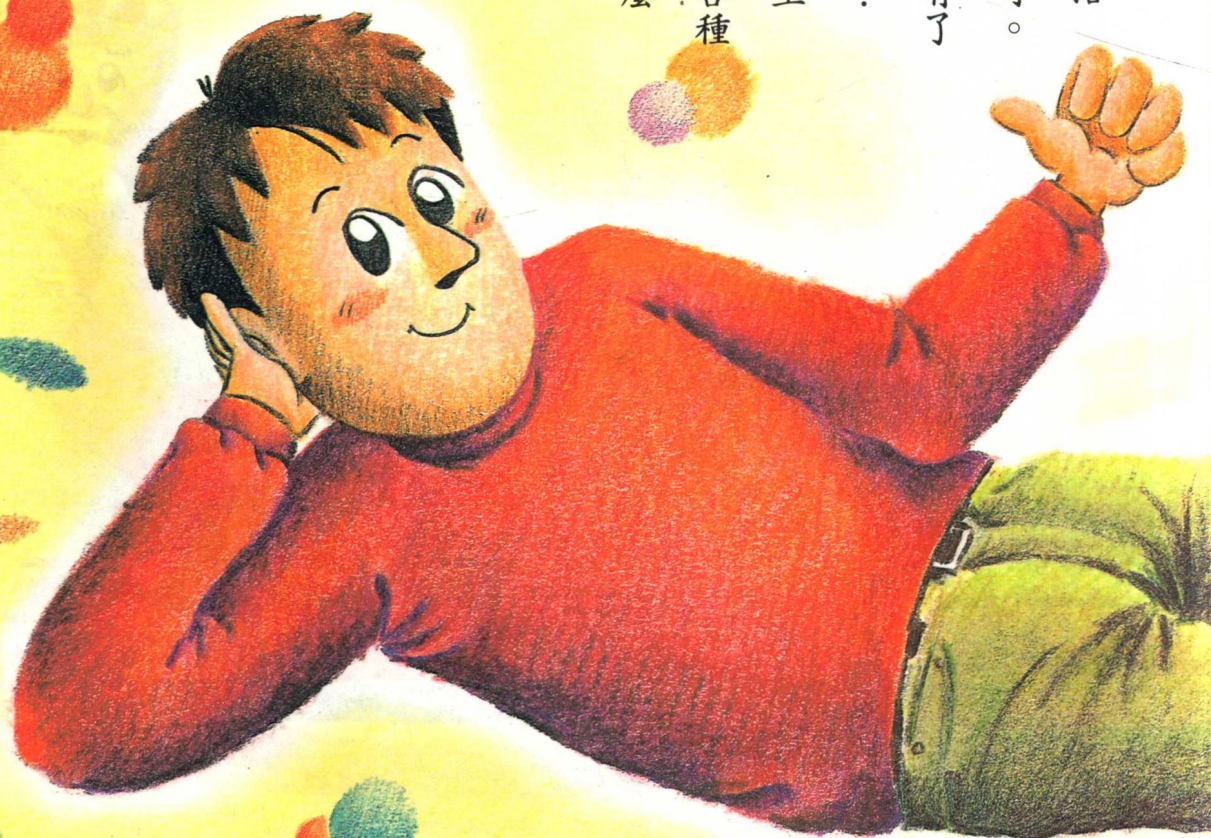
人體內有完備的防禦系統，由毛髮、皮膚，以至血液內的白血球，都不斷為我們打退想侵襲身體的各種細菌；因此，疾病若要奪去一個人的生命，還不那麼容易，更何況萬物都有天父看顧的呢！

金句 你向牠們吹氣，牠們便生存。

（詩篇一〇四篇三十節）

附：和合本金句

你發出你的靈，他們便受造。（詩篇一〇四篇三十節）



第五課 豐富的圖書館

聖經是基督教最重要的經典。「聖經」一詞，希臘文原意是「叢書」，因為它雖被釘裝成一冊，卻包括了六十六卷書。

聖經的內容非常豐富，主要記載了以色列人的信仰歷史，但我們亦可從中了解到他們在法律、政治、哲學、倫理、文學和宗教等方面的情况，所以翻閱聖經，便像走進了一個包羅萬有的圖書館，叫人目不暇給。

聖經分為新約、舊約兩部分。舊約有三十九卷，新約有二十七卷，舊約聖經集中論及上帝與以色列先祖所立的約。首五卷是「律法書」，是上帝藉摩西傳給以色列先祖的律法，例如「十誡」；此外有藉先知傳述上帝話語的「先知書」，亦有體裁



非常多樣化的「聖卷」，記載了許多歷史人物的故事，如大衛和所羅門，還有很多優美的詩篇和警世的箴言等。

新約聖經包括記載耶穌生平和教訓的四卷福音書，

還有描述初期教會生活的使徒行傳，以及使徒寫給

各地教會的書信。全本新約，主要論及上帝和他的

子民——不單以色列人，而是世上一切相信上帝的人——

所立的新約，若能與舊約聖經一起仔細閱讀，

便能徹底明白上帝如何藉着耶穌基督的降世，拯救世人。

聖經，包含了上帝的真理，實在值得我們一讀再讀。

金句 求你開我的眼睛，使我看出你法律中奧妙的

真理。（詩篇一一九篇十八節）

附：和合本金句

求你開我的眼睛，使我看出你律法中的奇妙。

（詩篇一一九篇十八節）



第六課 聖經的形成

聖經是一本極具影響力的書。它內容豐富、流傳久遠，很多不同文化背景和社會階層的人，都受到它的感染。究竟這本擁有千萬讀者、而又經歷千多年才編訂成書的作品，是怎樣形成的呢？

四千多年以前，還未有文字可以記事，當時，人們總愛在夜間圍在一起，傳講上帝創造天地萬物，還有亞伯拉罕、雅各、摩西等先祖的事蹟，這些口傳的資料，經過整理和編輯，才成為今日的聖經。

最初的聖經，是用蘆草筆寫在蒲草紙上，後來爲了簡化製作過程，便改爲雕刻在泥版上。隨着時代進步，聖經曾先後改刻在象牙版、木板上，而現存最古老的聖經都是手抄本，是寫在精裝羊皮上的卷軸，以一九四七年在死海發現的古卷最有歷史價值。其後，印製



聖經的工作便進入活版印刷的時代，初期的印刷數量是兩年一百五十本，時至今日，聖經的印製已經可以應付每年數千萬本的銷量，且續年遞增，以便配合傳福音的工作。

聖經除了用不同國家文字寫成以外，還有早期刻在木板上，然後進行印製的圖畫聖經，和供盲人專用的凸字聖經。同時，爲了方面查考，公元一二五〇年，更由一位樞機主教替聖經分章分節。今日，當我們拿起一本聖經時，有沒有想像到它的形成是經歷了一段漫長而複雜的過程呢？

金句 全部聖經是受上帝靈感而寫的，對於教導真理、指責謬誤、糾正過錯、指示人生正路，都有益處。

（提摩太後書三章十六節）

附：和合本金句

聖經都是上帝所默示的，於教訓、督責、使人歸正，教導人學義，都是有益的。（提摩太後書三章十六節）

