
民國叢書

第一編

· 48 ·

文化 · 教育 · 體育類

中國教育史

陳青之著

上海書店

陳青之著

中國教育史

本書據商務印書館1936年影印

目錄

編前語·····	一
----------	---

第一編 原始氏族社會時代的教育·····	一一
----------------------	----

第一期 自商代以上·····	一一
----------------	----

第一章 初民的生活與教育的起源·····	一一
----------------------	----

一 初民的生活 二 教育的起源	
-----------------	--

第二章 漢人臆造之上古教育制度·····	一四
----------------------	----

一 總言 二 學校的起源 三 學官分三部 四 宮庭教育	
-----------------------------	--

第二編 封建時代的教育·····	一九
------------------	----

第一期 西周·····	一九
-------------	----

第三章 西周社會的概觀.....	一九
------------------	----

一 周人最初的生活 二 封建制度的產生 三 最有權威的禮教之解剖

第四章 後人傳會之西周教育制度.....	二四
----------------------	----

第一節 學制系統.....	二四
---------------	----

第二節 學校之內容.....	二八
----------------	----

一 教材 二 教具 三 師資 四 考試與升格 五 視學與養老

第三節 女子教育.....	三五
---------------	----

第四節 結論.....	三七
-------------	----

第二期 東周.....	二九
-------------	----

第五章 東周之社會與思想.....	三九
-------------------	----

一 社會之劇變 二 思想之怒放

第六章 東周教育家及其學說.....	四三
--------------------	----

第一節 概論.....	四三
-------------	----

第二節 老子.....	四四
-------------	----

一 老子何人 二 無爲主義 三 禁欲主義 四 絕學主義

第三節 孔子	四八
--------	----

一 生活小史	二 性質論	三 教育目的	四 學習方法	五 教授方法	六 結論
--------	-------	--------	--------	--------	------

第四節 墨子	五五
--------	----

一 墨子與儒家	二 兼愛主義	三 對於精神教育的三個要素	四 方法論	五 結論
---------	--------	---------------	-------	------

第五節 孔門弟子	六〇
----------	----

一 同門之盛	二 大學	三 中庸
--------	------	------

第六節 孟子	六六
--------	----

一 孔學紹述家之孟子	二 性善論	三 培養主義的教育論	四 學習法	五 教授與訓練
------------	-------	------------	-------	---------

第七節 莊子	七四
--------	----

一 莊子與道家	二 養生主義的教育論
---------	------------

第八節 荀子	七七
--------	----

一 儒家左黨之荀子	二 性惡論	三 積偽主義的教育論	四 學習法	五 論心理作用	六 結論
-----------	-------	------------	-------	---------	------

第三編 半封建時代前期的教育	八七
----------------	----

第一期 秦漢	八七
--------	----

第七章 半封建社會形成之第一幕.....	八七
----------------------	----

- 一 官僚政治之新紀元 二 秦皇之反儒政策 三 漢初之繼霸政策

第八章 儒家學術之獨佔與教育.....	九〇
---------------------	----

- 一 儒家學術獨佔之原因 二 儒術獨佔對於教育之關係 三 儒術統制全國後之文化事業

第九章 兩漢學風.....	九七
---------------	----

- 一 致力老練 二 遵守家法 三 公開論辨 四 講學與黨禍

第十章 兩漢教育制度及其實施.....	一〇一
---------------------	-----

第一節 概論.....	一〇一
-------------	-----

第二節 太學.....	一〇三
-------------	-----

- 一 太學之起源 二 教授與學生 三 歲課與射策 四 視學 五 太學生在社會上之地位

第三節 鴻都門學與宮邸學.....	一〇八
-------------------	-----

- 一 鴻都門學 二 宮邸學

第四節 郡國學校.....	一一〇
---------------	-----

- 一 地方行政的區劃 二 郡國學校之起源 三 郡國學制之成立 四 地方教育之內容

第五節 選舉.....	一一三
-------------	-----

一 普通選舉 二 公府辟舉與黨科 三 結論

第十一章 兩漢教育家及其學說..... 一一八

第一節 概論..... 一一八

第二節 賈誼..... 一一九

一 略傳 二 教育論

第三節 董仲舒..... 一二一

一 生活小史 二 未善的性論 化民成性的教育論 四 教育政策

第四節 揚雄..... 一二七

一 略傳 二 善惡混的性論 三 強學主義的教育論

第五節 王充..... 一三〇

一 略傳 二 自然的宇宙觀 三 論性與學

第六節 馬融與鄭玄..... 一三六

一 兩人的生活 二 兩人的譯著及教法 三 兩人性格的比較

第七節 荀悅與徐幹..... 一三九

一 荀悅略傳 二 荀氏論性 三 徐氏論教育

第二期 魏晉南北朝.....一四八

第十二章 魏晉六朝之政局與民族.....一四八

- 一 混亂的政局
- 二 異族的內犯

第十三章 魏晉六朝之學風.....一五一

- 一 老莊變爲清談
- 二 佛學之輸入
- 三 儒學之分南北

第十四章 魏晉六朝之教育.....一五六

第一節 魏晉之教育.....一五六

- 一 學校
- 二 選舉

第二節 南北朝之教育.....一六〇

- 一 南朝學校
- 二 北朝學校

第十五章 本期教育家及其學說.....一六三

第一節 概論.....一六三

第二節 傅玄與顏之推.....一六四

- 一 傅玄
- 二 顏之推

第三節 葛洪與劉勰.....一六六

第三期 隋唐及五代……………一七〇

第十六章 隋唐之國力與士氣……………一七〇

- 一 政權集中與國力外強 二 隋唐士民的思想與態度

第十七章 隋唐學風……………一七三

第十八章 唐之教育制度及其實施……………一七五

第一節 概論……………一七五

第二節 中央六學二館……………一七七

- 一 入學資格 二 學額與師資 三 入學手續及儀式 四 學科與修業期限 五 假期 六 考試退學及升格

第三節 郡縣學校……………一八五

- 一 郡縣學校之系統 二 郡縣學校之內容

第四節 醫學……………一八七

第五節 玄學……………一八八

第六節 科舉……………一八九

- 一 科目之種類 二 科舉之手續 三 考試之內容

第七節 結論	一九二
--------	-----

第十九章 隋唐教育家及其學說	一九四
----------------	-----

第一節 概論	一九四
--------	-----

第二節 王通	一九五
--------	-----

一 略傳 二 中說要義	
-------------	--

第三節 韓愈	一九七
--------	-----

一 生活小史 二 性有三品說 三 教育論	
----------------------	--

第四節 李翱	二〇〇
--------	-----

一 生活小史 二 復性論	
--------------	--

第二十章 唐末及五代	二〇四
------------	-----

一 唐末五代的政局與社會 二 唐末五代的教育情形	
--------------------------	--

第四編 半封建時代中期的教育	二〇七
----------------	-----

第一期 宋	二〇七
-------	-----

第二十一章 宋之政治與教育的關係	二〇七
------------------	-----

一 柔弱的政治 二 分裂的學區

第二十二章 宋代學風及學派·····	二一〇
--------------------	-----

一 學風 二 學派

第二十三章 宋代教育制度及其實況·····	二一三
-----------------------	-----

第一節 概論·····	二一三
-------------	-----

第二節 國子監·····	二一六
--------------	-----

第三節 太學·····	二一七
-------------	-----

一 入學資格及進學手續 二 名額及學齡 三 課程 四 考課法 五 升舍法 六 教職員及管理 七 學規

第四節 六專門學校·····	二二一
----------------	-----

一 律學 二 算學 三 書學 四 畫學 五 醫學 六 武學

第五節 三短期學校·····	二二三
----------------	-----

一 廣文館 二 四門學 三 辟雍

第六節 貴胄學校及國立小學·····	二二四
--------------------	-----

一 貴胄學校 二 國立小學

第七節 地方學校·····	二二五
---------------	-----

- 一 地方學校之系統 二 地方學校之興起 三 地方學校之內容

第八節 科舉·····	二二七
-------------	-----

- 一 科舉之種類 二 貢舉之手續 三 考試之內容 四 策取後的待遇

第九節 書院·····	二二二
-------------	-----

- 一 書院之起源 二 書院之內容

第十節 結論·····	二三四
-------------	-----

第二十四章 北宋教育家及其學說·····	二三六
----------------------	-----

第一節 概論·····	二三六
-------------	-----

第二節 胡安定·····	二三七
--------------	-----

- 一 家世及學生生活 二 教育生活 三 教育泛論 四 學侶孫復

第三節 周濂溪·····	二四一
--------------	-----

- 一 生活小史 二 主中的性論 三 唯誠的教育主義

第四節 王荊公·····	二四五
--------------	-----

- 一 略傳 二 教育主張 三 情性論

第五節 張橫渠·····	二四九
--------------	-----

一 生活小史 二 二元的性論 三 心理說 四 變化氣質主義的教育論 五 教學法

第六節 程明道.....二五七

一 生活小史 二 性格及思想 三 生之謂性說 四 教育論

第七節 程伊川.....二六三

一 生活小史 二 伊川與明道之比較 三 性卽理說 四 教育要旨 五 研究法 六 敬的修養主義

第八節 程門弟子.....二七三

一 謝上蔡 二 楊龜山 三 游定夫 四 呂藍田 五 尹和靖

第二十五章 南宋教育家及其學說.....二八三

第一節 概論.....二八三

第二節 羅豫章與李延平.....二八四

一 羅豫章 二 李延平

第三節 胡五峯.....二八八

一 胡氏家學 二 心性說

第四節 朱晦菴.....二九一

一 朱子與宋學 二 生活小史 三 教育生活 四 心理說 五 完人主義的教育論 六 規範的訓練主義

七 下學工夫的學習法 八 敬的修養主義

第五節 張南軒……………三〇七

一 生活小史 二 心性說 三 教育要旨 四 敬的修養主義

第六節 呂東萊……………三一四

一 生活小史 二 敦厚主義的教育論 三 學習與教授 四 麗澤書院

第七節 陸象山……………三二〇

一 充滿書聲的家庭 二 生活小史 三 心即理說 四 做人主義的教育論 五 教授法 六 讀書法

第八節 朱門弟子……………三三〇

一 蔡西山 二 蔡九峯 三 陳北溪 四 黃勉齋

第九節 真西山……………三三六

一 略傳 二 心性說

第二期 元……………二二九

第二十六章 蒙古帝國之政治經濟與教育……………三三九

一 帝國之政治組織與經濟情形 二 帝國複雜情形下之教育政策

第二十七章 元代教育制度及其實況……………三四二

第一節 概論	三四二
第二節 中央學校	三四三
一 蒙古國子學 二 回回國子學 三 國子學	
第三節 地方學校	三四五
一 郡縣學 二 蒙古字學 三 醫學 四 陰陽學 五 書院	
第四節 科舉	三四六
一 緒言 二 科舉的手續 三 考試的內容 四 結論	
第二十八章 元代教育家及其學說	三四九
第一節 概論	三四九
第二節 趙復	三五〇
第三節 許魯齋	三五一
一 生活小史 二 品質論 三 教育論及教授法	
第四節 劉靜修	三五五
一 劉因與許衡之比較 二 生活小史及其思想	
第五節 金履祥與許謙	三五七