



会玩的孩子更有灵性

让孩子 在玩中成长

Bang Hai Zi
Zai Wan Zhong
Cheng Zhang

吕叔春 ◎主编

不管是天才伟人，还是凡夫俗子，刚生下来都是一张白纸，之后这张白纸成为一幅画还是一首诗，全靠父母对孩子早期智力的开发。其中最为关键的一点，就是要教会孩子如何去“玩”，玩出灵性来。



金城出版社
GOLD WALL PRESS

玩是孩子的天性，也是一种**主动学习的态度**，它不仅
可以拓展孩子的想象力、创造力、观察力等**智力**因子，而且
可以增强他们的**交际**本领。

聪明的孩子是玩出来的，
愚笨的孩子是管出来的。



出版策划：精典博维

责任编辑：雷燕青

装帧设计：雷燕青

战略合作：雷燕青

公司网址：<http://www.jingdianbowei.com>



会玩的孩子更有灵性



对孩子来说，最好的智能开发形式**不是教育，而是玩**。玩是一种主动学习的态度，它可以开发孩子的**想象力**，启迪孩子**去思维**。玩还可以玩出**好心态、好习惯**。做父母的也许不能给孩子万贯家产，但可以教会孩子怎样**玩出灵性**——这已经给了他们全部。



上架建议：家庭教育

ISBN 978-7-5155-0096-6



9 787515 500966 >

定价：34.00元

让孩子在玩中成长

吕叔春 主编

金城出版社

图书在版编目(CIP) 数据

让孩子在玩中成长/吕叔春主编. —北京: 金城出版社,
2011. 9

ISBN 978-7-5155-0096-6

I. ①让… II. ①吕… III. ①家庭教育

IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011) 第 170558 号

Copyright© 2011 GOLD WALL PRESS, CHINA

让孩子在玩中成长

作 者 吕叔春

责任编辑 雷燕青

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 16. 25

字 数 206 千字

版 次 2011 年 10 月第 1 版 2011 年 10 月第 1 次印刷

印 刷

书 号 ISBN 978-7-5155-0096-6

定 价 34. 00 元

出版发行 北京市朝阳区和平街 11 区 37 号楼 邮编 100013

发 行 部 (010) 84254364

编 辑 部 (010) 84250838

总 编 室 (010) 64228516

网 址 [http: //www. jccb. com. cn](http://www.jccb.com.cn)

电子邮箱 [jinchengchuban@163. com](mailto:jinchengchuban@163.com)

法律顾问 陈鹰律师事务所 (010) 64970501

前 言

脑科学的研究表明：每一个孩子都有非常值得炫耀的才能潜力可供开发，都有足够的智力因子构建人生未来的辉煌。成才者与未成才者的区别，就在于前者潜在的才能品质没有被埋没，而后者的潜能却不幸被埋没了！

孩子的潜力是极大的，那么怎样才能挖掘出来，使孩子变得更加聪明呢？中国的孩子大多是在教育中长大的，先天的营养中最缺乏的便是符合儿童生理、心理发展的“玩”。俗话说得好，“爱玩的孩子很多是聪明孩子，而听话的儿童是问题儿童”。玩是孩子的天性，是一种主动学习的态度，它不仅可以拓展孩子的想象力、创造力、观察力等智力因子，而且可以增强他们的非智力因子，例如，交际本领。我们虽然不主张一味地“玩学习”，但无数事实证明，聪明的孩子在很大程度上是玩出来的，教育只是辅助因素。因为孩子在玩中充满了积极性，大脑在飞速地运转，思想在不断地闪出火花。总之，玩对孩子的智力开发作用巨大，家长应放开孩子的手脚，不对孩子说“听话”，“乖孩子”之类的话，让孩子那颗压抑的心回归自然，并在玩中让孩子真正体会到学的乐趣！

本书分为九章，从多种角度，选择不同的典型材料对“聪明的孩子，三分靠教，七分靠玩”进行阐述，力求做到角度新、构思独特。重点从玩的角度阐述怎样提高孩子的智力及交际能力，同时也对现代家庭教育孩子的方式进行了反思，具有革新的色彩。

此外，本书还针对孩子智力开发的特点，设置了不同种类的益智游

戏，其中很多能提高孩子的认识和观察能力，拓展孩子的想象空间，使孩子在不断尝试中得到最大的收获。孩子的洞察力、创造力和直觉都会在做这些游戏的过程中有所长进。

对于孩子来说，最好的教育就是“游戏”，最好的智能开发形式就是“玩”。本书告诉你，聪明是“玩”出来的，希望家长能够给孩子更多的自由空间，让孩子在玩中学、学中玩，相信孩子会在宽松自由的环境里飞翔得更高、更快！

目 录

第一章 玩是孩子的天性

要想解放孩子的头脑和手脚,就要使他们充分得到自由的生活,从自由的生活中得到真正的教育。孩子一生下来,就开始通过玩来了解世界。玩,不仅有助于拓展孩子们的想象力和创造力,还可以培养他们坚韧毅力和互助精神,增加他们与他人交往的机会,以及学会理解他人、控制自己的本领。不让孩子玩不仅在泯灭他们的天性,也让孩子丧失了创造的驱动力,导致一切创造发明都无从谈起。这一点往往是父母容易忽视的。

1. 玩是孩子的天性,孩子是玩的天才 /3
2. 玩可以提高孩子的认识和观察能力 /6
3. 玩可以启发孩子思维的活跃性 /9
4. 玩可以激发孩子的想象力 /11
5. 玩可以开发孩子的创造力 /12
6. 玩可以提高记忆力 /15
7. 玩中体验与人相处的社会角色 /17
8. 按天性培养孩子,让孩子玩出名堂来 /19

第二章 玩要有节制,父母做好监督工作

玩是有限度的,完成自己的学习任务后是可以玩的,不能把学习抛到九霄云外。由于孩子年龄小,不能把握玩与学的尺度,所以要想玩出聪明,父母必须做好监督工作,使玩与学两不误!

1. 会玩的孩子是幸福的 /25
2. 玩是有限度的,且要讲究方法 /28
3. 父母做好监督工作,提高孩子自觉性 /30
4. 监督中父母要摆正位置 /32
5. 监督中注重讲道理,以理服人 /34
6. 监督不要施压,避免发展为强制教育 /35

第三章 在玩中获得学习的乐趣

天才之所以是天才,并不是由于他们生来具有很高的天赋,重要的是他们在幼年时期的兴趣和热情的幼芽没有被踩掉,并且得到了保护从而顺利发展的结果,父母不要强迫孩子做他/她不感兴趣的事,放手让孩子在玩中获得学习的兴趣!

1. 玩是过程,学习是目的 /39
2. 有兴趣才能产生乐趣 /41



3. 玩中激发孩子的兴趣与热情 /43
4. 大自然中获得学习的乐趣 /46
5. 玩中树立主动学习的态度 /47
6. 快乐学习法 /49
7. 记住: 学习不能是强迫的 /50

第四章 让孩子与他人玩出智慧

如果你想要在全球市场上获胜,最不明智的做法,莫过于自认为可以完全依靠自己的力量,赢得全世界;如果你渴望创造教育的奇迹,最明智的做法就是让孩子多接触周围的人,与他人玩出智慧。

1. 智力的界定 /55
2. 与同龄孩子玩出智慧 /57
3. 与年长的孩子玩出智慧 /59
4. 正确处理和玩伴之间的矛盾 /60
5. 有限接触其他孩子 /63
6. 正确选择玩的对象 /64

第五章 益智游戏要多玩

根据孩子的天性,他们喜欢做一些可以激发思维提高

智力的游戏。儿童的智慧在他的手指尖上,因此玩一些游戏,在游戏中教育孩子,对于孩子智力的开发及健康成长作用巨大。

1. 插上想象的翅膀,开发孩子的想象空间 /69
2. 接受缜密的推理训练,铸就严谨的逻辑思维力 /77
3. 踏入数字游戏迷宫,你会有惊人收获 /83
4. 图形分割游戏,艺术般地提高观察力 /87
5. 合理分割 /94
6. 眼见不为真,迅速提高判断力 /98
7. 进入扑朔迷离的案情,让孩子成为“福尔摩斯” /103

第六章 父母参与让孩子玩出聪明

家庭是孩子生命教育的重要课堂。家庭教育中最重要的是言传身教,好的父母才可以培养出好的孩子。玩什么、怎么玩需要家长和孩子共同去探究。所以父母必须参加到孩子玩的过程中。俗话说得好,父母是品牌,孩子是产品;父母是语言,孩子是符号。

1. 父母是助孩子变聪明的左膀右臂 /115
2. 父母要参加到玩的过程中 /116
3. 让孩子在娱乐中学习 /118
4. 珍视孩子的求知欲 /119
5. 允许孩子争辩,提升独立判断力 /121



6. 告诉孩子模仿后要有创新 /123
7. 鼓励孩子在玩中勤于动手 /125
8. 玩的过程中要设置障碍 /127
9. 鼓励孩子多听音乐 /129
10. 说服以理服人, 劝解以情感人 /134
11. 旅游是启发智力的另一扇窗 /136
12. 玩中学会倾听 /138
13. 智慧故事要多讲 /142

第七章 玩出好口才

孩子的一切活动离不开社会这个大舞台, 孩子的成功依靠他所处的人群及所在的社会。与人交往就离不开语言, 三百六十行, 行行需要口才, 玩的过程就是一个达到“口吐莲花的过程”。

1. 好口才——成功人生的金钥匙 /149
2. 玩耍中学会制造共同论题 /153
3. 对不同的玩伴说不同的话 /155
4. 玩中养成说话自然、神情并茂的习惯 /159
5. 言语幽默, 气氛和谐 /162
6. 拒绝要委婉 /164
7. 诚心地赞美朋友, 善意地批评朋友 /166

第八章 玩出好习惯

习惯成就卓越,孩子完全可以在好习惯的指导下提高个人素质,完善自己。“玩”能玩出好习惯吗?那就要看怎么“玩”了。好的习惯完全可以通过后天培养而成,美德的习性可不是在密室中养成的,一定要在特定的环境中形成。让孩子在自由的空间形成好习惯吧!

1. 习惯与命运——能成就一个人,也能摧毁一个人 /173
2. 拥有健康的习惯,就拥有了幸福的人生 /176
3. 诚信——人生的金字招牌 /178
4. 玩出好学和刻苦钻研的习惯 /182
5. 玩出虚心好问和善思的习惯 /186
6. 玩出珍惜时间的习惯 /189
7. 玩出坚持不懈的习惯 /192
8. 玩出勤俭节约的习惯 /197
9. 玩出自我反省和自强的习惯 /200
10. 玩出独立解决问题及作出选择的习惯 /207
11. 玩中培养孩子追求成功的好习惯 /212

第九章 玩出好心态

养成良好的心态就像储存道德资本。这样的资本在不断地增值,一生中都可享用它的利息。现代社会中,要想使孩子成绩优秀,成为一名成功人士,创造卓越的成就,就必须



从培养良好的心态开始。玩在不知不觉中能锻炼一个孩子成功的心态。

1. 心态决定人生的成败 /219
2. 玩出冷静平和的心态 /220
3. 玩出自信的心态 /222
4. 玩出积极主动的心态 /226
5. 玩出宽容的心态 /229
6. 玩出“输得起”的心态 /236
7. 玩出“知足者常乐”的心态 /239
8. 让心态随风而飞 /244

附录 益智游戏答案



第一章

玩是孩子的天性



要想解放孩子的头脑和手脚，就要使他们充分得到自由的生活，从自由的生活中得到真正的教育。孩子一生下来，就开始通过玩来了解世界。玩，不仅有助于拓展孩子们的想象力和创造力，还可以培养他们坚强的毅力和互助精神，增加他们与他人交往的机会，以及学会理解他人、控制自己的本领。不让孩子玩，不仅泯灭他们的天性，也让孩子丧失了创造的驱动力，导致一切创造发明都无从谈起。这一点往往是父母容易忽视的。