

學習聯共(布)黨史簡明教程第九章

參考資料

第一輯

華東人民出版社

學區聯合行政區說明教程第九章

參考資料

第一輯

中華人民共和國憲法

學習「聯共（布）黨史簡明教程」第九章

參考資料

第一輯

華東人民出版社

書號：滬 966 (11-24)

學習[聯共(布)黨史簡明教程]第九章 參考資料 第一輯

編輯者：華東人民出版社
出版者：上海紹興路五四號

發行者：新華書店華東總分店
上海南京西路一號

印刷者：商務印書館上海印刷廠
上海天通庵路一九〇號

(總印)1-50,000

定價 5,100元

一九五三年十二月初版

上海市書刊出版業營業許可證出〇〇一號

出版者說明

「學習『聯共（布）黨史簡明教程』第九章參考資料」，是刊載在一九五三年第五期到第十期「學習」雜誌上有關文章的彙輯，共計兩輯。第一輯是學習提綱及學習論著；第二輯是蘇聯國民經濟恢復時期的經濟情況介紹和一些有關的問題解答、名詞註釋。本集爲第一輯。

華東人民出版社

一九五三年十一月

目 錄

斯大林：在第十八次黨代表大會上關於聯共（布）中央

工作的總結報告（另見斯大林著『列寧主義問題』）

（附）聯共（布）十八次代表大會與國際工人階級（『共產國際』社論）……………一

莫洛托夫：關於發展蘇聯國民經濟的第三個五年計劃……………三八

蘇聯發展國民經濟的第三個五年計劃

——一九三九年三月二十日聯共（布）第十八次代表大會根據莫洛托夫同志報告一致通過的決議

（另見人民出版社『聯共（布）關於經濟建設問題的決議』第二輯）

日丹諾夫：修改聯共（布）黨章（另見人民出版社單行本）

中共中央致聯共十八次代表大會賀電……………一三九

*

*

*

季米特洛夫：國際無產階級和人民反對法西斯的統一戰線……………一四一

——慕尼黑會談後

莫洛托夫：十月革命二十二週年……………一七二

——在莫斯科蘇維埃慶祝大會上（在國立大戲院）的報告

馬林科夫：在第十九次黨代表大會上關於聯共（布）中央工作的總結

報告中論蘇聯的國際環境部分的引言（另見人民出版社單行本）

季米特洛夫：西班牙人民英勇奮鬥之二週年……………一九二

——一九三八年七月十八日在『真理報』上發表

歐美十六國共產黨號召實際援助西班牙共和國政府宣言……………二一三

哥特瓦爾德：斯大林與捷克斯洛伐克人民……………二一九

——在布拉格慶祝斯大林七十壽辰的大會上的報告

毛澤東：關於國際新形勢對新華日報記者的談話（另見『毛澤東選集』第二卷）

毛澤東：蘇聯利益與人類利益的一致（另見『毛澤東選集』第二卷）

（附）揭破歷史捏造者（另見外文出版局單行本）

（附）蘇聯與各國之多邊互不侵犯公約（一九三三年七月三日）……………二三〇

（附）法蘇互助條約（一九三五年五月二日）……………二三四

目錄

關於「聯共（布）黨史」第九章學習方法的兩點意見·····	「學習」雜誌評論（一）
蘇聯恢復國民經濟時期的經濟建設問題·····	「學習」雜誌編輯部（六）
從資本主義到社會主義的過渡時期的經濟·····	季雲（二四）
從戰時共產主義政策過渡到新經濟政策·····	陳翰伯（元）
新經濟政策的實質·····	張先疇（五）
恢復國民經濟時期的商業問題·····	陳道（七）
列寧的合作社計劃·····	張先疇（九）
社會主義國家工業品的價格政策·····	方元（〇五）
一國建成社會主義社會的問題·····	張先疇（二〇）
社會主義國家工業化的方針·····	陳翰伯（二四）
蘇聯社會主義工業化的資金問題·····	往夫（二九）

關於「聯共（布）黨史」第九章學習方法的兩點意見

「學習」雜誌評論

中共中央關於一九五三——一九五四年幹部理論教育的指示，規定了以「聯共（布）黨史」第九章到第十二章、列寧斯大林和其他同志的二十六篇文件作爲高級組的學習材料（其中八篇作爲中級組的學習材料），這自然並不只是爲了要求參加學習的幹部了解其中所敘述的歷史事實，而且也是要求他們根據歷史事實來研究馬克思列寧主義的理論、學說。有人以爲既然學習的目的是掌握馬克思列寧主義的理論、學說，那末我們又何必不按我們主觀的需要，抽出理論問題來學習，而去學習「聯共（布）黨史」中的歷史敘述呢？

關於這個問題，下面的話就是最好的回答。一九三八年十一月聯共（布）中央關於因「聯共（布）黨史」出版而應如何進行黨的宣傳工作的決議中指出：「在創作『聯共（布）黨史簡明教程』時，聯共（布）中央是以根據歷史事實來講授馬克思主義——列寧主義學說的任務爲出發點的。聯共（布）中央認爲：這樣來敘述馬克思主義——列寧主義理論，是最適合於事業利益的，因爲根據歷史事實來說明馬克思主義——列寧主義底基本思想，是要好些，自然些，使人容易了解些；因爲聯共（布）歷史本身，就是行動中的馬克思主義——列寧主義，因爲馬克思主義——列寧主義理論底正確性和生活力，是已被實踐考驗過，已在無產階級底階級鬥爭經驗上考驗過的；而且馬克思主義——列寧主義理論本身，就是在與實踐發生最密切聯繫中，是以綜合無產階級革命鬥爭

底實際經驗爲基礎而發展和豐富起來的。」●

這裏說明了把「聯共（布）黨史」作爲學習的基本教材，就使我們至少可以獲得以下兩個好處：第一，對馬克思列寧主義的理論更容易理解些；第二，更容易領會如何掌握理論和實際結合的方法。

採用這種根據歷史事實來學習理論的方法，並不是說，我們必須把「聯共（布）黨史」和規定文件中所涉及的一切歷史事實，一切歷史問題，都要詳細加以研究。由於學習時間有限，那樣做是很困難的，而且，也不是必要的。一般說來，進行這一學習時，只要首先把「聯共（布）黨史」做爲學習的主要材料和線索，研究了每一歷史時期的蘇聯的國際形勢，國內社會經濟結構、各經濟成份和階級關係的情況，注意了這一時期中政治方面重要的措施（例如在「聯共（布）黨史」第九章時期中的蘇聯的成立，各次黨的代表大會等），那末，這一時期中社會經濟生活所提出的重大問題，以及列寧、斯大林對於這些問題的研究、分析和解決就不會是不可理解的了。我們的這一學習，既然主要是「爲了適應全黨在進入經濟建設時期的需要」（見中共中央指示），就必須把學習的重點放在經濟建設問題上。平均而分散地研究每一時期的各種歷史問題，是不合適的。

下面這一種方法是比較可行的：這就是把「聯共（布）黨史」作爲主要的線索，基本上按照「聯共（布）黨史」每章內的每節的歷史順序進行講授和學習，同時，又以每節爲單元，結合這一節的歷史時期中的主要問題，提出研究的重點。這裏，用第九章做例子來說：全章共有五節，

結合第一節，可以着重研究蘇聯從戰時共產主義政策轉變到新經濟政策和工農聯盟的經濟基礎問題；結合第二節，可以着重研究新經濟政策的實質和從資本主義到社會主義的過渡時期問題；結合第三節，可以着重研究蘇聯在恢復國民經濟時期的商業問題和列寧的合作社計劃問題；結合第四節，可以着重研究工業品的價格政策和社會主義工業發展的基本路線問題；結合第五節，可以着重研究一國建成社會主義社會問題和社會主義國家工業化的方針問題。除此以外，有的地區在學習第九章的開始時，還簡略地講授從十月革命以來的情况，這自然是有益的。

中共中央關於一九五三——一九五四年幹部理論教育的指示中明確地指出：「這個學習計劃，要求全黨主要幹部都能有系統地了解蘇聯實現國家工業化、農業合作化和完成社會主義建設的基本規律，以便在我國經濟建設過程中根據我國具體條件正確地利用蘇聯的經驗。」毛澤東同志在「改造我們的學習」中，也曾指出學習「聯共（布）黨史」的目的。他說：「我們看列寧、斯大林他們是如何把馬克思主義的普遍真理和蘇聯革命的具體實踐互相結合又從而發展馬克思主義的，就可以知道我們在中國是應該如何地工作了。」●可見我們在這一學習中必須貫徹理論結合實際的方針。

一般說來，參加這一學習的高、中級組幹部對於這樣的學習方針也是明確的。問題是在具體執行中發生了某些缺點。在以前學習「蘇聯社會主義經濟問題」時，曾經有許多人先認真把文件學懂，或者只是粗枝大葉地瀏覽一遍，就把文件丟開，匆匆忙忙地去「聯繫實際」了。結果在許

多討論會上僅僅漫談和文件毫無關係的日常工作，甚至只是談論些很瑣碎的業務問題。這種不認真學習文件、不研究黨的主要政策而把「理論和實際密切聯繫」庸俗化的作法，自然應該受到批評和糾正。可是有些同志，在反對這一偏向時，却產生了另外一種偏向。這些同志或多或少地忽略了在任何時候都不應該忽略的理論和實際密切結合的原則。在開始學習「聯共（布）黨史」第九章時，就出現了某種程度的用書獃子的、教條主義的態度來研究馬克思列寧主義的理論的現象。這就是在教學當中，只注意到引導學習者完全浸沉到「聯共（布）黨史」的歷史環境中去（這是需要的），却不注意引導他們不要忘記自己學習的目的和出發點，是爲了適應我國在進入經濟建設時期的需要；只是細緻地分析、研究了蘇聯的歷史情況（這是需要的），而對於應該聯繫研究的當前中國許多實際問題，却完全避而不提。這種情況就在實際上引導大家喪失對我國實際問題的關心。這種態度是不對的。

有的同志認爲產生學習理論不聯繫中國實際問題的原因，是由於怕犯錯誤，怕聯繫得不正確。這種情緒是可以理解的。但我們不能因噎廢食。必須指出，過去曾經出現過把理論聯繫實際庸俗化的缺點，主要是由於對文件缺少認真鑽研的精神，對當前黨的方針、政策更採取了輕忽的態度，自以爲是，誇誇其談，這自然不會有好結果。現在只要我們認真學習了文件，認真學習了當前我國經濟建設的方針、政策，在研究時採取虛心和謹慎的態度，就能夠不犯或少犯把理論聯繫實際庸俗化的毛病，並會收到良好的學習效果。而且，正如不下水永遠也不可能學會游泳，不學習正確的理論聯繫實際的方法，也不能糾正理論聯繫實際上的庸俗化的作法。

中央指示中曾經規定，在進行這一學習時應參考適當的中國經濟的文獻。中央指示中又曾指出：爲加強學習效果，各地必須組織高級幹部根據黨中央歷來指示作有關目前我國經濟情況、經

濟工作情況和黨的政策方針的報告。這就是加強理論和實際結合的積極辦法。這些辦法應努力實現。

至於怎樣和中國經濟的具體問題相聯繫，各地也已取得了一些經驗。就第九章來說，結合第一節，可以聯繫研究在當前我國經濟建設工作中，怎樣領會「爲工農聯盟造成新的基礎，即經濟的基礎」的意義。結合第二節，可以聯繫研究中國過渡時期的特點和這一時期的基本政策。結合第三節，可以聯繫研究我國國營貿易和合作社貿易，在鞏固工農聯盟、加強城鄉結合上的作用，調整商業的意義，學會如何領導和掌握市場；同時，應該聯繫研究我國發展農業生產、發展互助合作的方針。結合第四節，可以聯繫研究我國工業品價格政策問題。結合第五節，可以聯繫研究我國工業化的方針，工業化對我國過渡到社會主義社會的重要意義。而不同的業務部門，還可以根據自己的特殊需要來着重研究和自己有關的問題。

提倡這種聯繫實際的學習方法，要防止機械地「每事必聯」。還要防止丟開政治理論原則的研究，鑽到業務技術問題中的錯誤傾向。另一方面，對於中國經濟建設理論的研究，是一個長期的任務，在這次學習中，只能做爲一個開端，不應要求過高。

蘇聯恢復國民經濟時期的經濟建設問題

「學習」雜誌編輯部

——供中級組學習「聯共（布）黨史」第九章作提綱用

「學習」雜誌編者按：這個提綱只供各地中級組學習「聯共（布）黨史」第九章時參考。

引言

一、學習「聯共（布）黨史」第九章至第十二章和列寧、斯大林論社會主義經濟建設的一部分著作對我們國家的經濟建設工作有很大的意義，因為這些學習文件中所講的，是蘇聯在向社會主義過渡的時期中各方面的理論和經驗，其中主要講的，是蘇聯如何實現國家工業化、農業合作化直到完全建成社會主義社會，而我國人民今後的任務，也是要逐步實現國家工業化、農業合作化和完成向社會主義社會的過渡。蘇聯走過的道路基本上正是我們所要走的，蘇聯當時所遇到並加以解決的基本問題也正是我們所要遇到並加以解決的。所以，只要我們切實認真地學習這些經驗，根據中國的具體情況正確地利用這些經驗，就會給我們今後的國家經濟建設工作帶來很大的好處。

二、「聯共（布）黨史」第九章所敘述的，是蘇聯在恢復國民經濟時期的各方面的工作和經驗，其中主要敘述了列寧、斯大林關於從資本主義到社會主義的過渡時期中無產階級國家在經濟政策上的基本原則，和列寧、斯大林關於國家工業化、農業合作化的基本原理。所以，認真學習

「聯共（布）黨史」第九章，對於我們有着重要的現實意義。

三、在恢復國民經濟時期，蘇聯共產黨需要着手解決的最基本的問題，是已經取得了社會主義革命勝利的工人階級如何團結和領導仍然處於個體經濟狀態的農民來共同進行社會主義經濟建設。爲了着手解決這個問題，蘇聯共產黨制定了新經濟政策，並實現了從戰時共產主義政策到新經濟政策的轉變；用全力去發展商業，通過商業把當時的社會主義工業和個體農民經濟聯結起來；制定了用合作社來吸收農民參加社會主義建設的計劃；克服了當時發生的有害於工農聯盟事業的工農業產品價格的過分懸殊，並制定了不斷降低價格的社會主義國家工業品的價格政策。蘇聯共產黨的這些措施在實際工作中取得很大的成就。在鞏固的工農聯盟的基礎上勝利地完成了恢復國民經濟的工作。經濟建設事業必須向前進展，因此，在蘇聯共產黨面前提出了前途問題，就是：蘇聯有沒有建成社會主義經濟的可能，要從哪裏來開始這種建設。蘇聯共產黨在理論上證明：在蘇聯單獨一個社會主義國家裏有建成社會主義經濟的可能，指明：要建成社會主義經濟，就要從國家工業化着手。於是，就制定了社會主義國家工業化的方針，而把蘇聯引上實現社會主義工業化的新階段。

第一題：從戰時共產主義政策轉變到新經濟政策

一、國內戰爭結束時蘇聯經濟上的困難

一九二〇年底，蘇聯基本上勝利地結束了國內戰爭，開始過渡到和平經濟建設的軌道上來。這時，蘇聯在經濟上有很大的困難，這就是：四年的帝國主義戰爭和三年的國內戰爭把國民經濟破壞得很厲害，國內物資，特別是日用品極端缺乏。

由於戰爭已經結束，農民和工人對於物資缺乏和生活困苦逐漸表示不滿。工廠停閉和減產，許多工人不得不離開工廠去做手工業和小生意，這樣就使得工人階級渙散起來，使無產階級專政的基礎削弱下去。

二、從戰時共產主義政策轉變到新經濟政策的必要

這時的任務就是要醫治戰爭的創傷，恢復國民經濟。爲要做到這個，就必須在經濟政策上有一個轉變。

在國內戰爭時期施行的是戰時共產主義政策，這個政策對農民施行餘糧收集制。爲了保證軍隊和工人的糧食供應，這個措施在戰爭期間是必要的。在戰爭中，工人階級和農民在軍事政治上有共同的利益，在戰爭火焰中成立和鞏固了工農軍事政治聯盟，因此，農民甘願接受餘糧收集制的辦法。

戰爭結束，過渡到和平經濟建設的時期，餘糧收集制和農民發展生產的利益相抵觸了。農民要求能夠自由處理自己的糧食，要求貿易自由，開始對餘糧收集制不滿。在這個時候，僅靠軍事政治利益一致來維繫工農聯盟是不夠了，必須爲工農聯盟造成新的經濟的基礎，把工人階級和農民從經濟上結合起來。因此，必須廢除戰時共產主義政策，制定新的經濟政策。

三、關於工會問題的爭論

在這個時候，正是需要全黨統一意志集中力量來戰勝經濟的破壞現象，來施行新的經濟政策的時候，也正是要吸收工人階級及其工會來參加振興工業的時候，蘇聯共產黨內的托洛茨基等反

對派竟進行派別組織活動，企圖分裂黨，並挑起爭論。爭論是從工會的作用和任務這問題開始的。這次爭論實際上是在戰爭已經結束以後的時期中如何對待羣衆的問題。托洛茨基提出「把螺絲釘扭緊一下」、「工會國家化」等要求加緊實行戰時共產主義制度以及用軍事管理方法對待工人的主張。他們企圖用這個方法來挑起工人農民羣衆反對黨，以達到他們顛覆無產階級專政的目的。

在列寧領導下，蘇聯共產黨擊破了他們的陰謀。在爭論中列寧擬定了在社會主義國家中工會工作的基本方針。一九二一年三月蘇聯共產黨第十次代表大會通過了列寧的這個方針，通過了列寧提出的立刻解散一切派別組織、禁止任何派別活動的決議，並通過了根據列寧的指示擬定的從餘糧收集制過渡到糧食稅、過渡到施行新經濟政策的決議。

四、新經濟政策初期的具體措施

新經濟政策最初的具體措施就是用糧食稅來代替餘糧收集制。農民可以自由出賣自己的糧食。農民在生活上和生產上的需要依靠市場的供應來滿足。爲使市場上有充沛的物資供應，准許私人工業家開設小企業，准許私人貿易。爲要監督和限制資本主義成份的發展，就要把它引導到國家資本主義的軌道上去。

實行這種經濟政策，最初私人資本主義成份會有某種活躍。但這個政策能使農業迅速恢復起來。因爲貿易自由能造成農民努力經營的興趣，提高他們的勞動生產率。在這個基礎上，社會主義的大工業就將恢復起來，而私人資本則將被逐漸排擠出去。當國家把工業恢復起來，積蓄了力量和資財以後，就可以建立強有力的工業，然後就可以轉爲堅決的進攻，以消滅國內的資本主義。