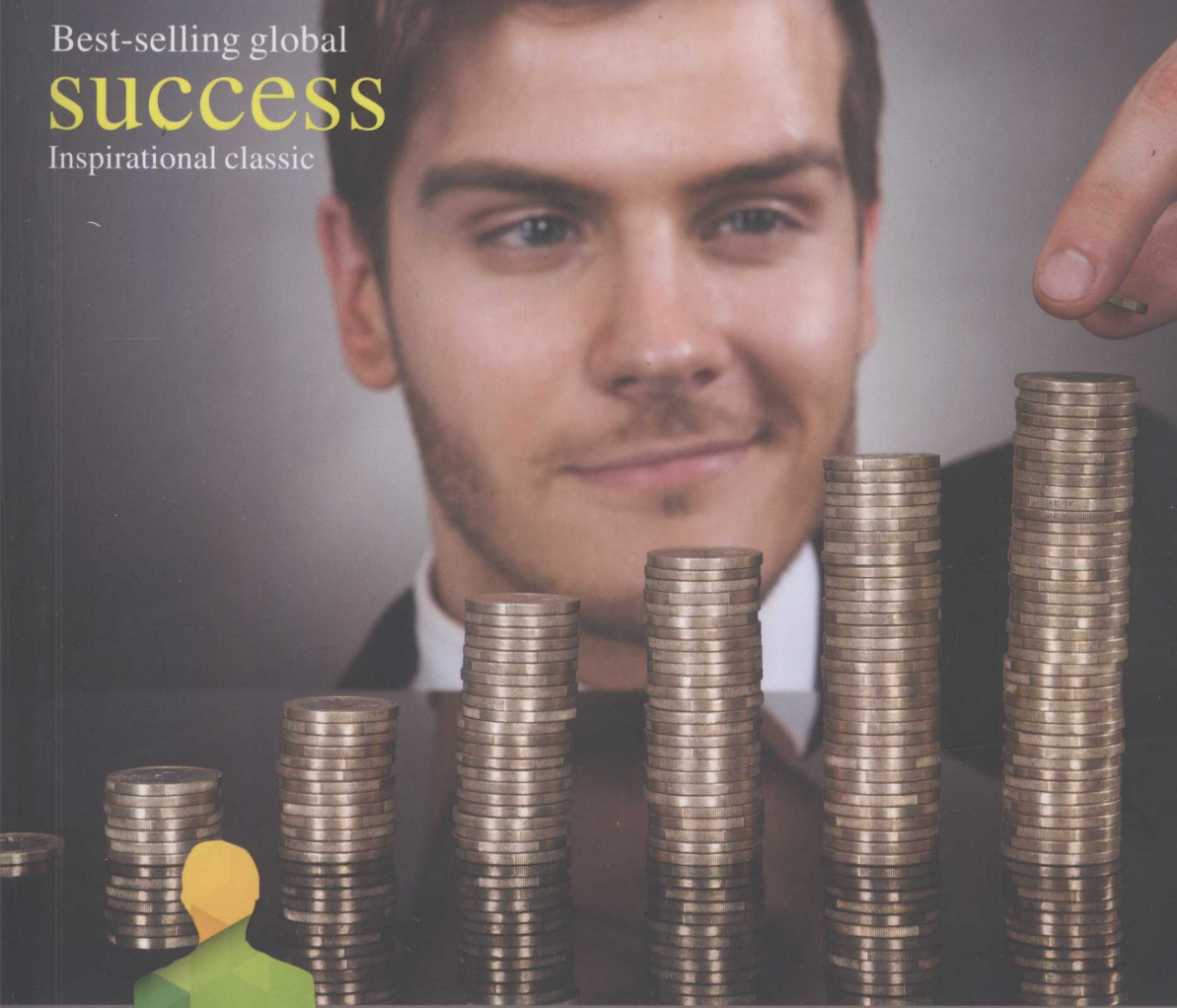


Best-selling global
Success
Inspirational classic



畅销全球的成功励志经典

塔木德：犹太人的创业 与致富圣经

土地不能带走，财富不能带走，智慧却可以带到任何地方，而且谁也不能把它抢走。跟着犹太人前行，学习他们的智慧，提升思想的境界，收获人生的财富。



Best-selling global
Success
Inspirational classic

7-715

150



张艳玲◎主编

【畅销全球的成功励志经典】

塔木德：犹太人的创业 与致富

民主与建设出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

塔木德：犹太人的创业与致富圣经 / 张艳玲改编. ——北京：民主与建设出版社，
2016. 1

ISBN 978 - 7 - 5139 - 0941 - 9

I. ①塔… II. ①张… III. ①犹太人 - 商业经营 - 经验 IV. ①F715

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 283171 号

© 民主与建设出版社，2015

 塔木德：犹太人的创业与致富圣经 

全案策划： 华图书业
HUATU BOOKS

总 策 划：董治国

主 编：张艳玲

责任编辑：程 旭

装帧设计：王洪文

出版发行：民主与建设出版社有限责任公司

地 址：北京朝阳区阜通东大街融科望京中心 B 座 601 室

电 话：010 - 59419778 59417747

印 刷：北京威远印刷有限公司

开 本：710 mm × 944 mm 1/16

字 数：130 千字

印 张：13

版 次：2016 年 1 月第 1 版 2016 年 1 月第 1 次印刷

印 数：1 - 10000

标准书号：ISBN 978 - 7 - 5139 - 0941 - 9

定 价：29.80 元

前言 | PREFACE

犹太民族是一个古老的民族,有着悠久的历史。早在公元前1200年前后,海上民族非利士人侵入巴勒斯坦沿海地区,建立了加沙、阿什多德等小城。以色列人和犹太人同非利士人进行了艰苦的斗争,正是在这场斗争中,以色列—犹太国家逐渐形成。但是,犹太民族是一个多灾多难的民族,经过几个世纪的艰难流徙,犹太人几乎遍布世界各地。

在时间上,犹太民族保持了几千年的传统;在空间上,他们同呼吸、共命运,保全着自己的民族,进行着创造性的活动。犹太人是世界上最聪明、最神秘、最富有的人。他们勤奋上进,创造了不可估量的商业价值。人类在商业领域取得的辉煌成就,与犹太人的贡献密不可分。

在悠久的历史中,犹太人被奴役、被歧视、被迫害、被迫流浪异乡,但他们自己民族的历史几乎从未间断过。他们曾长时间地没有国家,没有政府,没有权力,没有地位,但他们总能凭借自己神奇和智慧,获得巨大的财富。灾难来临时,金钱和财富会离开他们,但他们会凭借自己掌握的知识而成为金钱的主人。

有着数千年历史的犹太民族,虽然曾经长时间地流落异乡,没有给人类留下太多特别值得骄傲的宫殿和建筑,但却给人类留下了永恒的智慧,并把他们的知识与智慧完美地运用到教育、商业、生活当中。而犹太商人以其独特的经营技巧,摘取了“世界第一商人”的桂冠,他们在其他领域的成就也让世人刮目相看。他们的经营理念,他们的处世哲学,他们的财

富观念更是引起人们的极大关注。《塔木德》就凝结了犹太人创业与致富的智慧。多少年来,不知有多少人对它顶礼膜拜,智慧的人从中受到启发,得到启迪,在人生的道路上也会走得更远,人生的境界也会更高。

土地不能带走,智慧却可以带到任何地方,而且谁也不能抢走它。没有什么比智慧更重要的了。犹太人最叫人敬佩的无遗就是他们的宝贵的智慧。犹太人的智慧永远是一个说不尽的话题,并且会给在财富路上积极进取的人们以有益的启示。



目 录

前言	(1)
绪论：《塔木德》，智慧的基因库	(1)
第一章 知识是致富的原动力	
01 知识才是最稳妥的财富	(6)
02 学校在，犹太民族就在	(7)
03 为学习而学习	(9)
04 教育投资是最精明的投资	(12)
05 教育要从孩童抓起	(14)
06 读书是一生的事业	(16)
07 知识是夺不走的财富	(19)
08 学识渊博的商人才能成功	(22)
第二章 金钱是上帝赐予的最好礼物	
01 金钱是窥视人格的一面“镜子”	(28)
02 金钱可以增加安全感	(29)
03 做金钱的主人，不做金钱的奴隶	(32)
04 现金的好处	(32)





- 05 赚钱莫问出处 (35)
- 06 有钱赚就不要拒绝 (37)
- 07 赚钱靠勇气,储蓄靠聪明 (39)
- 08 用信心和恒心赚钱 (41)
- 09 钱是赚来的,不是攒来的 (44)
- 10 以更少的付出,赚更多的钱 (48)
- 11 不要把赚钱当做一种负担 (51)
- 12 赚钱是商人的天职 (54)
- 13 让钱生出更多的钱 (55)
- 14 借钱发展事业 (58)
- 15 想进入上层社会就必须赚钱 (61)
- 16 即使是一美元也要赚 (64)

第三章 信守契约和法律的生命线

- 01 世界奠基在约定上 (70)
- 02 保护弱者的契约精神 (75)
- 03 在契约里面写清所有的条件 (76)
- 04 签订最稳妥的协议 (78)
- 05 守法就是守形式 (81)
- 06 对不言而喻的道理进行确认也是契约 (84)
- 07 把契约看做商品 (86)
- 08 诚信是经商的法宝 (88)
- 09 只有守信用,生意才能做长久 (91)
- 10 不让违约者得利 (94)

第四章 创业就是人生的博弈

- 01 只有智慧才是永恒的财富 (100)
- 02 犹太人的生意经是智慧的生意经 (103)
- 03 逆境是上帝赐予的时机 (105)



04	生意场上只有成败,没有禁忌	(108)
05	抓住机遇,才能获得成功	(110)
06	肯定自己,挑战自己	(114)
07	不放过每一个机会	(116)
08	把运气变成机会	(119)
09	勤勉的人能达到最大限度的成功	(123)
10	不为暂时的失败所打倒	(125)
11	不失时机地展示强项	(128)
第五章 商战中的不败神话		
01	抓住信息赚大钱	(134)
02	忠实于商人伦理	(136)
03	做最坏的打算争取最好的结果	(139)
04	知己知彼,选择好谈判的时机	(141)
05	适当示弱好处多	(144)
06	把握流行趋势	(147)
07	抓住时机,大胆去干	(149)
08	善于借助别人的力量	(152)
09	为他人着想就是为自己的成功铺路	(155)
第六章 思考致富		
01	不可直中取,学会曲中求	(160)
02	不断创新才能致富	(161)
03	培养别出心裁的经商意识	(165)
04	头脑灵活才能赚钱	(168)
05	活用商业游戏规则	(171)
06	换个思路问题也许就会迎刃而解	(173)





第七章 品格的力量

- 01 好脾气能带来财富 (178)
- 02 忍耐也是一种情感 (180)
- 03 不歧视穷人 (182)
- 04 互利双赢 (184)
- 05 赞美他人收获友情 (185)

第八章 赚钱不是最终目的

- 01 不要忘记有比赚钱更重要的东西 (190)
- 02 创造生活也要享受生活 (190)
- 03 享受“安息日” (192)
- 04 施舍是一种义务 (193)
- 05 保持淡泊的心态 (194)
- 06 面对敌人,付出你的爱 (196)



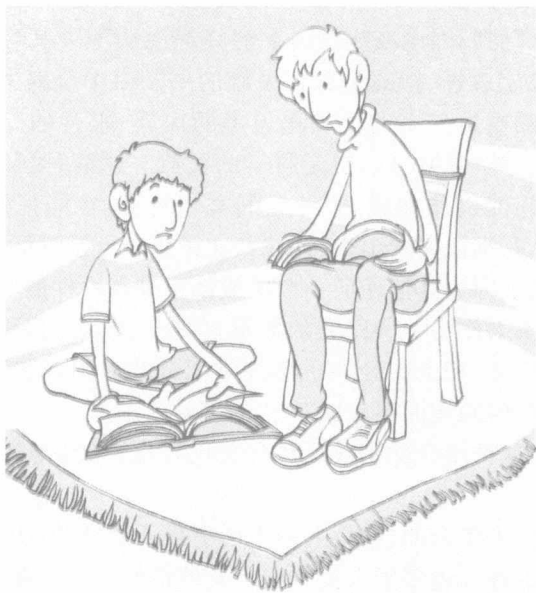


绪论：《塔木德》，智慧的基因库

《塔木德》本身体现了犹太民族把握传统与革新之间的张力的智慧和能力，《塔木德》是人的理智、人的智慧的产物，是一个个具体的、活生生的人的理智与智慧的产物。

犹太民族素以“书的民族”著称于世。这本书首先当然讲的是《圣经》（旧约全书）。对于《圣经》的价值这里不多陈述。而更生动、完整地记录犹太人生活方式，更丰富而全面地集中了犹太民族智慧，更具体而直接地影响着犹太人生活的另一本书是《塔木德》。

《塔木德》是由 2000 多位犹太学者在 1000 多年的讨论和研究中写成



的，内容庞杂、卷帙浩繁，头绪纷纭，小到饮食起居、沐浴穿衣，大至宗教律法、民俗、伦理、医学等无所不含。这本书渗透到犹太人生活的各个方面。

这部典籍是犹太人获取知识的重要源泉之一，它代表了几千年来犹太民族智慧的精华。

犹太人的精神支柱就是《塔木德》。他们在遭受杀戮与迫害之时，唯有《塔木德》是他们不灭的靈魂。

直到今天，仍有很多犹太人把《塔木德》视为最可贵的圣训，把它当做生活的慰藉和心灵的避难所。

那么，《塔木德》究竟是本什么样的书呢？《塔木德》是希伯来语的译音，其词源的含意是“钻研或研习”，有时根据书的内容，被译为《口传律法集》。本·锡安·博克瑟拉比在其所著的《塔木德的智慧》一书中，明确指出：“编集《塔木德》的目的，就为了在《圣经》与生活之间架设一座桥梁。”

犹太人被世人称为“书的民族”，亦即“圣经的民族”，其部分含义就是指犹太民族的整个生活是框在“一本书”的范围之内的。这种生存状态的产生与持续存在，本是一个民族的文化与该民族历史遭际之间相互作用的结果。任何归因论或线性因果解释都说明不了其形成原因。“书的民族”的第二层意思，指的是犹太民族的书及书中蕴藏的知识，还有些读书过程本身的嗜好。书的民族是思考的民族、求智的民族、教育的民族、知识的民族、神学的民族，也是科学的民族。这两种因素使得一个弱小而四散的民族能以非地域、非种族的文化特征，在同任何民族的相处中，都如此判然有别地突现出来，这在其他民族身上是见所未见的。之所以如此，也许仅仅因为其他任何一个民族都不拥有这样的“一本书”。

这样的一本书作为一个民族的樊篱，内在的就必须是闭合的。因为樊篱必须是闭合的，神圣的经典也必须是闭合的。闭合状态是任何事物借一去不复返的时间流而得以成“圣”的必备前提。

然而，正是这种闭合性构成了具有文化合理性的《圣经》的历史不合理性。

生活本身是不闭合的，犹太人的生活更是不闭合的：历史遭际强加给犹太人的巨变也许远远多于人类历史上其他任何一个存在过的或存在着的民族。



所以，在这个民族身上，几乎同时存在着对闭合性和开放性的极端强烈的需要，这两个本身自相抵牾的要求，对犹太文化造成了堪称“空前绝后”的应力：没有闭合性，纯粹开放的犹太民族必将走上一条由局部同化而至于完全同化的自行消亡之路；没有开放性，纯粹闭合的犹太民族也只能走上一条自甘萎缩而被历史淘汰的道路。回溯历史，有多少民族已经分别消失在这两条文化进化的歧路之上。

《塔木德》在犹太教诸经典中的地位，仅次于《托拉》。“托拉”也是译音，即为“律法书”。作为“成文律法书”的《托拉》是由《旧约圣经》的前5卷，即《创世纪》《出埃及记》《利未记》《民数记》和《申命记》所构成。《托拉》又称“摩西五经”，在犹太教中，其地位至高无上，是每个犹太人都必须严格遵守的“根本大法”。因此，它也是“闭合”的。

所以，闭合的《托拉》呼唤着开放的《塔木德》，成文的《托拉》呼唤着“口传”的《塔木德》，神授的《托拉》呼唤着人订的《塔木德》！《塔木德》本身体现了犹太民族把握传统与革新之间的张力的智慧和能力！

在刻板守旧的宗教神学的背景反衬下，《塔木德》的根本方法论是极为鲜明的：《塔木德》是人的理智、人的智慧的产物，是一个个具体而活生生的人的理智与智慧的产物。

《塔木德》作者们从来不妄称自己的发现是上帝的声音。相反，他们运用了各自的智慧和洞察力，来寻找律法的真谛，为超出《托拉》范围的各种偶然事件，寻找符合《托拉》本意的解决方案。遇到意见相去很远争论不休的问题时，他们便召开智者会议，以多数人表决的方式来确定结论性意见。

《塔木德》虽被称为犹太教仅次于《托拉》的法典，但绝对不具有一般法典那种“言不二价”的特征。种种大相径庭的观点并列共存而没有有一个权威性结论，这种情况在《塔木德》中比比皆是。这就像每本《塔木德》或者探讨《塔木德》的书都必从第二页起才印上页码，以便让读者在那张空白的第一页上记下自己的观感一样，《塔木德》的作者们更愿意让种种争论留下一个继续争论的余地。因为在阿摩拉，即几代教师（塔木德时代的教师）看来，《圣经》一旦闭合，上帝也就闭口了；即使上帝再不闭口，人类也无需理会于他，完全可以“不顾一切”地坚持每个人自己的看法。《圣经·申命记》第30章之12：“我今日所吩咐你的诫命，不是你难行的，

也不是离你远的，不是在天上。是你说，谁替我们上天取下来，使我们听见可以遵行呢？”显然，此话本意应是：上帝的诫命不是世人难以遵守的，不像天上之物不可企及。

那么，这句话用在这儿又是什么意思呢？

杰勒米亚拉比解释道：“《托拉》早已在西奈山上给予了以色列人，我们对天上的声音已不再关心。因为上帝早在西奈山上就写下了：必须赞同大多数人的意见。”

《塔木德》并非是律法问题唯一的权威性解释。犹太古文教育鼓励人们独立思考。因为《塔木德》中都是别人的讨论意思，可以供你借鉴参考，但绝不是行动的指南。

正是意识到了这一点，那些大胆的拉比们不但不再理会天上的声音，甚至企图以今日的上帝形象来重塑西奈山上的上帝。

著名的《塔木德》作者亚乃拉比说过：

“假若《托拉》是一些固定不变的公式的话，它就不能存在下来。所以，摩西曾向上帝恳求说：‘宇宙之主，请将关于教义和律法中每个问题的终极真理赐予我们。’上帝的回答是：‘教义和律法中没有先期存在的终极真理。真理是每一代权威注释者中大多数人经思考得出的判断……’”

“真理是每一代权威注释者中的大多数人经思考得出的判断”，上帝才是真正的“百家争鸣”的倡导者！神的存在本已使得人们在意见分歧之时，个人的意见不可能天然地凌驾于其他人的意见之上，何况上帝还自愿将自己的最终裁决权悬置，放手让人们去“少数服从多数”，而不搞“一家做主”的理论垄断。何等明智的上帝，何等明智的拉比，何等明智的《塔木德》！

正因为有了这样一种明智，《塔木德》才能兼收并蓄地容纳了对《托拉》的各种解释，才能在接受新思想、新观念的同时，保存各种观点，各种流派，保存它们所代表的各种发展可能性和它们所蕴涵的各种智慧基因。一个屡屡被人称为顽固守旧的民族，却屡屡为人类作出各种开创性的成就，甚至贡献出与其人数不成比例的世界级极端激进分子，就是因为犹太民族特别善于保存其智慧基因以适应新环境迎接新挑战使然。

《塔木德》真正是犹太民族的一个智慧基因库。

第一章

知识是致富的原动力

知识就是财富。犹太人对知识有着相当深刻也相当实际的认识。知识在犹太民族中发挥着巨大作用，是知识拯救了这个古老而年轻的民族，而犹太人在经济运营，商业动作上取得的非凡成就，也要归功于他们孜孜不倦的求知精神。

01 知识才是最稳妥的财富

在一个正常的社会里，有知识就不怕得不到财富。

犹太人在经济运营、商业动作上的非凡成就，与他们孜孜不倦、不断探索的精神是分不开的。

犹太人认为，知识就是财富，由此便产生了对知识这种财富近似贪婪的欲望。犹太人四处流浪，没有家园，居无定所，没有生存和发展的权利保障。他们所到之处，唯一的支撑就是自己头脑中的知识。他们靠知识创造财富，从而由财富为自己争得一条生路、一方生存发展的空间。物质



财富随时都可能被偷走，但知识永远相伴，只要有知识，就不怕没有财富。



这正是犹太人流浪数千年依然生生不息的原因所在。

在犹太教中,勤奋好学不只是仅次于敬神的一种美德,而且是敬神本身的一个组成部分,这种宗教般虔诚的求知精神在商业文化中的渗透,内化为犹太人探索求实、锐意进取的创新意识。他们积累的丰富知识,又对形成犹太人所特有的计划谋略与智慧发挥了文化滋养的作用。知识缺乏者在世界舞台上根本不会有运筹帷幄的智慧与机会。

02 学校在,犹太民族就在

评价一个人不要根据他的天赋,而要根据他运用天赋的能力。犹太人的学校正是培养天赋、运用天赋的地方。

从犹太人对教育的重视和对教师的敬重,可以感知学校在犹太人生活中具有举足轻重的作用与地位。

1919年,犹太人正同阿拉伯人处于日趋激烈的冲突之中,耶路撒冷的希伯来大学便在隆隆的炮火声中奠基开工。此后连绵不绝、愈演愈烈的冲突,并未能阻止这所大学在1925年建成并投入使用。

犹太人之所以特别重视学校的建设,除了他们具有那种“以知识为财富”的价值取向之外,更高层次上,还因为在他们看来,学校无异于保持犹太民族生命之水的源泉。

伟大的约哈南拉比曾说过这样的话:学校在,犹太民族就在。

公元70年前后,占领犹太国的罗马人肆意破坏犹太会堂,图谋灭绝犹太人。面对犹太民族的空前浩劫,约哈南拉比想出一个方案,亲自去见包围着耶路撒冷的罗马军队的统帅韦斯巴罗。

约哈南拉比见到罗马军队的统帅后,只提出一个愿望:城破之时,给犹太人留下一个能容纳约10个拉比的学校,且永远不要破坏它。韦斯巴罗答应了他。

不久以后，罗马的皇帝死了。韦斯巴罗当上了罗马皇帝。日后当耶路撒冷城破之日，他果然向士兵发布一条命令：“给犹太人留下一所学校！”

学校留下了，留下了学校里的几十个老年智者，使得犹太的知识、犹太的传统得以延续下来。战争结束后，犹太人的生活模式也由于这所学校而得以继续保存下来。

约哈南拉比以保留学校这个犹太民族成员的塑造机构和犹太文化的复制机制为根本着眼点，无疑是一项极富历史责任感的远见卓识。

一方面，犹太民族在异族统治者眼里，大多不是作为地理政治上的因素考虑，而是文化上的吞并对象。小小的犹太民族之所以反抗世界帝国罗马而起义，其直接起因首先不是民族的政治统治，而是异族的文化统治，亦即异族的文化支配和主宰：罗马人亵渎圣殿的残暴之举。

另一方面，犹太人区别于其他民族，首先不是在先天的种族特征上，而是在后天的文化内涵上。在一个犹太人的名称下，有白人、黑人和黄种人，至今作为犹太教大国的以色列向一切皈依犹太教的人开放大门，因为接受犹太教就是一个正统的犹太人。

为了达到这一文化目的，犹太人长期追求的，不仅仅是保留一所学校，而是力图把整个犹太生活的传统和犹太文化的精髓保留下来。从犹太民族 2000 多年来持之以恒、极少变易的民族节日，到甘愿被幽闭于“隔都”之内以保持最大的文化自由度，再到复活希伯来语，所有这一切都典型地反映出了犹太民族的这种独特追求和这种独特追求中生成的独特智慧。

这种智慧就是对民族文化的高度自信、执著和维护。