

英语阅读理解指南

—TOEFL EPT MAT 必备

汪礼瑞 编著

程慕胜 审校

TOEFL EPT MAT

清华大学出版社

128
Guide to Reading Comprehension
for TOEFL EPT MAT

英语阅读理解指南
TOEFL EPT MAT 必备

编著 汪礼瑞

审校 程慕胜

清华大学出版社

内 容 提 要

本书是一本论述如何提高英语阅读理解能力的书籍,旨在帮助读者加快阅读速度和增强阅读准确率。全书共三大部分,第一部分是英语阅读理解技巧介绍,着重理论阐述,同时对12篇范文进行评析,使读者对各类解题方法形成总体了解;第二部分是阅读理解试题详解,通过对40篇文章的剖析、讲解,帮助读者进一步掌握解题的思路、特点和规律;第三部分是阅读实践,选择了30篇练习文章供读者进行自我检测,附有答案。

本书注意理论与实践相结合,讲解详细,选材得当,难易适度,有利记忆。书中介绍的方法,是作者多年教学和研究之精华,实践中教学效果显著。本书十分适合准备参加TOEFL、EPT、MAT和大学英语四、六级考试的学生学习使用。

(京)新登字 158 号

英语阅读理解指南

TOEFL EPT MAT 必备

编著 庄礼瑞

曹文彬 程嘉胜

清华大学出版社出版

北京 100084

清华大学印刷厂印刷

新华书店总店科技发行所发行

开本: 787×1092 1/32 印张 9.5 字数: 208 千字

1993 年 5 月第 1 版 1993 年 5 月第 1 次印刷

印数: 00001~20000

ISBN 7-302-01246-6/H·84

定价: 8.00 元

前言

本书是专门为准备报考 TOEFL、EPT、MAT(研究生),以及大学英语四、六级的学生提高阅读能力和阅读速度而编写的。

阅读理解是对语言能力综合性运用的一种检验。通过阅读理解测试,即可以检验学生的语言水平,也能检验学生的阅读速度和理解能力。因此在试卷中,阅读理解部分往往是最难而且是份量最重的部分,其特点是题材广、篇幅长、生词多、信息量大。这一部分要获得好成绩,需要较扎实的语言基础和较强的阅读能力。我们通过长期对大学英语阅读教学的研究以及近十年来开设的 TOEFL 和研究生等各种强化班英语阅读教学的实践,认为提高阅读水平的关键是如何提高阅读理解力,尤其是如何解决好阅读速度和阅读准确率的矛盾。在教学中我们发现,强调了阅读速度,理解准确率往往就下降,而强调了准确率,又影响阅读速度。为了解决这一矛盾,本书着重对影响理解文章的内在含义(inside meaning)和暗含意思(implied meaning)的理解题作了详细的分析和讲解,试图结合大量的文章和试题,阐述阅读的思路、解题的方法以及阅读的技巧,帮助各层次的学生及考生提高阅读理解和求解阅读理解各种题型的能力。例如,如何求解主旨题(Main Idea Questions, Topic Questions, Title Questions, Type Questions and Purpose Questions),如何求解询问题(Wh-words

Questions), 如何求解是非题(True-False Questions), 如何求解推理题(Inference Questions), 如何求解词汇题(Synonym Matching Questions), 以及如何求解常识题(Common Knowledge Questions)等等。我们都在解题过程中作了详细阐释, 并试图通过解题, 使读者能够举一反三, 加深理解和记忆, 最终达到提高阅读能力、加快阅读速度的目的。

全书共分三大部分。第一部分为阅读理解技巧介绍。配合介绍, 作者选择了 12 篇范文作为实例分析, 对每一篇范文都进行了较为全面和系统的解析。讲解深入浅出, 通俗易懂, 范文均附有译文; 第二部分为阅读理解试题详解, 作者通过对 40 篇文章的详细剖析和讲解, 帮助学生了解和掌握阅读的特点和规律; 第三部分为阅读实践, 作者选择了 30 篇有代表性的练习文章, 供读者结合阅读方法和技巧进行实践和自我检测。

书中的文章多选自英、美原版资料以及近年来的 TOEFL、EPT、MAT 试题, 体裁广泛, 有一定的知识性、科学性和趣味性。本书曾在清华大学部分学生中试用, 取得了显著的效果, 深受学生们的喜爱和欢迎, 现将它献给全国广大的读者。

本书在编写过程中, 朱静江、杨东等同志提供了一些素材, 在此表示衷心的感谢。

由于编者水平有限, 时间紧迫, 书中缺点和错误在所难免, 衷心希望广大读者和使用本书的英语教师提出宝贵意见!

汪礼瑞

1992 年 12 月于清华大学

Contents 目 录

I . Introduction to Reading Skills of Reading Comprehension

—— Comprehensive Model Reading Texts
Explanation and Translation of Texts

阅读理解技巧介绍

—— 附范文实例分析及译文 (1)

II . Reading Texts with Detailed Explanation

阅读试题详解 (39)

III . Supplementary Reading Texts for Practice

阅读实践 (199)

附: Key to Supplementary Reading Texts
for Practice

阅读实践答案 (293)



I . Introduction to Reading Skills of Reading Comprehension

—— **Comprehensive Model Reading
Texts**

**Explanation and Translation of
Texts**

阅读理解技巧介绍

—— **附范文实例分析及译文**



Reading Comprehension

(阅读理解)

阅读是通过书面形式来达到语言交际的目的。因此阅读也是一种积极的交际活动。读者为了获取所需要的信息,就得应用各种阅读技能对所读的内容进行判断、推断、推论找出作者所要表达的观点和信息,掌握文章的中心思想以及了解作者对事物的态度等。因此我们认为阅读理解力(Reading Comprehension)是对语言能力综合性运用的一种检验。目前国内外英语试题如国外的 TOEFL、GRE,国内的 EPT、MAT 以及大学英语四、六级标准考试中阅读理解力的测试,主要包括阅读速度、理解程度以及记忆能力等三个方面。

阅读理解题是用来衡量读者是否具有理解、洞察和辨别的能力以及从几个不同角度分析一篇书面文章的能力。阅读理解题的内容主要用来测试应试者是否掌握:(一)文章的主要意思或目的;(二)文章阐述的具体情况;(三)作者暗示的信息或观点;(四)作者的逻辑、论据以及文章的语气或作者的态度等。

做阅读理解题时要根据文章的难易程度和自己对文章的理解程度采取不同的阅读技巧和方法。譬如:对简单易懂的文章可以先细致地阅读全文,然后回答问题;对难易适宜的文章,可先读全文,浏览所有试题题目,再仔细地阅读全文后回答问题;对比较难懂、生词较多、内容不熟悉的文章,就要先看

试题题目,然后再看文章,带着问题去找答案,这样可以对与问题有关的内容多看、细看;对与问题无关的内容就粗略地看,甚至可以不看。这样既提高了阅读速度,又提高了答题的准确率。这种阅读方法称为 3S 技巧——Skimming(浏览)、Scanning(细读)和 Scouring(精读)。浏览指快读全文,了解大意,找出中心思想;细读指快读全文,找出能回答问题或与问题有关的句子或词组;精读指通读全文,彻底理解文章的内容和作者的意图及观点。这种做题技巧和方法能提高阅读速度和答题的准确率。

目前国内外阅读理解试题的类型大致有以下五种。下面逐一举例分析。

第一,提问本篇文章的主题思想(即中心大意)。

提问的句式有:

1. Which of the following would be the best title for the passage?
2. A suitable title for this passage would be ____.
3. The paragraph could be entitled ____.
4. What is the main idea of the passage?
5. What is the main topic of the passage?
6. What is the main subject of the passage?
7. What is the main purpose of the passage?
8. What does the passage mainly discuss?
9. With what topic is the passage primarily concerned?
10. The purpose of this passage is ____.

11. The author develops his main idea by ____.
12. What is the main point the author makes in the passage?
13. Which of the following is the author's main purpose in the passage?

当试题提问的是文章主题时,我们就要找它的主题句(topic sentence)。任何一篇文章都会有主题思想,而大多数文章的主题思想是通过一个句子来表达,这就是主题句。主题句通常是文章的第一句;每段的主题句通常也是在每段的第一句,所以我们从主题句中就能找出文章主题思想的答案。

要特别注意,如果文章只有一段,看懂文章的开头两句是非常重要的。如果文章有几段,则每一段的第一句都要仔细地读,尤其是最长的一段更要注意它的主要内容。

主题句也可以出现在段落的末尾或段落的中间。当文章讨论的是一个晦涩难懂的观点,或文章的主要目的是为了说服他人并要使他人信服时,主题句一般都出现在一段落的末尾。

主题句出现在段落的中间时,往往是由于作者为了吸引读者的兴趣或活跃一下气氛,常会用一个引子或开一个玩笑来开始他或她的文章。

阅读时根据以上三种情况来找主题句。如果作者把主题写得比较含蓄,没有明显用一、二个句子表示出来,我们就得根据文章的内容来归纳主题思想。若不易归纳,则可分别找出每段的主题句,从每段的主题句中归纳出文章的主题思想。

范文分析如下:

【例 1】 No single adjective is adequate to describe the size

of the blue whale, and few people realize how it compares with other mammals. By any standard, it is the largest creature known to man. To be specific, one of its fins, called a fluke, would fill the cargo space of the average dump truck. Although its skull is the size and weight of a car, its brain is only the size of a carburetor. Its heart is so large that five strong men would be needed to lift it, while its skin could be used as a tarpaulin to cover half a football field. Every person in Boston could be supplied with a whale-burger, and a pretty good one, too, from the meat of one blue whale. Combine the weights of 100 horses, 100 dairy cows, and 100 Indian elephants and you would arrive at the weight of one female blue whale. Fortunately for the whale, its watery environment has protected it from the extinction suffered by the dinosaur millions of years ago.

1. Which sentence best expresses the main idea?
 - A. Although the blue whale is enormous, its brain is very small.
 - B. The meat of the blue whale is one of the tastiest meats known to man.
 - C. Female blue whales are larger than males.
 - ✓D. The blue whale is one of nature's largest and most fascinating wonders.
2. The author develops his main idea by _____.
 - ✓A. giving the reasons for its enormous growth
 - ✓B. using descriptive adjectives

✓C. comparing its size to known objects

✓D. defining its watery environment

3. The paragraph could be entitled _____.

✓A. A Close look at the Blue Whale

✓B. Useful Products from the Blue Whale

✓C. Mammals of the Deep

✓D. The Survival of the Blue Whale

【译文】 没有一个形容词可用来描述蓝鲸的硕大无朋,没几个人知道它和别的哺乳动物比较起来究竟有多大。不管怎么说,蓝鲸是人类所知的最大的动物。具体地说,一片鲸尾的叶就能装满一般的卸货车车厢。尽管鲸的头颅相当于一辆小汽车的大小和重量,它的脑子却只有一只汽化器那么小。鲸心大得五个大力气男人才能抬起来,而鲸皮可用作防水帆布足以覆盖半个足球场。用一条蓝鲸的肉所做成可口的鲸肉三明治,足够波士顿市民每人分享一份。把一百匹马、一百头奶牛和一百头印度大象的重量加在一起,就可得出一只雌蓝鲸的重量。幸运的是因有了良好的水域环境保护了蓝鲸,使之免遭几百万年前恐龙所遭受的灭绝。

【解析】 1. 本文第一题提问的就是 main idea。前已指出,解这一类有关文章主要内容或文章的标题,往往可以从开头第一句——主题句中找到重要线索和答案。本题即是如此。本文第一句话“没有一个形容词可用来描述蓝鲸的硕大无朋……”,明确点出了主题,因此可以基本肯定本篇文章主要是介绍蓝鲸的庞大。D 为正确答案;A 只是例举了一个细节,而 B 和 C 的内容都在文章中没有正式涉及到。

2. 第二题提问的是作者通过什么方法和事实形成这种想法——蓝鲸是硕大无朋的。把四个答案与文章中的“一片鲸

尾的叶就能装满一般的卸货卡车车厢;鲸心大得五个大力气男人才能抬起来;鲸皮可用作防水帆布,足以覆盖半个足球场”等内容进行比较,我们可以看出作者是通过 C 对比的方法,而不是 A、B、D 的方法来说明蓝鲸的庞大,因此正确答案为 C。

3. 第三题提问的是本篇文章的标题。根据本文的主题句,B 和 D 离题太远,不可能用作文章的标题。本文只描述了蓝鲸,没有描述其它哺乳动物,因而 C 也应排除。A 才是本文的标题。

【例 2】 Both the Sun and the Moon appear larger when they are rising or setting, although there is no real difference in the distance they are from the Earth. This perceptual phenomenon, known as the “Moon illusion”, has been studied over the years. Various explanations, including the muscle strain for the person looking up and the comparison of the Moon with other things on the horizon that make it appear larger, have been disputed by scientists, but thus far there is no widely accepted explanation of the phenomenon.

1. Which of the following would be the most appropriate title for the passage?

✓A. Perceived Sizes of the Sun and the Moon

B. Comparisons of Objects on the Horizon

C. Perceptions of Distance

D. The Rising and Setting of the Sun and the Moon

2. According to the passage, the true cause of the “Moon il-

lusion" is ____.

- A. well known
- B. different at different times
- C. rarely disputed
- ✓D. still under study

【译文】 太阳和月亮在升起或落山时,都显得比较大,尽管它们与地球的距离并没有真正的不同。感觉上的这一现象称为“月亮幻觉”,已被人们研究了许多年。人们提出的各种各样解释,包括抬头向上看时人的肌肉紧张以及对月亮和地平线上的其他物体所作的比较,使月亮看上去比平常要大。科学家们对此一直都有争论,但到目前为止,关于这一现象,尚未得到能被人们广泛接受的解释。

per capital

【解析】 1. 根据从主题句找文章的中心大意和文章的标题的线索这一阅读技巧,我们可以肯定,第一题的正确答案是A,因为本文的第一句表达了文章的主题思想。第一句讲的是太阳与月亮升起或落山时看上去比其他时候要大。

2. 第二题的答案可根据文章的最后一句意思来判断,“但到目前为止,关于这一现象,尚未得到能被人们广泛接受的解释。”换句话说,对这一现象的研究仍在进行中,故正确答案为D。

【例3】 A cause always has an effect, and an effect has a cause. Often, however, in searching for the cause or effect of an act, we jump to conclusions. If John Wilkins, who is big and strong, doesn't go out for the football team, some pupils say, "Wilkins has no courage." Perhaps the real rea-

(a.2)

son is that his parents object, he is behind in his school work and can't afford the time, or he believes that football is not worth playing.

What is the best title of this paragraph?

- A. How to Play Football?
- B. Cause and Effect
- ✓C. Danger of Jumping to Conclusions
- D. Sport and Study

【译文】 有因必有果，有果必有因。然而，在寻找一个行为的因果的时候，我们往往会轻率地下结论。约翰·威尔金长得高大强壮，假如他没争取加入足球队，有同学说：“威尔金没种。”事实上可能是他爸爸妈妈不让他加入足球队，或者是因为他功课忙没有空，也可能是他不喜欢踢足球。

【解析】 本文的第一句“有因必有果，有果必有因”，它揭示了因果之间的必然联系，是一句结论性的话，看上去很象是主题句，实际上是个引子。而第二句却提出了一个新的论点，“然而，在寻找一个行为的因果的时候，我们往往会轻率地下结论。”它起了承上启下的作用，是主题句，因此 C 是正确答案。A 和 D 只是随便例举文中提到过的事情，不足以概括主题；B 只概括了本文的第一句话，不是全文的主题。

在本文中，有一个词对正确寻找主题很有帮助，这就是起转折作用的 however。However 往往可以引出一个与前文不同的论点，这个不同的论点就可作为段落的主题。这类转折词还有 but, yet, nevertheless, in spite of this, despite this 等。

【例4】 Sometimes certain eras or events from our past receive little or no attention. This might be because there is little information available on these subjects, or because the subjects are controversial or shameful, and we are reluctant to face them. But when we ignore or deny a part of our past, we fail to learn the lessons that history can teach us, and we neglect people who are part of that history. These people—and their history—can become “invisible,” and in time we can forget that they ought to be part of what we think of as history.

1. What is the author's main point?
 - A. History tends to repeat itself.
 - B. Historians should not write about disputed matters.
 - C. More people should study history.
 - ✓D. No part of history should be ignored.
2. It can be inferred from the passage that the best motivation for studying history is to _____.
 - ✓A. learn from its past lessons
 - B. appreciate the perspectives of writers of historical texts
 - C. become more well-rounded students
 - D. compare the life-styles of major historical characters.
3. The author implies that the work of historians would be more valuable if they _____.
 - A. asked current world leaders to write down their