



中国特色社会主义 简编

● 陈福雄 主编

广东高等教育出版社

中国特色社会主义简编

陈福雄 主 编

黄荣坤 副主编

广东高等教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国特色社会主义简编/陈福雄主编. —广州: 广东高等教育出版社, 1996. 12

ISBN 7-5361-2002-8

I. 中… II. 陈… III. 社会主义建设模式—中国—高等院校—教材 IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (96) 第 12472 号

广东高等教育出版社出版发行

广东省韶关新华印刷厂印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 12 字数: 290000

1996 年 12 月第 1 版 1996 年 12 月第 1 次印刷

印数: 00001—10000 册

定价: 16.00 元 (平装)

28.00 元 (精装)

(版权所有, 翻印必究)

序

邓小平建设有中国特色社会主义理论，是毛泽东思想在新的历史条件下的创造性运用和发展，是当代中国的马克思主义，它初步系统地回答了像中国这样经济文化基础比较落后的国家，在建立社会主义基本制度以后，如何建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题。用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装全党、教育人民是一项战略性的任务，关系到有中国特色社会主义事业的兴衰成败，关系到中华民族的前途和命运。

让邓小平建设有中国特色社会主义理论进入课堂，帮助广大青年学生了解、掌握邓小平建设有中国特色社会主义理论的精神实质和主要观点，认识这一科学理论的历史地位，坚定走建设有中国特色社会主义道路的信心，为祖国的振兴而努力学习，掌握建设有中国特色社会主义的本领，是落实党中央提出的用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装全党、教育人民这一战略性任务的一项重要工作，具有重大的意义。

江泽民同志在 1994 年全国宣传思想工作会议上提出：教育系统要编写建设有中国特色社会主义理论的教材，作为学校政治课的主要内容。《中国特色社会主义简

编》，是贯彻江泽民同志这一重要指示精神，积极探索高校政治理论课教材内容的改革、更新的一项尝试性成果。它根据政治理论教材的特点要求，以中宣部编发的《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》为线索，全面、系统地介绍邓小平建设有中国特色社会主义理论的主要思想观点；注重理论与实践相统一，用邓小平建设有中国特色社会主义理论来分析改革开放的各项政策措施，用改革开放和社会主义现代化建设的实践成果来论证这一理论的科学性；力求结构严谨，内容简明扼要，把思想性、教育性与可读性结合起来。相信《中国特色社会主义简编》的出版，必将有助于当代青年大学生系统学习邓小平建设有中国特色社会主义理论，从而更加坚定对社会主义、共产主义的信仰。

宣传、普及邓小平建设有中国特色社会主义理论，使这一科学理论成为亿万人民的自觉行动，是一项长期的极其重要的工作，希望大家都来关心、支持这项工作，把这项工作做得扎实深入、卓有成效。

于幼军

1996年10月23日

目 录

序	于幼军
绪 论 光辉的实践 伟大的旗帜——中国特色社会主义	(1)
第一节 选择、探索、开拓社会主义道路的历程	(2)
一、世界社会主义的前天、昨天和今天	(2)
二、中国人民选择、探索、开拓社会主义道路的前天、 昨天和今天	(8)
第二节 中国特色社会主义理论的科学体系	(16)
一、中国特色社会主义理论体系确立的科学基础	(16)
二、中国特色社会主义理论体系内在的科学逻辑	(20)
第一章 建设社会主义的思想路线	(25)
第一节 解放思想，实事求是	(25)
一、邓小平恢复和发展了党的思想路线	(25)
二、解放思想、实事求是思想路线的现实意义	(33)
第二节 从实际出发，走自己的路	(36)
一、从实际出发是马克思主义方法论原则	(37)
二、从本国实际出发，走自己的路	(39)
第二章 社会主义本质和中国特色社会主义发展道路	(44)
第一节 社会主义本质	(44)
一、社会主义本质关系的层次性和分析方法的多样性	(44)
二、实践形态社会主义本质及邓小平的创新见解	(50)
第二节 走中国特色社会主义发展道路	(56)
一、从历史上四次论争到现代化建设最新成就	(57)

二、坚定不移地走中国特色社会主义发展道路	(62)
第三章 社会主义发展阶段	(68)
第一节 我国处在社会主义初级阶段	(68)
一、社会主义发展阶段的探索过程	(68)
二、正确认识我国处在社会主义初级阶段	(74)
第二节 社会主义建设的长期性	(80)
一、建设社会主义是很长的历史阶段	(80)
二、正确处理社会主义现代化建设中的重大关系	(85)
第四章 社会主义根本任务	(94)
第一节 社会主义根本任务是发展生产力	(94)
一、生产力是社会发展的最终的决定力量	(94)
二、以发展生产力为根本任务是社会主义本质和初级阶段	
国情决定的	(97)
第二节 发展生产力的关键是科学技术现代化	(106)
一、科学技术是第一生产力	(106)
二、四个现代化的关键是科学技术现代化	(112)
第五章 社会主义建设发展战略	(119)
第一节 “三步走”发展战略	(119)
一、“三步走”发展战略的形成	(119)
二、“三步走”发展战略的根据	(123)
第二节 实现发展战略的科学决策和方针	(126)
一、突出重点的科学决策	(126)
二、“台阶式”发展战略与先富促共富的方针	(128)
第六章 社会主义发展动力	(133)
第一节 改革是中国的第二次革命	(133)
一、社会主义改革的依据	(134)
二、社会主义改革的性质特点	(139)
第二节 改革是社会主义发展的直接动力	(144)

一、改革旧体制，解放和发展社会生产力	(144)
二、改革是伟大的试验与创造性建设工程	(150)
第七章 社会主义国家对外开放	(156)
第一节 对外开放是基本国策	(156)
一、对外开放的必要性和可能性	(156)
二、对外开放基本格局的形成和特点	(162)
第二节 正确处理对外开放中两类基本关系	(167)
一、正确处理对外开放与自力更生的关系	(167)
二、正确处理中与“洋”的关系	(173)
第八章 社会主义经济体制改革	(178)
第一节 建立和完善社会主义市场经济体制	(178)
一、探索社会主义新经济体制的过程	(179)
二、社会主义市场经济体制的特点	(185)
第二节 转变经济增长方式与建立现代企业制度	(189)
一、转变经济增长方式	(189)
二、建立现代企业制度	(195)
第九章 社会主义政治体制改革	(199)
第一节 发展社会主义民主	(199)
一、政治体制改革的重要性	(199)
二、中国特色社会主义民主	(204)
第二节 健全社会主义法制	(212)
一、健全社会主义法制的必然性	(212)
二、有领导有秩序地建设社会主义民主政治	(214)
第十章 社会主义精神文明建设	(218)
第一节 社会主义精神文明是社会主义社会重要特征	(218)
一、社会主义精神文明的内容特点	(219)
二、社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征	(225)

第二节 社会主义精神文明建设的指导思想和工作	
方针	(229)
一、社会主义精神文明建设的指导思想和奋斗目标	(229)
二、社会主义精神文明建设工作方针	(234)
第十一章 社会主义建设的政治保证	(238)
第一节 坚持四项基本原则	(238)
一、坚持四项基本原则是现代化建设的政治保证	(239)
二、反对资产阶级自由化	(244)
第二节 一定要讲社会主义政治	(247)
一、讲社会主义政治的重要性	(247)
二、讲社会主义政治必须落实到思想和行动中去	(251)
第十二章 社会主义国家外交战略	(254)
第一节 中国外交政策的基本目标	(254)
一、我国制订外交政策的国际环境	(254)
二、维护我国的独立和主权,促进世界和平与发展	(261)
第二节 正确处理国际关系的原则和方针	(266)
一、处理国与国之间关系的“和平共处五项原则”	(267)
二、处理党与党之间关系的“四项原则”和对外关系的 指导方针	(272)
第十三章 实现祖国统一的战略方针	(280)
第一节 一个国家,两种制度	(280)
一、“一国两制”构想的形成及其基本内涵	(280)
二、“一国两制”的依据和意义	(284)
第二节 港澳回归和两岸关系	(289)
一、港澳回归祖国,结束殖民地历史	(290)
二、海峡两岸关系是中国内政,不容许外国干涉	(294)
第十四章 社会主义事业的依靠力量	(299)
第一节 依靠人民群众创新业	(299)

一、人民群众是党的力量源泉和胜利之本	(299)
二、依靠人民群众创建有中国特色社会主义	(303)
第二节 群众路线与现代化建设	(311)
一、群众路线是党的根本工作路线	(311)
二、“走群众路线”是实现社会主义现代化的法宝	(316)
第十五章 社会主义国家军队和国防建设	(320)
第一节 军队和国防建设指导思想的战略转变	(320)
一、从战争与和平问题的全新论断到军队和国防建设 指导思想的战略转变	(320)
二、军队和国防建设服从和服务于国家经济建设大局	(326)
第二节 建设强大的现代化正规化的革命军队	(336)
一、新时期军队建设的总目标	(336)
二、以现代化为中心，以战斗力为标准，走质量建军的 精兵之路	(338)
第十六章 社会主义事业的领导核心	(351)
第一节 坚持和加强党的领导	(351)
一、中国共产党是社会主义事业的领导核心	(351)
二、坚持和加强党的领导与坚持四项基本原则的关系	(355)
第二节 改善党的领导，加强党的建设	(358)
一、努力改善党的领导	(359)
二、认真加强党的建设	(362)
编后语	(371)
参考书目	(374)

绪 论 光辉的实践 伟大的旗帜

——中国特色社会主义

“中国人是很聪明的”^①。富于创造精神的中国共产党和人民，在把马克思主义真理与中国革命和建设的实际相结合过程中，实现了两次历史性飞跃。第一次飞跃，发生在民主革命时期尤其是党的遵义会议之后，以毛泽东同志为代表的中国共产党人，经过艰苦斗争和反复探索，开拓出中国特色革命道路，创立了中国化的马克思主义——毛泽东思想，取得了民主革命历史性胜利，以公有制为基础的社会主义制度取代了私有制为基础的剥削、压迫制度。第二次飞跃，发生在党的十一届三中全会之后，以邓小平同志为代表的中国共产党人，在总结国内外正反两方面经验基础上，独立自主地进行改革开放和现代化建设，闯出一条中国特色社会主义建设道路，创立了当代中国马克思主义——邓小平建设有中国特色社会主义理论，逐步建立和完善社会主义市场经济体制及相应的其他管理体制。

^① 《邓小平文选》，第3卷，358页，北京，人民出版社，1993。

第一节 选择、探索、开拓

社会主义道路的历史

文明的历史是人民群众自己创造的。建设有中国特色社会主义的过程，是中国共产党和人民在马克思主义指导下从被动的变革者转为自觉主动变革者、自己解放和发展自己的历史。选择、探索、开拓社会主义道路，是 20 世纪以来中国共产党和人民神圣的追求、光辉的实践、坚定的方向。

一、世界社会主义的前天、昨天和今天

恩格斯说过，科学社会主义本质上是德国的产物，但是，科学社会主义不是专属德国的产物，而同样是国际的产物^①。同理，中国特色社会主义本质上是中国的产物，然而又是国际的产物，是科学社会主义的继承和发展。只有全面地考察、把握世界社会主义的前天、昨天和今天，才能更深刻地理解中国特色社会主义的历史渊源和中国人民的选择、探索和创新的意义。

世界社会主义经历了三个发展阶段：第一阶段，从 15 世纪下半叶到 19 世纪初，这是社会主义从空想到科学的发展阶段；第二阶段，从 19 世纪中叶到 20 世纪中叶，这是科学社会主义从“一国胜利”到多国实践成功从而形成世界潮流的发展阶段；第三阶段，自 20 世纪中叶以来，虽然社会主义制度遇到和平演变的挑战，但仍然在曲折中自我改革和完善，这是创立具有民族特色并与现

^① 《马克思恩格斯选集》，第 3 卷，377～378 页，北京，人民出版社，1976。

代化建设相适应的体制模式的发展阶段。

空想社会主义是不成熟的资本主义生产方式在理论上的反映，它经历了从酝酿、初生到思想、体系定型近三百年的演化。15世纪，欧洲人还生活在宗教的“奥吉亚斯的牛圈”里^①，欧洲诸国萌发着宗教色彩的空想社会主义，又称之为“锡利亚式的狂想”^②。恩格斯说，“这个完全无产的集团”的“幻想”，“已经超出当时还没有出现什么迹象的现代资产阶级社会”，“这种超出不仅是超出现在，甚至是超出未来，那末这种超出只能是蛮干的超出，空想的超出”，“靠幻想来对共产主义所作的预见”、“对财产公有制的要求”^③。被恩格斯称为“平民革命家”的托马斯·闵采尔，“以一定的明确性”把“锡利亚式的财产公有制”“这种共产主义思想的微光”表达出来^④。1516年托·莫尔发表《乌托邦》一书，1623年托·康帕内拉发表《太阳城》，他们两人代表了“在十六世纪和十七世纪有理想社会制度的空想的描写”^⑤。莫尔被认为是空想社会主义的始祖。“乌托邦”的希腊文原意为“没有的地方”。18世纪的空想社会主义者摩莱里和马布利提出的原始的“直接共产主义的理论”，是一种“苦修苦练的、禁绝一切生活享受的、斯巴达式的共产主义，是这个新学说的第一个表现形式。”^⑥ 18世纪末、19世纪初，“出现了三个伟大的空想主义者：圣西门、傅立叶和欧文。”^⑦和从前的空想社会主义者比较，圣西门、傅立叶和欧文的学说更加系统化和理想化；他们不是作为当时已经历史地产生的无产阶级的利益的代表出现的，他们不是想首先解放某一个阶级，而是想立即解放全人类；他们要建立理性和永恒正义的王国，然而

① 《马克思恩格斯选集》，第3卷，446页。北京，人民出版社，1976。

② 《马克思恩格斯全集》，第7卷，405页。北京，人民出版社，1976。

③④ 同上书，405页。

⑤ 《马克思恩格斯选集》，第3卷，406页，北京，人民出版社，1976。

⑥⑦ 同上书，406页。

理性王国只是一幅令人失望的讽刺画而已。历史上的空想社会主义是不成熟的理论。这种不成熟的理论是和不成熟的资本主义生产状况——刚刚产生的大工业、资本主义生产方式还很不发展相适应，和不成熟的阶级状况——刚刚作为新阶级的胚胎从无财产的群众中分离出来的无产阶级还完全无力采取独立的阶级的政治行动相适应的。解决社会问题的办法还隐藏在很不发达的经济关系之中，智者们试图从头脑中虚构一种理想的社会制度。他们发现了也批判过资本主义剥削、压迫制度，揭露了这个制度造成的痛苦和灾难，却未能找到解决问题的方法。空想社会主义者的历史观是形而上学唯物主义的，其实质是唯心史观。他们不是用社会存在去说明社会意识而是相反。这种不成熟的理论注定要为成熟的理论即科学社会主义所取代。

19 世纪中叶，马克思、恩格斯批判继承了圣西门、傅立叶和欧文的学说，创立了科学社会主义。科学社会主义是社会主义学说历史发展合乎逻辑的必然产物，又是资本主义大工业时代生产方式内在矛盾运动的必然产物，是无产阶级反对资产阶级的斗争的必然产物。科学社会主义之所以科学，首先在于，这个理论以唯物辩证历史观为基础，把人类社会发展看作自然历史过程，并揭示了这个自然历史过程的基本矛盾及其运动规律，指出阶级斗争是阶级社会发展的直接动力。其次，这个理论依据剩余价值学说和唯物史观揭露了资本主义社会的本质和资本主义生产的秘密，揭示资本主义社会的灭亡和社会主义的产生的必然性，指明无产阶级广大群众自己解放自己的方向和道路。最后，这个理论根植于人民群众认识和改造社会、认识和改造自然的实践之中，既反映了世界变革的规律性，又反映着人民群众尤其是社会化生产力的社会代表无产阶级的利益和要求，得到劳动群众的认同、拥护和应用，显示出强大的生命力。1848 年 2 月《共产党宣言》的公开发表，标志着科学社会主义思想体系的确立，表明了科学社

会主义理论转化为国际无产阶级实际斗争的纲领。

列宁、斯大林从俄国的实际出发，应用和发展了科学社会主义理论。19世纪末、20世纪初，资本主义从自由竞争阶段发展到垄断阶段。垄断没有也不可能消除竞争，反而加剧了竞争。资本主义社会内部和外部的矛盾加剧了、恶化了。各资本主义国家政治经济发展不平衡规律，一方面制约着帝国主义国家之间为了争夺殖民地半殖民地、称霸世界而引发的战争，另一方面又造成了资本主义发展链条上的薄弱环节。沙皇俄国就是这样一个薄弱环节。列宁、斯大林及时地考察、分析了时代的特征和俄国实际，既指出马克思、恩格斯当年关于共产主义革命将在一切文明国家“同时发生”的论断的特定历史背景，又创造性地提出了“社会主义可能首先在少数或者甚至在单独一个资本主义国家内获得胜利。”^①“社会主义不能在所有国家内同时获得胜利。它将首先在一个或者几个国家中获得胜利，而其余的国家在一段时期内将仍然是资产阶级的或者资产阶级以前时期的国家。”^②1917年10月，列宁、斯大林领导俄国无产阶级广大群众取得了社会主义革命的胜利。十月革命的成功，苏联社会主义制度的确立，表明科学社会主义已经由理论形态转化为实践形态、现实的社会形态。列宁主义就是科学社会主义在俄国的运用和发展，是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义。在苏联社会主义革命取得巨大成功感召下，中国共产党和毛泽东同志把马克思列宁主义普遍真理同中国具体实际相结合，开辟农村包围城市最后夺取城市的革命道路，也取得了巨大成功，随后，通过农业合作化、对资本主义工商业实行和平改造，建立了社会主义制度。二次大战后，中国、朝鲜、越南、蒙古、古巴等一系列社会主义国家的出现，以及亚洲、

^{①②} 《列宁选集》，第2版，第2卷，709页、873页，北京，人民出版社，1975。

非洲、拉丁美洲许多国家以社会主义为奋斗目标的工人政党的诞生、壮大，标志着科学社会主义成为国际社会发展的主流。

从20世纪50年代中叶开始，社会主义“苏联模式”、“准苏联模式”的国家先后发生危及社会主义事业的多宗大的恶性事件，科学社会主义事业经受“左”、右的磨难。“苏联模式”创始人斯大林于1953年3月逝世，不久，赫鲁晓夫上台。1956年2月，苏共召开二十大，赫鲁晓夫借口反“个人迷信”，全盘否定斯大林，推行“三和”——和平共处、和平竞赛、和平过渡，“两全”——全民党和全民国家的政治路线，实行右倾的“政治改革”和“经济改革”政策。在处理社会主义国家和政党关系时，赫鲁晓夫搞大党主义、大国沙文主义，主张美苏超级大国主宰世界。结果，苏联内外矛盾激化。随后，勃列日涅夫等人取代赫鲁晓夫。勃列日涅夫执政（1964年10月～1982年11月），安德罗波夫执政（1982年11月～1984年2月），契尔年科执政（1984年2月～1985年3月），他们都做过右倾的“改革试验”，像无头苍蝇乱碰乱撞。戈尔巴乔夫执政（1985年3月～1991年12月），鼓吹“新思维”，大搞“公开性”、“民主化”，美其名为“人道的、民主的社会主义”，实质上是搞资产阶级自由化，最后导致苏共解散、苏联解体，世界上第一个社会主义国家垮掉了。“准苏联模式”的东欧各国，如德意志民主共和国（东德）、波兰、捷克、匈牙利、保加利亚等背离社会主义轨道实行“改革”也先后剧变、蜕变。尽管东欧各国最早实施“改革”，但是，这些国家没有从思想、理论上弄清楚什么是社会主义、怎样坚持和发展社会主义问题，因此，“改革”变成了否定社会主义根本制度和方向。阿尔巴尼亚、罗马尼亚和柬埔寨波尔布特政权，一“左”到底，党陷入绝境，国家蜕变，垮得更惨。中国曾经效法“苏联模式”，先喜后忧，1957年发生右派反对社会主义的恶性事件。后来，反右斗争扩大化，变“左”了。“文化大革命”更“左”，“四人帮”鼓吹“穷社会主义”，使国民

经济大伤元气。1976年10月，党终于纠正了“左”的错误，中国得救了。1988年，邓小平总结了国内外正反两方面经验之后，指出：“坦率地说，我们过去照搬苏联搞社会主义的模式，带来很多问题。我们很早就发现了，但没有解决好。”^①“世界上的问题不可能都用一个模式解决。”^②“在革命成功后，各国必须根据自己的条件建设社会主义。固定的模式是没有的，也不可能有。墨守成规的观点只能导致落后，甚至失败。”^③教训是很深刻的。

“苏联模式”即“斯大林模式”，在取得政权后曾发挥过积极作用。二次大战中反法西斯、卫国战争的伟大胜利，二战后苏联成为与美国相匹敌的强国，尤其是航天科技、核科技等领先美国，不能说与斯大林时代建设社会主义的成就无关。但是，实践证明，“斯大林模式”的弊端甚多。表现在经济方面的严重弊端，是急于取消或排斥非公有制经济成分，盲目宣扬公有制越公越好，整个社会产业结构不协调，重工业太“重”、军火工业太“热”，农、轻、重比例失当；重积累、轻消费，重计划、轻市场，把计划与社会主义本质划等号、市场与资本主义本质划等号，忽视商品经济和价值规律作用；片面理解社会主义分配原则，实质上是搞平均主义分配，还实行国家垄断外贸等。表现在政治上的弊端是以党代政代企，官僚特权，机构庞杂，人浮于事；实行条条专政、个人专权、个人崇拜，领导干部终身制等。我们总结历史经验时，对“斯大林模式”必须采取“扬弃”态度和方法，反对肯定一切或否定一切的形而上学片面性。

现在，东欧国家剧变，苏联解体，并不意味着科学社会主义失灵了、失败了。从人类历史上社会制度更替常有复辟现象来看，科学社会主义在个别的或某些地方的失利，只是暂时的。那里的

①② 《邓小平文选》，第3卷，261页，北京，人民出版社，1993。

③ 同上书，292页。