




军事科学院·军事理论著作
Military Academic Works, Academy of Military Science

SCIENCE OF JOINT TACTICS

联合战术学

主编 檀 松 穆永朋

 军事科学出版社

全军军事科学研究计划课题

联合战术学

主 编 檀 松 穆永朋

军事科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

联合战术学/檀松,穆永朋主编. —北京:
军事科学出版社,2014.1

ISBN 978 - 7 - 80237 - 651 - 9

I. ①联… II. ①檀… ②穆… III. ①联合战役—战术学
IV. ①E82

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 242440 号

书 名: 联合战术学

主 编: 檀 松 穆永朋

责任编辑: 杨永增

封面设计: 倪春昊

出版发行: 军事科学出版社(北京市海淀区青龙桥 100091)

标准书号: ISBN 978 - 7 - 80237 - 651 - 9

经 销 者: 全国新华书店

印 刷 者: 北京毅峰迅捷印刷有限公司

开 本: 700 毫米×1000 毫米 1/16

印 张: 20.25

字 数: 267 千字

版 次: 2014 年 1 月北京第 1 版

印 次: 2014 年 1 月第 1 次印刷

印 数: 1~1000 册

定 价: 41.00 元

销售热线: (010)62882626 66768547(兼传)

网 址: <http://www.jskxcbs.com>

电子邮箱: jskxcbs@163.com

版权所有·侵权必究 本社图书如有印装质量问题,请与储运部联系(010-66767383)

主 编	檀 松	穆永朋		
副主编	花 吉	董小龙		
成 员	袁 耀	程晋明	张谦一	苏鸿星
	张 彰	任 剑	邵 杰	郑守华
	任向东	王富军	王兴东	

前 言

联合战术问题研究,是当前军事领域中最前沿最活跃的领域之一,也是许多军事理论家尤其是战术理论专家最为关注的热点领域之一。联合战术学学科,则是军事学中一门新兴的学科,也是战术学的二级学科之一。中国人民解放军学位委员会《军学位[2012]10号》通知中所附《军事学二级学科目录》明确,联合战术学为战术学二级学科。随着中国特色军事变革的不断深入,联合战术理论研究在全军逐步展开,并不断深化。许多部队、院校和科研单位,通过多种理论平台,研究联合战术基本理论和应用理论等问题,在对联合战斗本质和组织实施方法的认识等方面取得了可喜成果,并达成了许多共识。总部也将其列为重点攻关课题,在全军范围内多次组织开展研讨活动,交流思想,统一认识,并逐步加强相关的法规建设,不断把这一理论研究引向深入。

但也必须看到,在一些联合战术学基本理论问题上还存在认识不尽统一、表述不一等问题,给全军各级机关、部队和院校的学习、研究、教学带来了诸多不便,甚至造成了一定混乱。编写一部能够较全面、系统地反映当前联合战术理论研究发展水平的《联合战术学》,很有必要,也一直是我们的战术研究机构以及全军战术研究同仁的共同愿望。2007年年底,我们承担了全军统编教材《联合作战和联合训练(信息化条件下联合战斗)》的撰写任务,经过课题组刻苦攻关、努力工作,该书于2009年1月由总参军训和兵种部下发全军部队、院校使用,收到较好的效果和反响。2010年6月,我们荣幸承担了全军军事科研计划课题《联合战术学》的编写任务,成立了15人组成的课题组,迅速展开了编写工作。课题组在长期理论积累的基础

上,深入进行了学术准备、结构框架设计和专题研究,并广泛征求有关专家的意见;根据任务分工展开了初稿撰写;先后三次集中讨论研究和加工修改,并组织专家评审和统稿总成。经过近三年的努力,终将《联合战术学》奉献在广大读者面前。其间,我们于2013年还出版了军事科学院硕士研究生教材(第二版)《联合战斗教程》。

参加本书撰写的作者(按章节顺序)是:穆永朋、檀松、董小龙(第一章、第二章、第三章),董小龙、穆永朋(第四章),穆永朋、任剑、邵杰(第五章),张谦一、穆永朋、董小龙(第六章、第七章),花吉、张彰(第八章),程晋明、花吉、张彰(第九章),花吉、郑守华、王富军(第十章),花吉、袁耀、王兴东(第十一章),花吉、苏鸿星、任向东(第十二章)。全书的统筹和协调工作,由檀松、穆永朋负责组织;统稿和总成工作,由檀松、穆永朋、花吉和孙乃祥负责完成。

本书在撰写过程中,得到了军事科学院首长和机关的直接指导,作战理论和条令研究部张世平部长、陈荣弟副部长多次给予具体指导,总参谋部军训部、各军种机关和有关院校给予了大力支持,谭亚东、谭志伟、柯建明、李韶辉、陈大利、袁滨、平志伟等同志参加了评审,为提高本书质量提出了许多宝贵意见。在此,一并致以诚挚的谢意。

《联合战术学》的编写和出版,应该说是我军战术理论研究和战术学学科建设的一件大事。我们试图在联合战术学的诸多基本概念、基本规律、基本指导和基本方法等方面概括提炼一些学术观点,并总结提出一些认识和看法,着力反映联合战斗范畴内共性、一般的理论问题,重点解决对联合战斗领域具有普遍指导意义的认识论和方法论,以总结历史经验并吸取联合战术理论研究的最新成果,进而形成联合战术学学科系统完整的理论知识体系。不管这个初衷是否达到,但总算是尽了我们的一份责任。本书难免有不妥之处,许多问题还有待于进一步深入研究和探讨,恳请各位领导和专家以及广大读者指正。

编者

2013年9月



第一章 联合战术学概述	(1)
第一节 联合战术学的本质特征和地位作用	(1)
第二节 联合战术学的研究对象和任务	(8)
第三节 联合战术学理论体系及其与相邻学科的关系	(12)
第四节 联合战术学的研究方法	(17)
第二章 联合战斗的定义、分类和特征	(23)
第一节 联合战斗的定义	(23)
第二节 联合战斗的基本特征	(26)
第三节 联合战斗的分类	(28)
第四节 联合战斗与合同战斗的关系	(30)
第三章 联合战斗发展	(32)
第一节 联合战斗演变的基本过程	(32)
第二节 联合战斗发展的主要动因	(37)
第三节 联合战斗发展的基本趋势	(42)
第四节 我军联合战斗的探索与实践	(44)
第四章 联合战斗要素	(49)
第一节 力量要素	(49)
第二节 时间要素	(52)
第三节 空间要素	(54)
第四节 信息要素	(56)

第五节	行动要素	(58)
第六节	指挥要素	(61)
第七节	精神要素	(63)
第八节	保障要素	(64)
第五章	联合战斗基本规律	(67)
第一节	整体聚优律	(67)
第二节	快速争先律	(71)
第三节	精确增效律	(73)
第四节	结构瘫体律	(75)
第六章	联合战斗指导	(78)
第一节	联合战斗基本战术思想	(78)
第二节	联合战斗基本原则	(85)
第七章	联合战斗力量	(103)
第一节	联合战斗力量的任务	(103)
第二节	联合战斗力量编成	(108)
第三节	联合战斗力量编组	(115)
第八章	联合战斗指挥	(123)
第一节	联合战斗指挥的特点	(123)
第二节	联合战斗指挥的要求	(125)
第三节	联合战斗指挥体制	(130)
第四节	联合战斗指挥方式和程序	(141)
第五节	联合战斗指挥的主要活动	(143)
第九章	联合战斗协同	(156)
第一节	联合战斗协同的特点	(156)
第二节	联合战斗协同的要求	(159)
第三节	联合战斗协同关系	(165)
第四节	联合战斗协同方式	(169)
第五节	联合战斗协同方法	(175)
第六节	联合战斗协同程序和内容	(179)

第十章 联合进攻战术	(184)
第一节 联合进攻战斗的特点	(184)
第二节 联合进攻战斗原则	(187)
第三节 联合进攻战斗任务、进攻方向和突击目标	(191)
第四节 联合进攻战斗体系	(200)
第五节 联合进攻战斗基本行动	(214)
第十一章 联合防御战术	(232)
第一节 联合防御战斗的特点	(232)
第二节 联合防御战斗原则	(235)
第三节 联合防御战斗任务、防御方向和防御要点	(238)
第四节 联合防御战斗体系	(245)
第五节 联合防御战斗基本行动	(258)
第十二章 联合战斗保障	(268)
第一节 联合战斗作战保障	(268)
第二节 联合战斗后勤和装备保障	(292)
主要参考书目	(308)

第一章

联合战术学概述

联合战术学是战术学的重要组成部分,与合同战术学、兵种战术学共同构成了战术学的知识门类。它既随联合战斗的产生而产生,又随联合战斗的发展而发展。人们在联合战斗实践中,总结归纳经验,揭示联合战斗规律和指导规律,形成了完整的联合战术学理论体系。明晰联合战术学的本质、特征和地位作用,明确其研究对象和研究任务,了解联合战术学理论体系及其与相邻学科的关系,掌握联合战术学的研究方法,进而开展对联合战术学的研究,可以正确把握联合战术学的本质和研究方向,推动联合战术学研究的不断深入发展。

第一节 联合战术学的本质特征和地位作用

联合战术学是一门新兴学科,具有特定的丰富内涵、明确的研究对象、完整的理论体系、科学的研究方法和不断丰富的实践基础。从本质、特征和地位作用入手研究联合战术学理论,便于准确把握研究对象、探索其内在规律,是研究联合战术学的前提和逻辑起点。

一、联合战术学的本质特征

联合战术学,是研究联合战斗及其指导规律的学科,旨在回答和解决联合战斗的理论和实践问题。联合战术学作为一门学科,其研究对象和内容的特殊性,决定了其本质属性和特征。

(一)联合战术学源于联合战斗实践,并服务于联合战斗实践

联合战术学是通过研究联合战斗实践这一客观事物,来揭示联合战斗规律和战斗指导规律。联合战术学与联合战斗实践密不可分,是一门实践性很强的学科。

联合战术学的实践性主要表现在以下三个方面:一是联合战术学既来源于联合战斗实践,又高于实践。众所周知,实践经验是理论的源泉,无论何种知识都离不开直接经验。因为“认识的过程,第一步,是开始接触外界事情,属于感觉的阶段。第二步,是综合感觉的材料加以整理和改造,属于概念、判断和推理的阶段。只有感觉的材料十分丰富(不是零碎不全)和合于实际(不是错觉),才能根据这样的材料造出正确的概念和论理来。”^①联合战斗中具体的战斗行动方法,属于感觉的材料,是战斗实践的产物,但是,它是零碎的或者是个别的、特殊的,尚不具备普遍的指导意义。联合战术学作为人们对联合战斗实践认知的知识体系,则是人们对联合战斗这一客观实践不断积累起来的系统化的理性认识,是依靠人们的思维能力,按照严密的逻辑关系,对这些感觉材料经过概念、判断和推理的加工整理过程,它已经不是零碎的或者个别的、特殊的,而是系统的、具有普遍指导意义的。二是联合战术学既是以往联合战斗实践的总结,更着眼于未来发展。研究战术理论的目的,是服务于组织和实施现实战斗的,总是在总结以往实践经验的基础上,着眼于新的特点和条件,发展适用的战术理论。联合战术理论也是如此,同样需要根据时代的要求、变化的情况,不断创新发展。如,美军根据作战需要和条件变化,于20世纪80年代初提出了“空地一体战”理论,21世纪初提出了“网络中心战”理论,现在又提出“空海一体战”理论和“联合作战介入”概念。当前,我军正在大力推进信息化建设和进行武器装备信息化改造,处于“信息化条件”下。“信息化条件”,是指部队和装备具备了信息化的某些特征,信息因素已经具有重要影响,但尚未完

^① 《毛泽东选集》第1卷,第290页,人民出版社1991年版。

全起到主导作用。如何适应“信息化条件”并着眼于未来发展,有针对性地提出联合战术理论,是我军面临的新课题。三是联合战术学既指导联合战斗实践,又受联合战斗实践检验,并在联合战斗实践中不断发展。毛泽东指出:“理论的东西之是否符合于客观真理性这个问题,在前面说的由感性到理性之认识运动中是没有完全解决的,也不能完全解决的。要完全地解决这个问题,只有把理性的认识再回到社会实践中去,应用理论于实践,看它是否能够达到预想的目的。”“抓着了世界的规律性的认识,必须把它再回到改造世界的实践中去……这就是检验理论和发展理论的过程”。^①因此,研究探索联合战术理论,必须清醒地看到它的两面性,既具有指向性和指导性,同时也有一定的局限性和片面性,联合战术理论必须与联合战斗实践相联系,通过实践,检验联合战术理论、发展联合战术理论。

(二) 联合战术学涉及多军兵种、多领域的军事技术和作战理论知识

联合战术学理论研究涉及信息化条件下的军事技术、武器装备、部队体制编制、多维战场环境知识和相关学科理论,是一门综合性极强的学科。

从联合战术学的定义可以看出,它的根本任务是充分认识和揭示联合战斗的客观规律,进而摸索和找出在联合战斗中克敌制胜的方法,然后进行科学总结,形成联合战斗力量组织实施联合战斗的系统理论。因此,它的研究内容涉及十分广泛,与军事科学的其他学科和门类知识有着密切的联系。除联合战术学的研究内容外,还应对军事科学相关学科和门类知识有所涉猎。一是直接作用于军事领域的军事技术和武器装备。联合战斗是随着战争形态由机械化向信息化跨越,以信息技术为核心的高技术群逐渐深入到军事领域的方方面面,在合同战斗的基础上发展起来的。因此,对军事技术,特别是信息技术,以及相关武器装备开发和应用等的研究和学习非常重要。

^① 《毛泽东选集》第1卷,第292页,人民出版社1991年版。

对其研究和学习的重点是:军事技术的现状和发展趋势;武器装备特别是信息化武器装备的战术技术性能、使用原则和维护保养;武器装备特别是信息化武器装备的发展对部队体制编制、联合战斗原则和联合战斗方法等的影响;联合战术理论对军事技术的要求。二是部队体制编制。信息化的武器装备使得作战行动更加呈现出高效能、快节奏、全纵深的特征,也促使各军兵种部队的体制编制发生变革,要求部队向小型化、一体化、模块化发展,符合这一要求的信息化条件下联合战斗应运而生。重点研究各军兵种部队体制编制的特点,各军兵种力量的性质和在编成内的地位作用、任务和运用原则,相互之间的关系,特别是编成内新系统的出现及其对联合战术理论发展的影响。信息化条件下的联合战斗力量,不仅局限于两个以上军种的战术力量,还包括上级甚至战略层直接掌握的侦察预警、指挥通信、目标保障、频谱管理等新型支援保障力量。这些新型战略战役支援保障力量,是联合作战能力新的增长点,其运用如何将直接影响联合战斗的进程甚至结局。三是陆、海、空、天、电磁等多维战场环境。对其研究的目的在于探讨其对联合战斗综合影响的客观规律,以便在实践中巧妙地利用。研究战场环境,除战场自然条件、人文条件和战场建设情况外,要重点研究新型战场空间和领域情况。在有形空间,深海和太空已成为重要的军事斗争领域和作战对抗的场所。在20世纪末的几场局部战争中,太空武器系统已成为美英联军的重要信息来源、通信枢纽和导航定位的平台。在无形空间,来自电磁、网络和心理空间的对抗日益激烈,已成为强敌实施非对称攻击的重要领域。四是战略、联合战役理论。联合战斗是在战略、联合战役指导下实施的,既受其制约,又对其有积极影响。在联合战斗实践中,指挥员不了解战略、战役全局,就无法正确地使用自己的力量进行战斗。因此,应着重学习战略、联合战役理论,为研究联合战术理论提供有力指导。同时,联合战术学还与军队指挥学、军兵种战术学、军事后勤学、军事装备学、军队建设学、军事思想、军事历史、外军作战理论等学科存在研究内容交叉的情况,研究中还会受到海洋技术、新

材料技术、生物技术等自然科学基础知识,以及系统论、控制论等社会科学知识等的影响。可见,联合战术学既有自身明确的研究内容,又与其他学科和门类知识存在交叉,“你中有我、我中有你”,综合性特征十分明显。

(三)联合战术学应时代要求而生,并随着时代的发展不断丰富完善

马克思主义认为,军事理论具有时代性特征,有与时俱进的品格,是随着时代和战争的发展而不断发展的。联合战术理论作为军事理论的有机组成部分,其存在和发展亦是如此。联合战术学是反映当代战斗规律和指导规律的战术理论。是应时代而生、随时代的发展而发展的。

联合战术学的时代性,主要体现在以下三个方面:一是联合战术学的研究对象是信息化战争形态下的新型基本战斗形式。科学技术的进步是战争形态转变的根本动力。随着科学技术的进步和人类社会的发展,人类的战争形态历经了冷兵器战争形态、热兵器战争形态和机械化战争形态,正在向信息化战争形态演进。新的战争形态会产生新的战争形式和作战方法,也会产生新的战斗形式,这也是一条基本规律。如,机械化战争时代的陆海空立体战和合同战斗。联合战斗作为信息化战争形态产生的全新战斗形式,对其进行科学抽象形成的指导理论同样具有鲜明的时代特征。二是与联合战术学密切相关的军事科学相关学科和门类知识具有时代特征。联合战术学的综合性特征,表明联合战术学理论涉及多门军事学科和军事技术,并受其直接或间接影响,而这些相关军事学科和军事技术的时代性特征十分明显。以军事技术中的军事通信技术为例,19世纪以前,战场信息主要依靠通信兵人工传递或者战前规定的简单信号来获悉战场信息;19世纪后期,无线电通信技术得到广泛应用,进入高技术时代后,信息技术通过对单件武器系统或作战平台进行信息技术改造,提高其性能,但却无法获知整个战场态势;20世纪90年代后,数字化网络技术迅速发展和广泛应用,所孕育产生的C⁴ISR系统具有融

合处理大量信息和沟通各军种之间联系的能力,可使陆、海、空、天、电磁等战场上的作战人员、作战平台均能共享战场信息。不同时代的技术在军事领域的运用,对战术理论产生了巨大影响,进入信息时代,对联合战术理论的影响同样如此。同样,联合战术学还要借鉴和吸收同时代其他军事学科、新的研究方法,从中获得营养,创新发展相关内容。三是联合战术学研究对象处于动态发展过程中,不同时代的联合战斗特点迥异。在信息化条件下的联合战斗中,信息要素已经发挥出越来越大的作用,并成为决定作战胜负的重要因素。未来的联合战斗,信息要素将起主导作用,信息领域的作战行动决定着作战的结果。因此,在信息时代的不同阶段,联合战术理论也必然与相应阶段的联合战斗相适应,具有相应时代的适用性、指导性和可操作性。

二、联合战术学的地位作用

联合战术学是战术学学科体系的重要分支,是联合作战理论的重要组成部分。联合战术学的产生和发展,对于丰富和发展军事学学科体系尤其是战术学学科体系,吸收和集成联合战术理论成果,指导联合战斗实践,具有重大理论价值和现实指导意义。

(一) 丰富和发展战术学学科体系

随着军事实践的发展,军事科学的内容日渐丰富,客观上要求人们对军事领域中的诸多问题分门别类地加以研究,以便更好地指导新的军事实践。20世纪60年代初,叶剑英元帅提出军事科学的“三分法”;80年代后期,军事理论界陆续提出了“五分法”、“七分法”和“多分法”,《中国大百科全书·军事》第一版设置了25个分支;90年代,《中国军事百科全书》第一版设置了7个知识门类57个学科单元;21世纪初,提出了14个一级学科、74个二级学科的军事科学体系构成与分类,《中国军事百科全书》第二版设置了15个知识门类100个学科单元。战术学学科体系作为军事科学体系的重要组成部分,同样是一个动态、开放的系统,随着战斗实践和战术理论的发

展而发展。《中国大百科全书·军事·战术分册》将战术学分为合同战术学和军种、兵种战术学;《中国军事百科全书·战术学分册》将战术学学科体系划分为合同战术学、军种战术学、兵种战术学三个层次,军种战术学包括陆军战术学、海军战术学、空军战术学、战略导弹战术学等分支学科,兵种战术学包括陆军、海军、空军的各兵种战术学等分支学科。随着战争形态的演进、指挥体制的完善和战争实践的推动,联合战斗这种战斗形式登上了历史的舞台。《中国军事百科全书(第二版)·战术》(学科分册 I)中就体现出这种变化,认为战术学是由联合战术学、军种(合同)战术学、兵种战术学构成。中国人民解放军学位委员会军学位[2012]10号(通知)中所附的《军事学二级学科目录》中,明确将联合战术学列为战术学的二级学科,与合同战术学、兵种战术学并列。联合战术学作为战术学的新建分支,不仅丰富和发展了战术学学科体系和军事科学体系,而且还将对战术学的其他二级学科发展产生积极的推动作用。

(二) 指导和推动联合战斗实践

任何一种科学理论总是在实践中产生,为实践服务,并随实践的发展而发展。就实践而言,没有科学的理论作指导就会走弯路。联合战斗作为一种新的战斗形式,是战争这一社会实践活动在信息时代的具体体现。辩证唯物主义和历史唯物主义的战争观承认战争及其表现形式的内在规律性,这是联合战术学科学性的根基。联合战术学阐述的联合战术理论,来源于联合战斗实践,是关于联合战斗实践经验的理性、系统性知识体系。它研究的联合战斗规律,主要解决联合战斗本质、要素及相互关系、发展等深层次问题,揭示的是较为普遍的规律,具有相对的稳定性和广泛的适用性;其既可能来源于对联合战斗实践的总结、概括、归纳和提炼,也可能来源于对联合战斗实践变化趋势进行的预测。在联合战斗规律基础上所揭示的联合战斗指导规律,主要用于解决指导、指挥、战法、保障等应用问题,来源于对联合战斗实践中所遇到问题的研究与思考,具有较强的针对性和高度的适用性,对推进联合战斗实践、提高各军兵种战斗力量协同

作战能力有相对直接而现实的影响。因此,联合战术理论的科学性毋庸置疑,联合战斗实践只有接受联合战术理论的指导,才能发挥出各军兵种战斗力量整体威力。当前,联合战斗实践处于快速发展时期,影响联合战斗实践的因素复杂多变,科学的联合战术理论的指导就显得更加重要。

(三) 综合和集成联合战术理论成果

联合战术学作为一门研究联合战斗规律和指导规律的学科,是在联合战斗实践产生后,随着人们对联合战斗的认识逐步深入、理性知识累积日趋丰富的基础上得以形成的。这就要求联合战术学必须分门别类地归纳、总结、吸收和集成联合战斗实践理论。一方面,联合战术学只有及时消化、综合和集成联合战斗经验和联合战术理论研究的新成果,去粗存精、去伪存真,及时纳入学科理论体系,才能保持学科理论的合理性、系统性、科学性和先进性;另一方面,联合战术学吸收实践经验和各种理论成果,并非杂乱无序的,而是按照一定逻辑关系分门别类归纳整理,使众多理论成果进入到学科理论体系,成为联合战术学学科理论体系的有机组成部分。着眼于打赢信息化战争,我军广泛开展了一体化联合战斗和一体化联合训练的理论研究,围绕“联合战斗”、“联合战术”、“战术级联合作战”等相继出版和发表了大量理论专著及文章。联合战术学正是在综合和集成上述成果的基础上建立的。

第二节 联合战术学的研究对象和任务

任何一门学科都有其明确的研究对象和研究任务。联合战术学,作为一门独立的学科,有其特定的研究对象和研究任务。

一、联合战术学的研究对象

联合战术学的研究对象是联合战斗。这与战术学以战斗为研究对象是一脉相承的。毛泽东在《矛盾论》中指出:“科学研究的区分,