



圣才考研网
www.100exam.com

送本书 手机版



摇一摇 找学友互动学习

扫描本书手机版

考研专业课辅导系列

全国名校外国语学院二外日语 考研真题详解 (第6版)

主编：圣才考研网
www.100exam.com

买一送五



240元大礼包

- 送1 视频课程（12小时，价值100元）
- 送2 本书3D电子书（价值30元）
- 送3 3D题库【历年真题+章节题库+模拟试题】（价值30元）
- 送4 手机版【电子书/题库】（价值60元）**[扫描右上角二维码获得]**
- 送5 圣才学习卡（价值20元）

详情登录：圣才考研网（www.100exam.com）首页的【购书大礼包】，刮开本书所贴防伪标的密码享受购书大礼包增值服务。

送手机版，摇一摇找学友，交友学习两不误



中国石化出版社
HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM
教·育·出·版·中·心

考研专业课辅导系列

全国名校外国语学院二外日语 考研真题详解 (第6版)

主编：壹才考研网

www.100exam.com

中国石化出版社

内 容 提 要

本书是详解全国名校外国语专业考研科目“二外日语”历年真题的一本复习资料。它根据众多院校“二外日语”试题的结构和难易程度，从全国 15 所院校“二外日语”历年试题中挑选了 30 套历年试题，并提供了详细的参考答案及解析。

圣才考研网(www.100exam.com)提供全国所有高校各个专业的考研考博辅导方案【网络课程、3D 电子书、3D 题库等】(详细介绍参见本书书前彩页)。购书享受大礼包增值服务【100 元视频课程 +60 元 3D 电子书(题库) +60 元手机版电子书(题库) +20 元圣才学习卡】。扫一扫本书封面的二维码，可免费下载本书手机版；摇一摇本书手机版，可找所有学习本书的学友，交友学习两不误。

图书在版编目(CIP)数据

全国名校外国语学院二外日语考研真题详解/圣才
考研网主编. —6 版.—北京:中国石化出版社,
2015. 3

ISBN 978 - 7 - 5114 - 3256 - 8

I. ①全… II. ①圣… III. ①日语 - 研究生 - 入学考
试 - 题解 IV. ①H369. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 053778 号

未经本社书面授权，本书任何部分不得被复制、抄袭，或者
以任何形式或任何方式传播。版权所有，侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址：北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编：100011 电话：(010)84271850

读者服务部电话：(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com

北京东运印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787 × 1092 毫米 16 开本 17.25 印张 4 彩页 434 千字

2015 年 3 月第 6 版 2015 年 3 月第 1 次印刷

定价：35.00 元

送手机版，找学友，交友学习两不误

圣才e书网 www.100eshu.com

扫一扫

免费下载，获得本书手机版



1. 视频讲解：高清视频，名师独家讲解重难点。
2. 立体展示：3D界面，3D播放，720度旋转。
3. 功能强大：记录笔记、全文检索等十大功能。
4. 多端并用：电脑手机平板等多平台同步使用。



摇一摇

找学友，交友学习两不误



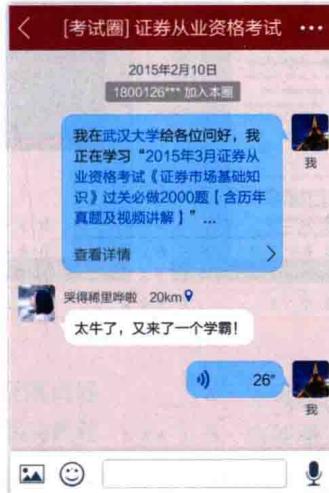
1. 摆一撆，找到学习本书的所有学友，可精确查找学友的具体位置。
2. 与学友互动，交流学习（视频、语音等形式），交友学习两不误。
3. 圈内有学霸解答本书学习中的问题，配有专职教师指导答疑解惑。



◆ 界面截图



▲摇一摇



▲聊天窗口



▲全部好友

圣才电子书交友互动功能优势

从身份地位看	在校生、在职考生，有一定地位
从个人素质看	素质较高，一般受过高等教育
从个人职业看	多为学生和白领，一般有较好的职业
从交友目的看	以交流学习为主，交友为辅
从社会价值看	培养全民学习兴趣，提高国民素质，正能量

全国热线：4006-123-191（8:30-00:30）；咨询QQ：4006123191（8:30-00:30）

外语类考研专业课3D电子书

免费下载
+送手机版

圣才考研网www.100exam.com

国内首种交友学习的高清视频讲解的3D电子书

◆ 外语类考研专业课3D电子书【免费下载+送手机版】



1. 英语专业基础英语考研真题详解（视频讲解）
2. 英语专业语言学考研真题详解（视频讲解）
3. 英语专业英汉互译考研真题详解（视频讲解）
4. 日语专业基础日语考研真题详解（视频讲解）
5. 全国名校外国语学院二外日语考研真题详解（视频讲解）
6. 全国名校外国语学院二外英语考研真题详解（视频讲解）

◆ 3D电子书简介

3D电子书内容:

1. 教材精讲：高清视频名师独家讲解教材重点难点
2. 真题解析：高清视频名师独家解析历年考研真题
3. 名师讲义：教材精讲视频讲义，突出教材重难点
4. 笔记整理：综合整理名校笔记浓缩总结内容精华
5. 习题详解：解析教材课后习题提供完整详尽答案

3D电子书特色:

1. 视频讲解：高清视频名师独家讲解重点难点
2. 互动学习：摇摇手机即可寻找学友互动学习
3. 立体展示：3D界面，鼠标拖拽720度旋转
4. 功能强大：记录笔记、全文检索等十大功能
5. 多端并用：电脑手机平板等多平台同步使用

免费下载2万种考研考博电子书，登录www.100exam.com（圣才考研网）

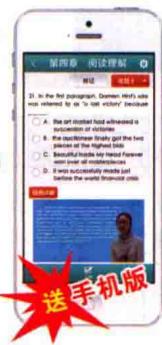
全国热线：4006-123-191 (8:30-00:30)；咨询QQ：4006123191 (8:30-00:30)

国内首种交友学习的高清视频讲解的3D题库

◆ 外语类考研专业课3D题库【免费下载+送手机版】



免费
下载



送手机版

1. 英语专业基础英语考研题库【名校考研真题（视频讲解）+章节练习+模拟试题】
2. 英语专业语言学考研题库【名校考研真题（视频讲解）+章节练习+模拟试题】
3. 英语专业英美文学考研题库【名校考研真题（视频讲解）+章节练习+模拟试题】
4. 英语专业英汉互译考研题库【名校考研真题（视频讲解）+章节练习+模拟试题】

◆ 3D题库功能介绍

3D题库特色：

1. 视频讲解：高清视频名师独家讲解疑难试题
2. 互动学习：摇摇手机即可寻找学友互动做题
3. 免费做题：所有试题可免费不限次看题做题
4. 立体展示：3D界面，鼠标拖拽720度旋转
5. 功能强大：错题重做、试题搜索等十大功能
6. 多端并用：电脑手机平板等多平台同步使用

◆ 题库内容简介

圣才题库系统共分为三部分：

1. 名校考研真题：高清视频名师独家讲解名校历年考研真题。
2. 章节题库：根据教材章目编排，按题型分类，试题覆盖所有重要考点。
3. 模拟试题：参照全书重要考点命题，全面测试学习效果。

以上四部分在做题过程中出现的错误答题，系统会自动记录在“错题重做”栏目里，学员可以根据错题重做有针对性的进行补漏补缺。

英语类经典教材名师讲堂

圣才考研网www.100exam.com

火爆招生

国内首套讲解经典教材的高清视频课程



经典教材名师讲堂一般由教材主编、编委或名校教师主讲，包括英语、经济、证券、金融、保险、管理、公共管理、外贸、财会、统计、心理、教育、新闻、法学、计算机、理工等16个大类经典教材。

例如，胡壮麟《语言学教程》名师讲堂就由以下教授主讲：

钱军教授：北京大学外语学院教授，博士生导师，《语言学教程》（修订版）编委之一。

史宝辉教授：北京林业大学外语学院院长，教授，硕士生导师，外国语言学及应用语言学学科带头人，《语言学教程》（第三版）编委之一。

李庆生教授：武汉大学外国语文学院副院长，英文系教授，硕士生导师，教育部高等学校外语专业教学指导委员会委员。

1 语言学

课程名称	班型	课时	上课时间	价格			
1. 胡壮麟《语言学教程》名师讲堂	网授精讲班【教材精讲+考研真题串讲】	42	随报随学	400元			
	一对一辅导（面授/网授）	10	随报随学	2000元			
	3D电子书（题库）（免费下载，送手机版）	①免费下载，送手机版，视频讲解，720度旋转。 ②摇一摇手机，摇出学友，交友学习两不误！					
2. 戴炜栋《新编简明语言学教程》名师讲堂	详情参见网站						
3. 刘润清《新编语言学教程》名师讲堂	详情参见网站						

2 英美文学

1. 常耀信《美国文学简史》名师讲堂	详情参见网站		
2. 刘炳善《英国文学简史》名师讲堂	详情参见网站		

3 英美文化

1. 朱永涛《英语国家社会与文化入门》名师讲堂	详情参见网站		
2. 王佐良《欧洲文化入门》名师讲堂	详情参见网站		

4 翻译与写作

1. 冯庆华《实用翻译教程》名师讲堂	详情参见网站		
2. 张培基《英汉翻译教程》名师讲堂	详情参见网站		
3. 丁往道《英语写作手册》名师讲堂	详情参见网站		

5 高级英语

1. 张汉熙《高级英语》名师讲堂	详情参见网站		
2. 李观仪《新编英语教程》名师讲堂	详情参见网站		

全国热线：4006-123-191（8:30-00:30）；咨询QQ：4006123191（8:30-00:30）

《考研专业课辅导系列》

编 委 会

主编：圣才考研网(www.100exam.com)

编委：赵立亭 李 晓 苗志娟 范晓梅 潘志坚
周品芳 韩艳丽 李奋发 张文娟 孙汉中
程发慧 邹护璐 祝留艳 孙涌香 廖横杰
汤秀娟 宋 鹏 刘化航 孙富海 高安定

序 言

目前在我国硕士研究生入学考试中“二外日语”考试科目没有采取全国统考的方式，没有统一的考试大纲，而是采取各招生院校自行命题、自行组织考试的办法，但是各校的考试要求、命题特点大同小异，一些学校的试题类型、内容难易程度都非常相似，因此，研究一些学校的考研试题非常有价值。

我们参照一些名校二外日语硕士研究生入学考试大纲和要求，认真研究了 50 多所高校 300 多份考研科目“二外日语”真题，精心挑选部分试题和相关资料，并进行了详细的解答，以减轻考生寻找试题及整理答案的痛苦，让读者用最少的时间获得最多的重点题、难点题（包括参考答案），这是本书的目的所在。

本书是根据众多院校“二外日语”试题的结构和难易程度，从全国 15 所院校“二外日语”历年试题中挑选了 30 套近年试题，并提供了详细的参考答案及解析。可以说，通过本书，读者可以了解外国语专业硕士研究生入学考试“二外日语”的最高水平和各个院校“二外日语”的出题思路。对于准备参加外国语专业考研科目“二外日语”的考生来说，本书是一本不可多得的辅导资料。

购买本书享受大礼包增值服务，手机扫描本书封面大礼包二维码或登录圣才学习网（www.100xuexi.com），刮开所购图书封面防伪标的密码，即可享受大礼包增值服务：①视频课程（12 小时，价值 100 元）；②本书 3D 电子书（价值 30 元）；③3D 题库【历年真题 + 章节题库 + 模拟试题】（价值 30 元）；④手机版【电子书/题库】（价值 60 元）；⑤圣才学习卡（价值 20 元），可在圣才学习网旗下所有网站进行消费。扫一扫本书封面的二维码，可免费下载本书手机版；摇一摇本书手机版，可找所有学习本书的学友，交友学习两不误。

圣才学习网（www.100xuexi.com）是一家为全国各类考试和专业课学习提供名师网络课程、3D 电子书、3D 题库（免费下载，免费升级）等全方位教育服务的综合性学习型视频学习网站，拥有近 100 种考试（含 418 个考试科目）、194 种经典教材（含英语、经济、管理、证券、金融等共 16 大类），合计近万小时的面授班、网授班课程。

圣才考研网（www.100exam.com）是圣才学习网旗下的考研考博专业网站，提供考研公共课和全国 500 所院校考研考博专业课辅导【一对一辅导、网授精讲班等】、3D 电子书、3D 题库（免费下载，免费升级）、全套资料（历年真题及答案、笔记讲义等）国内外经典教材名师讲堂、考研教辅图书等。

考研辅导：www.100exam.com（圣才考研网）

官方总站：www.100xuexi.com（圣才学习网）

圣才学习网编辑部

目 录

第1章 全国名校外语学院二外日语考研真题分析	.....	( 1)
1.1 二外日语考研真题分析	.....	( 1)
1.2 重点院校二外日语考研真题比较	.....	( 3)
第2章 全国名校外语学院二外日语考研真题详解	.....	( 4)
1. 北京外国语大学二外日语考研真题及详解(2012 ~ 2014)	.....	( 4)
2. 中国人民大学二外日语考研真题及详解(2007)	.....	( 35)
3. 对外经济贸易大学二外日语考研真题及详解(2014)	.....	( 45)
4. 北京第二外国语学院二外日语考研真题及详解(2013)	.....	( 54)
5. 北京航空航天大学二外日语考研真题及详解(2012 ~ 2014)	.....	( 59)
6. 上海外国语大学二外日语考研真题及详解(2007 ~ 2008)	.....	( 86)
7. 浙江大学二外日语考研真题及详解(2009)	.....	( 101)
8. 武汉大学二外日语考研真题及详解(2012 ~ 2014)	.....	( 111)
9. 南京大学二外日语考研真题及详解(2009)	.....	( 137)
10. 中山大学二外日语考研真题及详解(2012 ~ 2014)	.....	( 144)
11. 厦门大学二外日语考研真题及详解(2011 ~ 2012)	.....	( 172)
12. 四川大学二外日语考研真题及详解(2010 ~ 2011)	.....	( 191)
13. 四川外语学院二外日语考研真题及详解(2011, 2013)	.....	( 209)
14. 南开大学二外日语考研真题及详解(2011 ~ 2012)	.....	( 228)
15. 天津外国语大学二外日语考研真题及详解(2012 ~ 2014)	.....	( 246)

第1章 全国名校外语学院 二外日语考研真题分析

“二外日语”是全国各院校英语、法语、德语、俄语等外国语专业(不含日语)研究生入学考试科目，考生第二外语为日语。一般来说，“二外日语”总分为100分，考试时间为3小时。

1.1 二外日语考研真题分析

“二外日语”为全国各大院校自主命题，而非全国统考，没有统一的考试大纲，考生在备考“二外日语”时往往目标不明确，定位不准确，所以对各大院校的二外日语历年真题分析则显得尤为重要。分析各大院校的二外日语试题能够为考生准确定位自己的日语水平提供很好的参照，也使考生对“二外日语”考试有一个全面的了解，更加清晰地了解出题者的思路，从而正确地制定出复习方法和学习步骤，使复习具有针对性，使复习的效果更上一层楼。

1. 考核要求

对于“二外日语”，全国各大院校自主命题，而且各院校的考核要求水平也有差异，所以没有相应的考试大纲来说明其考核要求。通过分析各大院校的二外日语历年试题，可看出二外日语大致相当于《标准日本语》初级上、下册水平，少数院校例如北京外国语大学和上海外国语大学会达到中级上、下册水平。此外，二外日语历年试题中有些是出自日语国际能力测试三级考试和二级考试的真题，虽然比重不大，但从此可看出目前高校对考生二外日语的大体要求。下面根据《标准日本语》的教学大纲与日语国际能力测试三级和二级的考试大纲，对“二外日语”的考核要求归纳如下：

词汇方面，要求掌握基本常用词汇，了解假名的写法、音读、训读、外来语的写法、熟语的意思等。

语法方面，要求掌握动词的五段活用法、体言、用言、副词、连体词、格助词、助动词、接续词、授受关系、使役关系，以及敬语、谦语和尊重语的使用。

阅读方面，要求考生既能理解个别句子的意义，也能理解上下文的逻辑关系；既理解字面的意思，也能理解隐含的意思；既理解事实和细节，也能理解所读材料的主旨和大意；能就文章的内容进行判断、推理和信息转换。选材的原则是：(1)题材广泛，可以包括人物传记、社会、文化等方面，但是所涉及的背景知识应能为学生所理解；(2)体裁多样，可以包括叙述文、说明文、议论文等；(3)文章语言难度适中，文中无法猜测而又影响理解的关键词，用汉语注明词义。

翻译方面，掌握基本的日常、文化、科技等一般性题材的翻译技能。

写作方面，可习作不同题材的文章，要求内容完整，条理清楚，句子基本通顺，无重大语法错误。

2. 试题类型和出题形式

通过分析全国众多院校“二外日语”的历年真题，其题目类型大致包括词汇、语法、阅

读、翻译、写作等内容，各题目类型的出题形式灵活多样，而考核内容也不尽相同，具体归纳如下：

(1) 词汇题

词汇题的考核内容较为广泛，包括对单词的音读和训读，外来语片假名的写法、熟语的意思等的考核。出题形式主要有以下几种：

①给汉字标读音，即平假名。如：

題名の字幕が消えても、静かな音楽はそのまま続いている。

- A. しはく B. じはく C. じまく D. しまく

②给平假名标汉字。如：

自分のまわりに「マイワクをかける人がいる」と悩む人がいます。

- A. 迷惑 B. 惑迷 C. 煩雜 D. 雜煩

③翻译外来语。如：

次の外来語を中国語に訳しなさい。

1. イメージ 2. クラブ 3. キロメートル 4. スープ

(2) 语法题

语法题测试的重点包括动词的五段活用法、体言、用言、副词、连体词、格助词、助动词、接续词、授受关系、使役关系等，特别注重对格助词的考察。

出题形式主要有以下几种：

①题目为一个留有空白的日语句子，要求考生从时态、句型等语法角度考虑，填入合适的格助词。如：

次の()に適当な仮名を入れなさい。

1. 次の角()左へ曲がってください。
2. 夏休み()どこかへ旅行に行きますか。
3. 今朝遅刻したので、先生()叱られました。
4. 健康は何()()いいことです。

②要求考生选择符合语境的词汇。如：

わたしは友だち____山の写真を見せた。

- A. が B. で C. に D. から

(3) 阅读题

阅读理解题出题形式主要有：

①要求考生阅读若干篇短文，每篇短文后有若干个问题。考生应根据文章内容从4个选择项中选出一个最佳答案。题目既有考察对文章的理解的，也有要求选择合适的接续词以使文意通顺的。其中，绝大部分院校的试题中几乎每年都会出现对指示代词的考察。

②要求考生阅读一篇短文，短文后有若干个问题。考生应根据文章内容作出简要回答。问题多种多样，既可以针对整篇文章，如概括文章主旨大意，也可以对文中的某个观点进行评论，要求简要说明理由等。

(4) 翻译题

翻译题出题形式主要有以下几种：

①单句或短文的中日互译。

②在阅读理解题中给出划线句，要求译成中文。

(5) 写作题

写作出题形式主要为给题目作文，只有个别院校(如厦门大学)考查。如：

題目：環境保全と経済発展

字数：400字左右

1.2 重点院校二外日语考研真题比较

通过分析比较全国重点院校的二外日语考研历年试题，可以看出有些院校的历年试题之间以及不同院校的试题之间都会存在差异，具体来说，不同点主要体现为：

一、少数院校试卷的题型和分值会在上一年试题的基础上作一些改动

一般而言，大多数院校“二外日语”历年试题具有很强的沿袭性，即其试卷结构及分值比重变动很小或者跟去年一样，但也有部分院校的题型和分值发生较大变动，对此考生一定要引起注意，对所报考院校最新的题型和分值情况给予足够的重视。

二、不同院校的试题在试卷结构、难易程度、题量和分值等方面存在差异

1. 不同院校的试题的试卷结构不同

二外日语试卷包括词汇、语法、阅读理解、翻译、写作等内容，但各院校均有自己所侧重的方面，不会面面俱到。比如中国人民大学等院校的试题多为主观题的形式，而武汉大学等院校偏重于客观题形式。

需要注意的是，各院校的试卷结构不是一成不变的，以往的试题只是提供参照的依据，考生在备考时应尽量多涉及一些题型，提高综合应试能力。

2. 不同院校的试题的难易程度不同

各院校在出题时都会从总体上平衡整个试卷的难易程度，难度大一些的题目相当于日语国际能力测试二级水平，低一点的相当于日语国际能力测试三级水平，试卷的总体难度水平相差不会太大。这里所说不同院校的试题的难易程度不同是相对的，由于院校的试卷结构不同，其考察的侧重点也就不同。有的院校偏重语法，如浙江大学，其分值占了卷面分值的45%；有的院校偏重阅读，如北京外国语大学，其分值占了卷面分值的30%；而有的院校偏重翻译，如上海外国语大学，其分值占了卷面分值的30%。对于擅长不同题型的考生，其难易程度也会不同。

3. 不同院校的试题的题量和分值不同

各院校“二外日语”的试题一般满分都为100分，考试时间为3个小时。题量的差异主要是因为题量和分值比重并不对等所致，一般而言，题量大的试题，分值比重应该较高，但有些院校并非如此，如一般院校阅读题为每小题2分，而中山大学的阅读题为每小题1分，北京外国语大学则为每小题3分。这就意味着分值虽然相同，但对应的题量却不同。

总之，在备考“二外日语”之前，考生一定要对各院校的二外日语历年真题仔细研究，对“二外日语”考试有一个完整的概念，从而准确地制定出复习方法和学习步骤，做到系统、有效地复习。“二外日语”归根结底是考查考生的基本功，考生应该早动手，早复习，扎实巩固语言功底，并要多做一些重点院校二外日语考研真题，加深复习的广度和深度。

第2章 全国名校外语学院 二外日语考研真题详解

1. 北京外国语大学二外日语考研真题及详解(2012~2014)

北京外国语大学 2014 年二外日语考研真题

問題 I 語彙と文法

一、下線の引いてある漢字の正しい読みを一つ選びなさい。(20 × 0.5 = 10 点)

この(1)話をする(2)前に、「(3)時間というものは(4)作ることができない」という、あたり前のことを言っておきたい。1 日が24 時間であることを(5)替えることはできない。(6)睡眠時間を削ればいいという人もいるだろう。(7)必要な睡眠時間を削るのはそれほど苦にならないものだけれども、(8)勉強のために睡眠時間を削るなど、なかなかできるものではない。ではどうすれば時間ができるのか。おおむね二つの(9)方法がある。

ひとつは、(10)自分にとっての「ムダな時間を減らすこと」だ。(11)大学にかかるための時間が必要ならば、それに関係のない時間を(12)減らせばいい。これは必ずしも、(13)食事や(14)入浴の時間を削れというわけではない。

1 日 1 時間はテレビを(15)見てもいいというような、ある(16)程度の(17)娯楽は許されるだろう。でも、どれもこれも十分な時間をとるのは、とうてい無理な話だ。だから、どうしても自分にとって(18)捨てられることや捨てられない時間を二つか三つに絞り、それ以外は削らなければならない。

時間を(19)増やす二つ目の方法は、「時間の(20)密度を上げること」である。時間の密度をあげるということは、1 時間で5ページ勉強するのでは、時間が密度が違うということだ。

- | | | | | |
|--------|----------|----------|----------|----------|
| (1)話 | A. わ | B. はなし | C. はなす | D. ゆ |
| (2)前 | A. まえ | B. ぜん | C. ご | D. まで |
| (3)時間 | A. じげん | B. ときげん | C. じかん | D. ときかん |
| (4)作 | A. さく | B. つく | C. ぞう | D. さくる |
| (5)替 | A. たい | B. だい | C. てい | D. か |
| (6)睡眠 | A. そくみん | B. ねむみん | C. すいねむ | D. すいみん |
| (7)必要 | A. じゅよう | B. ひつよう | C. ひよう | D. ひつよ |
| (8)勉強 | A. べんきょう | B. べんがく | C. めんきょう | D. めんつよ |
| (9)方法 | A. ほうがく | B. ほうほう | C. ほほ | D. ほほう |
| (10)自分 | A. じいぶん | B. じっ�ん | C. じぶん | D. じいぶん |
| (11)大学 | A. だいやく | B. おおやく | C. おおがく | D. だいがく |
| (12)減 | A. へ | B. げん | C. めん | D. え |
| (13)食事 | A. たべじ | B. しょくじ | C. たべごと | D. たべこと |
| (14)入浴 | A. にゅよく | B. にゅうよく | C. にゅゆく | D. にゅうゆく |

- | | | | | |
|---------|--------|--------|--------|---------|
| (15) 見 | A. み | B. けん | C. し | D. かん |
| (16) 程度 | A. ほど | B. ていど | C. てど | D. てどう |
| (17) 娯楽 | A. ごら | B. ごうら | C. ごらあ | D. ごらく |
| (18) 捨 | A. しゃく | B. す | C. しゃ | D. そ |
| (19) 増 | A. ふ | B. ぞう | C. ま | D. そう |
| (20) 密度 | A. みつど | B. みど | C. みどう | D. みつどう |

二、下線の引いてある単語を表す漢字を一つ選びなさい。(20 × 0.5 = 10 点)

日本人と(21)かいぎをすると、すぐに「それは(22)ほんしゃと(23)そうだんして」と言われるからだ。その場で(24)きめてくれない。会議に出ているのは(25)しゃいんばかりではない。社長さえ、いや日本の(26)しゅしょうできえ、その場で一人で決めることはできないのである。まわりの人々と相談して、(27)ぜんいんの了解を取って、初めて決定できる。日本人はそれに時間をかける。

このことは、よく外国人から(28)ひはんの(29)たいしようになってきた。しかし、私はその批判に対して二つのことを言いたい。

第一に、これは日本のことだけではないということだ。実はどこの国にもあることである。(30)だいとうりょうでも首相でも、何でも一人で決めていたら(31)たいへんなことになる。まわりと相談するのは当然のことだ。ただ日本のやり方はそれが(32)てっていっていて、ほかの国よりきびしいだけなのである。

第二に、そのおかげで日本人はまとまって次の(33)こうどうができるのである。つまり、決定には時間がかかるが、その後は、(34)はんたいしゃもなく計画が(35)すすめられるのだ。したがって、「本社と相談しまして……」(36)けっして悪いことではないのだ。

なお、もう一つ(37)くわえなければならないのだが、国際化につれ、日本人の会議意識も変化しつつあり、(38)そつけつできる事項は、社長に(39)いちにんする場合も少なくないことだ。したがって、日本人は(40)いちがいに決定が遅いとはいえないのだ。

- | | | | | |
|-------------|--------|---------|--------|--------|
| (21)かいぎ | A. 会議 | B. 議会 | C. 会合 | D. 会長 |
| (22)ほんしゃ | A. 奔走 | B. 本社 | C. 本茶 | D. 本章 |
| (23)そうだん | A. 僧団 | B. 相談 | C. 商談 | D. 強談 |
| (24)き | A. 気 | B. 記 | C. 来 | D. 決 |
| (25)しゃいん | A. 社員 | B. 社長 | C. 社印 | D. 車員 |
| (26)しゅしょう | A. 主張 | B. 首相 | C. 首長 | D. 主将 |
| (27)ぜんいん | A. 善因 | B. 前任 | C. 善人 | D. 全員 |
| (28)ひはん | A. 非番 | B. 非版 | C. 批評 | D. 批判 |
| (29)たいしよう | A. 対象 | B. 対照 | C. 大勝 | D. 大賞 |
| (30)だいとうりょう | A. 大統領 | B. 大棟梁 | C. 大頭領 | D. 大統帥 |
| (31)たいへん | A. 対辺 | B. C 大変 | D. 代弁 | |
| (32)てってい | A. 鉄蹄 | B. 徹底 | C. 鉄定 | D. 哲定 |
| (33)こうどう | A. 商等 | B. 口頭 | C. 行動 | D. 講堂 |
| (34)はんたいしゃ | A. 反対側 | B. 反対屋 | C. 反対者 | D. 反対車 |
| (35)すす | A. 進 | B. 勧 | C. 薦 | D. 燿 |
| (36)けっ | A. 結 | B. 決 | C. 誓 | D. 欠 |

- (37)くわ A. 桑 B. 加 C. 銜 D. 添
(38)そつけつ A. 速達 B. 則闕 C. 即決 D. 速欠
(39)いちにん A. 一人 B. 一名 C. 一任 D. 一陣
(40)いちがい A. 居達 B. 一回 C. 一階 D. 一概

三、()に入る最も適当な言葉を一つ選びなさい。(30×1=30)

- (41)彼の援助()、私は到底ここまでやってこられなかっただろう。
A. にしろ B. できえ C. なくして D. をもって
- (42)学生時代にもっと経済を勉強していればよかった()、残念でならない。
A. のに B. もので C. ものか D. ものの
- (43)最近は現金で支払いする()、カードですませるようになってきた。
A. かわりに B. とおりに C. ところに D. にのぞんで
- (44)面接で試験官の顔が叔父にそっくりだったので、笑い()ばかりになった。
A. 出す B. 出さん C. 出して D. 出した
- (45)洋の東西()、女性は長い間社会的に差別を受けてきた。
A. をめぐって B. までもなく C. を問わず D. からみて
- (46)父は散歩()たばこを買ってくると言って出かけたまま帰ってこない。
A. がてら B. ごとき C. きり D. ばかり
- (47)あなたが交渉しようと()と、結果はノーに決まっている。
A. し B. しまい C. して D. しろ
- (48)旅行の思い出()写真をたくさんとりました。
A. にわたって B. まで C. において D. にかけて
- (49)遺伝子工学の分野()、彼は世界的な権威である。
A. につれて B. によって C. において D. に反して
- (50)彼はよく遊ぶ()仕事もよく片付けて上司から高く評価されている。
A. ものか B. 一方で C. までか D. ほどで
- (51)手術は8時間()わたっておこなわれた。
A. から B. で C. まで D. に
- (52)社長()はじめ、社員全員が式に出席した。
A. を B. で C. が D. と
- (53)ビニールは石油()作る。
A. を B. も C. から D. と
- (54)私()冷蔵庫に入れておいた牛乳は、誰が飲んでしまったんですか。
A. は B. と C. で D. が
- (55)次の駅で急行()乗り換えてください。
A. を B. に C. で D. と
- (56)学生は勉強する()ではないのか。
A. もの B. こと C. わけ D. ほか
- (57)戦争に()、批判の声が次第に高まっている。
A. 沿って B. 対して C. かけては D. こたえて
- (58)関係者の皆様のご協力に()、無事にこの会を終了することができた。

- A. むけ B. つけ C. とって D. よって
- (59) ゆうべは飲みすぎて()終電に乗り遅れるところだった。
 A. からうじて B. 危うく C. 何とか D. あわてて
- (60) 3年間もアメリカで暮らしているのに、()英語が話せない。
 A. いま B. いまさら C. いまでは D. いまだに
- (61) 命の大切さについては()言うまでもない。
 A. あくまでも B. あらためて C. 無理やり D. からうじて
- (62) 彼は()本当に犯人なのだろうか。
 A. いったい B. 果たして C. おそらく D. まんまと
- (63) 人口の増加とともに、この辺りの住宅事情は悪く()。
 A. なる通りだ B. なりぬいた C. なりつつある D. なり次第だ
- (64) 世界中を旅行して回ることは、うらやましくて()。
 A. はかなわない B. ならない C. かまわない D. はならない
- (65) この人形はとてもよく作られていて、()。
 A. 生きているかのようだ B. 生きていそうもない
 C. 生きざるをえない D. 生きるものか
- (66) 最近の子どもはテレビゲームばかりしているようだが、必ずしも外で遊ばない()。
 A. わけになる B. わけだろう C. わけではない D. わけであった
- (67) 様々な苦難に()、あきらめないで最後までやりぬいた。
 A. あいながらも B. あわんがため
 C. あうともなれば D. あつたがはやいか
- (68) ドアのところに私のかさを()いいですか。
 A. 置いても B. 置きたくても
 C. 置きながらも D. お置きになんしても
- (69) 一言も()に、帰ってしまった。
 A. しゃべらず B. しゃべらなかつたとて
 C. しゃべらなければ D. しゃべる
- (70) 周囲の人が反対する()、彼の気持ちは変わることがなかった。
 A. のにかかわり B. のにかかわらないで
 C. のにもかかわらず D. のにかえる

問題 II 読解

一、次の文を読んで、後の問い合わせに答えなさい(4×2=8点)。

今後の世界はきわめて短月日のうちに、国際文化というものを創造しなければならないと思います。(1) これは単に各民族文化の足し算ではありません。(2) それは人類の歴史にいまだかつてあったためしがなく、私たちの手で生み出さなければならないものたと思うわけです。

(3) これに対して日本国民に望む第一条は、だれかがつくってくれるだろう、おれたちは(4) それに従えばいいのだという、そのような受身の精神をまず捨てることです。世界の人間の一人一人が、自分こそ、という気持ちでがんばってこそ、美しい国際文化ができる