



警察战术心理战

主编

靳建辉

- ◎ 警察战术心理战概述
- ◎ 警察战术心理战构成要素分析
- ◎ 警察战术心理战的组织与实施
- ◎ 警察调查取证中的战术心理战
- ◎ 警察攻击战斗中的战术心理战
- ◎ 警察防控战斗中的战术心理战
- ◎ 侦查讯问过程中的战术心理战

警察指挥与战术专业系列教材

警察战术心理战

主 编 靳建辉

(公安机关 内部发行)

中国人民公安大学出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

警察战术心理战/靳建辉主编. -北京:中国人民公安大学出版社, 2004.1

(警察指挥与战术专业系列教材/王勇主编)

ISBN 7-81087-518-3

I. 警... II. 靳... III. 警察-战术-心理战
IV. D035.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 104483 号

警察战术心理战

JINGCHA ZHANSHU XINLIZHAN

主 编 靳建辉

出版发行:中国人民公安大学出版社
地 址:北京市西城区木樨地南里
邮政编码:100038
印 刷:北京蓝空印刷厂

版 次:2004年1月第1版
印 次:2004年1月第1次
印 张:8.375
开 本:850毫米×1168毫米 1/32
字 数:206千字

ISBN 7-81087-518-3/D·421
定 价:16.00元 (公安机关 内部发行)

本社图书出现印装质量问题,由发行部负责调换

联系电话:(010)83903254

版权所有 翻印必究

E-mail: cpep@public.bta.net.cn

警察指挥与战术专业系列教材
编辑委员会

顾 问	程胜军	高文根	石均正
主 任	王 勇		
编 委	曾金顶	王 翔	王鲁敏
	王永汎	刘开吉	郑常青

警察战术心理战

主 编 靳建辉

副主编 王 勇 李 龙

编 者 (以姓氏笔画为序)

王 勇 王 锐 李 龙

胡建伟 赵增渝 靳建辉

前 言

为加强公安队伍建设，提高人民警察的执法水平和战斗力，满足警察指挥与战术专业的教学训练需要，我们组织了一批公安院校教师和实战部门指挥员编写了一套警察指挥与战术专业的专业课教材，供开设警察指挥与战术专业的公安院校专业学员和在职人民警察教育培训使用。这本《警察战术心理战》就是其中的一种。

警察指挥与战术专业教材体系建设，是国家级示范试点专业的重点建设项目。这套教材以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，依据国家法律、法规和公安工作的有关规定，总结历史和现实的工作经验教训，吸收了国内外有关方面的研究成果，参考了军队、公安、武警、政法院校有关教材和资料，为适应新形势下的公安工作和教育培训人民警察的需要，特别是为提高警察执法战斗、作战指挥及战术素质水平，增强公安队伍战斗力而写成的。这套教材在内容上着眼于突出专业特色，力求从理论与实践的结合上阐明本专业学科体系，各学科及相关的基本理论、基本知识、基本技能。既注重对公安工作的路线、方针、政策进行较全面的论述，突出基本原理、基本知识在公安工作中的应用，又注重以改革创新的精神和严肃认真的科学态度，深入系统地进行实践验证和理论创新，同时着力加强对人民警察在执行公务中应具备的基本技术、技能进行训练与培养，做到理论正确，体系科学，系统完整，技术成熟，重点突出，专业特色鲜明，符合实战需要，具有很强的针对性、实用性和可操作性，能够为公安队伍培养合格的专业人才，为提高公

安民警战斗力服务。

在编写这套教材过程中，我们组织部分专家、教授和公安实战一线指战员对教材编写提纲进行了多次论证、审议，2003年10月又组织部分专家、教授对教材进行审核、定稿。

公安工作改革和发展的实践，为编写这套教材奠定了坚实的基础，而这套教材的出版发行，又填补了公安教育警察指挥与战术专业教材建设的空白，开创了公安教育的新领域，对促进发展与完善公安教育知识、技能体系，改革公安教育结构和教育方法，突出公安教育的特色，提高广大公安民警战斗力，均具有重大的作用和深远的意义。

由于第一次编写这类专业的系统教材，错漏之处在所难免，请读者批评指正。各地在使用该系列教材过程中，如发现有不当之处，应以党中央的方政策和现行法律、法规为准。

警察指挥与战术专业系列教材编写组

2003年10月

编者说明

进入新世纪以来，公安队伍建设的加强和对警察执法活动素质水平要求的提高，需要相应地扩大警察在执法作战能力和技术战术水平方面的教学与训练。这不仅是一线在职警察基础教育培训发展的必然，而且，由于近年来国内一些公安院校先后开设了“警察指挥与战术专业”，这也将成为公安院校规范化学历教育体系发展的必然。《警察战术心理战》作为一门应用性较强的实务性警察战术与应用技能理论，是在此背景下应运而生的。

警察战术心理战是警察战术理论及其应用技能系统的重要组成部分，是具有较强的实务性、应用性、可操作性的战术与技能相结合的综合理论，是警察战术学、警察谋略学与犯罪心理学相交叉形成的边缘性综合学科。尽管中国古代很早就形成了军事心理战的思想，现代社会各种对抗中也越来越重视深入地研究和广泛地应用心理战，但是，至今尚未形成系统完整的专业心理战学科理论。警察战术心理战的应用研究，是近年来为适应警察战术与技能训练、培养，提高警察执法作战能力而提出来的新的理论课题。它的理论研究起步较晚，但研究进展则因与实践迫切需要联系十分紧密而发展很快，已形成与警察战术学相配套的具有鲜明警察特色的独立理论体系，首次形成了独立的理论学科，从而填补了警察教育学科建设的又一重大空白。其知识体系的针对性，理论创新性，实战应用性，具体操作性等特征十分强烈和突出。它是当前提高警察执法作战与指挥素质能力不可或缺的实用知识理论。在警察执法活动中，由于随时随地都要与各行各业、各层次的人，特别是违法人员和犯罪嫌疑人发生联系，涉及的心

理问题纷繁复杂，客观上需要警察在执法中能够有效地应用战术攻心谋略，做到“心战为上，兵战为下”。因此，根据当代警察适应社会形势发展的客观要求，充分学习和掌握“警察战术心理战”理论与操作知识是非常必要的。

该教材在编写过程中，本着“求真务实”的指导方针，遵循贴近实战、服务实战、应用实战的原则，特别注重心理战在警察执法活动中具体情况下实际应用的灵活性和有效性，突出强调特定情境中针对执法对象的心理分析与攻心的战术方法介绍。结合公安院校警察指挥与战术专业教学计划与公安基层实战部门教育培训实际，在编写内容上，重点突出了警察执法活动中的主要环节及其应用内容，同时也注重理论体系的构建。这可以说是该教材编写的显著特点。它充分体现了专业理论性与实战应用性、现实执法性与理论创新性的有机结合。

本书从修订大纲到具体编写的过程中，得到了公安部领导和有关公安业务部门同志的热忱关心与大力支持，一些实战一线的民警对此提出了许多宝贵的修改意见。特别是在教材从策划到大纲的初稿、修订及具体编写的整个过程中，福建公安高等专科学校警察战术系系主任王勇教授做了大量细致的工作，起了规划性的作用。辽宁警官高等专科学校侦查系王锐副教授协助审阅并修改了部分章节的内容。在此一并表示诚挚的感谢。

参加该教材编写的主要成员及其具体分工是：靳建辉（辽宁警官高等专科学校侦查系，副教授）编写第一章和第四章，负责全书的统稿工作，为该书主编；赵增渝（辽宁警官高等专科学校侦查系，讲师）编写第二章；王勇（福建公安高等专科学校警察战术系系主任，教授）编写第三章、第五章的第六节和第七章，并协助全书的统稿工作，为该书副主编；李龙（宁夏人民警察学校副校长、副教授）编写第五章的第一节至第五节，并协助全书的统稿工作，为该书副主编；胡建伟（福建公安高等专科学校警

察战术系，副教授)编写第六章第一节至第三节；王锐(辽宁警官高等专科学校侦查系，副教授)编写第六章第四节至第六节，并协助审阅、修改部分章节。

《警察战术心理战》是迄今国内研究警察执法活动中开展战术心理战理论研究的第一部专业教材。由于在此方面的理论研究起步较晚，可参阅的资料有限，受编者的理论水平与实践条件的限制，书中难免存在着诸多疏漏与不妥之处，敬请批评指正。

编者

2003年10月

目 录

第一章 警察战术心理战概述	(1)
第一节 警察战术心理战的概念.....	(1)
第二节 警察战术心理战的研究内容与特点.....	(14)
第三节 警察战术心理战的基本原则、规律与模式.....	(25)
第四节 警察战术心理战的原理.....	(45)
第二章 警察战术心理战构成要素分析	(58)
第一节 警察战术心理战的主体因素分析.....	(58)
第二节 警察战术心理战的作战对象的 心理因素分析.....	(88)
第三节 警察战术心理战的情境因素分析.....	(95)
第三章 警察战术心理战的组织与实施	(101)
第一节 警察战术心理战的基本类型与组织特点.....	(101)
第二节 基本类型战术心理战的组织.....	(108)
第三节 基本类型战术心理战的实施.....	(113)
第四章 警察调查取证中的战术心理战	(120)
第一节 调查访问中的心理战.....	(120)
第二节 深入侦查过程中收集证据的心理战.....	(135)
第五章 警察攻击战斗中的战术心理战	(147)
第一节 警察袭击战斗中的心理战.....	(147)
第二节 警察诱捕战斗中的心理战.....	(154)
第三节 警察围捕战斗中的心理战.....	(161)

第四节	警察搜捕战斗中的心理战·····	(167)
第五节	警察追捕战斗中的心理战·····	(172)
第六节	反恐怖特种作战中的心理战·····	(178)
第六章	警察防控战斗中的战术心理战·····	(189)
第一节	警察清查战斗中的心理战·····	(189)
第二节	警察巡逻盘查战斗中的心理战·····	(198)
第三节	警察交通工具查控中的心理战·····	(205)
第四节	警察在处置突发性治安事件中的心理战·····	(211)
第五节	警察在反劫持人质战斗中的心理战·····	(219)
第六节	警察反袭警战斗中的心理战·····	(226)
第七章	侦查讯问过程中的战术心理战·····	(232)
第一节	侦查讯问过程中心理战的特点·····	(232)
第二节	侦查讯问战术心理战的基本原理·····	(235)
第三节	侦查讯问战术心理战方法·····	(240)

第一章 警察战术心理战概述

第一节 警察战术心理战的概念

一、警察心理战及其分类

(一) 心理战及其意义

心理战作为现代化战争中的三大支柱之一，其影响作用与重大意义已经越来越为人们所认识。2003年，美、英军队发起的伊拉克战争，不仅演示了现代高科技、信息化的一场精确制导战争，而且也演练了强大的舆论宣传攻心战。许多国际问题及军事问题专家对此发表评论，认为美伊双方除在军事上进行激烈较量外，也围绕争取国际社会支持、凝聚国内民心、激发参战人员士气、离间和瓦解敌军，展开了全方位、多层次、高强度的心理战。双方在心理战上的激烈较量和取得的实际效果，充分证明了在现代高技术战争中，心理战发挥着越来越重要的作用，成为赢得战争胜利的重要手段。

心理战最早源于古代军事抗争。中华民族是一个崇尚谋略，讲究“用智”的民族。战争中的军事抗争乃至政治上的统御术，无不重视心战与民心的作用。宋代神宗年间诏命选编武学必读兵书《武经七书》，该书不同程度地论及心理战，不仅充分反映了“攻心为上，攻城为下；心战为上，兵战为下”的心理战战略基本思想，而且也充分体现了“战之心法”的心理战战术思想。在《孙子兵法》这部人类兵学圣典中，孙武虽然并没有明确系统地

论述心理战，但纵观全文，通篇都体现着“上兵伐谋”、“不战而屈人之兵”的心理战思想。特别是在《孙子兵法·军争篇》中提出“三军可夺气，将军可夺心”的论断，集中反映了孙武的“攻心”战略谋略思想。《六韬·军势》中也提到：“善胜敌者，胜于无形，上战无与战”。孙臧的兵法思想充满了朴素的唯物辩证法观点，同时十分重视人的主观能动作用，提出“间于天地之间，莫贵于人”（《孙臧兵法·月战》）的英明论断。

清人赵藩在成都武侯祠诸葛殿前写了一副对联：“能攻心则反侧自消从古知兵非好战，不审势即宽严皆误后来治蜀要深思”。据史料记载，诸葛亮用兵作战非常注重攻心战术。“夫知人之性，莫难察焉”（《将苑·知人性》）。察明军情，了解统军将帅的心理及品格，往往是攻心战术的心理战法依据。《将苑·情势》中明确地说明了攻心的心理战法：“夫将有勇而轻死者，有急而心速者，有贪而喜利者，有仁而不忍者，有智而心怯者，有谋而情缓者。是故勇而轻死者，可暴也；急而心速者，可久也；贪而喜利者，可遗也；仁而不忍者，可劳也；智而心怯者，可窘也；谋而情缓者，可袭也”。七擒七纵孟获，使其心悦诚服于蜀，成为传世的“心理战”典范。

心理战，是针对对抗一方的心理活动施加一定信息刺激作用，从而影响对方的心理与行为，使之向有利于我的方向转化，并最终战胜对方的一种特殊作战方法，亦即攻心战。它是强调对抗双方施计用谋以影响、作用或利用对方心理活动的过程。在此基础上，我们认为，所谓心理战，是指对抗双方通过各种有效的途径、渠道，运用不同的方式、方法及手段，为实现抗争企图，达到对抗目的，从而积极地影响、作用或利用对方的心理状态、品格及其心理弱点的活动过程。对心理战的理解认识，应注意把握以下四点：

第一，心理战的实质是要“攻心”。攻心是心理战的战略战

术目的，是积极地影响、作用或利用对方的心理特征、个性品格及其心理活动过程的某些薄弱点，是“胜于无形，上战无与战”，以达到“不战而屈人之兵”的目的。

第二，心理战的对抗过程是讲究“心理战法”。心理战法是实现攻心战略战术企图战术方法，是通过各种有效的途径、渠道和运用不同的方式、方法及手段，找到开启心理战对象奥秘之“锁”的“钥匙”。在战术上表现为“卑而骄之”、“怒而挠之”、“利而诱之”、“能而示之不能”、“勇而示之怯”等心理战计谋策略方法，“运用之妙，存乎一心”。

第三，心理战的范围、层次、类型是有差异的。心理战的差异性在范围上可表现为整体心理战和局部或个体心理战；在层次上可表现为战略型心理战和战术型心理战；在类型上可表现为战斗状态中的心理战和非战斗执法状态中的心理战。

第四，心理战的主体与作用对象均可以表现为不同层次，即整体或群体、领导集体或领导者个体。对抗双方的“攻心”活动是互动的、权变的、随机的。“以愚克智，逆也；以智克愚，顺也；以智克智，机也。”（《将苑·机形》）

心理战不仅在古代军事抗争与现代军事战争中的地位与作用得到充分的显示和证实，而且，在当代社会日新月异发展的各个领域、行业中的应用，也越来越广泛、越来越深入，表现出来的价值和意义也越来越大。心理战的应用意义具体表现为：

1. “不战而屈人之兵”。应用心理战既是一种社会效应，更是一种理想境界。它所追求的就是以付出最小的代价甚至不付出任何代价，而取得最终的胜利。“百战百胜，非善之善者也；不战而屈人之兵，善之善者也。”（《孙子兵法·谋攻篇》）“心战为上，兵战为下”充分体现了战略心理战的目的，不仅是军事战争中追求的最终目的，也是在政治、经济、外交、管理等各项社会对抗活动中渴望达到的最高境界。战略心理战的目的是一种整体

效应。它的实现往往是以其自身的优势条件为前提，如国家拥有强大的经济、军事、技术力量，在对抗中占有主导、优势地位等；同时，还必须依赖于对对抗全过程的宏观决策，以及对对抗过程各阶段、各环节应用战术心理战的微观对策，如造成咄咄逼人的态势或格局，各种舆论媒体的强大声势、压力作用，各类各种形式的广告宣传效应，以傲效尤的强化管理举措，严打、整治社会犯罪、腐败、丑恶现象的专项斗争所产生的震撼力和威慑力，等等。总之，战略心理战是强调从宏观上通过对对抗一方的决策者、决策集体及其群体在心理上的施加压力、震慑力效应和影响力作用，而达到“屈人之兵”的最终效果。

2. “攻心为上，攻城为下”。心理战在应用中是一种讲求谋略的艺术，是至上的对抗方法。对抗行为，以人为本，设计用谋，心智至上。现实中对抗行为活动的对策措施、能力水平及其程度范围等，在很大程度上取决于对抗个体、对抗领导者、指挥者的心理谋略能力水平。“未战而庙算胜者，得算多也；未战而庙算不胜者，得算少也。多算胜，少算不胜，而况于无算乎。”（《孙子兵法·始计篇》）“庙算”、“运筹”、“权变”的设计用谋过程，主导是“兵因敌而制胜”，实质在于攻心。可以说谋略行为是有效进行心理战的战术策略与方法，它全面、具体地贯穿于心理战的全过程。从形式上看，既可以表现为“虚实”、“示形”等“兵无常形，以诡诈为道”（《十一家注孙子》，曹操注）的“诡诈之道”；也可以表现为“善胜敌者，胜于无形”隐匿的“诡秘之道”。应用战术心理战谋略方法的技巧能力水平，更能体现为一种心理战的谋略艺术。从这个意义上说，“心战”优于“兵战”，是至上的对抗方法。“上兵伐谋，其次伐交，其次伐兵，其下伐城……故善用兵者，屈人之兵，而非战也。”（《孙子兵法·谋攻篇》）

3. “三军可夺气，将军可夺心”。心理战的实质在于攻心，

注重因人而异运用心理战法，就能取得事半功倍的“夺气”、“夺心”效果。无论对抗行为的性质如何，最终所要达到的目的如何，实施攻心谋略行为都是既定的。心理战实施攻心谋略的基本原则之一，就在于因人而异。为此，客观、全面地观察和认识攻心对象的心理活动特点，是实施心理战的必要前提，也是实施心理战、运用心理战法的依据或出发点。《鬼谷子·摩篇第八》中提出了摩（认识）的方法：“其摩者，有以平，有以正，有以喜，有以怒，有以名，有以行，有以廉，有以信，有以利，有以卑。”诸葛亮以其人物对象的个性差异提出了具体的心理战法：“将有勇而轻死者，有急而心速者，有贪而喜利者，有仁而不忍者，有智而心怯者，有谋而情缓者。是故勇而轻死者，可暴也；急而心速者，可久也；贪而喜利者，可遗也；仁而不忍者，可劳也；智而心怯者，可窘也；谋而情缓者，可袭也。”（《将苑·情势》）值得注意的是，应用心理战的心理战法还要灵活善变而不守一术，应机而把握战机。“必胜之术，合变之形，在于机也。”（《将苑·应机》）

（二）警察心理战特点及其分类

警察心理战，是指通过各种有效的途径、渠道，运用不同的方式、方法及手段，为了治理、防控、打击、制服社会违法犯罪，而积极地影响、作用或利用执法对象心理状态、品格及其心理弱点的活动过程。

警察心理战由于其性质、任务、社会地位的特殊性而区别于其他社会领域、职业的心理活动特点，相对地表现出某些独特的特征。具体地说，有以下几方面的特点：

1. 对抗主体与对象地位的特殊性。从警察心理战的主体来看，警察作为国家专政的重要工具，是一种社会强制力量。《中华人民共和国人民警察法》第2条第2款规定：“人民警察包括公安机关、国家安全机关、监狱、劳动教养管理机关的人民警察