

ROGER A. STRAUS

应用社会学

【美】罗杰 A. 斯特劳斯 著 李凡 刘云德 译

AN INTRODUCTION FROM THE CLINICAL PERSPECTIVE

**USING
SOCIOLOGY**

C91

251

C91
250

应用社会学

〔美〕 罗杰·A·斯特劳斯 著
李凡 刘云德 译

黑龙江人民出版社

1992年·哈尔滨

Roger A. Straus

USING SOCIOLOGY

An Introduction From The Clinical Perspective
©1985 by General Hall, Inc.

根据美国 General Hall 出版公司1985年版本译出

责任编辑：冯东海

封面设计：赵多良

应用社会学

Ying yong She hui xue

〔美〕罗杰·A·斯特劳斯 著

李凡 刘云德 译

黑龙江人民出版社出版

(哈尔滨市道里区地段街179号)

哈尔滨市龙华印刷厂制版 沈阳新华印刷厂印刷

辽宁省新华书店发行

开本 850×1168 毫米 1/32·印张 9

字数：213,000

1992年10月第1版 1992年10月第1次印刷

印数 1— 200

ISBN 7-207-02258-1/C·112 定价：9.50元

〔(黑)新登字第1号

关于本书

——编者的话

本书的作者们认为，社会学观点是其实用而著称的，换句话说，社会学能够改变人类、改变世界。本书不仅会告诉你有关社会学的知识，还会告诉你社会学家们是如何应用科学来分析社会生活，再用他们的科学来改造世界。

我们希望你能从这本书中学会如何将我们的观点、方法和知识应用于现实社会，学会将社会学理论实际应用于你的个人生活、职业和学习领域。因此，本书涉及了许多不同的领域，以满足不同读者的不同需要和兴趣。

教师们当然希望本书有多种用途。在本书的10个专题章节中，包含了传统教科书中应包含的基本材料。因此，本书既可以作为社会学基础课入门教材，也可以配合其他教科书作为社会学概论和社会问题课程的辅助教材。本书还可以作为临床社会学或应用社会学的基础教材。每章的后面都附有能够启发思路的复习思

探索·追求·认识社会

——英文版前言

我不得不承认，我已养成了一种社会学的职业“嗜好”，甚至可以说是不能“自拔”。回顾我的生活历程，我不时在头脑中怀疑自己是否一直在做一名社会学家，尽管在几年前对此我还从没有怀疑过。

也许这是随着“卫星”时代的到来在我头脑中逐渐生长出来的想法。自从幼年时起，我就幻想当一名科学家。在高中时我有机会同那些“真正的科学家们”学习，发现他们并不是超人。于是我从着了魔似的状态中解脱了出来，开始写诗歌，还为了生活寻找一些其他的事情做。

至少从我上大学时开始，我就感觉到自己踏上了探索的历程，开始探索如何正确地理解我们生活于其中的这个世界。在60年代中期，我开始产生了这样的想法，认为人们对世界的认识似

乎有偏差，人们教给我的关于人类和社会的东西恰恰不能说明事物的本质。

从那时起，我就一直不断地探索，我总是希望知道故事的结尾，总想了解存在于我们观察到的各种事物的表面之下的东西是什么。事实上在那段时间里，我已经入迷得不能够考虑一点自己的事情。

我的第一阶段大学生涯于1968年结束，终于迈出大学校园独自面对生活。在这段时间里，我学到了许多在学校学不到的东西。约5年后，我打算重返校园。

一次偶然的机会，我参加了加利福尼亚雷德伍德县洪堡州立大学的社会科学边缘科学计划。在那儿，我找到了一位将使我永生难忘的良师益友：T·莱恩·斯克尔顿教授。我愿将我在本书中所做的全部奉献给斯克尔顿教授，即使如此仍无法表达我对他的谢意。是他带我走进了社会学殿堂，从那以后，我就和社会学结下了不解之缘。

在社会学中我找到了过去一直在探索的东西，找到了正确认识社会的途径。社会学为科学、哲学和创造力提供了一个完美的“角斗”场。作为一名社会学家，我可以尽情放纵自己的职业欲望，去探索生活大厦的内核，继续深入地探索以得到对于人类生活方方面面的一个系统全面的理解。

生活中的许多东西对于我们来说是很明显的，可我们却恰恰看不到。我们所谓的“观察”只不过是透过一个孤立的、个人角度的窥视孔来“看”。我们很难看到社会画卷的其他部分，也很难看到整个社会的模型。甚至当我们去行动的时候，问题依然存在，也就是说事情不总是看上去那个样子。这就是社会科学提出的挑战：怎样才能获得对整个社会系统的实际的认识？

何必“困惑”？何必“烦恼”？为科学而科学意义何在？对

于那种纯学术的研究和理论的追求而言，应用社会学有着其特殊的价值，临床社会学家的角色为我们提供了机会，我们可以把科学的理论进一步升华，再反馈到社会中，为它们找到一个合适的位置使它们生根、开花、结果。用这一方式，我的职业嗜好得到了满足，我可以尽我所能地去做，使我的生活更有价值。

这就是我——一名社会学家，特别是一名临床社会学家的追求。

也可以说，这是我们这本书的合作者们的共同理想。我们每个人投身于社会学的方式各不相同，但我们都将社会学作为正确理解社会的工具，为这一人类理想（以人类为中心的，为人类服务的）做出贡献。我们都被社会学“启动”了。我们都希望与你共同分享这份喜悦。

请你先做好准备，那令人惊奇的全新观念会充实你的头脑，会使你大开眼界。但是，需要提醒你的是：一旦你步入社会学的殿堂，接受了社会学的观点和见解，你就会发现自己像我们一样，欲罢不能了。

罗杰·A·斯特劳斯

序 言

1985年8月，我去美国华盛顿参加美国社会学第八十届年会。这届年会的主题是“工作和无工作”。年会除三次全体会议外，主要是分组活动。如“老年社会学”组、“社区”组、“比较历史社会学”组、“马克思主义社会学”组、“人口社会学”组、“理论社会学”组、“家庭社会学”组、“社会学实践”组等23组。在“社会学实践”组，我听了该组的论文宣读和讨论，进一步引起我对社会学实践的重视。中国社会学也是重视社会学实践的。

回国后，我收到美国应用社会学学会前主席罗杰·A·斯特劳斯教授主编的刚出版的《应用社会学》一书。这本书论述了应用社会学的基本概念和原理，各种研究方法和操作实例，回答了诸如：如何应用社会学理论来理解社会生活，怎样进行应用社会学研究，如何在社会中更好地

生活,刚刚进入社会的青年应如何处世以及解决面临的种种社会问题,国家怎样制定方针以解决青少年犯罪这类普遍性的社会问题等。我认为这是有意义的具有实用价值的一本应用社会学入门的书。因此,我把这本书推荐给辽宁人民出版社的李凡同志,希望他组织力量翻译出来,介绍给我国读者。现在这本书经过李凡和刘云德同志的辛勤笔耕,即将在黑龙江人民出版社出版问世。这是值得祝贺的事。

美国社会学重视实践有悠久的历史。据我所知,19世纪末社会学实践这个领域一经出现,就成为美国社会学的一个重要组成部分。20世纪初的“实用社会学”现在被称为“社会学实践”,它包括两个领域:“临床社会学”和“应用社会学”。1931年“临床”与“社会学”第一次结合起来,见于路易·沃什(1897—1952)发表在《美国社会学学报》的论文:“临床社会学”。临床社会学是一门社会学透视法的应用科学,旨在应用社会学透视法分析和设计社会组织各个层面上的积极性社会变迁。临床社会学家能够完成也能够认识从个人到社会在一个或多个层次中的各种作用。

“应用社会学”这个词在本世纪初经常被采用。1906年美国社会学学会第一任主席赖斯塔·富兰克林·沃德出版的《应用社会学》,把“纯粹社会学”和“应用社会学”的区别作了说明:“纯粹社会学”旨在回答“是什么”的问题,“应用社会学”旨在回答“为什么”的问题。前者处理的是“事实”、“起因”和“原则”,后者处理的是“目的”、“结果”或“规划”。

前者探讨社会学主题的本质，后者探讨社会学的实际应用。一个应用社会学家是研究如何为政府、企业和社会团体提出解决问题的数据资料和对策的专家。

他山之石，可以攻玉。学习和借鉴美国和其他国家应用社会学发展的经验，必定会引起社会各界重视应用社会学，并促进其发展。

袁 方

于北京大学社会学系

1992年1月25日

(111) 张其成·陈鹤	张其成
(121) 张其成·陈鹤	张其成
(131) 张其成·陈鹤	张其成
(141) 张其成·陈鹤	张其成
(151) 张其成·陈鹤	张其成
(161) 张其成·陈鹤	张其成
(171) 张其成·陈鹤	张其成
(181) 张其成·陈鹤	张其成
(191) 张其成·陈鹤	张其成
(201) 张其成·陈鹤	张其成
(211) 张其成·陈鹤	张其成
(221) 张其成·陈鹤	张其成
(231) 张其成·陈鹤	张其成
(241) 张其成·陈鹤	张其成
(251) 张其成·陈鹤	张其成
(261) 张其成·陈鹤	张其成
(271) 张其成·陈鹤	张其成
(281) 张其成·陈鹤	张其成
(291) 张其成·陈鹤	张其成
(301) 张其成·陈鹤	张其成
(311) 张其成·陈鹤	张其成
(321) 张其成·陈鹤	张其成
(331) 张其成·陈鹤	张其成
(341) 张其成·陈鹤	张其成
(351) 张其成·陈鹤	张其成
(361) 张其成·陈鹤	张其成
(371) 张其成·陈鹤	张其成
(381) 张其成·陈鹤	张其成
(391) 张其成·陈鹤	张其成
(401) 张其成·陈鹤	张其成
(411) 张其成·陈鹤	张其成
(421) 张其成·陈鹤	张其成
(431) 张其成·陈鹤	张其成
(441) 张其成·陈鹤	张其成
(451) 张其成·陈鹤	张其成
(461) 张其成·陈鹤	张其成
(471) 张其成·陈鹤	张其成
(481) 张其成·陈鹤	张其成
(491) 张其成·陈鹤	张其成
(501) 张其成·陈鹤	张其成
(511) 张其成·陈鹤	张其成
(521) 张其成·陈鹤	张其成
(531) 张其成·陈鹤	张其成
(541) 张其成·陈鹤	张其成
(551) 张其成·陈鹤	张其成
(561) 张其成·陈鹤	张其成
(571) 张其成·陈鹤	张其成
(581) 张其成·陈鹤	张其成
(591) 张其成·陈鹤	张其成
(601) 张其成·陈鹤	张其成
(611) 张其成·陈鹤	张其成
(621) 张其成·陈鹤	张其成
(631) 张其成·陈鹤	张其成
(641) 张其成·陈鹤	张其成
(651) 张其成·陈鹤	张其成
(661) 张其成·陈鹤	张其成
(671) 张其成·陈鹤	张其成
(681) 张其成·陈鹤	张其成
(691) 张其成·陈鹤	张其成
(701) 张其成·陈鹤	张其成
(711) 张其成·陈鹤	张其成
(721) 张其成·陈鹤	张其成
(731) 张其成·陈鹤	张其成
(741) 张其成·陈鹤	张其成
(751) 张其成·陈鹤	张其成
(761) 张其成·陈鹤	张其成
(771) 张其成·陈鹤	张其成
(781) 张其成·陈鹤	张其成
(791) 张其成·陈鹤	张其成
(801) 张其成·陈鹤	张其成
(811) 张其成·陈鹤	张其成
(821) 张其成·陈鹤	张其成
(831) 张其成·陈鹤	张其成
(841) 张其成·陈鹤	张其成
(851) 张其成·陈鹤	张其成
(861) 张其成·陈鹤	张其成
(871) 张其成·陈鹤	张其成
(881) 张其成·陈鹤	张其成
(891) 张其成·陈鹤	张其成
(901) 张其成·陈鹤	张其成
(911) 张其成·陈鹤	张其成
(921) 张其成·陈鹤	张其成
(931) 张其成·陈鹤	张其成
(941) 张其成·陈鹤	张其成
(951) 张其成·陈鹤	张其成
(961) 张其成·陈鹤	张其成
(971) 张其成·陈鹤	张其成
(981) 张其成·陈鹤	张其成
(991) 张其成·陈鹤	张其成
(1001) 张其成·陈鹤	张其成

关于本书

——编者的话	(1)
--------	-----

探索·追求·认识社会

——英文版前言	(1)
---------	-----

序 言	(1)
-----	-----

第一章 用社会理论来理解生活

..... 罗杰·A·斯特劳斯	(1)
-----------------	-----

第二章 应用社会学研究方法

..... 布赖恩·舍曼	(26)
--------------	------

第三章 社会学和你:怎样生活得更好

..... 哈里·科恩	(56)
-------------	------

第四章 个人社会学

..... 帕特里夏·西伊 罗杰·斯特劳斯	(80)
-----------------------	------

第五章 理解组织和工作场所

.....	约翰·格拉斯 (111)
第六章	医疗社会学：临床观点
.....	戴维·卡伦 克里斯托弗·帕克 (135)
第七章	犯罪、违规和社会学思考
.....	威廉·霍尔 (162)
第八章	促进社区的良好运转
.....	简·弗里茨 (191)
第九章	美国公共政策的形成与实施
.....	托马斯·J·赖斯 (214)
第十章	怎样使人人都能生存——把握社会变革
.....	阿瑟·肖斯塔克 (240)
名词解释	(256)

并本学笑

(1) 河南津南——

会封母身·案庭·案庭

(1) 官前题文英——

(1) 官 前

部出编原来研研会环国 第一版

(1) 流管世第·人·点可 第二版

去衣洗淘学合并出照 第三版

(02) 多食·基研可 第四版

致更特活出解悉·办研学合并 第五版

(02) 基研·算会 第六版

学合研人个 第七版

(02) 流管世第·人·点可 第八版

调研世工研局研研研 第九版

第一章

用社会理论来理解生活

罗杰·A·斯特劳斯

生活摆在我们面前的首要的和最基本的事实就是：我们每个人都很清楚自己和他人共同生活在一个不断进步的世界中。而其他一切都是虚幻的推想。

正如美国哲学家和心理学家威廉·詹姆斯（1842—1910）说的那样，纯粹的感觉环境是一个“膨胀着的、嗡嗡乱叫的庞大混沌”。人类把那些源源不断的经验之流转换成我们可以理解的事物。我们被迫适应于这种转化。好像我们生来就被“程序化”，要使事物具有意义，硬把现实分解为我们可以理解的碎片——词、概念、范畴和观点。再进一步，我们还需要把这些元素组成一种我们可以叙述出来的图象或故事，否则，这一切对我们将是毫无意义的①。

这些“图象”和“故事”实际上就是我们所谓的理论。没有理论我们将寸步难行。正是通过理论化我们才能理解周围事物的。

大多数人在大多数情况下都是基于一种我们称之为“常识”的理论来待人处事的。常识是由我们的切身体验、直观感觉、前车之鉴和名人哲言（即大多数人认为是真理的训言）所组成的混合物。问题在于常识往往在戏弄人们，事物经常并不是像人们所认为的那样。

我们这整个现代世界正是建立在一个认为存在一种比常识更好的理解世界的方法的观念上。这种“更好的方法”叫做科学。科学实际上是一种能产生实际理论的方法，所谓实际，是说它和客观世界的运行是一致的。一个科学的理论必须产生并局限于我们直接和间接观察或经历着的外部实体，并不断受到这个实体的检验。科学决不是一套关于世界的信仰，而是一种能系统地建立一套关于这个世界的值得信赖的理论方法。用这种方法，我们可以了解发生在我们周围的事物，预见和控制事物运行的模式。

我所要在这里说明的是，理论只不过是帮助我们理解我们周围和我们中间所发生的事物而对我们所知道的事实的恰当描述。理论并不可怕，事实上，它早已是你日常生活中经常依赖的东西。常识性理论和我们所谓的科学理论的唯一差别就在于后者经常是用技术语言和方式表述，而且遵循一套旨在使之符合已知事实的确定规则②。

社会学的起源

人类的另一个天“性”就是和他人共同生活的需求。我们是被

驯化了的动物。无论孩子还是大人，没有我们的同伴，我们将无法长久生存。我们生活在社会中，更实际地说，我们是“社会的”造物。

社会学是对人与人的关系和社会生活模式的科学研究。历史上的哲人贤士一直在试图了解社会及其对人的影响，但是，只是到了工业时代，社会组织本身才成为科学研究的题材，才出现了能对社会问题进行系统考察的科学方法。

在大多数历史时期，人类一直是靠集体化的农业维持生存。他们与四季循环协调相处。一代又一代，人们遵循着他们祖先的生活方式。生活对大多数人来说也许不是很愉快的，但他们对事物的存在和发展几乎是当作想当然的事情来接受的。明天和今天几乎一样，明年和今年也不会有什么差别，你就放心吧。

工业革命彻底摧毁了那些传统世界。在仅仅几代人手中，机器技术击垮了传统秩序的方方面面。教堂的权威、国王的神圣权力、人的行为规范，甚至有关正确、适当和理想的观念，这一切都被市场价值观一扫而光。金钱成了权力的唯一尺度，工厂和工业产品代替土地所有权成了财富的源泉。

人开始把他们自己看作独立的人，要求他们个人的权利。越来越多的人离开家园，拥向新的工业城市，寻找工作来养家糊口。正如第三世界今天的情景一样，这个工业化的浪潮带来了难以想象的人口集中和极度贫困。

19世纪早期的思想家们和管理组织所面临的重大问题就是寻找一种方法来理解和对付这个基础日趋瓦解的突然变革的世界。与此同时，一个新的建设性力量——第一次科学革命——正在西方世界形成。

科学方法的发展先后产生了制造能推动工业生产的蒸汽机的理论和技术。物理学家艾萨克·牛顿爵士（1642—1727）为人类

预见、控制和操纵自然力量的能力打开了一个突破口。随着科学革命的迅猛发展，人们越来越认识到把科学方法运用于社会本身会给人类带来极大的利益。

科学方法很容易成为思维方式，转而又被接受为一种信念。科学也是一样，第一次科学革命不仅改变了我们的物质世界，而且改变了我们看待这个世界的方式。在一切有关机器时代的理论和争论背后隐藏着一个由机械的因果规律控制着的“真实世界”的概念，科学家们可以利用这一概念推进人类的进步^③。

从以上两段论述看来，历史将不可避免地要推出一个像奥古斯特·孔德（1798—1857）这样的人来开创社会学。孔德起初是法国一个学工程技术的学生，十分热衷于当时的社会改革运动。他后来隐居在巴黎的一个小阁楼里，靠当家庭教师过着勉强糊口的日子。与此同时，他仍然保持着一种要创立一门社会科学的执著的热情。

孔德把“社会学”想象为物理学的延伸，认为它只能建立在物质事实的基础上。他认为对过去和现实世界的科学分析将会获得把握社会生活的规律，就像发现自然规律那样。他最初设想人类将不可避免地进入一个以科学为基础的社会形态。最后，事件发展的进程使他从这种幻想中清醒过来，从而呼吁要建立一个社会学教堂，这个教堂里的教士——社会学家——应该引导社会秩序的转变。

科学进步很快迎来了一个生物学时代。在19世纪中叶，生物学的隐喻代替了陈旧的机械的明喻，这种趋势甚至反映在孔德的著作中。这一趋势在英国人赫伯特·斯宾塞（1820—1903）的著作中以他那著名的类比“社会就像一个生物有机体”而达到了顶点。这一“有机”类比既把社会比作一个自我运转的生物系统，又表明社会也像有机物种一样进化。