



小学生语文新课标必读书系

读成语·长智慧·日积月累·成语小游戏

金波 / 主编



注音
美绘本

中华成语故事

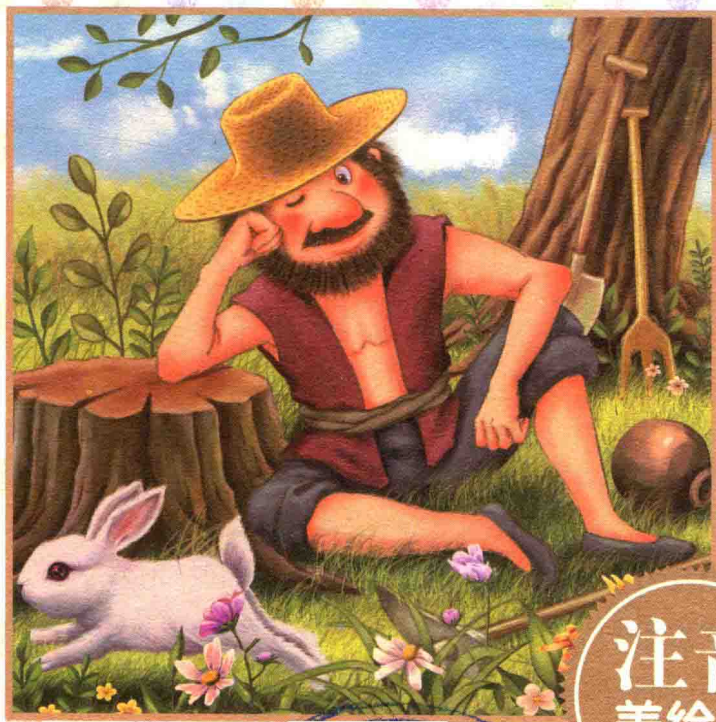
全国著名语文特级教师 清华大学附属小学校长 **窦桂梅** 推荐

汇集教育部指定低年级小学生必读书目 全国著名语文特级教师倾力打造阅读方案

北京出版集团公司
北京教育出版社

小学生语文新课标必读书系

金波 / 主编



注音
美绘本

中华成语故事



北京出版集团公司
北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中华成语故事 / 金波主编. — 北京: 北京教育出版社, 2016.5

(小学生语文新课标必读书系)

ISBN 978-7-5522-7587-2

I. ①中… II. ①金… III. ①汉语-成语-故事-少儿读物 IV. ①H136.3-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第088621号

小学生语文新课标必读书系

中华成语故事



金波 / 主编

*

北京出版集团公司 出版
北京教育出版社
(北京北三环中路6号)

邮政编码: 100120

网址: www.bph.com.cn

北京出版集团公司总发行
全国各地书店经销
北京丰富彩艺印刷有限公司印刷

*

710mm × 1000mm 16开本 18印张 190千字

2016年5月第1版 2016年5月第1次印刷

ISBN 978-7-5522-7587-2

定价: 19.80元

版权所有 翻印必究

质量监督电话: 13911108612 (010) 58572832 58572393



孩子如何去阅读这本书

一套专门为低年级小学生打造的阅读方案

中国历史悠久，灿烂的文化积淀下来许多成语。它们经过时间的检验，为人们接受并乐此不疲地传诵。成语具有丰富的内涵，寓意深刻，朗朗上口，非常适合孩子学习。但是，有的成语意义深远，孩子无法透彻领悟，而成语故事则生动有趣，浅显易懂，能将成语中蕴含的深刻哲理通俗地讲给孩子听，便于孩子理解和吸收。阅读成语故事不仅能帮助孩子学习、认识、理解更多的成语，提升孩子的阅读能力、语言表达能力和写作水平，丰富孩子的成语储备，充实孩子的知识库，同时能让孩子体验阅读的乐趣，开阔视野，懂事明理。

具体说来，阅读成语故事能给孩子带来以下好处：

一、了解历史

很多成语都是从历史故事中衍化而来的，是浓缩的历史。阅读成语故事，可以帮助孩子了解历史。如“完璧归赵”这个成语就隐含着一个人物故事：战国时期，秦昭襄王听说赵惠文王得了一块和氏璧，假意用十五座城池换取，实际想无偿得到和氏璧。奉命带和氏璧去交换的蔺相如识破了秦昭襄王的诡计，



设法将和氏璧完好无损地归还了赵惠文王。通过阅读这个成语故事，孩子不仅能够正确理解“完璧归赵”的意思，还能够了解这一历史事件，认识蔺相如这个著名的历史人物。

二、体会成语蕴含的智慧和哲理

成语故事中不仅有历史故事，还有寓言故事、神话故事等，是我国古代人民智慧的结晶，蕴含着深刻的哲理。阅读成语故事有助于孩子开拓思维，陶冶情操，明白为人处世的道理。例如，“守株待兔”这个成语故事就是个寓言故事，讲的是一个正在田地里干活儿的农夫，看到一只野兔突然跑出来撞死在树桩上，就把野兔捡回家美美地吃了一顿，从此以后，他就天天守在树桩旁等待撞死的野兔，再也不劳动了，他的庄稼全都荒芜了。这个故事告诉孩子：不要存有侥幸心理，不要想着不劳而获。我们的生活是要凭着自己的双手去一点点地创造的，如果总想不劳而获，那么我们的人生就会像这个农夫的田地一样荒芜掉。

三、积累成语，正确运用成语，提高写作能力

成语是凝练的语言，如果不了解成语的含义，在运用成语时，就很容易错用同音字。阅读成语故事，有助于孩子正确书写成语。例如，“黄粱一梦”这个成语故事，讲的是一个姓卢的书生科考屡屡不中，灰心丧气。一次赶考途中在旅店住宿时，他枕

着吕翁给他的枕头睡觉，做了一个非常美好的梦，醒来时却发现
自己还躺在旅店的床上，店主煮的黄粱米饭还没熟呢。由此我们
知道，成语中的“梁”指的是黄粱米饭，并不是木头做的横梁。
了解了成语的含义，也就不会用错同音字了。

对成语的理解也不能一知半解，只有辨明了成语的含义，
弄清了语境，才能做出准确的判断。阅读成语故事，能够帮助孩
子有效理解成语的字面意思和引申意思，从而正确地运用成语，
提高写作能力。比如“东施效颦”这个成语故事，讲的是一个叫
东施的丑女，因为看到美女西施皱着眉、手捂胸口走路的样子很
美，就盲目地模仿，结果让自己变得更难看了。孩子了解了这个
故事之后，就会知道这个成语含贬义，不能用来指在好的方面向
别人学习，也就不会说出“小明是一个品学兼优的好学生，我们
要东施效颦”这样的句子而闹笑话了。

以上列举了几点阅读成语故事的好处，为了帮助孩子更加快速、有效
地学习成语，阅读成语故事，我们在书中做了些辅助工作——设置了专项
插件。

1 出处和释义

正文前的“出处”和“释义”能够使孩子们了解成语
的由来及发展变化过程，对成语有相对准确的理解，从而





轻松地阅读成语故事。

2 读成语，长智慧

正文后的“读成语，长智慧”帮助孩子们充分理解成语及成语故事的含义，并教孩子们在日常生活和学习中应该如何去做。

3 日积月累

在“日积月累”栏目中，我们列出了成语的近义词和反义词，帮助孩子们积累词汇，提高写作能力。

4 成语小游戏

帮助孩子们灵活、熟练地运用成语，激发孩子们学习成语、阅读成语故事的兴趣。

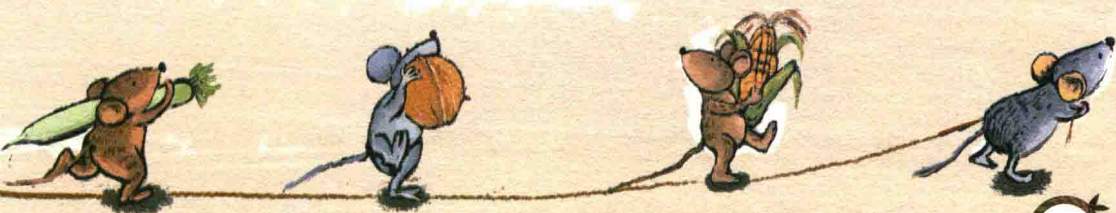
我们由衷地期望，我们的努力能帮助孩子们提高文学鉴赏水平和语言表达能力，提升语文素养，适应语文教育的新趋势和新的课程理念，以实现开心阅读，快乐成长。





目录 Contents

按图索骥	001
拔苗助长	004
百步穿杨	007
班门弄斧	010
半途而废	012
抱薪救火	015
杯弓蛇影	018
不屈不挠	021
乘风破浪	023
程门立雪	026





大材小用	030
道听途说	032
得过且过	035
得意忘形	040
掉以轻心	043
东施效颦	045
对牛弹琴	048
负荆请罪	051
高山流水	053
邯郸学步	056
鹤立鸡群	058
囫囵吞枣	060
狐假虎威	062
画饼充饥	067
画龙点睛	070
画蛇添足	073



黄粱一梦	076
金石为开	080
金玉其外，败絮其中	084
惊弓之鸟	087
精卫填海	090
井底之蛙	094
开卷有益	098
刻舟求剑	101
蓝田生玉	104
滥竽充数	107
老马识途	110
买椟还珠	112
芒刺在背	114
盲人摸象	117
磨杵成针	121
目无全牛	124





南辕北辙	127
弄巧成拙	131
杞人忧天	134
千钧一发	137
千里鹅毛	140
前车之鉴	142
黔驴技穷	144
取长补短	147
让枣推梨	149
塞翁失马	152
三人成虎	155
世外桃源	158
势如破竹	162
守株待兔	165
熟能生巧	170
束装盗金	173
双管齐下	176
水中捞月	178
贪生怕死	181



螳螂捕蝉，黄雀在后	183
投鼠忌器	186
兔死狐悲	189
完璧归赵	192
亡羊补牢	195
望梅止渴	199
望洋兴叹	201
未雨绸缪	203
闻鸡起舞	206
卧薪尝胆	208
悬梁刺股	210
掩耳盗铃	213
扬扬得意	216
叶公好龙	219
夜郎自大	222
一鸣惊人	225
一叶障目	227



一字之师	230
疑邻窃斧	232
义无反顾	235
鱼目混珠	237
愚公移山	240
鹬蚌相争，渔人得利	244
运筹帷幄	248
凿壁偷光	250
朝三暮四	253
争先恐后	256
郑人买履	258
纸上谈兵	260
指鹿为马	263
专心致志	265
自相矛盾	267
走马看花	270





àn tú suǒ jì
按图索骥



出处：汉·班固《汉书·梅福传》。

释义：按图像寻找好马。比喻做事拘泥于成法，不能灵活变通。现在也泛指按照线索去寻找人或事物。



bó lè shì gǔ dài zhù míng de xiàng mǎ zhuān jiā tā zài jiàn bié mǎ
伯乐是古代著名的相马专家，他在鉴别马

pǐ fāng miàn jī lěi le fēng fù de jīng yàn xiě chéng le yì běn xiàng mǎ
匹方面积累了丰富的经验，写成了一本《相马

jīng 》。bó lè de ér zi hěn xiǎng xué dào xiàng mǎ de běn lǐng jiù
经》。伯乐的兒子很想學到相馬的本領，就

cóng zǎo dào wǎn pěng zhe xiàng mǎ jīng niàn bǎ tā bèi de gǔn guā
從早到晚捧着《相馬經》念，把它背得滾瓜

làn shú
爛熟。

yǒu yì tiān bó lè de ér zi yáng yáng zì dé de shuō fù
有一天，伯乐的兒子揚揚自得地說：“父



qīn nín de xiàng mǎ běn lǐng wǒ dōu xué huì le ” bó lè tīng
亲，您的相马本领，我都学会了。”伯乐听

le wēi wēi yí xiào shuō nà hǎo ba nǐ qù zhǎo yì pǐ qiān lǐ
了微微一笑，说：“那好吧，你去找一匹千里

mǎ lái ràng wǒ jiàn dìng jiàn dìng ér zǐ mǎn kǒu dā yīng dài zhe
马来，让我鉴定鉴定。”儿子满口答应，带着

xiàng mǎ jīng chū mén le tā yì biān zǒu yì biān hái zài bèi sòng
《相马经》出门了。他一边走一边还在背诵：

qiān lǐ mǎ é tóu lóng qǐ shuāng yǎn tū chū sì tí yóu rú lěi qǐ
“千里马额头隆起，双眼突出，四蹄犹如垒起

de jiǔ yào bǐng zi tā biān zǒu biān zhǎo kàn jiàn dà dà xiǎo xiǎo de
的酒药饼子。”他边走边找，看见大大小小的

dòng wù dōu yào gēn xiàng mǎ jīng shàng de biāo zhǔn duì zhào yì fān
动物，都要跟《相马经》上的标准对照一番。

dàn shì yǒu de zhǐ fú hé yì tiáo yǒu de yì tiáo yě bù fú hé
但是，有的只符合一条，有的一条也不符合。

zhōng yú bó lè de ér zǐ zài chí táng biān kàn jiàn yì zhī lài há
终于，伯乐的兒子在池塘边看见一只癞蛤

ma gǔ zhe shuāng yǎn guā guā guā jiào gè bù tíng tā duì
蟆鼓着双眼，“呱呱呱……”叫个不停。他对

zhào xiàng mǎ jīng duān xiāng le lài há ma hǎo bàn tiān rán hòu bǎ
照《相马经》，端详了癞蛤蟆好半天，然后把

tā bāo qǐ lái xìng chōng chōng de pǎo huí jiā duì fù qīn shuō qiān lǐ
它包起来，兴冲冲地跑回家对父亲说：“千里

mǎ kě zhēn bù hǎo zhǎo nín dìng de tiáo jiàn tài gāo le wǒ hǎo bù róng
马可真不好找，您定的条件太高了，我好不容

yì zài chí táng biān zhǎo dào yì pǐ é tóu hé shuāng yǎn yǔ nín shū shàng
易在池塘边找到一匹，额头和双眼与您书上

shuō de chà bu duō jiù shì tí zǐ bú xiàng jiǔ yào bǐng zi nín gěi jiàn
说的差不多，就是蹄子不像酒药饼子，您给鉴

dìng jiàn dìng ”
定鉴定。”



bó lè kàn dào ér zǐ shǒu zhōng de lài há ma kū xiào bù dé
伯乐看到儿子手中的癞蛤蟆，哭笑不得，

shuō kě xī zhè mǎ tài xǐ huan tiào le bù néng qí ya
说：“可惜这马太喜欢跳了，不能骑呀。”

读成语，长智慧



伯乐的兒子死背書本，生搬硬套，最終鬧出了笑話。在學習和生活中，我們也要特別注意一點，前人傳下來的理論知識，應該努力學習、虛心繼承，但是，一定要批判地接受，注重實踐。在實踐中驗證，牢固掌握這些知識，再加以發展，這才是正確的做法。



日

積

凡

累

近义词：按图索骥——照本宣科

反义词：按图索骥——不落窠臼





bá miáo zhù zhǎng
拔苗助长



出处：《孟子·公孙丑上》。

释义：将秧苗拔起，帮助它们成长。比喻违背事物发展的规律，求其速成，结果反而把事情弄糟。



cóng qián sòng guó yǒu gè jí xìng zǐ de rén zǒng xián tián lǐ de
从前，宋国有个急性子的人，总嫌田里的

yāng miáo zhǎng de tài màn tā chéng tiān wéi zhe zì jǐ de nà kuài tián zhuàn
秧苗长得太慢。他成天围着自己的那块田转

you gé yí huìr jiù dūn xià qù yòng shǒu liáng liang yāng miáo zhǎng gāo le
悠，隔一会儿就蹲下去，用手量量秧苗长高了

méi yǒu dàn yāng miáo hǎo xiàng zǒng shì nà me gāo
没有，但秧苗好像总是那么高。

yòng shén me bàn fǎ kě yǐ ràng yāng miáo zhǎng de kuài yì xiē ne tā
用什么办法可以让秧苗长得快一些呢？他

biān zhuàn biān xiǎng zhōng yú xiǎng chū le yí gè bàn fǎ wǒ bǎ yāng miáo
边转边想，终于想出了一个办法：“我把秧苗