

苏联武装力量的 党政工作

战士出版社

苏联武装力量的 党政工作

吴 建 民 编

苏联武装力量的党政工作

(高级军事—政治院校教材)

七二一四工厂印制苏联武装力量的党政工作

(大开本精印一元半包邮)

苏联武装力量的党政工作

谢 力 译

战士出版社出版

*

新华书店北京发行所发行

七二一四工厂印刷

*

850×1168 毫米 32 开本 16 $\frac{1}{2}$ 印张 438,000 字

1982年8月第1版 1982年8月南京第1次印刷

书号 3185·2 定价 1.60元

(国内发行)

目 录

引 言

《苏联武装力量的党政工作》教程及其研究对象、

教学方法和任务	(1)
1. 党政工作是党领导军队的有力武器	(1)
2. 党政工作课程在社会科学体系中的地位	(4)
3. 党政工作教程的研究对象	(5)
4. 党政工作教程的方法	(8)
5. 党政工作教程的任务、资料来源和学习方法	(9)

第一篇 党的建设的基础

第 一 章 苏联共产党是苏联社会的领导力量 (13)

1. 科学共产主义的创始人关于工人阶级 革命政党的论述	(14)
2. 列宁发展马克思主义的建党学说，建立新型政党	(16)
3. 列宁的党是工农大众为社会革命而斗争的 鼓舞者和组织者	(21)
4. 建设共产主义和党的领导作用进一步增强	(28)
5. 苏联共产党是国际共产主义运动的战斗队	(35)

第 二 章 苏共建党和开展活动的马列主义原则 (38)

1. 马列主义是党的科学世界观和思想武器	(38)
2. 苏共党纲是党的理论和政治工作的主要指导文献	(43)
3. 苏共党章是党的组织建设和开展活动的基本文献	(45)
4. 苏联共产党活动的组织形式	(47)

第 三 章 党的生活的列宁主义准则 (54)

1. 列宁制定的党的生活准则的目的、作用和实质	(54)
-------------------------	--------

2.	苏共党员的崇高称号	(57)
3.	遵守民主集中制的原则	(61)
第 四 章	列宁制定的党的领导原则	(68)
1.	党的领导的实质和任务	(68)
2.	集体领导是最高原则	(70)
3.	联系群众，依靠群众	(73)
4.	政治领导和组织领导的统一	(74)
5.	干部的选拔、使用和培养	(76)
6.	监督和检查工作执行情况	(78)
第 五 章	党对武装力量的领导是苏联军事建设的基础	(81)
1.	苏军的力量和威力的主要源泉	(81)
2.	在现代条件下，苏联共产党对军队的领导作用的增强	(88)
第 六 章	党政工作的基础和原则	(92)
1.	党政工作的实质及其社会功能	(92)
2.	党政工作的基础	(95)
3.	党政工作的规律性	(97)
4.	党政工作的原则	(101)

第二篇 军队指挥员、政治机关和党团组织

第 七 章	苏联武装力量中的军官和一长制	(109)
1.	培养新型的军队干部	(110)
2.	苏联武装力量建设的最重要原则	(113)
3.	干练、严格的首长，耐心、细致的教育者	(116)
4.	军官的培养工作	(120)
第 八 章	苏军政治机关	(123)
1.	政治机关的建立和发展	(123)
2.	政治机关的基本任务	(125)
3.	政治机关的组织机构	(131)

第九章 部队、舰艇、分队的党政机构	(135)
1. 党政机构的组织和任务	(136)
2. 分队政治副职	(139)
第十章 苏军中的党组织	(146)
1. 列宁和苏共论军队中党组织的作用	(146)
2. 军队中苏共党组织的任务和机构	(149)
3. 党内生活重大问题	(155)
第十一章 苏军中的共青团组织	(163)
1. 苏共的领导是列宁共产主义青年团力量 和积极性的主要源泉	(163)
2. 军队中共青团组织的任务和组织机构	(165)
3. 基层团组织及其活动的基本方面	(169)
4. 政治副连长和团组织（小组）	(174)

第三篇 思想工作

第十二章 现代条件下思想工作的基本方面和任务	(181)
1. 苏共思想工作的实质和意义	(182)
2. 马克思列宁主义是教育苏联军人的思想基础	(186)
3. 军队中思想工作的基本方面	(189)
4. 军人品德教育是思想工作最重要的方面	(198)
5. 要善于影响人们的思想和心灵	(200)
第十三章 军官的马列主义训练	(203)
1. 苏共对军官思想政治锻炼的要求	(203)
2. 组织对军官的马列主义训练	(204)
3. 学习的基本形式和方法	(207)
第十四章 士兵和军士的政治课	(214)
1. 政治思想教育的最重要形式	(214)
2. 组织政治课	(216)
3. 政治课进行的方法	(220)

第十五章 军队中的党内学习	(226)
1. 列宁、苏共论党员和党员骨干分子的思想锻炼	(226)
2. 党内学习的组织	(227)
3. 党内学习体系中的教学法	(231)
第十六章 宣传鼓动工作	(235)
1. 列宁论宣传鼓动工作	(235)
2. 宣传鼓动的手段、种类、形式和方法	(238)
3. 提高宣传鼓动工作效能的途径	(245)
第十七章 分队、部队、舰艇中的文化教育工作	(251)
1. 列宁、苏共论文化教育工作	(251)
2. 部队(舰艇)的俱乐部	(254)
3. 部队(舰艇)图书馆工作的内容和形式	(260)
4. 分队文化教育工作的列宁室	(262)
第十八章 报刊及其在教育苏联军人中的作用	(266)
1. 列宁和苏联共产党论报刊的作用	(266)
2. 定期报刊的特点以及订阅报纸和杂志的方法	(268)
3. 训练和教育工作中利用报刊的方法	(270)
4. 分队中的手写刊物	(274)
第十九章 宣传的技术工具及其在思想 工作中的使用方法	(277)
1. 技术工具的分类	(277)
2. 组织全体人员收听无线电广播	(279)
3. 政治教育工作中的电影和电视	(282)
4. 分队中幻灯、摄影和有声器材的运用	(284)
第四篇 分队、部队、舰艇在完成战斗训练 任务和加强战备中的党政工作	
第二十章 加强部队战备与党政工作的任务	(287)
1. 列宁、苏共关于苏联武装力量保持高度警惕性	

和战备的论述	(288)
2. 进一步提高部队警惕性和战斗准备的基本途径	(290)
3. 坚定的目的性、具体性和高效能	(293)
第二十一章 分队中加强军队纪律的党政工作	(300)
1. 苏联军队纪律的作用和实质	(300)
2. 加强军队纪律的党政工作的基本方针、 方式和方法	(303)
3. 分析纪律状况和纪律执行情况	(315)
第二十二章 学习、使用与保养武器装备	
过程中的党政工作	(319)
1. 马列主义关于人和武器在战争中的作用, 对军人进行军事技术训练的要求	(319)
2. 动员全体人员熟练掌握武器装备	(322)
3. 教育军人爱护武器装备	(325)
4. 宣传军事技术知识的内容与方法	(327)
第二十三章 完成射击训练任务中的党政工作	(332)
1. 动员全体人员努力学习射击	(332)
2. 射击准备与实施期间的教育工作	(337)
第二十四章 分队专业训练中的党政工作	(343)
1. 动员分队人员出色地掌握军事专业	(343)
2. 关心培养等级专业人员	(349)
3. 争取在班(车)和战位上达到互相代替	(352)
第二十五章 战术训练中的党政工作	(355)
1. 部队战术训练的基本要求	(355)
2. 单兵训练和战术队列作业过程中的党政工作	(357)
3. 战术演习准备与实施期间的党政工作	(359)
第二十六章 各军、兵种分队在完成战斗训练任务中 党政工作的特点	(372)
1. 在战略火箭军分队	(372)

2.	在防空军分队	(376)
3.	提高飞行员的空中素养	(379)
4.	在海洋航行时	(383)
5.	在空降兵分队	(386)
6.	在工程兵分队和通信兵分队	(389)
第二十七章 苏军中的社会主义竞赛		(395)
1.	列宁、苏联共产党论社会主义竞赛 的实质及其组织原则	(395)
2.	社会主义竞赛对提高部队战斗力的作用	(398)
3.	在分队、部队里和舰艇上组织竞赛	(402)
第二十八章 执行内务、卫戍勤务任务中的党政工作		(410)
1.	在组织内务勤务时	(410)
2.	在执行卫兵和值更勤务时	(414)
3.	对参加警备勤务的人员的工作	(419)
第二十九章 执行战斗值班任务中的党政工作		(421)
1.	与国家安全有关的特殊任务	(421)
2.	值班准备期间	(423)
3.	在执行战斗值班期间	(426)
4.	作总结	(428)

第五篇 战斗情况下分队的党政工作

第三十章 战斗情况下党政工作的任务		(431)
1.	现代战斗的特点及其对党政工作的影响	(431)
2.	政治工作中的主动性与创造性	(436)
第三十一章 发出战斗警报时的党政工作		(442)
1.	军人在警报时行动的精神政治训练	(442)
2.	收到警报信号的时候	(447)
第三十二章 行军时的党政工作		(451)
1.	行军准备期间	(451)

2. 行军途中.....	(456)
第三十三章 进攻时的党政工作.....	(460)
1. 培养高度的进攻精神.....	(460)
2. 加强进攻中军人的精神力量.....	(466)
3. 保证政治工作的不间断性.....	(468)
第三十四章 防御战斗中的党政工作.....	(471)
1. 培养全体人员不可遏止的刚毅和顽强精神.....	(471)
2. 提高防御人员的战斗积极性.....	(476)
3. 动员全体人员转入坚决的进攻.....	(480)
第三十五章 在战斗情况下各军、兵种分队党政工作的特点....	(482)
1. 在火箭准备发射时.....	(482)
2. 在反击空中敌人时.....	(485)
3. 在水下战斗航行时.....	(488)
4. 在起飞执行战斗任务前.....	(492)
5. 在空降兵分队的空降和战斗中.....	(495)
6. 在完成工程作业和通信保障时.....	(499)
第三十六章 华沙条约国军队中的党政工作.....	(503)
1. 华沙条约是马克思列宁主义的社会主义 友好团结原则的体现.....	(503)
2. 在兄弟国家军队中党政工作的思想内容 的统一原则和它的组织特点.....	(508)
3. 同盟国军队政治机关在联合演习中的协同动作.....	(513)
第三十七章 帝国主义军队对全体官兵进行思想 灌输的反动本质.....	(518)
1. 违背人民的意愿.....	(518)
2. 反共产主义和反苏主义是思想训练的主要内容.....	(520)
3. 反动宣传的方法、形式和机构.....	(524)
4. 揭露帝国主义军队的侵略本质.....	(529)

引言

《苏联武装力量的党政工作》 教程及其研究对象、教学方法和任务

武装保卫社会主义祖国，是由于世界上还存在着敌视社会主义制度的帝国主义势力及其侵略性而产生的客观的历史必然性。苏共和苏共中央为了实现伟大列宁的遗训，实现党的纲领和党的决议，时刻关注加强我国的国防力量。

苏联共产党认为，党政工作在军事建设的各项任务中，具有特殊重要的意义，它是使全军官兵具有坚强的精神素质、旺盛的战斗意志和高度的战斗准备的强有力的手段，是战胜苏维埃祖国的敌人的必备条件之一。党通过党政工作，宣传马列主义和党的政策，组织和团结军队中的共产党员对全体官兵施加党的影响，充实苏联军人活动的思想内容，动员他们自觉地、有效地完成苏联军队所面临的各项任务。

1. 党政工作是党领导军队的有力武器

苏联共产党、苏维埃国家及其武装力量的缔造者弗·伊·列宁，把军队的党政工作视为军事建设的坚强基础之一。列宁指出，部队的精神状态如何，战斗力和战斗准备的高低，以及能否战胜敌人，与党政工作组织的好坏和有无实效有直接关系。

党的领袖亲自指导了红军和红海军的政治工作，并且教给指挥员和政工人员教育、动员群众的艺术，从而保证部队顺利完成了各项军事战斗任务。他要求党员指挥员、革命军事委员会委员、部队的政治委员、政治机关和党组织，不断加强政治工作，提高政治工作的效

能。他强调要经常关心政治工作，在任何情况下不得削弱党在军队中的影响。（《列宁全集》第50卷，第271页；《列宁全集》中文版第35卷，第391、396、403页）

列宁关于党政工作在建设和加强社会主义国家军队中的重大作用的思想，已成为苏联共产党和苏联政府制定关于加强党政工作的各项决议以及军政领导机关的各项指示的基础。

历史的经验完全证实了列宁对军队党政工作作用的评价。这一评价，对于解决军事建设问题，对于提高苏联军队的战斗力和战斗准备，对于统一全军士兵的政治思想以及把他们团结在苏联共产党的周围，都起着积极的促进作用。党政工作通过各级指挥员、政治机关，党团组织的有效活动，培养出忠于党和人民的战士，使他们能够粉碎任何侵略者，捍卫多民族的苏维埃国家的光荣、自由和独立，履行自己的爱国主义和国际主义义务。

党经常关心完善苏联武装力量的党政工作，使之具有高度思想性、坚定的目标、并持之以恒和讲求实效，符合现代的水平。党要求所有指挥员、政工人员、工程技术人员和军队中所有共产党员掌握做好党政工作的艺术。苏联共产党的各次党代会、中央全会的决议中，以及在军事建设的每个新阶段，都根据党和中央委员会的指示采取了一系列措施，其目的在于加强党政工作保证军队经常处于战备状态的作用。

苏共中央于1967年1月21日通过的《关于改进苏联军队党政工作措施》的决定，是近几年来党关怀军队党政工作的显著标志。这一文件揭示了苏联军队的发展达到崭新阶段的实质，说明了对军队干部规定现代要求的根据，提出了全力改进党政工作的具体任务以及完成这些任务的方法。

关于进一步改进党政工作的重要结论，是根据苏共二十四大决议作出的。在结论中，对思想工作和党的组织工作等问题，作了原则性规定，为那些受党和政府的委托，负责培训我们祖国保卫者的人，指明了工作方向。

党提出的任务宏伟而艰巨，国际局势复杂，科技革命影响了军事发生深刻的变革，应征入伍青年普及教育水平的提高，服役期缩短，以及士兵必须在较短的时间内掌握复杂的现代化武器装备，这一切，对军官也提出了更高的要求——军官不仅要有高度的军事技能和教学水平，而且要积极参加社会政治活动，善于依靠党团组织，充分利用党团的威信发挥其号召力和创造性，以加强部队、舰艇和分队的战斗准备。

每一个军官，不管他担任何种职务，即不管是指挥员或政工人员，工程师或技术员，军事法官或负责后勤工作，不论过去、现在和将来，党政工作都是他们义不容辞的责任。正如苏共中央1967年1月21日作出的决定所强调的那样，“教育全体战士，应是每个军官、将军和全军所有共产党员的日常工作。”（《苏共关于苏联武装力量的文件汇编[1917—1968]》，莫斯科，军事出版社，1969年，第416页）

苏共中央致第五次全军党组织书记会议的贺词强调指出，党政工作对于完成苏联军队所面临的任务具有重大意义。贺词中说：“苏维埃国家的安全利益，要求士兵、军士、准尉、军官和将军进一步提高警惕，不断加强部队的战斗准备。为达到这一目的，首先必须全力改进党政工作，提高党组织的作用，加强它对部队生活和活动各方面的影响。”（《武装力量共产党人》1973年第8期第11—12页）

党采取有效措施，用党政工作的理论知识和先进方法武装指挥员、政工人员和工程技术人员，帮助他们提高从事党政工作的能力，使他们成为能干的组织者和教育者。为此，在所有高等和中等军事学校以及地方院校必须设置《苏联武装力量的党政工作》教程，以与其他社会学科、专门学科和军事学科紧相配合。在许多高等军政学校和列宁军政学院，这本教程也都是一门专门学科。

指挥员、政工人员、工程技术人员和党团员骨干分子，还可以通过指挥人员的培训、马列主义夜大学、夜党校、学习班、集训、进修班、理论讨论会、座谈会以及通过自修来研究党政工作的实际问题和

具体任务以及先进经验。所有军官、准尉、军士以及军队中的广大共产党员，已经或正在熟悉和掌握党政工作的基本原理和工作方法。

2. 党政工作课程在社会科学体系中的地位

社会科学给予我们以下各方面的知识：自然，社会和人类思维的发展规律，社会生产规律，劳动人民为反对剥削者所进行的革命的性质和动力，社会主义和共产主义建设的规律性和保卫社会主义祖国的意义。在这些科学的体系中，马列主义哲学、政治经济学和科学共产主义占主导地位。这三者是马列主义不可分割的组成部分，是一切科学的世界观、基本理论和方法论的基础，是以共产主义原理科学地认识和改造社会的强大武器。

马列主义是一个完整的学说。它的各个组成部分都是相辅相成而有机联系的。它们解决的是同一历史任务，即说明自然和人类社会发展的必然的科学前景，向无产阶级和所有劳动人民指出了消灭剥削制度和各种奴役现象以及建立共产主义社会的途径。修正主义者和其他假理论家总是企图阉割这一统一的学说，把各组成部分相互对立起来，其目的在于破坏马列主义的完整性、科学性、革命性和生命力。我们只有深刻领会完整的马列主义理论，才能正确地认识和阐明当代世界的各种现象。正是在马列主义坚如磐石的基础上，其他一切科学才得以蓬勃发展，人类的共产主义世界观及其坚定的信念才得以形成，人的社会积极性也才得以发挥。

苏共的党史在社会科学的体系中，占有极其重要的位置。所有党政军干部通过对党史的深入学习，了解和熟悉了有关党的政策的科学基础和光荣的革命传统，增强了创造性地、坚定不移地执行党的决议和站在党的立场上完成各项具体任务的能力。

《党的建设》这门课程是以科学共产主义原理和苏共党史为基础的，它把理论和党的发展经验有机地结合起来了。这是一门关于苏共的领导作用不断加强和扩大的规律性、建党原则、党的组织形式和党内生活准则、党在群众中的组织工作和政治工作、领导经济和文化建

设以及劳动人民的国家组织和社会组织的方式方法的科学。在苏共中央直属的社会科学院、高级党校、马列主义夜大学、党校以及在经常举办的党政领导干部训练班，都开设《党的建设》这门课程。广大共产党员通过夜党校、理论讨论会、进修班以及自修，正在研究有关党的建设理论和实践的问题。

这门课程有一节就是专门研究苏联军队党组织和政治机关的活动的。（《党的建设》教科书，莫斯科政治出版社1973年，第6章）显然，在一节里不可能完全阐明苏联军队中思想工作、党组织工作所特有的一切问题。这个任务由《苏联武装力量的党政工作》这一专门教程来完成。其目的是向指挥员、政工人员、工程技术人员、所有军官和党团员骨干分子传授以下有科学根据的系统知识：军队中的党政工作的规律和原则，军事委员会、指挥人员、政治机关和党团组织为执行党的政策，为培养军人的政治道德品质和心理素质，为使部队保持经常的战斗准备并取得战争胜利而进行工作的内容、方式和方法。

这门课程对于培训军队中高水平的政工人员来说，具有特殊意义。它可以帮助政工人员丰富自己的理论知识，提高业务能力，掌握组织和教育群众的艺术，改进工作作风和工作方法，有效地完成所担负的各项任务。

3. 党政工作教程的研究对象

列宁奠定了对苏军党政工作教程的基本内容及其研究对象进行科学分析的基础。他使“政治工作”这一概念科学化，揭示了它的实质，提出了政治工作在军事建设中的作用和意义，规定了政治工作的目的、任务和内容，并确立了在军队中建立政治机关、党政机构和党组织的原则。列宁还亲自参加制定了政治工作教程的第一个大纲。

人所共知，“工作”一词的含意就是有所行动，做什么事，想法完成任务，研究、建立、改进什么，管理什么。列宁在“政治工作”这一概念中包括了人类活动中与掌握社会进程、与人们有目的的活动、对人施加政治影响有直接联系的内容。

在所有的党政活动中，重要的是以马列主义的学说为出发点。正如列宁所指出的，马克思主义的特点是，它既能以科学的冷静的态度去分析客观形势，同时又能非常坚决地承认群众（以及个人、团体、组织、政党）的革命毅力、革命创造力、革命首创精神的意义，并且把这两方面卓越地结合起来。（《列宁选集》中文版第1卷，第729页）

列宁强调把党的全部政治活动建立在科学基础上的必要性，指出，“我们应当做的不是取消理论问题，而是把我们党的全部实践提到从理论上阐明工人政党的任务的高度”。（《列宁全集》中文版第12卷，第427页）列宁号召共产党员要对作为我们政策基础的一些事实坚持科学的研究。（《列宁全集》中文版第25卷，第266页）党的领袖的这些教导要求我们把党政工作建立在对党的实践进行科学总结的基础上，建立在认识和考察客观现实上。因此，理论问题、苏共党史和党的政策问题在党政工作教程中占了很大篇幅。

研究党的组织工作和思想工作的实际问题，研究对全军战士的思想和行为施加政治影响的具体形式和方法，是教程的一个组成部分。教程研究的对象是理论和实践、科学知识和实际经验的不可分割的统一体，我们的任务就是要用这些理论知识和实际经验来武装未来的政工人员。

列宁总是认为，做人的工作是最伟大的艺术，这需要兴趣广泛、富有经验和才能。（《列宁全集》中文版第6卷，第212页）由此可见，党政工作教程应当具有创造性和针对性的特点，其内容必须包括指挥员、政治机关、政工人员、党团组织和全体党团员在工作中总结出来的一切新鲜的和先进的经验。

列宁参加制订的为期两个月的师政治委员训练班的教学大纲里（1919年初）就体现了这些要求的精神实质。列宁审查批准了这个大纲，并提议请人担任讲师，他还亲自讲了政治工作的任务、政治委员的权利和职责。1910年入党的老党员A·A·亚内舍娃回忆说：“列宁从未耽误过他担任的课程。两个月后，二十五名政治委员把从列宁那里学到的知识带到红军最先创建的师里去”。（《他们见过列宁》，《莫