

广安市2013年度社科规划重点项目（2013-08号）

邓小平理论 活的灵魂研究

DENG XIAOPING LILUN HUO DE
LINGHUN YANJIU

中共广安市委党校 邓小平图书馆
广安市社科联 中共邻水县委

课题组 编著



四川人民出版社

谨以此书献给

邓小平同志诞辰110周年！

邓小平理论

活的灵魂研究

DENG XIAOPING LILUN
HUO DE LINGHUN YANJIU

中共广安市委党校 邓小平图书馆
广安市社科联 中共邻水县委

课题组 编著



四川人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论活的灵魂研究/中共广安市委党校等编著.
—成都: 四川人民出版社, 2014. 8
ISBN 978-7-220-09239-8

I. ①邓… II. ①中… III. ①邓小平理论—理论研究
IV. ①A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 139266 号

DENG XIAOPING LILUN HUO DE LINGHUN YANJIU

邓小平理论活的灵魂研究

中共广安市委党校 邓小平图书馆 课题组 编著
广安市社科联 中共邻水县委

责任编辑	许茜
装帧设计	杨潮
责任校对	蓝海
责任印制	孔凌凌
出版发行	四川人民出版社 (成都槐树街 2 号)
网 址	http://www.scpph.com
E-mail	sichuanrmcbs@sina.com
新浪微博	@四川人民出版社官博
发行部业务电话	(028) 86259457 86259453
防盗版举报电话	(028) 86259457
照 排	四川胜翔数码印务设计有限公司
印 刷	成都金龙印务有限责任公司
成品尺寸	170mm×240mm
印 张	32.5
字 数	500 千字
版 次	2014 年 8 月第 1 版
印 次	2014 年 8 月第 1 次
书 号	ISBN 978-7-220-09239-8
定 价	82.00 元

■ 版权所有·侵权必究

本书若出现印装质量问题, 请与我社发行部联系调换
电话: (028) 86259453

课题组顾问及成员简介

周治滨（顾问）：男，中共四川省委党校原副校长，四川省行政学院原副院长、教授，享受国务院特殊津贴专家，四川省学术技术带头人，四川党校邓小平理论研究会常务副会长，四川省科学社会主义学会会长，中国科学社会主义学会常务理事。

蒙焱雄（负责人）：男，中共广安市委党校常务副校长，广安市行政学院常务副院长，广安市社科联副主席。

蔡良志：男，中共广安市委党校校务委员，广安市行政学院副院长，广安市社科联常务理事。

邹来云：男，中共广安市委副秘书长，邓小平图书馆馆长，邓小平研究中心副主任（兼）。

毛宜南：女，广安市社科联主席。

张 文：男，中共邻水县委常委、宣传部部长。

游 邻：男，中共邻水县委宣传部副部长，邻水县社科联主席。

温建文：男，邻水县社科联副主席。

邓万琼（执笔）：女，中共邻水县委党校校务委员、讲师，邻水县社科联常务理事。

朱显林（执笔）：男，邻水县社科联副主席，中共邻水县委党校高级讲师，中共邻水县委机关刊物《学习与探索》执行编辑，邻水县第一届优秀专业技术人才，广安市政协特邀委员、文史研究员，四川省科学社会主义学会理事，四川省人民政协理论与实践研究会理事。

序

周治滨

不久前，广安市委党校的同志请我为他们（中共广安市委党校、邓小平图书馆、广安市社科联、中共邻水县委课题组，以下简称课题组）的新作《邓小平理论活的灵魂研究》作个序。接到这个任务后，我既倍感荣幸又深感压力。因为我虽然也写过一些关于邓小平理论研究方面的书和文章，但恰恰对“邓小平理论活的灵魂”这个课题没有研究。毛泽东讲过，没有调查就没有发言权。同样，没有研究也没有发言权。所以，要我这个没有研究的人来为这本书作序，我实在是有点汗颜。但是，朋友的嘱托，我又不能拒绝。所以，只能谈点别的，算是交差。

尽管我本人对“邓小平理论活的灵魂”没有研究，但并非这个研究就不重要。课题组的同志将“邓小平理论活的灵魂”定位于“贯穿于邓小平理论的立场、观点、方法”，这个定位是正确的。在我们党的历史上，第一次用“活的灵魂”表述某个理论的立场、观点、方法是党的十一届六中全会《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。《决议》首次把“实事求是、群众路线、独立自主”概括为毛泽东思想的活的灵魂，并作为贯穿于毛泽东思想各个组成部分的立场、观点、方法明确下来。应当说，课题组对邓小平理论活的灵魂的定位，与党的十一届六中全会《决议》对毛泽东思想活的灵魂的定位是一致的。

长期以来，中央一直要求我们，学习马克思主义重在掌握其立场、观点、方法。因为，无论马克思、列宁、毛泽东还是邓小平，他们的理论观点都是那个时代无数革命前辈、共产党人思想精华和实践经验的共同结晶，各种著作、文集、讲话可以说浩如烟海，单是马克思恩格斯全集、文集、手稿就超



过百部，即便是专门研究马克思、恩格斯学说的专家学者也难以通读和掌握他们的全部著作，遑论一般的干部群众。所以，学习理论只能重在掌握其中的立场、观点、方法，而课题组的同志开展邓小平理论活的灵魂研究也就更具有了重大的现实意义。

关于马克思主义的立场、观点、方法，我们通常将之概括为辩证唯物主义和历史唯物主义。但是这只是最基本的方面。除了这一最基本的立场、观点、方法外，这些革命前辈们都还有其带有自身特点、反映他们那个时代特征的观察事物、思考问题的独特视角和方法，理解和掌握这些带有他们个人特点的独特视角和方法，对于完整、准确地把握他们理论学说的精神实质同样重要。事实上，党的十一届六中全会《决议》之所以将“实事求是、群众路线、独立自主”概括为毛泽东思想的活的灵魂，并作为贯穿于毛泽东思想各个组成部分的立场、观点、方法明确下来，就是为了在拨乱反正期间让广大干部群众更容易、更完整、更准确地理解和把握毛泽东思想，尽快把全党、全军、全国人民的思想统一到党的路线、方针、政策上来。而毛泽东思想的活的灵魂的提出，也确实迅速地起到了上述效果，并对国家的长治久安、党的健康成长、改革开放的顺利推进产生了持久而恒远的影响。

关于邓小平理论活的灵魂，课题组的同志将其概括为“解放思想、实事求是，尊重群众、尊重实践，发展主题、中国特色”。对课题组同志的这个概括，我因为没有研究，不好置评。但有一点是可以肯定的，课题组概括的这三条，确实反映了邓小平鲜明的个人特点，集中了邓小平理论的精华。我曾经写过一篇文章，认为邓小平对社会主义的认识有四个独特的视角：1. 抓住生产力这个决定性因素，强调马克思主义最注重发展生产力；2. 坚持从事物的内在本质，而不是从其外部特征和表现形式去认识社会主义；3. 坚持以人民满意不满意、高兴不高兴、答应不答应作为出发点，去认识社会主义；4. 坚持用世界眼光和与时俱进的态度去看待社会主义。我提出的这四个视角，有许多地方与课题组同志对邓小平理论活的灵魂的概括是相通的。特别是尊重群众、尊重实践，我认为应该是邓小平理论活的灵魂最重要、最具邓小平特色的部分。

邓小平有句名言：“我是中国人民的儿子。我深情地爱着我的祖国和人

民。”邓小平这句话，反映了邓小平始终如一的风格，就是心中永远装着人民，一切为了群众，一切依靠群众，时刻将人民的利益放在首位。

为了探索救国救民的真理，16岁的邓小平只身漂洋过海，万里求学，何曾想过谋生的艰难？

为了救民于水火，面对国民党反动派“宁肯错杀三千，不能放过一个”的白色恐怖，25岁的邓小平毅然投笔从戎，从容奔赴广西百色，发动反抗国民党暴政的百色起义，何曾考虑过个人安危？

为了维护人民的利益，只服膺真理，邓小平不怕三次被打倒，何曾关心过个人的荣辱？

1958年至1961年，三年之久的人民公社化运动和“大跃进”造成了中国经济的大倒退，人们每月只有20几斤粗粮，中原大地饥民遍布。这时太需要有人出来为人民群众说话了，但1959年庐山会议的阴影还深深地烙在人们的心上，谁愿意鸡蛋碰石头？邓小平当时任总书记，本来分管党务，但当他看到人民的生活状况时，他坐不住了，站出来仗义执言：“生产关系究竟以什么形式为最好，恐怕要采取这样一种态度，就是哪种形式在哪个地方能够比较容易比较快地恢复和发展农业生产，就采取哪种形式；群众愿意采取哪种形式，就应该采取哪种形式，不合法的使他合法起来。”从人民群众利益和愿望出发，不拘泥于生产关系的某种形式，集中精力把经济发展起来，改善人民群众生活，这本是党的宗旨的题中应有之义，然而却触犯了党内某些人“左”的神经，导致邓小平在几年后被第二次打倒。

1973年初邓小平第二次复出。面对下有派性捣乱，左右有“四人帮”作祟，上有不愿彻底纠正“文化大革命”错误的毛泽东的掣肘，为了尽快恢复生产，改善人民群众生活，邓小平再次以不怕第三次被打倒的勇气，以治理整顿为手段，以“钢铁公司”对“钢铁公司”，与“四人帮”展开了一场面对面的殊死搏斗，迫使“四人帮”一个个在政治局作了检讨，江青还写了检查书。遗憾的是在毛泽东的干预下，邓小平还是不可避免地第三次被打倒。

然而，个人的荣辱进退并没有改变邓小平忠诚于人民的一贯立场，反而促使他进行更深层次的理论思考。

什么是马克思主义？“马克思主义最注重发展生产力。”

什么是社会主义？“搞社会主义，一定要使生产力发达。”“贫穷不是社会主义，发展太慢也不是社会主义。”

什么是正确的领导？“正确的政治领导的成果，归根结底要表现在社会生产力的发展上，人民物质文化生活的改善上。”

带着这些深层次的理论思考，邓小平第三次复出后向全党提出了这样一个问题：“我们要想一想，我们给人民究竟做了多少事情呢？我们一定要根据现在的有利条件加速发展生产力，使人民的物质生活好一些，使人民的文化生活、精神面貌好一些。”

正是着眼于解决这些问题，所以邓小平在第三次复出后，再次以大无畏的政治勇气和理论勇气，坚决排除“左”右两种干扰，既大胆突破常规，又坚定地坚持前人思想成果中正确的东西，亲自为我党和我国人民设计了一幅改革开放的宏伟蓝图和一条建设中国特色社会主义的康庄大道。

在中国人民的心目中，邓小平是一位真正的巨人。

在邓小平心底深处，他虽然身居高位，却首先是中国人民的儿子。

也许，正是因为邓小平首先把自己看作是中国人民的儿子，所以他才成了“打不倒的矮个子”，才成了中国人民众望所归的领袖；正是因为邓小平始终把人民利益放在首位，所以他才成功地开创出了改革开放和建设中国特色社会主义的宏图伟业。

所以，对邓小平理论活的灵魂的概括，可能不止课题组概括的三条，也可能还会有其他表述，但我相信，不论怎样表述，尊重群众、尊重实践都应该是其中最重要的一条。只要我们像邓小平那样心中永远装着人民，始终把人民利益放在首位，我们就有了检验工作得失成败的标准，就有了清晰明白的发展方向，就不会再受各种“左”右思想的干扰。在我们前进的道路上，我们也许还会犯这样那样的错误，还会遇到这样那样的困难，但我们只要始终坚持以人民满意不满意、高兴不高兴、答应不答应作为所有工作的出发点和归宿，我们就能迅速发现和纠正自己的错误，就没有迈不过去的坎，邓小平为我们开创的中国特色社会主义道路就会越走越宽广。

2014年3月

目 录

邓小平
理论活的灵魂研究绪论 解放思想、实事求是，尊重群众、
尊重实践，发展主题、中国特色

- 一、邓小平江泽民胡锦涛对“解放思想、实事求是”活的灵魂的揭示
与坚持 004
- 二、邓小平江泽民胡锦涛对“尊重群众、尊重实践”活的灵魂的揭示
与坚持 010
- 三、邓小平江泽民胡锦涛对“发展主题、中国特色”活的灵魂的揭示
与坚持 017
- 四、“解放思想、实事求是”“尊重群众、尊重实践”“发展主题、
中国特色”的有机统一关系 024

第一篇 解放思想 实事求是

- 第一章 邓小平与当代中国的“解放思想、实事求是” 029
- 一、旗帜鲜明地反对“两个凡是”，拉开了当代中国“解放思想、
实事求是”的序幕 029
- 二、支持和领导真理标准大讨论，吹响了当代中国“解放思想、
实事求是”的号角 031



三、“解放思想、实事求是”推动了马克思主义在中国的政治 社会化	035
四、抓住当代中国“解放思想、实事求是”根本，领导中国人民 开创了中国社会主义事业的新局面	038
第二章 邓小平“解放思想、实事求是”的哲学内涵	044
一、“解放思想”是“实事求是”的前提条件	044
二、“解放思想”是为了破除违背“实事求是”原则的僵化思想	045
三、“解放思想”是为了研究新情况，解决新问题，达到新的 “实事求是”	045
四、“解放思想”的本质规定是“实事求是”	046
五、“解放思想、实事求是”的主题是正确认识和把握马克思主义 和社会主义两个基本问题	047
六、“解放思想、实事求是”的实质是走自己的路，建设有中国特色 的社会主义	049
七、“解放思想、实事求是”的哲学方法论是唯物辩证法	050
第三章 邓小平“解放思想、实事求是”的基本观点	052
一、“解放思想、实事求是”是一个长期的、内容广泛的重大 政治问题	052
二、“解放思想、实事求是”就是坚持辩证唯物主义	055
三、“解放思想”就是毛泽东提倡的“实事求是，一切从实际出发”	056
四、“解放思想”是把事实与实践、理论与实际联系起来，突出事实 实践特性的“实事求是”	056
五、“解放思想、实事求是”就是在马克思主义指导下打破习惯势力 和主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题	059
第四章 邓小平“解放思想、实事求是”的基本方法	063
一、工作方法：为人民创造发表意见的环境和条件，发挥“民主是 解放思想的重要条件”作用，创造让人讲话的民主环境和条件	063

二、思想方法：警右防“左”，坚持两手抓和“三个有利于”的发展方向	065
三、行为方法：在正确的理论与认识的指导下敢于实践、敢于夺取胜利	067
四、策略方法：不争论，示范带动，最终达到共同富裕	069
五、决策方法：实行真正的民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合的民主集中制	070
六、保障方法：集体领导与个人负责的有机结合	071
第五章 邓小平“解放思想、实事求是”的杰出贡献	073
一、把“解放思想、实事求是”作为一个整体性的“马克思主义精髓”进行创造性探索	073
二、确立党的“解放思想、实事求是”思想路线	092
三、提出“中国正处于并将长期处于社会主义初级阶段”的科学论断	102
四、作出“和平与发展是当代世界主题”的科学判断	112
五、开创发展“社会主义市场经济”的道路与理论	123
六、创立并忠实践行“建设有中国特色的社会主义理论”	136

第二篇 尊重群众 尊重实践

第六章 邓小平与当代中国的“尊重群众、尊重实践”	149
一、真理标准讨论与邓小平“尊重群众、尊重实践”观的确立	149
二、邓小平“尊重群众、尊重实践”的思想理念	157
三、邓小平“尊重群众、尊重实践”思想理念的“民本”表达	165
第七章 邓小平“尊重群众、尊重实践”的思想缘由	171
一、人民群众是创造历史的主体	171
二、工人阶级政党是人民群众在特定历史时期为完成特定历史任务的一种工具	172

三、如果党组织严重脱离群众而不能坚决改正，那就丧失了力量源泉，就一定要失败，就会被人民抛弃	173
四、改革开放中许许多多的东西，都是由群众在实践中提出来的，党只有“尊重群众、尊重实践”，才能顺利完成自己的各项任务和使命	175
第八章 邓小平“尊重群众、尊重实践”的基本观点	177
一、历史是人民群众创造的和承认杰出人物在历史上所起的作用	177
二、“大依靠、大团结、大联盟”人民群众	181
三、努力满足人民群众的物质精神需求、赋予管理国家和社会事务的权力	183
四、在政策制定实施中坚持体现“尊重群众、尊重实践”立场、观点和方法	185
第九章 邓小平“尊重群众、尊重实践”的方法措施	192
一、把工人、农民、知识分子等社会主义劳动者和社会主义事业建设者及其实践活动作为“尊重群众、尊重实践”的根本对象	192
二、把照顾少数民族的利益、统筹兼顾与鼓励先富带后富、贯彻执行好党的群众路线作为“尊重群众、尊重实践”的政策、方法保证	196
三、把“人民利益高于一切”作为“尊重群众、尊重实践”的出发点和落脚点	199
四、把社会主义实质、内容、制度公正作为“尊重群众、尊重实践”的根本体现	200
五、把农业改革发展的“两个飞跃”和重视农民的利益作为“尊重群众、尊重实践”要突出解决的重要问题	209
六、把适度发展私营经济作为“尊重群众、尊重实践”的重要措施保证	217
七、把重视社会保障作为“尊重群众、尊重实践”的制度保证	222

第十章 邓小平“尊重群众、尊重实践”的突出体现	227
一、把“尊重群众、尊重实践”有机统一为党的工作路线和工作方法	227
二、科学评价毛泽东的历史地位和毛泽东思想的指导意义	244
三、对“知识分子是工人阶级一部分”阶级属性进行定位	253
四、明确提出“我国的统一战线已经成为工人阶级领导的、工农联盟为基础的社会主义劳动者和拥护社会主义的爱国者的广泛联盟”的“爱国统一战线”科学论断	261
五、以“先富、共富”大政策调动人民群众参与建设、巩固、发展中国特色社会主义的积极性和创造性	271
六、以“社会主义本质”论指导中国人民脚踏实地建设、巩固、发展中国特色社会主义和推进人的全面发展	284

第三篇 发展主题 中国特色

第十一章 邓小平与当代中国的“发展主题、中国特色”	308
一、邓小平对“发展主题、中国特色”可持续发展基础的奠定	308
二、邓小平对“发展主题、中国特色”可持续发展战略的谋划	315
三、邓小平“发展主题、中国特色”提出的三个层面	324
第十二章 邓小平“发展主题、中国特色”的基本观点	328
一、邓小平“发展主题、中国特色”的哲学、国情、世情依据	328
二、邓小平“发展主题、中国特色”的本质理念	330
三、邓小平“发展主题、中国特色”的根本要求	332
四、邓小平“发展主题、中国特色”的中心任务	336
五、邓小平“发展主题、中国特色”的实践目标	343
第十三章 邓小平“发展主题、中国特色”的政治保证	352
一、坚持社会主义道路	352
二、坚持无产阶级专政	354
三、坚持共产党的领导	356



四、坚持马列主义、毛泽东思想	358
第十四章 邓小平“发展主题、中国特色”的动力体系	360
一、把扫除阻碍中国特色社会主义社会生产力发展障碍的经济 改革作为“发展主题、中国特色”的源动力	360
二、把发展中国特色社会主义民主政治和健全中国特色社会主义法制 的政治改革作为“发展主题、中国特色”的保障力	363
三、把中国特色社会主义精神文明建设作为“发展主题、中国特色” 的智力支持和精神动力	366
四、把开放作为中国特色社会主义“发展主题、中国特色”的强大推手	368
第十五章 邓小平“发展主题、中国特色”的策略措施	371
一、坚持“发展主题、中国特色”的理论与实践	371
二、坚持“改革开放”理论与实践	392
三、坚持“一国两制”的理论与实践	414
四、坚持“常委会的同志要聚精会神地抓党的建设”的理论与实践 ...	427
五、坚持“从制度方面解决问题”的理论与实践	444
六、坚持“一个中心、两个基本点”的理论与实践	460
 结束语 高举邓小平理论伟大旗帜， 坚持和发展好中国特色社会主义	
一、高举邓小平理论伟大旗帜	475
二、坚持和发展好中国特色社会主义	487
 主要参考文献	504
后 记	506

绪 论

解放思想、实事求是，
尊重群众、尊重实践，
发展主题、中国特色



理论的武装程度和实现程度，决定着民族的兴衰。没有理性思维，就不可能深入地认识世界；没有理论武装，就不可能能动地改造世界；没有正确的理论指导，中国共产党就不可能走在时代前列，中华民族就不可能实现伟大复兴。重视理论建设和理论指导，是中国共产党的一个根本特点。中国人民找到了马克思列宁主义，中国革命的面貌为之一新。中国革命取得成功和建设取得成就的实践表明，指导中国共产党和中国人民思想的理论基础是马克思列宁主义，从根本上讲是以马克思列宁主义的基本立场、观点和方法即马克思列宁主义、辩证唯物主义和历史唯物主义活的灵魂为指导。马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果：第一次飞跃发生在新民主主义时期，形成了被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，中国共产党把它称为毛泽东思想，其活的灵魂是“实事求是、群众路线、独立自主”。第二次飞跃发生在党的十一届三中全会以后，形成了被实践证明了的关于在中国建设、巩固、发展社会主义的正确理论原则和经验总结，它是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的中国特色社会主义理论体系。邓小平建设有中国特色社会主义理论是这个理论体系的奠基之作，它第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，指导中国共产党制定了在社会主义初级阶段的基本路线；它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系；它

是毛泽东思想的继承和发展，是马克思主义在中国发展的新阶段，是当代中国的马克思主义，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。因邓小平是其主要的创立者，中国共产党把它称为邓小平理论。“邓小平理论活的灵魂”是指贯穿于邓小平理论的立场、观点和方法——解放思想、实事求是，尊重群众、尊重实践，发展主题、中国特色。“邓小平理论活的灵魂”是马克思列宁主义辩证唯物主义和历史唯物主义活的灵魂在建设、巩固、发展中国特色社会主义中的创造性运用和发展，是与毛泽东思想活的灵魂——实事求是、群众路线、独立自主一脉相承而又与时俱进的，具有鲜明的中国特色。本研究所提出的“邓小平理论活的灵魂”是“解放思想、实事求是，尊重群众、尊重实践，发展主题、中国特色”的观点和主张，以及由此进行的全面、系统研究，都是根据邓小平、江泽民、胡锦涛等党和国家领导人对贯穿于邓小平理论的“解放思想、实事求是，尊重群众、尊重实践，发展主题、中国特色”等立场、观点、方法的揭示与坚持的论述或原意得出的，其意是为了保持原汁原味的邓小平理论的活的灵魂，用以指导中国特色社会主义建设、巩固、发展的实践。同时，邓小平理论的活的灵魂——“解放思想、实事求是，尊重群众、尊重实践，发展主题、中国特色”三者之间是相互渗透、相互依存、相互促进的有机统一关系。