

# The Hits

英语听力



浙江卫视  
中国梦想秀人气追梦人

“睿”不可当系列

## 英语口语900句 “睿”不可当

龙睿 主编

潮词短句，英语逆袭记！  
睿不可当最优精选

中央广播电视大学出版社

免费  
下载全书  
音频文件

# The Hits

英语口语

浙江卫视  
中国梦想秀人气追梦人

“睿”不可当系列

## 英语口语900句 “睿”不可当

龙睿 主编

中央广播电视大学出版社·北京

## 图书在版编目(CIP)数据

英语口语 900 句“睿”不可当 / 龙睿主编. —北京:  
中央广播电视大学出版社, 2014.10

(“睿”不可当系列)

ISBN 978 - 7 - 304 - 06763 - 2

I. ①英… II. ①龙… III. ①英语 - 口语

IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 219788 号

版权所有,翻印必究。

“睿”不可当系列

**英语口语 900 句“睿”不可当**

龙睿 主编

---

出版·发行: 中央广播电视大学出版社

电话: 营销中心 010 - 66490011

总编室 010 - 68182524

网址: <http://www.crtvup.com.cn>

地址: 北京市海淀区西四环中路 45 号

邮编: 100039

经销: 新华书店北京发行所

---

策划统筹: 李 朔

策划编辑: 张 喆

责任编辑: 赵文静

责任印制: 赵联生

责任校对: 张 娜

---

印刷: 北京世汉凌云印刷有限公司

版本: 2014 年 10 月第 1 版

2014 年 10 月第 1 次印刷

开本: 787 × 1092 1/16

印张: 12.25 字数: 367 千字

---

书号: ISBN 978 - 7 - 304 - 06763 - 2

定价: 27.00 元

---

(如有缺页或倒装,本社负责退换)

# P 前言

## Preface

英语学习已经不仅仅是应试需求,现在越来越多的人把英语学习变成了一种生活方式。而英语口语学习是整个英语学习中最基本、最重要的。出国留学、旅游、交际等事宜无时无刻不体现着对英语口语表达的要求。古人云:“读书破万卷,下笔如有神”,“熟读唐诗三百首,不会作诗也会吟”。语言的学习是相通的,英语的学习也跟汉语的学习一样。我们虽然不能时刻都在异国他乡真切地融入英语语境的学习中,但可以在模拟的纯英语语境下轻松地学习英语。如果我们读得多,看得多,听得多,自然就能够出口成章,在各种场景中应对自如。

如今,英语学习在社会各界的推动之下已经成为了全民运动,很多人都会利用闲暇时间学习英语。我记得,曾和昆明一支非常出名的舞蹈队成员聊天,他们居然抱怨现在最大的竞争对手不是其他舞蹈队,而是英语培训机构。他们抱怨当人们有了闲暇时间,不愿来参加舞蹈队,而更愿选择去学习英语。我还记得,一位做平面模特的朋友向我询问英语口语的学习方法,为的就是能够在出国拍片闲暇的时候轻松购物;一位好声音学员也曾和我聊起如何把英文歌唱好;一位音乐制作人曾找我帮忙和几个外国音乐人沟通相关的唱片制作问题。就连我妈妈从社区活动回来也和我念叨:“今天学了一个句子,Happy Valentine's Day.”前几个月,我陪好朋友去面试巴宝莉的项目培训经理,长达3小时的面试一直是以全英文进行。最后被录取的人们除了有良好的态度,还有的就是一口华丽的英文。显然,良好的态度和英语口语已经成为了奢侈品界的左膀右臂,也点缀着我们生活的各个领域。

“‘睿’不可当系列丛书”从生活起居、社会交际、出国旅游,甚至应试的角度给大家提供了最简约且专业的语料,并本着口语地道、即学即用的原则精心编写,再匹配一定文化背景的讲解之后希望能帮助学员高效理解。语言背后的文化是语言学习的催化剂,语言不仅仅是语法和词汇的集合,也是许多场景的堆砌,特别是口语,很多时候字面意思和真实意思大相径庭。所以,从一个地区的文化入手,它能使一些抽象的表达变得合理,而让一样东西变得合理是使人对其产生兴趣的前提。这一切决定了人们是否能够坚持学下去。我一直和学生说,学习英语就是学习一门方言,有些固定的表达模式确实就是当地特色的产物。举个例子,在昆明的很多米线馆里,很多人在卖米线或面条的时候问你:“你要什么帽子?”这个表达听上去很奇怪,但是你要知道,这个“帽子”指代的是各种肉料,人们在卖米线或面条的时候先是盛上一碗带清汤的米线或面条,然后再用勺往里面扣上一勺肉料,这在云南人的思维里就像戴帽子,所以人们也就用这个词了。这些小小的东西总能让记忆更加深刻,而英语的学习也是一样的道理。

当然有很多学员已经学习了很久的英文，也记忆了大量的词汇和语法，可是却无法用英语与人进行正常的沟通，这就需要我们突破英语口语的瓶颈，摆脱英语运用能力不足的困境。我们曾经尝试过看电影学英文、听歌学英文、背书学英文，这些方法其实就是在揭示一个简单的道理，即好的英文是模仿而不是创造。一口华丽的英文其实就是长期积累的一种条件反射，换句话说，学习英语就和练习舞蹈一样，肌肉记忆特别重要，也就是所谓的熟能生巧。所以大家必须通过对类似语料的不断熟悉才能运用自如。我记得自初中学习第一个词组“nice to meet you”开始，就是依靠大量跟读和模仿的方法以确保牢固掌握每次学习的句子，而没有去尝试分析语法，也没有寻找词汇的规律，只是大量重复和模仿。重复确保了肌肉记忆，而模仿确保了发音。“‘睿’不可当系列丛书”从生活的各个角度给大家提供最全面的语料参考，剩下的就靠大家坚持不懈地努力了！

我在新东方昆明学校教授听力、口语类课程。新东方成就了我作为一名老师的梦想，也成就了很多学生的梦想。在过去七年的工作中，我陪伴着昆明新东方的学员们一次又一次在不同考试中煎熬，并最终实现了他们的留学梦。而每一次看到他们非常努力地记住那个我都不知道的单词的时候，我总是告诉自己，教书是良心活儿，我一定要尽自己最大的努力帮助他们。七年追忆，每个季节我更换一遍 PPT，到现在一共有十六版口语课件了；七年回望，我首创了“雅思口语拼图论”，总共编写了六本雅思讲义；七年留声，我有幸教授了新东方所有的口语课程。现在希望能将自己的教学成果和大家分享。希望我们携手，越走越远。

由于时间仓促，水平有限，本书不足之处还望同道及读者及时指正，以便再版时修正。

龙 睿

新浪微博：@龙睿 Ray

# C 目录 Contents

## 第一章 口语发音句型

1. 识别 .....	1	5. 所有关系 .....	17
2. 指示代词 .....	10	6. 拥有 .....	20
3. 状态 .....	11	7. 存在处所 .....	25
4. 地点位置 .....	13	8. 祈使和命令 .....	28

## 第二章 口语语法句型

1. 存在句型 .....	34	6. 比较结构 .....	44
2. it 句型 .....	35	7. 省略结构 .....	46
3. 否定句型 .....	37	8. 倒装结构 .....	49
4. 分词句型 .....	41	9. 数词句型 .....	50
5. 不定式句型 .....	42	10. 连词句型 .....	55

## 第三章 口语态度句型

1. Courtesy 礼貌 .....	68	表达不同看法 .....	74
2. Thanks and Replies 感谢与回答 .....	69	7. Contradiction 反驳 .....	75
3. Apologies and Replies 道歉与回答 .....	70	8. Believing and Disbelieving 相信与不相信 .....	76
4. Getting or Expressing Opinions 征求或表达意见 .....	72	9. Possibility 可能性 .....	77
5. Seeking and Giving Opinions 询问及陈述观点 .....	73	10. Certainty and Uncertainty 肯定与不肯定 .....	79
6. Expressing Different Opinions		11. Curiosity 好奇 .....	80
		12. Offering Help 提供帮助 .....	81
		13. Compliment 恭维 .....	81

14. Praise 赞美 .....	82	23. Sympathy 同情 .....	92
15. Making Complaints 抱怨 .....	83	24. Comparison 比较 .....	93
16. Expressing Urge 表达催促 .....	84	25. Promise 承诺 .....	94
17. Congratulations and Best Wishes 祝贺与祝愿 .....	85	26. Correction 纠正 .....	95
18. Likes and Dislikes 喜欢与厌恶 .....	86	27. Anger 生气 .....	97
19. Feelings 心情 .....	88	28. Disappointment 失望 .....	98
20. Criticism 批评 .....	89	29. Worry and Fear 担心与恐惧 .....	99
21. Boredom 厌烦 .....	90	30. Optimism 乐观 .....	100
22. Consolation 安慰 .....	91	31. Compromise 妥协 .....	101
		32. Sadness 悲伤 .....	102
		33. Surprise 惊奇 .....	103

## 第四章 生活场景句型

1. Introduction 介绍 .....	105	19. Cleaning 打扫卫生 .....	127
2. New Friends 新朋友 .....	106	20. Indoor Decoration 室内装修 .....	127
3. Casual Meeting 偶遇 .....	107	21. Invitations and Responses 邀请与答复 .....	128
4. Time 时间 .....	108	22. Making a Reservation 预订位置 .....	129
5. Dates 日期 .....	109	23. Weather Forecast 天气预报 .....	131
6. Shopping (1) 购物 (1) .....	111	24. Stopping Smoking 禁止吸烟 .....	132
7. Shopping (2) 购物 (2) .....	112	25. Giving up Smoking 戒烟 .....	133
8. Shopping (3) 购物 (3) .....	113	26. Health 健康 .....	134
9. Bargaining (1) 讨价还价(1) .....	115	27. Going Abroad 出国 .....	135
10. Bargaining (2) 讨价还价(2) .....	117	28. Small Change and Foreign Exchange 零钱与外汇 .....	136
11. Applying for a Job 求职 .....	118	29. Talking About Vacation 谈论假期 .....	138
12. Jobs 工作 .....	119	30. Going to the Airport 去机场 .....	139
13. Borrowing Things 借物 .....	120	31. Treatment (1) 治疗 (1) .....	140
14. Dining Out 外出吃饭 .....	121	32. Treatment (2) 治疗 (2) .....	142
15. Ordering a Meal (1) 点菜 (1) .....	122		
16. Ordering a Meal (2) 点菜 (2) .....	123		
17. Asking the Way 问路 .....	125		
18. Tidying up the Room 整理房间 .....	126		

33. Treatment (3) 治疗 (3) …… 144	39. Time Arranging 时间安排 … 153
34. Happy Birthday 生日快乐 … 146	40. Talking About His Girlfriend 谈论女友 …………… 154
35. Going to a Movie 看电影 …… 147	41. Threat 威胁 …………… 156
36. Looking for a House 找房 … 148	42. Being Stolen 盗窃 …………… 157
37. Moving to a New House 乔迁之喜 …………… 150	43. Paying a Visit 拜访 …………… 157
38. Neighbors 左邻右舍 …………… 152	44. Farewell 告别 …………… 158

## 第五章 应试语料句型

1. Chatting 聊天 …………… 160	谈论汽车 …………… 174
2. Talking About Style 谈论款式 …………… 161	12. Applying for Car Loans 申请买车贷款 …………… 176
3. Talking About Color 讨论颜色 …………… 162	13. Caught Speeding 超速吃了罚单 …………… 177
4. Talking About Work 谈论工作 …………… 163	14. Tourism 旅游 …………… 178
5. Talking About Looks 谈论长相 …………… 164	15. Talking About Star 谈论明星 …………… 180
6. Exercise 运动 …………… 166	16. Talking About Films 谈论电影 …………… 181
7. Favorite Sports 最喜欢的运动 …………… 168	17. Love and Marriage 恋爱与婚姻 …………… 182
8. Talking About Health 谈论健康 …………… 169	18. Dream 做梦 …………… 184
9. Climate 气候 …………… 171	19. Rumors 传闻 …………… 185
10. Birthplace 出生地 …………… 173	20. Parties 聚会 …………… 186
11. Talking About Cars	21. Protection of the Environment 环境保护 …………… 188



# 第一章

## 口语发音句型

### 1 识别

对人或物的身份、名称、关系等的识别可用连系动词 be 加形容词来表示。

#### 1.1 是,不是

- |                          |        |
|--------------------------|--------|
| 1) I am a Mic king.      | 我是麦霸。  |
| 2) I am not a Mic queen. | 我不是麦霸。 |

**【说明】**对人、物现在情况的识别用动词 be 的一般现在时,其形式是 am, are, is, 表示“是”。它随主语的人称和数而变,例如:I am; you/we/they are; he/she/it is 等。注意它们的缩略式分别为 I'm, you're, he's, she's, we're, they're, John's, it's 等。

否定式为 am not, are not, is not 等,表示“不是”。are not 和 is not 的缩略形式分别为 aren't [a:nt] 和 isn't ['iznt], am not 没有缩略形式。

肯定句:主语 + am/are/is + 表语(名词)。

否定句:主语 + am/are/is + not + 表语(名词)。

- |   |         |
|---|---------|
| 1) I am a trendsetter.<br>(I'm a trendsetter.)  | 我是潮人。   |
| 2) I am not a boy toy.<br>(I'm not a boy toy.)  | 我不是小白脸。 |
| 3) You are a young cynic.<br>(You're a young cynic.)  | 你是愤青。   |
| 4) You are not a 3S lady (single, seventies, stuck)/left girl.<br>(You aren't a 3S lady/left girl.) | 你不是剩女。  |
| 5) He is a tour pal.<br>(He's a tour pal.)  | 他是驴友。   |
| 6) He is not a loser.<br>(He isn't a loser.)  | 他不是失败者。 |

#### 1.2 语音:am, are 和 is 的弱读式

am [m] [əm]

are [ə] [ər]

is [z] [s]



【说明】am, are 和 is(强读式分别是[æm],[ɑ:]和[iz]),在句中不是句子重音时按它们的弱读式读音,如上方框内所示。

- |  |           |
|--|-----------|
| 1) I am [m] 'twenty-↓four.                   | 我今年 24 岁。 |
| 2) You are [ə]↓welcome.                      | 别客气,不用谢。  |
| 3) He is [z] at ↓home.                       | 他在家。      |
| 4) 'What is [s] ↓this?<br>(what is 连读[wɒts]) | 这是什么?     |
| 5) Your book is [s] ↓there.                  | 你的书在那儿。   |

### 1.3 是吗?

1) Am I a pilot? Yes, you are. No, you aren't.	我是飞行员吗? 是的。 不是。
2) Is he a captain? Yes, he is. No, he isn't.	他是船长吗? 是的。 不是。

【说明】包含连系动词 be 的句子,可把 be 移到主语的前面构成一般疑问句,表示“是……吗?”

一般疑问句:Am/Are/Is+ 主语+ 表语(名词)?

陈述句用降调↓。一般疑问句用升调↑。

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| 1) Am I an ↑upstart?<br>'Yes, you ↓are. (are 强读,下同)            | 我是土豪吗?<br>是的。                  |
| 2) Am I a ↑cougar?<br>'No, you ↓aren't.                        | 我是熟女吗?<br>不是。                  |
| 3) Is he a ↑backpacker?<br>'Yes, he ↓is. (is 强读,下同)            | 他是一个背包客吗?<br>是的。               |
| 4) Is she a ↑new-new generation?<br>'No, she ↓isn't.           | 她是一个新新人类吗?<br>不是。              |
| 5) Is it a ↑nano?<br>'Yes, it ↓is.                             | 这是一个 nano(一种 MP3 播放器)吗?<br>是的。 |
| 6) Are you a ↑FOB(fresh off the boat)?<br>'Yes, I ↓am. (am 强读) | 你是刚来美国吗?<br>是的。                |

### 1.4 语音:a 和 are 的弱读式

a [ə]	are [ə] [ər]
-------	--------------

【说明】a 和 are(强读式分别为[ei]和[ɑ:])在句中不是句子重音时,按它们的弱读式读音(如上方框内所示);are 后接元音时读[ər]。

- |                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| 1) He is ʊ a [ə] \driver.        | 他是一位司机。    |
| 2) We are [ər] ʊ 'all \pilots.   | 我们都是飞机驾驶员。 |
| 3) 'Wait ʊ a [ə] \minute.        | 稍等一会儿。     |
| 4) 'This ʊ is ʊ a [ə] \radio.    | 这是一台收音机。   |
| 5) 'That ʊ is ʊ a [ə] \computer. | 那是一台电脑。    |
| 6) 'These ʊ are [ə] \TV sets.    | 这些是电视机。    |

### 1.5 语音: Are you? Am I? 等的弱读式

Are you...?	[ə(r)jə]	Is he...?	[zi]
Am I...?	[mai]	Is she...?	[ifi]
Are they...?	[ə(r)ðei]	Is it...?	[zit]

【说明】连系动词 be 放在句首构成疑问句时可以强读,也可以弱读。弱读时与后面的弱读人称代词紧密相连,在快速语流中有的音会发生同化而变音,如上面方框内所示。

- |                                 |          |
|---------------------------------|----------|
| 1) Are you [ə(r)jə] ↑ busy?     | 你忙吗?     |
| 2) Am I [mai] ↑ right?          | 我对吗?     |
| 3) Is he [zi] ↑ free?           | 他有空吗?    |
| 4) Are they [ə(r)ðei] ↑ pupils? | 他们是小学生吗? |
| 5) Is she [ifi] a ↑ nurse?      | 她是护士吗?   |
| 6) Is it [zit] a ↑ jiaozi?      | 它是饺子吗?   |

### 1.6 是 A 还是 B?

Are you a carpenter or a painter?	你是木工还是漆工?
I am a painter.	我是漆工。

【说明】在一般疑问句中用并列连词 or 把两个表语连接起来便构成选择问句,提问“是 A 还是 B”。

选择问句: Am/Are/Is + 主语 + 表语 1 + or + 表语 2?

选择疑问句的语调: 在 or 前用升调 ↑, 在 or 后用降调 ↓。

- |   |                |
|---|----------------|
| 1) Am ʊ I a ↑ teacher ʊ or ʊ a ↓ student?           | 我是教师还是学生?      |
| You're ʊ a ↓ teacher.                               | 你是教师。          |
| 2) Are you a me- ↑ chanic ʊ or ʊ an ʊ engi- ↓ neer? | 你是技工还是工程师?     |
| I'm ʊ a me- ↓ chanic.                               | 我是技工。          |
| 3) Is ʊ he a ↑ bus conductor ʊ or ʊ a ↓ driver?     | 他是公共汽车售票员还是司机? |
| He's ʊ a con- ↓ ductor.                             | 他是售票员。         |



- 4) Is she a dancer or a singer?  
She's a singer.
- 5) Are they repairmen or assemblers?  
They're assemblers.
- 6) Is it a MP3 or a MP4?  
It's a MP4.

她是舞蹈演员还是歌手?  
她是歌手。

他们是修理工还是装配工?  
他们是装配工。

它是 MP3 还是 MP4?  
它是 MP4。

### 1.7 语音:or 和 and 的弱读式的对比

or [ə][ər]

and [n][nd][ən]

**【说明】** or [ɔ:r] 和 and [ænd] 在句中不是句子重音时按它们的弱读式读音, 如上面方框内所示。or 后面接元音时读 [ər], 接辅音时读 [ə]; 美国英语都读 [ər]。and 后面接元音时读 [nd] 或 [n] 都可以, 连读时可由 [d] 或 [n] 与后面的元音连读。注意: or 作连词用时也可用强读式降调, 表示强调, 有表达“究竟”之义。

- 1) Is he a bus conductor or a driver? 他是公共汽车售票员还是司机?
- 2) Is he a bus conductor or a driver? 他究竟是公共汽车售票员还是司机?
- 3) Is the meeting on Tuesday or Wednesday? 会议是在星期二开还是星期三开?
- 4) a pen and a pencil 一支钢笔和一支铅笔
- 5) a pen or a pencil 一支钢笔或者一支铅笔

### 1.8 对吗? 对吧?

- 1) He is a fashion icon, isn't he? 他是时尚达人, 对吗?
- 2) He is a fashion icon, isn't he? 他是时尚达人, 对吧?
- 3) He is not a fashion icon, is he? 他不是时尚达人, 对吗?  
Yes, he is. 不, 他是时尚达人。  
No, he isn't. 是的, 他不是时尚达人。

**【说明】** 英语里还可用反义疑问句来提出一个“对吗? 对吧?”的问题。反义疑问句分两部分: 前面部分是一个陈述句, 后面部分是对前面的陈述句部分提出简短的相反疑问, 二者用逗号分开。前面陈述分句部分如果是肯定结构, 后面的反义疑问部分须用否定结构(如上面方框内例句 1, 2)。反之, 前面部分是否定结构, 后面部分须用肯定结构(如上面方框内例句 3)。使用反义疑问句有两种目的: 一是对陈述句部分有怀疑或没有把握, 要求对方用 yes 或 no 来回答。这种反义疑问句用升调, 可译为汉语的“对吗?”或“是不是?”(如上面方框内例句 1)。二是说话人对陈述句部分并没有什么疑问, 也并不

真的要求对方回答,目的在于通过反问来强调,加强前面陈述句部分的语气。这种反义疑问句用降调,可译为汉语的“对吧?”或“是不是?”(如上面方框内例句2)。

对反义疑问句的回答,英语和汉语有很大的不同。英语的反义疑问句是根据事实的是否来回答的,汉语则是根据前面陈述句部分来回答的。正因为这样,在翻译反义疑问句的回答时要特别注意。当陈述部分为否定结构时,如回答是 yes,就应译成汉语的“不”。反之,如果回答是 no 时就应译成“是”(如上面方框内例句3)。

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1) A: He is a diamond bachelor, ↑ isn't he?           | A: 他是钻石王老五, 对吗? |
| B: ↓ Yes, he ↓ is.                                    | B: 是的。          |
| 2) A: She 'isn't a 'yummy mummy, ↓ is she?            | A: 她不是辣妈, 对吧?   |
| B: ↓ No, she ↓ isn't.                                 | B: 对, 她不是辣妈。    |
| 3) A: They're ↓ idol type, ↑ aren't they?             | A: 他们是偶像派, 对吗?  |
| B: ↓ Yes, they ↓ are.                                 | B: 是的。          |
| 4) A: They're 'not card slaves, ↑ are they?           | A: 他们不是卡奴, 对吗?  |
| B: ↓ Yes, they ↓ are.                                 | B: 不, 他们是卡奴。    |
| 5) A: You're ◡ a 'metrosexual man, ↑ aren't<br>◡ you? | A: 你是型男, 对吗?    |
| B: ↓ No, I'm ↓ not.                                   | B: 不, 我不是型男。    |
| 6) A: You 'aren't ◡ a ↓ rookie, ↑ are you?            | A: 你不是菜鸟, 对吗?   |
| B: ↓ Yes, I ↓ am.                                     | B: 不, 我是菜鸟。     |
| 7) A: I'm ◡ a ↓ new-new generation, ↑ aren't ◡ I?     | A: 我是新新人类, 对吗?  |
| B: ↓ No, you ↓ aren't.                                | B: 不, 你不是新新人类。  |
| 8) A: I'm ◡ a 'stay-at-home mom, ↓ aren't ◡ I?        | A: 我是全职妈妈, 不是吗? |
| B: ↓ Yes, you ↓ are.                                  | B: 是的。          |

### 1.9 是谁? 干什么的?

- |                                 |             |
|---------------------------------|-------------|
| 1) Who is he?                   | 他是谁?        |
| He's James Robert.              | 他是詹姆斯·罗伯特。  |
| He's my dream lover.            | 他是我的梦中情人。   |
| He's a funny guy.               | 他是一个有趣的人。   |
| 2) What's he?                   | 他是干什么的?     |
| 3) What does he do?             | 他是干什么的?     |
| He's an IELTS Speaking teacher. | 他是一名雅思口语教师。 |

**【说明】**由 who, what, how, when, where 等疑问代词或疑问副词为开始的疑问句为特殊疑问句。特殊疑问句的一般结构是:疑问词(组)+一般问句。

由 who 引出的包含系动词 be 的疑问句主语是用来提问姓名、关系,也可用来提问工作职务(如上面方框内例句1)。由 what 引出的特殊疑问句主要是提问工作职务(如上面方框内例句2)。提问工作职务还可以用“What + do/does + 主语 + do?”(如上面方框内例句3)，“What's his job?”等。特殊疑问句用降调↓。



- |                                  |               |
|----------------------------------|---------------|
| 1) A: \Who is he?                | A: 他是谁?       |
| B: He's \John.                   | B: 他是约翰。      |
| 2) A: 'Who's 'that \man?         | A: 那男人是谁?     |
| B: He's my \brother.             | B: 他是我兄弟。     |
| 3) A: 'Who's she?                | A: 她是谁?       |
| B: She's my \girlfriend.         | B: 她是我的女朋友。   |
| 4) A: 'Who's 'that \young man?   | A: 那个男青年是谁?   |
| B: He's my \classmate.           | B: 他是我的同班同学。  |
| 5) A: \What \is \he?             | A: 他是干什么的?    |
| B: He's \a \lawyer.              | B: 他是律师。      |
| 6) A: \What \are you?            | A: 你是干什么的?    |
| B: I'm \a \clerk.                | B: 我是职员。      |
| 7) A: \What \are they?           | A: 他们是干什么的?   |
| B: They're 'shop \as- \sistants. | B: 他们是售货员。    |
| 8) A: 'What's 'Mr. \Green?       | A: 格林先生是干什么的? |
| B: He's \a 'chief \engi- \neer.  | B: 他是总工程师。    |

## 1.10 语音: what is he 等的弱读及同化

what is he	[wədizi]	what is it	[wədizit]
what is she	[wədifi]	when is he	[wənizi]
what am I	[wədəmaɪ]	when is she	[wəniʃi]
what are you	[wədəjə]	where is he	[wərizi]

【说明】特殊疑问句中，在句首的疑问词一般强读。但在较快的语流中也可弱读。当弱读时常与后面的词一起互相影响而同化，从而发生音变(如上面方框中所示)。注意:[t]常音变为[d]，特别是美国英语。

- |   |         |
|---|---------|
| 1) What is he [wədizi] \writing?        | 他在写什么?  |
| 2) What is she [wədifi] going to \buy?  | 她准备买什么? |
| 3) What am I [wədəmaɪ] \doing?          | 我在做什么?  |
| 4) What are you [wədəjə] \going to \do? | 你打算做什么? |
| 5) What is it [wədizit] \made \of?      | 这是什么做的? |

## 1.11 谁是……?

1) Who is an engineer?	谁是工程师?
He is.	他是。
2) Who is that man?	那人是谁?
He's Robert.	他是罗伯特。

**【说明】**由 who 提出的疑问句在“主语 + 系动词 be + 表语(名词)”的句型中有两种：一种是对主语提问，提问“谁是……？”另一种是对表语提问，提问“……是谁？”对主语(或主语的定语)提问的疑问句，由疑问词取代主语构成。句子的词序不变，即仍为正常语序：主语在前，谓语在后(如上面方框内例句 1)。回答这种问句时代词可以重读。但对表语提问的疑问句，除要把疑问词 who 放在句首外，还须把主语放在系动词 be 的后面形成倒装语序(如上面方框内例句 2)。

- |                                 |             |
|---------------------------------|-------------|
| 1) A: 'Who is a hairdresser?    | A: 谁是美发师?   |
| B: I am.                        | B: 我是。      |
| 2) A: 'Who's a shop-keeper?     | A: 谁是店主?    |
| B: Robert is.                   | B: 罗伯特是。    |
| 3) A: 'Who are shop-assistants? | A: 谁是售货员?   |
| B: They are.                    | B: 他们是。     |
| 4) A: 'Who's that young man?    | A: 那青年是谁?   |
| B: He's my cousin.              | B: 他是我的堂兄弟。 |
| 5) A: 'Who's a nurse?           | A: 谁是护士?    |
| B: Ms. Liu is.                  | B: 刘女士是。    |
| 6) A: 'Who're correspondents?   | A: 谁是记者?    |
| B: 'Those young men are.        | B: 那些青年是。   |
| 7) A: Who are you?              | A: 你是谁?     |
| B: I'm John.                    | B: 我是约翰。    |

### 1.12 也是;也不是

1) He's a grass root.	他是草根。
I'm a grass root, too.	我也是草根。
2) They're not uptown girls.	她们不是白富美。
We're not uptown girls, either.	我们也不是白富美。

**【说明】**too 和 either 都可表示“也”，用在句子的末尾。too 用于肯定句；either 用于否定句。

- |  |             |
|--|-------------|
| 1) I'm a student of English, too.        | 我也是学英语的学生。  |
| 2) I'm not a student of biology, either. | 我也不是生物学的学生。 |
| 3) He's a driver, too.                   | 他也是司机。      |
| 4) He's not a postman, either.           | 他也不是邮递员。    |
| 5) A: They're clerks.                    | A: 他们是职员。   |
| B: I'm a clerk, too.                     | B: 我也是职员。   |
| 6) A: We're not technicians.             | A: 我们不是技术员。 |
| B: He's not a technician, either.        | B: 他也不是技术员。 |



7) A: He's a lecturer.

B: She's a lecturer, too.

8) A: They aren't doctors.

B: We aren't doctors, either.

A: 他是讲师。

B: 她也是讲师。

A: 他们不是医生。

B: 我们也不是医生。

## 1.13 不是……便是……

He is either a cook or a waiter.

他不是厨师便是服务员。

**【说明】**“either...or...”是连词词组,表示“不是……便是……”“或是……或是……”。

1) He is either an Englishman or a Frenchman.

他不是英国人便是法国人。

2) She is either a Canadian or an American.

她不是加拿大人便是美国人。

3) They're either Germans or Russians.

他们不是德国人便是俄罗斯人。

4) Is he a clerk or a worker?

他是职员还是工人?

He is either a clerk or a worker. I'm not sure.

他不是职员便是工人。我不大清楚。

5) Is she a Spanish or an Italian?

她是西班牙人还是意大利人?

She's either a Spanish or an Italian. I'm not sure.

她不是西班牙人便是意大利人。我不能肯定。

## 1.14 既是……又是……

He is both a writer and a translator.

他既是作家又是翻译家。

**【说明】**连词词组“both...and...”把两个表语连接起来,表示“既是……又是……”“又是……又是……”。

1) He is both a teacher and a student.

他既是老师又是学生。

2) She's both a farmer and a housewife.

她既是农民又是家庭妇女。

3) They're both professors and scientists.

他们既是教授又是科学家。

4) Is she a typist or a secretary?

她是打字员还是秘书?

She's both a typist and a secretary.

她既是打字员又是秘书。

5) Is she a singer or a dancer?

她是歌手还是舞蹈演员?

She's both a singer and a dancer.

她既是歌手也是舞蹈演员。

## 1.15 语音:an 和 and 的弱读式的对比

an [n] [ən]

and [n] [ən] [nd]

**【说明】**an 和 and(强读式分别为[æn]和[ænd])在句中不是句子重音时,按它们的弱读式读音(如上面方框内所示)。and 后面接元音时读[nd],也可读[n];可用[d]或[n]与后面的元音连续。



- |   |               |
|---|---------------|
| 1) I 'need an [n] egg.                      | 我需要 一个鸡蛋。     |
| 2) 'Come and [n] see me tomorrow.           | 请明天来看我。       |
| 3) He 'needs a pen and [nd] a pencil.       | 他要 一支钢笔和一支铅笔。 |
| 4) 'Please pass me the salt and [n] pepper. | 请把盐和胡椒递给我。    |
| 5) I 'need an [ən] im 'mediate answer.      | 我需要及时得到答复。    |

1.16 即不是……也不是……

He is neither an electrician nor a repairman.	他既不是电工也不是修理工。
---	---------------

【说明】连词词组“neither... nor...”把两个名词表语连接起来,表示“既不是……也不是……”。

- |   |  |
|---|--|
| 1) He's 'neither an elec-↑trician nor a me-↓chanic.   | 他既不是电工也不是机工。                                     |
| 2) She's 'neither a ↑doctor nor a ↓nurse.   | 她既不是医生也不是护士。                                     |
| 3) They're 'neither re-↑pairmen nor as-↓semblers.   | 他们既不是修理工也不是装配工。                                  |
| 4) Is he a civil engi-↑neer or an e 'lectrical engi-↓neer?<br>He's 'neither a 'civil engi-↑neer nor an e 'lectrical engi-↓neer.<br>He's a 'workshop di-↓rector. | 他是土木工程师还是电气工程师?<br>他既不是土木工程师也不是电气工程师。<br>他是车间主任。 |
| 5) Are you a ↓lawyer or a ↓banker?<br>I'm 'neither a ↑lawyer nor a ↓banker.   | 你是律师还是银行家?<br>我既不是律师也不是银行家。                      |

1.17 语音:but, as, nor 的弱读式

nor [nə] [nər]	as [əz] [z]	but [bət]
----------------	-------------	-----------

【说明】连词 nor, as, but 如果不是强调,一般读它们的弱读式,如上面方框所示。

- |  |                |
|--|----------------|
| 1) He 'smokes but [bət] I ↓don't.                | 他抽烟,但我不抽。      |
| 2) He is ↑poor but [bət] ↓honest.                | 他虽然贫穷但诚实。      |
| 3) I 'had a ↑pen, but [bət] I have ↓lost it.     | 我有一支钢笔,但我把它丢了。 |
| 4) Ex-↑cuse me, but [bət] 'what ↓time is it now? | 打扰一下,现在几点了?    |
| 5) He is 'not so 'tall as [əz] I.                | 他没有我高。         |