

校長という仕事

代田昭久



講談社現代新書

2245

校長という仕事

代田昭久

講談社現代新書

2245

N.D.C.374 261p 18cm
ISBN978-4-06-288245-3

講談社現代新書 2245

校長こうという仕事しごと

二〇一四年一月二〇日第一刷発行

著者 代田昭久しろたあきひさ © Akihisa Shirota 2014

発行者 鈴木哲

発行所 株式会社講談社

東京都文京区音羽二丁目二二-二 郵便番号 112-8001

電話 出版部 〇三―五三九五―三五二一

販売部 〇三―五三九五―五八一七

業務部 〇三―五三九五―三六一五

装幀者 中島英樹

印刷所 大日本印刷株式会社

製本所 株式会社大進堂

定価はカバーに表示してあります Printed in Japan

本書のコピー、スキャン、デジタル化等の無断複製は著作権法上での例外を除き禁じられています。本書を代行業者等の第三者に依頼してスキャンやデジタル化することはたとえ個人や家庭内の利用でも著作権法違反です。〔R〕(日本複製権センター委託出版物)

複写を希望される場合は、日本複製権センター(〇三―三四〇一―二三八二)にご連絡ください。落丁本・乱丁本は購入書店名を明記のうえ、小社業務部あてにお送りください。

送料小社負担にてお取り替えいたします。

なお、この本についてのお問い合わせは、現代新書出版部あてにお願いいたします。



目次

はじめに

3

第1章 意外と忙しい校長の一日

11

7時30分 最寄り駅を降りたら、校長の自覚をスイッチオンに／7時40分 学校への到着は、早すぎず、遅すぎず／7時45分 校内の美化は、用務の方のおかげさま／8時00分 副校長とは運命共同体、すべてを共有する／8時10分 学年ごとの朝会を横で聞く／8時15分 職員室での朝会、校長は最後に発言／8時20分 朝礼（前半）表彰して、自信につなげる／8時30分 朝礼（後半）校長先生の話は、短めに／9時00分 教務主任の「助さん」、打ち合わせをお願いします！／9時50分 週1回の運営委員会は、職員会議とならぶ重要会議／10時45分 飛び込みで「授業観察」／12時25分 「検食」Ⅱ「給食の毒見」、というお務め／12時55分 昼休み 校長室は、第三の保健室／13時15分 1日1時間、450名の生徒の顔と名前を覚える／14時30分 校長の2種類の印鑑／15時00分 視察への対応／16時00分 「PTA」ではなく、「保護者の会」の会議に出席する／17時30分 「校長先生、事件です」／19時00分 校長が

保護者を呼んで叱るとき／「出張」という業界用語／19時30分 帰宅。今日も一日、お疲れさま

第2章 変化に富んだ校長の12カ月

53

4月1日 クラスの数はこうして決まる／【よく聞かれた質問 ①】クラス分けへの希望は、校長先生に言ってもいいものですか？ また、いつ頃言うのが適当ですか？
／4月 入学式、記憶に残るスタートの1日／4月上旬 学年ごとに保護者会を開催
／5月 修学旅行と校外学習、自然とのふれあいで生徒は変わっていく／6月 運動会、生徒の心に火をつける真剣勝負／6月 教育実習生の受け入れ／7月 部活動、生徒にとってはかけがえない時間／8月 夏休み、生徒は休むが先生は休みなし！
／8月下旬 2学期始業式、夏休み明けは大事なリスタート／9月 新年度への準備、学校説明会と経営方針の発表／9月中旬 生徒会選挙、リーダーを育てる／9月下旬 職場体験、学校の常識は社会の非常識！／10月 学芸発表会、力を合わせてひとつになる／11月 面接練習は、将来の就職試験も意識して／12月 区が主催する駅伝大会／年末新年 学校と地域の忘年会と新年会／1月 スキー教室、宿泊行事は急成長の場／2月 高校入試、人生初めての試練にどう立ち向かわせるか／3月 卒業

式、ただこの一日のためだけに

第3章 教員と校長と教育委員会のビミョーな関係

97

校長には、人事権がない／校長にあるのは、人事権ではなく具申権／【よく聞かれた質問 ②】あの先生を異動させないで欲しい、というお願いは可能ですか？／【よく聞かれた質問 ③】同じ学校に6年以上在籍している先生もいますが、どうしてですか？／教員との面談は年間3回／教員の配置は、校長の専権事項／校長は、教員をどう評価しているのか？／「教育委員会」と「教育委員会事務局」／【よく聞かれた質問 ④】最近「教育委員会改革」という言葉を聞きますが、具体的にどういうことなのか？／教育委員会は味方？ 敵？／ゆとり教育は、なぜ、失敗したのか？

第4章 校長と教員、地域住民、時間、お金——校長のマネジメントとは(1)

121

東京都初の民間人校長が和田中学校にやってきた／藤原校長から受けた後継者としての打診／招かれざる、新校長／教員の声に、素直に耳を傾けるように努力した／なぜ、教員は新しいことに挑戦しなくなったのか？／校内研修をやめた——教員の忙し

第5章

校長と情報、民間企業、保護者——校長のマネジメントとは(2)

さを解消するためにしたこと(1)／休日の活動は手伝わない——教員の忙しさを解消するためにしたこと(2)／地域住民の力を借りる——教員の忙しさを解消するためにしたこと(3)／地域本部が上手くいくための3つのポイント／50分授業を45分授業にした理由／20分の朝学習で脳トレを実施／学校の「公費会計」という仕組み／お金が無くとも、知恵を絞る／学校の「私費会計」という仕組み

インターネットをどう使うか？／ホームページでの情報発信の4つのポイント／部活に民間企業を導入した「部活イノベーション」／「夜スぺ」（夜間特別補習授業）について／「夜スぺ」の3つの意義／民間企業の力を借りて、デジタル教育の推進を／「成績」について——保護者からのクレーム(1)／「教員」について——保護者からのクレーム(2)／「モンスターペアレンツ」について／【よく聞かれた質問 ⑤】学校を飛び越え、教育委員会へクレームを言うことは有効ですか？／保護者との信頼関係をどう築くのか

第6章 学力を向上させるには——和田中の実践

207

5年間1, 100名のデータから、学力アップの秘密を探る／「携帯・ゲーム・テレビの視聴時間」と「学力」には関係がある／「集中力と記憶力」と「学力」には関係がある／「朝ご飯」と「学力」「将来の年収」には関係がある／「社会関心力」と「学力」には関係がある／「コラボレーション力」と「学力」には関係がある／平成25年度、都立高校の「集団討論」試験で出題された問題とは？／「学びに対する意欲」と「学力」の関係／学力を向上させるために、主体的な意欲を育む

むすびに これからの校長の仕事とは

249

学校では教えてくれない、大事なこと／「自立」ということ／「貢献」ということ／校長の仕事とは

謝辞

260

校長という仕事

代田昭久

講談社現代新書

2245

はじめに

わが子を“もっと幸せにする”には、どうしたらよいのでしょうか？

“自分の子供が世界で一番かわいい”と思うのは、当たり前のことでしょう。しかし、他の子供のことなど気にも留めず、わが子の幸せだけを考え、身勝手にふるまう態度は、果たして自分の子のためになるのでしょうか？ それは、孤独で不安定な生き方を、背中で教えているようなものではないでしょうか。

私が、こんなふうに考えるようになったのは、数多くの親子と出会う公立中学校の校長という仕事を経験したからです。

私は、大学卒業後、情報ビジネスを手掛けるリクルート社に就職し、その後は、IT企業であるトップアスリート社を起業。ビジネスの世界をひた走っていました。ところが、東京都初の民間人校長となった藤原和博氏から後任を託され、42歳で東京都杉並区立和田中学校の校長に就任することになりました。

手前味噌ではありますが、和田中学校はとってもいい学校に近づくことができたと思います。

その理由の一つは、民間企業でのマネジメントの経験を生かし、様々な教育改革を断行したこと。そして、もう一つの理由は、保護者や地域みなさんが、校長の仕事をよく理解してくれたこと。さらに、自分の子供だけでなく、学校の子供、和田の地域の子供たち、みんなを幸せにしようという暖かな雰囲気ができあがったからだと思っています。

私の5年間の校長生活を振り返りながら、とっても忙しくも、とっても素敵な校長の仕事を紹介します。校長の仕事を理解いただくことが、子供をよりよく育てることにつながります。

わが子を幸せにするには、いったいどうしたらいいのか。この本が、そのヒントになれば幸いです。

目次

はじめに

3

第1章 意外と忙しい校長の一日

11

7時30分 最寄り駅を降りたら、校長の自覚をスイッチオンに／7時40分 学校への到着は、早すぎず、遅すぎず／7時45分 校内の美化は、用務の方のおかげさま／8時00分 副校長とは運命共同体、すべてを共有する／8時10分 学年ごとの朝会を横で聞く／8時15分 職員室での朝会、校長は最後に発言／8時20分 朝礼（前半）表彰して、自信につなげる／8時30分 朝礼（後半）校長先生の話は、短めに／9時00分 教務主任の「助さん」、打ち合わせをお願いします！／9時50分 週1回の運営委員会は、職員会議とならぶ重要会議／10時45分 飛び込みで「授業観察」／12時25分 「検食」Ⅱ「給食の毒見」、というお務め／12時55分 昼休み 校長室は、第三の保健室／13時15分 1日1時間、450名の生徒の顔と名前を覚える／14時30分 校長の2種類の印鑑／15時00分 視察への対応／16時00分 「PTA」ではなく、「保護者の会」の会議に出席する／17時30分 「校長先生、事件です」／19時00分 校長が

保護者を呼んで叱るとき／「出張」という業界用語／19時30分 帰宅。今日も一日、お疲れさま

第2章 変化に富んだ校長の12カ月

4月1日 クラスの数はこうして決まる／【よく聞かれた質問 ①】クラス分けへの希望は、校長先生に言ってもいいものですか？ また、いつ頃言うのが適当ですか？
／4月 入学式、記憶に残るスタートの1日／4月上旬 学年ごとに保護者会を開催
／5月 修学旅行と校外学習、自然とのふれあいで生徒は変わっていく／6月 運動会、生徒の心に火をつける真剣勝負／6月 教育実習生の受け入れ／7月 部活動、生徒にとってはかけがえない時間／8月 夏休み、生徒は休むが先生は休みなし！
／8月下旬 2学期始業式、夏休み明けは大事なリスタート／9月 新年度への準備、学校説明会と経営方針の発表／9月中旬 生徒会選挙、リーダーを育てる／9月下旬 職場体験、学校の常識は社会の非常識！／10月 学芸発表会、力を合わせてひとつになる／11月 面接練習は、将来の就職試験も意識して／12月 区が主催する駅伝大会／年末新年 学校と地域の忘年会と新年会／1月 スキー教室、宿泊行事は急成長の場／2月 高校入試、人生初めての試練にどう立ち向かわせるか／3月 卒業

式、ただこの一日のためだけに

第3章 教員と校長と教育委員会のビミョーな関係

97

校長には、人事権がない／校長にあるのは、人事権ではなく具申権／【よく聞かれた質問 ②】あの先生を異動させないで欲しい、というお願いは可能ですか？／【よく聞かれた質問 ③】同じ学校に6年以上在籍している先生もいますが、どうしてですか？／教員との面談は年間3回／教員の配置は、校長の専権事項／校長は、教員をどう評価しているのか？／「教育委員会」と「教育委員会事務局」／【よく聞かれた質問 ④】最近「教育委員会改革」という言葉を聞きますが、具体的にどういうことなのか？／教育委員会は味方？ 敵？／ゆとり教育は、なぜ、失敗したのか？

第4章 校長と教員、地域住民、時間、お金——校長のマネジメントとは(1)

121

東京都初の民間人校長が和田中学校にやってきた／藤原校長から受けた後継者としての打診／招かれざる、新校長／教員の声に、素直に耳を傾けるように努力した／なぜ、教員は新しいことに挑戦しなくなったのか？／校内研修をやめた——教員の忙し

第5章

校長と情報、民間企業、保護者——校長のマネジメントとは(2)

さを解消するためにしたこと(1)／休日の活動は手伝わない——教員の忙しさを解消するためにしたこと(2)／地域住民の力を借りる——教員の忙しさを解消するためにしたこと(3)／地域本部が上手くいくための3つのポイント／50分授業を45分授業にした理由／20分の朝学習で脳トレを実施／学校の「公費会計」という仕組み／お金が無くとも、知恵を絞る／学校の「私費会計」という仕組み

インターネットをどう使うか？／ホームページでの情報発信の4つのポイント／部活に民間企業を導入した「部活イノベーション」／「夜スぺ」（夜間特別補習授業）について／「夜スぺ」の3つの意義／民間企業の力を借りて、デジタル教育の推進を／「成績」について——保護者からのクレーム(1)／「教員」について——保護者からのクレーム(2)／「モンスターペアレンツ」について／【よく聞かれた質問 ⑤】学校を飛び越え、教育委員会へクレームを言うことは有効ですか？／保護者との信頼関係をどう築くのか

第6章 学力を向上させるには——和田中の実践

207

5年間1, 100名のデータから、学力アップの秘密を探る／「携帯・ゲーム・テレビの視聴時間」と「学力」には関係がある／「集中力と記憶力」と「学力」には関係がある／「朝ご飯」と「学力」「将来の年収」には関係がある／「社会関心力」と「学力」には関係がある／「コラボレーション力」と「学力」には関係がある／平成25年度、都立高校の「集団討論」試験で出題された問題とは？／「学びに対する意欲」と「学力」の関係／学力を向上させるために、主体的な意欲を育む

むすびに これからの校長の仕事とは

249

学校では教えてくれない、大事なこと／「自立」ということ／「貢献」ということ／校長の仕事とは

謝辞

260