



做 隐形父母

一对双胞胎儿子，一个读本科，一个读高中，一个就读于北京大学，一个在新加坡留学，个性化教育的成功范例！

——个性化教育的家庭故事

余云德 舒风云 / 著

SPM 南方出版传媒

全国优秀出版社 全国百佳图书出版单位 广东教育出版社

余云德 舒凤云 / 著

做 隐形父母

——
个性化教育的家庭故事

SPM 南方出版传媒

全国优秀出版社 全国百佳图书出版单位  广东教育出版社

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

做隐形父母：个性化教育的家庭故事 / 余云德，舒凤云著. —广州：广东教育出版社，2015.12

ISBN 978-7-5548-0845-0

I. ①做… II. ①余… ②舒… III. ①家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第226649号

责任编辑：卞晓琰 戴 森

责任技编：杨启承

装帧设计：陈宇丹

广东教育出版社出版发行

(广州市环市东路472号12-15楼)

邮政编码：510075

网址：<http://www.gjs.cn>

广东新华发行集团股份有限公司经销

佛山市浩文彩色印刷有限公司印刷

(佛山市南海区狮山科技工业园A区)

787毫米×1092毫米 16开本 15.5印张 310 000字

2015年12月第1版 2015年12月第1次印刷

ISBN 978-7-5548-0845-0

定价：30.00元

质量监督电话：020-87613102 邮箱：gjs-quality@gdpg.com.cn

购书咨询电话：020-87615809

自序

小时候的我，在父母甜甜的“走啊，走”呵护声中长大；后来，我的孩子也在我“走啊，走”的鼓励音里慢慢成长。一直，“走啊，走”的声音萦绕脑海……

“走啊，走”，至少有两个层面的意思。

其一，当然是孩子自己亲自“摸爬滚打”。我在住家小区广场就亲历了这样一幕。

两岁的男孩被奶奶抱进一辆玩具吉普车里，男孩双手放在方向盘上，很有一副老司机的“范”。可是，车子启动后，孩子的奶奶弓着腰，小跑在车子的右侧，左手扶着车身，右手不离方向盘，嘴里还不停念叨：“向左打，往右转，转反了……”就这样持续了半个多小时。我看在眼里，怜在心头。可怜奶奶累得气喘吁吁，腰酸背痛，但我更可怜小男孩。本来是很开心的活动，整个过程，小男孩却面无表情。说句玩笑话，小孩心里也许不停地嘀咕：“哼，不知是我开车还是奶奶玩车呢？”这奶奶真是吃力不讨好！不仅硬邦邦地霸占了孩子的自主权，还活生生地剥夺了孩子学习力发展的机会。我实在憋不住了，建议奶奶放手让孩子自己玩。小男孩的

奶奶担心地说：“不行啊！他玩很多次了，就是不会打方向盘，经常撞到路牙。”我没有放弃，好不容易说服奶奶坐在一边歇息，慢慢与小孩建立信任后，问他：“你现在想把车开到哪里去？”小孩说：“开到奶奶那里去，奶奶袋子里有巧克力吃。”我把手一扬：

“好！开过去吧。”车子一启动，“嘣”，撞到右边的路牙了。小男孩向奶奶寻求帮助，被我拦住了。他又可怜地望着我。我慢慢地走过去，在孩子视线里，轻轻地示意着帮助小男孩向左打了一下方向盘，车子跑了起来。“嘣”，车子又撞到左边的路牙了，小男孩再次回头向我求助，我微笑地摇摇头，摆摆手。小男孩感觉求助无门，便学着我向左打了一下方向盘，不行……再向右，车子又跑了起来。就这样，小男孩在磕磕碰碰中，在歪歪斜斜里，终于将车开到奶奶休憩的地方了！其间，奶奶不止一次地想冲进来帮忙，都被我阻止了。车子停在奶奶身边，奶奶惊呼，孩子也有成就感！就这样，孩子在跌跌撞撞中很快学会了开车。孩子高兴，奶奶舒服。

孩子，是自己“走”成的。他们不断地在“走”中提高实践能力，并在实践中体验，在体验中感受，在感受中感悟。

“走啊，走”，第二个层面的意思是：让孩子走在前面。

很早以前就读过这样的故事，路人问智者到罗马还要多长时间，智者说了一个“走”字。路人奇怪地再问，智者还是只说一个“走”字。路人很生气，责怪智者答非所问。智者平静地反问路人说：“你不走，我怎么知道你走路的速度？怎么知道你要走多少时间到达罗马？”教育孩子，就得以孩子为本，从孩子的实际出发。

记得1999年10月1日，深圳东门商业步行街改造后以崭新的姿态迎接宾客。那天，整条商业街人头攒动，我们一家人也在人流中，当时的感受是：与其说去购物，不如说是去凑热闹。因为想从人行

道挤进门店都有点费劲。正当打消逛街念头准备去别处时，裤腿好像被人拉了一下，低头一看，原来是一个“洋娃娃”（一个外国小孩），一头金发卷曲着，大大的眼睛炯炯有神，充满了好奇，真可爱！这个小孩应该刚过蹒跚学步之期，一会儿工夫，踉踉跄跄走到了我们前面。奇怪，如此小孩，怎么没大人抱着？至少是被牵着呀？还居然是在杂乱的人群中“穿插”。担心之时，忽地发现孩子腰后系着一根带子，还是绿色的如部队战士捆扎背包用的那种帆布带，我循着带子回头看去，两米远处的带子另一头是一手柄，手柄被握在一“老外”手中，带子还可以因为孩子走路的快慢而自动伸缩。妙！

此情此景，我油然想起遛宠物小狗来（尽管如此比喻不恰当）。小狗总是蹦蹦跳跳的，总是小跑在主人前面，小狗因为很自主，当然也就很快乐！

“对！”我倏地惊醒，“让孩子走在前面。”

孩子走在大人前面，成长过程中就充满乐趣，因为路，是他自己发现的。孩子走在大人前面，也有利于孩子创新精神的培养。

我们再让思路回到开玩具吉普车的小男孩身上。半年后的又一个周末，阳光明媚的广场上，两岁半的小男孩游刃有余地驾驶着玩具吉普车。一个6岁的大男孩一直锲而不舍地跟在车的屁股后面跑，跑了很久。趁小男孩停了车，大男孩终于开口了：“弟弟，给我玩一下好吗？”小男孩脱口而出：“不，我还要玩的。”大男孩又跟着小男孩的车跑了几圈后，又说：“弟弟，你再玩一圈，就给我玩一圈；我玩一圈后再给你玩一圈……这样，好不好？”“好！”小男孩稍加思索后回答。小男孩驾驶了一圈后，果然停了下来，换上了大男孩；大男孩玩一圈后也守信用地换给小男孩……两个孩子

有说有笑，其乐融融。不可否认，两个孩子一起玩的过程中学习了交际，学习了互助，学习了体谅……广场一角，坐着一个男人，是孩子的爸爸，始终没说一句话，低着头，悠然自得地剪着指甲。我纳闷：这位爸爸的指甲怎么这样难剪？都剪了一个小时了。我数了数，他双手也就10个指头，没比别人多长出指头呀。

我显然产生这样的奇思妙想：如果那位爸爸一直盯着小男孩玩车，或者指手画脚，还会发生上面唯美的情景吗？一定不会。有大人教育两个男孩吗？没有。但仔细想想，是有的。谁？就是这个小男孩的爸爸。“教育”的“教”字，甲骨文中左边指孩子在学算术，右边的反文旁就是成人高举着鞭子；“育”字则指女人临盆，意味着弱小的生命要精心呵护，无声地培育。很明显，小男孩的爸爸虽没有“教”，但是典型地“育”了孩子。他低头剪指甲，也许是无意的，也许是故意的。他用特殊的行为，把自己隐藏起来，给了两个小家伙以自由、安全的活动时间和空间。

由此，我惊叹——教育专家在民间！我倡议——让孩子走在前面，做隐形父母！

做隐形父母，是对孩子的信任。信任是父母送给孩子最好的礼物。只有信任，才会尊重孩子的想法；只有信任，才会放心孩子的脚步；只有信任，才会理智地引导孩子，帮助孩子自我发现，自我设计，自我调整，自我实现。作为父母，如果感觉越轻松，孩子可能成长越好；相反，如果感到非常劳累，可以肯定地说，父母的教育思想和行为出问题了，极可能在很多事上越俎代庖了。

做隐形父母，说着容易做起来很难，尤其是对自己的孩子，那份爱的“割舍”，谈何容易。综观目前的家庭教育，大多数家长很用心，可方法主要以管教为主，处处充满痕迹沉重的干涉。因为

担忧和焦虑，许多父母生怕孩子走不好，走弯路，牵着孩子走，监督孩子走。好像如果不是这样，孩子一定输在起跑线上，一定以后只会“修地球”“拉板车”“捡垃圾”一样。

于是，我们有写书的冲动，主要用我们培育自家双胞胎儿子欢和乐乐的事例，传递一点教育理念和做法，以供父母们探讨，也积德成善。

在“走啊，走”的有声和无言中，平静地跟在孩子的后面，做隐形父母！

人要学会走路，也要学会摔跤，而且只有经过摔跤，他才能学会走路。

——马克思

第一章 用尊重放飞孩子

我育双胞胎/2

一个跳级，一个休学/6

休学在家/10

“少年若天性，习惯如自然” /15

顺其自然/21

与儿子一起成长/26

向龙应台学习/30

“自由教育”与“低俗教育” /37

第二章 用阳光温暖孩子

走点冤枉路也好/43

“外婆式”学习/48

“口惠而实不至” /51

不“陪”也“伴” /54

静静地陪，默默地等/57

快乐学习/63

第三章 用雨露滋润孩子

一元硬币引发的思考/69

用语言抚摸孩子/75

这一天/81

文明礼仪要艺术地教练/84

“讲故事”的故事/86

第四章 用活动陶冶孩子

授孩子以“渔场”/92

欢欢的美国之行/98

示弱中享乐/108

操行评定都是A/113

生活真精彩/117

用“笔”思考/121

情难禁/140

第五章 用人格感染孩子

感恩父母/144

不忘母亲/147

感谢儿子/151

给心灵靠近的机会/154

“亲亲那位姐姐”/156

第六章 用期待陪伴孩子

在《西游记》里找到的/162

从小说实话/166

“关注”/168

等待/171

幸福取决于心态/174

第七章 用书信启迪孩子

写给乐乐/180

致欢欢/187

网线上的信任/190

重新出发 再接再厉/192

给儿子们17周岁生日/199

儿子，你一定行！/202

十八年前的回忆/204

第八章 用惩罚唤醒孩子

把不良习惯消灭在萌芽状态/207

儿子教会了我/211

强制—认同—内化/214

向后进生学习/224

宝贝，对不起！/229



第一章 用尊重放飞孩子

人民教育家陶行知先生在讲课时曾经演示了这样生动的一幕：先生亲手抓一只鸡走进教室，在讲台上撒下米粒，向下按着鸡头强迫鸡吃米，鸡拧着脖子，坚决不从；先生又扒开鸡嘴，往里面硬灌米粒，鸡还是昂着头，挣扎着不吃；先生松开手，只见鸡在讲台上甩甩头，抖抖毛，自由活动了一会儿，悠然自得地吃起米粒来。

我们常说“以人为本”，首先就是要把孩子当成“人”。孩子是活生生的人，有主见，能主动。父母要倾听孩子的想法，去理解，去尊重。尊重生命，尊重孩子内心发展要求，像农民让庄稼自由茁壮成长一样，顺其自然，因势利导，实施绿色教育。让孩子自己主动地“要”，而不是父母“好心”地“塞”，让孩子轻松愉快、生动活泼地发展，让孩子成为该成为的那个人。

在玩具商店，营业员阿姨见俩儿玩得高兴，非常热情地怂恿儿子：“叫爸爸买玩具。”两个儿子几乎不假思索地齐声说：“爸爸说没有钱，我们只是看看！”

我育双胞胎

妻子十月怀胎，1992年2月26日是预产期。那天，我家的双胞胎儿子出生了，共有14斤1两，创造了当地医院妇产科生产重量的最高纪录。

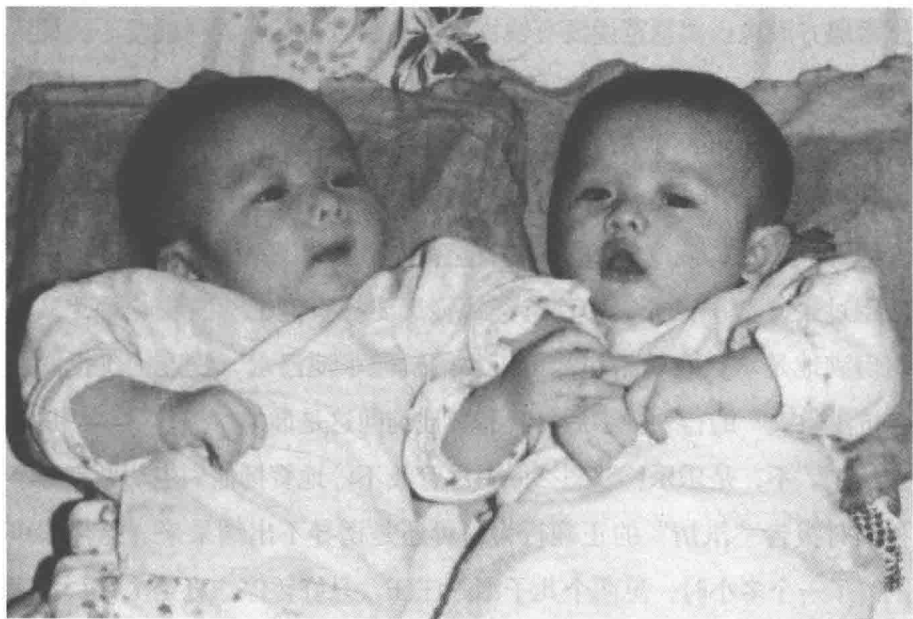
“好福气啊！”亲朋好友纷纷祝贺，我也笑得合不拢嘴。但背地里想，不知是“福”还是“气”！

初为人父，又是双子临门，却叫我措手不及。就说那取名字，让我绞尽脑汁。我姓余，孩子未出生前，我就与妻商量好了，不管是儿子还是女儿，出生后取名为“余（与“娱”谐音）乐”。可现在面对两个宝贝，叫什么名字呢？我挖空心思，准备了几十个名字，报请妻子审定，可惜一个也没通过。妻子说，在“乐”字前面加个“欢”字不就可以啦。一个叫“欢欢”，一个叫“乐乐”。虽有点俗气，然妻怀胎十月，甚是辛苦，也就作罢。

儿子还是婴儿时，半夜经常醒来，需要轻轻拍打或抚摸，才能重新入睡。可是我的操作却往往不能奏效，妻子又气又笑地冲着我，不是

叫“你怎么专门拍打自己的胸脯”，就是喊“你摸我的脚干什么”，我本能地一个鲤鱼打挺，坐了起来，还不知道发生了什么事。

任务更艰巨的是夜半帮儿子“放水”和“加餐”。两个儿子同时发出尿尿的信号，妻子被惊醒，忙抱起一个嘘尿，但又怕另一个在床上的儿子听到“嘘”的命令后也尿床起来，妻子连忙喊我。我本来就爱睡“死”觉，怎奈何这一夜之间，要起来五六次。妻子见我没动静，干脆一脚把我踹下床，我朦胧中连忙抱起床上的另一个儿子。儿子尿得舒服，还得喝得满意。否则，就是哭个不止。内地的冬夜，寒气袭人，我披上棉袄，赶紧又拿起奶瓶，窜到厨房，冲好牛奶，然后又是烧煮（那个时候的奶粉冲水后要煮开），又是冷却。牛奶冲好了，可我眼皮老是睁不开。妻问我：“牛奶呢？”我死劲想了半天，终于想起来我原来把



手拉手，好朋友

牛奶放进了冰箱降温（现在才明白人的创意来源于睡梦中，嘿嘿）。我从冰箱里取回牛奶，喂好了一个儿子。转身再拿另一个奶瓶，回到床边，抱起一个儿子就喂。“不对呀，为什么那一个还在哭？”正纳闷，妻直起身子说：“你为什么只喂欢欢，不喂乐乐？”由此，我也荣膺“站着睡觉的人”这一“美”名。

儿子天性爱玩，我便满足他们的要求。在儿子两三岁时，我常常带他们逛逛商场，特别是玩具商店。但看得多买得少，因为当时支付能力着实有限。他们从小我就说：“邻居一个小孩吃一个饼只需要一元钱，我们家两个小孩就得两个饼，需要两元钱。所以，我们该怎么样呀？”两个小孩很懂事：“节约。”在玩具商店，营业员阿姨见俩儿玩得高兴，非常热情地怂恿儿子：“叫爸爸买玩具。”两个儿子几乎不假思索地齐声说：“爸爸说没有钱，我们只是看看！”弄得我既心酸又哭笑不得。

好不容易，两个儿子已满4岁，喜欢一起玩了。哪怕洗碗的活也要一起干，一个用小凳垫脚，在水池前洗，一个则在下面把洗完的碗筷收拾好。一日，我吃过晚饭，正在看中央电视台的“新闻联播”，乐乐跑过来，似乎很老实：“爸爸，你又要打我们了。”我一看，只见厨房满地是水，欢欢站在水里正拿锅铲向水池舀水，我连忙也投入了“抗洪救灾”的行列。事后，我和蔼地询问这是谁的“杰作”。“是欢欢！”“不，是乐乐！”怎么办？尽管我不停地赞扬他们主动做家务事和及时报告“汛情”的正确行为，可还是诱导不出结果来。这样“审讯”了一个多小时，见两个儿子泪眼汪汪，只好暂停。直至次日，我突然想到并讲起《诚实的列宁》的故事，鼓励儿子勇敢地承担责任，做

“小男子汉”。我做饭时，乐乐跟在后面，低着头说：“爸爸，昨天的水是我哥哥洗完碗后玩打水仗游戏时，我泼的。”

当然多的是断不清的“无头案”。两个儿子看了电视广告，吵着要我买乐百氏钙奶喝。我应允买了一板共5瓶，儿子很开心，一句“谢谢爸爸”没说完，各自拆开喝了起来。边喝边分配，再放两瓶等第二天喝，还剩一瓶硬要我喝，我说：“明天我们三人一起喝吧。”没等到第二天，乐乐拿出两瓶，喊道：“爸爸，乐百氏钙奶怎么只有两瓶了？”“你喝啦？”“没有！”我又把脸转向另一个儿子：“那么是你啰？”“不是我！”难道是藏起来了，我暗暗地到处找，也没找着。至今，这还是一个“谜”。

儿子快5岁了，妻没有和他们分开过一个晚上。一个偶然的会，妻要南下到深圳工作。临走时再三吩咐：“晚上不要睡得太死，把孩子照料好。”我满口答应。因为太热，空调开了一晚上，我一觉睡到天亮，醒来一看：我的妈呀，两个小家伙都光着身睡了一夜。可能是见我睡着后起来打闹的结果。下午，欢欢高烧，确诊肺炎，住进了医院。第二天，乐乐也发烧，不用诊断了，也直接抱进了住院部。一个病床同时吊起了两个输液瓶，够我受的。这倒是为我节省了时间和床位费，不像上次，一个出院，另一个紧跟着住院。