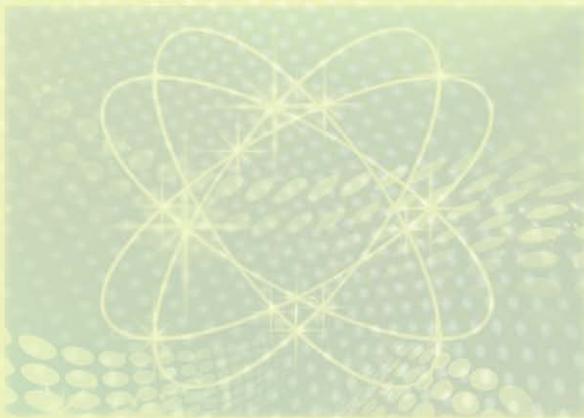


雁苑之歌

——优秀校园文化成果汇编

主编 汪建华

副主编 郑建勤 凌毅



兰州大学出版社

雁苑之歌

——优秀校园文化成果汇编

主编：汪建华

副主编：郑建勤 凌毅

兰州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

雁苑之歌: 优秀校园文化成果汇编/汪建华主编.

—兰州: 兰州大学出版社, 2010. 9

(甘肃联合大学党建与大学生思想教育系列丛书)

ISBN 978-7-311-03262-3

I. ①雁… II. ①汪… III. ①高等学校—校园—文化—甘肃省 IV. ①G647

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 173879 号

策划编辑 陈红升
责任编辑 武素珍 钟 静
封面设计 刘 杰

丛 书 名 甘肃联合大学党建与大学生思想教育系列丛书
书 名 雁苑之歌
——优秀校园文化成果汇编
本册主编 汪建华
出版发行 兰州大学出版社 (地址: 兰州市天水南路 222 号 730000)
电 话 0931-8912613(总编办公室) 0931-8617156(营销中心)
0931-8914298(读者服务部)
网 址 <http://www.onbook.com.cn>
电子信箱 press@onbook.com.cn
印 刷 兰州残联福利印刷厂
开 本 880×1230 1/32
印 张 5.375
字 数 148 千
版 次 2010 年 9 月第 1 版
印 次 2010 年 9 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-311-03262-3
定 价 140.00 元(共 7 册)

(图书若有破损、缺页、掉页可随时与本社联系)

序

汪建华

校园文化是学校所具有的特定精神环境和文化气氛，它包括校园建筑设计、校园景观、绿化美化这种物化形态的内容，也包括学校的传统、校风、学风、人际关系、集体舆论、心理氛围以及学校的各种规章制度和学校成员在共同活动交往中形成的非明文规范的行为准则。

大学校园文化是大学区别于其他社会组织的重要象征，是大学的精神和灵魂。大学教育是一种传承、适应、批判、选择、创造文化的活动，从其产生并形成相对独立的一种文化样式开始，就在潜移默化地发挥着作用。大学校园文化主要包括大学精神文化、大学制度文化、大学环境文化等，其核心是大学精神文化，强调大学师生的科学素养和人文精神，表现为一种共同的行为准则、价值观念和道德规范。

甘肃联合大学是 2001 年 7 月由原甘肃教育学院、原甘肃联合大学合并组建的一所包含文、理、工、法、经济、艺术、教育等学科的省属普通高等学校。

原甘肃教育学院是由先后创建于 1950 年、1956 年的兰州工农速成中学暨甘肃师范专科学校改建而成的一所师范类成人本科院校，已有 50 多年高等师范教育的历史，1965 年开始招收四年制普通师范本科生，先后创办了汉语言文学教育、数学教育、英语教育、教育行政管理、化学教育、政治教育、物理教育、体育教育、美术教育等 9 个本科专业，专业设置涵盖基础教育的所有学科。原甘肃联合大学是



以应用型专业教育和师范类专业教育为主的普通高等专科学校,专业涉及教育学、工学、经济学、管理学等学科。

两校合并实现了原两校高等教育资源的优化组合,完整保留了原甘肃教育学院的教育、教学、师资资源和师范类专业,与原甘肃联合大学的师范类专业、应用型专业共同形成了新的甘肃联合大学的办学优势。

经过 50 多年的建设和发展,学校在校风建设、教书育人、专业建设、校园环境、管理水平、基础设施建设等方面取得了巨大成就,形成了科学的办学理念;制定了专业重组、学科整合、学校转型和实现升本的发展战略;明确了面向现代服务业的办学定位和培养应用型人才的培养目标;提出了师范+应用的办学特色和审视发展现状、理清发展思路、创新发展理念、破解发展难题、突出办学特色、提高办学质量的发展思路。在学校发展的各个阶段,学校师生始终发扬艰苦奋斗、自强不息的精神,逐步形成了自己独特的校园文化。

为全面总结我校近年来在校园文化建设方面取得的好经验、好做法,充分展示师生员工丰富多彩、特色鲜明的校园文化活动成果,学校举办了首届优秀校园文化成果评选活动。各单位各部门按照评选要求,结合各自实际,认真挖掘,精心提炼,系统总结,形成了一批优秀成果。内容主要包括:强化精神支柱,深入开展社会主义核心价值观体系宣传教育的举措和实践;高歌时代主题,努力加强校风、教风和学风建设,宣传教书育人、管理育人、服务育人的做法和经验;突出学校、单位、学院(系)特色,大力加强人文素质和科学精神教育的思路 and 探索;注重教育主题,紧密结合传统节庆日、重大事件、突发事件和开学典礼、毕业典礼等,开展主题教育活动的做法和经验;展示精神风貌,精心组织校园文化活动的过程和亮点;营造和谐氛围,积极开拓校园文化建设新载体的方法和创新。

这些成果,虽然还不够成熟,特色也不十分明显,但毕竟是一次有益的尝试,必将为今后不断提升校园文化建设水平积累经验,提供参考。

(作者系甘肃联合大学党委副书记)

目 录

发挥党的政治优势 提供坚强思想保证

——甘肃联合大学思想政治文化建设综述 宣传部(1)

全面发展 应用为主 特色发展

——2009 人才培养改革方案 教务处(18)

甘肃联合大学校标 宣传部(24)

甘肃联合大学校训

——明德强能 励志笃行 宣传部(25)

历史的传承与时代的昭示

——甘肃联合大学校训、校歌、校标 宣传部(28)

学校的理论前沿

——《甘肃联合大学学报》 学报编辑部(32)

校园文化的奇葩

——大学生社团巡礼月 团委(36)

走出心灵的雨季

——心理健康教育刊物《心韵》 师范学院(39)

让书香飘满校园

——读书月系列活动 图书馆(44)

弘扬民族传统体育

——舞龙舞狮活动 体育系(50)

国旗在我心中

——大学生国旗仪仗队 学生处(54)



- 重视实践环节 创新培养方法
——外语应用能力培养系列活动综述 外语学院 (56)
- 汗水点燃梦想 信念成就未来
——大专辩论赛 团委 (61)
- 思想政治教育的阵地 校园文化建设的窗口
——甘肃联合大学校园网 宣传部 (65)
- 为学校发展鸣鼓开道 为时代进步放声高歌
——《甘肃联合大学报》 人文学院 (70)
- 加强队伍建设 铸造师德师风
——师资队伍建设 人事处 (74)
- 优化育人环境 培养优秀人才
——公寓文化建设 后勤处 (80)
- 创新学生管理工作手段
——年级主任制 化工学院 (89)
- 志愿服务 让我们在实践中锻炼成长
——大学生“三下乡”社会实践活动 ... 电子信息工程学院 (97)
- 思想与剑
——思想政治理论课教育教学实践 政法系 (102)
- 展示专业特色 丰富校园文化
——艺术设计作品展 美术系 (108)
- 科学规划 环境育人
——校园规划布局及建筑设计的文化含义 基建处 (114)
- 加强干部队伍建设 提供坚强组织保证
——科学发展观长效机制建设 组织部 (118)
- 在辩论中成长
——人文学院辩论赛 人文学院 (126)

健全保障机制 真情关注未来 为关心下一代工作作出贡献	
——甘肃联合大学关心下一代工作先进事迹 ……	人事处(130)
传承服务文化 彰显大学精神	
——大学二级学院办公室的服务意识和文化建设	
……	发展研究室(134)
准确定位 科学发展	
——学校的发展定位 ……	发展研究室(139)
加强党风廉政建设 促进学校健康发展	
——校园廉政文化建设 ……	纪委(145)
高扬主旋律 实现校园文化生活的有效引领	
——校园文化活动的机制建设 ……	团委(153)
附录一 关于举办优秀校园文化成果评选活动的通知 ……	(158)
附录二 优秀校园文化成果获奖名单 ……	(163)

发挥党的政治优势 提供坚强思想保证

——甘肃联合大学思想政治文化建设综述

宣传部

思想政治工作是我们的优良传统和政治优势，是学校各项事业快速发展的坚强保证。近年来，我校以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻落实中央 16 号文件和省委、省政府《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的实施意见》精神，把思想政治工作优势体现到促进学校跨越式发展的全过程，积极探索新形势下高校思想政治工作的新途径、新方法，取得了较好的效果。

一、发挥优势，议大事，谋大事，推进学校各项事业科学发展

高校中党的工作的根本任务，就是正确领导高校的改革、发展、稳定，按照科学发展观的要求，实现学校的科学发展、创新发展、和谐发展。新的甘肃联合大学是由 50 多年办学历史的成人本科学校与 16 年办学历史的普通专科学校合并的普通专科学校，学科调整、专业整合、基础条件改善、办学层次提升等是摆在全体新联大人面前一个严峻的、不得不做出的抉择。面对种种挑战，学校党委在学校发展的关键时期，凝聚集体的意愿和智慧，精心谋划学校的发展大计。

1. 制定学校发展战略。根据学校的办学实际和我省高等教育格局的发展需求，学校稳步完成了专业重组、学科整合和学校转型。经过近十年的蓄势，我校升本改建工作取得了重大进展。学校升本改建工作列入甘肃省“十一五”高等学校设置规划，省政府正式函报教育部申请将我校改建为本科院校，通过教育部资格审查列入升本评估



院校名单,取得升本“入场券”。至此,学校合校之初的升本愿望,变成了政府行为。

2.明确学校定位。学校根据确立的面向现代服务业的办学定位、应用性人才培养目标,提出并实施学校发展的“三大工程”:进一步拓展办学空间,全面优化办学条件的基础设施建设工程;重点培养一批与学校专业和学科发展方向相匹配的、具有较高学术与教学水平的学科带头人师资队伍建设工程;通过专业培训、对口挂职、合理交流等培养培训方式,有计划、有步骤地推进管理队伍建设工程。

3.理清发展思路。在顺利通过专科评估的基础上,面对2008年升本评估的失利,学校党委一班人正确研判形势,深入贯彻落实科学发展观,贯彻郝远副省长就我校改建普通本科学校事宜作出的重要批示和省教育厅白继忠厅长要求学校再接再厉的指示精神,提出了“审视发展现状,理清发展思路,创新发展理念,破解发展难题,突出办学特色,提高办学质量,为早日实现办学目标继续奋斗”的工作思路。在涉及学校发展的重大关头,统一了思想,统一了步伐,实现了聚精会神谋求学校可持续发展的工作目标。

4.学习实践活动取得成效。学习实践科学发展观活动,是学校升本失利后的一场及时雨。学校党委本着“总结过去,审视现在,谋划未来”的目的,认真总结学校几十年办学历程的经验和教训,研究学校发展面临的挑战和困难,谋划学校可持续发展的道路。开展调查研究,对影响和制约学校科学发展的关键问题、主要因素进行了深入剖析,把学习成果转化为提升办学层次、提高教学质量、增强办学实力、推进学校发展的创新思路和具体措施。经过多方努力,随着605号路的通车,困扰学校30年无路可走的窘境已宣告结束。教师周转房的工程已经立项,可望年内启动。学校学习实践科学发展观活动取得了实实在在的成效。

5.突出办学特色。学校认真贯彻教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》文件精神,以突出办学特色、增强办学实力、提高办学质量为内容,进行了院(系)调整、重点专业筛选、精品课程建设、优秀教学团队培养等一系列教学改革,强化“师范+应用”的

办学特色。

6.破解发展难题。学校以落实省政府的要求为契机,在巩固已有升本成果的基础上,进一步创新发展理念,全力破解发展难题,千方百计加快新校区建设。随着国开行 1.6 亿资金的注入,新校区 1 栋实验楼和 4 栋教学楼近 10 万平方米的在建工程已陆续投入使用。在省政府的大力支持下,我校的基础设施建设取得了引人瞩目的成果。

这些重大问题的谋划和决策,凸显了科学发展的战略构想,为不断提升学校的教育教学质量、服务社会能力,推进学校可持续发展,提高思想政治工作整体水平奠定了坚实的基础。

二、加强领导,健全组织,形成全员育人的思想政治工作格局

1.完善思想政治工作领导体系。学校党委高度重视思想政治工作,始终把思想道德文化建设纳入党委工作的重要议事日程。成立了由党委书记任组长,党委副书记、校长任副组长,其他校领导以及各党总支书记,组织、宣传、团委、教务、学生、招就、保卫等部门负责人为成员的大学生思想政治工作领导小组。各学院除党总支书记、院长共同负责思想政治工作外,还设有党总支副书记,同时兼任副院长,专门负责大学生思想政治教育工作。设立了团学办公室,配备了一批年富力强的干部,与辅导员、其他团学干部、班主任具体落实思想政治工作任务。建立了校党委、党总支、团学干部三级思想政治工作领导体系。

2.夯实党团基层组织。根据学生党员发展的要求,实现了低年级有党员、高年级有支部的目标;按照教研室等教学组织设置党支部,把党的工作向学科团队、教研室、重点实验室等最活跃、最具创新能力的组织单元拓展和覆盖。完善了党校培训制度,编写了《在国旗下成长》入党培训教材,加大对入党积极分子的培养。仅 2009 年我校共举办入党积极分子培训班 13 期,培养入党积极分子 2143 名,发展学生党员 784 名,目前我校学生党员占全校学生总人数的 9.1%。

校团委通过提出基层组织建设的规范体系,从文书档案管理、团学活动档案管理、组织建设要求、推优入党、组织生活与主题活动等方面提出具体要求,实施“五四红旗团委”建设工程;以团学活动为导



向,提出基层团组织考核办法,将各类活动的组织及效果确定为考核重点,提高活动组织在整体考核中的比重,对工作成效突出的组织给予表彰奖励,建立基层团组织考核机制;引入竞争承包机制,改进校内文化活动的组织模式,将非主体活动项目下放承包,鼓励各级学生组织和学生社团积极参与各项常规活动的组织工作,为基层团组织的成长提供更多的锻炼机会。由此,壮大了团员队伍,提高了团组织的活力。全校现有6个分团委,4个团总支,195个团支部,团员8100多名。

3.落实思想政治工作各项制度。多年来,学校形成了一整套思想政治工作制度,保证了思想政治工作规范化、制度化。如:《重大事项报告制度》、《重要决议征求意见制度》、《建立健全党建工作责任制实施办法》、《党员联系和服务群众制度》、《流动党员管理制度》、《党员发展公示制度》、《先进党组织、优秀党务工作者、优秀共产党员评选表彰实施办法》、《“三会一课”制度》、《总支部委员会工作细则》、《民主评议党员制度》、《党员学习教育制度》、《党员教育谈心制度》、《党员基本权利保障制度》、《校园网信息管理制度》等等。其中,实施处级干部联系教学班级制度,要求每个处级干部联系一个班级,按照“五个一”的工作要求,积极探索全员育人的有效机制。建立健全考评体系,党建、思想政治工作、精神文明建设、统一战线工作等与其他工作一同考核、一同奖惩。学校党委每年对思想政治工作进行专题研究,作出安排。每两年召开一次党建思想政治工作会议,总结经验,表彰先进,部署工作。

4.形成全方位育人的工作机制。印发《关于进一步加强和改进思想政治工作的意见》,建立党委统一领导,党、政、团、工会等各部门分工负责,各级党团组织具体落实的思想政治工作体系。牢固树立育人为本、德育为先的理念,始终坚持以理想信念为核心,以爱国主义教育为重点,以思想道德建设为基础,以大学生全面发展为目标,不断创新教育方式方法,逐步形成了课内教育与课外教育相结合、服务学生与学生自我管理相结合、解决实际问题与思想教育相结合的思想政治工作机制。

三、分类培养,提高素质,打造高水平的思想政治工作队伍

1.不断加大辅导员、班主任队伍建设力度。辅导员、班主任是对大学生进行思想政治教育和日常管理的直接组织者和实施者,是大学生思想政治教育队伍的骨干力量,是大学生健康成长的指导者和引路人。我校一直重视辅导员、班主任队伍建设,不断加强组织领导,先后制定了《甘肃联合大学班主任工作规则》、《甘肃联合大学班主任工作考核办法(试行)》,对班主任的组织领导、基本职责、原则要求、待遇及考核内容等提出了明确规定,坚持每两年评选一次优秀班主任,评选结果与年度考核、教师晋升职称挂钩,起到了鼓励示范作用。目前,全校208个班都配有班主任,个别班级还有高年级同学兼任副班主任。

按照教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》的要求,结合学校实际情况,在人员编制紧张、专职辅导员数量不足的情况下,规定新来校的大学毕业生必须兼任辅导员(或班主任)工作,作为一项硬性措施实施。按照省高校工委的要求,有计划地选派辅导员参加省上组织的统一培训。同时,学校还依托党校举办辅导员培训班,聘请长期从事学生教育、管理工作的专家,介绍经验,指导工作,对辅导员进行思想和业务培训,近年来已先后举办3期,累计时数超过40学时。落实辅导员进驻公寓措施,在各栋公寓设立辅导员值班室,要求每晚有辅导员值班。对辅导员工作实行量化考核,奖优罚劣,形成竞争机制。

2.不断提高思想政治理论课教师队伍整体素质。我校高度重视思想政治理论课教师队伍建设,严格实行教师任职资格准入制度,新任教师原则上应是中国共产党党员,并具备相关专业硕士学位。按照专任为主、专兼结合的原则,合理核定专任教师编制,配备了足够数量和较高质量的思想政理论课教师。我校现有思想政治理论课专任教师23人,兼课教师14人,兼课教师由各院(系)党总支书记和机关相关部门负责人组成,主要承担《形势与政策》课的教育教学工作,思想政治理论课教师与在校生比例基本达到教育部1:400的要求。专任教师中有高级职称教师7人,其中教授1人、副教授6人,高级



职称教师占教师总数的 30.43%;有党员 17 名,比例达到 73.91%;有硕士学位教师 15 名,占教师总数的 65.22%,高于学校平均水平。

思想政治理论课教师能坚持正确的政治方向,热爱马克思主义理论教育事业,具有良好的思想品德,有扎实的马克思主义理论基础和相应的教学水平、科研能力。有 18 人次工作期间兼职从事班主任或辅导员工作。广大教师严守政治纪律,在事关政治原则、政治立场和政治方向的问题上能与党中央保持一致。

努力做好思想政治理论课教师的学历提升和在职培训工作,2001 年以来,先后有 7 名教师通过在职攻读研究生取得硕士学位。坚持思想政治理论课教师先培训再上岗的原则,自“05 方案”实施以来,共有 24 人次先后参加各类培训,其中有 1 名教师参加教育部举办的思想政治理论课骨干教师培训,10 名教师 17 次参加甘肃省教育厅举办的思想政治理论课骨干教师培训,同时每年有 4 名教师参加甘肃省哲学社会科学教学科研骨干研修班。通过培训和研修,提高了教师的科研水平和教育教学能力。

3.不断提高网络工作队伍思想政治水平。为了加强网上教育和管理,学校注重加强网络教育和管理队伍建设。成立了网络管理中心,配备了专职管理和技术人员,负责网络管理和技术保障。由党委办公室、组织部、宣传部、学生工作部、校团委、招就处等单位干部,思想政治理论课教师和心理健康教育咨询中心教师,班主任和辅导员组成了一支网上思想政治教育管理队伍,负责开展理论辅导,解答学生疑问。各单位、各部门确定一名负责人主管和一名管理员具体负责,具体开展本单位、本部门网上教育和管理工作。通过组织培训,着重提高工作人员的思想道德水平和业务能力,保证网络教育的质量和效果。

4.不断创新干部队伍建设机制。干部队伍承担着管理育人的重要任务,近年来,在干部队伍建设中,学校党委从重职务管理向重职责管理转变,从重使用向培养使用并重转变。在干部的选用方式上,采取“直接调配”、“公开选拔”、“竞争上岗”相结合的方式;在干部管理中,通过民主测评、谈话调查等方式,针对干部在德、能、勤、绩、廉

等方面实行试用期满考核、年度考核、届满考核的三重考核;在干部培训中,建立了多个部门共同参与的干部培训体系,采取选送校外培训、举办校内专题培训等方式对干部进行全面培训;在干部制度改革上,淡化机关后勤行政主导意识,取消部分部门科室建制,部分科(室)以下干部实行岗位责任制;同时,在学院增设团学工作办公室,在教辅单位增设综合办公室,突出了教学中心地位,强化了教学管理、学生管理两个管理服务体系。初步建立了选人用人的长效机制,提高了干部队伍的整体素质,管理育人的水平逐步提高。

5.不断加强教师队伍师德师风建设。四年来,我校坚持以加强思想政治工作队伍建设为重点,不断强化师德师风建设。制定下发了《甘肃联合大学教职工职业道德规范》,进一步规范教师教书育人行为;举办各种形式的职业道德理论研讨班,邀请师德典范人物作专题报告或召开师德经验交流会,以先进的事迹教育人、引导人、鼓舞人,不断提高广大教师加强师德修养的自觉性和理论水平;实行青年教师担任班主任和学生辅导员制度,委派教师参加支教、扶贫、挂职锻炼和参加社会实践、调查研究等活动,使广大教师在学生工作和社会锻炼中陶冶情操,立志做一个“志存高远、爱岗敬业”,“为人师表、教书育人”的人民教师;根据新形势下教师必需的知识结构和能力要求来开展内容丰富、形式多样的师资培训活动,不断提高教师教书育人的能力和水平。

建立健全师德监督激励机制。建立考核和奖励制度,把师德评价作为岗位聘任、职称晋升、培养选拔优秀干部、年度考核、选拔和进修机会安排的重要依据,对师德考核不合格者,在教师职称(职务)晋升、聘任及评优表彰方面实行“一票否决”;注重学生对教师师德的评价,认真落实教学督导制度和学生评教制度;通过评选先进个人、先进集体等多种形式激励教师参与师德建设的积极性、主动性和创造性。2006年以来,共计表彰优秀教师24名、优秀班主任48名、先进工作者52名。先后有12名教师获得“甘肃省园丁奖优秀教师”荣誉,有17名教师获得“甘肃省青年教师成才奖”,1名教师被评为省高校“名师”,2名教师被评为甘肃省“师德标兵”。



四、改善环境,提升品位,拓展思想政治工作途径

1.理论武装工作扎实有效。近年来,校党委坚持把中心组学习当做“学理论、议大事、转观念、出思路、建班子、促发展”的重要活动来抓,坚持完善和落实中心组学习制度,扎实开展学习研讨活动。中心组成员用党的最新理论成果统一思想的自觉性、坚定性,紧密联系实际意识,运用理论解决问题的能力都在不断增强。学校建立党委和党总支两级中心组,每年的理论学习工作,都是按照党委中心组、各党总支中心组以及教师和学生等,分层次、分类别安排和组织学习,并提出不同的要求。各中心组每年安排专题学习讨论不少于8次,每次不少于半天,同时每年聘请校内外专家作专题报告4场。每次学习我们都确定一个专题,围绕专题作安排、提要求、开展讨论,使讨论更加集中,学习更加深入。把察(考察)、看(看书、看录像)、听(听报告)、讲(专家讲解)、议(议论)结合起来,力求把学习形式搞得生动活泼。重点发言提前安排,认真准备,并要求制作PPT、运用多媒体,形象直观。学习过程中,每位成员都能认真做学习笔记,写心得体会,结合学习专题和工作实际,撰写学习体会文章或调研报告。中心组学习基本做到了“四个有”,即学前有安排、讨论有主题、每次讨论有重点发言人、学后有宣传报道,学习效果良好。

2.宣传舆论阵地得到巩固。以服务学校中心工作为着力点,大力加强宣传和舆论引导工作。

——不断加大网上宣传力度,及时报道学校各方面的最新动态,使校园网成为受大学生关注的重要媒体,成为弘扬主旋律、开展思想政治教育的重要阵地。仅2010年1—6月,新闻网就发布消息、评论等文字稿287篇、图片816幅,学校网页点击率不断提高。实现了与甘肃省高校思想政治教育网的链接,使学校的最新动态能及时在《每日甘肃网》上得到反映。

——《甘肃联合大学报》创刊于1990年,至今已出版200多期。目前,每年出版10期,刊登消息、通讯、评论、领导讲话、理论、文学作品等各类文章300余篇,刊登图片50余幅,全年发行、对外交流2万份,发挥了传递信息、交流思想、积累资料的作用。

——校广播站不断加强自身建设,在组稿和播报质量上下工夫,创办新节目,提高收听率,扩大教育面,每年转播中央台重要节目、组织专题节目与专题报道达400个小时,开辟“爱国主义歌曲展播”、“祖国万岁诗朗诵展播”等新栏目,受到师生好评。

——《甘肃联合大学学报》(自然科学版和社会科学版)创刊于1985年,为双月刊。自创刊以来,自然科学版共出刊24卷76期,社会科学版出刊26卷77期。《甘肃联合大学学报》为《中国学术期刊综合评价数据库》来源期刊,被《中国期刊全文数据库》全文收录,并为《中国核心期刊(遴选)数据库》收录期刊。自然科学版被《中国学术期刊综合引证报告》列入地方综合性大学自然科学版来源期刊目录,社会科学版被列入综合性大学社会科学版来源期刊目录。此外,自然科学版和社会科学版均被中国知网、万方数据库、维普数据库全文收录,自然科学版同时为《数学文摘》、《无机分析化学文摘》文摘检索期刊,社会科学版自创刊以来有近30篇文章被《新华文摘》、《人大复印资料》等权威刊物全文转载、摘编和索引。2008年《中国学术期刊综合引证报告》的评价统计表明,《甘肃联合大学学报》自然科学版影响因子为0.286,在48个地方综合性大学学报自然科学版中排序为第16名。作为一所专科院校,同时拥有文理两版学报,我们感到非常自豪。多年来,《甘肃联合大学学报》在国内学术期刊界享有良好的声誉,在展示我校教学、科研成果和培养学术新人方面发挥了重要作用。

——突出学校亮点,经常在《甘肃日报》、《西部商报》、人民网、今日甘肃网、省电视台、省广播电台等省内外媒体发布消息,在学术或理论刊物刊登文章和专题介绍,提高学校声誉,扩大学校影响。

——围绕各阶段中心工作,突出学校重大活动。利用各种节日和纪念日,悬挂条幅,办专题宣传橱窗,加强宣传报道,创造浓厚氛围。阅报栏每天张贴当日报纸8种30余页,供师生阅读,为师生了解国内外大事发挥了重要作用。

3.思想政治工作理论研究不断深入。成立了大学生思想政治教育研究所,研究所充分利用学校政法系学科实力,动员全校思政工作者和管理干部参加,形成全员参与学生思想政治教育管理研究工作