

江西省青年马克思主义者 理论研究创新工程

Jiangxisheng Qingnian Makesizhuyizhe

Lilun Yanjiu Chuangxin Gongcheng Lunji

2015年卷

姚亚平◎主编

论集

江西省青年马克思主义者 理论研究创新工程论集

2015年卷

姚亚平 主编

图书在版编目(CIP)数据

江西省青年马克思主义者理论研究创新工程论集.
2015年卷/姚亚平主编. — 南昌:江西人民出版社,
2015.12

ISBN 978-7-210-08103-6

I. ①江… II. ①姚… III. ①社会科学—文集 IV. ①C53

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第291545号

江西省青年马克思主义者理论研究创新工程论集(2015年卷)

姚亚平 主编

出 版:江西人民出版社

发 行:各地新华书店

地 址:江西省南昌市三经路47号附1号

编辑部电话:0791-86898980

发行部电话:0791-86898815

邮 编:330006

网 址:www.jxp-ph.com

E-mail:27867090@qq.com web@jxp-ph.com

2015年12月第1版 2015年12月第1次印刷

开 本:787毫米×1092毫米 1/16

印 张:21.75

字 数:400千字

ISBN 978-7-210-08103-6

赣版权登字—01—2015—878

版权所有 侵权必究

定 价:45.00元

承 印 厂:南昌市红星印刷有限公司

赣人版图书凡属印刷、装订错误,请随时向承印厂调换。

江西省青年马克思主义者
理论研究创新工程论集（2015年卷）编辑委员会

主 任

姚亚平

委 员

朱民安	罗勇兵	黄小华	叶仁荪
祝黄河	吕玉琪	吴永明	许光洪
游道勤	杨 波	杨宇军	

序

党的十八大以来，习近平总书记发表一系列重要讲话，把握了时代和实践的新要求，把握了人民群众的新期待，深刻回答了新的历史条件下党和国家发展的一系列重大理论和实践问题，提出许多治国理政的新理念、新思想、新战略，进一步深化了我们党对中国特色社会主义规律和马克思主义执政党建设规律的认识。习近平总书记系列重要讲话，是在新的历史起点上开展伟大斗争的鲜活的马克思主义，为我们在新的历史起点上实现新的奋斗目标提供了基本遵循，是指导全党和全国各族人民实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的强大思想武器。

习近平总书记强调，要帮助广大青年树立远大理想，坚定走中国特色社会主义道路的人生信念，用科学的理论武装青年。青年兴则国家兴，青年强则国家强。不论是阐释中国梦、实现中国梦，还是创新发展中国马克思主义，都要依靠青年学生，中华民族的伟大复兴终将在广大青年接力奋斗中变为现实。

在这一时代背景和培养目标下，我们自2013年起在全省高校实施“江西省青年马克思主义者理论研究创新工程”（以下简称“青马工程”）。“青马工程”由中共江西省

委宣传部、省委教育工委、省教育厅、省社联、省社科规划办等单位联合组织，每年在全省哲学社会科学博士、硕士生学位论文选题中评审、确定100~150个项目进行资助和跟踪培养，与高校博士、硕士生的培养过程相互结合、相互渗透、相互促进。

实施“青马工程”的目的是要巩固马克思主义在高校的指导地位，加强马克思主义理论教育，引导青年学生进一步学习掌握当代中国的马克思主义，即中国特色社会主义理论和习近平总书记系列重要讲话，运用马克思主义立场观点方法，观察问题、提出问题、分析问题、解决问题，增强青年学生对中国特色社会主义的思想认同、理论认同和情感认同，坚定青年学生政治信念和政治信仰，帮助青年学生扣好学术研究“第一粒纽扣”、登好学术高峰“第一级台阶”，培养和造就一大批坚定的，具有中国立场、秉持中国价值、发出中国声音，并有时代朝气、有创新精神、更加接地气，具有大众化、国际化视野，坚持走中国道路的青年马克思主义者。

“青马工程”的实施包括六个关键环节：

首先是凝练选题方向，即紧紧围绕中央和国家的工作大局和重大方针政策，深入经济社会发展一线广泛开展调查研究，同时结合文史哲、经管法等学科发展前沿，精心拟定课题指南。

其次是把课题指南和申报评选办法发到各高校的研究生院（处）、院（系）和各博士硕士学科点，同时在《江西日报》、中国江西网及各高校网站等发布申报公告和课题指南，让所有相关学科导师和学生都知道、了解、关注“青马工程”，让广大博士、硕士生积极申报专项课题。

第三是严格立项评审，邀请相关学科领域的专家学者成立评审委员会，按照公平、公开、公正的原则，坚持好中选优、质量至上的标准，严格评审的政治关、质量关，对所有申报学位论文选题进行立项评审，并公布立项选题名单，同时进行经费资助。

第四是加强学术指导和教育培养，紧扣研究生培养的核心环节，积极发挥导师的学术引领作用，教育青年学生选好题、起好步，充分发挥课题的导向作用、资助的杠杆作用，有效地引导广大青年学生掌握并坚持运用马克思

主义立场观点方法研究问题，树立系统思维和辩证思维方法，从根本上提高思想理论水平和辨别是非的能力。

第五是做好项目结题管理，在学位论文答辩中成绩为优良以上者，由各培养高校统一报送省社科规划办进行鉴定验收，作为省级规划专项课题成果予以结题。

第六是积极开展学术交流，每年举办一次全省“青马论坛”，遴选优秀博、硕士论文成果进行学术研讨，并将优秀论文成果结集出版。通过“青马工程”的培养，使青年学生在攻读博士、硕士学位的过程中，从做论文开始及之后的各个环节，都受到党和政府的关心，受到组织、导师的指引，除承担省级课题得到科研经费资助外，在他们攻读更高学位时，还会是一个正向推动。

“青马工程”是我省马克思主义理论研究与建设工程的一种新的拓展和延伸，是当代马克思主义理论研究阐释和人才培养的创新工程，是马克思主义理论人才建设的筑基工程和加强高校马克思主义阵地建设、塑造青年学生政治灵魂的引航工程。

“青马工程”自启动和实施以来，取得了很好的成效，得到了中宣部领导的多次肯定和表扬，中宣部《每日要情》进行了宣传、作为全国宣传思想工作创新经验在全国宣传干部培训班上作了经验介绍，并被列为2015年度中宣部重大实践经验总结课题。江西省委高度重视“青马工程”的建设，省委书记强卫作出重要批示，要求总结发展江西经验，多动员青年学生、学者参与这项工作，并强调持之以恒，必有益处。省委宣传部、省委教育工委、省教育厅、省社联和全省所有研究生培养高校组成“青马工程”工作委员会，不断深入推进“青马工程”工作。在已经开展的两届“青马工程”课题评审中，2014年全省共申报答辩成绩为优秀或良好的博士、硕士毕业论文106篇，申报在读博士、硕士毕业论文选题345个，涵盖马克思主义、法学、新闻传播学等17个学科，共评审立项课题96项；2015年度全省共申报博士、硕士学位论文选题985项，共涉及18个学科(专业)，共评审立项课题104项，实现了培养单位和学科的全覆盖。南昌大学、江西师范大学、江西财经大学等高校还不断进行制度创新，设立校级“青马工程”课题，为省级“青马工

程”的实施奠定扎实基础。

本次出版的论文集，是从2014年度资助立项的优秀学位论文中结集而成，共收录55篇论文精华，不仅涵盖了马克思主义学科，还有文史哲、经管法等其他哲学社会科学学科。这些论文不仅有理论研究，还有对策研究，不仅有整体研究，还有个案分析，既符合马克思主义，又符合当代中国特色社会主义实践和时代特征，充分印证了“青马工程”关注前沿问题、关注重大理论和实践问题的导向；此外，所有论文作者运用马克思主义立场观点方法观察问题、分析问题、提出问题、解决问题的智慧，以及其中体现的积极“发声”、善于“发声”的勇气和担当，也值得所有青年学生学习。

作为“青马工程”首部优秀论文成果集，从一个角度反映了“青马工程”的初步成果，体现了所有论文作者的学风和理论水平，也饱含“青马工程”所有工作人员的辛勤汗水。今后，我们将继续探索，大胆尝试，深入推进“青马工程”的各项工作。同时，我们将围绕“出成果、出人才、出经验、出影响力”等方面不断总结“青马工程”的创新实践成果，探索规律性认识，一方面为“青马工程”的实施提供理论支撑和智力支持，另一方面为把“青马工程”推向深入不断解决探索中的实际问题，为全国推进青年马克思主义者理论研究创新工作探索可复制可推广的经验和参考，充分发挥“青马工程”的创新实践和示范引领作用。

是为序。

姚亚平

2015年12月22日于南昌

目 录

01	严文波	“五位一体”总体布局：形成、意义及实现路径
08	肖子良	中国共产党防范执政风险、巩固执政地位的历史经验
16	杨学龙	中国特色社会主义制度自信研究论纲
23	吴寒斌	论党的群众路线教育实践活动长效机制的构建与落实
31	江雯斐	“法治中国”语境下法治信仰初探
36	王 伟	当代中国食品安全领域的道德建设研究
43	钱 芳	农民工就业质量影响因素及其作用机理研究 ——以江西省为例
50	刘东浩	中国社会现代化进程中意识形态安全研究
57	徐丽鹃	周代礼乐教育制度下“六诗”传播之略论
65	张志伟	互联网企业拒绝交易行为的反垄断法律规制 ——现状、问题与出路
74	陈婉馨	当前我国农民工融城问题研究 ——以马克思恩格斯关于公平正义的思想为视域
79	刘泽珊	社会主义核心价值体系大众化研究
84	邓水花	十六大以来先进典型教育研究
89	林 芳	理论与实践相结合的形态探讨
95	潘昕言	《布尔塞维克》与马克思主义在中国的传播
100	吴昊宇	马克思的利益理论及其当代价值研究
105	贾晓天	新时期马克思主义利益理论中国化研究启示

- 110 张涵婷 马克思主义幸福观及其当代价值研究
- 115 牛向宇 全球化时代的中国国家形象构建研究
- 120 牛二耀 中国建设生态文明的制度优势及重大意义
- 125 张 云 新世纪以来党内集中教育活动特点分析
- 130 钟 豪 中国共产党群众观的早期探索及历史演进
- 136 王 鹂 苏区精神融入大学生理想信念教育的路径探析
- 141 廖 波 社会主义核心价值观融入大学生青年马克思主义者培养
- 145 邓长生 当代大学生对社会主义核心价值体系及价值观认同探析
- 151 施 焰 论红色文化与高校社会主义核心价值观教育
- 156 程 斌 马克思主义人本思想视角下的当代大学生生命教育研究
- 161 陈世浪 中国梦与当代大学生理想信念教育研究
- 166 孟 丽 弘扬苏区精神在振兴赣南苏区中的现实价值及实现途径
- 171 马丽娟 《资本论》及其手稿中的人学思想及其当代价值
- 176 涂燕燕 大数据技术对人的“异化”的分析
- 181 黄 璇 试论延安时期中国共产党新民主主义文化建设
- 186 陈亚先 晋冀鲁豫根据地的经济立法浅析
- 191 张 勇 试述闽浙赣革命根据地重要法律法规及其司法实践
- 198 蒋贤宝 城镇化进程中失地农民养老问题研究
——以南昌市S县为例
- 203 朱风顺 社会治理与群众路线的关系
- 208 张自永 客家古村落培田的家风塑造
- 214 陈 刚 论党的群众工作优良传统与社会工作创新
- 219 朱力菲 公务人员人事争议处理机制研究
- 225 刘媛媛 试论立法中利益平衡的实现途径
- 231 郑 龙 新时期基层政法干部腐败预防体系研究
- 237 夏康康 90后大学生主流意识形态教育问题对策研究
- 242 余赞德 赣南地区金融生态环境与经济发展关系研究
- 247 万 科 江西电子信息产业集群效应研究
——基于中部六省的比较分析

253	李 刚	深化市场经济体制改革与社会主义意识形态建设研究
259	戴 璐	环鄱阳湖区城市化异速增长机制与情景模拟
264	刘琼芳	江西省服务业发展差异的空间效应研究
270	陈 华	农业科技成果转化的主体问题研究
276	杨 娜	中央苏区标语的传播：方式、技巧和效果
282	李艳艳	网络舆论环境中的惯性质疑现象研究
288	廖怡婷	县级青少年使用移动社交网络的调查与分析
293	程 咪	江西主要报纸的生态传播现状及对策研究 ——以《江西日报》和《江南都市报》为例
300	金 懿	突发事件中政务微博信息发布的问题与策略研究
306	涂清华	动漫对青少年成长的影响与应对策略
315	许治黎	资本逻辑与艺术生产 ——读《1857—1858年经济学手稿》
321	附录一	江西省青年马克思主义者理论研究创新工程实施细则
323	附录二	江西省青年马克思主义者理论研究创新工程工作委员会成 员名单
324	附录三	关于开展2014年江西省青年马克思主义者理论研究创新工 程申报工作的公告
330	附录四	2014年江西省青年马克思主义者理论研究创新工程资助名单
336	后 记	

“五位一体”总体布局：形成、意义及实现路径

■ 严文波

党的十八大报告明确指出：“全面落实经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设五位一体总体布局，促进现代化建设各方面相协调，促进生产关系与生产力、上层建筑与经济基础相协调，不断开拓生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。”^[1]这“五位一体”的表述表明，新时期的中国共产党人站在战略全局的高度，从当代中国社会发展的阶段性特征出发，对推进中国特色社会主义事业作出了新的布局和设计，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦奠定了更为坚实的基础。因此，深入研究“五位一体”总体布局的由来及意义，进一步明晰“五位”走向“一体”的实现路径，对于全面推进新形势下中国特色社会主义事业无疑具有重要意义。

一、“五位一体”总体布局的形成

自党的十一届三中全会以来，在对中国特色社会主义事业总体布局这个问题的认识上，中国共产党人经历了一个初步探索、逐步深化和趋于完善的演进历程。

1. “两个文明”。改革开放初期，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人站在时代发展高度，作出了改革开放的历史性决策，摒弃了以阶段斗争为纲的错误方针，果断提出了中国的发展要以经济建设为中心的战略方针。在这一战略方针的正确指引

[1] 中共中央文献研究室：《十八大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社2014年版，第7页。

下，中国经济社会的发展很快就取得了举世瞩目的巨大成就，综合国力显著增强。但与此同时，在精神生活领域我们却凸现出了越来越多的问题——封建迷信思想重新抬头、社会基本道德准则滑坡、各类违法犯罪行为层出不穷等等。在这种背景下，邓小平同志明确指出：“我们要在建设高度物质文明的同时……建设高度的社会主义精神文明。”^[1]这标志着党对中国特色社会主义事业总体布局作出了初步探索。此后，党的十二大报告第一次对“两个文明”的科学内涵作出了明确界定，指出物质文明建设是基础和前提，精神文明建设对物质文明建设不但起了巨大的推动作用，而且保证了它的正确发展方向。虽然“总体布局”这种提法在当时还没有正式写入党的文件中，但“两个文明”一起抓的发展理念实际上是作为建设社会主义的战略布局方针提出来的。这一发展理念的提出，是我们党在新的历史时期坚持和发展中国特色社会主义的重要理论成果。

2. “三位一体”。1984年10月，党的十二届三中全会在总结我国现代化建设实践经验的基础上，对我国现代化建设的奋斗目标和战略任务进行了新的部署。全会指出：“在中国共产党领导下，全国人民艰苦奋斗，建立了独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，取得了旧中国根本不可能取得的巨大成就，为我们建设富强、民主、文明的现代化的社会主义国家奠定了必不可少的物质基础。”^[2]在这里，党中央第一次明确提出了建设中国特色社会主义事业的三大奋斗目标，即富强、民主、文明。这一战略目标的提出有着极其重要的意义，是对我国社会主义现代化建设的目标定位。如果将这一目标定位于发展布局的角度来看，其相对应的就是经济建设、政治建设、文化建设。在此思想基础上，江泽民同志强调指出：“有中国特色社会主义的经济、政治、文化，是有机统一、不可分割的整体。”^[3]在1992年召开的党的十四大上，江泽民同志进一步指出：“我们要在九十年代把有中国特色社会主义的伟大事业推向前进，最根本的是坚持党的基本路线，加快改革开放，集中精力把经济建设搞上去。同时，要围绕经济建设这个中心，加强社会主义民主法制和精神文明建设，促进社会全面进步。”^[4]这一科学论断的提出，标志着“三位一体”总体布局的正式形成。此后，这一表述形式一直延续到党的十六大。

[1]《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第208页。

[2]中共中央文献研究室：《十二大以来重要文献选编》（中），人民出版社1986年版，第561页。

[3]《江泽民文选》第1卷，人民出版社2006年版，第161页。

[4]《江泽民文选》第1卷，人民出版社2006年版，第224页。

3. “四位一体”。新世纪新阶段，以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人从全面推进我国经济社会全面协调可持续发展的高度出发，对发展布局问题进行了卓有成效的探索。党的十六届四中全会站在新的历史起点，首次完整地提出了构建社会主义和谐社会的这一重大战略任务，这也是我们党执政理念的一次重要升华。2005年2月，胡锦涛同志在省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班上鲜明指出：“随着我国经济社会的不断发展，中国特色社会主义事业总体布局，更加明确地由社会主义经济建设、政治建设、文化建设三位一体发展成为社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设四位一体。”^[1]在上述一系列思想的基础上，党的十七大报告进一步深刻阐述了“四位一体”总体布局思想的科学内涵，报告中指出：“建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家”，“坚持中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的基本目标和基本政策构成的基本纲领”。^[2]党的十七大上还将“四位一体”总体布局思想的内容写入党章，这标志着“四位一体”总体布局思想得以正式确定。

4. “五位一体”。实践发展永无止境，认识真理永无止境，理论创新永无止境。在深入贯彻落实科学发展观的过程中，党对中国特色社会主义规律的认识也在不断深化和提高。针对经济快速增长中能源、资源、生态环境代价过大，经济高速发展与生态环境保护之间的矛盾冲突，以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人继续推进理论创新和实践创新，明确提出要加快生态文明建设，要把生态文明建设放在突出地位，融入经济社会发展的全过程，认为生态文明建设是关系人民福祉、关乎民族未来的长远大计。党的十七届五中全会进一步强调指出，要加快转变经济发展方式，着力建设资源节约型、环境友好型社会，努力提升生态文明建设水平。以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人提出要把生态文明建设的理念全面贯穿和融入我国现代化建设的方方面面，这表明“五位一体”总体布局思想已初步形成。在此基础上，党的十八大报告首次单篇论述生态文明，把建设社会主义生态文明纳入中国特色社会主义道路的科学内涵，明确提出要努力建设“美丽中国”。这一发展理念的提出，标志着“五位一体”总体布局的正式确立。

[1] 中共中央文献研究室：《十六大以来重要文献选编》（中），中央文献出版社2006年版，第696页。

[2] 中共中央文献研究室：《十七大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社2009年版，第15页。

二、“五位一体”总体布局的意义

“五位一体”总体布局的确立，是建设中国特色社会主义现代化国家的内在需要，标志着我国社会主义现代化建设事业进入了新的历史阶段。它的确立进一步丰富了马克思的社会有机体理论，进一步适应了我国现代化建设事业不断发展的新要求，进一步表明了我们党对社会主义建设规律的认识达到了新的境界。

1. 进一步丰富了马克思的社会有机体理论。马克思认为，社会作为一个由各种要素和关系相互影响、相互作用所构成的联系和发展着的有机整体，这要求我们要以一种系统思维的方式去考察认识对象。“单凭运动、顺序和时间的唯一逻辑公式怎能向我们说明一切关系在其中同时存在而又互相依存的社会机体呢？”^[1]“五位一体”总体布局思想正是秉承一种全面性、整体性的思维路径，把中国特色社会主义事业当作一项系统工程来进行结构性剖析，认为只有社会有机体内部各组成要素的相互作用才能最终推动社会系统的不断前进。“五位一体”总体布局思想的确立，正是当代中国共产党人对社会有机体内部各组成要素认识的不断深化，是对马克思社会有机体理论的丰富和发展。

2. 进一步适应了我国现代化建设事业不断发展的新要求。党的十一届三中全会以来，中国特色社会主义事业总体布局的内容与结构从单一化逐步走向丰富化，是我们党对现代化建设事业顶层设计认识不断深化的结果。随着现代化建设事业的不断向前推进，在战略布局这个问题上，只有通过系统化、多元化的整合模式，并有效构筑和协调系统内部各个子系统之间的相互联系，才能使得中国特色社会主义建设事业得到持续、健康、稳定、快速的发展，才能确保社会主义现代化建设事业沿着正确的方向破浪前进。“五位一体”总体布局的确立，进一步适应了我国现代化建设事业不断发展的新要求。随着社会主义现代化建设事业的不断推进，总体布局战略思想的理论内涵必将得到继续丰富和深化。

3. 进一步表明了我们党对社会主义建设规律的认识达到了新的境界。十一届三中全会以来，几代中国共产党人对中国特色社会主义总体布局认识不断深化和拓展，反映了我们党对人与自然、经济社会与生态关系的认识达到了前所未有的新高度。中国特色社会主义是全面发展的社会主义，是经济、政治、文化、社会、生态文明建设五者相辅相成、协调发展的社会，贯穿于中国特色社会主义现代化建设的方方面面。党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央明确指出要将生

[1]《马克思恩格斯文集》第1卷，人民出版社2009年版，第604页。

态文明建设摆在更加突出的战略地位，强调要努力建设“美丽中国”，走向社会主义生态文明新时代，并将生态文明建设看作社会主义建设的内在要求和社会主义的本质特征，这充分体现了中国共产党人对社会主义发展战略的准确把握，进一步深化了对社会主义建设规律的认识。

三、“五位一体”总体布局的实现路径

布局是战略指向，也是发展路径。“五位一体”总体布局思想的确立，集中体现了当代中国共产党人对马克思主义社会发展理论的丰富和发展，同时也对发展的可持续性、全面性、协调性提出了新的更高要求。在建设中国特色社会主义的过程中，如何推动“五位”走向“一体”，是当前和今后相当长时期内必须面对和解决的重大课题。

1. 坚持科学发展是推动“五位”走向“一体”的本质要求。“五位一体”既是科学发展的内在要求，也是其本质内涵。要推动“五位”走向“一体”，就必须始终坚持以科学发展观为指导。中国社会主义现代化建设的实践经验告诉我们，唯有坚持科学发展，社会主义现代化建设的道路才能越走越宽、越走越顺。科学发展观源自中国特色社会主义现代化建设的伟大实践，又指导和引领着这一伟大实践。牢牢扭住经济建设这个中心，是贯彻落实科学发展观的第一要义；以人为本，把人的生存和自由全面发展作为最高价值目标，是深入贯彻落实科学发展观的核心立场；全面协调可持续，促进经济发展和人口、资源、环境、社会相协调是深入贯彻落实科学发展观的基本要求；统筹兼顾，统筹自然资源的可持续利用和社会的永续发展，是深入贯彻落实科学发展观的根本方法。因此，只有坚持科学发展，才能增强“五位”的协调性，使“五位”相互影响、相互促进，从而真正融合为一个有机统一的整体，最终实现“五位”的协调发展、和谐共生。

2. 明晰辩证关系是推动“五位”走向“一体”的基本前提。在“五位一体”总体布局思想中，“经济建设是根本，政治建设是保障，文化建设是灵魂，社会建设是条件，生态文明建设是基础，这五个方面是相互影响的。”^[1]五个方面是一个相互联系的有机整体。经济建设为中国特色社会主义事业提供坚实的物质基础；政治建设为中国特色社会主义事业提供强有力的政治保证；文化建设为中国特色社会主义事业提供精神动力和智力支持；社会建设为中国特色社会主义事业提供和谐稳定的社会环境；生态文明建设为中国特色社会主义事业提供社会可持续发展的重要载

[1] 辛向阳：《论中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局》，《北京日报》2012年8月6日。

体。五大建设的联系是双向的，是相互影响的，不是单向度的，是一个相互联系的有机整体。因此，全面推进中国特色社会主义事业，就必须充分明晰这五大建设的内在辩证关系，五大建设互为条件、相互影响，缺一不可，作为这一整体有机组成部分的五大建设各自发挥着重要作用。只有从思想上明晰“五位”的内在辩证关系，才能在现实实践活动中自觉推动“五位”走向“一体”。

3. 建立规范完备的制度体系是推动“五位”走向“一体”的重要保障。推动“五位”走向“一体”，必须不失时机推进重要领域的体制机制改革，增强体制机制改革的系统性和协同性。必须坚决抛弃一切有碍于“五位一体”的体制机制弊端，构建一套适应科学发展要求的制度体系，使各方面体制机制更加成熟，使制度保障更加有力、更为坚实。只有从制度上对推动“五位一体”作出合理规范，形成强有力的外部约束机制，才能在实践活动中避免单兵突进。如果缺乏科学化、规范化的制度保障，“五位”就难以在实践活动中走向“一体”。例如，就生态文明建设而言，应紧紧围绕建设“美丽中国”这一目标深化生态文明体制机制改革，加强重点领域的立法，进一步完善有关生态环境保护的法律法规，建立体现生态文明要求的目标体系、考评办法、奖惩机制，建立健全责、权、利相对应的规范有序的生态补偿运行机制，形成生态文明建设的长效机制，以制度保障中华民族永续发展。

4. 提高党的领导水平和执政水平是推动“五位”走向“一体”的根本保证。在庆祝中国共产党成立90周年大会上，胡锦涛同志曾强调指出：“回顾90年中国的发展进步，可以得出一个基本结论：办好中国的事情，关键在党。”^[1]同样，在推动“五位”走向“一体”的进程中，要充分发挥党在中国特色社会主义事业中的领导核心作用，不断提高党领导科学发展的能力和水平。全党要确立科学发展的思想观念、决策思路和制度措施，进一步更新发展理念、创新发展思路、转变发展方式。比如，全党同志尤其是各级领导干部要适应“五位一体”总体布局的发展思路，坚定不移地按照科学发展要求领导发展，努力提高制定有利于科学发展方针政策的能力，提高统筹协调的能力。要按照“五位一体”总体布局的战略要求，把经济、政治、文化、社会和生态文明五个方面作为统一的任务来部署。要进一步确立系统思维、协调思维、和谐思维，在建设中国特色社会主义事业的过程中更加注重发展的全面性、协调性、可持续性，把“五位一体”的发展理念贯彻到社会发展的各个方面，体现到实际工作的各个环节。

[1] 胡锦涛：《在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话》，《人民日报》2011年7月2日。