

中国文化 故事

李甲孚 著

揭密看似熟知而非真知
有趣有料的文化细节

中国文化几千年，繁芜驳杂，应该怎么读？
中国文化的另一种读法：细节读法。
事实上，我们听到看到的多是浮华的知识，细节被掩
埋在深处，看似熟知的东西其实未必真正知道。
中国文化的故事在细节，细节最真实，最有趣有料。



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS
广西师范大学出版社

李甲孚 著



中国文化 故事



广西师范大学出版社
· 桂林 ·

图书在版编目(CIP)数据

中国文化故事/李甲孚著. —桂林:广西师范大学出版社, 2007. 9

ISBN 978—7—5633—6763—4

I. 中… II. 李… III. 文化史—中国—通俗读物
IV. K203—49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 139506 号

广西师范大学出版社出版发行

(桂林市中华路 22 号 邮政编码:541001
网址:www. bbtpress. com)

出 版 人:肖启明

全国新华书店经销

发行热线:010—64284815

山东新华印刷厂临沂厂印刷

(临沂高新技术产业开发区工业北路东段 邮政编码:276017)

开本:720mm×1 000mm 1/16

印张:21.25 字数:220 千字

2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 1 次印刷

印数:0 001~7 000 定价:32.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

自序

中国自有文字以来,到现在已经有三千七百多年。这一历史的累积,是相当古老而悠久的。中国的疆域,诸如面积的广大,气候的调和,土地的膏腴,物产的丰富等,都是举世少有的。在这样情形下孕育出来的中国人,他们的眼光 是远大的,胸襟是开阔的,性格是强韧的,思想是深邃的。虽然在中国历史上, 也有过他族入侵、国土分裂,以及二次世界大战日本军阀的侵略等史实,结果仍 然是分而复合,危而后安。所以我们夸称中华文化光芒四射、无远弗届是不够 的;应该说:中华文化对于人类社会的贡献,是世无其匹的,在人类历史上也是 罕见的。

如所周知,中国人的学术思想,自战国时代起,就在百家争鸣了。不但子家 的学说纷陈当时,传之后代;文学诗歌的写作和科学工技的发明,也在古代称雄 一时,前者并在国内开启了后代的风气之先,后者还流传于当时的欧洲,为西方 国家的科技,奠定了发达的基础。所以中国人的大学问:经史方面,它为中华民 族建立了世无其悠久的历史宏规,为后代子孙立下了修身、齐家和治国的范式; 子集方面,历代学者在大鸣大放中写出来的东西,多彩多姿和包罗万象,它为全 人类开启了一种无休止的、造福人类社会的思想。这四部大学问,早在曹魏时 代,就被总括为甲乙丙丁四部,唐代并正式列为经史子集四部了。

在那浩瀚无涯的中国人的学术思想中,特别提出来一说的是儒家的思想。 所谓儒家思想,就是读书人的思想。战国时代,滕国的太子将要去楚国,他听说 孟子在宋国,特地经过宋国去拜见孟子。孟子见到他,就向他讲述了人性本善 的道理,并不断地举出尧舜二人的言行来做印证(见《孟子·滕文公上》)。宋代 朱子注释这件事说:“性者,人所以稟于天以生之理也,浑然至善。人与尧舜,初 无少异,但众人汨于私欲而失之;尧舜无私欲之蔽”,所以“能充其性”。朱子接

目 录

自序	1
----------	---

第一部

孔孟学说在现代实用吗?	3
孔子及其后裔在后代受到的尊崇	11
尊师与重道	16
廉隅	21
历代的避讳	26
什么叫天?	36
古代的“社”	49
神秘的蛊	60
中国历史上的“鬼”	70
自“西周共和”用干支系年以来的甲子年	82
古代的少数民族	97
古代的机器人	107
古代的监狱	115

第二部

细说黄河	129
细说长江	142
细说长城	153



细说运河	167
中国的名山	174
中国历史上的首都	183
中国古代的园林	197

第三部

古代妇女的形象	215
现代妇女不能担任祭孔大典的正献官吗?	221
中国人的终身大事	226
表兄妹通婚的问题	235
细说头发	244
细说服制	258

第四部

古代写信的趣事	271
简笔字	280
无竹令人俗	284
古人也爱打球	291

第五部

细说春节年俗	301
中国的门神	314
财神	319
话马	323
猴子	333

第一部

孔孟学说在现代实用吗？



孔孟学说的大要

孔子学说包括在四书——《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》和大经——《诗》、《书》、《礼》、《乐》、《易》、《春秋》之中，范围相当广阔。——《大学》和《中庸》原是《礼记》中的两篇，相传为曾子（曾子为孔子弟子）所作，古代少年人入塾读书时，最初以《礼记》中的《中庸》、《大学》两篇，和《论语》、《孟子》两篇，合称为“四书”，作为入门的教材。从





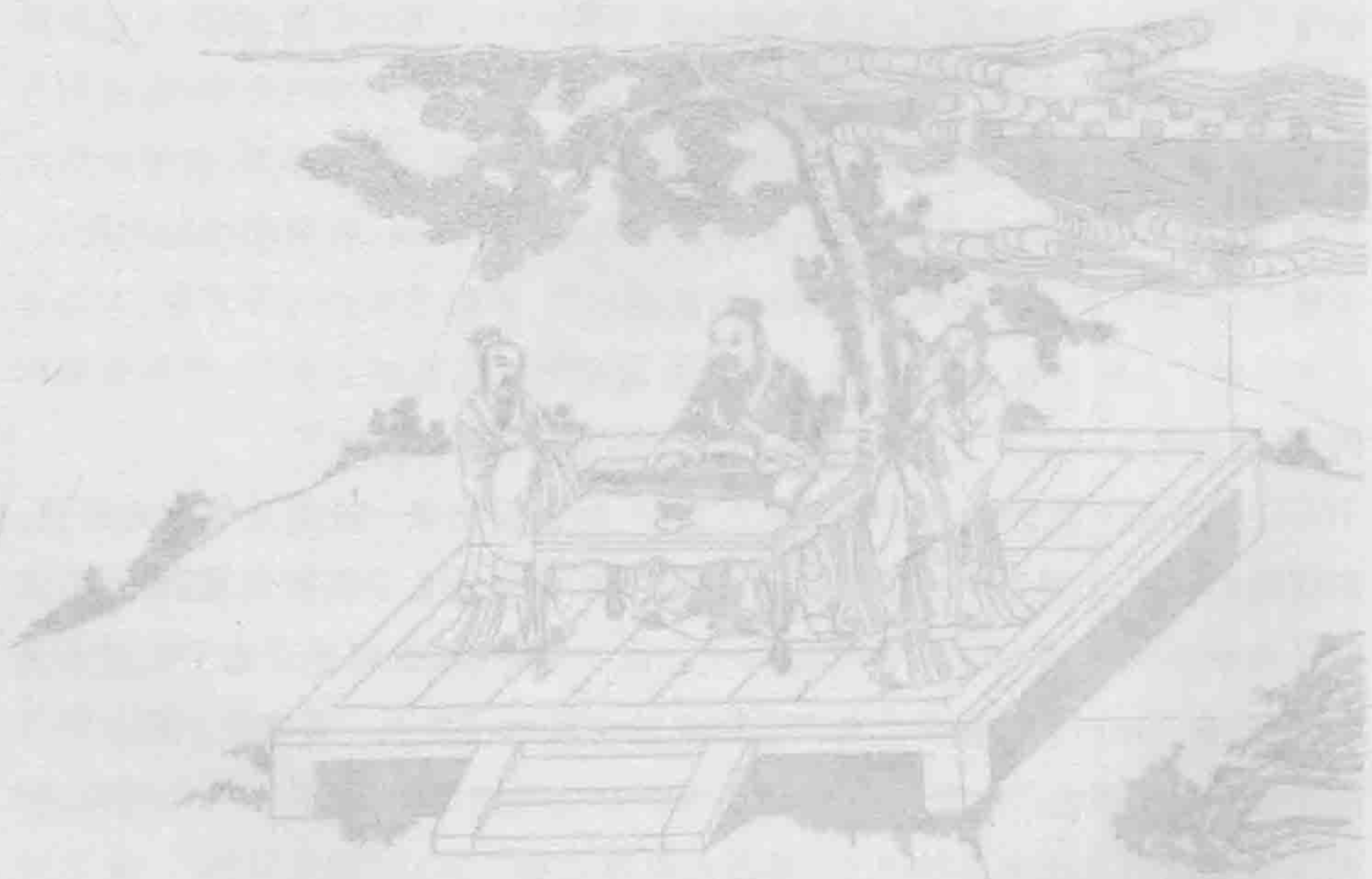
樂 二 暗

孟子和滕太子一见面就问“滕氏善”，问“滕氏善以实之，既善则仁义不假于我”，在自已的良心良知上就有：“善人”也是“可学而至”的，不假于“滕氏”（滕太子）的。这就是凡事多问肯定人性是善良的。孟子还说过“人之所以有善者，几希”的开头。人向不同的地方，就在人善仁义礼智四端，为仁为已，人在道德上的自作主张和行仁由义的话，就是普通人的尊严来了。宋代的理学家除了解释存天理外，并进一步主张天人合一，这就是中华文化的精神所在。不论事实上是否此理，但儒学能够持续普遍一千年之久，足见为后代读书人接受了。



宋代的理学家除了解释存天理外，并进一步主张天人合一，这就是中华文化的精神所在。不论事实上是否此理，但儒学能够持续普遍一千年之久，足见为后代读书人接受了。

宋代的理学家除了解释存天理外，并进一步主张天人合一，这就是中华文化的精神所在。不论事实上是否此理，但儒学能够持续普遍一千年之久，足见为后代读书人接受了。



孔孟学说在现代实用吗？

孔孟学说是中国文化的根基，是中国思想的主流，是每一个中国人正心、修身、齐家和治国时奉行的圭臬。孔孟学说已使中国的传统文化维系了两千四百五十多年。

孔孟学说的大要

孔子学说包括在四书——《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》和六经——《诗》、《书》、《易》、《礼》、《乐》(遗失)、《春秋》之中，范围非常广阔。

《大学》和《中庸》原是《礼记》中的两章。宋代朱熹(读书人尊称他为朱子)在为古代少年人编辑教科书时，特地从《礼记》中选出《中庸》、《大学》两章，和《论语》、《孟子》编在一起，取名“四书”，作为少年人必读的书。《大学》共有经一章、传十章，《中庸》全书有三十三章。

《论语》是孔子的弟子记述孔子的言行录。全书包括孔子的为人、治学、从政、教学以及别人对孔子的批评(毁和誉)等。孔子答复弟子问学的话也收集在《论语》中。《论语》这部书共有二十篇。

孟子学说包括在《孟子》七篇内，篇目是《梁惠王》、《公孙丑》、《滕文公》、《离娄》、《万章》、《告子》、《尽心》。每篇都分上下章句。这部书的主要目的在发扬和传述孔子学说的真义。后人尊称孔子为圣人，孟子也被尊称为亚圣。孔孟学说就是这样被叫在一起的。

古书记载：孔子删《诗》《书》，定《礼》《乐》，系《易》，修《春秋》。这证明六经都经过孔子的整理和改编，凡是提到孔子学说，就会想起四书和六经。



孔子主张实学

孔子是一个讲求实际、鄙视道听途说(见《论语·阳货》章)、不尚空谈的人。他在治学和教学方面也主张具体实用的学问。《史记》司马迁自序中曾引用孔子说的“我欲载之空言,不如见之行事之深切著明”两句话,“深切著明”是深挚而切实的意思。《史记索隐》虽然注明孔子这两句话是为笔削《春秋》而说,就两句话的文义来看,它的大意是:与其讲(或写)空洞的言论,不如做实际的工作。

孔子教子张(孔子的弟子)要“多闻阙疑”(见《论语·为政》章),就是要多听别人说的,把有疑问的搁在一边。

孔子教子路要“知之为知之,不知为不知”(见《论语·为政》章),把不知当成已知不是真知,这种求知方法等于自欺欺人,关闭了知识的大门。

孔子对于求知非常虚心,一点也不武断(毋意),而且没有成见(毋必),没有偏见(毋固,均见《论语·子罕》章)。

在现代工业社会中,求实是一个人立身处世的基本条件,不实在的人不但会丧失信誉,还会受到大众的鄙弃。政府用求实的作风善待人民,人民一定会信任政府;政府用求实的方法推动国家建设,国家建设就会扎实生根。

主张笃行持正

孔子是一个主张淑世的人,他从政和教学都是为了躬行实践他一生秉持的正道。他在检讨他自己时说“躬行君子,则吾未之有得”(见《论语·述而》章),就在以躬行实践来自勉。

孔子认为行比言重要。他告诉弟子们:君子要(一)“敏于事而慎于言”(见《论语·学而》章)——勤敏地做事,谨慎地发言。(二)要“讷于言而敏于行”(见《论语·里仁》章)——说话要慎重,做事要勤敏。(三)要“耻其言而过其行”(见《论语·宪问》章)——言语超过行为是一件可耻的事。

孔子一生最厌恶大言不惭的人。他认为一个人“言之不怍,则为之也难”(见《论语·宪问》章);不怍是不感觉惭愧,一个说大话不惭愧的人,是不可能躬

行实践的。

《论语·宪问》记载孔子说：“予欲无言”，子贡质问孔子：老师如不发言，叫我们学生传述些什么呢？孔子说：上天何尝说话？春夏秋冬四时不是自然地在运行吗？百物不是在自然地生长吗？孔子这段话在告诫一般人不要光说不做，空谈理论不重实行是不够的。这也说明中国的哲学思想是行重于知，求知只是手段，行为才是目的。

古今的社会中都有不少人在清谈。有的空口说话，说了不做，有的大言不惭地批评别人，却不知反省检讨自己。

孔子学说最值得介绍的是恕道。孔子的恕道就是推己及人的意思：叫别人办事，先以自己来实验，将自己的心推测别人，自己做不到的事，别人也可能做不到。

恕道是一切的根本

孔子的恕道言论适合现代社会推行的，有：（一）己所不欲，勿施于人（见《论语·卫灵公》章）——自己不愿做的事，不要叫别人做。（二）施诸己而不愿，亦勿施于人（见《中庸》第十三章）——意思和上面相同。（三）攻其恶，无攻人之恶（见《论语·颜渊》章）——专攻自己的过失，不要攻讦别人的过失等。

推己及人是人我关系的最大发挥，凡是“我不欲人之加诸我”的，“吾亦欲无加诸人”（见《论语·公冶长》章）；要求别人做善事，要“有诸己而后求诸人”；“无诸己而后非诸人”（见《大学》九章），要自己没有过错，才有资格指责别人的过错。

恕道的具体做法是《大学》中的絜矩之道：“所恶于上，毋以使下；所恶于下，毋以事上；所恶于前，毋以先后；所恶于后，毋以从前；所恶于右，毋以交于左；所恶于左，毋以交于右。”（见《大学》十章）这一段话的大意是：我讨厌别人对我无礼，我自己就不要无礼对别人；我不愿别人对我不忠，我也不能对人不忠。其他前后左右都是一样。

现代学校推行恕道很有成效。青年学生懂得推己及人的重要性，到社会上做事才能给社会带来祥和。



基督教的教义中也有“欲人施于己者，亦施于人”（见《路加福音》第六章第三十一节），和“故凡尔欲人施己者，亦宜施之于人”（见《马太福音》第七章第十二节）。耶稣降生比孔子晚五百年，这证明孔子学说发展得很普遍、很早。

仁心就是爱心

孔子学说的第二个重点是仁。仁就是将爱自己的心推而爱别人。仁的内涵很广，孝悌忠信是仁心的根本，礼义廉耻和恭敬谦让，也都是从仁心推广来的。孔子解释“仁”字是“其言曰讱”（见《论语·颜渊》章）。讱字作忍字难字解，“其言曰讱”是形容有仁心的人在说话时能忍耐，不轻易说出口；孔子以为做很难，说就不能不多考虑。

孔子并认为仁心与人心很近，只要你愿行仁，仁已经在那里（见《论语·述而》章）了。孔子心目中的仁，包括（一）“己立立人，已达达人”（见《论语·雍也》章）。（二）行仁的方法是“能近取譬”——以自己为譬喻。（三）“君子无终食（吃一餐饭）之间违仁，造次（急迫）必于是，颠沛（危难）必于是”（见《论语·里仁》章）。（四）“志士与仁人，无求生以害仁，有杀身以成仁”（见《论语·卫灵公》章）。孔子的弟子曾子就劝读书人——士人要以仁为自己的责任（见《论语·泰伯》章）。

孔子的爱民思想

孔子的政治思想是爱民。孔门认为人民是邦国的根本，根本巩固，国家才会安宁。孔子主张为人民谋幸福，这一点和现在实施的为民造福的政策相同。

孔子提出治理“千乘之国”（拥有千辆兵车的大国）的方法是：“敬事，而信，节用，而爱人，使民以时。”（见《论语·学而》章）敬事是谨慎处理国事，信是对人民守信用，节用是节省政府开支，爱人是爱老百姓，借用民力要在农事空闲的时候。

孔子在鲁国时，正是三家（孟孙氏、叔孙氏、季孙氏）公卿当权的时候，季孙氏最富有。孔子的弟子冉求在季孙氏手下做事，不断地向人民征收重税来增加

季孙氏的财富。孔子很不高兴冉求的这种做法，有一天向弟子们说：冉求不是我的徒弟，你们“鸣鼓而攻之”（见《论语·先进》章）。从这件事例中，证明孔子反对向老百姓征收重税。

子贡向孔子问政事，孔子用“足食、足兵、足信”六个字答复子贡。子贡说：如果不得已要在这三件事中去掉一件，问孔子先去哪一件，孔子说：去兵。剩下的两件事若要再去其一，子贡问孔子应该去哪一件，孔子答复他：去食。孔子并说：“自古皆有死，民无信不立。”（见《论语·颜渊》章）政府对老百姓守信用，是治国的基本要领，是争取人民信任的前提。

先正己才能正人

孔子认为政府争取人民信任的方法是正己。孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”（见《论语·子路》章）孔子并强调：“苟正其身矣，于从政乎何有？不能正其身，如正人何？”（《论语·子路》章）这是说：主持行政工作的人能够正身，行政上才不会遭遇困难，如果自己不能守正，哪里能够正人？孔子并认为政就是正，政治的本质在维护正义，为政之道就是正道。执政的人行正道，谁敢不行正道？（见《论语·颜渊》章）

政府争取人民信任的第二个方法是用贤才。樊迟（孔子弟子）问孔子什么叫做仁，什么叫做智，孔子说：爱人就是仁，知人就是智。樊迟不懂，孔子说：“举直错诸枉，能使枉者直。”这两句话的大意是：举用正直的贤人，不用邪枉的人，可以使邪恶的人改变成正直的人（见《论语·颜渊》章），如果“举枉错诸直”，人民就不信任政府了。

子夏对于用人的问题还举了历史上两个实例来譬喻。他说：舜在位时，选了一个贤人皋陶，不仁的人都远走了；成汤有天下后，在大众中选用了贤人伊尹，不仁的人都远去了（见《论语·颜渊》章）。

这些用人的原则和事例，可以做现代政府用人的参考。

有过要知改

孔子在修养省察方面特别重视改过。任何人，甚至圣人贤人，都不可能不



发生过失。孔子的弟子颜渊一生“不贰过”，子路听见别人说他有“过”则喜。有过就要改。能够改过的人才是了不起的人。

孔子认为凡是能够补过的人就是君子(见《左传·昭公七年》)。他教导弟子们“过则勿惮改”(见《论语·学而》章)，有了过失不要怕改，如果有“过而不改”，那是真正的过失(见《论语·卫灵公》章)。

孔子一生从不掩饰自己的过失。陈国的司败(官名)问孔子：鲁昭公知礼吗？孔子说：知礼。陈司败向孔子的弟子巫马期质问说：鲁昭公娶同姓的女子，这算是知礼吗？难道孔子也袒护他吗？巫马期把这些话转告孔子。孔子说：我很幸运，我有过失，别人就会知道(见《论语·述而》章)。

一个自知有过的人如果能自责，就是《大学》中说的“不自欺”和“慎独”。凡是别人不知道自己已经知道的过失，就要依着“有过必改”的原则去改过。事实上能自责和改过的人很少，所以孔子说：“已矣乎！吾未见能见其过而内自讼”的人(见《论语·公冶长》章)。

孔子有教无类

孔子是至圣先师，是学问的集大成者。他的教育思想是“有教无类”(见《论语·卫灵公》章)。这是说受教育不分等类，这个主张和现代的教育政策完全符合。

孔子是春秋时代的人。当时的教育趋于贵族化，办的学校是官学，在官学读过书的人可以做官，一般平民永远没有进入官学读书的机会。孔子用“有教无类”四字推翻了当时的阶级教育。在他办的私立学校读书受教的学生，有老人，有少年，有富人，有穷人，有贵族，有平民，有贤人，有愚人。受过孔子教化的弟子有三千人，其中身通六艺的有七十二人(见《史记·孔子世家》)。

孔子的教育内容有四种：(一)文，书本上的教育，包括诗书礼乐等；(二)行，包括修养和实践德行；(三)忠，属于内在的修养；(四)信，属于培养诚实。

孔子的教育方法也有四种：(一)温故，温习以前的旧知，包括古圣先贤的往行。(二)知新，寻取新知。(三)因材施教：对鄙夫(愚陋庸俗的人)的教育，孔子教他的方法是“叩其两端而竭”(见《论语·子罕》章)；孔子教冉求要勇进，因为

冉求的个性很保守；孔子教子路遇事持重，因为子路的性格很勇猛。（四）爱的教育，孔子说：“爱之能勿劳乎？忠焉能勿诲乎？”（见《论语·宪问》章）这两句话的大意是：爱他一定要训勉他，诚心待他就要教诲他。

孟子行仁政

孟子处于战国时代，是秦楚齐燕韩赵魏七个国家争战不息的时代。他们你争我夺，互相攻伐，人民参加战争，不能耕种生产，诸侯又需要大量军费来作战，就向人民横征暴敛。孟子要拯救人民，他在政治上主张推行仁政。

孟子主张的仁政是“不忍人之政”（见《公孙丑》章）。不忍人之政从“不忍人之心”而来，孟子以为“以不忍人之心，行不忍人之政，治天下可运之掌上”。

不忍人之心就是恻隐之心，恻隐之心就是仁心的发端。孟子又说：“徒善不足以为政”，他呼吁“在高位”的仁人一同来推行仁政。

孟子书中举出的仁政有：（一）养生之政，如八口之家无饥；五十至七十岁的人衣帛食肉；一般的人民都不饥不寒。（二）“尊贤使能，俊杰在位”（见《公孙丑》章）的人才政治。（三）在财政上要做到：“市廛（户税）而不征（货物税）；法（按十征一的营业税）而不廛”；“关（关口），讥（查问）而不征”；“耕者助（助耕公田）而不税”；“廛无夫里之布（夫布和里布都是税名）”（均见《公孙丑》章）。

孟子行仁政的主张和孔子的爱民主张相同。孔子只提出爱民的原则，孟子进一步提出了爱民的具体做法。用现代的眼光来看，孟子所提的行仁政做法，是一种利国富民的做法，是造福人民最切实际的做法。

主张民贵君轻

孟子主张“民为贵，社稷次之，君为轻”。凡是得到人民拥护信任的就推举他为天子，得到天子信任的推他为诸侯，得到诸侯信任的推他为大夫。诸侯危害了国家，就把他调开，另找贤能的人来担任。

孟子在距离现在两千两百多年的战国时代，提出民贵君轻思想是很不容易的。在孟子的心目中，人民应该有基本的人权，不必受国君控制。这是孔孟学



说中最进步的思想,也是孔子学说的发扬光大,这说明现代的民主思想渊源于孔子学说。

孟子还主张国君的责任在保民。保民的具体做法很多。孟子书中举出的有:(一)老吾老,以及人之老;(二)幼吾幼,以及人之幼;(三)制民之产,使人民仰足以事父母,俯足以养妻子;(四)使人民一年到头都吃得饱;(五)遇到凶年也可免于死亡等。

孟子学说在推崇孔子学说方面,最有力的是辟斥杨朱墨翟的言论。孟子曾称杨朱学说为邪说,说它比洪水和猛兽还要可怕。孟子“距杨墨”的本意是为了“闲先圣之道”,也就是在发扬孔子的学说。

孟子学说的中心是性善说。在战国时期,研究人性问题的有告子主张的“性无善无不善”,一般人常说的“性可以为善,可以为不善”。孟子反对上面两派的主张,他认为人性是善良的。

孟子认为人性本来就有善性,这种善来得很自然,没有经过人为的教化。人的不善不是人原有的本质。孟子性善说的“善”,包括有仁义礼智四端的恻隐之心、羞恶之心、辞让之心和是非之心。这个人性的辩论,自孟子告子开始,一直延伸到后代。性善的主张并成为儒家的正统主张。

推行孔孟学说

上述十点,是我从千头万绪的孔孟学说中找寻出来的,经过一连串的整理、归纳和分析得出来一点很粗浅的看法。

这十点的内容不保守,不落伍,不陈旧,不腐朽,很可以供现代青年们在做人做事上参考。说明孔孟学说的若干内容是万古常新的,是可以推行的。