

国家社会科学基金军事学项目

# 信息对抗中 心理调适研究

XINXI DUIKANG ZHONG XINLI TIAOSHI YANJIU

主 编 王和平

副主编 杨世松 马晓军

曲 径 邹 宏



军事科学出版社

国家社会科学基金军事学项目

# 信息对抗中 心理调适研究

主编 王和平

副主编 杨世松 马晓军 曲 径  
邹 宏

编 委 (以姓氏笔画为序)

|     |       |     |
|-----|-------|-----|
| 刁建伟 | 王 理   | 化长河 |
| 朱广义 | 宋 万   | 超 超 |
| 吴超辉 | 李 力   | 吴大纬 |
| 刘栋梁 | 刘 瑛   | 李 怡 |
| 杜剑平 | 顾 新   | 刘丹凤 |
| 张 楠 | 张 元   | 汤致英 |
| 张松旭 | 源 涛   | 张潇远 |
| 袁付成 | 赵 璋   | 侯毅刚 |
|     | 解 学 明 | 翟东锴 |

军事科学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

信息对抗中心心理调适研究 / 王和平主编 . —北京：  
军事科学出版社，2009. 12

ISBN 978 - 7 - 80237 - 302 - 0

I. ①信… II. ①王… III. ①信息战—军事心理学—  
研究 IV. ①E869②E0 - 051

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 217067 号

书 名：信息对抗中心心理调适研究

作 者：王和平

责任编辑：方 宁

封面设计：倪春昊

出版发行：军事科学出版社 (北京市海淀区青龙桥 100091)

标准书号：ISBN 978 - 7 - 80237 - 302 - 0

经 销 者：全国新华书店

印 刷 者：北京市毅峰迅捷印刷有限公司

开 本：880 毫米×1230 毫米 A5

印 张：11. 625

字 数：291 千字

版 次：2009 年 12 月北京第 1 版

印 次：2009 年 12 月第 1 次印刷

印 数：1—2000 册

定 价：28. 00 元

销售热线：(010) 62882626 66768547 (兼传)

网 址：<http://www.jskxcbs.com>

电子邮箱：[jskxcbs@163.com](mailto:jskxcbs@163.com)

## 前　　言

《信息对抗中心理调适研究》是2007年度国家社会科学基金军事学项目，批准号07GJ391—82。解放军信息工程大学信息工程学院部分专家、教授和在读研究生，在大量调研的基础上，用了近两年的时间完成了该课题的研究。

国内外军事理论界对新军事变革和未来信息化战争的主要作战样式进行了较为深入的研究，涌现了大量研究成果。但从研究现状来看，军事信息心理战是一个崭新的课题，国内外这方面的研究成果尚不多见，尤其是关于军事信息心理防御研究基本处于空白。本课题研究力图为我军未来作战中构建一体化信息心理防御体系提供战略谋划和决策支持。

随着高新技术特别是信息技术在军事领域的广泛运用，现代作战理论、作战样式和作战形态都发生了重大变化，战场空间已从物理域向信息域、认知域拓展。20世纪90年代以来的几场局部战争表明，未来信息化战争所追求的不再是单纯的攻城略地，敌对双方较量的重点已由传统的消灭对方人员的兵战转向摧毁其抵抗意志的信息心理战。战争更为突出地表现为军事与政治的有机结合，表现为利用各种信息和技术手段影响作战对象的心理，改变其认知，并力求通过有限的军事手段和强

有力的心理攻势震慑、瘫痪、孤立对手，动摇和摧毁其抵抗意志，从而达到既定的战略目的，力求小战而大胜，乃至不战而屈人之兵。

信息战的全维性、高强度等特点，使处于信息战场前沿的广大官兵承受着巨大的心理压力。军校信息生长干部学员将成为未来信息战的主要作战力量，他们信息心理防御能力的强弱，也直接关系到我军未来信息战争的态势和走向。在这种情况下，加强对信息战一线官兵和军校信息生长干部学员信息心理防御能力的研究，探讨如何增强其心理素质，消除各种心理障碍和心理疾病，如何在提高信息心理防御能力的基础上进行有效的信息心理攻击，有效保障信息战取得最终胜利，已经成为当前军事理论研究和战争实践中备受关注并亟待解决的一个理论和实践问题。

从决定战争胜负的构成因素来说，信息心理防线的巩固与否，不仅成为未来战争中战斗力新的增长因素，而且在一定意义上也将成为战争胜负的决定性因素。这就意味着，要想在未来信息化战争中掌握主动权，必须对战争中的信息心理防御问题进行深入的研究和把握，对于如何卓有成效地做好信息心理防御工作，如何对敌实施强有力的信息心理攻击进行全面探索。与此同时，本课题对信息战过程中可能产生的心理失控、心理恐惧等各种失常现象进行了深入研究，并提出了有效的应对措施，以激励官兵斗志，使其始终保持良好的心理状态，不断提高我军应对信息化战争的能力水平。

本书分为 16 章，立足于信息对抗条件下心理调适

研究的前沿，从理论和实践相结合的角度探索和回答了信息心理防御的一系列问题，具有较强的创新性和前瞻性。该书论证充分，内容新颖，结构合理，语言流畅，实用性强，为信息对抗中心理调适研究提供了一本可读性较强的学术著作。

该课题鉴定委员会由王保存任组长，成员由李炳彦、周家法、楚泽甫、崔业俊等著名专家组成。他们对该书送审稿进行了认真评审，提出了很好的修改意见。军事科学出版社对《信息对抗中心理调适研究》的出版发行做了大量工作。在此一并表示感谢。

本书由王和平担任主编，杨世松、马晓军、曲径、邹宏任副主编，刁建伟、王理、化长河、朱广义、宋万超、吴大纬、吴超辉、李力、李怡、刘栋梁、刘琎、刘丹凤、杜剑平、顾新、汤政英、张楠、张元源、张潇远、张松旭、赵涛、侯毅刚、袁付成、解学明、翟东凯担任编委。上述同志分别参加了该书有关章节的编著，并参加了审稿。全书最后由主编、副主编统一修改定稿。本书在编著过程中，参考了不少有价值的书刊和专家学者的论文，难以一一注明，谨表谢意。

信息对抗中心理调适研究是一个新课题，涉及的题材广、内容多，但研究成果不多，有许多问题还在发展变化中，加之研究时间短，难免有不足之处。恳请广大读者提出宝贵意见，以不断丰富、完善信息对抗中心理调适理论。

# 目 录

|                                     |        |
|-------------------------------------|--------|
| <b>第一章 导 论 .....</b>                | ( 1 )  |
| 一、信息对抗中心理调适研究的时代背景 .....            | ( 1 )  |
| (一) 信息对抗中心理调适研究是信息时代的<br>重要课题 ..... | ( 2 )  |
| (二) 国内外信息对抗中心理调适的<br>研究现状 .....     | ( 2 )  |
| 二、信息对抗中心理调适研究的目的和意义 .....           | ( 9 )  |
| (一) 研究目的 .....                      | ( 9 )  |
| (二) 研究意义 .....                      | ( 10 ) |
| 三、信息对抗中心理调适研究的思路和方法 .....           | ( 13 ) |
| (一) 研究的基本思路 .....                   | ( 13 ) |
| (二) 研究的基本方法 .....                   | ( 13 ) |
| <b>第二章 信息对抗中的心理战 .....</b>          | ( 16 ) |
| 一、信息对抗中心理战概述 .....                  | ( 16 ) |
| (一) 信息对抗中心理战的实质是心理征服 .....          | ( 17 ) |
| (二) 信息对抗中心理战的新特点 .....              | ( 18 ) |
| 二、信息对抗中的心理进攻 .....                  | ( 21 ) |
| (一) 心理进攻的内涵、要素 .....                | ( 21 ) |
| (二) 心理进攻的基本原则 .....                 | ( 23 ) |
| (三) 心理进攻的基本战法 .....                 | ( 24 ) |
| (四) 信息时代心理战攻击新趋势 .....              | ( 27 ) |
| 三、信息对抗中的心理防御 .....                  | ( 30 ) |
| (一) 心理防御的内涵 .....                   | ( 30 ) |

|                                 |             |
|---------------------------------|-------------|
| (二) 信息对抗中心理防御的特点与要求 .....       | (30)        |
| (三) 心理防御的主要内容 .....             | (33)        |
| (四) 心理防御的主要对策 .....             | (35)        |
| <b>第三章 信息对抗中的心理冲击 .....</b>     | <b>(37)</b> |
| 一、信息对抗对军人个体心理的冲击 .....          | (37)        |
| (一) 对认知能力的影响 .....              | (37)        |
| (二) 对心理的影响 .....                | (39)        |
| (三) 对个体情绪的影响 .....              | (41)        |
| (四) 对战斗意志的影响 .....              | (43)        |
| (五) 信息对抗中战争性心理障碍 .....          | (45)        |
| 二、信息对抗对军队士气的冲击 .....            | (46)        |
| (一) 士气的影响因素增多 .....             | (46)        |
| (二) 信息对抗环境对士气的影响 .....          | (48)        |
| (三) 法理争夺对士气的影响 .....            | (51)        |
| 三、信息对抗对国家民众的冲击 .....            | (55)        |
| (一) 争取民心成为信息对抗的战略制高点 .....      | (55)        |
| (二) 信息对抗中争取民心的方法和途径 .....       | (56)        |
| <b>第四章 外军信息对抗中心理调适透视 .....</b>  | <b>(60)</b> |
| 一、外军信息对抗中心理调适现状 .....           | (60)        |
| (一) 外军心理调适的主要内容 .....           | (60)        |
| (二) 美、俄、英、以等国心理训练情况 .....       | (61)        |
| (三) 外军心理调适的基本方法 .....           | (66)        |
| 二、外军心理调适训练的特点及趋势 .....          | (68)        |
| (一) 外军心理调适训练的特点 .....           | (68)        |
| (二) 外军心理调适训练的趋势 .....           | (72)        |
| 三、外军信息对抗中心理调适的启示 .....          | (74)        |
| (一) 高度重视心理因素，提高信息<br>对抗能力 ..... | (74)        |
| (二) 适应信息对抗环境，增强心理               |             |

|                                  |                |
|----------------------------------|----------------|
| 调适能力 .....                       | ( 76 )         |
| (三) 明确心理调适重点, 研究心理               |                |
| 调适难点 .....                       | ( 78 )         |
| (四) 研究心理调适方法, 提高心理               |                |
| 调适功效 .....                       | ( 79 )         |
| <b>第五章 信息对抗中心理调适的特点与规律 .....</b> | <b>( 81 )</b>  |
| 一、信息对抗中心理调适的特点 .....             | ( 81 )         |
| (一) 心理调适客体多元化 .....              | ( 81 )         |
| (二) 心理调适时空无限化 .....              | ( 82 )         |
| (三) 心理调适手段多样化 .....              | ( 83 )         |
| (四) 心理调适与战斗精神培育一体化 .....         | ( 84 )         |
| 二、信息对抗中心理调适的规律 .....             | ( 85 )         |
| (一) 武器效应律 .....                  | ( 85 )         |
| (二) 激发递增律 .....                  | ( 88 )         |
| (三) 作用与反作用律 .....                | ( 91 )         |
| (四) 环境适应律 .....                  | ( 93 )         |
| 三、信息对抗中心理调适的基本原则 .....           | ( 96 )         |
| (一) 政治方向原则 .....                 | ( 96 )         |
| (二) 系统结构原则 .....                 | ( 98 )         |
| (三) 自主自觉原则 .....                 | ( 100 )        |
| (四) 增正减负原则 .....                 | ( 101 )        |
| (五) 反馈绩效原则 .....                 | ( 102 )        |
| (六) 科学运用原则 .....                 | ( 104 )        |
| <b>第六章 信息对抗中的军人价值取向培养 .....</b>  | <b>( 106 )</b> |
| 一、信息对抗对军人价值取向的影响 .....           | ( 106 )        |
| (一) 军人价值取向在信息对抗中的作用 .....        | ( 106 )        |
| (二) 信息对抗中军人价值取向的新要求 .....        | ( 107 )        |
| 二、军人核心价值观是战斗力的重要组成部分 .....       | ( 110 )        |
| (一) 外军军人价值观塑造 .....              | ( 111 )        |

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| (二) 我军历史进程中的核心价值观 .....    | (112) |
| (三) 我军核心价值观的构建 .....       | (116) |
| 三、信息对抗中军人价值取向培养 .....      | (120) |
| (一) 构建军人核心价值观的指导思想 .....   | (120) |
| (二) 信息对抗中军人价值取向培养的手段 ..... | (123) |

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| (三) 信息对抗中军人价值取向培养实践 ..... | (126) |
|---------------------------|-------|

## 第七章 信息对抗中的个性取向培养 (133)

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| 一、军人个性取向在信息对抗中的作用 ..... | (133) |
| (一) 个性的内涵及特征 .....      | (133) |
| (二) 信息对抗需要良好的个性取向 ..... | (135) |
| 二、适合信息对抗的个性取向特征 .....   | (137) |
| (一) 高尚的武德 .....         | (138) |
| (二) 坚强的意志品质 .....       | (139) |
| (三) 稳定的情感品质 .....       | (140) |
| (四) 成熟的自我意识 .....       | (141) |
| (五) 敏捷的思维品质 .....       | (142) |
| (六) 高超的能力品质 .....       | (142) |
| (七) 适宜的性格特征 .....       | (143) |
| (八) 混合的气质类型 .....       | (144) |

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| 三、适合心理对抗条件的个性取向培养 ..... | (145) |
| (一) 打牢个性取向的思想根基 .....   | (145) |
| (二) 开展心理健康教育 .....      | (146) |
| (三) 进行心理战教育训练 .....     | (146) |
| (四) 开展心理战适应性训练 .....    | (147) |
| (五) 进行针对性强的分类指导 .....   | (148) |

## 第八章 信息对抗中的兴趣取向培养 (150)

|                          |       |
|--------------------------|-------|
| 一、信息对抗对兴趣取向培养的客观要求 ..... | (150) |
| (一) 兴趣取向培养是促使军人适应信息      |       |

|                                      |              |
|--------------------------------------|--------------|
| 对抗的必然要求 .....                        | (150)        |
| (二) 兴趣取向培养是激励军人实施信息<br>对抗的强大动力 ..... | (151)        |
| 二、兴趣取向的现状及特点分析 .....                 | (153)        |
| (一) 目前基层官兵兴趣取向的现状 .....              | (153)        |
| (二) 军人兴趣取向出现偏差的诱因和<br>症结分析 .....     | (155)        |
| 三、信息对抗中兴趣取向培养的基本思路 .....             | (156)        |
| (一) 基本原则和要求 .....                    | (157)        |
| (二) 基本方法和思路 .....                    | (159)        |
| (三) 对军人兴趣取向健康与否的简单<br>判定与诊断 .....    | (160)        |
| 四、信息对抗中兴趣取向培养需要把握的问题 .....           | (162)        |
| (一) 设定阈值, 截乱扶正 .....                 | (162)        |
| (二) 校正视角, 正确对待 .....                 | (163)        |
| (三) 自我约束, 学会适应 .....                 | (163)        |
| <b>第九章 信息对抗中的行为取向培养 .....</b>        | <b>(164)</b> |
| 一、信息对抗中的心理行为表现 .....                 | (164)        |
| (一) 情绪的异常 .....                      | (164)        |
| (二) 应激的产生 .....                      | (168)        |
| (三) 意志的矛盾 .....                      | (171)        |
| 二、信息对抗中的心理行为过程 .....                 | (173)        |
| (一) 信息对抗中的心理需要 .....                 | (173)        |
| (二) 信息对抗中的心理动机 .....                 | (178)        |
| (三) 信息对抗中的意志行为 .....                 | (180)        |
| 三、信息对抗中的行为取向培养 .....                 | (182)        |
| (一) 加强思想政治建设, 筑牢精神支柱 .....           | (183)        |
| (二) 注重心理教育疏导, 提高心理素养 .....           | (184)        |
| (三) 重视贴近实战训练, 筑牢心理防线 .....           | (185)        |

|                                  |       |       |
|----------------------------------|-------|-------|
| <b>第十章 信息对抗中的自我心理调适</b>          | ..... | (187) |
| 一、自我心理调适在信息对抗中的地位与作用             | ..... | (187) |
| (一) 自我心理调适是心理健康的保证               | ..... | (187) |
| (二) 自我心理调适是新型军事人才素质的<br>重要构成     | ..... | (189) |
| (三) 自我心理调适是打赢未来信息化局部<br>战争的重要因素  | ..... | (190) |
| 二、信息对抗中自我心理调适的特点及影响<br>因素        | ..... | (192) |
| (一) 军人自我心理调适的特点                  | ..... | (192) |
| (二) 信息对抗中自我心理调适的影响因素             | ..... | (193) |
| 三、自我心理调适的基本方法                    | ..... | (194) |
| (一) 宣泄调适方法                       | ..... | (194) |
| (二) 暗示调适方法                       | ..... | (195) |
| (三) 变通调适方法                       | ..... | (197) |
| (四) 放松调适方法                       | ..... | (198) |
| (五) 其他调适方法                       | ..... | (199) |
| 四、提升自我心理调适能力的途径                  | ..... | (200) |
| (一) 养成健康人生态度，提高自身<br>心理素养        | ..... | (200) |
| (二) 认清情感变化规律，增强自我<br>调控能力        | ..... | (202) |
| (三) 调节自身需要，优化需要结构                | ..... | (204) |
| (四) 调整自我认知，克服惯性思维                | ..... | (206) |
| <b>第十一章 信息对抗中的心理咨询与疏导</b>        | ..... | (209) |
| 一、信息对抗中开展心理咨询与疏导的意义              | ..... | (209) |
| (一) 心理咨询与疏导有利于增强官兵<br>敢打必胜的信心和勇气 | ..... | (210) |
| (二) 心理咨询与疏导有利于培养官兵良好的            | ..... |       |

---

|   |       |
|---|-------|
| 心理品质 .....                              | (211) |
| (三) 心理咨询与疏导有利于充分发挥官兵的<br>主观能动性 .....    | (212) |
| (四) 心理咨询与疏导有利于提高官兵抵御<br>敌方心理攻击的能力 ..... | (214) |
| (五) 心理咨询与疏导有利于提高指挥员的<br>决策与判断能力 .....   | (216) |
| 二、信息对抗中军人常见心理问题分析 .....                 | (218) |
| (一) 军人心理问题现状与表现 .....                   | (218) |
| (二) 军人心理问题的成因分析 .....                   | (220) |
| 三、信息对抗中军人心理咨询与疏导的实施 .....               | (224) |
| (一) 信息对抗中军人团体心理咨询与疏导的<br>实施 .....       | (225) |
| (二) 信息对抗中军人个体心理咨询与疏导的<br>实施 .....       | (228) |
| (三) 战场异常心理咨询与疏导的实施 .....                | (231) |
| 第十二章 信息对抗中的心理危机干预 .....                 | (234) |
| 一、信息对抗中心理危机干预概述 .....                   | (234) |
| (一) 心理危机产生的主要特点 .....                   | (234) |
| (二) 心理危机干预的基本理论 .....                   | (236) |
| (三) 心理危机干预的指导思想 .....                   | (237) |
| (四) 心理危机干预的工作目标 .....                   | (238) |
| (五) 心理危机干预的基本形式 .....                   | (239) |
| 二、信息对抗中心理危机干预系统的构建 .....                | (240) |
| (一) 构建的理论依据 .....                       | (240) |
| (二) 构建的基本措施 .....                       | (244) |
| (三) 系统的体系结构 .....                       | (247) |
| 三、信息对抗中心理危机干预的建设重点 .....                | (253) |
| (一) 建立各级专门的心理危机干预机构 .....               | (254) |

|                                     |              |
|-------------------------------------|--------------|
| (二) 把心理危机干预纳入平时训练演习中 .....          | (254)        |
| (三) 成立心理危机干预小分队 .....               | (254)        |
| <b>第十三章 信息对抗中的战斗应激心理异常及防治 .....</b> | <b>(256)</b> |
| 一、战斗应激心理异常的神经心理学基础 .....            | (257)        |
| (一) 战斗应激心理异常反应的神经心理学<br>属性 .....    | (257)        |
| (二) 战斗应激异常反应的应激源 .....              | (259)        |
| (三) 战斗应激心理异常反应对军队战斗力的<br>危害 .....   | (265)        |
| 二、战斗应激心理异常反应的分类及表现 .....            | (267)        |
| (一) 战斗应激心理异常反应的分类 .....             | (267)        |
| (二) 战斗应激心理异常反应的表现类型 .....           | (268)        |
| (三) 战斗应激心理异常反应的分期 .....             | (270)        |
| (四) 战斗应激心理异常反应的主要症状和<br>表现 .....    | (271)        |
| 三、战斗应激心理异常反应的治疗 .....               | (272)        |
| (一) 治疗原则 .....                      | (273)        |
| (二) 治疗方法 .....                      | (276)        |
| 四、战斗应激心理异常反应的预防 .....               | (278)        |
| (一) 个体预防 .....                      | (278)        |
| (二) 群体预防 .....                      | (279)        |
| (三) 心理适应性训练 .....                   | (280)        |
| <b>第十四章 信息对抗中的心理调适模型 .....</b>      | <b>(285)</b> |
| 一、信息对抗中心理调适概述 .....                 | (285)        |
| (一) 信息对抗中心理调适的特点 .....              | (285)        |
| (二) 信息对抗中心理调适过程 .....               | (287)        |
| 二、信息对抗中的心理调适框架模型 .....              | (290)        |
| (一) 信息对抗中心理调适总体框架模型 .....           | (290)        |
| (二) 战前培训阶段框架模型 .....                | (291)        |

---

|                                 |              |
|---------------------------------|--------------|
| (三) 战时调适阶段框架模型 .....            | (292)        |
| (四) 战后总结阶段框架模型 .....            | (293)        |
| 三、信息对抗中心理评估方法 .....             | (294)        |
| (一) 心理评估的基本程序 .....             | (295)        |
| (二) 信息对抗中心理评估方法 .....           | (296)        |
| (三) 对评估者的要求 .....               | (299)        |
| 四、信息对抗中心理评估模型 .....             | (300)        |
| (一) D/S 证据理论 .....              | (300)        |
| (二) 综合评价理论 .....                | (302)        |
| <b>第十五章 信息对抗中心理调适环境建设 .....</b> | <b>(304)</b> |
| 一、心理调适环境建设的基本原则 .....           | (304)        |
| (一) 整体性原则 .....                 | (305)        |
| (二) 规范性原则 .....                 | (305)        |
| (三) 发展性原则 .....                 | (306)        |
| (四) 实战性原则 .....                 | (306)        |
| (五) 接受性原则 .....                 | (307)        |
| (六) 经常性原则 .....                 | (308)        |
| 二、心理调适环境建设的主要构成 .....           | (309)        |
| (一) 政治教育环境建设 .....              | (310)        |
| (二) 心理成长环境建设 .....              | (311)        |
| (三) 信息网络环境建设 .....              | (314)        |
| (四) 训练保障环境建设 .....              | (316)        |
| (五) 疏导干预环境建设 .....              | (319)        |
| (六) 和谐文化环境建设 .....              | (320)        |
| 三、心理调试环境建设的支持体系 .....           | (323)        |
| (一) 理论支持 .....                  | (323)        |
| (二) 人才支持 .....                  | (324)        |
| (三) 物力支持 .....                  | (325)        |
| (四) 信息支持 .....                  | (326)        |

|                  |       |       |
|------------------|-------|-------|
| 第十六章 信息对抗中心理调适管理 | ..... | (328) |
| 一、心理调适管理要素       | ..... | (328) |
| (一) 心理调适管理的主客体   | ..... | (328) |
| (二) 心理调适中的物与事管理  | ..... | (329) |
| (三) 心理调适中的空间管理   | ..... | (334) |
| (四) 心理调适中的信息管理   | ..... | (337) |
| 二、心理调适管理职能       | ..... | (338) |
| (一) 决策计划         | ..... | (338) |
| (二) 组织领导         | ..... | (340) |
| (三) 协调控制         | ..... | (341) |
| (四) 教育激励         | ..... | (342) |
| 三、心理调适管理过程       | ..... | (344) |
| (一) 心理调适前馈管理     | ..... | (344) |
| (二) 心理调适实时管理     | ..... | (348) |
| (三) 心理调适反馈管理     | ..... | (350) |

# 第一章 导 论

当今世界科学技术的飞速发展，引发了军事领域一系列的革命性变化。随着高新技术装备广泛运用于现代信息化作战中，交战双方在战场拼杀的同时进行着心理上的较量，心理战已成为信息对抗的主阵地，信息对抗的胜负与参战者的战场心理状态直接相关。信息化条件下战争的多维性、高强度等特点，使广大官兵承受着巨大的心理压力。他们在信息对抗条件下心理调适能力的强弱，也直接关系到我军未来应对信息化战争的态势和走向。在这种情况下，加强对信息对抗过程中心理调适能力的研究，探讨如何增强心理素质，消除各种心理障碍和心理疾病；如何在提高心理素质的基础上增强心理调适能力，有效保障在信息对抗中取得最终胜利，已经成为当前军事理论研究和战争实践中备受关注并亟待解决的一个理论和实践问题。

## 一、信息对抗中心理调适研究的时代背景

现代战争中，自信息对抗成为普遍采用的作战样式以来，心理调适训练无论从广度、深度还是力度上都在不断发展。心理调适能力可以加快优势一方以最小的代价快速地取得胜利，同时也是弱小的一方反击优势一方的有力武器。国内外军事理论界对未来信息对抗等作战样式进行研究的同时，在心理调适的研究方面也取得大量的成果。但从目前的研究现状来看，信息对抗条件下心理调适研究是一个崭新的课题，国内外在这方面研究成果尚不丰富。面对严峻的形势，加强对信息对抗条件下作战心理调适理论课题的研究，不断挖掘我军心理战的优势