

# 田克勤文集

田克勤 ● 著

(第十卷)

中国社会科学出版社



田克勤 ● 著

# 田克勤文集

(第一卷)

中国社会科学出版社



## 图书在版编目(CIP)数据

田克勤文集：全3卷 / 田克勤著. —北京：中国社会科学出版社，2015.9

ISBN 978-7-5161-6509-6

I. ①田… II. ①田… III. ①政治—中国—现代—文集

IV. ①D6-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第159911号

---

出版人 赵剑英  
责任编辑 王 茵  
特约编辑 王 琪  
责任校对 王 斐  
责任印制 王 超

---

出 版 中国社会科学出版社  
社 址 北京鼓楼西大街甲158号  
邮 编 100720  
网 址 <http://www.csspw.cn>  
发 行 部 010-84083685  
门 市 部 010-84029450  
经 销 新华书店及其他书店

---

印刷装订 北京君升印刷有限公司  
版 次 2015年9月第1版  
印 次 2015年9月第1次印刷

---

开 本 710×1000 1/16  
印 张 123.25  
插 页 6  
字 数 1717千字  
定 价 458.00元(全三卷)

---

凡购买中国社会科学出版社图书，如有质量问题请与本社营销中心联系调换

电话：010-84083683

版权所有 侵权必究

## 田克勤文集简介

本文集收入了作者自 1982 年以来撰写和发表的论文 186 篇（含第一作者），三卷本，共 150 余万字。文集按研究领域分为：中国共产党与中国社会变革研究、国共两党关系与中国政治研究、毛泽东与毛泽东思想研究、邓小平与邓小平理论研究、中国特色社会主义与马克思主义中国化研究五个部分，另有其他文稿 25 篇。各部分所论及的内容，虽各有侧重，但又相互联系，编排顺序基本上反映了作者多年来在研究领域、研究视角、研究重点拓展、转换和调整的实际情况，也反映了作者在学术上的成长和进步。其中，一些成果或因在本学科高水平刊物发表，或因入选国际国内高水平学术研讨会并作发言，或因发表后被权威刊物全文转载、引用，或因获得高级别奖励，而在学界产生较大影响，并对本学科发展起过重要作用。第一卷，包含了中国共产党与中国社会变革研究、国共两党关系与中国政治研究两个方面的成果，共计 60 篇；第二卷，包含了毛泽东与毛泽东思想研究、邓小平与邓小平理论研究两个方面的成果，共计 57 篇。第三卷，包含了中国特色社会主义与马克思主义中国化研究及其他方面的成果，共计 69 篇。

文集是作者本人从已发表的 300 余篇论文中选出的，多位博士生参与了文集的收集、编选、校对等工作，作者对全部入选文稿进行了认真审阅。

## 作者简介

田克勤（1945年12月26日—），吉林九台人。现任东北师范大学马克思主义学部教授、博士生导师、校当代中国马克思主义研究中心主任。兼任中国社会科学院博士生导师、中央实施马克思主义理论研究与建设工程重点教材《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》编写组首席专家、吉林省社会科学界联合会副主席。

长期从事马克思主义与思想政治教育专业教学和研究，已培养博士和硕士研究生100余人。先后主持完成《中国共产党与20世纪中国社会变革》《邓小平社会主义发展战略研究》《邓小平理论体系研究》等国家社科基金、教育部和省社科规划项目10余项；发表论文300余篇，出版学术著作20余部；有20余项成果获省部级优秀教学、科研奖励，其中《邓小平理论体系研究》获中国高校人文社科成果二等奖，并被教育部遴选为“研究生教学用书”；《中国共产党与20世纪中国社会变革》获中国高校人文社科成果三等奖；《马克思主义中国化的理论轨迹》获高等学校科学研究（人文社科）成果二等奖；“邓小平理论教学内容课程体系和方法改革的研究”获国家级优秀教学成果二等奖；主编“面向21世纪课程教材”、国家新世纪网络课程等全国统编教材多部，其中《毛泽东思想概论》被越南社会主义共和国引入版权；《邓小平理论概论》获全国普通高校优秀教材二等奖；主讲的邓小平理论课程被授予“国家精品课程”。现正主持国家社科基金重大招标项目“中国特

色社会主义理论体系”的研究。从1993年起享受国务院政府特殊津贴。曾获曾宪梓优秀教师奖、吉林省优秀教师、省“有突出贡献的中青年专业技术人才”、省首批及第二批“省管优秀专家”“吉林省高级专家”“吉林省资深高级专家”“第一届高等学校国家级教学名师”“全国优秀博士论文指导教师”等荣誉称号。

## 序 言

本文集收入了本人自 1982 年以来撰写和发表的论文 186 篇（含第一作者），3 卷本，共 150 余万字。文集按研究领域分为：中国共产党与中国社会变革研究、国共两党关系与中国政治研究、毛泽东与毛泽东思想研究、邓小平与邓小平理论研究、中国特色社会主义与马克思主义中国化研究等 5 个部分，另有其他文稿 25 篇。各部分所论及的内容，虽各有侧重，但又相互联系，编排顺序基本上反映了本人多年来在研究领域、研究视角、研究重点拓展、转换和调整的实际情况，也反映了自己在学术上的成长和进步。其中，一些成果或因在本学科高水平刊物发表，或因入选国际国内高水平学术研讨会并作发言，或因发表后被权威刊物全文转载、引用，或因获得高级别奖励，而在学界产生较大影响，并对本学科发展起过重要作用。

在中国共产党与中国社会变革研究方面，文集收入论文 35 篇。20 世纪 80 年代初至 90 年代初期，本人主要从事中共党史和革命史的教育工作，围绕党史革命史基本问题，特别是对国共合作及统一战线问题，作过一些比较深入的研究并取得某些有影响力的成果。《试述第二次国共合作的形成》一文是作者 1980 年至 1981 年在北京大学国际政治系中共党史专业进修期间完成的，后在《党史研究》1982 年第 5 期上发表。该文在系统梳理第二次国共合作形成历史脉络的基础上，在学界比较早地提出并论证了抗日战争是第二次国共合作政治基础问题。以这篇文章为起点，后又相继发表了

《论中国共产党关于抗日民族统一战线政策的提出》《中共抗日纲领形成的历史考察》等论文，深入分析了中国共产党抗日统一战线政策和抗日纲领对第二次国共合作实现的重要作用。《对 20 世纪中国社会变革几个问题的认识》《20 世纪中国社会变革的根本动因与中国共产党的领导作用》《20 世纪中国社会变革的历史进程》几篇论文均为本人主持完成的 2000 年国家社科基金项目《中国共产党与 20 世纪中国社会的变革》的研究成果，后收入《中国共产党与 20 世纪中国社会变革》（中共党史出版社 2004 年版）一书，该书获教育部颁发的第四届中国高校人文社会科学研究优秀成果三等奖。通过深刻分析和研究 20 世纪中国社会变革的经济、政治和思想文化动因，以及中国共产党在领导中国人民实现由半殖民地半封建社会向新民主主义社会、由新民主主义社会向社会主义社会、再由传统形态的社会主义向中国特色社会主义转变过程中所发挥的重要作用，揭示了中国共产党与近代中国社会变革的内在关系、历史进程、基本特点及其经验启示。《党对社会主义建设客观规律认识的突破和飞越》《从党治国理政的历程中汲取最宝贵的经验》等论文，则集中探讨了党领导的革命建设改革的历史规律和基本经验。在党的建设方面，《“三大考验”与坚持和加强党的阶级基础》一文，着重分析了党在新时期面临的长期执政、改革开放与发展社会主义市场经济、抵制国际敌对势力“和平演变”的考验，以及这些考验对加强党的建设、坚持和加强党的阶级基础所提出的新要求；《认真汲取党在加强学习上的历史经验》一文，概括出了党在加强理论学习、提高马克思主义理论水平和领导能力方面的基本经验；《从“学习型革命党”到“学习型执政党”》一文，系统探讨了党对学习与自身建设关系认识的变化及其经验；而《高校中共党史学科拓展研究领域的几点思考》一文，则反映了本人在高校长期从事中共党史教学和科研中的经验和体会，以及对新形势下如何拓展研究领域、加强学科建设的一些思考。

在国共两党关系与中国政治研究方面，文集收入论文 25 篇。



20世纪90年代初，伴随本人工作重点由本科教学向硕士生、博士生培养的转变，我将此前对第二次国共合作的研究拓展为对整个国共两党关系的研究，并将其确定为“国共两党与中国政治”的研究方向，发表了曾在学界产生过较大影响的《第二次国共合作的特殊形式初探》一文，具体探讨了第二次国共合作的特殊形式问题，论述了遇事磋商谈判这一非正式形式产生的原因及其现实价值；出版了个人学术著作《国共关系论纲》，从史与论统一的角度对国共两党关系及其演变进行了系统的探讨。此后，又相继发表《国共两党在抗日纲领上的分歧与“三民主义”论战》《抗战时期国共关系特殊形式的运作及其特点》《对国共两党关系几个问题的探讨》《从“和平解放台湾”到“一国两制”——中共关于海峡两岸和平统一政策的起源和历史演进》《朝鲜战争与国共关系的演变》等在学界产生过重要影响的论文，并在此基础上，出版了本人在该领域的另一部学术著作《国共两党与中国政治》。在这些论文和著作中，相继提出：国共两党在抗日纲领、路线上的严重分歧，最终导致了“三民主义”的论战，使两党不可能真正以三民主义作为合作的基础；国共两党之间的关系，是20世纪20年代以后最为重要的党派关系，成为当时影响中国政局发展的决定性因素，构成了此后30多年间中国政治、经济、军事、文化斗争的主要内容；国共两党关系具体形式的多样化和不平衡，是由两党基本状况及其发展上的不平衡造成的；一个统一的共产党与一个不统一的国民党之间合作与分裂的关系，必然呈现出许多极其复杂多变的具体形态；20世纪50年代发生的朝鲜战争，是“二战”后发生的一个对亚洲和世界产生重大影响的历史事件，也是1949年以后国共关系史上的一个重要转折点等一系列在学界产生重要影响的学术观点。

在毛泽东与毛泽东思想研究方面，文集收入论文27篇。进入20世纪90年代，在开辟国共关系与中国政治研究方向的同时，本人还适应马克思主义理论教学改革的需要，对毛泽东与毛泽东思想中的一些问题进行了比较深入系统地研究。收入文集的《毛泽东思

想产生的社会历史条件》《毛泽东思想的基本形成及其新起点》《毛泽东思想活的灵魂研究》等3篇为20世纪80年代初、中期的研究成果，《新民主主义理论的形成发展及其价值》《人民民主专政理论的基本结构及其重大意义》《毛泽东的社会主义改造理论及其价值》《毛泽东党的建设理论体系的形成发展及其理论建构》等4篇为90年代初期的研究成果，后均收入本人学术著作《马克思主义中国化的理论轨迹》（中共党史出版社2006年版）。在这些文章中，比较深入地分析了毛泽东思想产生和发展的历史条件问题，并对其新民主主义革命理论、人民民主专政理论、社会主义改造理论、党的建设理论的基本框架和体系作出系统的研究。提出了：新民主主义革命理论体系的基本框架，是由毛泽东对中国新民主主义时期的基本国情及中国革命的特点的分析，对中国新民主主义革命的基本路线、纲领的概括，对中国新民主主义革命理论内容之中的基本立场、观点和方法的提炼等四个部分构成；毛泽东向社会主义过渡的思想有一个嬗变的过程，经历了一个由“将来的一举过渡”到“现在的逐步过渡”的演化；毛泽东方法论思想体系是由一般方法、特殊方法和具体方法构成的等观点。《毛泽东对中国革命和建设基本经验的总结》一文，是“全国纪念毛泽东诞辰110周年学术研讨会”的入选论文。论文通过对毛泽东在党的历史上的6次较大规模进行经验总结的梳理，深刻揭示了毛泽东总结经验的独特视角以及遵循的原则和方法；《毛泽东的群众路线思想及其当代价值》一文，是“全国纪念毛泽东诞辰120周年学术研讨会”的入选论文，该文把毛泽东群众路线思想的研究，置于新的历史条件之下，深刻揭示了其当代价值和现实意义。

在邓小平与邓小平理论研究方面，文集收入论文30篇。早在20世纪80年代初期，本人就在毛泽东思想体系的框架下开始了对邓小平理论的研究。1992年发表的《邓小平对毛泽东思想体系的认识和概括》一文，提出邓小平对毛泽东思想科学体系的深刻认识和科学概括，构成了他的比较完整和独具特色的毛泽东思想体系

观，认真学习这些重要观点，为我们现在和今后更好地坚持和发展毛泽东思想，推进中国特色的社会主义事业，指出了明确的方向，提供了科学的指南。党的十四大确立邓小平建设有中国特色社会主义理论在全党的指导地位、特别是党的十五大正式将其命名为邓小平理论之后，本人在这方面有了更多的研究成果。《建设有中国特色社会主义理论体系的形成及其基本结构》，系中共中央宣传部1993年6月在上海召开的“建设有中国特色社会主义理论研讨会”的人选论文。该文通过对邓小平建设有中国特色社会主义理论体系形成过程及其内容结构的研究，在学界比较早地提出了这一理论体系的形成是对传统社会主义观念突破的结果的观点，并初步探讨了这一理论体系的框架问题。新华社和《人民日报》记者撰写的研讨会侧记引用了本人的主要观点。《对社会主义本质和发展道路内在逻辑的思考》《认真学习〈纲要〉努力掌握理论体系》《邓小平建设有中国特色社会主义理论体系的丰富内涵》《从总体上把握科学理论体系》等论文则进一步深入研究了这一问题，对如何认识、理解和把握邓小平理论体系提出了自己的一些见解。此后，我在邓小平理论研究方面相继主持完成多个吉林省和国家教委社科基金项目，发表了《论解放思想与实事求是统一的理论和实践意义》《邓小平对社会主义根本任务的重新认定》《论初级阶段理论的提出及其重大意义》《邓小平理论与当代中国社会主义发展》《邓小平建设有中国特色社会主义理论与中国传统文化》等一批论文，提出了一些曾在学界产生重要影响的观点。诸如：尊重实践、注重生产力、尊重群众首创性以及与之相联系的解放思想与实事求是的统一，解放生产力与发展生产力的统一，解放群众创造力与关注人民根本利益的统一，这三个基本问题和基本观点相互联系、相互渗透，不仅构成了邓小平观察和解决社会主义问题的基本思路，而且充分体现了邓小平思想理论辩证唯物主义和历史唯物主义方法论的鲜明特色；邓小平理论体系由三个层次组成，一是其理论基础，二是其基本方针和基本观点，三是其理论向实践转化的条件，强调要

按照邓小平本人的思路去把握邓小平理论的体系；邓小平理论对中国传统文化的超越，最主要的表现，是他对中国传统文化“伦理型”模式的突破，也就是从伦理本位到“以经济建设为中心”的文化观念的大转变，他关于“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的号召，不仅指明了中国文化教育和科技改革与发展的正确方向，而且也整个中国特色社会主义新文化的建构提供了基本思路；等等。这些论文奠定了本人学术著作《邓小平理论体系研究》（东北师范大学出版社1997年版）的重要基础。

在中国特色社会主义与马克思主义中国化的研究方面，文集收入论文44篇。20世纪90年代初发表的《科学社会主义在中国的历史发展及其光明前途》《论建设有中国特色社会主义理论的精髓》等论文，已经开始把邓小平理论的研究与党中央领导集体对邓小平理论的丰富发展结合起来，并将这一研究置于科学社会主义在中国实践的基础上，进行深入地思考。《科学社会主义在中国的历史发展及其光明前途》一文，基于当时国内外形势出现的新情况，系统考察了科学社会主义在中国的历史发展，明确提出了近现代中国“四个互相联系着的历史性选择”的观点。即：中国先进分子从五四时期各种新思潮中选择了能够为中国指明出路的马克思主义的科学社会主义，并使之与中国实际相结合，获得了历史性的发展；中国人民从五四后各种政治力量中选择了中国共产党作为自己的领导核心；中国共产党和中国人民从社会主义和资本主义两条道路、两种国体中选择了社会主义道路和人民民主专政。强调，应坚持从科学社会主义的理论逻辑与中国社会发展的历史逻辑相结合的研究视角，来揭示中国特色社会主义的形成发展基本脉络和精神实质。《论建设有中国特色社会主义理论的精髓》一文，将解放思想、实事求是作为党的思想路线的两条基本原则，深入分析了二者之间的关系，指出了它们的内在统一，是中国革命和建设取得胜利的根本经验，是建设有中国特色社会主义理论形成的前提和起点，是以马克思主义普遍真理与中国革命具体实践相结合为根本特征的毛泽东

思想的精髓，也是作为毛泽东思想继承和发展的建设有中国特色社会主义理论的精髓。此后发表的《社会主义精神文明建设的基本精神》《面向21世纪中国的发展战略问题》《“三个代表”思想探源》《“三个代表”重要思想与中华民族伟大复兴》则延续了以上的思路，并逐渐将研究重点转向中国特色社会主义和马克思主义中国化的整体性研究。伴随中央实施马克思主义理论研究与建设工程的启动和推进，伴随马克思主义理论一级学科博士点、特别是马克思主义中国化研究二级学科博士点的设立，以及本人作为“马工程”首席专家全程参与高校思想政治理论课重点教材《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的编写，进一步明确了我们学科团队基础理论研究的定位，凸显了坚持教学与科研相结合、本学科研究与跨学科研究相结合、独立研究与合作研究相结合等特色。以学校“十一五”哲学社会科学行动计划优秀创新团队建设项目：“新世纪中国化马克思主义理论创新与新形态研究”，国家社会科学研究重大招标项目：“中国特色社会主义理论体系研究”为主要学术支撑，相继发表了：《党对历史经验的总结与马克思主义中国化》《马克思主义中国化的历史进程与中国化的马克思主义》《马克思主义中国化基本问题理析》《深入研究中国特色社会主义理论体系的几点思考》《中国特色社会主义理论体系的基本特征》《建国以来马克思主义中国化的历史进程及其基本经验》《中国特色社会主义理论的概念演进与体系概括》《深入理解马克思主义中国化时代化大众化当代特点应该着重把握的几个问题》《中国特色社会主义理论体系历史地位论略》《论中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信》《中国特色社会主义基本形态探析》等在学界产生重要影响的论文，提出了诸如：马克思主义中国化和中国化马克思主义是两个既有区别、又有联系的概念；马克思主义中国化经历了两个历史时期、6个发展阶段；新中国成立以来马克思主义中国化经历了从新民主主义革命到社会主义革命和建设，再到中国特色社会主义现代化建设这样3次大的主题转换；中国共产党是领导中

国革命、建设和改革的核心力量，也是推进马克思主义中国化的核心力量；中国特色社会主义理论体系经历了从中国式现代化道路到建设有中国特色社会主义理论、从邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等一系列重大战略思想到中国特色社会主义理论体系的概念演进过程；中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信的内核，是对马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的自信，在学界产生重要影响。在此基础上，出版了《中国特色社会主义理论与实践研究》（中国人民大学出版社2012年版）、《中国化马克思主义通论》（人民出版社2013年版）两部学术著作。

文集最后一部分收入了本人多年来围绕教学、科研和学科建设发表的一些文章，以及为学生和同行著作所写的评论和序言共25篇。进入21世纪，我在中国化马克思主义理论教学和科研领域完成了包括教育部教学改革重点项目、国家社科基金一般项目、教育部社科基金重大招标项目（与南开大学合作）等在内的一批重要教学和科研项目，取得了一系列在国内产生较大影响的重要研究成果，获得了一批高级别教学和科研奖励：其中，《邓小平理论教学内容课程体系和方法改革的研究》获国家级优秀教学成果二等奖；《邓小平理论体系研究》获第三届中国高校人文社科成果著作类二等奖，并被教育部遴选为“研究生教学用书”；《中国共产党与20世纪中国社会变革》获第四届中国高校人文社科成果著作类三等奖；《马克思主义中国化的理论轨迹》获高等学校科学研究（人文社科）著作类成果二等奖；主编的“面向21世纪课程教材”《毛泽东思想概论》被越南社会主义共和国引入版权，《邓小平理论概论》获全国普通高校优秀教材二等奖；主讲的邓小平理论课程被授予“国家精品课程”。个人亦因此而先后获得“吉林省有突出贡献的中青年专业技术人才”“省管优秀专家”“省高级专家”“省资深高级专家”“第一届高等学校国家级教学名师”“全国优秀博士学位论文指导教师”等荣誉称号。《对高校开设毛泽东思想概论课的几点思考》《正确认识和处理“邓小平理论概论”与其他几门理论课的

关系》《运用多媒体进行邓小平理论教学的体会》《现代教育技术背景下的教师与教学》《博士生学习与博士生导师的主要工作》《加强和改进高校中共党史教育的几点思考》等文章，都反映了本人对本专业教学改革、课程建设和学科建设问题的一些思考。这方面的成果，通过主编全国通用教材、开发为“马工程”思想政治理论课重点教材配套的网络资源库、在全国思想政治理论课骨干教师培训班作辅导报告，以及为十余省市、数十所高校同行师生做讲座等形式，在全国学界产生了重要影响。在学术上取得显著进展的同时，我在学生培养和学科建设方面，也取得了不少成就。到2014年，我累计招收博士研究生56人（42人已毕业并获博士学位），硕士研究生51人（已全部毕业并获硕士学位）；其中，已有20多人晋升为教授或其他正高级职称，有14人被遴选为博士生导师，不少人成为所在学校的学科带头人和学术骨干，还有一些人担任了较高的行政领导职务。在长达40余年的教与学的相互促进中，我形成了一些具有自己特点的治学之道。《勤学与慎思》《自信·珍惜·超越》《研究生学习与学风建设和学品培育问题》则汇聚了本人在为学、为师、为人中的一些感悟。

出版个人文集，是学生们提出并做了许多工作才促成的。齐仁庆阅读了全部文稿，并提出了编排建议。张泽强、童贤东、唐立平、魏伦承担了文稿收集、编选、校对等工作，东北师范大学社会科学处、马克思主义学部和中国社会科学出版社有关领导及责任编辑对文集出版给予了很大帮助，学校给予经费资助，在此一并表示感谢。

田克勤

2014年11月

# 目 录

## (第一卷)

序 言	(1)
-----	-----

### 一 中国共产党与中国社会变革研究

试述第二次国共合作的形成	(3)
论中国共产党关于抗日民族统一战线政策的提出	(14)
“一国两制”新形势下爱国统一战线的发展趋势	(25)
论华侨在现阶段爱国统一战线中的特殊作用	(35)
坚持党的群众路线的优良传统	(45)
科学社会主义在中国的历史发展及其光明前途	(48)
中共抗日纲领形成的历史考察	(61)
全面抗战路线的制订	(71)
抗日战争与党在指导思想上的历史性飞跃	(90)
爱国主义:西安事变发生与和平解决的思想基础	(96)
“三大考验”与坚持和加强党的阶级基础	(100)
党对社会主义建设客观规律认识的突破和飞跃	(110)
香港回归后统一战线面临的新问题	(117)
关于“九七”后港澳台关系的定位问题	(123)
认真汲取党在加强学习上的历史经验	(127)



20 世纪中国社会变革的历史进程 .....	(135)
试论中国共产党核心领导地位确立的必然性 .....	(143)
建国以来党的基本路线的演进及启示 .....	(154)
紧紧围绕党的基本理论、基本路线、基本纲领切实加强 党的建设 .....	(164)
新中国成立前夕中国共产党的建国方略 .....	(170)
20 世纪中国社会变革的根本动因与中国共产党的 领导作用 .....	(180)
对 20 世纪中国社会变革几个问题的认识 .....	(186)
遵义会议精神的当代价值 .....	(197)
继承和弘扬伟大的长征精神 .....	(204)
中国抗日战争的历史地位及启示 .....	(213)
中国共产党先进性建设的历史经验 .....	(219)
东北人民与台湾人民抗日斗争比较研究 .....	(227)
探析新中国成立初期中国共产党的文化建设和改造 .....	(233)
党的十一届三中全会:伟大的历史新起点 .....	(245)
五四精神及其当代价值 .....	(253)
坚持和发展党的民族问题的基本理论和政策 .....	(262)
中国特色政党制度的历史演进及其发展完善 .....	(275)
从党治国理政的历程中汲取最宝贵的经验 ——读好学好《中国共产党历史》第 2 卷 .....	(293)
中国共产党人节约思想与传统的生态价值 .....	(297)
从“学习型革命党”到“学习型执政党” ——中国共产党对建设马克思主义学习型政党的 历史探索 .....	(302)

## 二 国共两党关系与中国政治研究

第二次国共合作的特殊形式初探 .....	(319)
国民政府的“第二次北伐”与改订新约运动 .....	(329)