

刘朔 刘利鸽
靳小怡 杨勇

著



A STUDY REPORT OF
RURAL MIGRANT CHILDREN

农村流动儿童 调查报告



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)



A STUDY REPORT OF
RURAL MIGRANT CHILDREN

农村流动儿童 调查报告

刘 朔 刘利鸽 | 著
靳小怡 杨 勇



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

农村流动儿童调查报告 / 刘朔等著. —北京: 社会科学文献出版社, 2015. 6

ISBN 978 - 7 - 5097 - 7588 - 2

I. ①农… II. ①刘… III. ①农村 - 流动人口 - 儿童 - 调查报告 - 中国 IV. ①D669.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 124369 号

农村流动儿童调查报告

著 者 / 刘 朔 刘利鸽 靳小怡 杨 勇

出 版 人 / 谢寿光

项目统筹 / 周 丽

责任编辑 / 高 雁 梁 雁

出 版 / 社会科学文献出版社·经济与管理出版分社(010)59367226

地址: 北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编: 100029

网址: www.ssap.com.cn

发 行 / 市场营销中心(010)59367081 59367090

读者服务中心(010)59367028

印 装 / 三河市东方印刷有限公司

规 格 / 开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 19.25 字 数: 289 千字

版 次 / 2015 年 6 月第 1 版 2015 年 6 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5097 - 7588 - 2

定 价 / 69.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社读者服务中心联系更换

本书获得国家社会科学基金重大项目（项目号：13&ZD044）、国家社会科学基金重点项目（项目号：12AZD110）、国家“十二五”科技支撑计划项目（项目号：2012BAI32B06，2012BAI32B07-02）以及陕西省社会科学基金项目（项目号：2014M09）的联合资助

内容摘要

本书以 2013 年深圳市流动儿童抽样调查数据为基础，从性别、流动情况、学校性质和学校类型等视角出发，关注在经济社会快速转型以及城镇化进程加快的背景下，农民工随迁子女（农村流动儿童）的生存与发展状况。基于生态系统理论，从家庭、学校和社会三个系统分析流动儿童的家庭教育与亲子关系、学校教育与校园生活、心理健康与价值观、社会融合等现状，以期多方面、多角度、多层次地揭示农村流动儿童在城市的生存与发展的特征、规律和存在的问题，为促进农村流动儿童健康发展、推动我国教育公平、实现社会可持续发展提出对策建议。

ABSTRACT

This book is based on the background of economic and social transformation and the accelerating urbanization process, on the basis of sampling survey data in Shenzhen on December 2013 about migrant children, and pays attention to the survival and development of migrant workers' children (namely rural migrant children) from the perspective of gender, flows, school nature, and school types etc. Under the guidance of ecological system theory, this book analyses migrant children's family education and parenthood, school education and campus life, mental health and the values, social integration and so on from the systems of family, school and society. In order to reveal the migrant children's characteristics of the survival and development in the city from an all-around point of view, and to put forward suggestions to promote the rural migrant children's health, driving education fairness, achieving social sustainable development in our country.

前 言

农民工规模庞大，涉及问题广泛且复杂，对中国未来发展影响深远。外出务工已经成为中国目前大多数农民维持生计的主要手段，农民工在流入地城市的生存、生活和发展是其生计的重要内容，本质上农民工服务管理的核心内容就是维护和促进其生计的可持续发展；随着中国人口、经济和社会的快速转型，以及与国际社会发展理念的逐渐接轨和融合，中国大规模的人口流动与社会可持续发展问题也逐渐成为事关国家稳定、和谐发展的重大安全问题，引起了国内外各界的高度重视。自20世纪90年代以来，农民工问题一直是学术界研究的热点，内容涉及户籍制度、劳动力市场、农民工角色、劳动权益与社会保障、教育与管理以及农民工市民化等许多方面。

西安交通大学公共政策与管理学院，特别是西安交通大学人口与发展研究所一直从事中国社会转型中弱势群体保护与发展领域的复杂社会问题研究。作者所在的课题组前期依托西安交通大学人口与发展研究所，在社会复杂问题以及复杂性科学研究领域，与美国斯坦福大学（Stanford University）、圣塔菲研究所（Santa Fe Institute）、加州大学尔湾分校（University of California, Irvine）等研究机构建立了广泛的学术合作网络。自2004年以来，课题组有关农民工问题的研究包括三个主题：农民工为什么会流动、农民工在流入地城市的生存与发展以及农民工流动对流出地的影响。这三个研究主题力图全面反映在中国目前快速但仍然不充分的城镇化过程中，农民工的流动所表现出的“农村（流

出地) →城市(流入地) →农村(流出地)”的循环特征。同时,课题组以农民工问题为背景,将以多学科交叉为特征的复杂性科学研究范式引入公共管理和社会科学领域,在社会系统复杂性、社会网络分析以及复杂系统建模等领域进行了一系列探索性研究。2004年至2012年底,先后有40余位教师、博士研究生和硕士研究生参与研究工作;承担国家社会科学基金、国家自然科学基金、教育部新世纪优秀人才支持计划、国际合作项目、政府合作项目等课题37项;课题组已发表相关学术论文70余篇,会议宣读论文50余篇,出版专著7部,7人获得博士学位,10人获得硕士学位。

基于前期工作积累,在国家社会科学基金重大项目(项目号:13&ZD044)、国家社会科学基金重点项目(项目号:12AZD110)、国家“十二五”科技支撑计划项目(项目号:2012BAI32B06,2012BAI32B07-02)以及陕西省社会科学基金项目(项目号:2014M09)的联合资助下,课题组近期将研究重点放在了城镇化背景下流动人口市民化问题上。课题组认为以农民工为主的农业转移人口市民化是一个逐渐消除城乡差异、促进农村和城市协调发展的复杂演进过程,涉及经济、社会、政治、文化等方方面面的问题,为此课题组正在组织相应系列调查,2013年完成的深圳流动人口调查是第一个。

本书在2013年完成的深圳流动人口调查之一的流动儿童调查报告基础上修改而成,是课题组全体成员辛勤劳动的成果。研究总体框架以及调查设计由靳小怡、刘朔和刘利鸽负责,杨勇负责调查执行。绪论初稿主要由刘利鸽撰写,第一章、第二章、第三章、第七章、第八章初稿主要由王思钦、刘朔撰写;第四章、第五章、第六章、第九章、第十章、第十一章、第十二章主要由姚俊霞、刘朔撰写;第十三章主要由刘朔撰写。全书最后由刘朔、靳小怡、刘利鸽和杨勇负责统稿,并对全书进行修改、定稿。对本书撰写和调查工作给予大力支持的还有杨绪松博士、王超副局长、扬州杰副局长、杜海峰教授、杜巍博士和韦娜老师,作者在此一并表示感谢,也感谢深圳市坪山新区区委及有关职能部门,

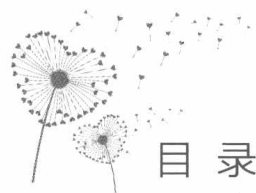
特别是新区社会建设局同人的大力协助和积极配合。此外，作者特别感谢西安交通大学人口与发展研究所所长李树茁教授，他是课题组的缔造者和研究方向的开启者。

由于作者水平有限，书中难免有不妥之处，恳请读者批评指正。

作者

2015年2月

于西安交通大学





目录



绪 论	001
-----	-----

中小学生篇

第一章 样本基本信息	013
第一节 样本的学校信息	013
第二节 样本的个人基本信息	014
第二章 家庭教育与亲子关系	018
第一节 家庭教育	018
第二节 父母教养方式	027
第三节 亲子关系	032
本章小结	037
第三章 学校教育与校园生活	039
第一节 学生学习	039
第二节 人际关系	050
本章小结	054



第四章 心理、行为与价值观	057
第一节 心理健康	057
第二节 问题行为	060
第三节 价值观	083
本章小结	097
第五章 社会融合	100
第一节 社会网络	100
第二节 心理融合	106
第三节 文化融合	114
第四节 社会距离	118
本章小结	121
  中等职业学生篇 	
第六章 样本基本信息	127
第一节 样本的学校信息	127
第二节 样本的个人基本信息	128
第三节 样本的家庭基本信息	132
第七章 家庭教育与亲子关系	135
第一节 家庭教育	135
第二节 父母教养方式	138
第三节 亲子关系	142
本章小结	146
第八章 学校教育与就业取向	148
第一节 学校教育	148

第二节 就业取向	154
本章小结	157
第九章 学生的心理与行为现状	159
第一节 学生心理	159
第二节 问题行为	161
第三节 价值观	177
本章小结	189
  父 母 篇 	
第十章 样本基本信息	193
第一节 父母的基本信息	193
第二节 家庭基本情况	195
第十一章 教育观与亲子关系	202
第一节 父母教养方式自评	202
第二节 父母与孩子沟通情况	204
第三节 父母与孩子的亲密度	209
第四节 父母对学校满意度	215
本章小结	220
第十二章 社会融合	223
第一节 感知融合	223
第二节 社会距离	226
本章小结	229



政策篇

第十三章 教育政策评价与建议	233
第一节 与流动学生相关的义务教育政策	233
第二节 中等职业教育政策	250
第三节 政策建议	257
参考文献	262
附录一 小学在校生调查问卷	268
附录二 中学在校生问卷调查	275
附录三 中等职业学校学生调查	283
附录四 中小学生父母/监护人问卷	289

绪 论

一 研究背景

中国是一个人口众多的农业大国，农民占了人口总数的 70% 左右，且主要居住在农村。1978 年以来，随着改革开放的推进，中国沿海经济迅速发展，农村与城市的差距越来越大，农村大量剩余劳动力往城市转移。中国的流动人口大量增加，成为移居活跃型社会（Cai and Wang, 2003; Zhang, 2001）。2005 年全国 1% 人口抽样调查数据显示，中国的流动人口达 1.4 亿人，流动人口比第五次人口普查增加 296 万人。2010 年第六次全国人口普查时，流动人口已达到 2.6 亿人，比“五普”数据增加了 81.03%。到 2014 年，全国农村流动人口（农民工）总量为 2.74 亿人^①。目前，家庭化迁移已成为人口流动迁移的主体模式。超过六成的已婚新生代流动人口与全部核心家庭成员在流入地共同居住；近七成的家庭中，家庭成员为分次流入，夫妻首先流入，再把部分或全部子女接来同住^②。

家庭化迁移导致的最直接结果是农村流动儿童（指 6~14 周岁户籍在农村，但随父母或者监护人居住在城市的儿童，即“进城务工人员随迁子女”）数量逐年增加，而且增长趋势明显。2010 年第六次全国人口普查数

① 统计局：《2014 城镇新增就业 1322 万人 农民工超 2.7 亿》，人民网，<http://society.people.com.cn/n/2015/0226/c1008-26599472.html>。

② 国家卫生和计划生育委员会流动人口司：《中国流动人口发展报告 2013》，中国人口出版社，2013。

据显示，截至2010年11月1日，全国0~17岁儿童总量为27891万人，其中流动儿童数量已达3581万人，每100个儿童中就有13个流动儿童，农业户口的流动儿童占80.35%，据此推算全国农村流动儿童达2877万人^①。据2012年全国教育统计数据显示，截至2012年底，全国义务教育阶段在校生总数为14459万人，城镇义务教育阶段在校生人数为7415万人，其中进城务工人员随迁子女为1394万人，在城镇每100个义务教育阶段学生中就有19个进城务工人员随迁子女。农村流动儿童是中国现阶段特殊的弱势群体，在城乡分割的户籍制度下，他们无法享受到与城市儿童同等的系列公共服务，出现了上不了学、上不起学、上不好学以及升学难等教育现象（冯帮，2011）。同时，由于跟随父母流动，面临着生活环境、学习环境的巨大差异，成为城市适应问题突出的特殊群体。目前学术界关于流动儿童的城市适应状况有两种截然不同的观点：一种观点认为，流动儿童城市适应状况不容乐观，存在着孤独感、自卑感、学习挫折等心理问题，与城市的融合度不高，且该群体的心理健康水平整体上低于当地城市儿童（吴新慧，2004；熊少严，2006；袁晓娇、方晓义等，2009）；另一种观点认为，流动儿童城市适应状况良好（郭良春等，2005），且该群体的心理状况如孤独感、抑郁水平、创造力并未显著低于当地城市儿童（申继亮等，2006；周皓，2006）。

目前，流动儿童问题已经受到党中央、国务院和社会各界的广泛关注。党的十八大报告明确提出要“有序推进农业转移人口市民化”“积极推动农民工子女平等接受教育”。国务院发展中心课题组在《农民工市民化》报告中将农民工市民化的内涵界定为：以农民工融入城市公共服务体系为核心，推动农民工个人融入企业，子女融入学校，家庭融入社区，也就是使农民工在城市“有活干，有学上，有房住，有保障”。因此，农民工市民化并非个人的市民化，而是家庭的市民化，其中随迁子女融入学校和社会，是市民化的重要内容。与父辈相比，农村流动儿童更需要社会的

^① 全国妇联课题组：《全国农村留守儿童、城乡流动儿童状况研究报告》，2013，<http://acwf.people.com.cn/n/2013/0510/c99013-21437965.html>。

关爱和接纳，因为他们从小离开农村，甚至出生于城市，对农村缺乏认同感，有的只是模糊的印象；但受户籍制度限制，他们也不属于城市，其被“边缘化”的程度更为严重。“边缘人”的身份使流动儿童缺乏社会归属感和认同感，可能对其人生观、世界观和价值观产生强烈的冲击，进而产生一系列心理和学习困惑。流动儿童的问题日益突出，需要更多调查研究，以深入分析他们的生活和发展现状，期望找到更有效的措施以促进其在城市健康成长。

已有关于流动儿童的研究很多，主要以中小學生为调查对象，研究内容主要集中在流动儿童的城市适应、家庭教育、学校教育、心理健康和社会融合等方面。本研究在聚焦上述研究主题的基础上，利用较大规模调查样本，将家长和儿童情况进行匹配，把流动儿童及其父母放在同一个研究框架下，在具体研究中，性别、流动情况、学校性质和学校类型四个视角贯穿始终，以期更全面、更深入地揭示流动儿童的学习和生活现状。同时，本研究把中职学生作为一个主要研究对象，尽管中职生不属于一般意义上的儿童，但深圳中职学校学生主要来源于曾在深圳读初中的农村流动儿童，比较中职生和普通中小学学生的差异，能够从生命历程的角度了解儿童尤其是农村流动儿童的可能发展趋势。

二 研究目标与内容

本书利用2013年12月在深圳市坪山新区和南山区进行的“流动儿童专项调查”抽样数据，通过对小学生、初中生、中职生及中小學生家长的调查，揭示流动儿童与深圳本地儿童在家庭教育、学校教育、心理健康、心理福利及社会融合等方面的异同，为促进流动儿童健康发展提出建设性意见。

除绪论外，本书分中小學生篇、职业中学生篇、父母篇和政策篇四大部分，共十三章。

绪论主要描述研究背景、研究目标、调查情况等。

第一至五章构成中小學生篇，主要从中小學生感知的角度分析他们的



家庭教育与亲子关系、学校教育与校园生活、心理与行为现状、社会融合等。重点比较农村流动儿童、城市流动儿童和深圳本地儿童的异同。

第六至九章构成中等职业学生篇，深圳中等职业学校的主要生源是在深圳中学读书的农村流动儿童。从中职生感知的角度分析他们的家庭教育与亲子关系、学校教育与职业规划、心理与行为现状等。重点比较农村流动学生、城市流动学生和深圳本地学生的异同。

第十至十二章构成父母篇，从中小学生父母角度分析他们和学生的亲子关系，他们自己的社会融合等。重点比较农村流动儿童父母、城市流动儿童父母和深圳本地儿童父母的异同。

第十三章为政策篇，主要梳理了国家、广东省和深圳市出台的流动儿童和中等职业教育的相关政策，并就促进流动儿童健康发展提出政策建议。

三 调查介绍

（一）调查地的选择

本调查是深圳流动人口调查的重要组成部分，重点关注随父母双方或一方流动到深圳的农民工随迁子女。深圳共有罗湖、福田、南山、盐田、宝安、龙岗六个市辖区和光明、坪山、龙华、大鹏四个市辖功能区。综合考虑人口、经济、地理环境等因素，确定在深圳市坪山新区和南山区进行本次调查。

1. 深圳经济地位十分重要

深圳地处珠江三角洲前沿，是中国最早的经济特区和计划单列市，副省级城市，也是连接香港和中国内地的纽带和桥梁。深圳在中国高新技术产业、金融服务、外贸出口、海洋运输、创意文化等多方面占有重要地位。深圳在中国的制度创新、扩大开放等方面肩负着试验和示范的重要使命。深圳经济总量相当于一个中等省份，位居全国大中城市第四位，是中国内地经济效益较好的城市之一。在英国《经济学人》2012年“全球最具经济竞争力城市”榜单上，深圳位居第二。