



社会生态学与生态文明论

Shehui Shengtaixue yu Shengtai Wenminglun

叶 峻 李梁美 著

上海三联书店

社会生态学与生态文明论

Shehui Shengtaixue yu Shengtai Wenminglun

叶 峻 李梁美 著



上海三联书店

图书在版编目(CIP)数据

社会生态学与生态文明论/叶峻,李梁美著.—上海:上海三联书店,2016.4

ISBN 978 - 7 - 5426 - 5519 - 6

I . ①社… II . ①叶… ②李… III . ①社会学—生态学—研究
②生态文明—研究 IV . ①Q14 - 05 ②B824.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 042649 号

社会生态学与生态文明论

著 者 / 叶 峻 李梁美

责任编辑 / 张大伟

装帧设计 / 鲁继德

监 制 / 李 敏

责任校对 / 喻 萍

出版发行 / 上海三联书店

(201199)中国上海市都市路 4855 号 2 座 10 楼

网 址 / www.sjpc1932.com

邮购电话 / 021 - 22895559

印 刷 / 上海叶大印务发展有限公司

版 次 / 2016 年 4 月第 1 版

印 次 / 2016 年 4 月第 1 次印刷

开 本 / 890 × 1240 1/32

字 数 / 220 千字

印 张 / 9.125

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5426 - 5519 - 6/C · 546

定 价 / 52.00 元

敬启读者,如发现本书有印装质量问题,请与印刷厂联系 021 - 66019585

内容简介

本书推出了社会生态学和生态文明论这两个全新的学科理论。上篇社会生态学在对人类社会进行生态系统分析之后，进一步论述了人类社会生态系统的结构与功能、平衡与优化；在此基础上，分别讨论了社会生态学的对象与内容、任务与意义、概念与范畴、原理与规律；同时，还阐释了从自然生态学到社会生态学的转变与过渡，社会生态学与协同发展论的关联性；等等。下篇生态文明论在分析了人类文明的基本概念和分类之后，论述了人类文明的形成和发展；接着分别讨论了生态文明是崭新的人类文明形式，生态文明建设的总体构思，生态文明建设与环境保护硬件和生态文化软件这两个方面的相关性；同时，还论证了生态文明建设与科学发展、和谐社会构建等社会现实的紧密关联；等等。不言而喻，社会生态学实为生态文明论的科学基础。

前言 社会生态：生态文明的基础

人类文明系指人类社会向臻昌明美好之意，它凸显了人类革新社会的创造魅力。由此，古代就有了将文明诠释为“经天纬地曰文，照临四方曰明”^①之说。所以，文明是人类进步程度与发展状态的标志，并且成为社会由原始发展阶段（如“蒙昧”时期和“野蛮”时期）进化到高级发展阶段（如“文明”时期）的必然结果与产物。显然，人类文明必然是同社会的先进生产力和生产关系联系在一起的，因而尚处于初始的落后生产力和生产关系的原始社会，还不是文明社会（或可称之为前文明社会）。只有当人类社会进化发展到了拥有比较先进的生产力和生产关系的渔猎社会之后，人类才进化发展到了文明社会。无疑，文明既是社会范畴，也是历史范畴。

根据历史学的考证和社会学的研究，人类文明已经先后经历了自渔猎文明→农业文明→工业文明→信息文明这样几个从低级到高级的进化发展阶段。当今，人类文明正在经历由信息文明到生态文明的历史性过渡和社会大发展的重要时期。

任何世代的人类文明，统统都建立在各个时代的社会生态条件的基础上，这就是说，社会生态是人类文明的基础。而当今

^① 余谋昌：《文化新世纪——生态文化的理论阐释》，东北林业大学出版社，1996年版，第11页。

的社会生态，自然是当代生态文明的基础了。从系统科学的视角看来，社会生态条件即社会生态系统，它就是当代生态文明建设的现实基础。“社会生态系统是人类社会群体与其生存环境的有机结合”^①；或者说，它是人类社会子系统与其生存环境子系统在特定时空的有机整体。所以，社会生态系统也就是一种人（人类）天（环境）相关系统。其中的社会群体，系由社会生产群体、社会管理群体等社会子系统所组成，而生存环境则由自然环境、社会环境等环境子系统所组成。显然，无论社会子系统还是环境子系统，它们都是支撑人类文明包括生态文明建设的基础子系统。否则，若无生存环境的奠基与支撑，或无社会群体的生产与管理的话，生态文明也好，其他文明也好，统统都是无本之木或无源之水，亦或不过是人们意象中的“海市蜃景”罢了！

以下拟就上述系统结构的基础子系统，之于生态文明建设所具有的种种基础作用，作一简要的梳理与概述。

一是社会生产群体子系统的基础作用。社会生态系统中的社会生产群体，包括工人、农民、商人、士兵、知识分子等体力劳动者和脑力劳动者，他们是社会先进生产力的直接承载者，和先进生产关系的参与创建者。所以，社会生产群体同社会管理群体一道，不仅共同促进与推动了人类社会从原始社会向文明社会的发展进化，而且也直接参与并亲历了自渔猎文明→农业文明→工业文明→信息文明的相继过渡和持续转变。现今，他们又义不容辞地担当起了由信息文明向生态文明过渡转变的历史重任，从而很自然地也就成为当代生态文明建设的奠基者之一。

二是社会管理群体子系统的基础作用。社会生态系统中的社会管理群体，包括公务员、企业家、首长、经理、管理人员等从

^① 叶峻，等：《社会生态经济协同发展论》，安徽大学出版社，1999年版，第91页。

事管理活动的工作者，他们是社会先进生产力的直接推动者，和先进生产关系的组织创建者。所以，社会管理群体引领社会生产群体，不仅共同促进与推动了人类社会从原始社会向文明社会的发展进化，而且也直接参与并亲历了自渔猎文明→农业文明→工业文明→信息文明的相继过渡和持续转变。今天，他们又当仁不让地承担起了由信息文明向生态文明过渡转变的社会责任，从而顺理成章地也就成为当代生态文明建设的奠基者之一。

三是自然环境子系统的基础作用。社会生态系统中的自然环境，包括由无机物、光、温度等理化因子所组成的无机环境，和由动物、植物、微生物等生物因子所组成的有机环境两部分，他们不但蕴蓄和释出了“生态（自然）生产力”，而且也是全部或整体生产力（“生态生产力 + 社会生产力 = 生产力”^①）发挥其最佳效能的自然条件，由此而成为先进生产力和生产关系革新并取代落后生产力和生产关系的现实基础。不言而喻，自然环境同社会环境一起，既促成了人类社会从原始社会向文明社会的发展进化，也不断推进着人类文明由低级到高级的持续过渡与相继转变。现在，自然环境同样是促进信息文明向生态文明过渡转变的客观条件和自然基础。正因为如此，所以当前我们正在大力保护与建设生态环境，并视之为生态文明建设的重要任务之一。这也表明了，自然环境子系统的确是生态文明建设至关重要的前提和基础。

四是社会环境子系统的基础作用。社会生态系统中的社会环境，包括传统文化、科技教育、思想观念、政治法律、伦理道德

^① 柯宗瑞：《生态生产力论》，《上海社会科学院学术季刊》1991年第1期，第13—21页；《新华文摘》1991年第6期（转载），第35—40页。

等人文社会因子集合,它们不但蕴蓄和释出了社会(人类)生产力,而且也是全部或整体生产力(“社会生产力+生态生产力=生产力”^①)发挥其最佳效能的社会条件,由此而成为先进生产力和生产关系革新并取代落后生产力和生产关系的现实基础。显而易见,社会环境同自然环境一起,既促成了人类社会从原始社会向文明社会的发展进化,也不断推进着人类文明由低级到高级的持续过渡与相继转变。今天,社会环境同样是促进信息文明向生态文明过渡转变的客观条件和社会基础。正因为如此,所以当前我们正在努力构建和谐社会与大力发展生态文化,并视之为生态文明建设的重要任务之一。从而表明了,社会环境子系统确实是生态文明建设十分重要的前提和基础。

人类生态文明不仅有着社会生态系统的系统结构基础(已如前述),而且也有其系统功能基础。社会生态系统具有社会生产、物质循环、能量流动、信息传递等系统功能,它们既是生态文明建设的客观基础,也是生态文明持续繁荣的不竭源泉。试想,如果没有或缺失了社会生态系统的社会生产(包括人工植物性生产、人工动物性生产、人体性实业或物质生产,人脑性文化或精神生产等)功能作用的发挥的话,就连人类社会都将难以运转了,哪里还谈得上进行生态文明建设呀!同样,若无社会生态系统的物质循环、能量流动、信息传递等系统功能作用的发挥的话,人类社会都将难以继了,哪里还有心有力来搞生态文明建设哟!

总之,社会生态系统实为生态文明建设的现实基础;社会生态学是生态文明论的科学基础。所以,为要搞好生态文明建设,

^① 柯宗瑞:《生态生产力论》,《上海社会科学院学术季刊》1991年第1期,第13—21页;《新华文摘》1991年第6期(转载),第35—40页。

必先抓好社会生态系统建构，同时调整好人类社会的人天相关系统；为了创建生态文明论，应先建立社会生态学。

当前，全党全国人民正在大力推进生态文明建设。我们推出拙著，意在抛砖引玉：诚迎满堂宏论，聚焦生态文明；翘企群策群力，共襄中华盛世。

本书系合作研究成果：叶峻独立撰成上篇社会生态学（第一至八章）；李梁美独立撰成下篇生态文明论（第九至十六章）。

由于我们学力所限，涉猎甚浅，挂一漏万，谬误难免。恳请诸位学人读者不吝指正。欣幸！诚谢！

叶 峻 李梁美

2015年4月30日

目 录

前言 社会生态：生态文明的基础 1

上篇 社会生态学

第一章 人类社会生态系统分析 3

一、生态系统 3

二、社会生态系统 6

三、复合生态系统 11

第二章 社会生态系统的结构与功能 17

一、社会生态系统的结构 17

二、社会生态系统的功能 21

第三章 社会生态系统的平衡与优化 35

一、社会生态系统的平衡 35

二、社会生态系统最优化 41

第四章 从自然生态学到社会生态学 50

一、自然生态 51

二、自然生态学 55

三、从自然生态到社会生态 57

四、社会生态 59

五、社会生态学 64

第五章 社会生态学的对象、内容与任务	67
一、社会生态学的研究对象	67
二、社会生态学的研究内容	70
三、社会生态学的研究任务	76
四、社会生态学的研究目的	79
五、社会生态学的功能作用	80
六、社会生态学的重要意义	83
第六章 社会生态学的概念和范畴	88
一、社会生态学的基本概念分析	88
二、社会生态学的基本范畴分析	97
第七章 社会生态学的原理和规律	106
一、社会生态学的基本原理探讨	106
二、社会生态学的基本规律探讨	116
第八章 社会生态学与协同发展论	128
一、协同发展与社会生态系统	128
二、协同发展论与社会生态观	131
三、协同发展论与社会生态平衡论	132
四、协同发展论与社会生态哲学	135

下篇 生态文明论

第九章 人类文明的概念与类型	141
一、人类文明的基本概念	142
二、人类文明的基本类型	147
三、人类文明的地位和作用	152
第十章 生态文明的形成发展和必然崛起	160
一、生态意识的启蒙觉醒	160
二、可持续发展论的推动	165

三、绿色和平运动的推进	168
四、生态环保是我国的基本国策	170
第十一章 生态文明是崭新的人类文明	175
一、生态文明与绿水青山	176
二、生产生活方式“绿色化”	178
三、人与自然关系的飞跃	182
四、实现生态价值观革命	187
五、重建人类的地球家园	193
第十二章 生态文明建设的总体构思	199
一、生态文明建设与生态思维方式	199
二、生态文明建设的总体要求和基本内容(要点)	203
三、深刻认识生态文明建设的重要意义	207
第十三章 生态文明建设与环境保护	209
一、人类面临环境危机和困境	210
二、环境危机和困境的特点	218
三、走出认识的误区	221
四、环境保护的范围和内容	227
五、良性生态环境:生态文明的基础	231
第十四章 生态文明建设与生态文化	234
一、文化是人类与自然相互关系的产物	234
二、生态文化的概念及其构成要素	236
三、生态文化建设及其艺术表现	239
四、发挥生态文化在生态文明建设中的作用	243
第十五章 生态文明建设与科学发展	252
一、科学发展的提出及其演进	252
二、落实科学发展必须建设生态文明	256
三、生态文明建设要求转变经济发展方式	260

四、科学发展反映了发展理论的新水平	263
第十六章 生态文明建设与和谐社会	266
一、和谐是人与自然和社会发展的基础	266
二、生态文明建设离不开和谐社会	268
三、生态文明与和谐社会交相辉映	273

上篇

社会生态学

第一章 人类社会生态系统分析

众所周知,人类社会是大自然的一部分,是其特殊的组成部分之一。作为高级生物群体的人类社会,也同样遵循生物学的基本原理和规律,其中包括生态学的原理和规律,遗传学的原理和规律,等等。

本章将着重讨论分析生物圈、生态概念、生态系统、智慧圈、社会生态概念、社会生态系统、自然—社会复合生态概念、自然—社会复合生态系统等相关的几个问题。

一、生态系统

(一) 生物圈

生物圈是生存在地球表面的全部生物与自然环境相互联系和作用的总体,包括地球岩石圈的上层、整个土圈和水圈、大气圈的下层、海洋下至 10 公里的底部和海拔 9 公里以上都有生物存在。生物圈存在着大约 250 万种各类生物:动物 200 万种、植物 34 万种、微生物约 4 万种。同时,还有 60 亿人类生存在生物圈。其中只占生物总数 13%—14% 的各种植物,却在生物圈有机物质的总量中占据着 99% 以上的比重,正是它们把太阳能、水和二氧化碳转化为有机质,从而为其他生物(人类、动物和微生物)提供食物。显然,植物是生物圈的基础,具有重要的生态

作用和价值。不言而喻,生物圈就是地球所有生物(包括人类)及其生存环境的总称,又称为全球生态或生态圈。

生物圈概念由著名地质学家修斯于1815年首先提出并载入史册,后经著名地球化学家维尔纳德斯基深入研究,进一步发展了这一科学概念。1971年,联合国教科文组织制定并实施了“人与生物圈”(MAB)研究计划,开始了人类科学史上大规模研究生物圈和人类社会相关性的国际协作行动。

(二) 生态概念

生态这个科学概念,是伴随近代生物学的发展而产生的,它也是同生态学这门学科一起诞生的。生态学(ecology)一词,源于希腊语的“oikos”(住所或生境)和“logos”(研究或科学),并由这两个词根所拼成,意思是“生境的科学”即“生态学”。^① 所以直观地看来,生态无非就是生物的生存环境(生境),包括水、光、温度、空气、土壤和生物等自然环境因素。

根据德国生物学家海克尔关于生态学的学科定义,生态学的任务是研究生物及其环境的组成结构和功能作用的一般规律,亦即生态的规律性。由此可见,“所谓生态,就是生命物质与其环境所形成的结构,以及这种结构表现出来的功能关系(能流、物流、信息流等);“作为一种客观实在”,它是生态学研究的对象客体^②;如同天、地、气象、生物分别是天学、地学、气象学、生物学研究的对象客体一样,统统都是自然界的客观存在,或者说它(生态)是客观的自然存在。

^① 祝廷成等:《生态系统浅说》,科学出版社1983年版,第4—5页。

^② 周小平:《生态是什么》,《生态学杂志》1991年第5期,第62页。