

肖 明 董永俊 著

哲 学 简 明 教 程

经济科学出版社

高等教育自学考试教材

哲学简明教程

肖 明 董永俊 著

经济科学出版社

一九九一年·北京

责任编辑：王蜀伟

封面设计：张卫红

版式设计：代小卫

哲学简明教程

肖明 董永俊 著

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销
中国铁道出版社印刷厂印刷

850×1168毫米 32开 13.5印张 350000字

1991年12月第一版 1991年12月第一次印刷

印数：0001—1000册

ISBN 7-5058-0447-2/G·37 定价：6.50元

著者前言

《哲学简明教程》是专为参加全国高等教育自学考试同志们编著的。

为了帮助自学者更好地学习和掌握马克思主义哲学的基本原理，适应国家考试的统一要求，我们依据全国高等教育自学考试委员会公布的《哲学自学考试大纲（含考核点）》的要求，在总结多年来组织哲学自学考试的经验的基础上，力求使本书的内容和形式都能体现自学考试的特点，做到“以书为师”，使之既完整、准确地阐明辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理，又努力贯彻理论联系实际的原则，对党的重要方针和政策进行论述和分析，并尽量做到通俗易懂、深入浅出、层次清楚、便于自学。

由于作者水平所限，本书一定会存在不少问题和缺点，恳请读者批评指正。

经济科学出版社教材编辑室主任赵东远同志和责任编辑王蜀伟同志为本书出版付出了辛勤的努力，在此深表谢意。在本书的编写过程中，李勤、杨云、刘青俊、李毓静、车迟、崔白成等同志也参加了一些工作。

作 者

1991年2月

目 录

第一章 绪 论..... 1

第一节 哲学和哲学基本问题..... 1

哲学是系统化、理论化的世界观 (2) —— 哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结 (3) —— 哲学具有阶级性 (3) —— 哲学既是世界观又是方法论 (4) —— 哲学基本问题 (4) —— 思维和存在的关系为什么是哲学的基本问题 (5) —— 哲学的党性原则 (6) —— 哲学基本问题与形而上学和辩证法斗争之间的关系 (7) —— 唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学产生和发展的根源 (7) —— 唯物主义哲学发展的三个基本阶段 (9) —— 唯心主义的两种基本形式 (11) —— 辩证法发展的三个基本阶段 (12)

第二节 马克思主义哲学..... 13

马克思主义哲学产生的社会阶级基础 (13) —— 马克思主义哲学产生的自然科学前提 (14) —— 马克思主义哲学产生的理论来源 (14) —— 马克思主义哲学是不断发展的具有强大生命力的学说 (15) —— 马克思主义哲学的研究对象 (16) —— 马克思主义哲学与具体科学的关系 (17) —— 马克思主义哲学是唯物主义和辩证法的高度统一 (18) —— 马克思主义哲学是唯物辩证的自然观和历史观的有机统一 (19) —— 马克思主义哲学的特点 (19)

第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法..... 21

学习马克思主义哲学的根本目的是树立共产主义世界观 (21) —— 学习马克思主义哲学必须掌握科学的方法论 (22) —— 学习马克思主义哲学应掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点 (23) —— 理论联系实际是学习马克思主义哲学的根本方法 (24)

第二章 世界的物质性..... 26

第一节 物质..... 26

哲学物质观是发展的 (27) —— 古代朴素唯物主义物质观的特点

(27) ——形而上学唯物主义物质观的成就和缺陷 (28) ——辩证唯物主义的物质概念 (范畴) (29) ——物质和具体物质形态的关系 (31) ——哲学物质范畴和自然科学物质结构理论的关系 (32) ——自然科学的发展进一步证明了辩证唯物主义物质观的正确性 (33)

第二节 运动.....34

运动是物质存在的根本方式 (34) ——物质和运动不可分的观点符合现代科学 (36) ——运动和静止的关系 (37) ——承认相对静止的重要性 (38)

第三节 时间和空间.....39

时间和空间的含义 (39) ——时间和空间是物质存在的形式 (40) ——时间和空间的绝对性 (41) ——时间和空间的相对性 (41) ——时间、空间的无限性和有限性的含义 (43) ——时间、空间的无限性和有限性的关系 (43)

第四节 世界的物质统一性.....44

一元论和二元论的分歧 (44) ——唯物主义一元论和唯心主义一元论的对立 (45) ——世界是多样性的统一 (45) ——世界的物质统一性的科学发展证明 (46) ——世界的物质统一性的哲学论证 (48) ——世界物质统一性原理在马克思主义哲学中的地位 (49) ——从实际出发、实事求是辩证唯物主义一元论世界观的根本要求 (49)

第三章 意识的起源、本质和作用.....51

第一节 意识的起源.....51

从自身中发展出能思维的生物是物质的本性 (52) ——意识的产生是一个漫长的历史过程 (53) ——意识是社会的产物 (54) ——人类意识和动物心理的本质区别 (55) ——意识起源理论的意义 (56)

第二节 意识的本质.....57

人脑是意识的器官 (57) ——意识是人脑的机能 (58) ——意识是客观存在的主观映象 (60) ——意识的源泉和内容是客观的 (60) ——意识的形式是主观的 (62) ——人脑的某些思维过程可以用机器模拟 (63) ——意识同“机器思维”的本质区别 (64)

第三节 意识的作用.....65

物质的决定作用和意识的能动作用的统一 (65) ——意识的能动性的表现 (66) ——客观规律 (68) ——主观能动性 (69) ——客观规律和主

观能动性的辩证关系 (70) 辩证联系与辩证法 (70) 辩证联系与辩证法 (70)

第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展.....72

第一节 物质世界的普遍联系.....72

辩证联系的含义 (73) ——联系的客观性 (73) ——联系的普遍性 (73) ——联系的多样性 (74) ——联系的条件性 (76) ——辩证联系的观点与科学的发展 (76) ——辩证联系的观点与系统观点的关系 (78)

第二节 物质世界的运动、变化和发展.....79

联系和运动的关系 (80) ——运动和变化 (80) ——各种运动形式的区别 (81) ——各种运动形式的联系和转化 (82) ——在运动问题上形而上学观点的错误 (82) ——运动形式关系原理的意义 (83) ——发展的实质 (83) ——新事物和旧事物的含义 (84) ——新事物战胜旧事物是普遍规律 (85)

第三节 唯物辩证法是关于普遍联系和发展的科学.....86

唯物辩证法是关于联系和发展的科学 (86) ——唯物辩证法与形而上学的对立 (87) ——唯物辩证法与唯心辩证法的对立 (88) ——唯物辩证法理论体系的构成 (89) ——联系和发展是唯物辩证法的总特征 (90) ——对立统一规律在唯物辩证法中的地位 (91)

第五章 对立统一规律.....94

第一节 矛盾的同一性和斗争性.....94

矛盾 (94) ——同一性 (95) ——斗争性 (96) ——没有斗争性就没有同一性 (97) ——没有离开同一性的纯粹斗争性 (97) ——在对立中把握同一、在统一中把握对立 (98)

第二节 矛盾是事物发展的动力.....98

矛盾的斗争性是绝对的、同一性是相对的 (99) ——矛盾的同一性和斗争性推动事物的发展 (100) ——内因和外因 (101) ——内因是根据外因是条件 (101) ——外因通过内因起作用 (102) ——内因和外因辩证关系原理的意义 (103)

第三节 矛盾的普遍性和特殊性.....103

矛盾的普遍性 (104) ——矛盾普遍性原理的方法论意义 (105) ——矛盾的特殊性 (105) ——矛盾特殊性原理的方法论意义 (106) ——如何分析矛盾的特殊性 (107) ——矛盾和矛盾双方地位的不平衡性 (108) ——学习矛盾和矛盾双方地位不平衡性原理的方法论意义 (109) ——解决矛盾

的形式多样性 (109) —— 对抗性矛盾和非对抗性矛盾 (110) —— 矛盾的普遍性和特殊性的关系 (111) —— 矛盾的普遍性和特殊性关系原理的意义 (112)

第六章 质量互变规律 115

第一节 质量度 115

事物的质 (115) —— 质和属性 (116) —— 如何认识事物的质 (117) —— 认识 and 把握事物质的意义 (118) —— 事物的量 (118) —— 认识 and 把握事物量的意义 (119) —— 事物的度 (120) —— 认识 and 把握事物度的意义 (121)

第二节 量变和质变及其相互转化 122

量变 (122) —— 质变 (122) —— 质变和量变的根本标志 (123) —— 量转化为质 (123) —— 质转化为量 (124) —— 质变和量变的相互转化 (125) —— 形而上学割裂了质变和量变的辩证关系 (125) —— 认识质量互变规律的意义 (126)

第三节 质量互变规律的普遍性和复杂性 127

质量互变规律的客观普遍性 (127) —— 质量互变规律的复杂性 (128) —— 量变形式的多样性 (128) —— 质变形式的多样性 (129) —— 量变和质变的互相渗透 (131) —— 总的量变过程中的部分质变 (131) —— 质变过程中量的特征 (132)

第七章 否定之否定规律 134

第一节 肯定和否定 134

事物发展过程中肯定方面和否定方面 (134) —— 肯定和否定的关系 (135) —— 辩证的否定是发展环节和联系环节的统一 (136) —— 辩证的否定观与形而上学否定观的对立 (137) —— 辩证的否定观的意义 (138)

第二节 否定之否定 139

否定之否定的自我发展、自我完善 (139) —— 事物发展的周期性 (140) —— 事物发展是前进性和曲折性的统一 (141) —— 否定之否定规律的实践意义 (144)

第三节 否定之否定规律的普遍性和特殊性 145

否定之否定是事物发展的普遍规律 (145) —— 否定之否定规律起作用的特点及进一步理解这一规律的普遍性 (146) —— 从否定之否定规律和对立统一规律的关系中理解其普遍性 (147) —— 否定之否定规律的特

殊性 (147) —— 否定之否定规律特殊性原理的意义 (148)

第八章 唯物辩证法诸范畴151

第一节 原因和结果151

原因和结果的含义 (151) —— “在此之后” 与 “因此之故” (152)
—— 原因和结果的区分是确定的又是不确定的 (152) —— 互为因果 (153)
—— 因果联系的客观普遍性 (154) —— 因果联系的多样性 (155) —— 因果联系的方法论意义 (156)

第二节 必然性和偶然性156

必然性和偶然性的含义 (157) —— 必然性、偶然性与因果性的关系 (157) —— 必然性和偶然性在事物发展中的作用 (157) —— 必然性和偶然性的辩证关系 (158) —— 必然性和偶然性关系原理的意义 (160)

第三节 可能性和现实性160

现实性和可能性的含义 (161) —— 区分各种可能性 (161) —— 可能性和现实性的辩证关系 (163) —— 可能性和现实性关系原理的意义 (164)

第四节 内容和形式164

内容和形式的含义 (165) —— 内容和形式的辩证关系 (165) —— 形式和内容辩证关系原理的意义 (168)

第五节 现象和本质168

现象和本质的含义 (168) —— 本质和现象的区别 (169) —— 现象是本质的表现 (170) —— 假象也是本质的表现 (170) —— 割裂本质和现象辩证关系的观点是错误的 (171) —— 科学的任务是透过现象认识本质 (172)

第九章 认识和实践174

第一节 辩证唯物主义的认识论是能动的革命的反映论174

唯物主义反映论与唯心主义先验论的根本对立 (175) —— 唯物主义反映论与不可知论的根本对立 (176) —— 能动的反映论与旧唯物主义反映论的区别 (178) —— 认识的主体和客体 (180) —— 认识的主体与客体的关系 (181)

第二节 实践及其对认识的作用182

实践及其特点 (183) —— 实践的基本形式 (184) —— 实践基本形式之间的关系 (185) —— 实践在认识中的决定作用 (185) —— 实践是

认识的源泉 (186) ——实践是认识发展的动力 (187) ——实践是检验认识的真理性的唯一客观标准 (188) ——实践是认识的最终目的 (188)

第三节 认识的辩证运动188

认识的辩证运动过程 (188) ——感性认识 (189) ——理性认识 (189) ——感性认识和理性认识的关系 (190) ——实现由感性认识到理性认识飞跃的条件 (192) ——唯理论和经验论、教条主义和经验主义的错误 (193) ——由理性认识向实践的飞跃 (194) ——理性认识向实践飞跃的途径 (195) ——认识运动是不断反复的过程 (196) ——认识运动的无限发展 (196) ——认识和实践的具体的历史的统一 (197) ——辩证唯物主义认识论与党的群众路线 (198)

第四节 科学的逻辑思维方法199

归纳和演绎的含义 (199) ——归纳和演绎的辩证关系 (200) ——分析和综合的含义 (201) ——分析和综合的辩证关系 (202) ——抽象和具体的含义 (203) ——从抽象上升到具体的过程 (204)

第十章 真理207

第一节 客观真理207

真理的含义 (208) ——真理的客观性 (208) ——唯心主义真理观是错误的 (210) ——真理和谬误的关系 (211) ——真理发展的规律 (214)

第二节 绝对真理和相对真理215

真理的绝对性和相对性 (215) ——绝对真理和相对真理之间的辩证关系 (216) ——绝对真理和相对真理辩证关系原理的意义 (219)

第三节 实践在检验认识的真理性的作用220

检验认识的真理性的标准 (221) ——只有社会实践才是检验真理的唯一标准 (222) ——要辩证地把握实践标准 (223) ——逻辑证明的作用 (225) ——逻辑证明不是检验真理的标准 (226)

第四节 认识论和思想路线227

认识论与思想路线的统一 (228) ——思想路线与政治路线的关系 (228) ——党的思想路线的内容 (229) ——重新确立党的正确思想路线的意义 (231)

第十一章 历史唯物主义是科学的历史观234

第一节 两种历史观的根本对立234

历史观的基本问题 (235) ——社会存在和社会意识的关系问题是历

史观的基本问题 (235) —— 世界观、历史观和人生观的关系 (237) —— 马克思主义产生前的历史观都是唯心主义的 (238) —— 历史唯物主义是马克思主义哲学的重要组成部分 (240) —— 历史唯物主义创立的伟大意义 (241)

第二节 人类社会和自然界的对立统一242

人类社会与自然界是对立统一的关系 (242) —— 人类社会和自然界对立统一的基础 (243) —— 认识人类社会与自然界对立统一关系的理论意义 (244) —— 劳动对人类社会的生存和发展的作用 (246) —— 劳动发展史与社会发展史的关系 (247)

第三节 社会物质生活条件248

地理环境在社会发展中的作用 (248) —— 地理环境决定论是错误的 (250) —— 人口因素在社会发展中的作用 (252) —— 人口决定论是错误的 (254) —— 正确认识人口作用的意义 (255) —— 物质资料生产方式是社会发展的决定力量 (256) —— 认识生产方式对社会发展起决定作用的意义 (257)

第四节 人类社会的发展是有规律的客观过程258

社会规律是客观的 (258) —— 人的自觉活动与社会规律客观性的关系 (260) —— 正确认识人的自觉活动和社会规律相互关系原理的意义 (261) —— 社会发展规律的类型 (262) —— 历史唯物主义研究的对象 (262)

第十二章 生产力和生产关系 265

第一节 生产力 265

生产力的定义 (266) —— 生产力的构成 (266) —— 科学技术与生产力的关系 (268) —— 生产力的性质 (271) —— 生产力的水平 (272)

第二节 生产关系272

生产关系的定义 (272) —— 生产关系的构成 (273) —— 生产关系的基本类型 (275) —— 公有制生产关系的根本特点 (275) —— 私有制生产关系的根本特点 (275)

第三节 生产力和生产关系的辩证关系276

生产力的性质和水平决定生产关系的性质、变化和形式 (277) —— 生产关系对生产力的反作用 (278) —— 生产关系适合于生产力状况的规律及其意义 (279)

第十三章 经济基础和上层建筑283

第一节 社会形态是经济基础和上层建筑的统一体283

经济基础范畴 (284) —— 正确理解经济基础的含义 (284) —— 上层建筑的含义 (285) —— 政治上层建筑和思想上层建筑的关系 (286) —— 社会形态的含义 (288) —— 社会形态理论的意义 (288)

第二节 经济基础和上层建筑的辩证关系290

经济基础对上层建筑的决定作用 (290) —— 上层建筑对经济基础的能动反作用 (292) —— 经济基础和上层建筑之间的矛盾 (293) —— 上层建筑和经济基础辩证发展的规律 (294) —— 认识上层建筑和经济基础辩证发展规律的意义 (295)

第三节 社会基本矛盾的辩证运动296

社会基本矛盾的含义 (296) —— 社会基本矛盾运动推动人类社会不断向前发展 (297) —— 社会主义经济基础和上层建筑建立的特点 (303) —— 社会主义社会基本矛盾的性质 (303) —— 社会主义社会基本矛盾相适应的状况 (304) —— 社会主义社会基本矛盾不相适应的状况 (306)

第十四章 阶级 国家 革命308

第一节 阶级和阶级斗争308

阶级的产生 (309) —— 阶级的实质 (310) —— 列宁关于阶级定义的意义 (311) —— 社会的阶级结构 (312) —— 阶级斗争的含义 (314) —— 阶级斗争的基本形式 (315) —— 阶级斗争在社会发展中的作用 (317) —— 阶级分析方法的意义 (319) —— 正确进行阶级分析 (321)

第二节 国家322

国家的产生 (322) —— 国家的实质 (325) —— 国家的对内职能 (326) —— 国家的对外职能 (328) —— 国家的类型 (328) —— 国家的形式 (329) —— 国体和政体的关系 (330)

第三节 社会革命331

社会革命的实质 (332) —— 社会革命的作用 (333) —— 社会革命和改良的关系 (334) —— 社会革命产生的根源 (335) —— 社会革命的条件 (336) —— 社会革命的类型 (337) —— 社会革命的形式 (339)

第四节 阶级社会向无阶级社会的过渡340

无产阶级专政国家的性质 (341) —— 人民民主专政的实质和特点 (342) —— 社会主义时期阶级斗争的特点 (344) —— 社会主义时期阶级

斗争长期存在的原因 (346) ——正确认识我国现阶段阶级斗争的意义 (348) ——阶级消亡是历史的必然趋势 (348) ——国家发展的历史趋势 (350)

第十五章 社会意识353

第一节 社会意识的一般特点353

社会意识的含义 (353) ——社会意识反映社会存在 (354) ——社会意识相对独立性的含义 (356) ——社会意识相对独立性的表现 (356) ——社会意识对社会存在的反作用 (359)

第二节 社会意识的结构362

个人意识和群体意识的含义 (362) ——个人意识和群体意识之间的关系 (363) ——社会心理和社会意识形式的含义 (364) ——社会心理和社会意识形式之间的关系 (365) ——属于上层建筑的社会意识形式 (366) ——不属于上层建筑的社会意识形式 (367)

第三节 社会意识形态诸形式368

艺术的特点及其作用 (368) ——道德的特点及其作用 (370) ——宗教的特点及其作用 (372) ——政治法律思想的特点及其作用 (373) ——哲学的特点及其作用 (374) ——各种社会意识形态之间的区别 (374) ——各种社会意识形态之间的联系 (375)

第四节 社会的精神文明376

社会文明的含义 (376) ——物质文明和精神文明的含义 (377) ——物质文明和精神文明的关系 (377) ——正确认识和处理好物质文明和精神文明关系的意义 (379)

第十六章 社会进步和人民群众的历史作用381

第一节 社会进步和人的解放381

社会进步的含义 (382) ——社会总是不断进步的 (383) ——人的本质的含义 (384) ——人的价值的含义 (388) ——人的本质和人的解放的关系 (390)

第二节 人民群众是历史的创造者392

英雄史观 (392) ——群众史观 (394) ——人民群众的含义 (394) ——人民群众是历史的创造者 (394) ——人民群众创造历史的活动是受历史条件制约的 (397) ——党的群众观点 (399) ——党的群众路线 (400) ——坚持党的群众观点和群众路线的意义 (400)

第三节 个人在历史上的作用 401

历史人物的含义 (401) —— 历史人物对社会发展的作用 (402)
—— 历史人物产生的条件 (403) —— 历史人物是受社会历史条件制约的
(404) —— 评价历史人物的原则 (405) —— 无产阶级领袖的含义
(406) —— 无产阶级领袖作用的表现 (407) —— 无产阶级领袖和群众之
间的关系 (408) —— 正确处理领袖和群众关系的意义 (410)

第四节 人类从必然王国进入自由王国的飞跃——实现

共产主义 411

必然王国和自由王国的含义 (411) —— 只有共产主义才能使人类从
必然王国向自由王国飞跃 (412) —— 共产主义的含义 (415) —— 共产主
义思想和共产主义实践相统一原理的意义 (415)

第一章 绪 论

学习目的和要求

绪论是对哲学和马克思主义哲学的共同性问题作总的概述。通过学习，为树立辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点打下初步基础。为此，学习这一章，要求了解哲学的基本问题；理解马克思主义哲学的性质、特点及其伟大意义；明确学习马克思主义哲学的目的是掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点和方法，树立共产主义世界观、人生观和共产主义理想；懂得理论联系实际是学习马克思主义哲学的根本方法。

马克思主义包括三个部分，即马克思主义的哲学、政治经济学和科学社会主义。马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义，是整个马克思主义科学理论体系的重要组成部分，是它的科学世界观和方法论的理论基础，是无产阶级和广大人民群众正确认识世界和改造世界的思想武器。我们在学习和研究马克思主义哲学基本原理之前，需要对哲学的一般问题，马克思主义哲学的对象、内容和社会功能，以及学习它的目的和方法等问题，有一个概括的了解，从而为我们坚持正确的政治方向，树立科学的世界观和方法论奠定初步的基础。

第一节 哲学和哲学基本问题

要把握哲学的一般问题，需要了解什么是哲学；正确理解哲学的基本问题的含义，懂得什么是唯物主义和唯心主义，自觉地

坚持哲学的党性原则。

哲学是系统化、
理论化的世界观

学习哲学首先要了解什么是哲学，这是必备的常识。在古希腊，哲学这个词是由“爱”和“智慧”两个字组成的，叫“爱智慧”。在汉字里，“哲”字的解释是聪明，还有把有才能、有见识的人叫做“哲人”的。因为哲学既是世界观、又是方法论，它对人们的思想和行为都有指导意义，所以人们常把哲学和聪明、智慧联系在一起。但是用“使人聪明的学问”来给哲学下定义并不准确，因为并不是所有的哲学都能使人聪明。比如，主观唯心主义哲学认为，世界上的万事万物都是由人的感觉产生出来的。按照这种说法，人得先感觉出眼、耳、鼻、舌、身等感觉器官和大脑来，然后才能感觉其他事物。可是没有感觉器官，用什么去感觉其他事物呢？这种没有头脑的哲学岂不叫人越学越糊涂。可见，用“使人聪明的学问”界定哲学是不确切的。

应该从哲学的本质特点方面去给哲学下定义。哲学研究的对象是关于整个世界的普遍本质及其存在方式，它是对整个世界的根本观点和总的看法，即世界观。因此，哲学与世界观存在着内在的联系，所以，首先要从哲学和世界观的关系方面来规定哲学这个概念。人人都有世界观。人们在生活、学习、工作以及交往中同现实世界打交道，又在现实生活中对各种现象、事物产生看法。因为宇宙万物都处在普遍联系之中，在个别中有一般、在特殊中有普遍、在现象背后有本质，人们能够把对各种具体事物的看法积累起来、概括起来，形成世界观。不过这种自发形成的世界观是零乱的、不系统的，缺乏理论论证和严密逻辑，而且许多观点还自相矛盾。

哲学跟自发形成的世界观是不同的，它把世界观的各种问题、各个观点用一定的原则组织起来，使它理论化、系统化，并通过严密的逻辑论证讲清道理，可以说，哲学是讲道理的学问。哲学是关于世界观的学问，是理论化、系统化的世界观。哲学不

是人们在生活中自然形成的，而是哲学家们自觉地建立起来的，是一种完整系统的理论体系、专门的学说。

**哲学是自然知识、
社会知识和思维知
识的概括和总结**

哲学既然是一门系统化、理论化的学问，就跟一切科学一样，是一种知识体系。因此，还必须从哲学与具体科学的关系方面去界定哲学这个概念。哲学并不都是从人们的朴素世界观中产生出来的，它是人类知识的升华，是时代精神的精华。所以，哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。科学知识的门类繁多，但归结起来可分为三类：研究自然界及其发展规律的自然科学知识、研究社会及其发展规律的社会科学知识、研究思维及其发展规律的思维科学知识。任何哲学的发展都是以那个时代各种门类的科学发展为基础的，都是对当时的具体科学知识的概括和总结。而哲学从具体科学中总结出来的一般结论和原则，又能够指导和影响人们去认识自然界、认识社会和认识人类自身。

哲学具有阶级性

作为系统化、理论化世界观的哲学是有阶级性的。哲学产生于阶级社会。在阶级社会里，人们都生活在一定的阶级地位中，因此，世界观带有明显的阶级性。哲学既然是理论化、系统化的世界观，当然就具有阶级性。而且，哲学是哲学家们创立的。在阶级社会里，哲学家总是生活在一定的阶级地位中，一定阶级的哲学家总是按照自己那个阶级的观点来创立哲学，为自己的阶级服务。所以，在阶级社会里，哲学总是一定阶级的哲学。所谓“超阶级的”、“一般的”哲学是根本不存在的。剥削阶级的哲学理论是为少数人服务的，不代表大多数劳动人民的利益，所以，它不能明白地说出自己的阶级属性来，为了欺骗群众，就打起“超阶级哲学”的招牌，标榜自己是为一切阶级服务的。可见，这种“超阶级”性正是剥削阶级哲学的阶级性的一种表现。