

北京大学试用教材

马克思主义 哲学原理

北京大学哲学教研室组编



北京大学出版社

马克思主义哲学原理

北京大学哲学教研室组编

北京大学出版社

马克思主义哲学原理

北京大学哲学教研室组编

责任编辑：苏 勇

北京大学出版社出版

(北京大学校内)

北京印刷三厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

850×1168毫米 32开本 19.5印张 480千字

1984年9月第一版 1984年9月第一次印刷

印数：00001—40,000册

统一书号：2209·30 定价：2.65元

前 言

本书是北京大学的马列主义理论课的试用教材。按照教育部政治思想教育司1983年组织修订的《辩证唯物主义和历史唯物主义教学大纲》规定的教学内容，结合我们的教学实际，本书在原理的阐述顺序和篇章结构编排方面作了一些新的尝试。全书分为六篇二十二章八十节，以世界的普遍本质和世界发展的普遍规律为线索，力图把历史唯物主义置于应有的重要地位，把辩证唯物主义和历史唯物主义更紧密地结合起来，以更好地体现马克思主义哲学是无产阶级的完整的科学的世界观。在编写中，我们注意吸取党的十一届三中全会以来理论研究的新成果，联系当前社会主义现代化建设的实际和有关思想实际，评介历史上的有关哲学流派和现代自然科学中的哲学问题，分析和批判现代西方哲学思潮；并且为了方便自学，我们对于马克思主义哲学的基本概念和基本原理，适当地展开来阐述。

本书由北京大学马列主义教研室所属哲学教研室组织编写。哲学教研室的同志们在拟定提纲和讲授初稿中，对于如何编写和修改本书曾进行了多次讨论、研究，发表了很多宝贵意见；对于本书的内容安排等问题，也提出了不同的看法。

在编写过程中，本校哲学系朱德生、物理系高崇寿、生物系葛明德、中国社会科学院哲学研究所自然辩证法研究室胡文耕同志，以及本校自然辩证法和科学技术史教研室的同志们对本书的有关部分提出过宝贵意见，谨此一并致谢。

限于我们的水平，并因教学急需，时间仓促，未来得及将所提意见全部采纳；对于本书的阐述顺序、篇章结构及一些观点，在哲学教研室内，在参加编写的同志中，也还存在着不同的看法。因此，本书从内容到形式肯定会有不少缺点以至错误，敬请广大读者和哲学界同行指正。

本书由谢龙、高宝钧、冯增铨主编。参加过初稿编写的还有冯瑞芳、张文俊、田醒明。

编 者

一九八三年十一月

目 录

第一篇 马克思主义哲学的产生和发展……………(1)

第一章 哲学和哲学的基本问题……………(1)

- 一 哲学是世界观的理论……………(1)
- 二 哲学的基本问题是思维和存在的关系问题……………(8)
- 三 唯物主义和唯心主义的对立及其根源……………(14)
- 四 辩证法和形而上学的斗争及其同哲学基本问题的关系……………(29)
- 五 唯物主义和辩证法发展的历史形态……………(36)

第二章 马克思主义哲学的产生是哲学发展中的革命 变革……………(44)

- 一 马克思主义哲学的创立……………(45)
- 二 马克思主义哲学是完整而严密的科学体系……………(53)
- 三 马克思主义哲学是无产阶级根本利益的理论表现……………(57)
- 四 马克思主义哲学的最基本的原则是理论和实践的统一……………(61)

第三章 马克思主义哲学在实践中不断地开辟认识真理的 道路……………(65)

- 一 马克思主义哲学的发展和无产阶级的革命实践……………(66)
- 二 马克思主义哲学和具体科学的发展……………(72)
- 三 马克思主义哲学和精神文明……………(76)

第二篇 世界的物质性……………(82)

第一章 世界统一于物质……………(82)

- 一 物质是标志客观实在的哲学范畴……………(83)
- 二 世界物质统一性思想及其历史演变……………(91)
- 三 关于世界物质统一性问题的自然科学证明和哲学证明……………(98)

第二章 自然界是物质的世界	(104)
一 地球和其他天体同是物质的实体	(105)
二 微观粒子和场都是物质实体	(108)
三 生命现象是一种物质过程	(111)
第三章 人类社会是物质世界发展的高级阶段	(114)
一 人类和人类社会的产生	(115)
二 社会生活在本质上是实践的	(120)
三 社会生产方式是社会存在和发展的基础	(125)
第四章 人类意识是物质世界的产物	(136)
一 人类意识的起源	(137)
二 意识是人脑的机能	(148)
三 意识是物质的反映	(155)
四 社会意识是社会存在的反映	(164)
第三篇 物质世界的联系和运动	(174)
第一章 物质世界的普遍联系	(174)
一 联系和系统 形式和内容	(175)
二 自然界是普遍联系的物质系统	(187)
三 社会机体和自然界的联系	(193)
四 人类意识是一个统一的整体	(203)
第二章 物质世界的永恒运动	(209)
一 运动是物质的根本属性	(209)
二 运动的绝对性和静止的相对性	(218)
三 运动形式的多样性	(225)
第三章 物质世界的联系、运动和空间、时间	(232)
一 空间和时间是物质存在的基本形式	(232)
二 空间、时间的绝对性和相对性	(238)

三	空间、时间的无限性和有限性	(245)
第四章	物质世界的联系和运动是有规律的	(254)
一	规律及其客观性	(254)
二	一般、本质和规律	(264)
三	因果性和规律	(276)
四	必然性、偶然性和规律	(284)
五	可能性、现实性和规律	(293)
六	唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(299)
第四篇	自然界、社会和人类思维发展的基本规律	(305)
第一章	对立统一规律	(305)
一	统一和对立 矛盾的同一性和矛盾的斗争性	(305)
二	相对的同性和绝对的斗争性相结合构成事物的矛盾 运动	(314)
三	矛盾的普遍性和特殊性	(325)
四	矛盾发展的不平衡性	(333)
五	矛盾斗争形式的多样性	(338)
第二章	质量互变规律	(342)
一	质与度	(342)
二	量变和质变	(351)
三	质量互变规律的普遍性及其形式的多样性	(350)
第三章	否定之否定规律	(365)
一	辩证的否定	(365)
二	否定之否定	(374)
三	螺旋式发展的普遍性及其形式的特殊性	(384)
四	唯物辩证法的实质和核心是对立统一规律	(388)
第五篇	人类社会发展的普遍规律	(396)

第一章	生产关系一定要适合生产力发展的状况	(396)
一	生产力和生产关系的辩证关系	(398)
二	生产力和生产关系的矛盾运动	(408)
三	生产力和生产关系的矛盾运动表现为人们的活动由自发到自觉的过程	(414)
第二章	上层建筑一定要适应经济基础发展的需要	(420)
一	经济基础和上层建筑的辩证关系	(420)
二	经济基础和上层建筑的矛盾运动	(425)
三	上层建筑中各种意识形态的实质和作用	(433)
四	科学、教育、语言的实质和作用	(442)
五	民族、家庭的实质和作用	(449)
第三章	人类社会由低级向高级发展必须通过社会革命	(452)
一	社会革命的根源、实质和作用	(452)
二	在阶级社会，社会革命是阶级斗争的最高形式	(459)
三	在阶级社会，革命的根本问题是政权问题	(476)
第四章	人民群众推动社会历史发展	(494)
一	历史是人民群众创造的	(495)
二	个人在历史上的作用	(501)
三	人们自觉创造历史的和社会历史发展的基本趋势	(513)
第六篇	人类认识发展的普遍规律	(522)
第一章	实践、认识、再实践、再认识	(522)
一	马克思主义的认识论是能动的革命的反映论	(523)
二	认识在实践中产生和发展	(531)
三	一个认识过程在实践基础上的完成	(538)
四	以实践为基础的认识运动的无限发展	(549)

第二章 逻辑和历史的统一	(553)
一 逻辑在思维中再现历史过程	(553)
二 辩证的思维方法体现理性思维发展的规律性	(559)
三 逻辑学、辩证法和认识论的同一	(569)
第三章 从相对真理走向绝对真理	(573)
一 客观真理在同谬误的斗争中发展	(573)
二 从相对真理到绝对真理的辩证过程	(580)
三 实践是检验真理的唯一标准	(589)
第四章 从必然王国向自由王国的飞跃	(597)
一 自由和必然的辩证统一	(597)
二 改造客观世界和改造主观世界	(602)
三 共产主义和人类解放	(606)

第 一 篇

马克思主义哲学的产生和发展

第一章 哲学和哲学的基本问题

马克思主义哲学是无产阶级的科学共产主义的世界观。它的产生，把哲学这门近三千年历史的古老学问变成了科学。马克思主义哲学对于哲学的内容、研究对象和哲学的基本问题等，都作了科学的规定和解释。它继承了以往哲学的全部优秀成果，实现了哲学发展中的革命变革，为人类认识真理开辟了无限广阔的道路。马克思主义哲学是世界观、认识论和方法论相统一的科学体系，是整个马克思主义学说的理论基础。

一 哲学是世界观的理论

“哲学”这个名称来源于古希腊文“爱”(*φιλεω* 或 *Philo*)和“智慧”(*σοφια* 或 *Sophia*)这两个词；在我国古书中，很早就有所谓“知人则哲”（《尚书·皋陶谟》）等文字，说明汉语的“哲”字历来就是智慧、知识或贤明的意思，所以译为哲学。这样，按照字面的意义，哲学就是“爱智慧”、“智慧之友”或“知识的结晶”。

古代的人们之所以把哲学和智慧联系起来，这是同哲学的内容分不开的。任何一种哲学，都要提出和论证某种世界观；人们接受

了一种正确的哲学，也就懂得某种大道理，掌握了某种认识事物的总的原则和处理事情的总的方法，这意味着人们变得聪明起来了，有智慧了。当然，这已经不是“哲学”这个名称的字面意义所提供的说明。正像任何一门科学一样，名称的字面意义，总是不足以完整而确切地说明一门科学的内容究竟是什么。

那末，什么是哲学呢？马克思主义哲学认为，哲学是世界观的理论，是理论化、系统化形式的 worldview。哲学和其他科学不同，它的内容是 worldview 问题；worldview 是对于整个世界（包括自然界、人类社会和人类思维）的最一般的观点，总的看法，而其他科学的内容则只是对于世界的某个领域的观点和看法。对于整个世界的总的看法，也就是对于世界的本质、世界的存在方式即世界的联系和运动的最一般规律的看法。

人们为什么能够形成对于整个世界的总的看法呢？难道任何个人、甚至任何世代的人所能够接触到的不只是世界的一部分吗？是的。但是，世界上多种多样的事物是普遍联系着的，在个别事物中存在着一般的东西，在许许多多的事物中存在着普遍的本质；而人的认识具有能动性，可以从感性认识发展为理性认识，从对个别的、特殊的事物的认识，抽象出对于一般的、普遍的事物的认识，逐步形成对于整个世界的最一般的看法。

人们是通过自己的实践活动与客观世界发生联系的。开始时，只是对个别的、具体的事物获得某些感性认识；随着实践活动的不断进行，由于实践的需要，人们的眼界不断地扩大，认识不断地加深，逐渐地从对于一个一个事物的认识，进而发展到对于某一些、某一类事物的认识；从对于较小的许多类事物的认识，发展到对于较大一类事物的共同特点的认识，最后发展到对于许多事物的普遍本质的认识，形成了对于整个世界的总的、根本的观点。由此可见，人们的世界观是在实践中形成的；在正常的情况下，一个人的智力在实践中发展到一定程度，就会形成这样或那样的世界观，因

此，人人都有世界观。

但是，一般人的世界观并不就是哲学。一般人的世界观同称之为哲学的世界观的主要区别在于：前者是人们在实践中自发形成的，后者则是在实践的基础上由哲学家自觉地建立起来的；前者主要是通过人们对于具体问题的看法和处理方法表现出来，后者则是通过哲学的语言、以理论的形式出现；前者的观点比较零散，甚至往往自相矛盾，后者则总是比较系统、比较完整。

世界观是人人都具有的，谁都不能摆脱支配自己日常言行的世界观，因而也就不能设想作为世界观理论的哲学同自己的生活没有关系。但是，也不能因此而混淆一般人的世界观同哲学的区别，不能满足于自发形成的世界观，而必须通过学习和研究哲学，自觉地树立起正确的世界观。自发形成的世界观有正确与错误之分，同样，也有正确的哲学和错误的哲学，在当代，只有马克思主义哲学是唯一正确的哲学，是我们必须认真地学习和掌握的哲学。

哲学的萌芽、产生经历了相当长的过程。早在人类社会的蒙昧阶段，随着实践经验的积累和抽象思维能力的提高，人们就已经能够把一些自然现象、社会现象同人类自身联系起来，加以思考，形成了初步的世界观。在生产实践中，人们觉察到周围的世界是不依赖于自己的意识和意志而独立存在的，这本质上是一种正确的观念。但是，由于社会生产水平十分低下，人们极其愚昧无知，与此相反的观念却深深地占据了人们的头脑。那时，人们还没有关于人体构造的科学知识，不能解释做梦现象，以为这是一种“灵魂”的活动，进而把这种活动看作是可以离开人体而独立的东西，产生了灵魂不死的观念，并开始思考灵魂和外部世界的关系。人们把灵魂的观念推广到自然界，认为自然界也象人自身一样，是具有灵魂的，把一些自然现象看作是由某种意志支配的，产生了对于超自然力量的崇拜，有了神的观念。于是，出现了原始的宗教和各种神话，这是比哲学更古老的世界观，是哲学的萌芽，但是它们本身还

不是哲学。

原始宗教和神话实际上是提出和回答了一切现象的根源和本质问题，最初的哲学也正是从研究这些问题而产生的。哲学对于这些问题的回答，发展或者否定了原始宗教和神话的观念，但是哲学回答的方式却不同于宗教和神话。神话是借助于虚幻的想象，宗教是依靠盲目的信仰，而哲学则是通过理性思考，进行逻辑分析，得出结论。这种回答方式的出现，只是在进入奴隶主占有制社会才有可能，因为这时生产力有了相当程度的发展，体力劳动和脑力劳动分离了，出现了一批专门的脑力劳动者，他们有必需的充裕时间，有比较广泛的阅历，有相当丰富的文化知识，有足够的抽象思维能力，可以对各种现象进行比较充分的观察和研究。不仅如此，更重要的是奴隶主占有制社会已经分裂为对立的阶级，占统治地位的奴隶主阶级又分为不同的阶层或集团，出现了不同利益的矛盾和斗争；为了有效地进行生产斗争和社会斗争，以维护自身的利益，不同的阶级、阶层或集团，都需要有系统的世界观理论来指导和论证自己行动的合理性。当时的社会，只有奴隶主阶级有可能创立自己的哲学体系。所以，哲学一开始就是作为具有鲜明的阶级性的社会意识形态而出现的。哲学的产生是由于生产斗争实践的需要，也是由于阶级斗争实践的需要。最早出现哲学的国家是印度、中国和希腊，都是在其奴隶主占有制有了一定发展的时期。

哲学对象的历史演变经历了一条漫长的道路。开始时，由于哲学家对于哲学的对象并不自觉，造成了哲学内容的不确定。但是，其中必定有世界观问题，才成其为哲学。最初的哲学，许多是直接以“论自然”、“论宇宙”的形式出现，探索了世界的始原，解释了各种自然现象，其中除了世界观的问题，还包括了很多自然知识的问题，也包括了对于处世为人有重要意义的社会知识问题。这样，古代的哲学，实际上是一切知识的总汇，哲学成为知识的同义词，哲学家往往是具有各种知识的学问家。例如，古希腊哲学家亚

里士多德（公元前384—332年），恩格斯称之为古希腊“最博学的人物”^①，他是古希腊哲学的集大成者，写了很多著作，按现在的理解，除了哲学内容以外，还涉及逻辑学、自然科学、心理学、伦理学、美学、修辞学等等。他生活于希腊城邦暂时得到统一的时期，是中等奴隶主阶级的思想代表。他总结了过去的哲学，提出了具有自己特色的哲学思想，这特别表现在他主张哲学应该寻求具体事物生灭变化的“质料因”、“形式因”、“动力因”和“目的因”，即所谓“四因论”。他的哲学思想充满了矛盾，动摇于唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学之间，最后陷入形而上学。后代欧洲一些唯物主义哲学家从他的哲学中吸取了许多有益的观点，而唯心主义哲学家也从他的哲学中继承了不少错误的思想。

在欧洲，到了中世纪封建社会，在意识形态领域里，宗教神学占据着绝对的统治地位，科学和唯物主义被摧残、被扼杀，哲学沦为宗教神学的婢女，这就是经院哲学。它以理论的形式为宗教神学作无聊的论证，为圣经作烦琐的解释。宗教神学成为经院哲学的主要内容。

欧洲从十五世纪下半叶开始，掀起了文艺复兴运动，资本主义生产方式建立和发展起来了，促使了“真正有系统的实验科学”的产生。先是天文学、力学、数学，以后是物理学、化学、生物学和其他自然科学相继地从浑然一体的“知识总汇”中分化了出去，这是科学和哲学发展中的巨大进步，在此基础上，近代哲学产生了。近代哲学首先尖锐地提出和明朗地回答的问题是：世界是神创造的，还是从来就有的？比起古代哲学来，近代哲学更多地表现为“论工具”、“论方法”，这是因为生产和自然科学的发展，使得研究人的认识本质和认识方法的问题具有迫切的意义。在研究和回答这些问题时，当时的哲学以“科学的科学”自居，凌驾于具体科

^① 恩格斯：《反杜林论》，《马克思恩格斯选集》第3卷，第59页。

学之上，为一切具体科学颁布原则，企图建立包罗万象的永恒的哲学体系。这是那时一切哲学的通病，唯心主义哲学是这样，唯物主义哲学也是这样。近代唯物主义哲学发展的高峰是十八世纪的法国唯物主义，又称为百科全书派。这是战斗的唯物主义和彻底的无神论相结合的哲学。十八世纪法国唯物主义的杰出代表人物是德尼·狄德罗（1713—1771年），他写了不少哲学著作，主编《科学·艺术和工艺百科全书》，恩格斯称赞他“为了‘对真理和正义的热诚’（就这句话的正面的意思说）而献出了整个生命”^①。百科全书派的理论，引起教会的恐惧和仇视；他们遭到教会的一系列迫害，但仍然坚强不懈地进行战斗。“为了证明他们的学说可以普遍应用，他们选择了最简便的道路；在他们因以得名的巨著《百科全书》中，他们大胆地把这一学说应用于所有的知识对象。”^②他们这样做，对于宣传唯物主义和无神论思想起了很大作用，同时，这也表明了他们的哲学体系是囊括一切知识的。

总的来看，以往哲学所包括的内容是相当广泛而繁杂的。但是，其中的主要内容还是世界观问题，所以我们今天仍然把它们称之为哲学。造成以往哲学的内容庞杂的原因，首先是由于人类的科学知识发展还不充分。在古代，由于手工业、农业、商业和航海业的发展，人们积累了许多天文学、气象学、数学和物理学等方面的知识，但是这些知识是不完整、不系统的，带有直观的性质，而且还有猜测的成份，因而只是科学的萌芽，真正的分门别类的科学还没有确立，这些知识只能融合在一起，包括在哲学之中。到了近代，许多具体的科学部门，由于本身知识积累的成熟以及研究对象的明确，才先后从哲学中分化了出去。但是，这种分化不是一下子

① 恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》，《马克思恩格斯选集》第4卷，第228页。

② 恩格斯：《反杜林论》，《马克思恩格斯选集》第3卷，第394—395页。

完成的，而是经历了一个相当长的历史过程。直到十八世纪末十九世纪初，科学的发展总是处于搜集材料的阶段，科学所提供的材料还不足以把整个世界联系起来加以统一的描述；在这种情况下，哲学为了对整个世界作统一的说明，就以思辨的方式填补科学材料的不足，“以哲学家头脑中臆造的联系来代替应当在事变中指出的现实的联系”^①，并且把各门具体科学当作自己的组成部分。其次，以往哲学的内容庞杂，也是因为人们对于哲学所研究的客观对象缺乏正确的理解。哲学从其产生的时候起，不管哲学家是否自觉地意识到，实际上都在以整个世界作为研究的客观对象。但是在古代哲学家那里，这个世界是个臃肿的东西，世界的整体和部分还没有区别开来，整体被理解为部分的混合。到了近代，人们分别对世界的一些部分进行细致的研究，但是对于世界各部分的联系以及世界的整体性还缺乏知识，在哲学家那里，整个世界是被当作世界各部分的机械总和看待的。

随着实践和科学的迅速发展，十九世纪四十年代以后，依靠自然科学所提供的材料已经能够揭示自然界的有机联系了，因而不再需要任何凌驾于其他科学之上的哲学，旧的“科学之科学”的哲学终结了，马克思主义哲学出现了。同旧的哲学比较起来，马克思主义哲学“已经根本不再是哲学，而只是世界观”^②；在旧的哲学体系中，不仅没有建立起完整而科学的世界观，而且世界观的内容又同其他各种具体知识混杂在一起。这样，在“以往的全部哲学中还仍旧独立存在的，就只有关于思维及其规律的学说——形式逻辑和辩证法。其他一切都归到关于自然和历史的实证科学中去了”^③。

马克思主义哲学明确地把世界观规定为哲学的内容，也就意味着科学地概括了哲学所研究的对象是作为统一整体的世界，是世界

① 恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》，《马克思恩格斯选集》第4卷，第242页。

②③ 恩格斯：《反杜林论》，《马克思恩格斯选集》第3卷，第178、65页。

的普遍本质和普遍规律。哲学提供的不是某种具体知识，而是对于世界的总的看法。这种总的看法不是对于世界各部分看法的总汇，不是各种具体知识的简单相加，更不是什么先天的理性，或存在于现实世界之外的什么绝对的“理念”，而是把世界当作统一的整体来研究，从各种具体知识中抽象出对于整个世界的普遍的、根本的观点。马克思主义哲学所理解的整个世界是包括自然界、人类社会和人类思维在内的统一整体；因而它所理解的世界的本质和规律，既不是纯粹的思维的产物，也不是思维不能把握的某种“自在之物”。实际上，人们总是从存在和思维的相互关系中，这样或那样地去把握世界的本质和规律的，因而形成了这种或那种世界观，于是才出现了各种不同的哲学。

二 哲学的基本问题是思维和存在的关系问题

哲学是世界观的理论，那末这种理论是围绕着什么问题展开的呢？哲学的基本问题是什么呢？

恩格斯对哲学的基本问题做了科学的规定，指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①

怎样理解“思维”和“存在”这两个范畴的涵义呢？思维指人的意识、精神，即主观思想。意识、精神包括人的全部精神活动，如认识、思维、感情、意志等等。思维只是其中一个方面的内容，即人的理性认识，但却又是主要的内容，思维决定着人的意识、精神的本质，标志着动物心理向人的意识的飞跃，使人具有自我意识，把人的精神活动同动物的神经活动从本质上区别开来。所以思维这个范畴同意识、精神以及主观思想等范畴虽然不是等同的，但

^① 恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》，《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。