

中学地理  
教师手册

ZHONGXUE DILI JIAOSHI SHOUCE

# 中学地理教师手册

---

卫杰文 杨关坭 陆旦中 王效乾 杨伯震 编著

责任编辑 袁钧鉴  
绘 图 王柏棠  
李孝词

中学地理教师手册

卫杰文 杨关琨 陆旦中 编著  
王效乾 杨伯震

上海教育出版社出版  
(上海永福路123号)

新华书店上海发行所发行 上海中华印刷厂印刷  
开本 850×1156 1/32 印张 38.75 插页 4 字数 936,000

1984年1月第1版 1984年1月第1次印刷  
印数 1—45,000 本

统一书号：7150·3032 定价：(精)4.85 元

## 前　　言

地理学科是中学科学文化基础知识教育的重要组成部分，它对培养全面发展的社会主义建设人才起着其他学科所不能替代的作用。地理教学质量的高低，关系到青少年一代的地理知识水平，影响着他们的文化修养和精神面貌。地理教师肩负着对新生一代进行地理普及教育的重要任务，而要有效地完成这项任务，除了不断加强思想修养和充实地理知识之外，不断钻研地理教学理论，摸索地理教学规律，提高教学能力和教育质量，是非常重要的。

这本《中学地理教师手册》，是为适应探讨地理教学问题、交流地理教学经验和提高地理教学质量的需要而编写的。内容分“教学”、“资料”两大部分。教学部分，密切结合中学地理教学实际，系统地阐述了地理教学的理论和实践问题，分析了地理教学大纲和地理基础知识、地理基本技能的一般结构，介绍了地理教学的基本内容、主要课题、主要教学方法和教学中的各种直观手段，论述了地理知识教育、思想政治教育和智能教育中的一系列理论问题和实际问题，还介绍了学业成绩考核和开展课外活动等方面的经验和体会，并编入了丰富的教学实例、各种类型的教案和课堂教学实录。资料部分，根据中学地理教师教学的需要，分类汇编了中国地理、世界地理、地球和地图等方面的资料，供教师钻研教材和备课时参考；搜集整理了地名、地理诗歌、地理谚语、地理成语和地理谜语等方面的材料，供教师在课堂教学和课外活动中选用；介绍了地理教学参考书、地理期刊、地图册、地理挂图、地理图片和地理电影简目，供教师学习和使用。

本书涉及到中学地理教学各方面的问题，既有地理教学理论的运用和阐发，又有教学经验的介绍和典型实例的引证，是以探讨提高教学能力为主旨，又适当介绍了必要的地理知识。本书可供系统阅读，又便于根据教学需要随时检索，是一本中学地理教师的综合性教学工具书，也可作为师范院校地理系学生的参考书。

本书试图吸取建国 30 多年来广大地理教师的教学经验，反映地理教学理论工作者的研究成果，并借鉴国外有关教学理论，以适应地理教师的实际需要。但是，由于我们的水平和见闻有限，阅读和搜集的书刊资料不多，加之编写和统稿的时间十分仓促，不仅远没有达到预期的要求，而且书中很可能存在不少缺点、错误和疏漏之处，切望地理教师和其他读者批评指正，并提出改进意见。在编写过程中，参考和引用了大量资料，为了节约篇幅，除开列参考书目外，书中不一一注明出处，在此谨向编著者致谢！

本书是在上海教育出版社的指导、组织和具体帮助下，由卫杰文、杨关妮、陆旦中、王效乾等同志组成编写组分工合作编写的。卫杰文同志负责统稿。杨伯震同志帮助编写了资料部分的一部分资料。书中插图由王柏棠、李孝词同志绘制，俞俊栋等同志也参加了一部分工作。褚绍唐教授、黄杰民副教授等对本书的编写提纲提出了宝贵意见。在此，一并表示深切的谢意。

编 者

1982 年 5 月

# 目 录

## 教学部分

<b>第一章 地理教学指导文件和教学用书</b> .....	1
<b>第一节 地理教学大纲</b> .....	2
一 中学地理教学的目的和要求 .....	2
二 中学地理教学内容的确定和安排 .....	4
三 教学中应注意的问题 .....	8
四 教学内容要点 .....	10
<b>第二节 地理课本</b> .....	11
一 课文的运用 .....	12
二 插图的运用 .....	20
三 读图提示、思考练习和课堂练习 .....	41
<b>第三节 地图册、填充图和教学参考书</b> .....	58
一 地图册 .....	59
二 地理填充图 .....	77
三 地理教学参考书 .....	79
<b>第二章 地理教学的基本内容及其教法</b> .....	82
<b>第一节 地理基础知识</b> .....	82
一 地理名词 .....	83
二 地理名称 .....	84
三 地理数据 .....	87

四 地理事物的演变 .....	89
五 地理事物的分布 .....	92
<b>第二节 地理基本技能.....</b>	<b>95</b>
一 阅读和填绘地图 .....	95
二 阅读和绘制地理图表 .....	100
三 地理计算 .....	104
四 地理观察和观测 .....	107
<b>第三节 地理教学中的思想政治教育 .....</b>	<b>108</b>
一 辩证唯物主义教育 .....	109
二 爱国主义和国际主义教育 .....	118
<b>第三章 地理教学中学生智能的培养.....</b>	<b>123</b>
<b>第一节 观察能力的培养 .....</b>	<b>125</b>
一 地理观察的对象 .....	126
二 地理观察的方法 .....	126
三 培养地理观察能力举例 .....	127
<b>第二节 思维能力的培养 .....</b>	<b>129</b>
一 地理思维的特点 .....	129
二 地理思维的条件 .....	130
三 地理思维的种类 .....	132
四 地理基本思维的过程和思维力的培养 .....	134
<b>第三节 想象能力的培养 .....</b>	<b>139</b>
一 想象的种类 .....	139
二 想象的途径和方法 .....	140
三 发展学生想象力的若干条件 .....	141
<b>第四节 记忆能力的培养 .....</b>	<b>142</b>
一 启发学生热爱地理,使之乐于记忆 .....	143
二 根据学生的记忆特点,培养记忆能力 .....	143
三 培养良好的记忆方法,使之善于记忆 .....	144
四 多复习、巧运用,跟遗忘作斗争 .....	147

---

<b>第四章 地理教学的主要课题</b>	148
<b>第一节 地理位置特点</b>	149
一 大洲位置特点	150
二 国家位置特点	153
三 城市位置特点	155
<b>第二节 自然地理环境</b>	157
一 大洲自然地理环境	159
二 国家自然地理环境	162
三 我国区域自然地理环境	163
<b>第三节 经济地理概况</b>	165
一 经济地理叙述方案和经济概况分析	166
二 国家经济地理概况分析举例	167
三 若干国家经济地理特征综述	169
<b>第四节 地理区域特征</b>	171
一 国家地理特征分析举例	172
二 我国分区地理特征分析举例	176
<b>第五章 地理教学的主要方法</b>	180
<b>第一节 运用语言的方法</b>	182
一 讲授法	182
二 板书和笔记	189
三 自学与读书指导	195
<b>第二节 运用直观的方法</b>	199
一 地理教具的演示	200
二 地理实验	202
<b>第三节 运用练习和实习的方法</b>	204
一 地理练习	205
二 地理实习	207

---

第四节 运用逻辑的方法 .....	208
一 比较法在地理教学中的运用 .....	209
二 分析综合法在地理教学中的运用 .....	213
第五节 程序法、发现法和赞科夫教学论思想简介 .....	216
一 程序教学法 .....	216
二 发现教学法 .....	221
三 赞科夫教学论思想简介 .....	223
<b>第六章 地图和各种直观手段的运用.....</b>	<b>226</b>
第一节 地球仪 .....	228
一 地球仪的运用 .....	229
二 地球仪的结构和种类 .....	241
三 运用地球仪的方法 .....	244
第二节 地理教学地图 .....	247
一 地图在地理教学中的重要作用 .....	247
二 教学地图的种类和特点 .....	248
三 课堂教学地图的运用 .....	249
四 地图册、附图和插图、填充地图的运用 .....	252
五 自制教学挂图的方法 .....	253
六 地理教学挂图的保管 .....	255
第三节 地理黑板略图 .....	256
一 地理黑板略图的作用、特点与运用 .....	256
二 地理黑板略图的绘制 .....	260
第四节 地理黑板绘画 .....	268
一 地理黑板绘画在教学中的作用 .....	268
二 描绘黑板画的注意事项 .....	269
三 黑板画的设计和运用 .....	270
四 黑板画的种类及其绘法 .....	271
第五节 其他地理直观手段的运用 .....	300

一 地理图片的运用	301
二 地理标本的运用	302
三 地理模型的运用	303
四 地理仪器的运用	305
五 地理的电化教育	305
<b>第六节 地理专用教室</b>	<b>313</b>
一 地理专用教室的作用	314
二 地理专用教室的一般规格和设备	315
三 教师工作室和教具储藏室	317
<b>第七章 地理教学工作计划和课堂教学</b>	<b>319</b>
<b>第一节 地理教学工作计划</b>	<b>319</b>
一 地理教研组工作计划	320
二 学期(或学年)教学进度计划	323
三 课时计划的编写	325
<b>第二节 地理课堂教学</b>	<b>337</b>
一 地理课的教学特点	337
二 地理课的类型和结构	340
<b>第三节 地理课的分析和评议</b>	<b>370</b>
一 地理观摩课的类型和要求	371
二 分析、评议地理课的标准	372
三 地理课的观察、分析、评议和总结	374
<b>第八章 地理成绩考核和复习辅导</b>	<b>377</b>
<b>第一节 学业成绩的检查和评定</b>	<b>377</b>
一 检查、评定学业成绩的作用和意义	377
二 检查地理学业成绩的主要方式	379
三 地理学业成绩的评定	386
<b>第二节 复习辅导</b>	<b>391</b>

一 复习辅导的要求 .....	392
二 复习中应注意的问题 .....	403

## 第九章 地理课外活动的组织和指导 ..... 410

<b>第一节 乡土地理研究 .....</b>	<b>410</b>
一 气象观测 .....	411
二 天象观测 .....	432
三 地震测报 .....	437
四 地理野外观测和地理旅行 .....	439
五 地理参观和地理调查 .....	442
<b>第二节 其他地理课外活动 .....</b>	<b>447</b>
一 地理读书小组 .....	447
二 地理电影和地理讲座 .....	448
三 地理墙报、地理黑板报、地理橱窗和地理画廊 .....	449
四 地理展览 .....	449
五 地理游戏 .....	450
六 地理主题会 .....	451
七 地理教具制作 .....	453
八 指导学生写地理小论文 .....	462

## 资料部分

<b>第一章 中国地理 .....</b>	<b>1</b>
<b>第一节 国土和人民 .....</b>	<b>1</b>
一 面积、位置和疆域 .....	1
面积 .....	1
四至 .....	1
位置 .....	2
疆界和邻国 .....	2
二 行政区划 .....	3

<b>三 人口和民族</b>	11
人口概况	11
人口分布	13
城市人口	14
民族概况	14
<b>第二节 地形</b>	18
<b>一 地形概况</b>	18
<b>二 主要山脉</b>	20
天山山脉	21
阴山山脉	21
昆仑山脉	21
秦岭	22
南岭	22
大兴安岭	22
太行山脉	22
雪峰山	23
长白山地	23
武夷山脉	23
台湾山脉	23
阿尔泰山脉	23
祁连山脉	23
喜马拉雅山脉	24
喀喇昆仑山脉	24
横断山脉	24
贺兰山	25
六盘山	25
<b>三 我国八座接待外国登山队的山峰</b>	26
珠穆朗玛峰	26
希夏邦马峰	26
公格尔山	26
公格尔九别峰	26
贡嘎山	26

---

慕士塔格山	26
阿尼玛卿峰	26
博格达峰	27
四 我国名山	27
泰山	27
华山	27
衡山	27
恒山	27
嵩山	27
五台山	27
白头山	27
雁荡山	28
莫干山	28
普陀山	28
黄山	28
九华山	28
庐山	28
井冈山	28
崂山	29
武当山	29
罗浮山	29
五指山	29
峨眉山	29
点苍山	29
火焰山	29
大屯山	30
五 主要关隘、山口	30
山海关	30
居庸关	30
娘子关	30
平型关	30
雁门关	30
风陵渡	30

嘉峪关	30
唐古拉山口	30
喀喇昆仑山口	30
河西走廊	30
辽西走廊	31
<b>六 主要高原</b>	<b>31</b>
青藏高原	31
内蒙古高原	32
黄土高原	32
云贵高原	33
<b>七 主要盆地</b>	<b>33</b>
塔里木盆地	33
准噶尔盆地	33
柴达木盆地	33
吐鲁番盆地	33
哈密盆地	33
四川盆地	34
汉中盆地	34
南阳盆地	34
台北盆地	34
<b>八 主要平原</b>	<b>34</b>
东北平原	34
华北平原	34
长江中下游平原	35
珠江三角洲	35
台南平原	36
河套平原	36
宁夏平原	36
渭河平原	36
成都平原	36
<b>九 主要丘陵</b>	<b>38</b>
江南丘陵	38
浙闽丘陵	38

---

两广丘陵	38
山东丘陵	38
—○ 主要沙漠	38
我国沙漠分布概况	38
塔克拉玛干沙漠	39
古尔班通古特沙漠	39
巴丹吉林沙漠	40
腾格里沙漠	40
毛乌素沙地	40
柴达木沙漠	40
—一 我国的黄土地貌	40
黄土带的分布	40
我国黄土发育的三个时期	41
黄土高原的黄土地貌	41
—二 我国的岩溶地貌	42
—三 我国地貌形态的地区差异	43
—四 我国各时代地层分布	44
太古界	44
元古界	44
古生界	44
中生界	44
新生界	44
—五 我国主要构造体系	45
巨型纬向构造体系	45
经向构造体系	45
各种扭动构造体系	45
新华夏构造体系	46
华夏构造体系和华夏式构造体系	46
山字型构造体系	46
歹字型构造体系	46
—六 我国地震的分布	47
东部地区	47

西部地区 .....	47
台湾地区 .....	47
<b>第三节 气候 .....</b>	<b>49</b>
<b>一 我国气候的基本特征 .....</b>	<b>49</b>
大陆性季风气候 .....	49
气候复杂多样 .....	49
<b>二 气候的形成因素 .....</b>	<b>50</b>
纬度位置对气候的影响 .....	51
海陆位置对气候的影响 .....	52
青藏高原对我国天气、气候的影响 .....	52
山脉对气候的影响 .....	53
大气环流的季节变化对我国气候的影响 .....	55
<b>三 寒潮、梅雨和台风 .....</b>	<b>58</b>
寒潮标准 .....	58
寒潮路径 .....	59
梅雨 .....	61
台风 .....	62
台风路径 .....	63
在我国登陆的台风 .....	63
<b>四 太阳辐射与气温 .....</b>	<b>64</b>
我国各地全年太阳辐射总量 .....	64
冬季气温 .....	66
夏季气温 .....	66
气温年较差 .....	67
年平均炎热日数 .....	68
我国各地的无霜期 .....	68
我国各地的生长期 .....	69
我国温度带的划分 .....	70
<b>五 气压和风 .....</b>	<b>71</b>
一月气压 .....	71
七月气压 .....	72
我国的干热风 .....	74

六 降水 .....	75
年降水量的分布 .....	75
降水量的季节分配 .....	76
降水量的年际变化 .....	77
年降水变率 .....	77
七 独特的青藏高原气候特征 .....	86
八 我国气候的若干极值记录 .....	87
气温极值 .....	87
湿度极值 .....	87
降水量极值 .....	87
日照极值 .....	88
风的极值 .....	88
天气现象极值 .....	88
第四节 陆地水.....	89
一 河流 .....	89
河流概况 .....	89
我国河流的流域和分界线 .....	89
太平洋流域 .....	89
印度洋和北冰洋流域 .....	90
内陆流域 .....	90
我国水系分布概况 .....	91
河网结构 .....	92
河网密度 .....	93
地表径流的分布 .....	93
水量平衡 .....	94
我国径流资源的地区分布 .....	95
河川径流的季节分配 .....	98
河流的冰情 .....	99
长江 .....	103
淮河 .....	107
黄河 .....	109
海河 .....	114