

马克思主义经典著作选读

李刚 主编

西北大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义经典著作选读 / 李刚主编 . — 西安：
西北大学出版社， 2011. 6

ISBN 978 - 7 - 5604 - 2924 - 3

I. ①马… II. ①李… III. ①马列著作研究 IV.
①A85

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 106907 号



马克思主义经典著作选读

主 编：李刚
副 主 编：高淑玲 刘建仓 李薇
出版发行：西北大学出版社
地 址：西安市太白路 229 号
邮 编：710069
电 话：(029) 88303059
经 销：全国新华书店
印 装：陕西向阳印务有限公司
开 本：787 毫米 × 960 毫米 1/16 开本
印 张：16
字 数：250 千字
版 次：2011 年 6 月第 1 版
书 号：ISBN 978 - 7 - 5604 - 2924 - 3
定 价：35.00



前 言

马克思主义是无产阶级革命和人类解放的学说，是指导共产党一切工作的理论基础，也是指导一切科学工作的世界观和方法论。因此，对研究生开设《马克思主义经典著作选读》课程，对于研究生掌握马克思主义的社会主义核心价值观和主流意识形态，掌握马克思主义的科学的研究方法，保证他们成为社会主义建设事业的合格建设者和接班人，为他们的各项科学的研究工作提供了坚实的理论基础，有十分重大的理论和实际意义。

要掌握和坚持马克思主义，就必须弄懂马克思主义，真正掌握马克思主义的精神实质，对马克思主义知之不多或一知半解都不能算作掌握了马克思主义。而要真正掌握马克思主义就必须在阅读马克思主义的原著上下功夫，直接和马克思对话，了解马克思主义的科学理论内容和思想精髓，了解马克思主义思想产生的历史背景和现实意义，了解马克思主义各个范畴之间的内在联系和理论逻辑，了解马克思主义理论对现实工作的指导意义，才可以算作掌握了马克思主义。

而要弄懂马克思主义，在学习态度和方法上还有一个“少而精，管用”的问题。仅马克思一生就写了 1974 篇作品，每一篇都读，对非马克思主义原理研究专业的人来说，恐怕很难做到且不实际。那就要求我们必须在“精”字上下功夫，选读马克思主义的主要著作和有准确代表意义的经典著作，全面准确地理解马克思主义的基本原理和精神实质，扎实的打好马克思主义的理论基础，为做好各项工作培养深厚的理论修养。

马克思主义是放之四海而皆准的真理，但马克思主义又不是包医百病的灵丹妙药。学习马克思主义的经典著作必须与社会主义建设的实际相结合，必须与实际生活相结合，立足于自身的实践和自己当前所从事的工作，用马克思主义的理论指导和解决实际存在的问题和矛盾，推动各项事业的发展，才是学习马克思主义的正确态度。

在大学研究生中开设《马克思主义经典著作选读》课程，又是一门正在进



马克思主义经典著作选读

行改革的课程。如何针对广大非马克思主义专业课程研究生学习的需要，有的放矢的展开马克思主义基本原理教育，还是要在实践中进行不断摸索的。这是社会主义事业发展对马克思主义理论工作者提出的更高要求和考验。本读本仅仅是我们从事这一探索的初期成果。书中难免存在各种不足之处，还望读者提出宝贵意见，以利于我们不断提高工作水平。

作 者

二〇一一年三月于西北大学五车斋



目 录

前 言	/ 1
导 论 怎样读马克思主义原著	/ 1
第一节 马克思主义原著的基本概况	/ 1
第二节 怎样读马克思主义原著	/ 3

第一部分 马克思 《资本论》

第一章 《资本论》的研究对象和目的	/ 16
第一节 《资本论》创作史	/ 16
第二节 《资本论》的书名、研究对象和目的	/ 19
第二章 关于《资本论》德文版序言	/ 31
第一节 《资本论》德文版序言的基本内容	/ 31
第二节 附录 《资本论》德文版序言	/ 44
第三章 关于《资本论》第2版跋	/ 48
第一节 《资本论》第2版跋的基本内容	/ 48
第二节 附录 《资本论》第2版跋	/ 56
第四章 《资本论》结构	/ 63
第一节 《资本论》的逻辑体系	/ 63
第二节 《资本论》全书的结构	/ 68
第五章 附录 《资本论》第1卷第一篇	/ 71
第六章 《资本论》与现时代	/ 136
第一节 马克思劳动价值论与现时代	/ 136
第二节 马克思剩余价值论与现时代	/ 139



第三节 马克思商品经济论在中国的发展	/ 141
第四节 《资本论》视野下的金融危机	/ 145
第五节 《资本论》与时俱进的理论品质	/ 148

第二部分 马克思、恩格斯《共产党宣言》

第七章 《共产党宣言》创作与传播史	/ 152
第一节 《共产党宣言》创作的时代和社会背景	/ 152
第二节 《共产党宣言》创作的直接动因	/ 153
第三节 《共产党宣言》的出版及版本	/ 154
第四节 《共产党宣言》在中国的传播	/ 159
第八章 关于《共产党宣言》7篇序言	/ 169
第一节 《共产党宣言》7篇序言的主要内容	/ 169
第二节 附录：《共产党宣言》序言	/ 170
第九章 关于《共产党宣言》的结构	/ 184
第一节 《共产党宣言》的价值目标	/ 184
第二节 《共产党宣言》的结构	/ 189
第三节 《共产党宣言》的主要观点	/ 190
第十章 附录：《共产党宣言》全文	/ 196
第十一章 《共产党宣言》的文风	/ 220
第一节 《共产党宣言》的文风	/ 220
第二节 学习《共产党宣言》的文风	/ 224
第三节 继承和发扬《共产党宣言》的文风	/ 227
第十二章 《共产党宣言》的基本原则是永存的	/ 231
第一节 《共产党宣言》与工人运动的密切关系	/ 231
第二节 《共产党宣言》的基本原理不会过时	/ 237
第三节 从《共产党宣言》到“科学发展观”是一脉相承的	/ 239
后记	/ 245



导 论 怎样读马克思主义原著

第一节 马克思主义原著的基本概况

马克思主义是无产阶级革命和人类解放的学说。18世纪进行的产业革命使无产阶级作为独立的政治力量登上历史舞台。为了论证无产阶级社会革命的必然性和无产阶级的历史使命，推动着马克思、恩格斯进行艰苦的理论研究，写下了大量的科学著作。马克思一生撰写的理论著述有1974部（篇），与人合著314部（篇），马克思所写的书信3099封。这些科学著作承载了马克思主义的基本原理，表达了马克思研究资本主义和社会主义的科学成果，成为无产阶级革命的理论基础和指导思想，是工人运动的理论表现，同时也是马克思留给人类最为宝贵的精神财富。

马克思主义不是从天上掉下来的，它是马克思和恩格斯进行艰苦理论研究的成果。据北京大学聂锦芳教授的研究，恩格斯是马克思著述的第一个书目提要的编写者。恩格斯1892年刊登在《国家知识手册》第4册上的文章《卡尔·亨利希·马克思》把马克思已经发表的著作尽可能详尽地开列出来，从他在《莱茵报》上发表的文章起（1842年），到《资本论》第3卷止（1893年），共计约27部（篇），其中包括了马克思独著的24部（篇）和他与恩格斯合著的3部（篇）。除了著作之外，文章还指出了载有马克思撰稿的定期刊物，以及他发表在这些刊物上的论文题目。

列宁也编写过一个关于马克思的书目，它出现于1915年列宁为《格拉纳特百科字典》第28卷所撰写的词条《卡尔·马克思》的最后一部分。书目提要包括两部分：第一部分按照发表的年代顺序，列举了马克思的著述38部（篇），其中马克思独著的为35部（篇），马克思与恩格斯合著的为3部（篇），并对这些著述作了概述。在第二部分中，则系统地叙述了俄国和其他国家有关马克思和马克思主义的研究著作，叙述到1913年为止。列宁所编写的这本专门的书



目学方面的著作，对马克思的许多著作在马克思一生以及马克思主义发展史上的地位作了定性，极大地影响了以后的研究者对马克思思想的理解。

在马克思文本研究史上，苏共中央马列主义研究院第二任院长弗·维·阿多拉茨基功不可没。在他的主持下，前苏联编辑、出版了《马克思恩格斯全集》俄文第1版中的15卷和MEGA1前几卷，更为重要的是在出版这些著述的过程中，弗·维·阿多拉茨基还完成了一部《马克思年表》，于1934年正式问世。《马克思年表》按年月日顺序列出3000多个条目，每条都注明出处，有来源可循，在《马克思年表》之后附有《马克思著作索引》，列出马克思的著述610部（篇），其中马克思的著作558部（篇），马克思和恩格斯合著52部（篇）。马克思和恩格斯之间及他们给其他人的书信，共3298封。其中马克思写给恩格斯的736封，马克思或马克思与恩格斯合作写给其他人的信828封^①。

中国共产党对马克思主义文本研究成果最大的当数中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局，简称中央马列编译局。该局成立于1953年，是系统翻译和出版马克思、恩格斯、列宁、斯大林著作的专门部门。中央编译局对马克思主义著作做了大量的编译工作。

《马克思恩格斯全集》中文第1版的翻译工作从1955年开始，历时30年，至1985年全部出齐，共50卷，总计3200余万字。《列宁全集》中文第1版的翻译工作从1953年开始，到1959年全部出齐，共38卷（当时俄文版第39卷尚未出版），总计1500万字。《斯大林全集》第1卷于1953年11月正式出版，到1958年全部出齐，共13卷，340多万字。马克思、恩格斯、列宁、斯大林3部全集中文版的完成，第一次在中文世界比较完整地展示了马克思主义经典著作的全貌，为社会主义理论研究和实践探索提供了更加充分的文献依据，为马克思主义的普及和中国化提供了基础文本，具有重大的理论和政治意义。

20世纪80年代中期，《马克思恩格斯全集》中文第1版的编译任务基本完成后，中央马列编译局部就立即着手第2版的准备工作，决定以《马克思恩格斯全集》历史考证版为蓝本，并参考德、英、俄等其他版本，自行编译新版《马克思恩格斯全集》。新版《马克思恩格斯全集》计划出书70余卷，收文更

^① 聂锦芳. 清理与超越——重新研究马克思文本的意旨基础与方法. 北京: 北京大学出版社, 2005: 24-30.



全，分类更合理，所有著作都按原著文字重新进行校订，充分反映了国内外马克思和恩格斯著作研究和编辑的最新成果。1986年7月，中共中央书记处正式批准了《马克思恩格斯全集》中文第2版的编译方案。从1986年至今，《马克思恩格斯全集》中文第2版已完成编译出版总计21卷。

中央马列编译局马列部从1975年开始筹划编译新版《列宁全集》的工作。从1977年至1990年，编译出版了《列宁文稿》17卷。1982年5月，中央书记处正式批准编译《列宁全集》中文第2版。马列部联合全国12所高等院校和研究单位，重新校订原有译文，增补各类资料，到1990年全部出齐，总计60卷，是世界上独一无二的、收载列宁文献最丰富的版本。2001年以后，马列部又根据1991年以来新发现的列宁文献编译出版了《列宁全集补遗》，共2卷。

第二节 怎样读马克思主义原著

工人阶级不能自发地产生马克思主义。马克思主义是后天教育和学习的结果。但学习马克思主义原著也有一个态度和方法问题。这里谈几点建议：

第一，坚持阅读马克思主义的原著。马克思主义原著是马克思思想和马克思主义原理最直接最准确地表达。因此，学习马克思主义就必须读马克思主义最直接的文本，直接和马克思对话。我国已故著名科学家华罗庚生前曾经说过：“我反对班门弄斧，应该改为弄斧必须到班门。”只有直接读马克思主义的原著，才能完整地、准确地接受和理解马克思主义的基本原理和精神实质。尽管一些辅导材料可以帮助我们理解马克思主义的理论，但是这些辅导材料由于受编撰者主观意志的影响，常常不能准确或不够准确表达马克思主义的科学思想。马克思去世后，恩格斯反复强调要通过读原著、一手资料来准确理解马克思的思想。1884年8月13日，恩格斯在给格奥尔格·亨利希·福尔马尔的信中指出“研究原著本身，不会让一些简述读物和别的第二手资料引入迷途。”^① 1894年10月4日，他在为《资本论》第2卷写的序言中指出“一个人如想研究科学问题，首先要在利用著作的时候学会按照作者写的原样去阅读这些著作，

^① 马克思恩格斯全集（第36卷）. 北京：人民出版社，1975：200.



首先要阅读时，不把著作中原来没有的东西塞进去。”^①

读马克思主义的原著也不是一件容易的事情。马克思主义是来自西方的东西，中国人在很长一段时间内，无法直接接触到马克思的原著，没有见到过马克思主义的“真经”。马克思主义传播到中国大概有三种途径。一是留日学生学习和翻译日文版的马克思原著，从日本共产党那里得到马克思主义。这主要是由中国共产党早期的一批党员，如李大钊、陈独秀等人完成的。通过这一途径学到的马克思主义通常意义上比较简单，也缺乏系统化。二是去前苏联学习。这是在中国共产党接受共产国际的领导到建国后与前苏联决断前的较长时期。我党派大量的同志去前苏联学习，著名的“二十八个半布尔什维克”团体就是出现在这个时期。这一时期中国共产党所能接触的马克思主义是受前苏联影响的马克思主义，是“俄式马克思主义”，有许多地方已经不是原本意义上的马克思思想，是经过前苏联人过滤过的马克思主义，因此，它在中国的应用才导致了许多教条式的理解和问题。第三个途径是彻底跟前苏联闹翻后，中国共产党自己翻译马克思的原著。这项工作主要是由中共编译局承担的，才使我们真正接触到马克思主义的“真经”。

读马克思主义的原著还有一个版本的问题。马克思的许多主要著作，曾经出现过不同的版本，如马克思的《资本论》第1卷，在马克思生前就出版过德文版、法文版和俄文版。而且，每一种版本由于受不同国家和民族语言结构的影响，表述是不尽相同的。十月革命胜利后，《资本论》英文版出版，马克思的小女儿艾琳娜逐条逐句的根据德文版进行了校对，但还是受了不少俄国语言的影响。在这些不同版本的马克思主义原著中，最可靠的还要数德文版，因为马克思的大量著作是用德文写的。就是中文版，由于编译局在不同时期受不同历史条件的限制，对基本的和核心概念的表述也是有差别的。如《马克思恩格斯全集》第1版是1985年出齐的，又主要是根据俄文版的《马克思恩格斯全集》编译的，不少地方还存在俄式马克思主义的影子。譬如，马克思《资本论》初版《序言》中的一段表述马克思基本观点的极为重要的话，是这样翻译的“我的观点是：社会经济形态的发展是一种自然历史过程。”^② 到2004年出

^① 马克思恩格斯全集（第25卷）. 北京：人民出版社，1974：26.

^② 马克思. 资本论. 北京：人民出版社，1975：12.



《马克思恩格斯全集》第2版时，由于这次编译主要是在德文版的基础上，参照了其他不同的版本，这句话就翻译成“我的观点是把经济的社会形态的发展理解为一种自然史的过程。”^①显然，后者要比前者更为准确。这些都说明，学习马克思主义的原著，必须读最权威和最新的版本，才能准确地把握和理解马克思主义。

第二，坚持读马克思主义成熟的和主要的著作。马克思主义是不断发展的科学，马克思的思想也有一个不断成熟和完善的过程。所以，马克思的著作是逐渐成熟的。当年轻的马克思还是激进的资产阶级民主主义者的时候，他的早期著作显然是稚嫩且不成熟的。尽管今天西方有不少学者在研究前马克思主义，想从所谓的“异化”问题入手，寻找马克思后来发展的宿命，这种方法论本身就是有问题的，更容易使人怀疑他们的动机。就是马克思后来转向研究政治经济学，为未来的无产阶级制定革命理论和策略的时期，他的经济学著作也还是不够成熟的。譬如，马克思早期出版的《哲学的贫困》《雇佣劳动与资本》《工资利润和价格》等著作，虽然有许多真知灼见，但由于马克思还没有区分“劳动”与“劳动力”这两个关系全部政治经济学重大理论区别的概念，他的理论还不能说是成熟的。直到1848年《共产党宣言》发表以后，马克思关于对剩余价值的理论著述还是改了又改，他先后写了《1847—1848 哲学经济学手稿》《1857—1858 经济学手稿》和《1865—1867 经济学手稿》等一系列手稿群，直到《资本论》第1卷出版前夕，马克思还在修改他的手稿。《资本论》第1卷出版后，马克思仍然继续修改他的理论内容。1973年出版的《资本论》第1卷法文版，马克思就对1867年出版的德文版《资本论》第1卷的内容作了许多重要的补充。为什么要修改？还不是认为不成熟或者不够成熟嘛。所以，邓小平就说过“毛泽东同志自己多次说过，他有些讲错了。……又说，马恩列斯都犯过错误，如果不犯错误，为什么他们的手稿常常改了又改呢？改了又改就是因为原来有些观点不完全正确，不那么完备、准确嘛。”^②所以说，读马克思主义原著，必须读他们成熟的著作，这样才能更为准确地理解和掌握马克思主义。

读马克思主义成熟的著作，也还有一个选择性的问题。马克思一生写了

^① 马克思. 资本论. 北京：人民出版社，2004：10.

^② 邓小平文选（第2卷）. 北京：人民出版社，1983：38.



1974 部（篇）著作，每一篇都读，（马克思主义研究者除外）恐怕不够现实，也容易流于形式。还是要选马克思主义主要的著作来读，选择能够反映马克思主义精髓和基本观点的著作来读。毛主席当年就号召我们党的中央委员主要读马列的 5 本书，这就是马克思的《共产党宣言》《哥达纲领批判》《法兰西内战》以及列宁的《唯物主义和经验批判主义》《国家与革命》。这种选择，尽管仍然带有浓厚的阶级斗争为纲的背景，但在理论上应该是正确的。可惜，毛主席没有选《资本论》，这也许与当时的政治气候有关系。而最能代表马克思主义主要著作的还应当是《资本论》。因为《资本论》是马克思一生的主要事业，是最能全面反映马克思主义世界观和方法论的经典之作。其一，《资本论》是马克思政治经济学理论的标志性著作，马克思用鸿篇巨制完整地表述了他一生在政治经济学研究上的主要成果——剩余价值理论，这被恩格斯称之为“马克思一生的两大发现”之一^①。其二，《资本论》又是马克思辩证唯物主义和历史唯物主义哲学思想最精彩的运用，《资本论》的结构，是马克思缜密哲学思维最经典的铺陈和展示。列宁曾经说过“马克思没有遗留下‘逻辑’，但他遗留‘资本论’的逻辑，应当充分地利用这种逻辑来解决当前的问题。”^② 其三，马克思《资本论》又是历史学特别是经济史学的经典之作。为了说明资本主义生产方式的历史延续性和历史暂时性，马克思在《资本论》中用大量的篇幅对资本主义以前的社会经济形态进行研究。《资本论》第 3 卷第 24 章《关于商人资本的历史考察》，第 36 章《资本主义以前的状态》，第 47 章《资本主义地租的产生》都是对世界古代史最好的研究成果。此外，马克思为了论证资本主义的历史必然性和过渡性，在《资本论》中又用大量的篇幅对英国资本主义经济的发展史作了极为深入的研究。《资本论》第 1 卷第 8 章《工作日》，第 11 章《协作》，第 12 章《分工和工场手工业》，第 24 章《所谓原始积累》都是研究英国经济史最经典的成果。恩格斯说过，马克思的《资本论》“是他毕生研究英国的经济史和经济状况的结果。”^③ 其四，马克思《资本论》还是最好的政治学著作。马克思全部经济学研究的结论都是政治性的。我们绝不会想到马克思在表述资本主义平均利润过程时结论竟是那样政治性的：平均利润反映了全体

① 马克思恩格斯选集（第 3 卷）。北京：人民出版社，1995：776。

② 列宁全集（第 38 卷）。北京：人民出版社，1959：357。

③ 马克思。资本论（第 1 卷）。北京：人民出版社，1975：37。



资本家阶级对全体工人阶级的剥削关系，因此，无产阶级要求得自己的解放，就必须消灭资产阶级。这是何等的气壮河山！而《资本论》全书的最终结论更是政治性的，马克思指出“资本的垄断成了与这种垄断一起并在这种垄断之下繁盛起来的生产方式的桎梏。生产资料的集中和劳动的社会化，达到了同它们的资本主义外壳不能相容的地步。这个外壳就要炸毁了。资本主义私有制的丧钟就要响起。剥夺者就要被剥夺了。”^① 其五，马克思《资本论》还是经典的法学著作。马克思是学法律出身，因此，他以法学的眼光去审视资本主义制度和社会现状，《资本论》第1卷第15章《工厂法》，第24章《工资的血腥立法》等篇章，都是法学理论最精彩的运用。凡此充分说明，马克思的《资本论》是涵盖经济、政治、历史、法律、军事、文化等人文社会科学全部领域甚至包括自然科学领域^②的巨著，毫无疑问应该成为马克思主义的主要著作。中国人常说，“半部《论语》治天下。”那么对于无产阶级而言，可以毫不夸张地说，“一部《资本论》治天下。”当然除《资本论》外，还应该有其他马克思主义的主要著作，这里仅是就一般情况而言的。同时，并不排斥各个学科从自己的学科需要出发去选定符合自己学科特点的马克思主义主要著作。因此，我们读马克思主义原著就必须读马克思主义的主要著作，这样才能从精髓上掌握马克思主义，这也就是邓小平所主张的“学马列，要少而精，要管用”的道理。

第三，要坚持联系当时历史背景去读马克思主义原著。马克思主义活的灵魂就是具体问题具体分析，而理论联系实际更是马克思主义最可贵的理论品格。因此，马克思的原著都是针对他当时的社会和历史实际有感而发的，我们必须把马克思主义的原著放到当时的历史背景下去读，这样才能准确地理解马克思主义原著的深刻内容和把握马克思主义原著的时代脉搏。譬如，马克思的《哲学的贫困》，就是1846年12月底，马克思在读了刚出版的蒲鲁东著作《经济矛盾的体系》和《贫困的哲学》以后，对蒲鲁东严重阻碍在工人中间传播科学共产主义思想观点所做的批判。他在1846年12月28日给俄国文学家帕·瓦·安年柯夫的信^③中曾经对蒲鲁东的《贫困的哲学》作了详细的评论，信中表述的

^① 马克思. 资本论（第1卷）. 北京：人民出版社，1975：831－832.

^② 资本论第2卷第3篇社会总资本的再生产是对19世纪数学发展成果的最前沿应用。

^③ 马克思恩格斯选集（第4卷）. 北京：人民出版社，1995：530－542.



那些思想后来成为马克思这部著作的基础。从恩格斯在 1847 年 1 月 15 日给马克思的信中可以看出，1847 年 1 月马克思就已经着手反驳蒲鲁东^①。1847 年 4 月初，马克思的这部著作已基本完成并付印。1847 年 6 月 15 日，马克思为该书写了一篇简短的序言。这部著作于 1847 年 7 月初在布鲁塞尔和巴黎出版，在马克思生前没有再版过。该书德文第 1 版于 1885 年出版，恩格斯校订了译文，并专门写了一篇序言、加了许多注释。恩格斯在校订德文版过程中，参考了马克思在 1876 年 1 月 1 日送给娜塔利亚·吴亭娜^②的一本 1847 年法文本上的修改意见。该书的德文第 2 版于 1892 年出版，恩格斯写了一个简短的按语，纠正原文中某些不准确的地方^③。恩格斯逝世以后，马克思的女儿劳拉·拉法格整理的法文第 2 版于 1896 年出版，该版也根据马克思送给娜·吴亭娜的书上的修改意见作了更正。只有了解了这些历史背景，我们才能准确地理解《哲学的贫困》所包含的深刻内容。再譬如马克思的《法兰西内战》一书，是马克思针对 1871 年 3 月 18 日巴黎公社革命失败以后的历史经验和历史教训所写的时事评论性著作。恩格斯在《〈法兰西内战〉1891 年单行本导言》中告诉我们：“(1871 年)5 月 28 日，公社的最后一批战士在贝尔维尔一带的坡地由于寡不敌众而殉难。只过了两天，即在 5 月 30 日，马克思就向总委员会^④宣读了自己的著作。这一著作揭示了巴黎公社的历史意义，并且写得简洁有力而又那样尖锐鲜明，尤其是那样真实，是后来关于这个问题的全部浩繁文献都望尘莫及的”^⑤。根据北京大学聂锦芳教授的研究，在马克思的全部著作中，仅对当时的时事评论性著作就有：《莱茵报》时期的政治评论(1842—1843)、《1843 年通信》(1843)、《法兰西阶级斗争》(1850)、《路易·波拿巴的雾月十八日》(1851—1852)、《流亡中的大人物》(1852)、《揭露科伦共产党人案件》(1852)、《帕麦斯顿勋爵》(1853)、《革命的西班牙》(1854)、《18 世纪外交史内幕》(1856)、《福格特先生》(1860)、《临时中央委员会就若干问题给代表的指示》(1866)、《法兰西内战》(1871)、《所谓国际内部的分裂——国际工人协会总委员会内部通告》(1872)、《社会主义民主同

① 马克思恩格斯全集（第 27 卷）。北京：人民出版社，1972：87—88。

② 第一国际俄国支部委员尼·伊·吴亭的妻子。

③ 马克思恩格斯全集（第 22 卷）。北京：人民出版社，1965：333。

④ 指当时的国际工人协会总委员会——引者注。

⑤ 马克思恩格斯选集（第 3 卷）。北京：人民出版社，1995：2—3。



盟和国际工人协会》(1873)、《哥达纲领批判》(1875)、关于爱尔兰问题的一组文献(1867—1869)、关于俄国社会发展道路问题的一组文献(1877、1881、1882)等17部^①。因此，只有将马克思的著作放在特定的历史背景下去读，才能完整准确地理解马克思主义的基本原理。

联系马克思主义著作的历史背景读马克思主义的原著，还有一个不能以超历史的态度学习马克思主义的问题。真理总是具体的。马克思主义者是历史主义者，马克思主义要求我们考虑问题不能割断历史。因此，我们读马克思主义原著，不能把它看做是保医百病的良方，不顾具体的历史背景和历史实际，而仅采取对号入座的简单方法，把马克思主义针对当时历史环境和历史条件所作出的结论，当做是适合一切时期和一切环境的普遍规律。譬如，马克思在《法兰西内战》中所表述的关于“无产阶级必须打碎旧的国家机器，进行暴力革命”的观点，是符合当时资本主义发展的实际的。但在今天，和平和发展成为时代的主题，世界经济日益全球化新的时代条件下，资本主义越来越接近社会主义的现实，使得无产阶级政党也可以通过议会选举的合法道路取得政权，意大利共产党和其他国家共产党的社会主义实践，也都开始证明了这一点。这都说明，我们不能以超历史的教条主义态度来学习马克思主义原著，必须坚持联系具体的历史背景学习马克思主义原著，才能正确地掌握原著的精神实质。

第四，坚持全面地学习和理解马克思主义原著的精神实质。马克思主义经典作家的原著是马克思主义生命力的集中表现，能够给人们提供关于马克思主义的最直观的印象。读原著，既可以读出历史感，更可以读出时代感和现代感。我们的目的是重在领会精神实质，汲取精华，而不是纠缠于一字一句。因此，在读马克思主义原著时，应注意重点理解马克思主义原著的精神实质。这主要表现在：

其一，读原著要读出新的思维方式。读原著，并不是让我们去死抠书本，把活的灵魂当做是僵死的教条，而是要学习马克思主义经典作家们提出问题、分析问题、解决问题的方式和方法。马克思在写《资本论》时，从人们整天看见的商品——这一资本主义细胞分析入手，层层深入、环环紧扣地揭示出资本

^① 聂锦芳. 清理与超越——重新研究马克思文本的意旨基础与方法. 北京: 北京大学出版社, 2005: 37.



主义生产关系的历史特征、剥削实质和必然灭亡的历史趋势，创立了剩余价值理论，并使之成为照亮经济学领域的阳光。科学社会主义也是以此为起点、为中心发展起来的。马克思这种“小中见大”的思维方式具有扣人心弦的逻辑力量。因此，我们要努力掌握辩证唯物主义和历史唯物主义，树立正确的世界观和方法论，培养用全面思维、开放思维、市场思维、战略思维的习惯，来解决实际工作中遇到的问题。

其二，读原著要读出新的理论视角。马克思主义是我们党的指导思想，也是我们认识世界、改造世界强大思想武器。因此，我们提倡读原著，不是装装“门面”、做做“样子”，而是通过读原著，来真正掌握马克思主义的科学体系、基本原理，从而用新的理论视角去解决现实的矛盾和问题。在这方面，革命导师为我们树立了榜样。列宁从俄国革命实际出发，不拘泥于马克思主义的某些个别论断和具体行动纲领，提出了社会主义可能在一国或数国首先取得胜利的科学论断，为十月革命的胜利奠定了理论基础。特别是列宁到了晚年的时侯，通过对十月革命后实践经验的理论思考，不断深化了对社会主义的认识，使其晚年思想闪耀着真理的光辉。当前，我们面临的形势是错综复杂的形势，我们从事的事业是前无古人的事业，许多新的情况、新的问题，需要我们用新的理论视角给予回答，使马克思主义永葆与时俱进的理论品质。

其三，读原著要读出新的全球眼光。纵观马克思主义的发展进程，不论是其创始人，还是后来的继承人，无一不是站在世界的角度来观察人类历史，从而对社会发展作出科学判断。早在《共产党宣言》中，马克思就指出“资产阶级既然榨取世界的市场，这就使一切国家的生产和消费都成为世界性的了……，过去那种地方的和民族的闭关自守和自给自足状态已近消逝，现在代之而起的已经是各个民族各方面相互往来和各方面相互依赖了。”^①时至今日，随着科学技术的日新月异，经济全球化的趋势日益明显。在这种大的趋势面前，如果我们缺少世界眼光，我们就会落后。因此，我们在读原著的时候，千万不要孤立地、静止地、片面地去读，而要紧密联系风云变幻的世界，从中读出点全球眼光，以瞄准世界市场，自觉地把我国经济融入世界经济大循环中去，充分利用全球资源、全球资本、全球技术、全球人才，力求发展得更好些、更快

^① 马克思恩格斯全集（第4卷）. 北京：人民出版社，1958：469—470.



些，进而缩小同发达国家的差距，使社会主义的优越性得到深刻充分的体现。

其四，读原著要读出新的务实精神。马克思说过，社会生活在本质上是实践的。在认识世界和改造世界过程中，要使主观思想同客观事物的本质和规律相符合，就必须从客观实际出发，而不能从书本出发。因此，我们在读原著时，既不要纠缠、争论“老祖宗”在特定历史条件下提出的论断和观点，也不要牵强附会，硬从原著那里找出什么现实的理论根据来，而要把马克思主义同我们的社会实践结合起来，在具体运用上下功夫。在这方面，列宁、毛泽东、邓小平堪称典范。发展是硬道理，务实是真本领。我们读原著就是要学习老一辈革命家那种做人、做事、做学问的务实精神，以激励我们投身到改革开放和现代化建设中来，并注重在工作实践中不断提高求真务实的能力。

其五，坚持用科学的态度读马克思主义的原著。马克思主义原著，是马克思主义经典作家针对自己所处的历史环境所作出的历史性真理性的判断。由于每一时代人们的认识都受一定时代条件的限制，真理总是带有相对性的。因此，我们读马克思主义的原著，就必须从我们自身所处的时代条件出发，结合我们自身的实践和我们当前所从事的工作，认真学习马克思主义的原著。在当前，主要是做好“四个分清”，以体现马克思主义理论“与时俱进”的可贵品格。这就是：

一是努力分清哪些是必须长期坚持的马克思主义基本原理。马克思主义是一个内容广博的思想体系，既包括基本原理，也包括个别观点；既包括指导原则，又包括具体结论；既包括价值观，又包括方法论。坚持马克思主义，首先就是坚持马克思主义的根本价值和基本原理。一般地说，马克思主义的根本价值就是实现共产主义的理想社会制度，其基本原理就是辩证唯物主义和历史唯物主义。为了实现解放全人类的崇高目标，马克思主义创立了一套分析和认识世界的完整理论和科学方法，也就是我们熟悉的唯物史观和唯物辩证法。贯穿于马克思主义理论体系之中的，是这样一种科学精神：对任何重大问题的认识和分析，必须实事求是，从实际出发，辩证地、历史地加以看待，而不是墨守成规，拘泥于教条和书本。我们经常说，马克思主义经典作家的个别观点和个别结论可能随着实际的变化而不再适用，但其基本原理则放之四海而皆准。其次，我们常常开列出马克思主义的基本原理一二三。其实，仔细研究和比较后就会发现，我们开列的马克思主义基本原理在不同时期和不同历史条件下，也