

New English

新英语

New English

“新英语 (New English)” 系列丛书

中国学生的英语书——新英语 (New English)

新英语=新目标+新思维+新视野+新感觉+新起点

总主编 ◎ 袁 浩

总审定 ◎ 周伟和

四位一体

学单词

Quaternity Learning
on English Vocabulary of Junior High School

初中版

主编 / 厉继选

本书特色

- ◎ 精选重点高频词103例
- ◎ “词义用法” “情景会话” “触类旁通” “即学即练” “四位一体” 词汇学习法



兰州大学出版社



New English

中国学生的英语书——新英语 (New English)

四位一体学单词

Quaternity Learning
on English Vocabulary of Junior High School

初中版

总 主 编 袁 浩

总 审 定 周伟和

本 册 主 编 厉继选

本册副主编 郑群强 袁 颀



兰州大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

四位一体学单词. 初中版/厉继选主编. —兰州:
兰州大学出版社, 2012. 6

(新英语(New English)系列丛书/袁浩总主编)

ISBN 978-7-311-03812-0

I. ①四… II. ①厉… III. ①英语—词汇—初中—教
学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 125209 号

书 名	四位一体学单词(初中版)
主 编	厉继选
出版发行	兰州大学出版社 (地址: 兰州市天水南路 222 号 730000)
电 话	0931-8912613(总编办公室) 0931-8617156(营销中心) 0931-8914298(读者服务部)
网 址	http://www.onbook.com.cn
电子信箱	press@lzu.edu.cn
印 刷	北京市通州鑫欣印刷厂
开 本	710 mm×1000 mm 1/16
印 张	17.5
字 数	398 千
版 次	2012 年 6 月第 1 版
印 次	2012 年 6 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-311-03812-0
定 价	33.00 元

(图书若有破损、缺页、掉页可随时与本社联系)



总序

走向成功的“烛照”

——总主编絮语

以德洛尔为首的国际 21 世纪教育委员会的报告《教育——财富蕴藏其中》有一段话我特别欣赏:教师的工作并非只是传授信息,甚至也不是传授知识,而是以陈述问题的方式介绍这些知识,把它们置于某种条件中,并把各种问题置于其未来情景中,从而使学生在其答案和更广泛的问题之间建立一种联系——如果希望学生日后有能力预见变革,并通过终生继续不断的学习来适应变革的话,那么,在现代社会里越来越需要教育为培养个人的判断力和责任感作出贡献。与教师一起工作并同他对话,有助于学生发展自己的批判意识。看来,学生预见性和适应性、学习能力和判断能力、社会责任感和批判意识的养成是 21 世纪教育的责任。

正是秉承这一理念,我们以一种全新的研究思路,以一种全新的思维方式,以一种全新的审视角度,以一种全新的写作手法,摆脱呆滞刻板的教条,扬弃一成不变的套路,将先进的理念与科学的方法熔为一炉,将毕生的经验与广博的知识掰开揉碎,去粗取精,切磋琢磨,反复锻打,终成此书。可以说,以新理念追求新品质,进而实现新起点,是这套丛书的基本特质,也是“新英语”命名的基本理由。

为实现“新英语”的编撰初衷,每一位作者都恪守这样的原则:践行素质教育,兼顾应试教育;绝不能让学生成为一味追逐信息和答案的“狂蜂浪蝶”,更不能让学生变成只知死背硬记的木讷愚蠢之徒;而要使他们真正感受文化的内涵,领悟知识的真髓,体会方法的魅力,从而发掘其潜质,激发其兴趣,拓展其才能,张扬其个性,举一反三,融会贯通,获取真知。这套丛书恰似从天堂窃得的“圣火烛照”,倘若真能辉映在他们通往成功彼岸的道路上,我们会甚感欣慰的。

为确保“新英语”的品质和风貌,我们组织了一个最佳的“四合一”写作群体:既有学养深厚的大学教授,又有执教经验丰富的特、高级教师,还有统领一方既导又研的教研人员,更有熟稔教材、善于编辑的报刊学人。他们都是名人大家,写作高手,既严于治学,又勤于笔耕。他们才情跌宕,殚精竭虑。他们脱却世俗之囿,不为稻粱之谋,绝不敷衍成篇,率意成文,而是用大爱、使命和责任去流动思想,梳理知识,创新观念,活化新知,可谓“一身书卷气,出手翰墨香”。

至于此书之特色,行家自有公论。姑且以“十五点”概括,似不为过:原创性——反传统,立己言;目标性——助教学,为备考;衔接性——联教材,通考纲;时代性——三贴近(贴近社会、贴近实际、贴近生活),重真实;基础性——重双基(基础知识、基本技能),轻尖难;综合性——多整合,宜扩展;启发性——开心智,善诱导;悬疑性——促反思,多探究;工具性——教方法,明诀窍;趣味性——多变化,语鲜活;科学性——答案准,不误导;操作性——利实战,便实践;前瞻性——重新疑,多创见;深刻性——语简洁,中真的。总之,“不求 Number one, 只求 Only one”,原创性、唯一性、不可复制性是这套丛书最大的特点,也是最大的亮点。显然,她是爱心和智慧的观照,是获得高分和能力的锦囊;她是扬帆奋进的原动力,是体验成功的助推器,可谓“人无我有大不同,人有我好高一筹”。

“人生糊涂读书醒,书魂缠人是幸事”;The more good books you get, the better way you have.(多一本好书,多一条路。)我真诚地希望这套丛书中所蕴含的知识和智慧能给莘莘学子以无穷的力量,成为他们走向成功的“烛照”。

塞万提斯说过,没有一本书好到无懈可击。可以肯定地说,尽管所有作者为写作竭尽全力,但限于时间和水平,书中难免纰漏,恳请读者指正,以便再版时修正。

袁 浩

壬辰年阳春三月

于望海书屋



前言

英语学习困扰着莘莘学子,他们深知其重要,常常不畏艰辛,“头悬梁、锥刺股”,苦读苦学,耗时费力。然而,换来的结果却不尽如人意。

英语果真就那么难学吗?回答是否定的,关键是不得法。众所周知,人们在学习英语时通常孤立地去记单词、去背语法、去练听力、去操练口语、去练习写作……目前市面上出售的“词汇总汇”、“语法大全”、“写作宝典”等皇皇巨著,也是让学生们不遗余力地去一本本地啃读,其结果获得的自然是支离破碎的知识。到头来,还是用英语写不成句,说不成话,做不成题,这就是学习上不得要领、不着其法所致。

针对此,我们依据教育部颁布的《九年义务教育初中英语课程标准》(以下简称《标准》),经过多年的探索实践,总结出了“**词汇四位一体学习法**”。实践证明,这是一种事半功倍、行之有效的学习英语,迅速提高英语成绩的理想之法。这种方法是从英语的基本单位——词汇入手,以“**词义用法**”、“**情景会话**”、“**触类旁通**”、“**即学即练**”四个小环节对词汇条分缕析,把词义用法、语法、会话、写作糅合于一体,最终使读者通过词汇学习,提高语言的实际运用能力和应试能力,达到一石多鸟之目的。

《标准》要求初中毕业生掌握**1500~1600个单词、200~300条习惯用语及固定搭配**。而本书正是从这些词汇中精选了**103个重点高频词**进行讲解,重点突出,内容实用。掌握了这些词以及与它们相关的词(组)的用法,就能达到《标准》对初中毕业生的要求,参加中考也就能稳操胜券了。

下面我们分述“四个小环节”所具体担负的任务,以便于读者使用:

词义用法 对所列高频词汇配以国际音标、词性、释义,对其用法注意点从语法角度进行画龙点睛式的分析,点拨说明其使用场合;所选例句典型、地道,通过例句的语境体现词义和用法,并附有译文,这样就克服了“能记住单词却读不懂句子”的通病。

情景会话 为了加深对每个词汇的正确运用和理解,我们着意编排了使用每个词汇的小对话,这既可作为口语训练材料,也可作为书面表达训练材料。同时,为兼顾不同层次读者的需求,对话均有汉语译文,便于模仿和运用。

触类旁通 主要列出与该词有关的词组或短语,以便给读者提供扩张词语、博记词语、检索词语、举一反三、多角度使用词语的机会和途径,也可使读者触“景”生“情”,产生联想与回忆。同时,列举并阐述与该词有关的一些在结构或形式上相似而在意义和用法上相同或不同或存在某些差别,或形式不同但意义相同、相近的词语、短语的区别,对比性鲜明,语言规范、地道,简明实用,且配有汉语译文,使读者浮现出过去所学、所读,以期达到触类旁通的目的。

即学即练 在这一环节,提供一些练习,以帮助读者复习巩固所学词汇以及与其相关

的词组或短语,及时查缺补漏。

本书“Part II”为“词汇精练”,精选了2011年全国各地中考英语试题中的词汇题;“Part III”为“词汇强化训练”,是作者依据《标准》为读者精心编写的词汇练习题。通过这些练习,可以进一步巩固“Part I”所学重点高频词汇的用法。

动词是英语学习的重点和难点。为帮助读者更好地掌握动词的用法,本书对高频动词句型进行归类并作为附录供读者参考;作为附录的还有不规则动词表,重点习惯用语和固定搭配,中考英语考纲词汇同根、同源词。

总之,通过词汇把词语、语法、语言表达与应用以及翻译、写作、口语有机地结合在一起学习是一大创举,这样能使读者学得轻松,学得有趣,学得日见长进,成效明显,何乐而不为呢?

厉继选

2012年3月于广东



目 录

Part I 重点高频词汇 103 例 001

1. a	001	29. anything	031
2. able	002	30. appear	032
3. about	003	31. arrive	033
4. above	005	32. as	034
5. absent	006	33. ask	036
6. accept	007	34. asleep	037
7. across	007	35. avoid	038
8. act	008	36. at	039
9. advise	010	37. back	040
10. afford	011	38. bad	041
11. afraid	012	39. beat	042
12. after	012	40. beautiful	043
13. against	014	41. because	044
14. ago	014	42. before	045
15. alive	015	43. believe	046
16. all	016	44. between	047
17. allow	018	45. besides	048
18. almost	019	46. big	049
19. alone	020	47. bit	051
20. already	021	48. boring	052
21. also	022	49. borrow	053
22. although	023	50. both	054
23. always	024	51. break	055
24. and	025	52. bring	056
25. another	026	53. bright	057
26. answer	027	54. broad	059
27. any	028	55. by	060
28. anybody	030	56. call	061

57. can	063	81. each	093
58. care	064	82. either	094
59. careful	065	83. expect	096
60. catch	066	84. few	097
61. cause	067	85. hear	099
62. certain	068	86. home	099
63. chance	070	87. hurt	101
64. change	071	88. it	103
65. choose	072	89. join	104
66. climate	073	90. journey	106
67. close	074	91. look	107
68. clothes	076	92. none	109
69. come	077	93. pleased	110
70. common	079	94. sound	112
71. consider	080	95. speak	113
72. cost	081	96. still	115
73. country	082	97. take	117
74. couple	083	98. talk	119
75. deep	084	99. true	120
76. die	086	100. turn	122
77. discover	087	101. way	124
78. divide	088	102. when	126
79. do	090	103. work	128
80. dress	091		

Part II 词汇精练	145
--------------------	-----

Part III 词汇强化训练	180
-----------------------	-----

Part IV 附录	233
------------------	-----

一 不规则动词表	233
二 初中高频动词句型归类	236
三 重点习惯用语和固定搭配	238
四 中考英语考纲词汇同根、同源词	251
五 辨析索引	265



PART I 重点高频词汇 103 例

1. a [ei, ə], an [æn, ən] art.

词义用法

a 用于辅音音素起首的词前, 如: a pen, a university, a useful book 等; an 用于元音音素起首的词前, 如: an old man, an honest boy, an hour, an honor 等。

1. (用于可数名词或单数名词前, 表示未曾提到的)一(人、事、物): ◇There's a visitor for you. 有位客人找你。◇She's a friend of my father's. 她是我父亲的一位朋友。 2. [泛指单数可数名词] 任意一个: ◇A lion is a dangerous animal. 狮子是猛兽。◇An elephant is much bigger than a dog. 象比狗大得多。 3. (用于价格、数量、比率等)一; 每一: ◇They cost 50p a kilo. 其价钱是一公斤 50 便士。◇I can type 50 words a minute. 我一分钟能够打 50 个字。 4. (用于某人姓名前, 表示说话者不认识此人) 有个: ◇There is a Mr. Black to see you. 有位布莱克先生要见你。

特别提醒 university, useful, one, European 等词虽以元音字母开始, 但发音却是以辅音音素开始, 前面要用 a; hour, honest, honor 等词虽以辅音字母开始, 但发音却是以元音音素开始, 前面要用 an。

情景会话

A: A Mr. Green wants to see you. 有位格林先生想见你。

B: Really? Is he a tall man or a short man? 是吗? 是个高个子还是矮个子?

A: A short man. He said that he was a doctor. 矮个子。他说他是一位医生。

B: Oh, he is a friend of mine. 哦, 他是我的一位朋友。

触类旁通

1. a(n) 用于某些固定短语中

a few 一些

a little 一些

a lot (of) 许多

a bit of 有点儿

take a rest 休息一会

catch a cold 感冒

at a time 一次

a cup of 一杯

a bottle of 一瓶

after a while 过一会儿

a piece of 一件, 一块

a pair of 一双, 一对

in a hurry 匆忙地

have a good time 玩得高兴

have a try 试试看

have a word with sb. 和某人说几句话

have a walk 散步

a number of 一些, 许多

play a joke on 戏弄人

take an active part in 积极参加

take a seat 坐下

once upon a time 从前

have a cold/cough/headache (患)感冒/咳嗽/头痛

2. a(n) 与 one 辨析

a(n) 和 one 都有“一”的意思, 但 a(n) 侧重于类别, 而 one 侧重于数量, 与其他数词形成

对比。例如:

My brother has an English-Chinese dictionary. 我兄弟有一本英汉字典。

His friend has one car and two bicycles. 他朋友有一辆小汽车和两辆自行车。

即学即练

请用 **a(n)** 翻译下列句子:

1. 在单词“success”中你漏掉了一个“s”。

2. 他们正在房间里休息。

3. 我妈妈昨天给我买了一双鞋。

4. 我爷爷也有一个电子邮箱。

2. able ['eɪbl] *adj.*

词义用法

1. [与 be 连用, 后接动词不定式, 构成固定搭配 be able to do sth.] 能够; 有能力的:
◇My father is able to repair radios and computers. 我父亲能修收音机和电脑。 ◇Are you able to catch the bird in the tree? 你能捉住树上的那只鸟吗? 2. [作定语或表语] 能干的: ◇His uncle is an able doctor. 他叔叔是位能干的医生。 ◇His grandmother is old but still quite able. 他奶奶虽然年纪大了, 但仍然挺能干的。

情景会话

A: Although I got up a little late this morning, I was still able to get to Guangzhou before ten o'clock. 尽管今天早上我起床有点晚, 但我仍然能够在 10 点钟前到达广州。

B: Really? Are you able to drive a car? 是吗? 你能驾驶轿车?

A: Of course. I began to learn to drive when I was 18 years old. 当然啦, 我 18 岁时开始学开车。

B: Do you think you will be able to buy another car next month? 你认为下个月你能买另外一辆轿车吗?

触类旁通

1. **able—ability** (*n.*) [*sing.*] 能力; 才能 (ability 后可接介词 in 或 for 引导的短语, 表示“有某方面的能力”, 也可接动词不定式作定语, have the ability to do sth.):
◇The system has the ability to run more than one program at the same time. 该系统能够同时运行一个以上的程序。

—**unable** (*adj.*) 不能的; 无能为力的: ◇be unable to do sth. 不能做某事

—**disable** (*adj.*) 丧失能力的; 有残疾的: ◇the disabled 残疾人 ◇These seats are for the disabled, the pregnant or the old. 这些座位是供残疾人、孕妇或年老体

弱者使用的。

—**disability** (*n.*) 无能;无力

2. be able to 与 can 辨析

两者都可以表示能力,有“能,会”的含义,在表示现在或过去的的能力时,往往可以互换:

◇Can you (Are you able to) make a boat with this piece of wood? 你能用这块木头做一条小船吗? ◇I could (was able to) run pretty fast when I was a boy. 我小时候跑得相当快。

could 的否定式和 was(were) able to 的否定式也可以互换,用于过去时间的各种场合:

◇He was so drunk that he couldn't (wasn't able to) find the front door. 他醉得连前门都找不到了。

但在下列几种情况下,be able to 和 can 有区别:

①谈及将来的能力时,往往用 will(shall) be able to: ◇I am sure he will be able to afford an expensive car next year. 我相信明年他将买得起一辆昂贵的轿车。

②谈及过去的某一特定的能力时,在肯定句中往往用 was(were) able to 而不用 could,表示主语不仅有能力去做,而且实际上已经做到了。

③can 可用于表示许可,而 be able to 不能。

即学即练

请用 **be able to** 翻译下列句子:

1. 你明天能来这里吗?

2. 再过几个月我就会说日语了。

3. 汤姆因病不能来了。

4. 他没能天黑前赶到那里。

3. about [ə'baʊt] *prep. & adv.*

词义用法

prep. 1. 在……周围;在……附近;在……身边: ◇I have lost my pen about here. 我在这附近把钢笔丢了。 ◇I have no money about me. 我没有带钱。 2. 在……各处;去……各处: ◇They walked about the street. 他们在街上逛。 3. 关于;对于: ◇They are talking about a TV play. 他们正在谈论一部电视剧。

adv. [无比较等级] 1. 周围;附近;到处: ◇Is there anybody about? 附近有人吗? ◇He looked about, but didn't find his lost book. 他四处寻找,但没找到他丢失的书。 2. 大约;差不多: ◇She is about thirty. 她 30 岁左右。 ◇It is about finished. 快完成了。

情景会话

A: What are you reading? 你正在读什么?

B: A book about IT. 一本关于信息技术的书。

A: Do you have any money about you? 你身上带着钱吗?

B: Yes, about 200 yuan. 有, 大约 200 元。

A: What about lending me some? 借些钱给我如何?

触类旁通

1. How about...? (What about...?) 的用法

① (表示询问)……怎么样?: ◇My little dog is very clever. What(How) about yours? 我
的小狗很聪明, 你的狗怎么样? ② (表示建议)……如何? ……好吗?: ◇How about a
cup of tea? 喝杯茶好吗? ◇What about playing football now? 现在踢足球好吗?

2. 表示“将来”的 be to do, be going to do 与 be about to do 辨析

be to do 表示事先商定、安排或准备要做的事情:

The students are to meet at the school gate tomorrow. 明天学生们将在学校大门口集会。

The president is to visit the USA next week. 总统下星期访问美国。

be going to do 表示将要发生的事情或打算最近要进行的动作:

It is going to rain soon. 快要下雨了。

We are going to do some shopping tomorrow. 我们明天将去购物。

特别注意 在含有条件状语从句的主从复合句中, 主句一般不用 be going to, 而常用 will(第一人称用 shall):

The football match will be put off if it rains tomorrow. 如果明天下雨, 足球赛将被推迟举行。

be about to do 表示即将发生的动作, 在时间上指最近的将来, 句中不能再加时间状语:

We are about to start. 我们就要出发了。

The new school year is about to begin. 新学年开学在即。

The medical team is about to start. 医疗队就要出发了。

即学即练

请用 **about** 翻译下列句子:

1. 我妈妈常和我谈起你。

2. 她坐起来环顾四周。

3. 故事发生在早晨约莫 5 点钟的时候。

4. 我正在读一本关于美国历史的书。

4. above [ə'baʊ] *prep., adv. & adj.*

词义用法

prep. 1. ([反] below)(位置、气温、海拔等)在……上: ◇The water came above our knees. 水淹过了我们的膝盖。◇The temperature will be above zero. 气温将在零度以上。 2. (地位)高于: ◇The captain of a ship is above a seaman. 船长地位高于水手。 3. 在……以上; 超过: ◇There is nothing in this shop above five pounds. 这家商店没有售价超过 5 英镑的商品。 4. (数目、数量)多于; 大于: ◇We cannot accept children above the age of 10. 我们不能接受 10 岁以上的儿童。

adv. [无比较等级] 1. 在上面; 以上: ◇He lives in the room above. 他住在楼上的房间里。◇People of fifty and above cannot take part in the activity. 50 及 50 岁以上的人不能参加这项活动。 2. 上文; 上述: ◇The scientist mentioned above is Dr. Einstein. 上文提到的那位科学家是爱因斯坦博士。

adj. [无比较等级] 上面的; 上述的: ◇for the above reasons 根据上述理由 ◇Please write to us at the above address. 请按上述地址来函。

情景会话

A: Look! A kite is flying above the tall building. Whose is it? 看! 一只风筝在那幢高层建筑上飞翔。那是谁的?

B: Mike's. He made it himself. 迈克的。风筝是他自己做的。

A: How many kites has he made so far? 到目前为止他已经做了多少风筝?

B: Above one hundred. 超过 100 只。

触类旁通

1. above all 的用法

above all 意为“最重要的是; 尤其是”: ◇Above all, we must be healthy. 最重要的是我们必须身体好。◇He does well in all his subjects, above all, in mathematics. 他各门功课都学得好, 尤其是数学。

2. 表示“在……之上”的 above, over 与 on 辨析

above 只表示在上方或位置上高出, 与 below 相对。例如:

The plane was flying above the clouds. 飞机正在云层上面飞行。

over 有“覆盖在上, 越过, 正上方”之意, 与 under 相对。例如:

There is a thick cloud over the south of England. 在英格兰南部上空有一朵厚厚的云。

on 表示在某物的上面, 表面相互接触, 与 beneath 相对。例如:

There is a glass on the table. 餐桌上有一个玻璃杯。

即学即练

请用 **above** 翻译下列句子:

1. 我们等了两个多小时。

2. 以上所有的人都通过了考试。

3. 14 岁或以上的孩子可以参加俱乐部。

4. 他们住在上面的公寓里。

5. absent ['æbsənt] *adj.* & *v.*

词义用法

adj. 1. ([反] present) 不在(场); 缺席(与介词 from 连用): ◇How many people are absent from the meeting today? 今天有多少人缺席会议? ◇He is absent from school. 他旷课了。
2. 缺乏的: ◇Snow is absent in some countries. 有些国家从不下雪。 3. [作定语] 不在意; 心不在焉的: ◇I asked him a question but he looked at me in an absent way and did not answer. 我问他一个问题, 但他茫然地看着我而未回答。 ◇He had an absent look on his face. 他脸上显示出一副心不在焉的表情。

v. 缺席; 不到(absent oneself from ...): ◇He absented himself from the meeting yesterday. 他昨天没有出席会议。

情景会话

A: Tony was absent from school yesterday. 托尼昨天旷课了。

B: It's true. 是的。

A: Did you ask him the reason? 你问了他原因没有?

B: Yes, but he answered me in an absent way. 问了, 但他心不在焉地回答我。

触类旁通

absent—absence (n.) ([反] presence) 不在; 缺席: ◇Please look after my house during my absence from Beijing. 我不在北京期间, 请你帮我看房子。

—**absently (adv.)** 心不在焉地; 出神地: ◇He nodded absently, because his attention was absorbed by the screen. 因专心注视着屏幕, 他只是心不在焉地点了点头。

—**absent-minded (adj.)** 心不在焉的; 出神的: ◇Grandpa's becoming quite absent-minded. 爷爷愈来愈丢三落四了。

即学即练

请用 **absent** 翻译下列句子:

1. 你昨天为什么缺席那个重要会议?

2. 大卫从不旷课。

3. 我认为你旷工是不对的。

6. accept [ə'ksept] v.

词义用法

([反]refuse) 1. 接受(建议、邀请等);领受:◇He asked me to marry him and I accepted. 他向我求婚,我答应了。◇Please accept our sincere apologies. 请接受我们真诚的道歉。
2. 同意;认可:◇He accepted all the changes we proposed. 他认可了我们提出的全部修改方案。◇I accept your excuse. 我同意你的辩解。 3. 接纳;接受(为成员、会员等):◇The college has accepted him. 那所大学已经录取了他。◇She was disappointed not to be accepted into the club. 她没有获准加入俱乐部,感到失望。

情景会话

A: It is said that the toy company is willing to offer you a job. 据说那家玩具公司愿意给你提供一份工作。

B: It's true. But I have decided not to accept it. 是的,但我已决定不接受它。

A: If I were you, I would accept the job. 如果我是你的话,我将接受这份工作。

B: I have accepted another company's offer. 我已经接受了另外一家公司提供的工作。

触类旁通

1. **accept**—**acceptable** (*adj.*) 可接受的;合意的;受到欢迎的:◇Children must learn socially acceptable behaviour. 儿童必须学会社会上认可的行为举止。

—**acceptance** (*n.*) [C] 接受;领受:◇Social acceptance is important for most young people. 对大多数青年来说,重要的是要被社会所接纳。

2. **accept** 与 **receive** 辨析

receive 是客观上收到,而 **accept** 是主观上接受。例如:

I received his invitation but I did not accept it. 我收到了他的请帖,但我并没有接受它。

即学即练

请用 **accept** 翻译下列句子:

1. 他已经接受了我们的邀请。

2. 那位青年收到一笔钱,但没有接受它。

3. 天正在下雨,所以我领了他的情,搭了他的便车。

4. 据说琳达已经被伦敦大学录取了。

7. across [ə'krɔ:s] prep. & adv.

词义用法

prep. 1. 横过;穿过;越过:◇He swam across the river. 他游过河去。 2. 在……另一

边:◇They live just across the street. 他们就住在街对面。 3. 交叉:◇The two lines cut across each other. 这两条线相互交叉。

adv. [无比较等级] 1. 穿过; 从一边到另一边:◇The river is more than ten metres across. 这条河有十几米宽。 2. 交叉地:◇He was standing with arms across. 他抱着双臂站着。

情景会话

A: Where do you live? 你住在哪里?

B: Just across the street. 就在街对面。

A: Does it mean that you must walk across the street every day? 是不是意味着你每天必须横穿街道?

B: Yes, that's right. 是的。

触类旁通

表示“穿过”的 **across** 与 **through** 辨析

across 意为“横过, 穿过”, 着重指从一条线或一物体表面的一边到另一边, 含义与 on 有关。例如:

He walked across the street. 他横过马路(从马路一边到另一边)。

through 意为“穿过, 从……中通过”, 着重指从空间的一头纵穿到另一头, 含义与 in 有关。例如:

It took the train three minutes to travel through the tunnel. 火车花了 3 分钟穿越隧道(从隧道中穿过)。

即学即练

请用 **across** 翻译下列句子:

1. 路的另一边有一家旅馆。

2. 过河最近的桥在哪儿?

3. 河太宽, 我们游不过去。

4. 当叫到我名字的时候, 他从那边朝我看过来。

8. act [ækt] n. & v.

词义用法

n. [C] 1. 行为; 动作:◇a brave act 勇敢的行为 ◇an act of justice 正义行动 2. [常 Act] 法令; 条例:◇an Act of Parliament [英]议院的法案 ◇an Act of Congress [美]国会的法案 3. (戏剧)一幕; (马戏)一段表演:◇Hamlet kills the king in Act 5 Scene 2. 哈姆雷特在第 5 幕第 2 场中杀死了国王。

v. 1. 行动; 做事:◇Think carefully before you act. 要仔细想一想再做。 2. 表演: