



科技 巨人 系列 88



发明大王

章志彪 张金方 主编

中国建材工业出版社

世界科技全集百卷本

88

· 科技巨人系列 ·

发明大王

编写 刘 詒

中国建材工业出版社

目 录

爱迪生

好奇的天性	(1)
特殊的实验室	(4)
探求学问	(7)
穷苦的生活	(8)
发明留声机	(10)
第一个灯泡	(13)
不倦的探索	(18)

瓦特

呼唤大力士	(20)
前人的努力	(21)
不平凡的身世	(23)
刻苦攻关	(25)

富兰克林

早年生活	(28)
不平常的经历	(33)
创办图书馆	(36)
电学领域的垦荒者	(39)
坚定的信念	(42)
勇敢的实验	(46)
制服雷电	(48)

莱特兄弟

父亲的启发	(51)
面对难题	(53)
试飞成功	(54)
不断改进	(56)

斯蒂芬逊

童年的兴趣	(59)
勤奋补课	(61)
研究火车	(62)
不断前进	(65)

冯如

少年壮志	(67)
顽强的意志	(69)
青冢埋伟士	(72)

诺贝尔

技师家庭	(76)
研究炸药	(79)
炸药家族	(81)
博学多才的发明家	(84)
临终遗言	(84)

贝尔

严格的教育	(86)
电话的发明	(87)
艰难的推广	(91)

波波夫与马可尼

脱颖而出的波波夫	(93)
----------	------

第一份无线电报	(96)
初露锋芒的马可尼	(97)
马可尼超过了波波夫	(99)
信号飞越大西洋	(104)
扩大胜利	(108)
发明权的诉讼	(111)
远航新装备	(115)
马可尼的成功秘诀	(118)

爱迪生

好奇的天性

爱迪生是世界有名的“发明大王”。他一生发明的东西大约有两千种，像留声机、电灯、电影、蓄电池等等。爱迪生对人类的贡献可大啦！在世界科学发展史上，他的名字好像一颗明亮的星，永远闪耀着光辉。

1847年2月11日，爱迪生诞生在美国俄亥俄州的米兰市。

他小时候，身体比较瘦弱，也不爱讲话，很文静，爱动脑筋，爱思考问题，对周围发生的一切事情，总是充满着一种好奇心。他常常一个人坐在村庄的十字路旁，看大榆树怎么冒出了绿芽，看秋风怎么染红了枫叶。他还久久地思索着：为什么清晨太阳总是从东方慢慢升起来，傍晚又躲到西边的山后去？为什么蓝色的天空里会有朵朵白云在飘浮……

在他5岁那一年，有一天，爱迪生突然不见了。爸爸急得四处寻找，最后发现他在鸡窝里蹲着呢！

“你在这儿干什么呀？”爸爸奇怪地问。

“我在孵小鸡呢。”爱迪生认真地回答着。原来前一天，他看见母鸡卧在鸡蛋上孵出了小鸡，就想自己也来试一试，看看能不能孵出小鸡来。



爸爸又好气又好笑地拉起他来，对他说：“傻孩子！你是孵不出小鸡来的！快走吧！”

小爱迪生皱起眉头，不满意地问：“为什么我不能孵出小鸡，母鸡能呢？”

爱迪生就是这样一个好奇的孩子，他什么都想知道，什么都想亲自试一试。

还有一次，他发现花园的篱笆上有一个野蜂窝。啊，这里面有什么奥秘呢？他小心翼翼地探头往里看了看，似乎蜂儿都不在家。真是好机会！他想：今天我倒要看看野蜂窝里都有些什么东西。他抄起一根棍子就往里边捅。这下可糟啦！一群野蜂“嗡”的一声从窝里飞出，直向他扑来。顿时，爱迪生的脸就肿得跟面包一样，痛得他丢了棍子就跑。

他常去邻近的锯木厂、船厂，对那里的各种工具特别感兴趣，他总爱缠着工人师傅问这问那，有时问得别人无法回答，只好说“不知道”。他还不要休，非追着问“为什么你不知道”。爱迪生就是这样一个孩子。

爱迪生7岁的时候，全家搬到密执安州的休伦港。在那里，他上学了。

当时学校里只开读书、写字、算术三门课。在课堂上，老师讲得枯燥无味，却常用木板惩罚学生。偏偏爱迪生喜欢打破砂锅问到底，经常问得老师张口结舌，说不出话来。老师恼羞成怒，常常当众骂他是“傻瓜”。

爱迪生受不了这样的侮辱，眼泪汪汪地回到家中，向妈妈诉说自己的委屈，并表示再也不进学校的大门了。

他妈妈当过教员，比较懂得教育方法。她很同情儿子的处境，生气地说：“老师不能这样对待学生！”她拉着儿子的

手，找到学校，责备老师说：“你教不好这样的学生，只能说明你自己无能！我要自己教育他，让你看看，他能成为什么样的人！”妈妈一怒之下，给爱迪生退了学。从此，爱迪生就离开了学校。

回到家里，妈妈叫着他的小名，严肃地对他说：“汤姆，从今以后，我教你读书，你有没有决心学好？”

妈妈的话深深地打动了爱迪生的心。他以少有的严肃神情，回答说：“妈妈，您放心！我一定好好读书，长大了要在世界上做一番事业！”

爱迪生非常勤奋好学。他在妈妈的具体指导和耐心帮助下，认真学习了英语、算术、化学、地理、历史……其中最吸引他的还是化学。他想方设法找化学书看，并且把自己攒下的零用钱全去买了实验的仪器和药品。

家里的地窖，成了他的“实验室”。在他自制的木架上面，有二百多个瓶子，里面装着各种的药品。每天他在妈妈那儿上完课以后，便飞快地跑进地窖，做他心爱的实验。这对爱迪生来说，是一件最快乐的事情。

有一天，爱迪生抬头看见飞鸟在天空中自由地翱翔，于是，脑子里就浮现出一个念头：鸟能飞，人为什么不能飞？能不能想出一个办法，让人也飞上天去？他思索着，忽然想到：如果人的身体里充满了气体，不也会像气球一样升上天去吗？经过仔细观察，爱迪生发现，有一种药粉能产生气体。他高兴极了，就去动员小伙伴米吉利来做一次试验。爱迪生把一份大剂量的药粉让米吉利喝下去，不多一会儿，米吉利肚子痛得在地上直打滚，大声哭喊着，把全家人都惊动了。爸爸妈妈问明了情况，非常惊慌，赶紧请来医生，抢救了米吉利

的性命。爸爸气得用柳条鞭狠狠地抽了爱迪生一顿。可是爱迪生一边挨打，一边心里还在想：“米吉利已经试验到一半，但他不肯忍耐，真可惜！”

爱迪生的鲁莽，使妈妈很恼火，她想，这些化学药品，大都有毒，随便吃下去会有生命危险的，小汤姆太胡闹了！于是，她生气地责备说：“这地窖不许你再用了，也不许你再搞实验了。”爱迪生一听急得都要哭了。他感到自己是做错了，怕妈妈真的不让做实验，所以他苦苦地哀求妈妈：“我要是不做实验，怎么能研究学问？怎么能做出一番事业来呢？”

妈妈听了儿子的话，不禁暗暗地吃了一惊。原来孩子的誓言，不是随便说的，这是他铭刻在心里的志向。妈妈收回了禁令，爱迪生的第一个化学实验室就这样存在下去了。

特殊的实验室

爱迪生 12 岁的时候，新修的从休伦到底特律的铁路通车了。他不想让爸爸妈妈为自己的实验经费增加开支，决定到火车上去卖报，挣点钱来贴补家用。

爱迪生一边卖报，一边读书。他每天早晨七点钟出门，晚上九点半回家。火车在底特律要停几个小时，他就利用这个机会到市里最大的图书馆去看书，无论刮风下雨，从未间断。

有一天，忽然有位先生问他：“我常常在图书馆里看见你，你读过多少书了？”

“我已经读了 15 英尺书了。”

听了这奇特的回答，这位先生笑了起来，他严肃地问：“你刚才读的那本书，和你现在手里拿的这本书，内容完全不

同，你读书的目的是什么呢？”

爱迪生不明白问话的意思，他说：“我是按着书架上的次序读的，我想把这图书馆里所有的书，挨着个儿都读完！”

这位先生更惊讶了，他说：“哎呀！你的志向真伟大！不过，读书如果没有目的，什么都看，效果却不会很大。希望你先选定一个目标，然后向着这个目标去努力才会有收获。”

这次偶然的谈话给爱迪生的启发很大，对他的读书、学习和成长，都有着十分深刻的指导意义。

在火车上，爱迪生除了卖报，还有一些空余的时间。他不愿意让时光白白流逝，就向老车长请求借用行李车上的一角角落来做实验。老车长虽然脾气暴躁，心地却很善良。他同意了这个少年的恳切要求。爱迪生高兴极了，他拿来了许多化学药品和器具。于是，这节小小的行李车厢很快就变成了世界上第一个火车实验室。

突然，灾祸降临了。

那天，列车在高低不平的轨道上飞快地奔驰着，震得车厢左右摇晃。只听见“叭”的一声，一瓶白磷被震翻在地上。白磷是一种化学元素，它有两个怪脾气：一是容易氧化，一遇到空气就和空气中的氧化合，而且马上发热，使温度不断升高。二是燃点低，就是可以着火的温度很低，大概达到摄氏50度，它就自己烧着了。因此，当这瓶白磷被震翻在地时，顿时着起火来，这间小小的实验室里烟火弥漫。爱迪生见势不好，赶紧脱下外衣，使劲扑打，一面大喊：“救火啊！救火！”

老车长和工人们闻讯赶来，顾不上查明起火原因，赶忙灭火。经过一场搏斗，火总算扑灭了。但是，老车长却火冒三丈，他扯高了嗓门，把爱迪生骂了一通，还重重地打了他

几个耳光。当时，爱迪生只觉得“嗡”的一下，耳朵就什么也听不见了。原来他的右耳膜被震破了。这位未来的发明家，为他心爱的实验付出了一只耳朵的代价。

不幸的遭遇并没有使爱迪生一蹶不振。他不能在火车上搞实验，就打算卖完报纸以后，回到家里去搞。这时候，他的兴趣已经转移到电学方面来了。

爱迪生和邻居的孩子合伙，安装了一架简单的收发报机。他们在两家之间支起竹竿，拉起铁丝当电线，还找了一些玻璃瓶，当绝缘子，两个孩子常常从晚上练到深夜，有时候，一直练到清晨。

说来也真凑巧，车厢着火以后不久，爱迪生忽然得到一个学习电学的好机会。事情的经过是这样的：

1862年8月，一天早晨，爱迪生正在某个火车站上卖报。猛一抬头，只见一个三四岁的小男孩蹲在铁轨旁玩石子，一列货车正朝他飞驰而来。爱迪生“哎呀”一声，扔下报纸，奋不顾身地冲下站台，一把抢出小孩。这时候，火车擦着他的耳朵呼啸而过。好险哪！爱迪生抱着小男孩摔倒在铁轨旁，他的脸和手被划破了，然而，孩子得救了。

小男孩的爸爸叫麦肯基，是这个站的站长，他是一位优秀的报务员。麦肯基亲眼看到这惊险的场面，感动得话都说不连贯了：“谢……谢谢，谢谢你救……救了我的孩子！”

爱迪生却毫不在意地笑了笑，他从地上捡起报纸，拍打拍打身上的灰土，登上火车就走了。

第二天，当爱迪生乘坐的火车进站的时候，麦肯基早已在站台上等候着了。他十分诚恳地对爱迪生说：“我没有什么可以酬谢你的。听说你对电报很有兴趣，要是你愿意，我可

以教你收发报技术，使你成为一名报务员。”这番话正说在小爱迪生的心坎上。他高兴地接受了麦肯基的好意，跟着他学习收发电报的技术。

爱迪生学习很专心，进步很快。才三个月的工夫，他收发电报的技术已经很熟练，麦肯基推荐他担任了火车站的报务员工作，这次非常意外的学习机会，为爱迪生以后进行的伟大发明，奠定了良好的基础。

探求学问

在爱迪生 16 岁到 21 岁的 5 年之中，为了寻找职业，他被迫离开故乡，到处流浪，经常过着饥寒交迫的生活。但是，只要他有一点多余的钱，马上就去买书和实验用品。

有一次，爱迪生在美国南方的一个城市里当夜班报务员。白天，他在旧书店里买了几十本书，准备下班以后带回家去。

清晨，三四点钟，爱迪生下班回家了。他扛着沉甸甸的一大包书低头走着。夜间巡逻的警察远远看见他扛着大包，走路匆忙，疑心是贼，大声喊他停步。可是爱迪生因为耳朵聋，根本没有听见，还在忽忙地赶路。警察误认为他要逃跑，举起枪就放，直到呼啸着的子弹掠过他的耳旁，他才站住，并立即卧倒。这时候，警察赶来把他抓住了。

经过盘问以后，警察才知道他是个聋子。再打开包裹一看，里面全是旧书。警察说：“孩子啊，算你有运气！要是我的枪法准，那你就白送了一条命！”

1868 年的初冬，爱迪生经朋友介绍，到波士顿城的西方联合电报公司当报务员。这里的报务工作十分繁忙，电报经

常大叠大叠地积压着，不能及时发出去。爱迪生想：要是能在一条线路上同时发送两份电报，效率不就提高了一倍？但是，他试验了许多次，都没有成功。有一次，他得到公司经理先生经济上的支持，于是，便日夜钻研起这个双重发报的方法。

他的生活是多么紧张啊！每天只睡四个小时，其余的时间全花在工作上。一天晚上，他买到一部《法拉第全集》。等夜里一下班，他就爱不释手地读起来，从半夜一直读到第二天上午。同屋的朋友问他：“你肚子不饿吗？”爱迪生抬头看了看，摇摇头，说：“人生太短促了，要干的事情那么多，我怎么能不分秒必争呢！”

法拉第的著作打开了爱迪生的眼界，使他得到极其丰富的电学知识。他曾对人说，这是他读的书当中受教益最多的一本。从此，他搞实验的劲头更大了。终于，当春雪还未全部融化的时候，他成功地制造了一架双重发报机。爱迪生的名字开始在报纸上出现了。

穷苦的生活

1869年的一天，爱迪生坐汽船到纽约，想找一份职业。他身无分文，在纽约的第一顿早餐是乞讨来的一杯红茶。

奔波了一天，他总算找到一位朋友，借了一元钱，得到一个歇脚的地方。朋友介绍他到金价交易所的机器房里借宿。在机器房的角落里铺上几个麻布袋。这就是爱迪生的床铺。

交易所里有一架电动金价标示机，能自动显示当时当地的黄金牌价。标示机的枢纽部分就在这间屋子里。爱迪生对

它发生了浓厚的兴趣，每天他都仔细地研究这架机器。

时间过得真快，一转眼他到纽约已经三天了，还没有找到职业。他只好每天静坐在机器房的屋角里，两眼注视着那些机械的动作。

当时的美国金融界十分混乱，黄金价格的涨落能直接支配全市的物价，因此金价标示机自然就成为人们注意的中心。偏巧在这个节骨眼儿上，金价标示机坏了。报道黄金牌价的通讯联络切断了。顿时，人群潮水般地拥到交易所门前，连叫带骂，吓得管理机器的技师连故障出在哪儿都不知道，急得经理劳斯在一旁直跳脚。这时候，聪明的爱迪生却在一旁沉着地观察着，他已经看出了毛病所在，便插嘴说：“机器里面有一个接触弹簧折断了，掉进了两个齿轮中间。”

劳斯听见有人找出了原因，虽然他并不认识爱迪生，却连忙说：“装好它！装好它！赶快！”

爱迪生赶快拆开机器，按正齿轮，把断了的弹簧取出来。他整整忙了两个小时，机器又正常地运转了。

劳斯非常感激爱迪生，他打听了爱迪生的来历后，马上在一堆化学、物理书旁，对爱迪生进行了严格的考试。劳斯很欣赏这个青年人，发现他不仅对这架机器的构造了如指掌，而且还想了许多改善的办法。劳斯决定雇用爱迪生，负责管理机器的全部技术工作，月薪300元。爱迪生喜出望外，因为他从来没有挣过这么多钱。从此，他就可以买到更多的书籍和实验用品。而且这个工作还能使自己的聪明才智进一步得到发挥。后来，爱迪生又发明了一种新式的商情报价机，报酬是4万美金。爱迪生没有被金钱引诱去过花天酒地的生活，他用全部钱开了一家工厂，一心一意地从事发明工作。

发明家的生涯使爱迪生更加辛苦，他常常日以继夜地工作。他曾经对别人说过：“睡眠是对研究工作的最大妨碍。人反正都有一死，死了以后就可以长眠，所以生前用不着多睡，活着的时候应该多做一些工作。”

发明留声机

随着岁月的推移，爱迪生的发明事业也逐渐扩大，1876年他创立了门罗公园研究所。一些重大的发明如炭素电话机、留声机、电灯……都是他在这个研究所里研究成功的。

1877年，爱迪生开始做电话机的试验。有一天，他忽然发现送话器里的炭质薄膜，随着声音的颤动而振动，说话的声音大，薄膜振动就大；反之，振动就小。随后，他又找来一根较短的细钢针，一头固定在炭质薄膜上，让钢针尖接触手指。当他对着送话器讲话的时候，针尖随着声音的频率和强度也相应地振动着。这一偶然的发现，使他沉思起来：假如把声音的颤动变成机械的振动，并且用针尖记录下来，一定能把人的声音贮存起来。反过来，如果让针尖带动薄膜重新再振动，它也一定能发出原来的声音。这真是一个了不起的试验，要是成功了，将是一架十分奇妙的“留声的机器”。爱迪生完全被这美妙的幻想吸引住了。他想，要把声音贮存起来，最好把钢针尖放在一层比较软的锡箔上以滑动，刻下深浅不一的纹路，并且使这些纹路不重迭。怎么办呢？他又想，如果把这片锡箔裹在一个能转动的带有细螺纹的圆筒上面，那么，当圆筒转动的时候，针尖就会自然地在锡箔上以螺旋形向前滑动，声音就能贮存起来。他根据这种设想，集

中精力开始设计。他决心要攻破这个难关。

8月12日，爱迪生把一张奇怪的图纸交给他的助手克鲁西。图纸上画着一个金属的圆筒，上面包着一层锡箔，圆筒联着一根长轴，轴和圆筒上都有相同的细螺纹，轴的一端还有个能转动的曲柄。在圆筒的旁边有个扁圆形的木质发话器，就好像电话机的送话器。发话器的中心有个小洞；发话器的底部有一片很薄的铁片，一根尖细的钢针装在铁片的中央，钢针尖与圆筒上的锡箔相接触。“这是什么东西？”克鲁西一边看，一边想，实在猜不出来。他按照爱迪生画的图纸，日夜加班，用了30个小时就做完了这个小机器，送到爱迪生那里，并问：

“这是干什么用的？”

爱迪生认真地告诉他：“这是一个会讲话的小机器。”

朴实的克鲁西微笑了一下，怀疑地摇摇头，他以为爱迪生在开玩笑。这时候，工头卡门也在旁边，他也不相信机器会说话，并且愿意以一盒雪茄烟打赌。克鲁西也参加了，他情愿出两元钱。

爱迪生笑着说：“我没有带钱，克鲁西，我很愿意和你赌一篮苹果。”

爱迪生仔细检查了克鲁西制成的这架机器，把一张锡箔小心地裹在刻有细螺纹的圆筒上，他用手转动曲柄，锡箔却突然“叭”的一声裂开来。这时候，卡门满以为可以吃到爱迪生赌输的苹果，他笑嘻嘻地对克鲁西眨了眨眼睛。克鲁西也高兴地拍了一下额角，得意地看着爱迪生。

爱迪生一点没有在意，他重新裹上第二张锡箔，谨慎地把两头胶合在一起。他再把圆筒前后转了几下，确定各部分

都稳妥了，然后就开始试验。

他一边将钢针接触锡箔，用手转动曲柄，一边对着发话器高声地唱出他心爱的歌曲：“玛丽有只小羊羔，它的绒毛白似雪……”这时候，发话器底部的薄铁片受到声波的影响，发生振动，带动着钢针尖在锡箔上面刻下了深浅不一的纹路。爱迪生唱完以后，提起发话器离开圆筒，再把曲柄倒退地转动着，使圆筒退回到钢针最初接触的纹路上，等他再向前转动曲柄的时候，突然，机器里也唱起来：“玛丽有只小羊羔，它的绒毛白似雪……”声音非常清晰，这不就是刚才爱迪生自己唱过的歌吗？

爱迪生和伙伴们又惊又喜，围着这架机器欢呼啊，跳跃啊，高兴得一夜未睡。

但是，爱迪生并不满意这架小机器，他认为设计得很粗糙，还有不少地方需要改进。

几个星期以后，爱迪生把初步改良的留声机，用布包好，兴高采烈地去访问著名的美国科学杂志《科学的美国人》的主编俾契。一走进办公室，爱迪生便把包裹放在俾契的办公桌上。

“这是什么？”俾契疑惑地问。爱迪生笑了笑，没有说话。

俾契打开包裹一看：啊！一架奇怪的小机器！爱迪生请俾契把曲柄摇了几下，忽然机器说起话来：

“早安，先生！你知道留声机是什么东西吗？”

俾契大吃一惊，他连连后退了几步，逗得爱迪生哈哈大笑起来。

“爱迪生拿来一个会说话的机器！”这消息像闪电一样传开了。杂志社的全体人员都朝俾契的办公室拥去，大家多想试读结束：需要全