

薪火十年 问道天下

邵善泽题

| 北京大学新闻与传播学院优秀毕业生访谈录 |

孙 华/主编 蔡曦亮/副主编

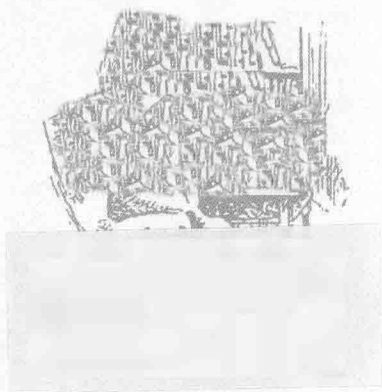


北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

薪火十年 闻道天下

| 北京大学新闻与传播学院优秀毕业生访谈录 |

孙 华/主编 蔡曦亮/副主编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

薪火十年 闻道天下:北京大学新闻与传播学院优秀毕业生访谈录/
孙华主编. —北京:北京大学出版社,2011.5

ISBN 978-7-301-18859-0

I. ①薪… II. ①孙… III. ①北京大学新闻与传播学院-毕业生
-访问记 IV. ①K820.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第079028号

书 名:薪火十年 闻道天下

——北京大学新闻与传播学院优秀毕业生访谈录

著作责任者:孙 华 主编 蔡曦亮 副主编

责任编辑:陈相宜

标准书号:ISBN 978-7-301-18859-0/G·3113

出版发行:北京大学出版社

地 址:北京市海淀区成府路205号 100871

网 址:<http://www.pup.cn>

电 话:邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62753121

出版部 62754962

电子邮箱:ss@pup.pku.edu.cn

印刷者:北京宏伟双华印刷有限公司

经 销 者:新华书店

965毫米×1300毫米 16开本 27.25印张 378千字

2011年5月第1版 2011年5月第1次印刷

定 价:60.00元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话:010-62752024 电子邮箱:fd@pup.pku.edu.cn

编 委 会

顾 问：邵华泽

编委会主任：徐 泓 冯支越

编委会副主任：程曼丽 陈 刚 孙 华

王洪波 徐勤霞

编 委：蔡曦亮 马德林 曹 璐

王颜欣 唐 诗

主 编：孙 华

副 主 编：蔡曦亮

执行主编：马德林 曹 璐

执行副主编：王颜欣 唐 诗

参编人员：肖龙凤 潘聪平 弓 健

黄文涛 杨 蕊 谢思楠

秦宜含 陈 磊 陈梦溪

汪玉龙 易 洁 刘素楠

赵亦楠 沈 叶 杨丽娟

郑婉莹 谭 卓 殷 晴

吴红毓然



薪火相传 继往开来

北京大学党委副书记、副校长 张彦

北京大学新闻与传播学院即将迎来成立十周年纪念,在这样一个特殊的时刻,出版《薪火十年 闻道天下——北京大学新闻与传播学院优秀毕业生访谈录》自然具有特殊的价值和意义。

北京大学是中国新闻学和新闻教育的摇篮。北大在全国首先开设了新闻学课程,首创新闻学研究团体——北京大学新闻学研究会,国内第一本新闻学专著《新闻学》和刊物《新闻周刊》也在北大诞生。这些开风气之先的创举不但确立了北京大学在中国近代新闻学教育和新闻学研究方面的特殊地位,更是北大的精神传统的体现,那就是深切的爱国主义情怀和执著的理想信念,强烈的历史使命感和参与意识,敢为天下先的开拓创新精神,顽强拼搏、追求卓越的高远志向,以及浓烈的社会责任感。

北京大学新闻与传播学院于2001年建立,短短十年的时间,已发展成为国家新闻传播教育和研究的重要基地,这里培养的优秀新闻人才也已经遍布四面八方。新闻与传播学院“依托北京大学综合学科的优势,充分利用校内资源,走宽口径、厚基础的人才培养道路,培养知识广博、学养深厚的创新复合型人才”的人才培养理念,在强调学生掌握扎实的基础知识的同时,注重引导学生走出课堂,与专业化社会媒体接轨,让学生把理论与实践结合,真正成为基础扎实、实务能力强的高素质人才。除了对学生进行扎实的理论知识、业务能力的培养,新闻与传播学院更强



调对学生社会责任感的培育,重视马克思主义新闻观的教育,更是将学生思想政治教育、专业教育、职业教育三者相结合,培育学生的综合素质,让每一个新闻与传播学院的学生都成为有优秀职业道德的合格人才。

北京大学培养学生努力使每一个学生都能“学有所用,人尽其才”,在本职岗位上做出个人应有的贡献。自2001年以来,先后有2000余名学生从新闻与传播学院毕业,他们中不乏胸怀新闻理想的媒体从业者,甘于扎根基层的大学生村官,乐于埋首学术研究的青年学者,以及坚持实现人生理想追求的自主创业者……他们在毕业后走出了不一样的成长轨迹和人生道路,而在自己的岗位上为祖国的现代化建设贡献自己的力量则是他们共同的追求。这些都是与新闻与传播学院多年来坚持对学生综合素质能力的培养密不可分的。

本书选取了近60位优秀毕业生代表,以毕业生自述或记者采访的形式,真实记录了他们在新闻与传播学院精勤求学的鲜活事迹,以及他们在社会职场历练成长的生动故事。学生记者力图通过每一篇稿件,还原这些优秀毕业生在思考、抉择、历练过程中的真切感受。这些优秀毕业生的成长、奋斗历程向大家展示了北大人、新传人在社会建设各行各业的贡献与新闻与传播学院人才培养的成果。而这本书的采访写作工作完全由新闻与传播学院在校学生完成,在采访的过程中,无论是在校的新传人还是已经走出校园的新传人,都将感情倾注其间,正是这些情感的分量,让这些故事更多了几分厚重,这是采访人对未来职业的期许和感动,也是受访人作为新传人的自豪和责任。我在北大主持学生工作多年,跟不少新闻与传播学院的师生有接触。这本“访谈录”中有数位被采访的对象和多个参与采访的同学我还是比较熟悉的,但通过阅读这些书稿,我觉得自己以另外一种方式加深了对他们的了解。因此我相信这本书对于目前正在经受锻炼、经历成长的新传学子来说将是一部十分重要的启迪之作。

“十年磨一剑”,新闻与传播学院经过了“复系建院”的十年草创期,继承了北京大学百年薪火相传的新闻教育传统,如何在媒体变革融合的新时期在新闻与传播人才培养上迈出更坚实的步伐,这是需要认真思考



和把握的重大课题。我相信,这本书所记载的“新传儿女”们在成长中经历的收获、困惑、经验、挫折,将是对于新闻与传播学院建院十年以来人才培养的一个重要的反馈。新闻与传播学院如何在固守新闻学之本位、发扬传播学之精华的基础上,探索新时代新闻与传播人才培养模式,期待这本书能够启发大家的思考。

在这本厚实的书稿中,我看到了一个具有厚重传统沉淀又充满青春活力的新生院系的成长。我坚信,在未来十年中,新闻与传播学院的学子们会继续将学院的精神与新闻人的责任薪火相传,新闻与传播学院也将会有更长远、更辉煌的发展。同时,我也由衷地希望,广大新闻与传播学院的青年学生们,能够站在新的历史起点上,面向世界,面向未来,肩负使命,积极进取,把个人的良好发展与时代进步紧密结合,使自己真正成为一个有益于国家与人民的有为青年!



潜移默化 润物无声

——马克思主义新闻观教育在北京大学的实践

北京大学新闻与传播学院常务副院长 徐 泓

胡锦涛同志《在人民日报考察工作时的讲话》中论述了新闻舆论在当今社会发展中的重要地位和作用,深入分析了新闻宣传对社会精神生活和人们思想意识的影响,明确提出新闻媒体要在五个方面发挥积极作用,即“在打牢全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础方面发挥积极作用,在传播社会主义核心价值体系方面发挥积极作用,在为推进党和国家事业发展凝聚强大精神力量方面发挥积极作用,在营造健康向上、丰富生动的主流舆论方面发挥积极作用,在促进社会和谐方面发挥积极作用”。这五个方面无疑也是对高等院校新闻学专业今后应该培养什么样的人才提出的标准与要求。其核心内容,即是必须掌握马克思主义新闻观。

与此同时,如今面对的受教育对象,已经是80后、90后的年轻人,他们所处的媒介环境已经发生了根本性的改变。在新的形势下,高等院校学生的思想政治工作怎么做,是改革开放30年来持续不断研讨的课题之一。而对政治性很强的新闻学专业来说,加强马克思主义新闻观教育,既是学生思想政治工作的一部分,又是专业与职业教育的一部分,显得更加重要,也更需要讲求实效。

因此,我们理解的马克思主义新闻观教育,不是简单通过设立几门课程、举办几次讲座就可以实现的。整个教育过程不能简单化、形式化,

它更像一个系统工程,要在新闻传播院系营造一种氛围与环境,要形成一种专业文化,把它作为一个科学的世界观与方法论,渗透到新闻学日常教育的各个环节,渗透到新闻专业教育和职业养成的每个阶段,尤其要重视将其渗透到每个学生通过大学教育形成自己价值观的过程之中。而马克思主义新闻观的影响力必须要在柔性的渗透性的信息传播中产生。正如伊索寓言中所说的:“风要靠力量把行人的衣服吹掉,但人们却把衣服越裹越紧;但太阳的温暖却使人主动脱去衣服。”我们要为新闻人才的培养,营造与建构充满阳光的日子。

基于这样的理解,我们主要在重视与加强历史传统教育、重视与加强国情时事教育和重视与加强媒体实践教育等三个方面,探索马克思主义新闻观的教学实践。

第一,重视和加强历史传统教育。北京大学新闻与传播学院是2001年5月28日恢复建院的。之所以使用“恢复”二字,是由于中国最早的新闻教育就发源于北大。中国新闻史专家方汉奇先生曾多次提到北大的几个“第一”,而谈到这几个“第一”,会发现它们与马克思主义在北大的深厚渊源密切相关。1918年,中国共产党的早期创始人李大钊在蔡元培校长支持下,一举开创了北京大学的马克思主义教学研究,它与拉布里奥拉在意大利罗马大学、布哈林在苏俄红色教授学院、河上肇在日本京都帝国大学进行的马克思主义教学研究工作的共同构成了马克思主义进入世界高校的最初源头。

马克思主义新闻观是与马克思主义相伴而行的。1918年,与李大钊创办马克思学说研究会同时,由蔡元培发起组织、徐宝璜协助筹建的中国第一个新闻学术团体——北京大学新闻学研究会宣布成立。它“以研究新闻学理,增长新闻经验,以谋新闻事业之发展为宗旨”。五四运动以后,中国新一代的著名政治活动家和学者,如毛泽东、罗章龙、谭平山、陈公博、高君宇等,都是新闻学研究会的会员。这是历史为北大新闻与传播学院留下的一份厚重的遗产。我们从恢复建院那天起,就决心重新扛起这面历史的大旗,站在新的起点上建设与发展中国新闻学与新闻教育,“薪火相传”代表着我们全院师生共同的信念。经过七年的酝酿与准



备,在新闻学界前辈的大力支持下,我们于2008年4月恢复建立了北京大学新闻学研究会,并在当年的10月召开了成立大会和大型学术研讨会。

历史与传统教育,帮助我们找到学院的位置,并获得方向感。经过系统梳理新闻学和新闻教育在北大发展的历程,我们深深感到北大的精神,是在马克思主义中国化的过程中形成的。而北大“思想自由,兼容并包”的治学理念和“勤奋、严谨、求实、创新”的优良学风,也使得北大成为马克思主义新闻观发展的肥沃土壤。继承马克思主义传统,新时期的北大拥有这份使命感,也有信心有能力承担起这份历史的责任。

第二,重视和加强国情时事教育。从2009年开始,入学的学生已经是标准的90后。与上个世纪的大学生相比,现在的大学生基本是网络上成长起来的一代,获取信息的能力强,知识的视野也比较开阔。但必须看到,网络等新媒体技术的出现带来信息交流手段的多样化和高效化,使国际社会各种思潮得以广泛传播。网上看到的信息是根据西方的新闻价值观选择加工的,背后有着国家、政府和媒介产业的力量。而在中国,随着改革开放和市场经济的发展,新的利益格局和社会分层的逐渐形成,也使得社会舆情,尤其是网络舆情复杂多变。一些媒体出于降低经济成本和规避政治风险的考虑,弱化对于公共事务的报道,这些都在影响着学生们对中国新闻事业、对媒体功能与社会责任的认知。

实施马克思主义新闻观教育,必须对上述问题给予旗帜鲜明的回答。但回答的形式不能是说教,要教会学生运用历史唯物主义与辩证唯物主义认识中国国情,关心、关注在国家和我们身边发生的事情。我们理解马克思主义新闻观是一个开放的、发展的理论体系,既包含了普遍规律,又必须与中国的革命、建设和发展紧密相连。它的生命力在于与时俱进,并且在进入一个新的历史时期总是以思想、理论的变革和发展为先导。因此,用科学发展观统领马克思主义新闻观教育,组织师生深入学习科学发展观,是最好的国情教育与时事政策学习。通过这样的教学,能够培养学生的政治意识、大局意识和社会责任感。

我们的做法,一是在课堂教学中,重视紧密结合时事政治以及党和

国家的方针政策,分析解读新闻事件,引导学生走出自我,关心国家大事,关心社会变迁,关心底层民众。二是每学年开设一个学期的论坛课,请学界业界的专家学者来上课。我们计划充分利用北大人文与社会科学强大的资源和底蕴,选择校内一批有影响力的专家学者,请他们分专题讲述“中国国情与中国的改革开放”,并争取编写成教材。三是寒暑假组织学生踊跃参加社会实践。我们一直鼓励本院的学生积极参加校团委组织的社会实践活动。我们认为新闻传播学院的学生应该是社会活动的积极分子,应该在全校的社会实践中起骨干作用。

第三,重视和加强媒体实践教学。新闻学是一门实践性很强的应用学科。我们理解实施马克思主义新闻观教育,必须与国家波澜壮阔的传媒改革实践紧密结合,即是要将马克思主义新闻观中国化、本土化,要跟踪我国传媒改革的进程,及时总结实践经验,并善于上升到理论层面。发扬理论联系实际的学风,是实施马克思主义新闻观教育的一个重要的着力点。

这种学风早在 90 年前北大新闻学研究会时期就有体现。当时徐宝璜写出专著《新闻学》、邵飘萍写出《实际应用新闻学》和《新闻学总论》、任白涛写出《应用新闻学》、戈公振写出《中国报学史》,都是把来自国外的新闻学理念迅速地与中国政治和社会实际相结合,选取中国报业的具体案例研究讲授新闻学。这些本土化的实践,做到了蔡元培在新闻学研究会成立大会上所讲的,总结“我国新闻界之经验”,从而“归纳之而印证学理”,做到了现代新闻学原理与中国的文化传统、中国的新闻工作实践的融会贯通。在北大新闻学研究会恢复成立之际,我们重新整理、校正出版了徐宝璜的《新闻学》和邵飘萍的《实际应用新闻学》。

北大新闻与传播学院的科研在高度重视基础理论和研究方法的同时,始终坚持为中国传媒的改革实践服务。我们所组织的课题小组先后为中宣部、教育部、卫生部、商务部、国务院新闻办、北京市新闻出版局、上海市网宣办以及北京人民广播电台、中央电视台,央视广告部、南方电视台等提供了多份调研报告与对策建议。进行课题调研时重视吸收学生参与,充分发挥他们的积极性,促使他们接触传媒实践,收集第一手材料,



并学习如何总结这些经验,并给予理论上的归纳与提炼。

为加强媒体实践教育,我们在学科建设上做了一个战略性的选择:即把新媒体与互联网研究作为教学与科研的重中之重,通过整合各学科的资源,围绕新媒体和互联网研究,实现跨学科突破。在实施这个发展战略的时候,我们强调新媒体与互联网研究一定要结合中国的传播环境和传播实践。目前我国的网民人数以及手机媒体数量与规模,都已跃居世界前列。我们在这一领域的研究中,尤其在本土化实践的案例研究中,具有原创性学术价值,在新媒体研究领域我们完全具备与国际前沿对话的能力。近两年,学院承担的国家重大项目以及部委的社科项目,大多集中在新媒体对社会舆论形成与影响研究方面,包括对网络论坛、网络新闻、视频网站、博客等社会化媒体、网络事件、手机短信等的研究,从理论上探讨新媒体的传播机理与传播规律,加强舆论引导,促进我国社会的和谐发展。这些项目都吸收学生参与,尤其是组织研究生集体参与,一些案例也及时转化为课堂上最新的教案内容。

与时俱进是马克思主义新闻观的理论品质,发展创新是它永葆活力的生命源泉。党的十七大报告明确提出了保证人民群众的知情权、参与权、表达权、监督权。胡锦涛同志在考察《人民日报》报社的讲话中多次强调“坚持以人为本,是做好新闻宣传工作的根本要求”、“坚持把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为新闻宣传工作的出发点和落脚点”。这些论断都是马克思主义新闻观中国化的体现与发展。在今后的教学与科研中,北大新闻与传播学院将继续努力学习、努力探索 and 努力实践。

目 录

薪火相传 继往开来	张 彦	1
潜移默化 润物无声		
——马克思主义新闻观教育在北京大学的实践	徐 泓	1

上 篇

创造属于自己的北大“光环”	杨 虎	3
心如止水鉴常明	王 伟	9
一个农村学生的“留京岁月”	郭 娟	15
到哪都是开头的	王 晶	21
一行广告路，十年新传人	刘立丰	27
学术的时光很短，也很漫长	黄 佩	33
旋转美丽人生	刘 璇	39
一直是新闻的孩子	吴春春	45
新传师生情	王秀丽	53
我与新闻的邂逅	李修平	59
保留一点单纯的学生气	康 辉	64
去想去的地方，与坚持梦想的人同行	刘 楠	70
从“编辑出版”到“公共关系”	刘寰宇	75
我是个好玩的学生	钟 声	83
人生不断在攀岩	桑 兰	90





在坚守理想的道路上前行	黄缘缘	98
这是我人生最重要的八年	樊 敏	104
鹏飞万里，心系北大	杜 鹏	109
在舞蹈领域实践中传播美的理想	佟佳家	116
世界屋脊画新闻	毕 锋	122
用新闻人的执著守望台湾	陈斌华	128
我比别人多活了几辈子	张泉灵	135
从台前精灵到幕后天使	耿 姝	144
最好的一条路	张向英	150
尝试便无悔，路漫贵坚持	付 瑜	157
北大是一种力量	马新明	163
与传媒结缘的航空人	肖治垣	170
大学时间很多，千万别浪费	王 宇	176
时刻以一个记者的标准来做自己	朱慕南	183
让新闻学沉淀成一种素养	杨 青	189
一定要以最高标准要求自己	朱宏祥	193
北大梦，记者心	满 毅	198
成就贵在坚持，幸福缘于喜欢	李 芸	205
一个“编出”人的成长	卞卓舟	210

下 篇

在新传修的“四门课”	王洪涛	219
关于学院的一些记忆	赵 耀	223
桃李不言，下自成蹊	周丽锦	228

你就是一个企业	李英伟	233
我在新闻与传播学院的斧凿时光	蒋晓涛	237
北大琐记——我的随波逐流	赵琬微	242
我在北大那几年——“薪火十年”记	保江	247
燕园和万柳之间	左瀚颖	252
新传走出的“村官”第一人		
——那些在京郊农村工作的日子	庄兆鑫	258
不奢求北大的荣耀，只铭记北大的教诲	刘子祎	263
我在这里留下一抹痕迹	李尚	270
北大——成长的摇篮	望开力	276
在新闻与传播学院站起来	方可成	281
成长的种子	刘宝静	286
用四年把自己变成一个幸福的傻瓜	刘智超	292
保守你的心	吴琦	296
理论真的很重要	席淑静	300
保持理想的热度	白真智	308
新院 = 心愿 · 新园 · 心苑	陈征微	313
“薪火相传”的幸福	桑东	318
在新闻与传播学院的日子	张蓓蓓	322
毕业，却不曾离开	孔任远	327
薪火，生生不息	优秀毕业生群像	332
新闻与传播学院院友录		351
后记		416



上 篇



