

韩毓海

李零

潘维

胡鞍钢

金一南



温铁军

邓小南

杜晓勤

卢周来

李玲

李稻葵

中国共产党与国家治理体系和
治理能力现代化

『名家领读经典』课题组 著

海外卷

浙江出版联合集团
浙江人民出版社

人民公开课

中国共产党与国家治理体系和
治理能力现代化

『名家领读经典』课题组 著

韩毓海 温铁军

张文木

李零 邓小南 张宇

潘佳 王戈野

 浙江出版联合集团

 浙江人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

人民公开课：中国共产党与国家治理体系和治理能力现代化 / “名家领读经典”课题组著. —杭州：浙江人民出版社，2017.8(2017.12重印)

ISBN 978-7-213-08119-4

I. ①人… II. ①名… III. ①中国共产党-执政-研究②国家-行政管理-现代化管理-研究-中国 IV. ①D25②D630.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 126856 号

人民公开课

——中国共产党与国家治理体系和治理能力现代化

“名家领读经典”课题组 著

出版发行：浙江人民出版社(杭州市体育场路347号 邮编 310006)

市场部电话：(0571)85061682 85176516

集团网址：浙江出版联合集团 <http://www.zjcb.com>

责任编辑：朱丽芳 陈源 胡佳佳

责任校对：戴文英 陈春

电脑制版：杭州大漠照排印刷有限公司

印刷：浙江新华数码印务有限公司

开本：710毫米×1000毫米 1/16 印张：23.25

字数：280千字 插页：6

版次：2017年8月第1版 印次：2017年12月第3次印刷

书号：ISBN 978-7-213-08119-4

定价：68.00元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与市场部联系调换。

全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。

——习近平

金一南

李玲

李榕

胡蓉

卢周

为有牺牲多壮志，敢教日月换新天

我们处在一个伟大的时代。旧的世界秩序已经和正在崩溃，新的世界结构正在形成，中国应该对世界做出更大的贡献。我们不能辜负这个时代。

在长期艰苦卓绝的奋斗中，中国人民所取得的极其宝贵的历史经验，是我们继续前进的强大动力。

在这极其宝贵的历史经验中，有两个方面是极为突出的：第一，国家的统一、人民的团结、五十六个民族的团结、世界人民的大团结，是我们事业走向胜利的保证。这不但为我们 5000 年的历史所印证，更为近代以来灾难深重的中国人民感同身受。第二，必须始终处理好发展与稳定的关系，活力与有序的关系，效率与制衡的关系，勇于变革、敢于革命的首创精神与长治久安的奋斗目标之间的关系，这是历史发展的辩证法。

习近平总书记指出，“历史是最好的教科书”。如果不深刻理解中国制度形成与变革的路径，我们就不可能理解今天的选择。要开启中国的未来，必须深刻理解中国的过去。建设中国特色社会主义，不能隔断中国优秀传统文化的优秀成分与现代中国的关系。对中国传统

文明中包含的丰富的治国理政的经验教训，我们今天必须加以深入研究。

近代以来，在帝国主义和霸权主义支配的世界上，中国人民上下求索、流血牺牲、抗争宿命，寻求中华民族伟大复兴的道路，经过不懈的探索奋斗，终于建立了新中国，实现了工业化与现代化，创造了人类发展史上的奇迹。

伟大的中国革命开启了中华民族伟大复兴的大门，开辟了中国人民解放的康庄大道。在中国革命的光辉遗产中，也有两个方面是极为突出的：第一，“人民万岁”。人民创造历史，人民是世界的主人，人民是胜利之本。而人民，就是指掌握生产资料、组织起来的劳动者——这是马克思主义最基本的道理，是中国革命最辉煌的成就。第二，劳动人民的尊严、劳动人民的主人翁意识、劳动人民的道德情操——这是新中国最宝贵的品格，是我们整个国家的形象，是社会主义核心价值观的根本内容。

正是依靠组织起来的人力资源，正是依靠自力更生、发奋图强的精神力量，中国人民站起来了。对于中国革命的光辉遗产，我们必须一代一代地继承、弘扬下去。

新中国建设与改革的道路，是在国内外极其严峻的危机与挑战中探索出来的。这条道路既是辉煌的，也是艰辛曲折的。在不断探索的道路上，同样有两个方面是一以贯之的：第一，始终坚持以发展生产力为第一要务，不断探索生产力组织的新形式、不断扩大劳动力分工的规模。第二，高超、冷静地应对历次国际危机，并成功地将危机转化为发展的机遇。

新中国建设与改革的道路继往开来、一以贯之，前后两个三十年绝不能互相否定。

“物有甘苦，尝之者识；道有夷险，履之者知。”只有全面、科学地理解我们走过的光荣而艰辛的道路，才能对中国特色社会主义道路的内涵有深刻的理解。

今天，“站立在 960 万平方公里的广袤土地上，吸吮着中华民族漫长奋斗积累的文化养分”，沿着前人筚路蓝缕开辟的道路，经历波澜壮阔的中国革命、建设与改革的艰辛辉煌，我们正满怀豪情与自信地迎来了一个伟大时代——全面深化改革的时代。

习近平总书记深刻指出，“全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化”。

早在 1962 年，毛主席就曾经这样预言：“从现在起，五十年内外到一百年内外，是世界上社会制度彻底变化的伟大时代，是一个翻天覆地的时代，是过去任何一个历史时代都不能比拟的。处在这样一个时代，我们必须准备进行同过去时代的斗争形式有着许多不同特点的伟大的斗争。”

2016 年，习近平同志在哲学社会科学工作座谈会上的讲话中指出：“历史表明，社会大变革的时代，一定是哲学社会科学大发展的时代。当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革，也正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。这种前无古人的伟大实践，必将给理论创造、学术繁荣提供强大动力和广阔空间。这是一个需要理论而且一定能够产生理论的时代，这是一个需要思想而且一定能够产生思想的时代。我们不能辜负了这个时代。”

为了不辜负这个伟大的时代，为了深入总结历史经验，进行与过去的斗争形式有着许多不同特点的伟大斗争，在哲学社会科学工作座谈会召开后不久，在中共北京市委教育工作委员会的领导下，在京哲学社会科学领域的部分专家学者，共同为北京八所高校的同

学们开设了“名家领读经典：中国共产党与国家治理体系和治理能力现代化”的市级公开课。

这一课程的基本主题是：总结经验，面向未来，坚持全面深化改革总目标，为中国、为人类探索长治久安之道。

课程设置具有明确的问题导向。这就是：探索我们的时代与过去的时代、我们时代的斗争与过去时代的斗争，比较起来究竟有哪些不同特点。我们认为，这也是当前哲学社会科学教学与研究工作中必须面对的问题。

参加课程的全体授课教师拥有共同的立场。这就是：来自人民，服务人民，人民养育了我们，我们必须为中国、为人民做学问。

课程起到了很好的效果，深受广大青年学生的欢迎。现应广大师生和读者的要求，将课程讲义辑录成册正式出版。

这里所辑录的内容不是抽象的说教，不是高头讲章，而是对中国人民所走过的艰辛伟大道路的思考、探索与礼赞。

当走向讲台的时候，当把这些讲义奉献给读者的时候，我们想起的是这样的话：

我们正在前进。我们正在做我们的前人从来没有做过的极其光荣伟大的事业。我们的事业是正义的，正义的事业是任何敌人也攻不破的。我们的目的一定要达到。我们的目的一定能够达到！

不忘初心，继续前进。

谨此，与广大读者共勉。

“名家领读经典”课题组

目录

Contents

第一篇 历史经验

什么是传统？

什么是我们几千年来治国理政的基本经验？

- ▲ 我劝天公重抖擞 / 002
- ▲ 历代治理之得失 / 019
- ▲ 统一与分裂 / 053
- ▲ 因循与创新 / 082

第二篇 革命遗产

什么是革命？

中国革命的伟大遗产是什么？

- ▲ 从“东亚病夫”到民族复兴 / 106
- ▲ 毛泽东思想与当代世界体系治理 / 139

第三篇 建设与改革

什么是我们建设与改革的基本经验？

为什么新中国发展的前后三十年不能互相否定？

- ▲ 危机治理的中国经验 / 170
- ▲ 中国共产党与中华民族伟大复兴 / 199
- ▲ 中国道路与中国共产党的“四个三十年” / 215

第四篇 全面深化改革

什么是全面深化改革要啃的“硬骨头”？

我们的措施和方法是什么？

- ▲ 以人民为中心的改革观 / 242
- ▲ 学好用好马克思主义政治经济学 / 268
- ▲ 中国的医疗改革 / 307
- ▲ 中国经济结构调整与发展大势 / 332

后 记 / 363

第一篇

历史经验

燃料重公天成奔

什么是传统？

什么是我们几千年来治国理政的基本经验？

第一辑

因史公重抖擞

我劝天公重抖擞

WOQUANTIANGONG CHONGDOUSOU



李 零

北京大学

中国传统的最大特点是国家大一统，宗教多元化，世俗性强。中国文化的最大优点是不立教，不传教，人文精神强。

九州生气恃风雷，万马齐喑究可哀。

我劝天公重抖擞，不拘一格降人材。

——龚自珍《己亥杂诗》

10 月12号，我从美国回来，刚刚知道，咱们这门课叫《中国共产党与国家治理体系和治理能力现代化》。我跟韩老师说，我不是党员，这个题目，我讲不了。他说，咱们这门课主要是带同学读经典，你就讲讲《我们的中国》得了。我说，我的书不是经典，书已经印出来，再讲就没劲了。我还是讲讲我身边的事儿，特别是跟教育和启蒙有关的事儿吧，随便聊聊，供大家参考。不对的地方，请大家批判。

一、我是群众

首先，请允许我做点自我介绍。我是中国人，汉族，男，68岁。填表，我的政治面貌是群众。我喜欢这个身份，非常喜欢。不过，我要解释一下，群众是复数，我是单数，我只是群众一分子，我属于群众，但跟群众有距离，联系并不密切。

我自由散漫惯了，不习惯过有组织的生活。党没入过，军没参加过，工人也没当过。我只当过农民和老师，这两种工作，比较自由散漫，更适合我。

有一件事，过去不明白。我没参加任何党派，但不能叫无党派人士；我真心拥护人民当家作主，但不能叫民主人士。后来我才明

白，人士二字可不是随便叫的。我国，凡叫什么什么人士的，都是有特殊身份的人。我不是这种人。

现在，我的职业是教书，教中国学问。教书好，书不会跑。我可以一个人在家安安静静地读，安安静静地写，慢工细活，反复修改，一切弄好了，我才和盘托出，与学生分享，与读者分享。

我的老朋友郭路生打小就爱写诗。他说，除了写诗，什么都干不了。我说，我也是，除了做学问，一无所长。我在北大教书，从1985年到现在，三十多年，好像一眨眼。2011年从中文系退休，田余庆教授说，秋后的蚂蚱蹦跶不了几天。《诗经》有个说法，叫“蟋蟀在堂”。

我没当过官，没发过财。我在北大没有任何头衔。韩老师介绍，现在有了一个，是我批评最多的那个国家有个学术机关给的。土包子戴洋帽子，有点不习惯。

二、我知道的“马克思主义”

我们这门课，有点像政治课。政治学系，过去在人大叫马列主义基础系，主要研究国际共运史，后来改称国际关系系。早先的国际政治，第一是国际共运，第二是亚非拉民族解放运动，那时的国际关系主要是这两种，后来告别革命，才以欧美为主。北大也如此。

我听说，现在的政治课跟从前不一样，什么都讲，不光讲马列，很好。尽管有人，生瓜强扭，硬推，但马列已经边缘化，这是事实。

马列，我是读过的，没人强迫我读。我读过，一点都不后悔。

马克思是哲学博士，老婆是贵族女儿。他俩是旧世界的叛逆者。恩格斯是资本家，红色资本家。他用他挣的钱，养马克思做学问。中国有这样的红色资本家吗？好像没有。

马克思主义是西学的一支。这门学问有三大来源，德、英、法

各一，都是欧洲国家。不研究西方，不研究资本主义，等于无的放矢。

马克思主义的特点是什么？是反资本主义。资本主义是个无所不在的世界体系，这个体系支配着所有人的大脑，谁都唯唯，谁都诺诺，只有马克思说不。天下之学，逃杨入墨，凡是拿资本主义当天经地义的，肯定反对马克思主义；凡是反对和批判资本主义的，也往往要回归马克思主义。20世纪60年代，中国印了很多灰皮书、黄皮书，有些跟西方几乎同步。我认为，马克思主义的书最好跟非马、反共的书一块儿读，特别是跟CIA推出的洗脑书一块儿读。

马克思的书，从前是禁书。正是因为禁，才有人读。我就是拿它当禁书读。

过去，上政治课，老师讲什么，我根本不听，宁肯自己读书，原因是他们讲得不好，完全是“党八股”，我是读过原典的，印象大不一样。

马克思的书很多，影响最大是《共产党宣言》和《资本论》。《共产党宣言》最薄，《资本论》最厚，如果加上《资本论》的三大手稿（或说四大手稿），更厚，一般读不下去，大家读过的主要是《共产党宣言》。

《资本论》难读，但有些道理很简单。比如“谁养活谁呀，大家来看一看”。现在大家都说，打工仔、失业者是老板养活的人，老板过不舒坦，你们就没饭吃。马克思说，错，完全相反。“资本”（capital）这个词，意思是本钱，即第一桶金。很多第一桶金的神话都是谎话。马克思说，资本来到世间，每个毛孔都滴着血污，一针见血。他讲商品拜物教，那一章写得真好，亚当·斯密说的“看不见的手”支配一切，世界变成拿大顶。

现在，发财是硬道理。市场万能，金钱至上，赌神就是上帝。我们每天看到的，不正是这样一个世界吗？

西马解构马克思主义，主要是拿“早期马克思”和“晚期马克

思”作对，认为《共产党宣言》、《资本论》不好，越走越远，违背了初衷。早期著作才是他的正根儿。

马克思的早期著作，两部手稿最重要，一部是《1844年经济学哲学手稿》，一部是《德意志意识形态》的手稿。这两部手稿，前后有好几个译本，我都读过。马克思、恩格斯从来不提前一手稿，相反，恩格斯一再说，马克思的唯物史观，他的两大发现之一（另一发现是剩余价值学说），是完成于后一手稿的《费尔巴哈》章。

卢卡奇说，马克思主义是人道主义，阿尔都塞相反，说马克思从来不是人道主义者。他们俩，谁更符合原典，其实是阿尔都塞。这类争论，我国也有反映，周扬、王若水说马克思讲人性异化，不对。胡乔木说马克思存人性弃异化，也不对。马克思从来都讲异化，但从1845年起，就再也不讲人性异化。《资本论》讲异化，不是人性异化，而是劳动异化。

有人说，马克思主义是宗教，共产主义是乌托邦。恩格斯说，罗马基督教是早期的社会主义运动。毛泽东跟五台山的和尚说，咱们的共同点是解救苦难众生。中国历史上的宗教往往与造反有关，统治者平息造反，必须利用宗教。马克思主义诉诸群众运动，但马克思主义不是宗教，用不着许愿还愿这一套。无神论、替穷人说话，一直是马克思主义的头号罪状。

三、我知道的“共产党”

我不是共产党员，但也不是反共分子。

美国是全世界最反共的国家，申请入境签证必有一问，你是不是共产党，但美国人对共产党非常无知。

美国电影，共产党就跟咱们电影里的日本鬼子一样，标准打扮是一身中山装，扣子扣到嗓子眼，脑袋上戴个制服帽，说话恶狠狠，

一脸凶神恶煞。意大利拍的《末代皇帝》，英若诚就是这幅扮相。

我看过美国拍的两部反共宣传片。其中一部，一上来，马恩列斯跟达尔文搁一块，统统属于不信上帝该下地狱的一类。另一部说，从傅立叶在美国搞“和谐社会”一直到列宁、斯大林的苏联，所有社会主义都很失败，最好的范例是以色列的基布兹（Kibbutz），照样行不通。

有一次，我在芝加哥，住一美国朋友家，她丈夫是个经济学家。他问我，你是共产党员吧？我说不是。他说不相信。我说为什么。他说，我听说，在中国，只有共产党员才能拿到好工作，你既然在北大当教授，怎么可能不是共产党员呢。于是我告诉他，共产党员在咱们中国，满地都是，几乎每家每户都有。他们，很多只是普通的工人、农民和战士，不一定是大富大贵。当然了，现在倒是有人希望，赶紧把共产党改造成这样的党，比如发财党或阔人党。我说，共产党真那么可怕吗？你太太的好朋友某某某，你知道吗，他就是共产党。更何况，现在顶着共产党的名，干尽坏事，而又骂得最欢的，很多正是共产党员。同一个词可能不是同一个意思。

我不是共产党，但见过共产党，大革命时期的，抗日战争时期的，解放战争时期的，解放后各个时期的，当官的也好，老百姓也好，我都见过。你们见过的，大概只是“改开”以后的共产党吧？

大革命时期的共产党，干革命，你就等着杀头吧，不是被敌人杀，就是被自己人杀，没有任何好处，请你入你都不敢入。

抗日战争时期，共产党站稳脚跟，喘过气来，入党的人才多起来。过去，我在人大附中读书，团干部让我读《论共产党员的修养》，我想，我是落后分子，反正也入不了团，坚决不读。“文革”后拿出来看，头一段话让我大吃一惊。刘少奇说，共产党可以随便出，但不能随便进，因为什么人都闹着要入，有找不着工作的，有逃婚的，不能让他们随便进。