

憑視野超越限制・以行動闖出新路

香港盲人

走過的路

從自我覺醒到尋求突破

思明著



香港
盲人

走過的路

從自我覺醒到尋求突破

思明 著

熱愛生命多發熱

徐啟明 敬贈

香港盲人走過的路

——從自我覺醒到尋求突破

作 者：思 明

責任編輯：Dont Dont 常嘉寧

出 版：明報出版社有限公司

發 行：明報出版社有限公司

香港柴灣嘉業街 18 號

明報工業中心 A 座 15 樓

電話：2595 3215 傳真：2965 4715

網址：<http://books.mingpao.com/>

電子郵箱：mpp@mingpao.com

版 次：二〇〇七年十一月初版

ISBN 10：962-8959-83-2

ISBN 13：978-962-8959-83-9

承 印：亨泰印刷有限公司

© 版權所有 • 翻印必究

序一

認識徐啟明是四分之一個世紀之前的事了。當時我們都在香港大學唸書：他是剛考上大學的新生，而我則正在社會學系修讀碩士課程。當年學系安排研究生都當上助教，負責本科生的導修課。就是這樣，我認識了啟明。

跟啟明接觸，基本上跟其他學生沒有兩樣。略為不同的就只有兩點：一是他需要早一點拿到導修課的閱讀材料，好讓它們轉為錄音，供備課或溫習之用；二是他的年終考試需要特別安排，因為試卷是點字版本，而他則需要運用手動打字機來寫出答案。於是，我們會編排他到一間課室內單獨考試，而答卷所限定的時間亦會比其他同學的規定略長（不過，當年一般考試的答題時間為三小時，更長的時間安排，滋味一定不好受）。

作為助教，我曾幾次負責監考：我靜靜地——害怕發出聲音，影響他集中精神，就在課室的一角看着啟明應付考試。雖然已是二十多年的事情，但至今仍歷歷在目。而當時自己的感受，亦未有忘記——假如自己所謂全力以赴，努力讀書的意思是付出百分之一百（至少主觀上是這樣想，有否做到又是另一回事），那麼失明的同學所付出的應該是百分

之三四百罷。什麼是突破障礙的精神，不就在自己面前？

啟明參加香港盲人自助運動，一數便是二十多年。他的文字細說個人經歷、失明人士的團體與自助運動的發展，也有訪問同行者，分享經驗。讀啟明的文章，感受得到他的決心、意志和承擔。二十五年前後，沒有改變。

呂大樂

香港中文大學社會學系教授

序二

認識徐啟明，是十多年前的事了。當時我任教香港中文大學教育學院，是啟明的碩士論文指導教授。他的論文以英文撰寫，題為：Education and Empowerment: A Case Study of Blind Social Activists in Hong Kong。他採用「教育與賦權」的分析架構及質化研究法，以香港失明人社會運動為題材，探討教育如何幫助弱勢社群獨立自主，爭取應有的權利與尊嚴。他從自身處境出發，尋找宏觀的社會脈絡，再從個人與社會的互動，檢視失明人如何嘗試改變命運，及教育在這過程中的貢獻與局限。論文內容扎實，得到校內外考試委員的好評。啟明也以優秀的成績畢業。

記得一位同事說，啟明是失明人，帶他寫論文會有難度，提醒我要有心理準備。但後來的經驗剛剛相反。啟明是容易帶的學生。他的學術根底好，加上努力，完成論文比不少同學順利。論文指導不一定要見面，通電話亦一樣。我們往往晚上通電話二、三小時，從搜集資料到成文後章節之間的鋪陳都談到。偶然也談個人感受。

他原本視力與一般人無異，只是童年時因急性青光眼而在瞬間失明。我聽後十分難過。反而啟明沒有不忿，他好

學、豁達、面對現實，裝備自己，改變宿命。難得的是，他成功後沒有忘本，繼續參與群體運動。《香港盲人走過的路：從自我覺醒到尋求突破》一書，對香港失明人的處境與運動作了重要記錄，也是啟明從個人到群體，教育與賦權的最佳實踐。

麥肖玲

香港教育學院首席講師、研究課程總監

序三

認識啟明不經不覺已二十年了。當時我們在香港中文大學教育學院修讀文學碩士（教育）課程，他給我留下深刻印象。

儘管經過整天忙碌的工作，啟明仍是很留心聽老師講課，用點字記下重點。下課後，在漆黑的長空下，我陪他到巴士站。他知道我是乘火車回家的，就堅持不讓我待他上車後才離去。他獨自等車時，舉起一塊寫上巴士號碼的紙牌，好讓車長能看見而停車。一面從事翻譯工作，一面修讀比較教育課程，他深信教育可令人自我覺醒和自我提升，關於這點我也深信。

畢業後，我們各自忙碌，未有機會相聚。幾年前很高興再遇上啟明，他身旁還有一位與他志同道合、懷抱教育信念的妻子。確實很有緣分吧！我們不但住在同一屋苑，他的妻子嘉賢原來是我在香港大學教育學院的學生，她亦曾令我留下深刻印象，而且取得一級榮譽的成績。兩年多來，嘉賢更是「越己堂」的資深導師，她以豐富的特殊教育經驗與無比的教育熱誠，教導有學習困難的學生。

兩年前，知道啟明希望以文字記下香港盲人走過的路，

遂邀請他為「越己堂」在兩份刊物的教育專欄撰寫文章，書述一個又一個追求卓越的生命。

這本書情理兼備，有客觀分析現狀的文章，也有勾劃理想社會的篇章；不單記述個別盲人尋求突破的經歷，也闡述香港盲人自助運動的歷史；既有發人深省的感悟，又有嚴謹的學術探討。這實在是生命教育及通識教育兩科必不可少的好書。

能與啟明夫婦相知是我的福氣，每次與他們相聚不論是共同上課、進膳、遠足、訪問人物、聊天，都令我感到欣喜。種種猶如清茶般的生活片段都令人感到滿足。

實在感謝上天，讓我有機會與啟明夫婦結下這個難能可貴的緣分，衷心盼望啟明多年來對個人限制的感悟，對共融社會的憧憬，都能啟發你的迴響。

謝清美

「越己堂」教育與心理顧問中心課程總監

序四

當今社會，我們都相信人人享有平等的權利。然而，每個人各有不同的樣貌、體格、智力和個性。當中，有些人會有先天或後天的身心機能的殘障或缺陷，如失明、失聰、斷肢、思覺失調等，引起日常生活、學習、工作、社交各方面的困難和挫折。但是，縱使是身心健全的人士，一生中也會碰上很多難處和失意，例如事業的失敗、失戀、親人的離逝等。故此，任何人都必然會遇到困難，問題是你以什麼態度去面對——積極克服，抑或是消極放棄吧！

本書的作者啟明，雖然自八歲起失去視力，但藉着堅定積極的態度和不屈奮發的精神，最終完成大學課程，更修畢碩士課程，任職政府從事翻譯工作。我們可以肯定的是，啟明付出了平常人數倍的時間和精力，才可完成他的求學生涯，而更值得我們欣賞的，是他不只滿足個人的成就，工餘時，也積極投入「香港失明人協進會」的義務工作，幫助和鼓勵其他失明（或有視障）人士。

書中除了有徐啟明的心路歷程分享外，也有敘述其他失明朋友的奮鬥過程；汪明欣能夠以歌唱和寫作，發揮她的才華；鄭景謙工餘進修中醫課程，逐步實踐他助人助己的抱

負；慧貞透過不斷學習新技能，終可擔任法庭的傳譯工作；其他朋友包括關志偉、梁國榮、徐東來的經歷，也會使讀者建立積極的態度，去面對逆境和困難！

全書中最觸動我的是《用心幫助子女成長》一文。此文講述三個失明家長的家庭，當中父母如何關懷和鼓勵子女，使他們健康成長。失明的父母們倍加用心，並以身體力行的精神，帶領子女們融入社會。

除了以微觀方式去介紹個別失明人的成長和拚博故事外，本書也提供了一些宏觀的資訊，如過往香港社會失明人的生活狀況，政府的有關政策，與及失明人自助運動的發展。今天，香港社會有很多不同的自助組織（如香港單親協會、香港弱智人士家長聯會、香港造口人協會），但香港失明人協進會是本港最早成立的自助組織。自助組織的精神，我會概括為「共對挑戰不懼怕，熱愛生命多發熱」，此乃香港失明人協進會學生會會歌的首兩句，意思是肯定的，積極進取的，也提倡群策群力的精神！

最後，祝願啟明及書中提及的失明人士和家庭生活愉快！

楊光輝

序五

我與作者徐啟明先生的認識，始自一九七三年，我入職於香港盲人輔導會之時。他是我認識的視障人士當中，特別喜愛閱讀的人。他經常使用本會的圖書館服務，亦曾為本會圖書館用者委員會的成員。徐啟明先生一直關心視障人士的事務，對弱勢社群在社會上的問題更有獨特的見解。他發表有關文章，表達心聲，期望社會的制度和設施能作出整合，使弱勢社群也可創出美好明天。

我很榮幸可以為本書寫序言，本人為視障人士服務逾三十多年，和視障人士一同走過不同時代，體會到不同的需要。我了解失去視力，會帶來生活上的不便，但這些不便是可以透過培訓及個人努力而克服的。

今天我很高興能夠看到作者有系統地、客觀地將歷年來盲人的路向結集成書。書內除收集了一些視障人士專訪外，作者亦有論述視障人士在社會上遇到的問題。

本書內的各篇文章，使我深深感受到作者為視障人士作出的努力和貢獻，體現了自強不息的鬥心！

展望廿一世紀復康服務的發展，我期待復康政策可以進一步讓視障人士有平等的機會，為香港、為國家作貢獻。

我期望這本書能使社會上更多人認識視障人士，摒除對視障人士既有的舊觀念，使人人「平等參與」及「各展所能」——這也正是香港社會福利服務未來的路向。

最後，我在這裏祝福徐啟明，希望他繼續為視障人士的福祉努力！

陳梁悅明

香港盲人輔導會行政總裁

序六

能夠為思明的新作寫序，我感到既親切又高興。

作為他母校（心光學校）的現任校長，我十多年前到心光就任時，思明早已畢業離校，但因緣際會，我跟他夫婦倆早已認識，算起來至今也二十多年了。

校友之中，思明使我印象特別深刻，我所認識的他，是一位俊朗、瀟灑、寡言、實幹和勤於寫作的年青人。多年來，他堅定不懈地致力於改善視障人士在社會中的處境和位置，在爭取視障人士的平等、獨立和機會的漫長路上，思明是一位實事求是、默默耕耘，既謙虛又十分擇善固執的鬥士。

這是一本很獨特的書，思明用情理兼備的筆觸，給讀者娓娓道來香港這數十年中，視障人士如何奮力打破社會固有的偏見和歧視，抓緊每一個爭取平等權利的機遇，而逐漸建立起今日視障人士獨立自主的正面形象的過程。這道路漫長而艱辛，今天的成果也實在是得來不易。思明真實地親身經歷了、見證了和造就了歷史的改變。

在細讀這書的手稿時，我深刻感受到思明勇於改變現實的決心、面對挫折的勇氣、頑強持久的鬥志，和靜默不撓的

堅持。

我相信每位讀者都會有同感。

梁民安

心光盲人院暨學校院長

自序

在兒童節出生的我，對於將來充滿夢想，夢想將來的我，夢想將來的社會。我的夢想受到不同階段的成長經驗影響，漸漸地由模糊變得清晰，由虛幻變得實在，最終獲賦予信念、目標和動力。

童年時代的我，很喜愛聽收音機。當時聽電台節目，就像揭開一本又一本圖書，有童話故事、神話故事、名人傳記、世界名著和中國民間故事。有關內容增進我的知識，擴闊我的視野，並指示我做人的原則和努力的方向。

學生時代的我，沉默寡言，不善辭令，喜愛以詩詞表達心中的理想和感受，因為寥寥數語便可盡訴心中情懷。這些詩詞盛載了我當時的信念，以下是其中的兩闕詞。

第一闕詞寫於一九七九年，是當時心光盲人學校學生會的會歌：

神創心光愛無限，
蒙恩衝破諸困患，
盲確非悲痛，盲又非不幸，

標杆要面對追盼。
愛、善、自由——都要爭，
於今需培植鬥心，
齊進軍，走向現實世界中，
追盼生命的意義憂困。

第二闕詞題為《衝破》，寫於一九八二年，是香港失明人協進會學生會會歌：

共對挑戰不懼怕，
熱愛生命多發熱，
合力對抗偽善和壓迫，
建設一真美善國。
爲什麼要築路障？
誓要跨越諸障礙，
踏步前行，千百萬同志，
趁着如今尋突破。
爲着人群，愛化爲力量，
洪流滔滔破浪濤，
越過巔峰，波浪再來，
先鋒衝去！