

化工技工学校教材

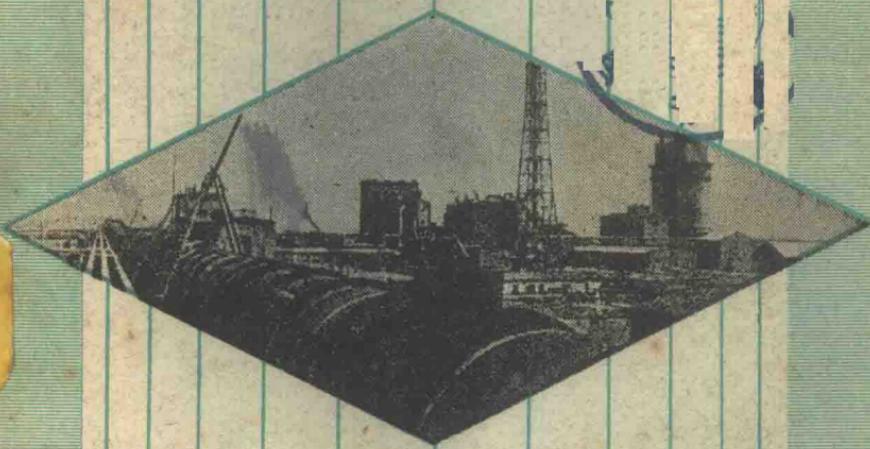
(試用本)

无机化学

上海市化工局技工学校

合編

大连化学工业公司技工学校



中国工业出版社

化工技工学校教材
(試用本)

无机化学

上海市化工局技工学校
大连化学工业公司技工学校 合編

中国工业出版社

本书是化工部教育司组织有关化工技工学校部分教师选编成的，作为全国化工系统三年制技工学校的基础教材；也可供职业业余学校及其他工业系统相当程度的技工学校选用。

全书共分十二章。包括化学的基本概念和定律、原子结构、元素周期系、溶液、电离理论、化学反应速度和化学平衡、及络合物化学和放射化学的基础知识；在卤素、氧和硫、氮和磷、碳和硅及金属等章，尽量结合工业生产作了简明扼要的叙述。书末还附有实验、常用的数据和附表。

参加选编工作的有上海化工局技工学校程珍、赵仲秉和大连化学工业公司技工学校张钦良、苗广运等同志。

化 工 技 工 学 校 教 材

(试用本)

无 机 化 学

上海市化工局技工学校 合编
大连化学工业公司技工学校

*

化学工业部图书编辑室编辑 (北京安定门外和平北路四号院)

中国工业出版社出版 (北京东城区丙10号)

(北京市书刊出版事业许可证出字第110号)

中国工业出版社第四印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行·各地新华书店经售

*

开本 787×1092^{1/32} · 印张 7¹⁵/16 · 插页 1 · 字数 168,000

1963年11月北京第一版 · 1963年11月北京第一次印刷

印数 0001—3,129 · 定价(8-3)0.77元

*

统一书号： K15165 · 1582 (化工-107)

編者的話

本教材是在化工部教育司組織下选編成的。目的是为全国化工系統的三年制技工学校提供一本适用的无机化学基础教材。

在选編过程中，我們尽量做到：一、符合学生已学完了劳动部所編相当于初中的数学、物理、化学等課程的水平；二、使学生学习后在理論上能达到中等技工的程度。

为此，本教材在內容安排上的具体要求是：一、打好理論基础，去除和改革一般旧教材中陈腐落后的观点和脱离实际、重复繁瑣的內容；二、用通俗易懂的語句講述基本概念和原理，以使学生易于接受和了解；三、實驗部分着重基本操作；四、搜集的习題較多，以便于学生深入复习思考，并通过练习巩固学到的理論知識。

在使用本书时，各地根据各自的具体情况，对內容的取舍可作适当的調整。另外，对實驗課的安排，考慮到各地的条件不同，不作規定。在授課期間，結合課程內容可适当介紹当地的工业生产情况，以及国内外最新的成就，或組織参观、实习等活动，以扩大学生的知識領域，增加生产知識，提高水平。

本书选編时参考了化工专业的有关教材以及高中化学教科书，并采用了其中的部分內容。

由于編者水平有限，本书內容上有不妥之处在所难免，希望同志們多多提出宝贵意見，以便再版时修正。

編 者

1961年10月

目 录

編者的話

緒論	1
第一章 化學的基本概念和定律	3
第一节 原子-分子論	3
第二节 化合价、化学方程式	5
第三节 化学基本定律	8
第四节 化学反应的主要类型	10
第五节 克原子、克分子、气体克分子体积	11
第六节 阿佛加德罗定律、气体分子量的計算、在非标准状况下气体分子量計算	17
第七节 应用分子式和化学方程式的計算	20
第二章 无机物分类	24
第一节 金属、非金属和惰性气体	24
第二节 氧化物	25
第三节 碱类	27
第四节 酸类	29
第五节 盐类	31
第六节 无机物相互之間的关系	32
第三章 原子結構	37
第一节 原子结构	37
第二节 元素的同位素	41
第三节 分子的形成和化学键	43
第四节 氧化-还原反应	48
第五节 放射性	51
第四章 卤素	56
第一节 氯	56

第二节 氯化氢和盐酸.....	60
第三节 溴、碘、氟.....	64
第四节 卤族元素的通性和特性.....	66
第五章 門捷列夫的元素周期律和元素周期表	70
第一节 門捷列夫的周期律.....	70
第二节 門捷列夫的元素周期表.....	74
第三节 周期表的意义	79
第四节 元素周期律与原子结构.....	80
第六章 溶液	85
第一节 溶液.....	85
第二节 溶解过程中的放热現象和吸热現象.....	86
第三节 鮑和溶液、不鮑和溶液.....	88
第四节 溶解度	89
第五节 溶液的浓度	92
第六节 悬浊液、乳浊液和胶体溶液.....	95
第七章 电离	98
第一节 溶液的导电性.....	98
第二节 电离學說的基本概念.....	99
第三节 电解質的电离平衡 电离度	101
第四节 酸、碱、盐分子在溶液中的电离	104
第五节 水的电离 pH值	106
第六节 离子反应	107
第七节 盐类的水解	111
第八节 当量浓度及其計算 酸碱滴定	112
第九节 电解和它的应用	116
第八章 氧和硫	122
第一节 氧	123
第二节 硫和它的化合物	126
第三节 硫酸和它的工业制法	131

第四节 硫酸盐	134
第九章 化学反应速度和化学平衡	137
第一节 化学反应速度	137
第二节 影响反应速度的主要因素	138
第三节 化学平衡	141
第四节 化学平衡的移动	144
第十章 氮和磷	148
第一节 氮	149
第二节 氨和它的工业制法	150
第三节 硝酸及硝酸盐	154
第四节 磷及其重要化合物	159
第五节 化学肥料	161
第十一章 碳和硅	165
第一节 碳	165
第二节 碳的无机化合物	168
第三节 碳酸盐 纯碱的工业制法	171
第四节 硅、硅的化合物及硅酸盐工业	175
第十二章 金属	181
第一节 金属的概论	181
第二节 钠、钾	191
第三节 镁和钙	196
第四节 铝	200
第五节 铁	203
第六节 其他重要金属	206
第七节 組合物	206
化学实验	216
实验总则	216
实验一 简单仪器的認識和使用	217
实验二 溶解、加热、过滤、蒸发、結晶、干燥——粗盐	

的提純.....	225
實驗三 氢氣的制法、性質.....	227
實驗四 氯氣的制法、性質活性炭的吸附.....	231
實驗五 溶液的配制.....	233
實驗六 金属活动性順序 硫酸的性質.....	235
實驗七 酸碱滴定 pH 試紙的使用	237
實驗八 酸、碱、盐的相互反应.....	240
實驗九 离子的檢驗.....	242
附录	245
附表 1 最重要的一些元素的名称、符号和原子量.....	245
附表 2 酸、碱和盐的溶解性表.....	246

緒論

人類經過長期的生產勞動，在跟自然鬥爭的過程中，積累了豐富的關於自然界的知識，逐步掌握了自然界的物質變化道理，並且經過無數次生產實踐和提高，創立和發展了自然科學。化學就是自然科學中的一門。

化學是研究物質的組成、性質、變化及變化規律的一門科學。我們應用這門科學就能控制物質的變化：變無用為有用；變小用為大用；變一用為多用；變有害為有益。這樣，我們就能達到利用自然和改造自然的目的。在現代生活中，特別是在生產活動中，化學起着及其重要的作用。它會幫助我們創造出新的產品和為這些產品開辟新的來源和用途，促進整個國民經濟的發展，丰富人們的生活。

化學與國民經濟各部門有着很廣泛的聯繫，例如：為了機器製造業的發展，我們需要優質的鋼；為了交通運輸業的發展，我們需要多種燃料；為了大力提高農產品的產量，我們需要大量的化學肥料和農藥；為了更好地滿足人們生活上的需要，我們要求大量製造建築用的水泥、衣著用的合成纖維、醫藥藥品和儀器等等。這些產品的生產都離不開化學反應和化學過程。由此可見，化學的研究和應用，其重要性將與日俱增。

學習化學必須注意物質的制法、性質和用途，并找出它們三者之間的關係。我們知道，物質的用途決定於性質，而制法跟性質也是密切相關的。因此學習時，不要孤立地理解，更不要機械地按條文死記。

学习化学必須重視實驗，認真操作，仔細觀察和分析現象。用已有的知識去判斷反應的結果，思考發生反應的原因。通過實驗，我們能更牢固地掌握知識。

學習化學也象學習其他自然科學一樣，必須貫徹理論聯繫實際的原則；使學得的知識密切地聯繫當前的生產實踐，以便更好地為生產服務。

第一章 化学的基本概念和定律

我們在普通化学課本里，已經学习了一些化学基本概念和定律。在这一章里我們要重点复习和巩固这些学过的知識，并且再学习一些新的知識，为今后的学习打下基础。

第一节 原子-分子論

化学是研究物質的組成、性質、变化及变化規律的一門科学。化 学 的 理 論 基 础 是 原 子 - 分 子 論 。

1. 原子-分子論 分子論的基本內容可以簡述如下：

(1)一切物質都是由分子組成的，分子是物質能够独立存在的最小微粒，它保持着这种物質的化学性質；

(2)同种物質的分子在重量、大小和其它性質上完全相同；不同物質的分子在重量、大小和其它性質上都不相同；

(3)一切分子都处于不断运动的状态；

(4)分子相互間都具有間隔。

自然界中很多事實，象扩散現象、固体的熔化、液体的气化和凝固、气体的液化等物理現象，都是分子真实存在和不断运动的証明。用电子显微鏡可以拍摄某些物質分子的照片，这是証明物質是由分子組成的最有力的証据。

在一般物理現象里，物質的分子沒有被破坏，所以物質也保持不变。分子是物質經過分割但不失去它的化学性質的最小微粒。在化学反应里，原来物質的分子受到破坏，生成新的物質的分子。

原子論的基本內容簡述如下：

- (1) 物質的分子是由更小的微粒原子組成的，化学反应的实质是反应物質分子中的原子重新結合形成新的分子；
 - (2) 同种原子在重量、大小和其它方面的性質都相同；
 - (3) 一切原子都处于不断运动的状态。

$$\text{氢 } A_{\text{H}} = 1.008 \quad \text{氧 } A_{\text{O}} = 16$$

分子量即分子的重量，也是用氯单位来表示的。知道某
物质的分子组成，把它分子里所含原子的原子量总和求出就
是它的分子量。分子量通常用M表示。如：

$$\text{硫酸 } \text{H}_2\text{SO}_4 M_{\text{H}_2\text{SO}_4} = 1.008 \times 2 + 32.066 + 16 \times 4 = \\ = 98.082$$

通常表示原子量和分子量时，在数字后面并不注明单位。但必须注意，这个数字的单位是克单位。

3. 元素、单质、化合物 具有一定化学性质的同种原子，叫做元素。元素是同种原子的总称。如氧气、水、生石灰的分子里都含有氧原子，这些氧原子的化学性质都是相同的。

① 过去，原子量和分子量是以天然氧的质量数等于16作基准的，因此引入了“氧单位”这一概念，即原子量和分子量均按“氧单位”计算。在1961年新的国际原子量表中，采用了碳-12的质量数等于12作标准来代替天然氧等于16的标准。因此，原子量和分子量有所变动，但相差很小。本书编写时，新标准尚未公布，仍采用氧等于16为标准；因不影响本课程的学习故未作修正。

——編者

的，都是属于同一种元素即氧元素。

根据物质分子组成的不同，可以简单地把物质分成两类。一类物质的分子是由同一种元素原子组成的，叫做单质。如氢气、铁、硫等。另一类物质分子组成复杂，它的分子是由不同种元素的原子组成的，叫做化合物。如水、硫酸等。

第二节 化合价、化学方程式

1. 化合价的概念 在化合物中，一种元素的原子是跟一定数目的其它元素的原子相化合的，元素的这种性质叫做元素的化合价。化合价是元素的一种重要的性质。化学上把氢原子的化合价定为化合价的单位。氢在跟其它元素生成的化合物里总是1价。1个氢原子不能跟一个以上的其它元素的原子化合。

元素的化合价可以根据在化合物里这种元素的一个原子跟几个氢原子相化合来决定。例如在HCl、HBr等化合物里，氯和溴都是1价；在H₂O、H₂S等化合物里，氧和硫都是2价；在NH₃、PH₃等化合物里，氮和磷都是3价；在CH₄、SiH₄等化合物里，碳和硅都是4价，等等。

氧在它的一切化合物里都是2价。所以根据氧的化合价也就能够知道其它元素的化合价。例如在Na₂O、K₂O等化合物里，可以知道钠和钾是1价；在CuO、CaO、MgO等化合物里，铜、钙和镁都是2价；在Al₂O₃、Cr₂O₃等化合物里，铝和铬都是3价；在SO₂、P₂O₅等化合物里，硫是4价，磷是5价。

有些元素在所有它们的化合物里，化合价都保持不变，这种化合价叫做不变化合价。例如钠和钾是1价，钙和镁是2价，铝是3价。有些元素在不同的化合物里，它们的化合

价是不同的，这种化合价叫可变化合价。例如碳元素在CO里是2价，在CO₂里是4价；硫在SO₂里是4价，在SO₃里是6价。这样的元素有它自己最高的化合价，象碳的最高化合价是4，氮的最高化合价是5，硫的最高化合价是6，氯的最高化合价是7。但是任何元素的化合价都没有超过8价的。

2. 化合价的运用 在化合物里元素的化合价分为正价和负价。例如在H₂O里，氢元素是正价，氧元素是负价。

由两种元素组成的化合物里，一种元素是正价，另一种元素是负价。由于在化合物里，氢元素通常都定为正价，氧元素通常都是负价，因此可以用氢元素和氧元素的正负化合价为标准去推算其它元素在化合物里的正负化合价。例如在CuO里，铜元素是正价；在HCl里，氯元素是负价；在SO₃里，硫元素是正价。

在运用化合价时，必须注意以下几点：

(1) 一元素和别的元素化合成分子时，才显示出化合价，如在游离状态时，是没有化合价的，因此一切单质都是零价。

(2) 金属元素在化合物中显正化合价。

(3) 氧在化合物中显-2价；氢跟非金属化合时显+1价。

(4) 非金属跟金属或氢化合时显负化合价；非金属(氟除外)跟氧化合时显正化合价。

(5) 化合物分子中的元素(或根)是由正价的和负价的两部分组成的，正价总数和负价总数的代数和等于零。例如：





根据这一关系，可以从分子式中，由已知元素的化合价，求出另一种元素的化合价。如已知硫酸分子中氢是+1价，氧是-2价，即可求出硫的化合价。

$$\begin{array}{ccc} \text{H}_2 & \overset{+1}{\text{S}} & \overset{-2}{\text{O}_4} \\ 2(+1) + x + 4(-2) = 0 \\ x = +6 \end{array}$$

所以硫酸分子里硫的化合价是+6。

3. 化学方程式 用元素符号和分子式表示物质的化学反应的式子，叫做化学方程式。每一化学方程式都是根据实验结果写出来的，它表示的是一个真实的化学反应；还具体的表明了参加反应的物质（反应物）和反应后生成的物质（生成物）以及这些物质间的重量关系。

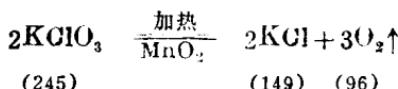
写化学方程式时应注意以下几点：

(1) 把反应物的分子式写在式子左边，生成物的分子式写在式子右边。在左右两边中间划一短綫。

(2) 调整分子式前面的系数，使左右两边每种原子个数相等，然后把短綫改成等号。这个步骤，叫做化学方程式配平。

(3) 生成物是气体的，在分子式右边注“↑”号；生成物是沉淀的注“↓”号。但反应物和生成物都是气体时，生成物不注“↑”号。

(4) 通常化学反应只有在一定条件下才发生。因此需要在化学方程式中，注明发生反应的条件。如加热和使用催化剂等。例如氯酸钾 KClO_3 受热分解的反应，用化学方程式表示如下：



这个化学方程式表示 2 个氯酸钾分子在受热时，并在催化剂二氧化锰 MnO_2 存在下，分解成 2 个氯化钾 KCl 分子和 3 个氧气分子。氯酸钾、氯化钾、氧气之间的重量比是 245:149:96。

第三节 化学基本定律

物质不灭定律和定组成定律都是化学基本定律。

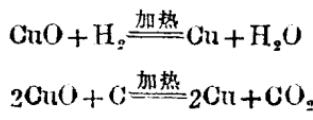
1. 物质不灭定律 物质不灭定律可以这样叙述：参加化学反应的各种物质的总重量，一定等于反应后生成的各种物质的总重量。例如金属在空气里灼热的时候，生成的金属氧化物的重量一定等于金属和跟金属化合的氧气的总重量。

在化学反应里物质的总重量不变，是因为原子在反应里既没有消失，也不转变成其他元素的原子的缘故。

原子在化学反应里不变，这可以通过实验来加以证实。如果我们在氧气流里加热铜，铜就变成了氧化铜〔图1—1，(1)〕。



氧化铜是一种黑色物质，跟金属铜完全不一样，这我们早就知道了。但是，当我们用氢气或碳来使氧化铜还原的时候，那末生成氧化铜所用去的铜是多少，还原出来的铜仍旧是多少〔图1—1，(2)〕。



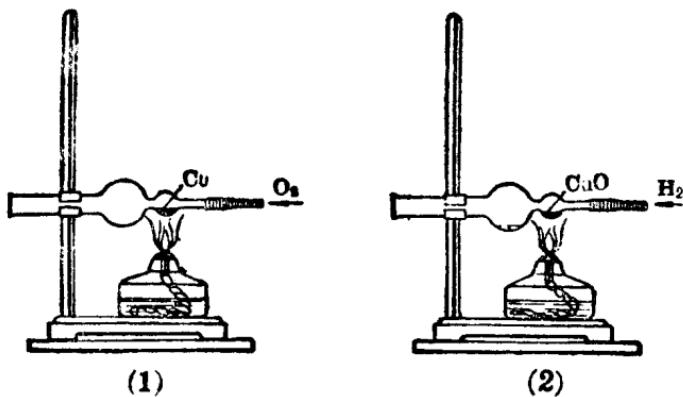
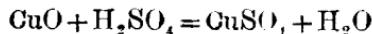
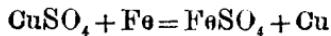


图 1—1 (1) 铜跟氧气化合生成氧化铜;
(2) 氢气把铜从氧化铜里还原出来

我們还可以用另外的反應來說明。使硫酸跟氧化銅起反應，生成硫酸銅：



再用鐵去置換硫酸銅里的銅，那末置換出來的銅也跟生成氧化銅所用去的銅的量完全相等。



在任何一種化合物里，某一元素的含量是多少，那末可以從這種化合物里提取出來的這種元素的量也就是多少。這也就是說，元素在化學反應里保持不變——沒有消失，也沒有變成其他的元素。

根據物質不滅定律可以知道物質在化學反應里的重量關係。化學方程式就是依據物質不滅定律寫出來的。如果在化學反應里，只有某一種物質的重量還不知道，那末根據物質不滅定律就可以計算出這一種物質的重量來。例如，把1克銅粉放在坩堝中，在空氣里加強熱以後，就生成1.25克的氧化銅，那末跟銅化合的氧氣的重量就是 $1.25 - 1 = 0.25$ 克。