

AN ADVANCED STUDY OF
SENTENCE PATTERNS

高

级

英语句型研究
(上)

林天健 编著



志文出版社



句型 (Sentence Pattern) 被廣泛地應用着，而且已被證明是一種非常有效果的語言教學法，尤其在英語這一方面其績效更是卓然可見。我個人過去當學生學習英文法時常有一種感覺，今天身為英語教師在教英文法時仍有同樣的感覺，我認為英文法固然是一個外國學生要把英語學好所必須學習的一門很重要的學科，然而由於其規則之繁多，點式說明之銜接不一，常令人產生紛亂混雜的現象。因此我始終希望着，我相信必定也有千千萬萬個學生同樣地希望着，是不是能有一本文法書，它不但能告訴我們文法的規則，同時更能深入地告訴我們英語在使用上的種種形態，使我們能學一而知十，能貫通活用。本書就是根據這個構想而編寫的。

句型是屬於文法的一種歸納研究法，是把許多表達方式相同或相近的句子，經過統計分析之後，找出其共同點，確立其共通的原則，使學習的人能遵循此一共通原則來了解並應用該句型。例如 "There is a book on the desk" 的句子，我們就可以從許多相類似的句子中建立下面的句型出來：

There + Vi. (be) + m + S + (Prep + O)

Vi. = be, appear, come, go, happen, live, remain, seem, sit, stand.....

m = a, two, three.....some, any, no, a few, several.....

S = book, boy, girl.....

根據此一句型，我們的了解就不只局限於 "There is a....." 和 "There are....." 的小範圍。所以當我們想要說「今天下午發生了一件奇怪的事」時，我們就能很自然地說出 "There happened a strange thing this afternoon"。固然 "A strange thing happened this afternoon." 亦對，但總比不上 "There~" 的句法那樣令人聽起來會產生生動的感覺。像這樣，句型的研究能够在我們的語言學習上擴大我們的活用範圍，促進我們的表達力量。

在編寫上，本書採用傳統文法的次序，以便讀者能配合任何文法書來使用。全書共分上、下二冊，上冊是動詞編，包括基本句型以及有關動詞之一切句型。下冊是其他品詞編，包括動詞以外之其他品詞有關的一切句型。在句型說明方面，每一句型都列有豐富的基本例句，把該句型可能含有的各種表達法表示出來，

然後再附上詳細的解釋，力求讀者能了解句型的意義和相關的各種表達方式。與句型有關的重要統計資料亦詳盡地附列在每一句型，以求讀者能觸類旁通，增廣對句型的認識。在練習題這一方面，本書亦按章節分設習題和總複習。習題的設立全部採用英譯法，使讀者能運用句型確確實實地培養出活用力量。總複習則以測驗法為重點，再輔以英譯法，期使讀者能一方面消除文法上的毛病，另一方面並能收取融會貫通之效。

編者 謹識

使用本書的方法

- [1] 本書可配合高中英文法教科書使用。本書大致上係根據八品詞 (Eight Parts of Speech) 的單元編寫的，所以可以配合高中英文法教科書使用，必然更能增強學生對於英文法之了解，使學生能收得事半功倍的學習效果。
- [2] 句型 and 文法貫通合一。本書雖以句型 (Sentence Patterns) 為研究中心，但對於每一句型所涉及的文法規則和理論都有極詳細的說明、舉例、和比較，遇有英美用法不相同之處亦有比較說明，同時亦附有與句型有關之重要統計資料可供學習的人應用研究，所以本書實際上兼有英文法辭典之功用。
- [3] 句型標示科學化。本書為求句型之簡潔，使讀者易於了解，易於記憶，句型的表示都採用英文名稱和文法家通用的簡略符號等，使句型的設立能充分地公式化，所以請各位讀者務必參閱「句型名稱符號簡略表」同時配合使用。如各位讀者能常用英語的文法名稱和文法家通用的簡略符號等，久而久之，便能養成習慣，對於各位的英語進修必有莫大的助益。
- [4] 句型與練習之配合。所謂句型，實際上就是語言的習慣表達模型，所以句型的研究必須配合勤勞不懈的練習，對於句型的例句以及說明引例，不但應求了解，更應習之使其成為自然習慣。西諺說 "*Practice makes Perfect*" 就是這個道理。因此在練習這一方面，除習題以外，若能再根據句型之指示，或所附之資料，盡量練習發揮，相信必然能收到更佳的效果。
- [5] 重要句型與重要說明的標示。凡事皆有前後輕重之分，句型亦然。在句型之前印有「★」號的是表示重要句型，亦即日常生活中用得最多，或在各級考試中最常被採用的句型。在說明中印有「[S]」的是表示重要說明，或我們中國人在學習英語時容易犯錯的地方，應特別留意學習。
- [6] 句型與句型的相互比較。人類在表達其思想的方法通常不止限定於死板的一種，所以一句型與另一句型之間的相互關係，例如：
1. They say (that) he is **very** honest.
 2. It is said (that) he is **very** honest.
 3. He is said to be very honest.
- 請按指示參閱比較，仔細觀察其關係的變化，必然更能增加讀者對於句型的了解和應用力的靈活。
- 本書所討論之一切句型全部以「句型索引」列於書末，請各位讀者按章節單元查閱，然後就所指示頁數翻閱即知。
- [7] 習題與練習。本書各習題盡量採用與日常生活有密切關係的語詞文句，使讀者能將所學的句型與實際生活連貫在一起，學有所用，用有所學，以建立自然的語言習慣。遇有難字或讀者諸位在使用上比較不熟習的片語等，亦皆附有提示，使讀者能很輕易地做得出來正確答案，以增高學習興趣。書末亦附有模範解答，以備各位讀者對照參考。

—◇ 句型名稱符號簡略表 ◇—

Adj.	= Adjective (形容詞)
Adj. C.	= Adjective Clause (形容詞子句)
Adj. P.	= Adjective Phrase (形容詞片語)
Adv.	= Adverb (副詞)
Adv. C.	= Adverbial Clause (副詞子句)
Adv. P.	= Adverbial Phrase (副詞片語)
art.	= articles (冠詞)
Aux.	= Auxiliaries (助動詞)
C.	= Complement (補語)
C-conj.	= Coordinate Conjunction (對等連接詞)
C. C. St.	= Compound Complex Sentence (複合句)
Cd. St.	= Compound Sentence (合句)
Conj.	= Conjunction (連接詞)
Cx. St.	= Complex Sentence (複句)
D. O.	= Direct Object (直接受詞)
I-adv.	= Interrogative Adverb (疑問副詞)
I. O.	= Indirect Object (間接受詞)
I-pron.	= Interrogative Pronoun (疑問代名詞)
m.	= modifiers (修飾語)
N.	= Noun (名詞)
N. C.	= Noun Clause (名詞子句)
N. P.	= Noun Phrase (名詞片語)
O.	= Object (受詞)
O. C.	= Objective Complement (受詞補語)
P.	= Participle (分詞)
Pl.	= Plural (複數)
P. p.	= Past Participle (過去分詞)
Prep.	= Preposition (介詞)
Pron.	= Pronoun (代名詞)
R-adv.	= Relative Adverb (關係副詞)
R-pron.	= Relative Pronoun (關係代名詞)

S	= Subject (主詞)
S. C.	= Subordinate Clause (從屬子句)
S. Conj.	= Subordinate Conjunction (從屬連接詞)
sg.	= something (事物)
sl.	= singular (單數)
sy.	= somebody (人)
to + V	= Infinitive (不定詞)
V	= Verb (動詞)
V-ed	= Verbs of past form (過去形動詞)
Vi.	= Intransitive Verb (不及物動詞)
V-ing	= Present Participle (現在分詞)
Vt.	= Transitive Verb (及物動詞)
Wh-clause	= Clauses introduced by what, when, which, who, why, etc. (由 what, when……所引導的子句)

目次

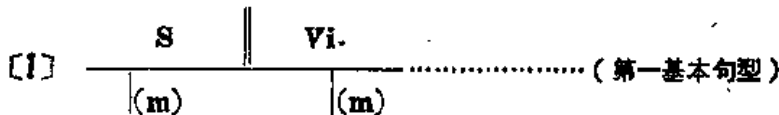
編輯大意	目 1
使用本書的方法	目 3
句型名稱符號簡略表	目 4
第 1 章 基本句型 (Basic Sentence Patterns)	1
〔一〕 五個基本句型 (Five Basic Patterns)	1
〔二〕 第一基本句型 (S + Vi.)	5
〔三〕 第二基本句型 (S + Vi. + SC)	16
〔四〕 第三基本句型 (S + Vt. + O)	23
〔五〕 第四基本句型 (S + Vt. + IO + DO)	34
〔六〕 第五基本句型 (S + Vt. + O + OC)	38
第 2 章 關於時式的句型 (Sentence Patterns Based on Tenses)	48
〔一〕 簡單現在式的句型 (Simple present Tense)	48
〔二〕 簡單過去式的句型 (Simple Past Tense)	54
〔三〕 簡單未來式的句型 (Simple Future Tense)	57
〔四〕 現在完成式的句型 (Present Perfect Tense)	54
〔五〕 過去完成式的句型 (Past Perfect Tense)	70
〔六〕 未來完成式的句型 (Future Perfect Tense)	74
〔七〕 現在進行式的句型 (Present Progressive Tense)	75
〔八〕 過去進行式的句型 (Past Progressive Tense)	78
〔九〕 未來進行式的句型 (Future Progressive Tense)	80
〔十〕 完成進行式的句型 (Perfect Progressive Tenses)	80
第 3 章 關於語態的句型 (Sentence Patterns Based on Voices)	87
〔一〕 被動語態的時式	87
〔二〕 保留受詞 (Retained Object)	91
〔三〕 動詞片語的被動語態	93
〔四〕 被動語態中的助動詞	96
〔五〕 被動語態中動作者的省略	97
〔六〕 祈使句的被動語態	98
〔七〕 疑問句的被動語態	99
〔八〕 被動語態中 “by” 以外的其他介詞	101

〔九〕 被動助動詞 (Passive Auxiliary)	103
〔十〕 經驗被動 (Passive of Experience)	103
〔十一〕 主動被動態 (Active-Passive)	105
第4章 關於語法的句型 (Sentence Patterns Based on Moods)	109
〔一〕 祈使法 (Imperative Mood)	109
〔二〕 假設法現在式	114
〔三〕 假設法過去式	117
〔四〕 假設法過去完成式	123
〔五〕 假設法未來式	126
第5章 關於助動詞的句型 (Sentence Patterns Based on Auxiliaries)	131
〔一〕 be	131
〔二〕 do	132
〔三〕 should	135
〔四〕 would	139
〔五〕 can (could)	144
〔六〕 may (might)	147
〔七〕 must	150
〔八〕 ought to	153
〔九〕 dare	154
〔十〕 need	155
第6章 關於不定詞的句型 (Sentence Patterns Based on Infinitives)	162
〔一〕 名詞不定詞 (Noun Infinitive)	162
〔二〕 形容詞不定詞 (Adjective Infinitive)	166
〔三〕 副詞不定詞 (Adverbial Infinitive)	168
〔四〕 獨立不定詞 (Absolute Infinitive)	174
〔五〕 完成式不定詞 (Perfect Infinitive)	175
〔六〕 原形不定詞 (Root Infinitive)	176
第7章 關於分詞的句型 (Sentence Patterns Based on Participles)	184
〔一〕 現在式現在分詞 (Present Participle)	185
〔二〕 過去分詞 (Past Participle)	189
〔三〕 分詞構句 (Participial Constructin)	192
〔四〕 獨立分詞片語 (Absolute Participial Construction)	195
第8章 關於動名詞的句型 (Sentence Patterns Based on Gerunds)	202

〔一〕	現在式動名詞 (Present Gerund)	202
〔二〕	完成式動名詞 (Perfect Gerund)	206
〔三〕	修飾用動名詞 (Gerundial Adjective)	207
〔四〕	動名詞的慣用句型 (Idiomatic Usages)	208
第9章	動詞慣用語句型 (Sentence Patterns Based on Idiomatic Usages of Verbs)	217
	動詞慣用語句型	217
習題模範解答		231
「句型索引」		268

〔一〕五個基本句型 (Five Basic Patterns of Sentences)

任何英文句子，在原則上都是由主詞 (Subject)，動詞 (Verb)，受詞 (Object) 和補語 (Complement) 等四個句子的要素 (Four Elements of Sentences) 來構成的。此四要素中，主詞和動詞是句子成立的充分且必要的條件，不能缺少其一，至於受詞和補語，則需視句中的動詞如何來決定。根據動詞的分類，英文的基本句型有下列五種。



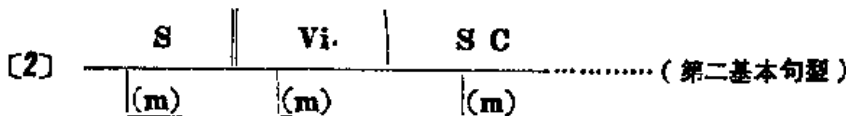
S=Subject (主詞)

Vi=Intransitive Verb (不及物動詞)

m=Modifiers (修飾語)

- 【例 句】
1. The sun shines. (太陽在照。)
 2. The bright sun shines. (明亮的太陽在照。)
 3. The bright sun shines in the blue sky.
(明亮的太陽在藍色的天空中照着。)

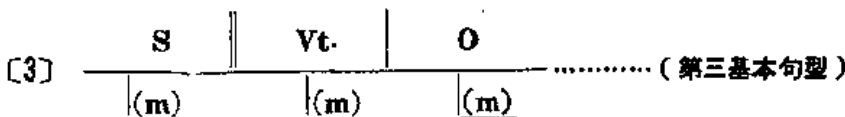
【詳 解】 如上面的例子所示，“sun”是句子的主詞，“shines”是句子的動詞，“The bright”是主詞的修飾語，“in the sky”是動詞的修飾語。在此三個例子中“sun”和“shines”是絕對不能缺少，否則句子便不能成立了。關於修飾語，則視描寫的需要與否，可以有，也可以沒有。決定第一基本句型的動詞稱為完全不及物動詞 (Complete Intransitive Verb)。



SC=Subjective Complement (主詞補語)

- 例 句** 1. This is a book. (這是一本書。)
2. Your younger sister looks very beautiful.
(你的妹妹看起來很美麗。)
3. He seems very happy today. (他今天好像很快樂。)

詳 解 上面所舉的各例句中，“This”，“sister”，和“He”分別為各例句的主詞；“is”，“looks”，和“seems”是動詞；“book”，“beautiful”和“happy”是主詞補語，其餘是修飾語。假定我們依照第一基本句型的條件「主詞+動詞」來設想上面的三個例子，則必然各成為“This is (這是)”，“Your younger sister looks (你的妹妹看起來)”，“He seems (他好像是)”，很顯然地都不能表達完善的句意出來，當然亦就不能成立為句子。所以上面的三個例子中的動詞與第一基本句型所示的動詞是不相同的，此種動詞必須有主詞補語來補充說明主詞，始能表達完整的句意出來，像這樣的動詞稱為不完全不及物動詞 (Incomplete Intransitive Verb)。修飾語仍然依據描寫的需要與否，可以有，也可以沒有。



Vt.=Transitive Verb (及物動詞)

O=Object (受詞)

1. Mr. Brown teaches English.
(勃郎先生是教英語的。)
2. Her teacher likes her very much.
(她的老師很喜歡她。)
3. I want a large apple.
(我要一個大的蘋果。)

詳 解 上面的例子中，“Mr. Brown”，“teacher”，和“I”為各句的主詞；“teaches”，“likes”，和“want”是動詞；“English”，“her”，和“apple”是受詞，其餘是修飾語。像這樣需要受詞的動詞，稱為完全及物動詞 (Complete Transitive Verb)。修飾語還是屬於次要條件。

[4]	S <u>(m)</u>	Vt. <u>(m)</u>	IO <u>(m)</u>	DO <u>(m)</u>	 (第四基本句型)
-----	-----------------	-------------------	------------------	------------------	----------------

IO=Indirect Object (間接受詞)

DO=Direct Object (直接受詞)

例 句 1. My mother told us an interesting story last night.

(我的母親昨夜向我們講了一篇有趣的故事。)

2. He gave me a book.

(他給了我一本書。)

3. Father bought my elder sister a gold watch.

(父親買了一只金錶給我的姊姊。)

詳 解 在上面的例子中，“mother”，“He”，和“Father”是主詞；“told”，“gave”，和“bought”是動詞；“us”，“me”，和“sister”是間接受詞；“story”，“book”和“watch”是直接受詞。間接受詞通常是指「人」，直接受詞通常是指「物」。像這樣需要兩種受詞的動詞稱為授與動詞 (Dative Verb)。修飾語亦是屬於次要條件。

[5]	S <u>(m)</u>	Vt. <u>(m)</u>	O <u>(m)</u>	OC <u>(m)</u>	 (第五基本句型)
-----	-----------------	-------------------	-----------------	------------------	----------------

OC=Objective Complement (受詞補語)

例 句 1. He made his family happy.

(他使了他的家人快樂。)

2. They elected him chairman of the club.

(他們選了他當該聯誼會的主席。)

3. We all believe that girl honest.

(我們都相信那個女孩是誠實的。)

詳 解 在上面各例子中，“He”，“They”，和“we”是主詞；“made”，“elected”，和“believe”是動詞；“family”，“him”，和“girl”是受詞；“happy”，

„chairman”，和 “honest” 是受詞補語。如例句 1，如果只說 “He made his family (他使了他的家人)”，顯然沒有表達完整的句意出來，它必須再有 “happy” 這一類的字來修飾受詞，然後句意始得完整。像這種需要受詞補語之動詞稱為不完全及物動詞 (Incomplete Transitive Verb)。修飾語亦是次要條件。

以上的五個基本句型是我們在學習英語時，要了解英文句子之構造的入門。無論是在解釋英文的句子，翻譯，或造句寫作等，都是以這五個基本句型為依據，否則就會犯許多學習上的錯誤。因此，本節對這五個基本句型雖然只是做了開門見山之簡略介紹，希望各位讀者務必學好，以建立對句子結構的正確觀念和認識。

EXERCISE 1 (解答 231 頁)

I. 請根據五個基本句型，判斷下列各題是否為句子。若是句子則在題首答 (○)，若不是則答 (×)。

- () 1. The little boy in that classroom.
- () 2. My teacher got me a job.
- () 3. The old man died.
- () 4. She swims very well.
- () 5. Is a very useful book to most of us.
- () 6. One of the most important countries in the world.
- () 7. The man became a sailor.
- () 8. Saw the teacher coming.
- () 9. Mary felt very sad.
- () 10. My father and my mother came to see me yesterday.

II. 請根據五個基本句型，判斷下列各題是屬於那一句型，若是屬於第一基本句型則在題首答 (1)，若是屬於第二基本句型則答 (2)，依此類推。

- () 1. He told her the truth.
- () 2. They sat down at the counter.
- () 3. I heard someone cry.
- () 4. She is now having her breakfast.
- () 5. We don't know who broke the window.
- () 6. My teacher of English speaks English fluently.
- () 7. You must keep your hands always clean.

- () 8. He has never written such a letter before.
 () 9. They called their dog Harry.
 () 10. When did you see her last time?

〔二〕第一基本句型 (The First Basic Pattern)

由第一節我們可以了解，決定着基本句型的要素就是動詞。實際上動詞還決定着修飾語的形式和修飾語在句中的位置。所以第一基本句型的“S+Vi”只是一個基本的型式，它由於完全不及物動詞在表達上的方式之差異仍然可以再細分為如下的五種不同的句型。

 * ★ (1) There + Vi (be) + S + (Prep. + O) *
 * *****

〔例 句〕

1. There is a dictionary.
(有一本字典。)
2. There are several books on the desk.
(書桌上有幾本書。)
3. There were few schools in this city at that time.
(在當時本市學校很少。)
4. There comes a taxi.
(一部計程車來了。)

〔註 解〕

本句型的句首“**There**”是句子的引導語，在文法上稱為 Introductory “there” 或 Preparatory “there”，其本身並無特定的意義或表示「那裡」的場所觀念。它在句中的作用就和“**It**……to……”與“**It**……that-clause”中的“**It**”一樣，並非句子的主詞。在發音上，此引導用的“**There**”通常發輕音 [ðe]，與表示場所觀念的指示副詞“**there** [ðeə]”發音不同。

☞ 如句式所示，動詞後面的名詞是句子的主詞，所以動詞的人稱和數應與接在其後的名詞一致。在例 1 和例 4，因主詞“**dictionary**”和“**taxi**”是第三人稱單數，所以動詞應使用“**is**”和“**comes**”；在例 2 和例 3，因主詞“**books**”和“**schools**”是第三人稱複數，所以動詞應使用“**are**”和“**were**”。如果主詞是二個以上由對等連接詞“**and**”連接着時，其動詞的用法如下例所示：

例：① **There is a cock and five hens.**

(有一隻公雞和五隻母雞)。

② There are a cock and five hens.

(有一隻公雞和五隻母雞。)

兩句意義完全相同，也都正確，但似乎用“is”較為普通，因為就英美的一般用法來看，此句式若有上面的情形發生時，動詞的人稱和數由第一名詞（主詞）來決定較為適合語言習慣。

在用法上，本句型可以再分為“**There + be**”和“**There + Vi**”的兩種情形說明如下。

(A) **There + be**

“**There + be**”是表示人或事物存在之「有」的觀念。句中的主詞通常由基數如 one, two, three…… 以及表示“Indefinite”之觀念的不定數詞如 a, some, many, any, no, a few, few, several, plenty of, lots of, 來修飾。如果主詞是由“the”或所有格代名詞如 my, our…… 等在修飾時，則通常不使用“**There + be**”的句式。例如：

- | | | | |
|---|---|---|-----|
| 例 | { | ① There are forty-five students in our class. | |
| | | (我們班裡有四十五個學生。) | |
| | | ② There are some students in the classroom. | |
| | | (教室裡有一些學生。) | |
| 例 | { | ③ There was a fire last night. | |
| | | (昨夜發生了一場火災。) | |
| | | ④ There were lots of people there at that time. | |
| | | (當時那裡有許多的人。) | |
| 例 | { | ① There is the book on the desk. | (誤) |
| | | The book is on the desk. | (正) |
| | | (那本書在書桌上。) | |
| | | ② There is our school at the center of this city. | (誤) |
| | | Our school is at the center of this city. | (正) |
| | | (我們的學校在本市的中心。) | |

在表示「有」的觀念，如果主詞是「人或物」，通常應使用動詞“**have**”而不使用“**There + be**”的句式。例如：

- | | | | |
|---|---|--------------------------|--|
| 例 | { | ① I have two pencils. | |
| | | (我有兩支鉛筆。) | |
| | | ② A watch has two hands. | |

(錶有兩支片。)

③ This book has a light blue cover.

(這本書有淡藍色的封面。)

☞ “There + be” 的句式也可以形成不定詞片語，分詞片語，和動名詞片語。

。例如：

- 例 { ① It was impossible for there to be any more.
(不可能有更多了。——不定詞片語)
② There being nothing else to do, we went home.
(因無其他的事情可做，我們就回家了。——分詞片語。)
③ No one would have dreamed of there being such a wonderful place.
(沒有人會夢想到有這麼好的一個場所。——動名詞片語)

(B) There + Vi.

☞ 中國學生對於 “There + Vi.” 的句式似乎很不習慣，其原因是因為中國學生常不明白何種動詞可以使用在這種句式裡。就現代英語來看，此句式中的 Vi. 通常是使用表示「存在、生死、事情的發生或往來」等觀念的完全不及物動詞，比較常用的有：

appear (出現) come, go, happen, live, need, occur, remain (遺留) result (結果) seem, sit, stand, lie, 等。

- 例 { ① There once lived a rich man in this village.
(從前這個村子裡住着一個富有的人。——故事用語)
② There seems to be no party next Saturday.
(下星期六好像是沒有宴會。)
③ There stands an ancient pagoda on that hill.
(在那小山聳立着一座古老的塔。)
④ There goes the bell!
(聽，鈴響了！)

例④如果改說：“Listen! The bell is ringing.” 固然正確，但是 “The bell is ringing!” 只是在表達事實 (Fact)，遠不如 “There goes the bell!” 生動，所以英美人在日常會話中還是認為 “There goes the bell!” 較為合適。

請把下列各題中文翻譯成英文：

1. 我們學校大約有三千個學生。
2. 下星期三學校沒有課 (school)。
3. 牆上有一張圖畫。
4. 有什麼事要我幫忙的嗎？
5. 本星期下了很多的雨 (a lot of rain)。
6. 昨夜的宴會裡有幾個外國人 (foreigner)。
7. 車開之前 (before the train leaves) 尚有二十分鐘。
8. 從前有一個國王，這個國王有三個女兒。
9. 從前有一個美國人 (American) 來到這個小村裡 (little village)。
10. 昨夜發生了一件事 (an event)。

注意：①句子的主詞如何決定？表示人或事物的名詞。

②動詞的人稱，數和時式該如何決定？

★ (2) S + Vi. + Prep. + O

例 句

1. They listened to the stranger.
(他們傾聽着那個陌生人講話。)
2. We looked after the children.
(我們照顧了孩子們。)

講 解

本句型的“Vi + Prep.”等於 Vt. 的作用，因此上面的例句可以將介詞的受詞變換為主詞，將句子改成為被動語態。

- 例 { ① The stranger was listened to by them.
② The children were looked after by us.

但是也有一部分“Vi + Prep”的結合並不等於 Vt. 所以不能轉換成為被動語態。例如：

He recovered from her illness.

半例 He recovered (她康復了。)

② Jack failed in the examination.

(傑克考試失敗了。)

句型中的“Prep. + O”是副詞片語，用以修飾動詞。通常在學習時若