



大学生 社会主义核心价值观

DAXUESHENG SHEHUIZHUYI HEXIN JIAZHIGUAN XUEXI DUBEN

| 学 | 习 | 读 | 本 |

(试用)

刘先春 / 主编

★ 富强 民主 文明 和谐 ★

★ 自由 平等 公正 法治 ★

★ 爱国 敬业 诚信 友善 ★



兰州大学出版社

序

党的十八大报告提出：“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。”这一论述明确了社会主义核心价值观的基本理念和具体内容，指出了社会主义核心价值观体系建设的立足点和着力点，是社会主义核心价值观体系建设的新部署、新要求。中共中央印发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》全面阐释了培育和践行社会主义核心价值观的重要意义、指导思想和基本原则，深刻论述了培育和践行社会主义核心价值观的主要内容、基本要求和途径方法，明确指出：积极培育和践行社会主义核心价值观，对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，对于促进人的全面发展、引领社会全面进步，对于集聚全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的强大正能量，具有重要现实意义和深远历史意义。

核心价值观关乎国家前途命运，关乎人民幸福安康。社会主义核心价值观是社会主义意识形态的本质要求，是社会主义核心价值观体系的内核，体现了社会主义核心价值观的根本性质和基本特征，凝结着社会主义先进文化的精髓，是中国特色社会主义道路、理论体系和制度的价值表达。社会主义核心价值观既体现了社会主义本质要求，继承了中华优秀传统文化，也吸收了人类优秀文明成果，体现了时代精神和民族精神，回答了我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大问题。

习近平指出：“我们要从巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础、巩固党的执政地位的战略高度，持续加强社会主义核心价值观体系建设，把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程，作为一项根本任务，切实抓紧抓好。”因此，要把培育和践行社会主义核心价值观融入国民

教育全过程,要把培育和践行社会主义核心价值观落实到经济发展实践和社会治理中,要把社会主义核心价值观日常化、具体化、形象化、生活化,通过教育引导、舆论宣传、文化熏陶、实践养成、制度保障等,使核心价值观内化为人们的精神追求,外化为人们的自觉行动,成为“百姓日用而不知”的行为准则,成为中国人的独特精神支柱。

甘肃省委认真学习、贯彻习近平总书记系列讲话精神,高度重视培育和践行社会主义核心价值观,为了“深入学习、深刻领会,掌握基本观点、把握精神实质,真正做到见思想、见行动、见成效”,积极制定政策,努力营造环境,践行政治责任和领导责任,大力促进《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》的落实。为进一步开拓培育与践行社会主义核心价值观的新局面、探索培育与践行社会主义核心价值观的新途径、创新培育与践行社会主义核心价值观的新方法,我们以大学生为培育和践行的主要对象和主体,以深化大学生思想政治教育为突破口,以构建大学德育课程体系和教材体系为基础,以推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑为目标,由省委宣传部、省教育厅和省高校工委领导、规划并组织甘肃省各大高校从事马克思主义理论和思想政治教育教学和科研工作的知名专家、教授,共同编写了《大学生社会主义核心价值观学习读本(试用)》。

本教材坚持政治性和学术性相结合、原则性和科学性相结合、知识性和可读性相结合、普遍性和特殊性相结合的编写原则,注重政治的坚定性、思想的科学性、理论的准确性、阐释的全面性、思考的当代性、文字的可读性。它既是对社会主义核心价值观的阐释和解读,也是对中国社会重大问题的思考与回应。本书是集思想性、知识性、可读性于一体的大众学习读本,适合青年学生、党政干部以及广大群众阅读,是学习、培育、践行社会主义核心价值观的基础读物。



2014年10月15日

目 录

第一章	社会主义核心价值观的基本理论·····	001
第一节	价值、价值观和核心价值观·····	001
第二节	社会主义核心价值观体系的基本理论·····	007
第三节	社会主义核心价值观的理论阐释·····	012
第二章	社会主义核心价值观的形成与发展·····	020
第一节	社会主义核心价值观形成与发展的主要依据·····	020
第二节	社会主义核心价值观形成与发展的特点和要求·····	025
第三节	社会主义核心价值观形成与发展的历史进程·····	029
第三章	培育和践行社会主义核心价值观的重要意义·····	037
第一节	巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位·····	037
第二节	增强国家文化软实力的根本要求·····	041
第三节	社会进步和人全面发展的需要·····	043
第四节	实现中国梦的强大正能量·····	048
第四章	培育和践行社会主义核心价值观的指导思想和基本原则·····	052
第一节	培育和践行社会主义核心价值观的指导思想·····	052
第二节	培育和践行社会主义核心价值观的基本原则·····	060
第五章	国家层面的价值目标:富强、民主、文明、和谐·····	068
第一节	富强·····	068
第二节	民主·····	072
第三节	文明·····	078
第四节	和谐·····	081

第六章	社会层面的价值导向:自由、平等、公正、法治·····	087
第一节	自由·····	087
第二节	平等·····	092
第三节	公正·····	097
第四节	法治·····	105
第七章	公民层面的价值准则:爱国、敬业、诚信、友善·····	111
第一节	爱国·····	111
第二节	敬业·····	117
第三节	诚信·····	123
第四节	友善·····	129
第八章	培育和践行社会主义核心价值观的途径和方法·····	135
第一节	培育和践行社会主义核心价值观的总体思路·····	135
第二节	培育和践行社会主义核心价值观的基本机制·····	142
第三节	培育和践行社会主义核心价值观的具体路径·····	149
第九章	大学生在培育和践行社会主义核心价值观中的使命·····	158
第一节	大学生在培育和践行社会主义核心价值观中的使命·····	158
第二节	大学生要争当培育和践行社会主义核心价值观的表率·····	165

第一章

社会主义核心价值观的基本理论

培育和践行社会主义核心价值观,是推进中国特色社会主义伟大事业,实现中华民族伟大复兴的中国梦的一项重大战略任务。怎样认识价值与价值观的基本含义、主要特征?如何理解核心价值观和社会主义核心价值观?如何看待社会主义核心价值观的基本内容和逻辑结构以及社会主义核心价值观与社会主义核心价值观的关系?这是大学生学习和把握社会主义核心价值观应该首先解决的基本问题。

第一节 价值、价值观和核心价值观

一、价值和价值观

(一)价值

1. 价值的基本含义

关于价值的基本含义,可谓是仁者见仁,智者见智。经济学中的价值是指凝结在商品中的一般的、无差别的人类劳动;伦理学所讲的价值是指满足人的美感需要的有用性;哲学范畴中的价值则指的是在实践基础上形成和存在着的主体和客体之间的一种特殊的意义关系,即价值关系。

“‘价值’这个普遍的概念是从人们对待满足他们需要的外界物的关系中产生的。”^①这至少说明价值属于关系范畴。在价值主客体的相互作用中,不仅存在着主体按其需要对客体的属性、功能进行选择和利用,也存在着客体的属性、

^①《马克思恩格斯全集》第19卷,人民出版社1963年版,第406页。

功能对主体的需要予以满足和实现。具体而言,价值是由价值主体、价值客体以及价值主客体相互作用的实践活动这三个基本因素所构成的统一体。价值的大小,说到底就是客体满足主体需要程度的大小或者客体对主体意义的大小。

2. 价值的形成依据

主体及其需要是主体与客体之间价值关系形成的根源。价值是对于人这一价值主体而言的,只有人才是价值的创造者、实现者和享有者。马克思说:“‘Value, Valeur’这两个词表示物的一种属性。的确,它们最初无非是表示物对于人的使用价值,表示物的对人有用或使人愉快等等的属性。……实际上是表示物为人而存在。”^①主体的需要是价值追求的内在动力,主体需要的特点是价值选择标准的内在规定性。价值主体是价值关系中首要的且居于主导地位的要害,它对实践创造价值具有决定性的影响。“可以说主体及其活动既是价值运动所趋向的中心,又是价值生成和发展的最终根源。要真正揭示价值的本质,就必须把它和主体、主体活动、人的本质联系起来。”^②

客体及其属性是主体与客体之间价值关系形成的载体。价值客体是相对于价值主体而言的,是价值主体进行价值活动所指向的对象。客体的属性和功能影响着客体能否对主体有意义以及意义之大小。具体而言,正是由于客体具有满足人的某种需要的属性或功能,它才是有价值的。客体的属性构成、存在状况和发展规律,不仅为价值活动提供了客观内容,而且还制约着人们进行价值评价和价值选择的方向以及可能达到的水平。

实践是主体与客体之间价值关系形成和实现的基础。倘若没有把价值主体与价值客体联结在一起且发生相互作用的媒介,价值也不可能生成。实践是沟通主观与客观的基础和纽带。正因为如此,只有在实践中才能真正把握价值的本质。首先,人是实践的存在物,实践使人成为现实的主体,主体及其需要是在实践中形成和发展的。其次,客体是进入人的活动范围的对象,客体及其属性也是在实践中被发现、规定和改造的。再次,事物能否成为现实客体,不仅依赖于客体自身的属性,还取决于主体的实践能力和实践水平。最后,主体和客体的价值关系是在实践中实现的。

3. 价值的主要特征

客观性。价值的客观性是指在一定条件下的价值关系的各个环节都是客

①《马克思恩格斯全集》第26卷,人民出版社1974年版,第326页。

② 袁贵仁:《价值学引论》,北京师范大学出版社1991年版,第51页。

观的。首先,作为主体的人的存在及其各种需要具有客观现实性。其次,客体能否满足主体的需要终究是由客体本身客观存在的性质、属性和作用决定的。最后,客体满足人的需要的手段、过程和结果仍然是客观的。承认价值的客观性,也就承认了价值的绝对性。在一定条件下,某一客体对某一主体有没有价值、有什么价值、有多少价值,不以该主体是否认识和如何认识为转移。价值是绝对性与相对性的统一。

主体性。价值的主体性是指具体价值本身的特点直接同主体的特点相联系,价值的特点表现或反映着主体的内容。具体而言,价值关系的形成依赖于主体的存在及其需要。没有主体,就没有价值关系,而同一客体对不同的主体具有不同的价值。价值的性质、特点及其变化都与主体有直接的联系。此外,主客体的价值关系都贯穿着主体的创造性活动。

社会性。价值是一种社会现象。价值的主体和客体以及主客体之间的关系都具有明显的社会性特征。首先,价值是对于人而言的,而作为价值主体的人,存在和发展于社会之中。其次,价值的根源是人和人的需要,而人的需要从本质上看仍然是一种社会性的需要。再次,就价值的客体而言,无论是自然事物或自然现象,还是社会事物或社会现象,都被纳入社会范围和被赋予了社会意义。最后,价值存在于主客体的关系之中,但它产生于人的实践活动,而人的实践活动从一开始就是一种社会性的活动。

相对性。这是价值的条件性,即价值的有无与大小因人、因时、因地而异,每一种价值都要其特定的条件域。价值是随主体、客体和主客体关系的变化而变化的。人们认识价值必须要认识它的条件,即在何种条件下具有何种价值。价值的主体性决定了价值的相对性。主体及其需要的复杂性、客体及其属性的丰富性决定了价值形态的多样性。因此,价值的相对性表现为主体及其需要与客体及其属性的复杂多样性所导致的价值的复杂多样性。价值的相对性还表现在主体和客体的不断变化导致的价值的历史性。

多维性。任何主体都受到复杂而整体的多种多样的规定,故每一主体的价值关系具有多维性或全面性。此外,在现实生活中,任何一个客体的属性都是多样的,这就使得人们可以从多个角度、多个层面进行价值活动。因此,在实践中,人们往往会由于特定条件下的特殊需要而实现或创造某一价值物的某一种或几种价值,同时放弃该价值物的其他价值。

4. 价值的类型划分

依据主体的需要,价值可分为物质价值、精神价值和交往价值三种基本存

在类型,即基本形态。物质价值是指客体满足人的物质需要的价值。人是有生命的自然存在物,人通过满足自己的物质需要而保证自己的生存和发展。精神价值是指客体满足人的精神需要的价值。人是有意识的存在物,有自己的精神需要。交往价值是指客体满足人的交往需要的价值。人是社会存在物,交往始终是人生存和发展的基本需要之一,也是人从事一切活动的社会条件,还是人发展自身需要和能力的社会形式。“人们从一开始,从他们存在的时候起,就是彼此需要的,只是由于这一点,他们才能发展自己的需要和能力等等。”^①

此外,按照价值的层次,价值可分为高层次的价值和低层次的价值;按照价值的序列,价值可分为优先的价值和次要的价值;从现实的社会历史的角度,价值又可以分为经济价值、政治价值和文化价值……

(二) 价值观

1. 价值观的基本含义

价值观是人们在实践中形成的对于价值和价值关系的一般看法和根本观点,是人们处理各种价值问题时所持有的比较稳定的立场、观点和态度的总和,是指导人们的价值取舍框架和价值追求模式。简言之,价值观是人们关于价值的根本观点,是人们所持有的关于如何区分好与坏、对与错、符合与违背意愿的总体观念,是关于应该做什么和不应该做什么的基本见解,是世界观的重要组成部分。

从宏观角度讲,价值观是社会文化体系的内核和灵魂,代表着社会对应该提倡什么和反对什么的规范性判断;从微观角度讲,价值观是人的心中深层次的信念系统,在人的活动中发挥着行为导向、情感激发和评价标准的作用。

2. 价值观的内容构成

价值原则。它是关于什么是价值、为什么有价值以及价值秩序的基本观点,是形成价值规范和价值理想的基本原则。一般而言,一种价值观的性质是由它所包含的价值原则来规定的。

价值规范。价值规范明确规定着人应该怎样和不应该怎样。一切价值观都要通过规范诸如风俗习惯、伦理道德、法律等而在一定情境中具体化,从而具体指导人们的活动。一个社会有什么样的价值观,就必然有什么样的价值规范。

价值理想。它是人们所追求的、具有现实可能性和合乎自己愿望的价值目标。它以对未来应然状态的把握和规定为内容,具有强烈的感召力和凝聚力。

^①《马克思恩格斯全集》第42卷,人民出版社1979年版,第360页。

价值信念、价值信仰与价值理想是属于同一序列的范畴,都是价值观的典型表现形式。价值信念是关于价值理想的信念,是人们对价值理想抱有深刻信任感的精神状态。价值信仰,不仅表示人们对价值理想的认同和确信,还意味着感情的皈依、真诚的信奉,从而表现了主体的最高价值追求。

3. 价值观的主要特征

鲜明的时代性。价值观总是回应特殊的时代性问题,表征特定的时代精神,体现一定时代人们的需要和利益等方面的诉求以及为时代所要求的价值原则、价值规范和价值理想。价值观的性质、内容和形式都会受到特定时代的社会发展水平、社会实践程度和人的认识能力的限制。

独特的民族性。一个民族在长期的共同生活和共同实践的基础上,逐渐形成具有该民族特色的价值原则、价值规范、价值理想,通过历史的积淀和升华又使之成为该民族文化传统的核心和灵魂。价值观的民族性表现出一个民族区别于其他民族的精神气质。

明显的阶级性。在阶级社会中,价值观总是具有阶级的特性。不同阶级的价值观由其阶级地位和经济利益所决定。“占统治地位的思想不过是占统治地位的物质关系在观念上的表现,不过是以思想的形式表现出来的占统治地位的物质关系;因而,这就是那些使某一个阶级成为统治阶级的关系在观念上的表现,因而这也就是这个阶级的统治的思想。”^①

广泛的个体性。价值观具有突出的主体选择性特征,即人们会根据价值客体满足自身需要的大小和强弱来判定、选择或确认最符合自我需求的价值观。因此,不同的人对于特定的价值关系有着不同的理解和认识。此外,由于人与人之间的地位、利益、需要和能力等方面的差异,价值观差异的表现更为明显和具体。

4. 价值观的类型划分

从价值观与社会发展的客观要求相符合的程度来看,价值观可分为终极价值观、核心价值观和一般价值观;从价值观与时代的关系,可将价值观分为传统价值观和当代价值观;从价值观的主体角度,价值观可分为个体价值观、群体价值观和社会价值观;从价值观起作用的性质,价值观可分为积极(科学、合理、正确)的价值观和消极(庸俗、不合理、错误)的价值观;从价值观起作用的领域,价值观可分为经济价值观、政治价值观、宗教价值观、道德价值观、人生价值观、生态价值观和审美价值观等。

^①《马克思恩格斯文集》第1卷,人民出版社2009年版,第550-551页。

二、核心价值观

(一)核心价值观的含义

核心价值观是指在价值观体系中处于核心地位,统率和支配着其他处于从属地位的价值观,从而代表着整个价值体系的基本特征并且维护着这个价值体系,它在社会中具有主导地位,是一种社会制度和社会公民长期普遍遵循的相对稳定的基本价值原则,是一种文化区别于另一种文化的基本价值观念。从人类社会的发展历史来看,核心价值观总是由统治阶级所倡导并由统治阶级的统治力保证其优势地位的。因此,每个社会都有其赖以生存和发展的核心价值观,而核心价值观具有明显的阶级烙印,不同的社会制度会形成不同的核心价值观。

社会主义核心价值观是指社会主义国家,在马克思主义理论的指导下,在社会主义实践过程中形成并发展起来的,与社会主义政治、经济、文化和社会制度相适应的,居统治地位、起主导作用的价值观念,是社会主义的价值表达。社会主义核心价值观有广义和狭义之分,广义上泛指所有的社会主义国家所认同的共同的价值观;狭义上特指中国特色社会主义核心价值观,即中国共产党人和中国人民在社会主义革命、建设和改革过程中逐步形成和发展起来的核心价值观。我们这里所讲的社会主义核心价值观是从狭义上来说的。习近平在中共中央政治局第十二次集体学习时就明确指出,“当代中国价值观念,就是中国特色社会主义价值观念,代表了中国先进文化的前进方向”,回答的是“在当代中国,我们的民族、我们的国家应该坚守什么样的核心价值观”这一重大的理论与实践问题。

(二)核心价值观的特征

1. 巨大的统摄性

核心价值观处于价值观系统的“内核层”,该价值观系统中的其他价值观则处于“保护带”。这些在“保护带”中的价值观,倘若越靠近“内核层”,则受到的核心价值观的统摄力就越大;如果越远离“内核层”,则这些价值观的灵活性就越大。由于核心价值观深刻反映了社会发展的要求,深刻反映了时代进步的潮流,深刻反映了人民的普遍愿望,从而能够把其他价值观统摄在自己周围,并且对这些价值观具有协调、整合、引领等作用。正是在这一过程中,核心价值观的主导地位和支配意义更加凸显出来了。

2. 显著的稳定性

核心价值观是一个国家、社会、群体或个人所认可并遵循的较为恒定的价

价值观。核心价值观一旦确立,它将成为国家、社会或个人共同遵循和相互维护的价值目标、价值取向和价值准则。一般而言,随着社会环境和时代条件的变迁,一个价值观系统中的非核心价值观就会有所改变,但核心价值观具有十分坚固的稳定性。

3. 突出的建设性

核心价值观的确立、培育、践行和弘扬,不仅要求核心价值观自身揭示且契合社会发展的内在规律以及价值观变化发展的基本规律,而且需要统治阶级的自觉建设。这是因为核心价值观影响国家进步之道路、社会前进之走向、公民发展之程度等。这种影响力往往深刻地作用于制度的设计、规则的制定以及对价值追求和实践中的偏差的纠正,从而具有稳定统治秩序、维护统治阶级利益等重大作用。

4. 普遍的认同性

核心价值观是国家、社会或个人普遍认同的价值理想、价值信念、价值规范或价值原则的集中反映,“内化于心,外化于行”,是人们普遍遵循的价值追求。如果核心价值观缺乏人们的普遍认同,就会失去它作为核心价值观的意义和作用,也就会导致社会心理的失调甚至失范。正是在核心价值观的整合和引领之中,人们才具有了团结奋斗的共同而重要的思想基础。

第二节 社会主义核心价值体系的基本理论

一、社会主义核心价值体系的基本内容

社会主义核心价值体系包括四个方面的基本内容,即马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。这四个方面的基本内容相互联系、相互贯通,共同构成一个辩证统一的有机整体。

(一)马克思主义指导思想是灵魂

在社会主义核心价值体系中,马克思主义提供的是科学的世界观,是认识世界和改造世界的立场、观点与方法,是建设社会主义的理论基础和行动指南,决定着社会主义核心价值体系的性质。中国共产党坚持把马克思主义的基本原理同中国具体实际相结合,致力于马克思主义中国化,形成了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等不断发展着的马克思主义。在

当代中国,坚持马克思主义的指导地位,就是坚持把马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系作为党和国家长期坚持的指导思想。

应该指出的是,坚持马克思主义的指导地位,并不排斥社会思想观念的多样化,马克思主义从来就是在同各种思想观念的相互激荡和斗争中发展的,尊重差异、包容多样以及在尊重差异中扩大社会认同、在包容多样中形成社会共识,是坚持和发展马克思主义的应有之义。同时,我们又要看到,社会思想观念越是多样化,就越需要坚持和巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。

(二) 中国特色社会主义共同理想是主题

实现社会主义现代化,建设富强、民主、文明、和谐的社会主义国家,需要建设社会主义核心价值观体系,特别需要在全社会树立中国特色社会主义共同理想。在我国经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化的新形势下,树立中国特色社会主义共同理想对于坚持中国特色社会主义道路,实现中华民族伟大复兴中国梦,具有重大的理论意义和实践意义。

中国特色社会主义共同理想,既实在具体,又鼓舞人心。这个共同理想,既是对中国社会发​​展规律的正确认识,也是中国人民利益和愿望的根本体现,还是号召全国各族人民团结奋斗的精神旗帜。这个共同理想,把党在社会主义初级阶段的目标、国家的发展、民族的振兴与个人的幸福紧密联系在一起,也把各个阶层、各个群体的共同愿望有机结合在一起。这个共同理想,既具有令人信服的必然性、广泛性和包容性,也具有强大的感召力、亲和力和凝聚力。不论哪个社会阶层、哪个利益群体的人们,都能够也都应该认同和接受这个共同理想,并且为这个理想共同奋斗。

(三) 民族精神和时代精神是精髓

民族精神和时代精神具有丰富的思想内涵。马克思认为,“最高的存在就是最大限度地确认普遍国家秩序,因而也就是最大限度地确认民族”。^①民族精神是一个民族在长期的共同生活和共同的社会实践基础上形成和发展的,为民族大多数成员所认同和接受的思想品格、价值取向和道德规范,是一个民族的心理特征、文化传统、思想情感等的综合反映。在五千年的历史演进中,中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。时代精神是一个社会在最新的实践中激发出来的,反映社会进步的发展方向,引领时代进步潮流,为社会成员普遍认同和接受的思想观念、价值取向、道德规范。改革创新是我们这个时代的最强音。以改革创新为核心的时代

^①《马克思恩格斯全集》第2卷,人民出版社2005年版,第153页。

精神,是马克思主义与时俱进的理论品格、中华民族富于进取的思想品格与改革开放和现代化建设实践相结合的伟大成果,已经深深地融入我国经济、政治、文化、社会和生态文明建设的各个方面,成为各族人民不断开创中国特色社会主义事业新局面的强大精神力量。

民族精神和时代精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。一个民族,倘若没有积极进取的精神和高尚的品格,就不可能屹立于世界民族之林。民族精神与时代精神相互联系、密不可分。民族精神是一定社会时代精神的基础和源泉,时代精神是民族精神在各个历史时期的体现和延续,二者相辅相成,相互交融,统一于改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中,凝聚在建设中国特色社会主义的共同理想中,共同构成中华民族自立自强的精神品格,成为推动中华民族伟大复兴的精神动力。

(四)社会主义荣辱观是基础

以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观,旗帜鲜明地指出了什么是真善美,什么是假恶丑,应当坚持和提倡什么、反对和抵制什么,为全体社会成员判断行为得失、做出道德选择、确定价值取向,提供了基本的价值准则和行为规范。在全社会确立和实践社会主义荣辱观,是和谐文化建设的基本任务。把握了这一点,也就把握了社会主义核心价值体系的基础。

社会主义核心价值体系不是抽象的,而是体现在社会成员的具体行为中,体现在现实生活里。确立和实践社会主义核心价值体系,必须以全体社会成员的道德修养和素质为基础。只有分清荣辱、明辨善恶,一个人才能形成正确的价值判断,一个社会才能形成良好的道德风尚。社会主义荣辱观是社会主义思想道德体系全面系统、准确通俗的表达。它与社会主义市场经济体制相适应,与社会主义法律规范相协调,与中华民族传统美德相承接,集中体现了社会主义道德规范的基本要求。树立社会主义荣辱观,使社会成员都能在时代的要求中明荣辱之分,知荣弃耻,褒荣贬耻,扬荣抑耻,社会主义核心价值体系才能有所依托、有所体现。社会主义荣辱观明确了当代社会最基本的价值取向和行为准则,既有先进性的导向,又有广泛性的要求,贯穿社会生活各个领域,覆盖各个利益群体,涵盖了人生态度、社会风尚的方方面面,集中反映了社会主义的价值导向。树立社会主义荣辱观,才能凝聚人心、提升境界、激发活力,形成与社会主义核心价值体系相适应的良好社会风尚与和谐的人际关系。

二、社会主义核心价值体系的逻辑结构

社会主义核心价值体系的逻辑结构主要表现在:以马克思主义指导思想作

为逻辑起点,以中国特色社会主义共同理想作为逻辑终点,以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神作为逻辑中介,以社会主义荣辱观作为逻辑基准。

(一)统一指导思想是逻辑始点

任何一种价值体系都是有始点的,马克思主义指导思想之所以成为社会主义核心价值观体系的逻辑始点,是因为:首先,马克思主义唯物史观是社会主义核心价值观体系的理论根基。马克思主义唯物史观指明了社会生产方式、交换方式与意识之间的关系,即经济基础、上层建筑及人的本质属性之间的关系问题。经济基础决定上层建筑,上层建筑又反作用于经济基础;人类社会的有效运转既需要物质条件,也需要相应的思想条件。社会主义核心价值观体系属于上层建筑 and 思想条件,是中国社会得以运转与发展的精神动力。其次,马克思主义的实践观是社会主义核心价值观体系的指向标。马克思主义实践观认为人的本质是劳动,劳动是社会历史运转的基石,意识形态是建基于劳动实践基础之上的,劳动是价值创造的源泉。因此,作为价值目标的核心价值体系需要与劳动结合起来,达到理论和实践的统一。

(二)共同理想信念是逻辑终点

任何价值体系都是具体的和历史的,都是对特定时代和特定环境之中的具有共性和根本性的问题的回答,没有逻辑上的终点就不能构成完整的价值体系。人类社会是一个由不同阶段组成的历史进程,是阶段性和连续性的统一,最终要进入理想的共产主义社会形态。中国特色社会主义共同理想正是依据了人类社会发展阶段性和连续性统一这一原理。此外,社会主义价值理念,是伴随着社会主义运动并且是在与各种腐朽落后观念斗争中积淀与培育起来的,因而要调动全体社会成员的参与和实践,以此确保阶段性目标的实现。因此,在一定程度上,核心价值体系是为这一阶段性目标服务和保驾护航的,中国特色社会主义共同理想随之成为核心价值体系的阶段性逻辑终点。

(三)强大精神力量是逻辑中介

一种价值体系,在走向逻辑终点的过程中,需要逻辑中介的辅助,而社会主义核心价值观体系的逻辑中介是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。首先,马克思主义指导思想也需要民族精神和时代精神为逻辑中介。这是因为民族精神和时代精神为马克思主义中国化、时代化和大众化提供了重要思想支撑。其次,要实现中国特色社会主义共同理想,需要民族精神和时代精神为逻辑中介。民族精神构成了中国特色社会主义共同理想的重

要认同基础,时代精神成为中国特色社会主义共同理想的重要发展因素。最后,社会主义荣辱观也需要民族精神和时代精神为逻辑中介。

(四)基本道德规范是逻辑基准

一种价值体系的构建,除了需要合理的理论系统外,还需要实践中的价值规范和基本标准,社会主义荣辱观是核心价值体系实践中的逻辑基准。社会主义核心价值体系的核心是确立人们正确的价值观。但是,价值观应当渗透和蕴藏于社会所倡导以及大众所认可的道德之中,进而通过日常生活的实践循环予以强化,最终形成特定的思维模式与行为模式。因此,培养价值观应该从日常习惯着手,而以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观恰恰为人们设定了基本的道德底线,给每个社会成员的日常生活规定了基本标准。

三、社会主义核心价值体系与社会主义核心价值观的关系

总的来说,社会主义核心价值体系是社会主义核心价值观的基础和前提,是社会主义核心价值观形成和发展的必要条件。“社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核,体现着社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征,反映着社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求,是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。”^①

(一)社会主义核心价值体系是社会主义核心价值观的基础和重要前提

一方面,社会主义核心价值体系,是中国特色社会主义的价值体系中最重要的重要组成部分,是社会主义中国倡导的价值体系,居于社会意识形态的主导地位,处于价值体系的统摄和支配地位,引领一个社会各种不同的价值取向、价值追求、价值尺度和价值原则的发展。以“三个倡导”为基本内容的社会主义核心价值观是在社会主义核心价值体系基础上的深化与发展。

另一方面,社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系必然的逻辑展开,是社会主义核心价值观形成、发展的必要条件和重要前提。社会主义核心价值体系渗透于社会主义核心价值观之中,进而通过社会主义核心价值观表现出来。没有社会主义核心价值体系,社会主义核心价值观就无所寄寓、无所展现。

(二)社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核和高度凝练

一方面,社会主义核心价值体系包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、民族精神和时代精神、社会主义荣辱观四个方面,是一个系统

^①《中共中央办公厅印发〈关于培育和践行社会主义核心价值观的意见〉》,载《人民日报》2013年12月24日第1版。

性、总体性的框架,而社会主义核心价值观强调的“三个倡导”,清晰地揭示了这个价值体系的内核,确立了当代中国最基本的价值观念。

另一方面,社会主义核心价值观倡导的富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善,明确了国家、社会、公民三个层面的价值目标、价值取向、价值准则,是社会主义核心价值观体系的凝练表达,符合大众化、通俗化要求,便于阐发,便于传播。

(三)社会主义核心价值观体系与社会主义核心价值观是相辅相成的关系

一方面,社会主义核心价值观体系与社会主义核心价值观具有内在一致性。社会主义核心价值观与社会主义核心价值观体系方向一致,都体现了社会主义意识形态的本质要求,体现了社会主义制度在思想和精神层面的质的规定性,凝结着社会主义先进文化的精髓,是中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系和中国特色社会主义制度的价值表达,是实现中华民族伟大复兴的中国梦的价值引领。

另一方面,确立社会主义核心价值观与构建社会主义核心价值观体系,是相辅相成、有机统一的。只有将确立社会主义核心价值观与构建社会主义核心价值观体系有机统一起来,才能为科学社会主义的理论与实践提供价值合理性依据,也才能形成全民族奋发向上、团结和睦的精神纽带,从而更好地坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量。

第三节 社会主义核心价值观的理论阐释

一、社会主义核心价值观的基本内容

2013年12月,中共中央办公厅印发的《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》指出:“富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标,自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向,爱国、敬业、诚信、友善是公民层面的价值准则,这24个字是社会主义核心价值观的基本内容。”

(一)社会主义核心价值观的基本内容

1. “富强、民主、文明、和谐”是国家层面的价值目标

“富强”作为一种价值目标,是马克思主义唯物史观的根本体现,是实现人的自由全面发展的物质保障。任何国家和民族都致力于物质财富的创造和积累,对富强的追求是人类历史进程中不变的主题,体现了人类最基本的生存需