

# 加强教学研究提高教育质量

付德印 主编

甘肃人民出版社

图书在版编目（CIP）数据

加强教学研究提高教学质量/付德印 主编.

兰州市：甘肃民族出版社, 2008

ISBN 978-7-226-03625-9

主题词：高等学校/教学研究/兰州市/文集/高等学校/教学研究

中国分类号：G642.0-53

原书定价：60.00 元

## 前 言

为全面贯彻落实教育部《关于进一步深化本科教学改革 全面提高教学质量的若干意见》精神,积极推进我校“质量管理年”活动和“五名工程”创建活动的深入开展,切实加强我校的教学改革工作,提高教学质量,充分调动全体教师开教学研究的积极性、主动性和创造性,由兰州商学院教务处、科技处主办,学校办公室、宣传部协办,高教研究所承办的兰州商学陆院 2007 年教学工作会议暨教学质量研讨会于 7 月 14 日隆重召开。为了更好地、更广泛地交流我校教学改革研究的最新成果和经验,大会决定将优秀论文汇编为《加强教学研究 提高教学质量——兰州商学院 2007 年教学工作会议暨教学质量研讨会文集》出版发行。

本次大会共收到论文 193 篇,经高教研究所组织有关人员审稿精选了优秀论文 100 篇,《加强教学研究 提高教学质量——兰州商学院 2007 年教学工作会议暨教学质量研讨会文集》共分六部分,分别是领导讲话、课程建设与内容、教学方法与手段、实践教学、教学与体会和教学管理,汇编成册出版。

论文集在编辑过程中本着充分尊敬作者意愿和文责自负的原则,对文章的文字表述和语法错误进行了修改,但由于时间仓促,遗漏之处在所难免,请广大读者和有关作者谅解!

论文集从征文到出版,得到了学校各部门及广大教师的大力支持和帮助,在此表示感谢。

编 者

二〇〇七年十二月

# 目 录

## 前言

## 领导讲话

- 三尺讲台铸辉煌,迎评之年展风采 ..... 盛世高  
全力提高教育教学质量,努力开创学校工作新局面 ..... 马保平

## 课程建设

- 大学课程建设质量要素探讨 ..... 付德印 刘永滨  
坚持马克思主义经济理论教育主导地位的几点思考 ..... 张存刚  
《微观经济学》精品课程建设思路 ..... 杨志龙 柳 江  
《区域经济学》课程的内容体系及改革探讨 ..... 张 红  
关于《税收学》教学的思考与设想 ..... 段玉宽 包智勇  
《金融工程学》课程内容体系改革探讨 ..... 周复之  
对提高《企业运营管理》课程教学效果的思考 ..... 王廷丽  
关于我校财务管理专业本科教学体系的几点想法 ..... 苏耀华  
浅谈非统计专业《统计学》课程的教学改革 ..... 申社芳  
关于我校《高级宏观经济学》教学的思考 ..... 李文杰  
《离散数学》课程的教学研究 ..... 韩金仓  
关于我校非计算机专业计算机课程建设的思考 ..... 米红娟  
《管理信息系统》课程教学改革与实践 ..... 王玉珍  
关于计算机专业“双语”教学的思考 ..... 彭会萍  
《网络营销》课程教学改革措施探讨 ..... 李 焱  
关于提高《金融英语》课程教学质量的几点对策 ..... 许 菁  
论音乐教学中学生审美感知能力的培养 ..... 徐中睿  
《艺术史》教学摭拾 ..... 徐晓卉  
试析我校《税法课程》教学存在的问题与解决路径 ..... 史正保  
经济、管理类专业《经济法》课程教学改革初探 ..... 李长兵  
《财政学》教学理论与实践的辩证关系研究 ..... 常向东

“思想道德修养与法律基础”新方案实施的设想 .....	郭明霞
以人为本: 高校思想政治理论课教育的核心理念 .....	韩作珍
加强形式逻辑日常思维训练初探 .....	关明国
母语教育不可轻视 .....	马真明
论素质教育中的高校体育教学五要素 .....	陈众观

## 课堂教学

真心面对 教研结合 上好《财务管理咨询》课 .....	周一虹
讲授《国际贸易学》需要把握好的几个问题 .....	朱廷珺
关于服装设计课堂教学改革的思考 .....	张亚莉
浅谈影响课堂教学效果的因素 .....	李 剑
宏观经济学课堂教学中需要讲清楚的几个问题 .....	宣红岩
《微观经济学》教学脉络述评 .....	管新帅
《国际贸易实务》课程教学中的“角色训练” .....	安占然
注册会计师方向会计课程的教与学 .....	雒京华
对微积分方程课教学的体会 .....	潘黎霞
数据结构教学中几个问题的探析 .....	杨海军
生命的流露——《心理咨询与辅导》课的教学体会 .....	王立冬
艺术类学生大学英语课堂教学设计 .....	石 静
以学生为本的教学设计探析——《政治经济学》教学经验谈 .....	宋丽霞
如何上好一堂课: 以财政学中市场与政府的关系讲授为例 .....	王 庆
思之无惘——成教《马克思主义哲学》课的教学体会 .....	侯立新
突出大学生个性发展的体育课程教学心得 .....	张继周
如何培养学生终身体育观念, 提高学生课堂参与意识 .....	张宏伟
线性代数的教学思路(十)——向量空间同构理论的教学思路 .....	窦永平

## 实践教学

完善财经类专业实践教学体系的思考 .....	王学军
加强实践教学提高人才培养质量 .....	李锡恩 徐永锋
金融实验教学改革与创新探讨 .....	王 霞
会计学基础课程开展仿真摹拟教学的探讨 .....	孔 龙
《抽样调查》实践环节教学的探索与体会 .....	庞智强
电子商务专业实验课程的设计 .....	李振东 李 强
对我校网络基础实验室建设的思考 .....	曹晓军
搞好数学建模教学工作 促进经济数学教学改革 .....	王国兴 李伯德 王媛媛

谈模拟法庭在诉讼法教学中的应用 .....	张桂芝
-----------------------	-----

## 教学方法

案例教学在“系统工程”课程教学中的实践 .....	李振东
以教学方法改革为突破点 切实提高教育教学质量 .....	马润平
高等数学兴趣教学方法探讨 .....	李战存
提高旅游管理专业课程案例教学效果的思考 .....	曲 静
《人才测评》教学内容和教学方法改革措施探讨 .....	王永评
让历史鲜活起来——有感历史课教学方法的探索 .....	史锦梅
谈案例教学法在市场营销教学中的运用 .....	雷 燕
整合方法创新——提高学生公关技能 .....	陆凤英
案例教学在西方经济学教学中的应用 .....	柳 江
提高“管理决策”教学中案例教学效果的几点建议 .....	冯 丹
“两点一线”强化模式在导游实训课程中的应用 .....	安刚强
互动教学法在商务谈判中的应用 .....	宋小强
对财务管理案例教学方法的再思考 .....	高天宏
《社会统计学》中“讨论式”教学模式改革的尝试与探索 .....	杨盛菁
关于计算机科学与技术专业《操作系统》课程教学的探索 .....	杨春林
《电子商务概论》课程创新教学方法探讨 .....	张军玲 马桂琴
通过教学方法的多样性提高《计算机专业英语》课程教学质量 .....	张 瑞
优点·误区·对策 .....	王艺静
任务型语言教学法在英语教学中的运用与实践 .....	张逸敏 李 昱
大学英语词汇教学方法之我见 .....	陕雪梅 周军平
英语词汇教学与词汇产出能力的相关性研究 .....	刘慧珍 王惠萍
以语篇分析为突破口,提高学生的读写能力和综合素质 .....	李维兴
如何帮助英语专业新生完成从高中向大学英语学习的过渡 .....	王雅萍
交互式英语专业精读教学初探 .....	冷育宏
《思想道德修养与法律基础》教学中多媒体教学的运用 .....	罗 森
试论比较法在大学英语课教学中的运用 .....	李向阳
以实践贯通历史:关于新闻史教学的思考 .....	张淑芳 黄建军
关于比较文学教学的思考 .....	张宏伟

## 教学管理

依托财经平台 培养复合型商务新闻人才 .....	王新兰
对学科、专业建设规律的一些看法 .....	蔡文浩

---

基于创新人才培养模式对象下的我国高等教育价值取向新选择 .....	廉志端
关于高校本科教学管理体系的思考 .....	袁 彬
对高校贯彻 ISO9000 提高教育教学质量的探讨 .....	黄 怡
自主评价模式研究 .....	卫中亮
内强素质 外塑形象 .....	赵 俊
从人力资本理论谈兰州商学院师资队伍管理中人力资源理念的重构 .....	张峰昕
浅谈电视教材 .....	成 雄
信息技术时代教师角色观念定位研究 .....	党建宁
发达国家高校教学改革趋势及其启示 .....	何晓雷
浅谈如何利用精品课程加强教师教育 .....	吴景芝 丁如兰
浅议高校人事管理干部应具备的职业道德素养 .....	赵怀越
关于高校本科教学改革的几点思考 .....	周贵荣
规范研究生教育管理 提高研究生培养质量 .....	师国君
社科类高校科研在自主创新体系中的定位和作用 .....	负继庄
试论研究生创新能力培养的不足与对策 .....	宋青兰
浅议研究生教育的可持续发展 .....	曹海斌

# 领导讲话



## 三尺讲台铸辉煌,迎评之年展风采

在教学工作会议暨课堂教学质量研讨会开幕式上的讲话

党委书记 盛世高

老师们、同志们:

今天我们在这里召开教学工作会议暨课堂教学质量研讨会,目的是要全面贯彻落实教育部《关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》精神,积极推进我校“质量管理年”活动和“五名工程”创建活动的深入开展,认真分析我校课堂教学质量的现状、存在的主要问题和原因,探讨在新形势下我校教师如何进一步理清教学工作的基本思路,通过改革教学内容,改进教学方法和手段,努力提高课堂教学质量,为迎接教育部本科教学水平评估奠定坚实的基础。

今年,校党委明确提出了“一二三二一”的总体工作思路,其中排在第一位的就是要以教学为中心,下大力气提高教学质量,这一工作思路,明确表明了教学工作始终是我校的中心工作,切实提高教学质量始终是学校工作的第一要务。本次教学工作会议的召开对于我校不断深化教育教学改革,开创学校教学工作新局面,实现学校预期的发展目标将具有十分重要的意义。

**一、加强课堂教学研讨,不断提高课堂教学质量,是贯彻落实教育部教学质量与教学改革工程,切实推进“五名工程”创建活动的重要举措**

近几年,随着高等教育规模的不断扩大,教育教学质量问题引起了社会的普遍关注;也引起了党和政府的高度重视。新世纪以来,教育部先后出台了几个重要文件,强调高校必须坚持科学发展观,牢固确立质量是高等学校生命线的基本认识,把提高教育教学质量放在更加突出的位置。今年,教育部专门针对高校教学质量又连续印发了“1号、2号文件”;对高校教学质量提出了明确要求,进一步强调要通过教学质量和教学改革工程的实施,大力提高本科教育教学质量。

为深入贯彻落实教育部深化教学改革、提高教学质量的文件精神,结合我校“十一五”发展规划的目标要求以及教学工作中出现的新情况、新问题,校党委在2006年专门召开动员大会,明确提出了在全校要大力开展以“名师、名学科、名专业、名课程和名教材”为主要内容的“五名工程”创建活动,其目的是努力创建一批体现学校办学优势、代表学校办学水平、彰显办学特色、提升办学地位的标志性成果,使学校的教学质量和办学水平迈上一个更高、更新的台阶。

课堂教学是推进“五名工程”,提高人才培养质量的主渠道,是深化教育教学改革,创新教学方式和方法的主阵地。因此课堂教学状况的好坏,质量的高低,直接影响着高等教育教学的质量。围绕教育部“教学改革与教学质量工程”的实施和我校“五名工程”创建

活动的总体推进,我们要以课堂教学质量的提高为切入点,通过在全校范围内广泛开展“如何讲好一门课”的研讨活动,集中查找当前我校课堂教学过程中存在的主要问题和不足,并有针对性地提出解决实际问题的措施和办法,切实提高广大教师的执教水平,尽快使我校的课堂教学工作有实质性的改进。

## 二、加强课堂教学研讨,不断提高课堂教学质量,是积极推进学校“质量管理年”活动的关键

为贯彻落实党中央、国务院关于高等教育要全面贯彻科学发展观,切实把重点放在提高质量上的战略部署,根据教育部《关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》,学校在今年启动了“质量管理年”活动。其主要目的是通过“质量管理年”活动的有效开展和实施,使学校的教学质量明显提高,人才培养模式明显优化,办学条件明显改善,推进学校整体工作跨上新的 development 平台。

开展“质量管理年”活动,其关键在于以实际行动提高我校的教学质量和教学水平。本次课堂教学质量研讨会的召开,要积极探索如何“讲好一门课”,认真分析和总结教师在课堂教学工作中的先进经验和做法;要研究制定科学合理的课堂教学质量评价体系,加强对课堂教学质量的监控,敦促教师不断优化教学内容,改进教学方法和教学手段,促进师德高尚、严谨求实、从严治教的优良教风的逐步形成;要以课堂教学质量的提升为突破口、深入开展各门课程的教学建设与改革,从而带动我校课程建设、专业建设、实践教学等教学环节质量的不断提升。

## 三、加强课堂教学研讨,是切实提高我校教学水平、顺利迎接本科教学水平评估的重要环节

2008年我校将迎来教育部的本科教学水平评估,这是对我校教学工作的一次全面考核和总体评价,是我们必须全力以赴面对的一次大考。今年是我校以评促建、以评促改的关键年,为了全面了解教师课堂教学情况,本学期以来,学校组织了教学督导专家对全校教师课堂教学质量进行了全方位的听课和测评,从测评结果来看,我校目前课堂教学总体情况仍不容乐观。

从课堂教学目标来看,一堂高质量的教学应该让学生达到掌握知识、发展能力、提高素质三个目的,完成培养人、教育人的目标,锻炼和提高学生的独立性、自主性和创造性。然而,从检查的情况来看,目前在我校的课堂教学中,仍有部分教师只重视“教书”,而忽视“育人”;只注重课本知识的传授,而忽视了对学生自我学习能力、发展能力的培养和学生综合素质的提高。从讲授的内容来看,高校的课堂教学应该与时俱进,根据科学和社会的发展及时更新课程内容。但我校仍有部分教师的授课内容明显陈旧老化,一本讲稿讲多年,脱离社会 and 经济发展实际,不能把本学科的最新研究成果和发展动态及时反映到课堂教学的过程中。这不仅影响学生对新知识的了解和掌握,也难以激发学生的求知欲望,不利于学生创新能力的培养。

从讲授方式来看,无论是大班还是小班授课,单一的填鸭式教学模式仍大量存在,真正采用启发式、研讨式等多样性教学方法的明显偏少。有的教师在讲课中过于深信书本和权威,教给学生的都是问题已经圆满解决的句号,而不是问题尚未解决的远号或是尚须探讨的问号;有的教师善于教给学生现成的结论,没有给学生留下独立思考的空间;缺乏

对学生独立提出问题、分析问题和解决问题能力的培养,无形中禁锢了学生的思维,禁锢了学生的想象力和创造力。

从教学手段来看,尽管现代教育技术和多媒体教学在我校的使用率普遍提高,使得教学手段更加丰富和完善,但不容忽视的是部分教师对多媒体技术过于依赖,造成疏于备课,疏于记忆,使得讲授内容无法全面贯通,由过去的“照本宣科”变为现在的“照屏宣科”。多媒体技术使用不当反而影响了总体教学效果。

教学水平评估的重点在于对本科教学水平的全面考查和评价,本科教学质量的高低将直接决定我校的评估结果。从目前国内外各高校教学研究和教学工作的实践可以看出,课堂仍是学生获取知识和提高能力的主阵地,也是教师与学生实现双向互动的主要载体,课堂教学仍是提高教学质量的主渠道。因此,要解决本科教学中存在的实际问题,切实提高本科教学水平和质量,关键仍需要从课堂教学改革入手,切实加强对学生教学内容的更新与改革,加强对课程体系的优化和构建,合理使用新的教学方法和教学手段,才能从根本上解决提高教学质量的问题。

老师们、同志们:

站在讲台上,我们能直接感受到广大学子的求知渴望与要求;能深切领悟到教育在传承人类文明,激发学生学习兴趣,拓宽学生知识视野,点燃学生思维火花,提升学生综合素养等方面的巨大作用。如果我们仍然在传统意义上把“教育”定位为“传授知识”,把“教材”定位为“标准答案”,把“教学”定位为“照本宣科”,就不可能适应和推进时代变革,为社会和经济发展培养复合型、应用型、创新型的高素质人才;就不可能全面完成“教书育人”的神圣职责和历史使命。教学是一门艺术,更是一种境界。在教学中,宏观线索的勾勒、微观细节的阐述,逻辑分析的独白,讲解视角的转换,典型案例的穿插,恰到好处的板书,思想情感的交流,疑难问题的提示,人格力量的感染,理论境界的升华,所有这些都我们需要我们在研讨中不断提炼和总结,在实践中不断探索和掌握。

“三尺讲台铸辉煌,迎评之年展风采”,明年我们将迎来教育部对我校进行的本科教学水平评估,每位教师要切实从自身教学实际出发,深入研讨、认真总结,以高度的责任感和主人翁精神,积极投入到本次会议的研讨和交流当中,确保本次会议扎实有效地开展,并取得实质性效果。同时希望同志们以本次教学工作研讨会的召开为契机,进一步解放思想、实事求是、群策群力、扎实工作,以实际行动改进课堂教学,切实推动我校教学质量的不断提高,为顺利迎接教学评估和开创学校工作新局面贡献自己的智慧和力量。

最后,预祝本次会议取得圆满成功!

# 全力提高教育教学质量,努力开创学校工作新局面

——在教学工作会议暨课堂教学质量研讨会闭幕式上的讲话

马保平

老师们、同志们:

教学工作是学校的中心工作,提高教学质量是教学工作的灵魂和永恒主题,本次课堂教学质量研讨会议是学校在2008年本科教学水平评估前召开的一次重要的教学工作会议。学校对开好这次教学工作会议高度重视,多次听取会议筹备情况的汇报,教务处和各二级学院通过精心组织和周密安排,确保了本次会议任务的圆满完成。在本次会议开幕式上,盛书记代表校党委对广大教师提出了三点希望和要求。盛书记的讲话从贯彻落实教育部“教学质量和教改工程”、推进“五名工程”和“质量管理年”活动的实施、全力迎接2008年本科教学水平评估等方面,深入阐述了召开本次教学工作会议的重要意义,要求广大教师要以本次教学质量研讨会为契机,扎扎实实地推进“质量管理年”活动和“五名工程”创建活动,切实改进课堂教学,全面提高我校教育教学质量。希望各单位、各部门认真组织学习,积极做好贯彻落实工作。

在分组讨论会中,广大教师心系学校教育事业的建设和发展,踊跃提交研讨论文,围绕“如何讲好一堂课”、“如何上好一门课”,认真分析了目前我校课堂教学质量的现状、存在的主要问题和原因,并有针对性地提出了解决问题的对策和措施,对学校教学工作的改革和教学质量的提高提出了很好的意见和建议,体现了广大教师们对教学工作和学校发展的高度关切,表现出大家对抓好教学工作,提高教学质量,推动学校事业全面发展的决心和信心。对此,我表示衷心的感谢!

同志们,经过大家的共同努力,本次课堂教学质量研讨会顺利完成了预定的各项议程和任务,马上就要结束了。但是,深化教育教学改革,提高教学质量,全面贯彻落实教育部“高等学校教学质量和教学改革工程”,确保我校“五名工程”的创建和“质量管理年”活动实施取得实效,以优异的成绩迎接2008年教育部对我校的本科教学水平评估,还需要做大量的、艰巨的工作,全校师生员工必须统一思想,提高认识,集中精力,抓好落实。在此,我围绕学校的教学工作对大家提几点希望和要求。

**一、认真贯彻落实教育部“高等学校教学质量和教学改革质量工程”,积极推进“五名工程”的创建活动,不断增强对提高课堂教学质量重要性的认识**

本学期伊始,教育部召开了“高等学校本科教学质量与教学改革工程”启动视频会议。教育部部长周济强调,“十一五”期间,是我国高等教育巩固成果、深化改革、提高质量、持续发展的关键时期。各高等学校要坚持以科学发展观统领教学工作,按照“质量工程”的要求,聚精会神,一心一意,切实把教学质量抓上去。他指出,高等教育必须坚持

“教育以育人为本,以学生为主体”,一切为了学生,一切依靠学生,把教学工作作为中心任务;必须坚持以培养创新人才为重点,下大力气深化教育教学改革;必须坚持以强化实践教学为着力点,加强实践教学环节,改革实践教学内容,完善实践教学体系;必须坚持以信息技术的应用作为提高教学质量的重要手段,推进教学方法的改革,加强优质资源建设;必须坚持“办学以教师为本,以教师为主体”,建立完善有效的激励和约束机制,充分调动广大教师的积极性,发挥教师的主动性,让全体教师都积极参与到教学建设和改革的实践中来。

当前,要深入贯彻落实教育部“教学质量工程”,扎实有效地推进我校各项工作,实现学校“十一五”发展规划确定的预期目标,关键仍在于以“五名工程”的创建为重点,通过优化师资队伍、学科、专业、课程和教材体系建设,着力创建和培育一批“名师”、“名学科”、“名专业”、“名课程”和“名教材”,不断加强教学基本建设,强化教学管理,深化教育教学改革,全面提升我校教学质量和办学水平。

高等学校的根本任务是培养高素质人才,课堂仍是学生获取知识和提高能力的主要阵地,也是教师与学生互动的主要载体,课堂教学仍是提高教学质量的主要渠道。因此,要解决本科教学中存在的实际问题,切实提高本科教学水平和质量,关键仍需要从课堂教学改革入手,切实加强对教学内容的更新与改革,加强对课程体系的构建,探讨合理使用新的教学方法和教学手段,才能从根本上解决教学水平和教学质量无法提高的问题。我们每一位教师都要从学校可持续发展的高度出发,以强烈的政治责任感和紧迫感,充分认识提高课堂教学质量的重要性。

## 二、切实转变思想观念,加强对教学工作的领导,确保教学工作中心地位的贯彻落实

高等学校具有人才培养、科学研究和社会服务三大功能。在这三大功能中,人才培养是最基本、最主要的功能。因此,我们一定要坚持教学工作的中心地位不动摇,坚持教学改革的核心地位不动摇,坚持教学建设的优先地位不动摇。

### (一) 确立教学工作的中心地位,根本在于切实转变思想观念

全校教职工,特别是各级领导干部,都要强化教学工作的中心地位,在全校上下倡导和树立“四个第一”的观念,即“教师第一、学生第一、教学第一、创新第一”。所谓“教师第一”,是因为教师是教育教学的实施者,是办学的关键性条件,没有好的教师,就没有好的学校。可以说在全校教职工中,教师是主体,各级领导干部都要树立为教师服务的思想,要在全校形成尊重教师、尊重科学、尊重劳动的良好氛围。所谓“学生第一”,就是要做到学校的各项工作都是为了提高学生的培养质量,要切实从过去简单的教育和管理的思维方式中转变过来,全心全意为学生服务,关注学生的全面发展,促进学生健康成长。所谓“教学第一”,就是全校各级领导干部要把搞好教学、提高教育质量作为思考问题的出发点和落脚点。教学第一,要有制度保证,要有财力保证,要有人员保证。要不断完善有关规章制度,在经费安排上要向教学倾斜,优先保证教学使用;在人员调入上要优先考虑教学岗位需要,确保教学的中心地位。所谓“创新第一”,就是要培养创新机制,营造创新氛围,要求各级领导干部在办学理念、办学思路、管理方式上创造性地开展工作,充分调动师生员工的积极性、创造性;要求教师具有较强的创新精神和创新意识,改革教学内容,创新教学方法;要求学生能够创造性的学习,在学习中培养创新意识,提高创新能力。

(二) 确立教学工作的中心地位,关键在于加强对教学工作的领导,建立高效的管理机制

加强教学工作的领导,关键要抓好以下几方面的工作:

一是要牢固树立人才培养质量是学校生命线的观念,切实把教学工作摆上重要的议事日程。以后学校的重要会议要定期专题研究教学工作,及时听取教学方面的工作汇报,研究解决教学中出现的新情况、新问题。要通过进一步完善教学工作的激励和约束机制,把教学工作绩效作为考核各级领导干部的主要内容,今后要把是否高度重视和支持教学工作作为评价、考核和评优、选拔领导干部的重要条件之一。尤其对各教学单位和教学管理部门要实行教学质量一票否决制。

二是各二级学院(部)作为教学管理的主体,要把教学工作作为第一要务抓紧抓好。二级学院院长(部主任)作为教学工作的直接责任人,要把主要精力投入到教学管理和教学改革上。要根据学校的工作部署,结合本单位实际,创造性地开展工作。要充分发挥和规范各系、教研室的教学研究和教学组织作用,把教学工作的各项任务落到实处。

三是全校各部门、各单位都要紧紧围绕教学工作这个中心,改进工作作风,想教学之所想,急教学之所急,办教学之所需,积极、主动、热情地为教学和师生服务,为教学工作提供强有力的支持和保障。

### 三、明确三大任务,抓好四项建设,切实提高教育教学质量

下一阶段,学校教学工作面临三大任务:一是要落实教育部“高等学校教学质量和教学改革工程”提出的目标要求,制定有效措施,切实提高我校教学质量;二是要继续扎实的推进“五名工程”的创建活动,确保取得实质性的建设成果;三是全方位抓好各项工作,迎接2008年教育部对我校进行的本科教学工作水平评估。完成这三大任务,是今后一个阶段学校教学工作乃至全校工作的中心任务,是学校今后工作的主线。尤其是本科教学工作水平评估,是关系到学校生存和发展的关键。全校上下都要围绕教学水平评估开展工作,抓住这个主要矛盾,其它矛盾将迎刃而解。

要确保圆满完成上述三大任务,关键在于抓好以下四项建设:

#### (一) 教风建设

良好的教风是课堂教学质量不断提高的根本保证。师德师风建设关系到我校学风、校风的建设,要尽快提到各级领导的重要议事日程上来。各二级学院党政一把手要亲自过问,要求教师把主要精力投入到人才培养和教学工作中,按照“扎根甘肃,严谨治学,以人为本,从严治教”的基本要求,提倡乐于奉献、忠于职守、严谨求实、率先垂范的工作作风;要求任课教师必须做到认真备课和准备教案,认真遵守教学纪律,严格要求学生;要进一步规范教师的校外兼职活动,确保教师把主要精力投入到本职教学和科研工作中;要积极开展教学研究和教学改革,不断提高教师的教学水平和科研能力。教务处和学校教学督导委员会要认真检查任课教师的教案、教学进度计划、课堂教学日志、教研室活动记录、指导毕业论文、考试试卷等教学基本文件的完成情况,并将检查结果向全校通报,督促教师不断规范课堂教学秩序。

#### (二) 学风建设

优良的学风是保证课堂教学质量不断提高的重要前提。要重视我校大学生德育工

作,充分发挥其在培养人才的政治素质中所发挥的主渠道作用。积极探索思想政治教育的新途径,要利用多媒体教学,热点评析、讨论、演讲等多种教学形式,调动学生学习的主动性。要大力宣传和弘扬“团结、勤奋、求实、创新”的优良校风,秉持“博修商道”的校训;积极倡导“爱校求真,严谨求实,和谐创新”的学风。要进一步加强考试管理,严格考风考纪。规范考试出题、监考、阅卷等环节,对考试作弊行为严肃处理。要严格学籍管理,严把质量关,要排除社会不良风气的干扰,形成从严治校的氛围。通过从各方面加大管理力度,采取各种有效的约束和激励机制,督促学生把主要精力用于学习上来。

### (三) 教学管理机制建设

高效的管理机制是确保课堂教学质量提高的决定性因素。向管理要质量,这是现代科学管理的重要任务。加强日常教学常规管理和教学管理制度建设,是一项十分重要的基础性工作。要加快校院两级管理体制改革步伐,在明确各二级学院在教学管理过程中的自主权的同时,力求做到责、权、利的有机统一;要进一步加强教学管理队伍建设,不断提高教学管理人员的素质;要注意制度创新,制订和完善各种教学管理制度、管理办法,通过目标管理与过程管理的有机结合,确保良好的教学运行秩序。

### (四) 教学质量保障体系建设

科学合理的质量保障体系是教学质量不断提升的基本保障。学校各级领导要加大对教学第一线工作的检查和督促力度。要充分发挥学校教学督导委员会在本科教学质量监控中的积极作用,各学院(部)要积极配合学校教学督导委员会的工作,切实加强教风、学风建设。要认真研究建立质量评价指标体系,加强本科教学质量监控手段和评估方法合理性、有效性的探讨与研究。要把教学质量作为教师教学工作的好坏和衡量教师工作的主要标准,使其成为考核教师工作和教师职务聘任的关键条件。逐步形成由政府和社会监督与学校自我约束相结合的教育质量监测和保证体系。

## 四、振奋精神,扎实工作,努力开创教学工作新局面

应该说,我们拥有一支业务水平高、勇于拼搏、乐于奉献、勤奋务实的师资队伍;拥有一支政治素质好、凝聚力强、求真务实、努力工作的管理队伍;拥有一支高风亮节,支持学校发展的离退休干部队伍。这几支队伍所表现出来的“扎根甘肃,严谨治学,以人为本,从严治教”的兰商精神,已为学校建校几十年特别是最近几年来的办学实践所证实。这是我们能够克服困难、成就事业的根本因素和力量所在。经过这几年的艰苦努力,学校规模发展已取得了巨大成就,尤其是今年上半年以来,学校集中力量,大打攻坚战;在校党政领导及有关职能部门的共同努力下,目前新校区一期工程已经基本竣工,二期工程正在抓紧建设,教学条件的极大改善为学校下一步更快更好的发展奠定了百年基业。所有这些有利条件,都为我们今后逐步把工作重心转移到学校的内涵建设上来创造了良好条件,为学校整体工作进一步向教学工作提供支持和倾斜打下了坚实的基础。我们有理由而且应该振奋精神,迎难而上,以奋发有为的精神状态推进工作,努力开创学校教学工作新局面。

老师们,同志们,通过这次教学工作会议,我们认真总结了课堂教学工作中的成绩和经验,找出了课堂教学工作中存在的问题和不足,在全校范围内掀起了关于课堂教学质量大讨论的良好氛围。同时更重要的是提出了下一阶段学校教学工作的目标和任务,为今后一段时间内加强教学工作、提高教学质量指明了前进的方向,为2008年的本科教学水

---

平评估奠定了良好的基础。有一句话说得好，“教育是事业,事业的意义在于奉献;教育是科学,科学的价值在于求真;教育是艺术,艺术的生命在于创新”。希望同志们以本次教学质量研讨会议为契机,进一步解放思想,实事求是,振奋精神,扎实工作,勇于奉献,全面提高我校教育教学质量,为开创兰州商学院美好的明天而努力奋斗!



# 课程建设