

一本让小学生
爱上学习的教子宝典

不打不骂 让孩子爱上学习

刘晓娜◎编著

BUDABUMA
RANG HAIZI AISHANG XUEXI



孩子不爱学，是因为父母不会教
让孩子掌握正确的学习方法，找到学习的乐趣，
才能使他真正爱上学习，取得好成绩

中国妇女出版社

不打不骂 让孩子爱上学习

刘晓娜◎编著

BUDABUMA

RANG HAIZI AI SHANG XUE XI

中國婦女出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

不打不骂让孩子爱上学习 / 刘晓娜编著. —北京：
中国妇女出版社，2015. 4

ISBN 978 - 7- 5127- 0977- 5

I. ①不… II. ①刘… III. ①家庭教育—教育方法
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 278177 号

不打不骂让孩子爱上学习

作 者：刘晓娜 编著

策划编辑：姜 珩

责任编辑：王 琳

封面设计：柏拉图

责任印制：王卫东

出版发行：中国妇女出版社

地 址：北京东城区史家胡同甲 24 号 邮政编码：100010

电 话：(010) 65133160 (发行部) 65133161 (邮购)

网 址：www.womenbooks.com.cn

经 销：各地新华书店

印 刷：北京联兴华印刷厂

开 本：165×235 1/16

印 张：15

字 数：200 千字

版 次：2015 年 4 月第 1 版

印 次：2015 年 4 月第 1 次

书 号：ISBN 978 - 7- 5127- 0977- 5

定 价：29.80 元



前 言

不要再用“打骂”教育孩子

有些家长相信“棍棒底下出孝子”的古训，认为只有通过强硬措施才能让孩子信服，才能让孩子改正错误，才能促进孩子的发展和进步。当孩子犯了错误或者成绩不理想的时候，这些家长就会对孩子骂骂咧咧，甚至大打出手。难道这样做就真的能让孩子爱上学习吗？

答案无疑是否定的。棍棒锻造不出栋梁，打骂代替不了教育！如果家长经常凭自己的主观臆断，不问青红皂白地打骂孩子，不仅不会收到理想的教育效果，还会加深孩子对家长的误会，继而影响亲子关系。

不恰当的言行不仅无助于事情的解决，还会伤害孩子幼小的心灵。因此，孩子遭到父母打骂之后，不仅不会爱上学习，还会因父母不当的教育方式而更加讨厌学习、憎恶学习，学习成绩变得更加糟糕。

另外，有些家长用语言奚落、讽刺、挖苦孩子，表面上似乎比体罚“文明”一些，但它带给孩子的伤害绝不比体罚小，甚至还可能有过之而无不及。因为体罚更多伤害的是孩子的身体，责骂虽不伤身却伤心，而心罚更多的是伤害孩子的心灵。孩子的自尊心受到打击，由此丧失了自信，又何谈未来的发展呢？

任何父母都爱自己的孩子，但怎样去爱、如何去教却大有学问。家教成功的父母通常都善于观察与揣摩子女的心理，然后选择时机有针对性地用良言抚慰和温暖孩子。所以，不管在何种情况下，家长都不应该用讽刺、挖苦的语言和方式去伤害孩子，更不应该打骂孩子。

尊重孩子是教育的起点，理解孩子是教育的基础，为了给父母提供一种智慧的处理方式或思维方法，让家长教育起来更轻松、让孩子学习起来更有效，我特意编写了这本书。在这本书中，我选取了典型的案例，为广大父母介绍了不打不骂引导孩子爱上学习的好方法。

在此，我要特别感谢李文勇、石娟娟、李静、王佑灵、郑小兰、薛永东、黄凤祁、韩雷、陈金生、杨玉兰、薛莎莎、张盛林、李星野等人的帮助，如果没有他们便没有这本书。但碍于时间和水平有限，仍有错误和遗憾存于本书之中，欢迎广大读者提出宝贵的意见和建议。



第一章

不打不骂是一种教育智慧	1
◎ “星期六、星期日哪儿都不许去！”	2
教子智慧 1 换种方式对待孩子的学习成绩	3
◎ “你怎么这么笨！ 快点儿！”	5
教子智慧 2 教育孩子时要多些耐心	6
◎ “冲到前三名，我就奖励你一块表！”	7
教子智慧 3 奖励孩子要多一些理智	8
◎ “我整天这么忙，不都是为了你！”	10
教子智慧 4 用正确的方式爱孩子	11
◎ “只有学习好，才能找到好工作！”	14
教子智慧 5 不要给孩子过大的压力	15
◎ “没有头悬梁、锥刺股的精神，怎么能学好！”	17
教子智慧 6 别让孩子感觉学习很苦	18
◎ “就连大姨都说你这次肯定考不好！”	20
教子智慧 7 学会借第三者之口赞美孩子	21

◎ “连数学题都做不好，你还能做什么！”	22
教子智慧 8 不要指责遭到挫败的孩子	23
◎ “考不及格还顶嘴！”	25
教子智慧 9 用沉默面对孩子的低分	26
◎ “75 分！ 你应付鬼啊！”	28
教子智慧 10 不要过分看重孩子的分数	29

第二章

不打不骂给孩子成功的感受	31
◎ “你还有脸说我，也不看看自己的成绩！”	32
教子智慧 1 要改变孩子先改变自己	33
◎ “人家怎么就能考重点，你怎么就不能！”	35
教子智慧 2 学会给孩子树立学习目标	36
◎ “没考第一名，真是丢死人了！”	38
教子智慧 3 对孩子的要求要少一点儿	39
◎ “我要的是结果！”	41
教子智慧 4 要注重孩子的学习过程	42
◎ “就你还能上大学，鬼才相信！”	44
教子智慧 5 帮孩子建立自信心，赢得机会	45
◎ “不想学就退学！”	47
教子智慧 6 给孩子希望才能收获好成绩	48

◎ “不就比上次多考了5分吗！”	50
教子智慧7 孩子取得成绩要给予正面的鼓励	51
◎ “参加奥数比赛，你还能获奖？”	53
教子智慧8 要相信孩子的能力	54
◎ “你看人家小童，你怎么就赶不上他！”	56
教子智慧9 给孩子正面积极的心理暗示	57

第三章

不打不骂给孩子持久的动力	59
◎ “就你还想当医生！”	60
教子智慧1 尊重孩子的理想	61
◎ “你这个不争气的孩子！”	63
教子智慧2 学习是孩子自己的事	64
◎ “在学习上，你就不会主动点儿！”	66
教子智慧3 引导孩子主动学习	67
◎ “再拖拖拉拉的，就别上了！”	69
教子智慧4 让孩子养成不拖拉的学习习惯	70
◎ “去去去，自己想！”	72
教子智慧5 积极回答孩子的提问	73
◎ “还想要表扬，丢不丢人！”	75
教子智慧6 不要吝惜你的表扬	76

◎ “现在连大学生都找不到工作，还不好好学习！”	77
教子智慧 7 学会减轻孩子的学习压力	78
◎ “这么大点儿孩子还有自尊！”	80
教子智慧 8 保护好孩子的自尊心	81
◎ “刚 10 点就想睡觉！ 学习去！”	83
教子智慧 9 不打疲劳战，学习得法效率高	84

第四章

不打不骂解决好影响学习的因素	87
◎ “叫你打扰老子看电视！ 欠揍！”	88
教子智慧 1 父母要做孩子的榜样	89
◎ “我就不看书，我就不看报！ 为什么要听你的！”	91
教子智慧 2 创建一个学习型家庭	92
◎ “以后再打扰我打麻将，看我不抽你！”	95
教子智慧 3 给孩子提供适宜学习的环境	96
◎ “我和你爸吵架，跟你有什么关系！”	98
教子智慧 4 用良好的家庭关系为孩子的学习提供助力	99
◎ “你们老师怎么老叫我去学校啊！”	101
教子智慧 5 积极配合老师保持良好的沟通	102
◎ “我刚说了一句你就生气！”	104
教子智慧 6 教孩子合理调控自己的不良情绪	105

◎ “再玩我就将电脑砸了！”	107
教子智慧 7 引导孩子合理利用电脑学习	108
◎ “以后别让同学来了，多烦啊！”	110
教子智慧 8 鼓励孩子给自己找共同学习的伙伴	111

第五章

不打不骂找到最佳的学习方法	113
◎ “别说 3 分钟热度，连 1 分钟都坚持不到！”	114
教子智慧 1 告诉孩子学习贵在坚持	115
◎ “不管说几次你就是坐不住！”	117
教子智慧 2 鼓励孩子踏实学习，不要浮躁	118
◎ “这是我刚在网上给你买的书，一个星期看完！”	120
教子智慧 3 给孩子制订科学的读书计划	121
◎ “烦不烦啊！ 你怎么这么多为什么！”	124
教子智慧 4 鼓励孩子多思考、多提问	125
◎ “陪你学习，我都不嫌烦，你还有意见！”	127
教子智慧 5 要培养孩子自主学习的能力	128
◎ “什么能力不能力的，成绩好才是最重要的！”	130
教子智慧 6 重视孩子综合能力的培养	131
◎ “都好好复习功课，整天做这些实验有什么用！”	133
教子智慧 7 让孩子学会动手多实践	134

◎ “别看那些没用的，好好复习！”	136
教子智慧 8 鼓励孩子扩大阅读范围	137
◎ “你怎么能用香蕉皮擦沙发！”	139
教子智慧 9 多鼓励孩子学以致用	140

第六章

不打不骂巧妙应对孩子的学习难题	141
◎ “你怎么老是记不住！”	142
教子智慧 1 引导孩子抓住记忆规律	143
◎ “人家 10 分钟做一道题，你却用 1 小时！”	145
教子智慧 2 让孩子提高学习效率	146
◎ “每次都考 80 分，怎么就没有一点儿进步！”	148
教子智慧 3 和孩子找出学习中存在的问题	149
◎ “都 12 点了还不睡觉！”	151
教子智慧 4 引导孩子摆脱考试前的焦虑	152
◎ “怎么还偏科！”	154
教子智慧 5 及时纠正孩子的偏科现象	155

第七章

不打不骂,轻松学语文	157
◎ “告诉你多少遍了, 你就是不预习!”	158
教子智慧 1 帮助孩子养成预习的习惯	159
◎ “你怎么跟狗熊掰棒子似的, 学完就忘!”	160
教子智慧 2 语文的学习关键在复习	161
◎ “小声点儿, 吵着我了!”	163
教子智慧 3 让孩子多积累美文佳句	164
◎ “这么简单的基础知识都不会, 真笨!”	166
教子智慧 4 注重语文基础知识的积累	167
◎ “只知道花钱, 字典有什么用!”	169
教子智慧 5 给孩子准备必要的工具书	170
◎ “读得这么慢, 快点儿!”	172
教子智慧 6 引导孩子学会快速阅读	173
◎ “外面多热, 还不如在家里玩游戏!”	175
教子智慧 7 鼓励孩子多观察外面的世界	176

第八章

不打不骂,数学成绩更优秀	177
◎ “基本的概念都不知道, 整天在学校学什么!”	178
教子智慧 1 帮助孩子掌握基本的数学概念	179

◎ “例题都没记住，怎么做题！”	181
教子智慧 2 让孩子从例题入手掌握解题技巧	182
◎ “快去做题！”	184
教子智慧 3 练习题适量才能达到复习效果	185
◎ “学了这么多，也不总结一下！”	187
教子智慧 4 引导孩子及时总结解题规律	188
◎ “记了那么多公式，怎么不会用！”	190
教子智慧 5 提高孩子的理解力	191
◎ “这道和那道有什么不同？快说！”	193
教子智慧 6 让孩子学会思考和联想	194
◎ “一张草稿纸怎么弄成这样！”	196
教子智慧 7 让孩子养成工整、严谨的学习习惯	197

第九章

不打不骂，学习英语更快乐	199
◎ “单词就要死记硬背！”	200
教子智慧 1 掌握记忆单词的小妙招	201
◎ “给你做的小卡片扔哪儿了！”	203
教子智慧 2 让孩子利用卡片巧学英语	204
◎ “‘Goodbye’就是‘古得拜’，多简单！”	206
教子智慧 3 不要用汉语来记英语发音	207

◎ “都 1 小时了，怎么还没背会！”	209
教子智慧 4 教孩子先理解文意再背诵	210
◎ “这部电影是英语的，你能看懂吗？”	212
教子智慧 5 鼓励孩子利用英语电影学习	213
◎ “这么多 CD 都不听！白白浪费了我的钱！”	215
教子智慧 6 引导孩子合理使用 CD 练习听力	216
◎ “听不懂就算了！不如把别的部分学好！”	218
教子智慧 7 不要让孩子放弃听力	219
◎ “快别说了，发音真难听！”	221
教子智慧 8 鼓励孩子多说多练口语	222
◎ “你们英语老师没水平！”	224
教子智慧 9 帮助孩子适应老师的讲课风格	225

第一章

不打不骂是一种教育智慧



对于年幼的小学生来说，家长的威严可能会使其更加努力一些。可是，这种方法只能解决一时的问题，却不能从根本上让孩子的学习成绩变好。长期生活在这种压力之下，孩子学习的动力就会消失。此时，即使是一个对学习感兴趣的孩子，也会由于父母过于严厉的管教而厌恶学习。只有当孩子能够从学习中体会到乐趣的时候，他们学习的动力才能被激发出来并爱上学习。

“星期六、星期日哪儿都不许去！”



当孩子成绩不理想的时候，有些家长只会批评、限制孩子的业余活动。其实，我们完全可以这样做：对孩子说一些鼓励性的话。要知道，有时候面对同样的事情，换一种处理方式，就会产生截然不同的效果。

学校公布六年级第一学期期末考试成绩的那天，洋洋一进门，爸爸就迫不及待地跟在后面问：“怎么样？考了多少分？”洋洋一边放书包，一边回过头来说：“爸，还可以，就是……”爸爸脸上的笑容一下子就不见了，转身坐到沙发上。

洋洋显得有些不安了，躲闪着爸爸的目光：“除了数学，都高于90分。数学题太难了，我只考了81分……”爸爸听了，气不打一处来：“才81分，平时都学什么了！”

洋洋为自己辩解说：“我的数学成绩在班里排名第八，很多人都不及格。”

爸爸火了：“就知道比下面的，没点儿上进心！你们班有没有考90分以上的？”看到儿子轻轻地点了点头，他的声音更是提高了几分：“别人能考90分，你怎么就不能？题太难，别人怎么不觉得难？看来还是你不努力！”

洋洋小声嘟囔着：“不是我说数学难，老师也这么说。我怎么不努

力了，连老师都说我进步了。”

“你还狡辩！”爸爸根本不听他的解释，噌地站起来，一巴掌抡在洋洋的肩膀上：“我告诉你，不管题目难不难，不管老师说没说你进步了，我要的是结果！你这样也叫进步？差远了！要是考不上重点中学，以后就考不上好大学，那你也就没有什么前途了！这个星期六、星期日哪儿都不许去，在家把考试题目重新做一遍！”

洋洋感到很委屈，自己已经很努力了，爸爸不仅不鼓励，还动手打了自己。洋洋有点儿恨爸爸不理解自己。这件事情之后，洋洋越来越不喜欢学习了，他觉得反正在爸爸心目中自己已经是一个不爱学习的孩子了，不如干脆就不学了。可想而知，洋洋的成绩变得越来越糟糕。

洋洋的期末考试成绩不理想，洋洋爸感到很生气，不仅痛斥了儿子，还动手打了他。结果，洋洋不仅没有积极改正自己的错误，反而自暴自弃，放弃了学习。这个案例再一次提醒我们，打孩子是一种错误的手段，不仅不利于问题的解决，还容易将问题恶化，所以孩子出现问题的时候，不要使用这些方法。



教子智慧 1

换种方式对待孩子的学习成绩

考试只是检验孩子学习情况的一种手段，是比较单一的、对孩子学到的知识所进行的一种抽查。不管在任何时候，分数既不能证明孩子真正学到了多少知识，也不能证明孩子的品格与才能如何，更不是衡量孩子聪明与否的唯一标准。如果把学习成绩看得太重，逼着孩子去争高分，只会给孩子带来许多不良后果。

而且，在孩子的成长过程中，学习只是其中一部分，学会如何做