

校园文化视阈下的 高校档案编研工作研究

XIAOYUAN WENHUA SHIYU XIA DE GAOXIAO
DANGAN BIANYAN GONGZUO YANJIU

郭兰 吴江◎编著



西南师范大学出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

校园文化视阈下的 高校档案编研工作研究

郭兰 吴江◎编著



西南师范大学出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

校园文化视阈下的高校档案编研工作研究 / 郭兰, 吴江编著. — 重庆: 西南师范大学出版社, 2017.6
ISBN 978-7-5621-8783-7

I. ①校… II. ①郭… ②吴… III. ①高等学校—档案研究—中国 IV. ①G647.24

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 118538 号

校园文化视阈下的高校档案编研工作研究

XIAOYUAN WENHUA SHIYU XIA DE GAOXIAO DANGAN BIANYAN GONGZUO YANJIU

郭 兰 吴 江 编著

责任编辑:杜珍辉

装帧设计:  闰江文化

排 版:重庆大雅数码印刷有限公司·夏洁

出版发行:西南师范大学出版社

地址:重庆市北碚区天生路 2 号

邮编:400715

网址:<http://www.xscbs.com>

市场营销部电话:023-68868624

印 刷:重庆紫石东南印务有限公司

成品尺寸:160 mm×235 mm 1/16

印 张:13.25

字 数:200 千字

版 次:2018 年 5 月 第 1 版

印 次:2018 年 5 月 第 1 次

书 号:ISBN 978-7-5621-8783-7

定 价:58.00 元

内容简介

本书以文化学、档案文献编纂学、管理学等相关理论为指导,通过界定校园文化、高校档案编研等概念及二者内在关联,形成对校园文化与高校档案编研的规范认识,以此确立研究的逻辑起点与分析基点。在此基础上,结合国内著名高校的档案编研工作,实证分析高校档案编研工作在校园文化建设中的作用及成效,探寻高校档案编研工作在服务校园文化建设中存在的问题,透视其成因,从而提出相应的对策建议,最终形成具有通用性和普遍指导意义的校园文化视阈下高校档案编研工作的理论体系。

本书可供档案学、文化学等专业师生、高校档案管理部门、校史研究部门及其他相关部门的研究人员参考使用。

本著作系2014年度西南大学人文社会科学研究重点项目“高校校史编研及其成果的开发利用研究”(项目批准号:1409601)、2016年度西南大学“中央高校基本科研业务费专项资金资助”项目“基于校园文化视角的高校档案编研工作研究”(项目批准号:SWU1609139)的研究成果。

第一章 导论

- 第一节 研究背景 · 001
- 第二节 研究综述 · 003
- 第三节 研究目标与内容 · 017
- 第四节 研究思路和方法 · 018
- 第五节 研究的创新点 · 020

第二章 校园文化与高校档案编研的概念框架

- 第一节 校园文化相关概念的界定 · 022
- 第二节 高校档案编研相关概念的界定 · 035
- 第三节 校园文化视阈下的高校档案编研工作概述 · 050

第三章 校园文化建设与高校档案编研工作的理论阐释

- 第一节 校园文化建设对高校档案编研工作的作用 · 065
- 第二节 高校档案编研工作在校园文化建设中的作用 · 077
- 第三节 校园文化建设与高校档案编研工作的互动机理 · 091

第四章 校园文化视阈下高校档案编研工作取得的成效

- 第一节 高校档案编研工作在校园物质文化建设上的成效 · 098
- 第二节 高校档案编研工作在校园制度文化建设上的成效 · 119
- 第三节 高校档案编研工作在校园精神文化建设上的成效 · 124
- 第四节 高校档案编研工作在校园行为文化建设上的成效 · 129

第五章 校园文化视阈下高校档案编研工作存在的问题与原因分析

- 第一节 校园文化视阈下高校档案编研工作存在的问题分析 · 137
- 第二节 影响校园文化视阈下高校档案编研工作的成因透视 · 147

第六章 校园文化视阈下提升高校档案编研工作质量的路径

- 第一节 转变高校档案编研工作的观念意识 · 162
- 第二节 建立健全高校档案编研工作的管理机制 · 166
- 第三节 加强高校档案编研工作的队伍建设 · 170
- 第四节 创新和拓宽高校档案编研工作的思路与内容 · 176
- 第五节 提升高校档案编研成果的开发利用能力 · 188

第七章 研究结论与展望

- 第一节 研究结论 · 196
- 第二节 研究展望 · 200

后记 · 202

高校档案不仅真实记录了高校教育教学等各项活动,更凝聚了高校知识分子智力劳动的智慧结晶,是高校信息资源储备的一种形式。^① 高校档案部门通过开展档案编研工作,将高校在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际合作交流等活动中形成的一系列具有保存价值的文字、图表、声像等不同形式的记录载体进行收集、整理和研究,能够全面、系统地梳理高校的办学历史,总结办学传统,有效发挥它的“存史、资政、教化、育人”功能。由此可见,高校档案编研工作不仅是档案文献编纂学、高校档案馆工作的主要内容,也是高校建设和传播校园文化、宣传教化后人的一项重要工作。因此,在校园文化视阈下对高校档案编研工作进行研究,既是促进高校档案编研工作自身发展的需要,也是推动其实现服务高校校园文化建设的必要。

本章通过对研究背景的回顾,结合学界的研究现状,提出本书的研究目标,设计研究内容,明晰研究思路,运用恰当的研究方法,为展开本书的系统研究提供基础准备。

第一节 研究背景

随着高等教育事业的迅速发展,高校在发挥人才培养、科学研

^① 陈惟.高校档案编研之探析[D].济南:山东大学,2009:5.

究、社会服务功能的同时,愈发注重培育和发挥其文化传承创新功能。2011年10月18日,中国共产党第十七届中央委员会第六次全体会议通过的《中共中央关于深化文化体制改革 推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》明确指出,要“充分认识推进文化改革发展的重要性和紧迫性,更加自觉、更加主动地推动社会主义文化大发展大繁荣”。^①2012年11月8日,胡锦涛在中国共产党第十八次全国代表大会所做工作报告中指出:“文化是民族的血脉,是人民的精神家园。全面建成小康社会,实现中华民族伟大复兴,必须推动社会主义文化大发展大繁荣,兴起社会主义文化建设新高潮,提高国家文化软实力,发挥文化引领风尚、教育人民、服务社会、推动发展的作用……建设面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的科学的大众的社会主义文化。”^②高校作为文化高地,有责任、有义务在思想文化建设上率先垂范,走在社会的前列,为推动社会主义文化大发展大繁荣做出突出贡献。^③

在高校校园文化建设中,高校档案以及档案编研都发挥着重要作用。高校档案作为学校历史发展轨迹的真实记录,它既是一种宝贵的文化资源,又是高校文化传播的重要媒介,它所具有的真实性、直观性、社会性特点决定了其是新时期校园文化建设中最具吸引力和渗透力的有效形式和载体。^④而档案中蕴含的文化内质,须借助于档案编研这种文化智能与文化手段才能得以批评、继承和发扬。^⑤因此,将高校档案编研与校园文化建设有机地结合起来,不仅是高校档案工作自身发展的需要,而且也极大地契合了校园文化建设的

①《中共中央关于深化文化体制改革 推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》,新华网,2011-10-25, http://news.xinhuanet.com/politics/2011-10/25/c_122197737.htm

②胡锦涛在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗》,人民网,2012-11-18, <http://cpc.people.com.cn/n/2012/1118/c64094-19612151.html>

③王杰敏.文化的传承与创新 高等院校责无旁贷——学习党的十七届六中全会《决定》的体会[J].山西经济管理干部学院学报,2012,20(1):1-3.

④徐蔚.让高校档案为校园文化建设服务[J].北京档案,2009(3):33-34.

⑤丁华东.档案文献编纂的文化功能及其发挥[J].档案学通讯,2001(5):18-21.

要求。一方面,高校档案编研工作对于塑造高校形象,提升高校知名度和竞争力,传承校园文化精神都发挥着不可替代的作用,为校园文化建设提供了丰富的素材,极大地推动了校园物质文化、制度文化、精神文化、行为文化的建设;另一方面,校园文化建设的需求也大大促进了高校档案编研工作的发展。在高校校园文化的视角下,探讨和研究高校档案编研工作,不仅可以丰富高校档案编研工作的理论,为高校档案编研工作开辟一个新的发展局面,也可以加深校园文化建设与高校档案编研工作的互动合作关系,推动档案编研更好地服务于校园文化建设工作。

鉴于此,开展校园文化视阈下高校档案编研工作的研究,综合考辨校园文化和高校档案编研工作的互动关系,形成较为翔实具体的理论知识,为档案编研工作的可持续发展提供理论指导,推动高校档案编研有效作用于校园文化建设等相关问题的纵深发展,这既是对高校档案编研工作本身相关理论的完善和丰富,同时也为高校档案编研工作积极参与校园文化建设提供了借鉴和参考,具有重要的理论意义和现实意义。

第二节 研究综述

1989年10月10日,国家教育委员会令第6号发布《普通高等学校档案管理办法》,在第七条“高校档案部门的基本任务”中指出高校档案部门应当“负责编辑档案参考资料,编制检索工具,积极开发档案信息资源”。并在第七章“档案的利用和开放”第四十条指出“高校档案部门应积极开展档案的编研工作”。^① 该办法从法规政策上明确规定了档案编研工作是高校档案部门应当履行的义务。随后,《高等学校档案工作规范》第二章第十二条也明确提出:“高校档

^① 普通高等学校档案管理办法,百度百科

案部门应加强编研工作,对档案资料进行研究整理,编辑出版。参加学校信息网络整体建设和校内外编史修志,编写或配合有关部门编写重要参考资料。”^①2008年9月开始颁布实施的《高等学校档案管理办法》第八条也明确规定“高校档案机构的管理职责”之一是:“编制检索工具,编研、出版档案史料,开发档案信息资源”,并在第四章“档案的利用与公布”第三十四条中也明确规定:“高校档案机构应当积极开展档案的编研工作。”^②这些政策法规为高校开展档案编研工作提供了政策性的依据,同时也进一步督促高校档案馆积极开展档案编研工作。

随着高校档案编研工作的深入发展,越来越多的学者开始关注研究高校档案编研工作。同时,鉴于校园文化理论与研究的不断加强,档案文化在校园文化中的重要作用,我国档案界也掀起了研究高校档案编研与校园文化的关系等论题的热潮。

一、研究现状

为了更加直观地掌握相关研究的情况,笔者依托西南大学图书馆的“馆藏电子资源”对“CNKI资源总库”中“中国期刊全文数据库(1979—2016)”“万方数据库(1990—2016)”“维普数据库(1989—2016)”中的期刊论文以及“中国优秀博硕士论文数据库(1999—2016)”进行了检索,检索词为“档案编研”“高校档案编研”“校园文化”“高校校园文化”,检索结果^③如表1-1所示:

①陈惟.高校档案编研之探析[D].济南:山东大学,2009:14.

②高等学校档案管理办法,百度百科

③该表数据统计检索时间为2017年1月1日(笔者从2015年底起曾多次对相关主题进行相关检索、了解、跟踪)。

表 1-1 相关研究文献检索一览表

(单位:篇)

数据库 检索结果 检索项		中国期刊全 文 数 据 库 (1979— 2016)	中国优秀博 士学位论文数 据库(1999— 2016)	万方数据库 (1990— 2016)	维普数据库 (1989— 2016)
检索字段		篇名	题名	题名	题名
检 索 词	档案编研	1901	7	1230	2198
	在结果中检索“高校档案编研”	201	5	166	180
	在“档案编研”结果中搜“校园文化”	7	0	6	5
	在“高校档案编研”结果中检索“校园文化”	5	0	5	4
	校园文化	21 205	1039	18 114	19 783
	在结果中检索“高校校园文化”	6171	389	2968	4793
	在“校园文化”结果中检索“档案编研”	7	0	6	5
	在“高校校园文化”结果中检索“档案编研”	5	0	1	4

从上表可以看出:(1)在众多研究“档案编研”的期刊文章中,有关“校园文化”的文章不足 0.4%;(2)在众多研究“校园文化”的期刊文章中,有关“档案编研”的文章不足 0.05%;(3)在中国优秀博硕士论文中,有关研究“校园文化”的学位论文中没有研究“档案编研”的文章,有关研究“高校档案编研”的学位论文中也没有研究“校园文化”的文章。有鉴于此,本书选取从校园文化的视角来探讨高校档案编研工作,具有一定的新颖性。

上表对研究成果的数量分布有一个直观的呈现,综观现有的研究成果,针对本书相关主题的研究,主要从以下几个方面进行文献综述:

(一)有关高校校园文化的研究

目前对高校校园文化建设的研 究,主要集中在两个方面:第一,关于高校校园文化功能的研究;第二,关于高校校园文化建设问题与策略的研究。

1.关于高校校园文化功能的研究

王凌彬(2002)指出,高校校园文化具有明确的规范性、鲜明的导向性和超常的感染力等特征,从而使其具有提高大学生审美素质以及审美能力,有助于大学生塑造完美的人格和从事审美实践等功能。^①唐黎(2005)指出,推进校园文化建设是新时期加强思想政治工作的方向,要将思想政治工作寓于校园文化活动中,从而实现校园文化与学校思想政治教育相互联系相互补充。^②王莹(2006)指出,高校校园文化是一个具有整体性质的系统结构,具有导向功能、教育功能、凝聚功能、激励功能、约束功能、吸引功能、强化功能、娱乐功能。^③张翊滔(2008)指出,高校校园文化具有心理健康教育功能,具体体现在人格塑造功能、社会化功能、情感陶冶功能等方面。并指出,为充分发挥校园文化的心理健康教育功能,应从心理学角度加强和改进校园文化建设。如优化校园文化环境,调适心理状态;内化校园文化理念,加强心理修养;提高校园文化层次,引导心理发展等。^④

杨武成(2014)指出,高校校园文化对在校大学生具有价值导向功能、规范约束功能、情操陶冶功能、身心调节功能,直接影响着大学生的价值取向、道德水平、审美情趣、文化修养。因此,在实现高校育人功能的过程中,必须充分发挥校园文化的育人功能,不断加

①王凌彬.论高校校园文化的审美特征与功能[J].高等农业教育,2002,34(6):30—32.

②唐黎.高校校园文化建设思想政治教育功能[J].陕西师范大学学报(哲学社会科学版),2005(S1):143—145.

③王莹.浅谈高校校园文化的基本功能[J].陕西师范大学学报(哲学社会科学版),2006,35(S2):235—237.

④张翊滔,刘晶.论高校校园文化的心理健康教育功能[J].中国电力教育,2008(1):125—126.

强高校的精神文化建设、制度文化建设、基础平台建设,开展形式多样的校园活动,从而不断探索培养高素质人才的新途径。^① 孙冬青(2016)指出,高校校园文化活动作为校园文化建设的动态载体,是学生学习生活的第二课堂,发挥着极为重要的隐性德育功能,包括教育内化和思想引领功能、品德塑造和价值引导功能、榜样示范和行为规范功能及审美教育和情操陶冶功能等。^② 这些研究成果均对高校校园文化的功能做了相应的讨论和分析。

2. 关于高校校园文化建设问题与策略的研究

王德斌(2009)指出,当前高校校园文化建设存在如重视校园物质文化建设、忽视校园制度文化建设和精神文化建设;把校园文化建设只局限在学生管理和思想教育的层次上;校园文化建设的功利意识和娱乐化倾向突出;对校园文化建设中网络的深刻影响重视不够等问题。针对此,要坚持用中国特色社会主义理论体系统领高校校园文化建设全局,重视校园文化建设并将其纳入高校发展的总体规划,树立校园文化全员共建意识,加强校园网络文化建设。^③ 刘德才(2011)指出,高校校园文化建设在思想认识、教育功能、个性化特征和主体结构等方面均存在不足。面对新形势、新任务,高校要转变校园文化建设理念,创新校园文化建设模式,构筑文化建设的整体框架,建设个性化的校园文化。^④ 杨阳(2012)指出,目前高校校园文化建设存在诸如只注重校园物质文化建设,精神文化建设重视不够;把校园文化建设局限在学生管理的层次上;校园文化教育功能有所弱化;校园文化特色不明显等问题。要坚持用社会主义核心价值体系统领校园文化建设;培育良好的校风、教风和学风;要按照校园文化的本质要求开展文化活动;完善规章制度,保障校园文化建设

① 杨武成.论高校校园文化的育人功能[J].中国石油大学学报(社会科学版),2014,30(5):100—103.

② 孙冬青.高校校园文化活动的隐性德育功能探析[J].河南工业大学学报(社会科学版),2016,12(2):171—174.

③ 王德斌.当前高校校园文化建设存在的问题及对策探析[J].思想理论教育导刊,2009(6):107—109.

④ 刘德才.高校校园文化建设中的问题与对策[J].思想教育研究,2011(8):93—95.

设的开展;推动网络文化建设,创新校园文化建设的载体。^①

漆艳春、黄永强(2013)指出,高校校园文化建设存在的主要问题:一是在精神文化建设上,存在形式主义倾向;二是在物质文化建设上,缺乏人文设计和规划;三是在制度文化建设上,人文精神缺失。为此,要加强营造由校风、教风和学风为主要内容的校园精神文化;要设计和规划好校园物质文化;要建设具有人文精神的校园制度文化。^② 山述兰(2015)指出,当前高校校园文化建设中面临一系列挑战并存在突出问题,必须加强社会主义核心价值观教育,重视校园文化的价值主导;要把社会主义核心价值观融入校园文化管理,确保校园文化可管可控;要把社会主义核心价值观融入校园文化活动,打造精品校园文化活动;要不断创新社会主义核心价值观的网络宣传形式,建设校园文化的新阵地。^③ 张微(2016)分析了高校校园文化建设存在校园的精神、制度文化建设与校园的物质文化建设脱节;高校校园文化缺乏内涵;多元文化对精神文化建设造成的冲击;网络带来的负面影响等问题,并针对存在的问题提出了对策。^④ 这些论文均从不同的方面指出了校园文化建设存在的问题,并提出了相应的解决策略。

(二)有关高校档案编研工作本身的研究

目前对高校档案编研工作本身的研究,主要集中在三个方面:第一,关于高校档案编研工作价值、意义的研究;第二,关于高校档案编研工作存在问题和解决对策的研究;第三,关于网络环境下高校档案编研工作的研究。

① 杨阳.当前高校校园文化建设应着力把握好的几个问题[J].思想理论教育导刊,2012(4):120-122.

② 漆艳春,黄永强.高校校园文化建设存在的问题和对策[J].教育探索,2013(11):86-87.

③ 山述兰.以社会主义核心价值观引领高校校园文化建设的策略研究[J].思想理论教育,2015(1):106-109.

④ 张微.高校校园文化建设存在的问题及其对策[J].重庆电子工程职业学院学报,2016,25(1):103-106.

1. 关于高校档案编研工作价值、意义的探讨

陈燕农(2001)指出,编研工作使档案既保留了凭证作用,又发挥了它的参考作用;把孤立、静止的档案材料变成了系统、动态变化的材料;把档案推向社会和市场,发挥它的经济效益和社会作用;档案的编研大大地提高了检索效率,起到了查准、查全的作用。^①董仲离(2007)指出,高等学校档案编研工作是高校档案工作体系中的一项重要工作,既是高校本身教学、管理的需要,同时也是社会的文化需要,是高校档案工作社会功能的重要体现。另外,高校档案编研也是文化积累、提炼、传播的有效途径,编研成果不仅构成高校文化体系,也是社会大文化的重要组成部分。^②姚永梅、曾鑫(2009)指出,做好高校档案编研工作的意义在于高校档案编研工作是发挥档案效益的必要途径,是检验档案质量的有效方法,是实施档案保护的重要手段。^③

王桂岩(2010)指出,高校档案编研工作的意义和作用在于为高校教学、科研及行政管理提供及时准确的信息,为高校领导决策提供准确最佳信息,是保持高校档案原件长远流传的重要措施。^④曹熙红、邱小燕(2011)认为,高校编研工作的重要性和作用在于档案编研工作是保证档案质量的有效措施,是提高档案利用的有效途径,是加强档案保护的重要方法。^⑤陈惟(2009)指出,高校档案编研是档案自身发展的内在要求,是档案法律法规的基本要求,是档案深层利用的服务方式,是档案基础工作的促进因素。^⑥洪涓(2014)也指出,高校档案编研工作是档案馆积极主动地、系统地、广泛地深入开发档案信息资源利用服务的一种重要方式,是提高档案馆工作

① 陈燕农. 试论高校档案编研的作用及其意义[J]. 国土资源科技管理, 2001, 18(2): 64.

② 董仲离. 高校档案编研工作的价值[J]. 兰台世界, 2007(4): 27-28.

③ 姚永梅, 曾鑫. 做好高校档案编研工作的几点认识[J]. 黑龙江档案, 2009(3): 44.

④ 王桂岩. 对高校档案编研工作的几点思考[J]. 赤峰学院学报(自然科学版), 2010, 26(8): 170-171.

⑤ 曹熙红, 邱小燕. 高校档案编研工作探析[J]. 山东档案, 2011(2): 40-42.

⑥ 陈惟. 高校档案编研之探析[D]. 济南: 山东大学, 2009.

水平的重要途径,是保护档案原件的有效措施。^①除此之外,其他相关研究成果也对高校档案编研的价值和意义进行了探讨,都揭示了高校开展档案编研工作不仅是档案工作自身发展的需要,而且也是学校教学、科研、管理工作及社会的需要。

2.关于高校档案编研工作存在问题和解决对策的研究

黄春(2006)指出,馆藏不丰富,基层编研材料质量不高,档案编研人员缺乏、业务素质不高,是制约高校档案编研工作开展的因素。针对此,提出要进一步强化基础工作,加大档案收集工作力度,不断丰富馆(室)藏;坚持以高校特色为主;从单一型的低层次开发逐步向多元化的高水平发展等解决对策。^②严瑾(2006)指出,高校档案编研工作存在编研工作发展不平衡,编研水平有待进一步提高;编研成果重管理轻科技,档案信息资源有待全面开发;档案信息化建设工作滞后,难以利用现代信息技术开展编研工作;档案编研人才缺乏,在岗人员综合素质有待提高等问题。并提出需通过加强档案编研队伍的人才建设;抓住机遇及时确定编研选题,全面开发高校档案信息资源;加快档案信息数字化建设步伐;利用网络资源开创档案编研工作新局面。^③

朱顺洪(2006)针对高校档案编研工作存在的问题,提出通过创新编研手段,加快编研成果多样化;创新理念,实现编研工作社会化;与时俱进,进行知识化的编研等对策来解决。^④李金霞(2007)指出,编研人员综合素质偏低,编研工作水平不高,档案信息化建设滞后是高校档案编研存在的主要问题。为此需要加强档案工作队伍建设,提高档案人员素质;明确指导思想,提高编研水平;加快档案

①洪涓.对高校档案编研工作的认识[J].黑龙江史志,2014(23):175—176.

②黄春.试论高校档案编研工作的现状与对策[J].合肥学院学报(社会科学版),2006,23(2):137-138.

③严瑾.高校档案编研工作的现状与对策[J].湛江师范学院学报(哲学社会科学),2006,27(2):133-136.

④朱顺洪.高校档案编研工作的现状与发展趋势[J].韶关学院学报(社会科学),2006,27(4):138-140.

信息化建设,开创档案编研工作新局面。^① 文燕(2010)认为,高校档案编研主要存在编研深度不够和研究方向不够务实两个问题,应当从重视基础编研工作,编与研相结合,围绕学校中心工作选题;提高业务素质和研究能力,利用现代化手段开展编研工作来改进高校档案编研工作。^② 武海蓉(2010)指出,高校档案编研工作存在档案编研工作起点低,编研成果少;档案编研工作职能不明确,投入不足;档案编研工作选题被动,成果实用性、创新性不强等问题。应当通过加强宣传,依法治档;注重选题的社会效益;要体现编研工作的创新性;赢得领导支持;努力提高编研工作人员的自身素质来解决。^③

陈惟(2009)认为,高校档案编研主要存在4个问题,即编研来源上“内”多“外”少、编研方式上强“编”弱“研”、编研对象上厚“史”薄“今”、编研目的上重“评”轻“用”。针对此,需采取加强资源建设,拓宽编研素材;探求编研空间,开放编研思路;拓宽编研视野,关注社会现实;加强编研宣传,实现效益丰收;探索编研理论,发展理论基础;培养编研人才,提高编研水准等对策来合理解决。^④ 马波粉(2012)针对新时期我国高校档案编研随意性大、档案编研水平低等问题,从宏观和微观方面提出了相应的解决对策,如更新高校档案编研观念;完善高校档案编研工作相关的规章、规则;加强我国档案编研理论研究;加大对高校档案编研工作的重视;完善高校档案编研管理机制,明确职责分工;注重编研质量,凸显编研特色;深入挖掘档案信息资源,提高编研价值;不断完善档案收集工作,便利档案编研;走联合编研之路,扩大编研主体范围等。^⑤ 沈跃(2013)认为,高校档案编研工作人才匮乏,综合素质有待提高;编研形式单一,馆(室)藏不丰富;编研成果价值较低是目前高校档案编研存在的主要问题,需要通过不断提高档案编研人员素质;拓宽渠道,丰富高校档

① 李金霞.高校档案编研工作存在的问题与对策[J].云南档案,2007(3):53-54.

② 文燕.高校档案编研工作繁荣之后的反思[J].北京档案,2010(8):29-30.

③ 武海蓉.新形势下做好高校档案编研工作的思考[J].云南档案,2010(11):41-42.

④ 陈惟.高校档案编研之探析[D].济南:山东大学,2009.

⑤ 马波粉.新时期我国高校档案编研工作存在的问题及对策研究[D].昆明:云南大学,2012.