



考点 大观

● 新课标



- 高一预习用
- 高二学习用
- 高三复习用

以考点之不变 应考题之万变

高中历史

总主编 刘强

全国著名教考研究专家

联合推荐

王大绩(北京市陈经纶中学语文特级教师)

周沛耕(北京大学附中数学特级教师)

范存智(北京大学附中特级教师)

苏明义(北京市物理特级教师)

郑克强(北京市化学特级教师)

林祖荣(北师大附属实验中学生物特级教师)

梁 侠(北师大附属实验中学政治特级教师)

田佩淮(清华大学附属中学地理特级教师)

李明赞(北京四中历史特级教师)

张道林(北京市历史特级教师)





考点 大观

新课标

以考点之不变 应考题之万变



- 高一预习用
- 高二学习用
- 高三复习用

高中历史

总主编 刘 强
本册主编 李智远 刘秀庆
本册副主编 周艳梅
本册编者 王海燕 方 真



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

全能高考复习法·历史/刘强主编. -5 版. —北京:北京出版社,2007.3

ISBN 978 - 7 - 200 - 05602 - 0

I. 全... II. 刘... III. 历史课 - 高中 - 升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 033418 号

全能高考复习法
考点大观·高中历史
刘强 总主编

*

北京出版社出版集团
北 京 出 版 社 出 版
北 京 教 育 出 版 社
(北京北三环中路6号)
邮政编码:100011

网址:www.bph.com.cn
北京出版社出版集团总发行
全 国 各 地 书 店 经 销
九洲财鑫印刷有限公司印刷

*

787×1092 16 开本 27 印张 380000 字
2007 年 3 月第 5 版 2009 年 3 月第 3 次印刷

ISBN 978 - 7 - 200 - 05602 - 0/G · 1948
定价:36.00 元

版权所有 翻印必究

如发现质量问题,请与我们联系

地址:北京市海淀区彩和坊路8号天创科技大厦8层 邮编:100080 网址:www.qqbook.cn
质量投诉电话:(010)62698883 邮购电话:(010)51286111-6986

不为失败找理由，要为成功找方法(一)

《考点大观》丛书是由全国部分特级、高级一线骨干教师，紧扣新课标课程标准，系统地对高考重点知识进行归纳、梳理、详解。挑选近几年最新、最精的高考题和模拟题，对所学的重点知识进行及时巩固，设计了大量的对比、图表、歌诀等，更加符合科学的认知规律，好学易懂。

新课标 考点大观·高中历史

栏目功能说明

必备考点梳理

紧扣最新《教学大纲》和《考试说明》对本节内容的考点简单梳理，让学生知道高考考什么以及应对方法，目标明确、思路清晰。

高频考点解读

提炼考点精华，梳理整合学生在学习该考点时须掌握的重点，并标明一星至三星的重要指数，各考点以理论解读为主。



必修1 第一单元 古代中国的政治制度



第一单元 古代中国的政治制度

必备考点梳理

学好本讲应重点解决的几个问题：

- (1) 了解宗法制和分封制的基本内容，认识中国早期政治制度的特点。(2) 知道“始皇帝”的来历和郡县制建立的史实，了解中国古代中央集权制度的形成及其影响。(3) 掌握古代中央集权制度的形成原因，注意联系必修2小农经济、必修3法家思想等相关知识。

高频考点解读

考点1 西周的政治制度(★★)

1. 分封制

- (1) 目的：为巩固对全国的统治，西周修改了商朝的内外服制度，实行分封制度。
- (2) 对象：同姓亲族是分封的主体，还包括功臣、姻亲以及先代贵族等。
- (3) 封国：鲁、齐、燕、卫、晋、宋等。
- (4) 作用：西周的势力范围不断扩大，周王确立了天下共主的地位，形成了“天子—诸侯—卿大夫—士”的等级序列。

2. 西周的宗法制

- (1) 目的：巩固分封制形成的统治秩序，解决贵族之间在权力、财产和土地继承上的矛盾。
- (2) 内容：以嫡长子继承制为核心，规定宗族内的嫡庶系统，建立起大宗体系和小宗体系，形成家族内的等级关系和政治上的隶属关系。
- (3) 特点：家族等级关系与通过分

封制形成的政治隶属关系相结合。

- (4) 作用：保障各级贵族能够享受世卿世禄的特权；有利于凝聚宗族，防止内部纷争，强化王权，把“国”和“家”密切地结合在一起；有利于统治集团内部的稳定和团结。

3. 礼乐制度

是西周各级贵族的生活准则，实质是维护宗法分封制不可少的工具。

经典考题示例

例1(2008·潍坊月考) 中国是世界四大文明古国之一，早在商周时期就确立了先进的政治制度。下列关于中国商周时期政治制度的特点的表述，正确的是()

- ①皇权至上 ②最高决策集团尚未形成权力的高度集中 ③神权与王权的结合 ④深受宗法等级观念的影响
- A. ①②③④ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

解析：本题属组合型选择题，可采用排除法解答。商周时期尚未形成皇权，皇帝的称号形成于秦始皇时期，因此含有①选项的要排除。

答案：D

方法技巧：解答时可采用选基法或列式法。首先，选定一个绝对正确或绝对错误的答案，以一个绝对正确或绝对错误的答案为基点，然后，依此顺藤摸瓜，选出答案。列式法是将A、B、C、D所包含的内容列竖式，四个选项都有可确定，其他排除，从而缩小思考范围，在此基础上进行判断。

经典考题示例

引用该考点对应的经典例题，旨在通过典型的解题示范，让学生全面接触了解该考点的考查题型。题目选取典型试题，详细分析巧妙解答，通过“例题深化”对解答此类题目时的规律性和技巧性较强的问题进行说明指导，从而达到以点带面的学习效果。

不为失败找理由，要为成功找方法(二)

丛书功能版块划分科学、安排合理，对知识点和考点进行百分百的覆盖，既可以用来系统地学习，又可以针对个别知识点当做工具书使用。在内容布局上注重人性化阅读的习惯，方便学生使用和查询。

新课标 考点大观·高中历史

栏目功能说明

规律方法总结

命题规律和解法方法总结，逐条列出，意在引导学生及时总结经验，举一反三，形成新的应试能力。通过典型例题现身说法，重点分析、详细解答对应总结的规律和解法方法。

易混知识清单

对此考点容易混淆和可能产生错误的各个部分逐条概括列出，下面紧跟对应的题目，从而使考生一目了然，达到警示效果，从而能够避免发生此类错误。

KAODIAN Da guan

考点大观·高中历史

规律方法总结

1. 利用顺口溜，掌握中国古代时代的先后顺序，增强历史的时序性：夏商连西周，东周先春秋，封建战国始，秦汉紧随后；三国和西晋，南北朝先后；隋唐大一统，五代十国休；宋辽夏金元，明清是最后。

2. 分封制的重要难点突破：先设计如下问题：(1) 分封制实行的目的是什么？(2) 哪些人被分封？享有什么权利？必须履行什么义务？(3) 分封制有什么影响？(4) 分封制是一种奴隶主阶级内部等级关系还是地方制度？(5) 对照地图识记分封的诸侯。

特别提示：郡县制与分封制相比，最主要的差别在于形成了中央垂直管理地方的形式。郡县长官一般由皇帝任免调补，不得世袭。郡县制的建立，是中央集权制形成过程中的重要环节，也是官僚政治取代贵族政治的重要标志。

易混知识清单

1. 大宗和小宗不是绝对而言的，而是相对而言的。具体来说，周天子是天下的大宗，是所有姬姓贵族的大宗；诸侯对周天子而言是小宗。在封国内，诸侯对卿大夫而言是大宗，而卿大夫对诸侯而言是小宗。在卿大夫的封地内，对于士而言，卿大夫又成为士的大宗。

2. 中国早期政治制度的特点：(1) 主权和神权结合。(2) 以血缘关系为纽带形成国家政治结构，具有家国一体化的特点。(3) 分封制使各诸侯国拥有较大的权力，最高统治集团尚未形成权力的高度集中。这与秦以后的中央集权不同。

3. 运用比较法把握分封制和郡县制不同影响的原因

超级备选题库

高考精选

一、选择题

1. (2008·江苏)“齐人”、“鲁人”、“楚人”这种表述，逐渐让位于以行政区划为籍贯的表述，造成这一变化的制度因素是()
A. 分封制 B. 宗法制
C. 郡县制 D. 三省六部制
3. (2008·海南)刘邦在位末年与众臣歃血为盟，特别诏令：“非刘氏而王者，若无功，上所不置而侯者，天下共诛之。”其目的在于()
A. 加强朝廷对地方的控制
B. 禁止分封异性王侯
C. 鼓励臣民建立军功
D. 安抚汉初以来的功臣

模拟演练

一、选择题

4. (2008·济宁期末)齐国原是姜氏的封国，公元前481年，齐国的大田成子杀死齐简公，自立为相。其后人田和取代姜氏正式成为国君。这反映出()
A. 春秋时期分封制已受到破坏
B. 齐国已确立了新的社会制度
C. 春秋时期中国社会动荡不安
D. 齐国率先废除了旧有的制度
6. (2008·潍坊期中)西周一贵族的妻室和子嗣状况见下表，其中处于大宗地位的应是()

妻室	子嗣
妻一(正配)	A. 二男(20岁)
	B. 四男(12岁)
妾一(侧室)	C. 大男(23岁)
妾二(侧室)	D. 三男(18岁)

超级备选题库

此栏目为该考点考试训练题库。所选高考真题和各地最新模拟试题，题题精选，道道精彩，是学生训练解题能力的好题目，老师备课选题的好资源。



录·高中历史

MULU

必修 1

第一单元 古代中国的政治制度	(1)
第1讲 从封邦建国到中央集权制度的建立	(1)
第2讲 从汉至元政治制度的演变和明清君主专制的加强	(7)
第二单元 古代希腊罗马的政治制度	(15)
第3讲 古代希腊罗马的政治制度	(15)
第三单元 近代西方资本主义政治制度的确立与发展	(24)
第4讲 英美近代政体的建立与比较	(24)
第5讲 法德近代政体的建立与比较	(31)
第四单元 近代中国人民反抗外来侵略的斗争和民主革命的探索	(41)
第6讲 1840—1900年列强对华的侵略	(41)
第7讲 太平天国运动、辛亥革命、五四爱国运动	(49)
第五单元 马克思主义的产生、发展与中国新民主主义革命	(58)
第8讲 马克思主义的诞生和俄国十月革命	(58)
第9讲 新民主主义革命与中国共产党	(65)
第六单元 现代中国的政治建设与祖国统一	(76)
第10讲 民主政治建设及其曲折发展	(76)
第11讲 “一国两制”与统一大业	(86)
第七单元 现代中国的对外关系	(93)
第12讲 现代中国的对外关系	(93)
第八单元 当今世界政治格局的多极化趋势	(103)
第13讲 两极格局的形成	(103)
第14讲 世界多极化趋势的出现和加强	(109)

必修 2

第九单元 古代中国经济的基本结构与特点	(120)
第15讲 中国古代的农业和土地制度	(120)

考点
大
观



录·高中历史

MULU

第16讲	中国古代的工商业及其政策	(126)
第十单元	资本主义世界市场的形成和发展	(136)
第17讲	新航路开辟与世界市场的出现	(136)
第18讲	两次工业革命与世界市场的形成	(143)
第十一单元	近代中国经济结构的变动与中国近现代社会生活的变迁	(152)
第19讲	中国近代经济结构的变动	(152)
第20讲	民国时期民族工业的曲折发展	(158)
第21讲	中国近现代社会生活的变迁	(165)
第十二单元	中国特色社会主义建设的道路	(173)
第22讲	建国以来社会主义建设的曲折发展	(173)
第23讲	改革开放和社会主义建设新成就	(181)
第十三单元	世界各国经济体制的调整和创新	(190)
第24讲	苏联经济建设的成败得失与走向解体	(190)
第25讲	罗斯福新政和资本主义运行体制的调节	(198)
第十四单元	世界经济的全球化趋势	(206)
第26讲	战后资本主义世界经济体系的形成	(206)
第27讲	世界经济的区域集团化和全球化趋势	(211)

必修3

第十五单元	中国传统文化主流思想的演变	(219)
第28讲	春秋战国时期的思想	(219)
第29讲	明清之际活跃的儒家思想	(224)
第十六单元	古代中国的科学技术与文学艺术	(232)
第30讲	领先世界的科技成就	(232)
第31讲	中国古代的文学	(237)
第32讲	中国古代的艺术	(242)



录·高中历史

MULU

第十七单元	西方人文精神的起源及其发展	(248)
第33讲	从人文精神的出现到文艺复兴	(248)
第34讲	宗教改革和启蒙运动	(253)
第十八单元	近代以来世界的科学发展历程和文学艺术的辉煌	(261)
第35讲	近代以来世界的科学进步历程	(261)
第36讲	19世纪以来的世界文学与艺术	(267)
第十九单元	近代中国的思想解放潮流	(274)
第37讲	从“师夷长技”到维新变法	(274)
第38讲	新文化运动与马克思主义的传播	(279)
第二十单元	20世纪以来中国重大思想理论成果	(284)
第39讲	三民主义的形成与发展	(284)
第40讲	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想	(288)
第二十一单元	现代中国的科学技术与文化	(295)
第41讲	现代中国的科学技术与文化	(295)

选修

第二十二单元	历史上重大改革回眸(选修1)	(302)
第42讲	古代历史上的改革	(302)
第43讲	近代历史上的改革	(312)
第二十三单元	近代社会的民主思想与实践(选修2)	(327)
第44讲	近代社会的民主思想与实践	(327)
第二十四单元	20世纪的战争与和平(选修3)	(337)
第45讲	第一次世界大战与凡尔赛—华盛顿体系	(337)
第46讲	第二次世界大战与雅尔塔体系	(347)
第47讲	局部战争、和平与发展的展望	(356)
第二十五单元	中外历史人物评说(选修4)	(365)
第48讲	古代的政治家和哲学家	(365)

考点大观





录 · 高中历史

MULU

第 49 讲	东西方资产阶级革命时代的杰出代表人物	(374)
第 50 讲	无产阶级革命家	(388)
第 51 讲	杰出的科学家	(395)
第二十六单元	探索历史的奥秘(选修 5)	(404)
第 52 讲	探索历史的奥秘	(404)
第二十七单元	世界文化遗产荟萃(选修 6)	(411)
第 53 讲	世界文化遗产荟萃	(411)



第一单元 古代中国的政治制度

第1讲 从封邦建国到中央集权制度的建立

必备考点梳理

学好本讲应重点解决的几个问题：

(1) 了解宗法制和分封制的基本内容，认识中国早期政治制度的特点。(2) 知道“始皇帝”的来历和郡县制建立的史实，了解中国古代中央集权制度的形成及其影响。(3) 掌握古代中央集权制度的形成原因，注意联系必修2小农经济、必修3法家思想等相关知识。

高频考点解读

考点1 西周的政治制度(★★)

1. 分封制

(1) 目的：为巩固对全国的统治，西周修改了商朝的内外服制度，实行分封制度。

(2) 对象：同姓亲族是分封的主体，还包括功臣、姻亲以及先代贵族等。

(3) 封国：鲁、齐、燕、卫、晋、宋等。

(4) 作用：西周的势力范围不断扩大，周王确立了天下共主的地位，形成了“天子—诸侯—卿大夫—士”的等级序列。

2. 西周的宗法制

(1) 目的：巩固分封制形成的统治秩序，解决贵族之间在权力、财产和土地继承上的矛盾。

(2) 内容：以嫡长子继承制为核心，规定宗族内的嫡庶系统，建立起大宗体系和小宗体系，形成家族内的等级关系和政治上的隶属关系。

(3) 特点：家族等级关系与通过分封制形成的政治隶属关系相结合。

(4) 作用：保障各级贵族能够享受世卿世禄的特权；有利于凝聚宗族，防止内部纷争，强化王权，把“国”和“家”密切地结合在一起；有利于统治集团内部的稳定和团结。

3. 礼乐制度

是西周各级贵族的生活准则。实质是维护宗法分封制必不可少的工具。

考点2 秦朝的中央集权制度(★★★)

1. 背景

(1) 春秋战国时期，诸侯争霸，分封制度和宗法制度遭到破坏。

(2) 公元前221年，秦统一全国为中央集权制度的建立创造了条件。

(3) 法家思想为中央集权制度的建立提供了思想理论基础。

2. 特征

权力的高度集中是中央集权制度的基本特征。

3. 内容

(1) 皇帝制度：秦王嬴政自称“始皇帝”，皇帝总揽国家的司法、立法、行政、军事等大权，并规定皇位世袭。

(2) 中央机构：由三公九卿组成中央政府，丞相协助皇帝处理全国政事，太尉管军事；御史大夫负责监察系统；诸卿分掌政府的具体职能部门。他们互不相属、互相牵制，军国大权独揽在皇帝一人手中。

(3) 地方制度：为加强对地方的控



制和管理，秦朝在全国范围内实行郡县制。其中，郡是最高一级的地方机构，其下设县，两级官吏由中央任命，不能世袭。

(4) 其他措施：

①为维持各级官僚机构的正常运行，秦帝国还制定一套选拔和考察官吏的制度。

②秦帝国制定的法律细密、严苛，是加强皇权、巩固中央集权的政治体制的工具。

4. 影响

秦代开始形成的中央集权体制，彻底打破了传统的贵族分封制，奠定了中国古代统一王朝制度的基础，对此后两千多年的中国政治与社会产生了重要影响。

★ 经典考题示例

例 1 (2008·潍坊月考) 中国是世界四大文明古国之一，早在商周时期就确立了先进的政治制度。下列关于中国商周时期政治制度的特点的表述，正确的是 ()

- ①皇权至上 ②最高决策集团尚未形成权力的高度集中 ③神权与王权的结合 ④深受宗法等级观念的影响

- A. ①②③④ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

解析：本题属组合型选择题，可采取排除法解答。商周时期尚未形成皇权，皇帝的称号形成于秦始皇时期，因此含有①选项的要排除。

答案：D

方法技巧：解答时可采用选基法或列式法。首先，选定一个绝对正确或绝对错误的答案，以一个绝对正确或绝对错误的答案为基点；然后，依此顺藤摸瓜，选出答案。列式法是将 A、B、C、

D 所包含的内容列竖式，四个选项都有的可确定，其他排除，从而缩小思考范围，在此基础上进行判断。

例 2 (2008·上海) 史学家钱穆指出：“我们研究历史之变，亦宜分辨其所变之大与小。例如从春秋到战国是一变，但这尚是小变。从战国到秦却是一大变。自东汉到三国魏晋时代却又为一大变。”其中“从战国到秦却是一大变”指的是这一时期的政治制度 ()

- A. 从战争走向和平
B. 从封建走向帝国
C. 从专制走向民主
D. 从民主走向专制

解析：战国时期是封建制度（即分封制）走向瓦解时期，秦朝是专制主义中央集权制度建立，即帝国制建立时期，帝国制代替封建制是历史的一大跨越和进步。

答案：B

知识拓展：社会转型时期往往是考试的重点，要对这些时期的政治、经济以及文化等相关知识进行整合。如春秋战国时期、明清时期、鸦片战争前后、19 世纪末 20 世纪初等等。

★ 高考预测

(1) 本讲高考题的出题形式主要以材料型和情境型选择题为主，难度不是太大；(2) 宗法制是课标教材新增加的知识点，高考复习应重点关注；(3) 解决问题的方法主要是从材料中获取有效信息。

规律方法总结

1. 利用顺口溜，掌握中国古代时代的先后顺序，增强历史的时序性：夏商连西周，东周先春秋，封建战国始，秦汉紧随后；三国和两晋，南朝北朝



有；隋唐大统一，五代十国休；宋辽夏金元，明清是最后。

2. 分封制的重难点突破：先设计如下问题：（1）分封制实行的目的是什么？（2）哪些人被分封？享有什么权利？必须履行什么义务？（3）分封制有什么影响？（4）分封制是一种奴隶主阶级内部等级关系还是地方制度？（5）对照地图识记分封的诸侯。

3. 运用比较法把握分封制和郡县制不同影响的原因

周代推行分封制最终导致诸侯割据，秦朝全面推行郡县制加强了中央集权，把两者对比思考，分析原因，进一步加深对二者不同影响的认识。

（1）分封制是与宗法制相联系的，是以血缘关系为基础的；郡县制是在国家大一统的条件下实行的，是按地域划分的。

（2）分封的诸侯王位世袭，并拥有封地；郡县的官吏由皇帝或朝廷任免调迁，官位概不世袭，官吏只有俸禄没有封地。

（3）诸侯国拥有很强的地方独立性，容易发展为割据势力；郡县制的全面推行，削弱了地方的独立性，对中央加强对地方的控制和管理，巩固国家的统一，促进社会经济与文化的发展，都起了重大作用。

特别提示：郡县制与分封制相比，最主要的差别在于形成了中央垂直管理地方的形式。郡县长官一概由皇帝任免调迁，不得世袭。郡县制的建立，是中央集权制形成过程中的重要环节，也是官僚政治取代贵族政治的重要标志。

易混知识清单

1. 大宗和小宗不是绝对而言的，而是相对而言的。具体来说，周天子是

天下的君主，是所有姬姓贵族的大宗；诸侯对周天子而言是小宗。在封国内，诸侯对卿大夫而言是大宗，而卿大夫对诸侯而言是小宗。在卿大夫的封地内，对于士而言，卿大夫又成为士的大宗。

2. 中国早期政治制度的特点：（1）王权和神权结合。（2）以血缘关系为纽带形成国家政治结构，具有家国一体化的特点。（3）分封制使各诸侯国拥有较大的权力，最高统治集团尚未形成权力的高度集中。这点与秦以后的中央集权不同。

3. 秦朝专制主义中央集权制度的建立条件和影响

（1）条件：①思想来源——法家思想的形成和传播；②实践条件——商鞅变法增强了秦国实力，并证明法家思想的可行性；③经济根源——封建地主土地所有制和农民土地私有制的形成；④政治前提——秦王嬴政灭六国，实现了国家统一。

（2）影响：①对秦朝影响：秦朝中央集权制度的建立，有利于国家的统一，有利于封建经济的发展，对祖国疆域的初步奠定和中华民族的形成都起了重要作用。但秦朝又依靠皇帝的专制权威，大大加强对人民的控制，恶化了人民的处境；②对后世影响：具有开创性，奠定了中国两千多年封建政治制度的基本格局，经历代封建王朝的调整与补充，成为中国封建王朝的主要政治制度。

超级备选题库

高考精选

一、选择题

- （2008·江苏）“齐人”、“鲁人”、“楚人”这种表述，逐渐让位于以行政区划为籍贯的表述，造成这一变化的制度因素是（ ）



- A. 分封制 B. 宗法制
C. 郡县制 D. 三省六部制

2. (2008·广东) 下图是明清古建筑中的一幅牌匾, 与它有关联的中国古代政治制度是()



- A. 分封制 B. 宗法制
C. 三省六部制 D. 内阁制

3. (2008·海南) 刘邦在位末年与众臣歃血为盟, 特别诏令: “非刘氏而王者, 若无功, 上所不置而侯者, 天下共诛之。” 其目的在于()

- A. 加强朝廷对地方的控制
B. 禁止分封异姓王侯
C. 鼓励臣民建立军功
D. 安抚汉初以来的功臣

4. (2008·广东) 明初, 朝臣建议建文帝削藩。随后, 建文帝的叔叔燕王朱棣以清君侧为名起兵, 最后占领南京, 夺取帝位。此事说明当时()

- A. 实行了内阁制
B. 设立了军机处
C. 实行了分封制
D. 郡县制受到挑战

5. (2007·广东) 20 世纪 90 年代, 陕西章台出土了一些秦代封泥 (密封信件文书时加盖了印章的泥块), 上面有上郡、代郡、邯郸等郡名和蓝田等县名。这一发现可以印证秦朝()

- A. 政治上四分五裂的事实
B. 出现了造纸业的事实
C. 实行了郡县制度的事实
D. 用泥制陶的事实

二、非选择题

6. (2006·广东) 阅读下列材料:

材料一 天子之豆二十有六, 诸公十有六, 诸侯十有二, 上大夫八, 下大夫六。(豆: 古代盛食器具)

——《礼记》

材料二 凡进食之礼……食居人之左, 羹居人之右。(食: 干饭类食品; 羹: 有浓汁的食品)

——《礼记》

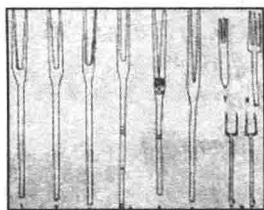
以饮食之礼, 亲宗族兄弟。……以飧燕之礼, 亲四方之宾客。(燕通宴)

——《周礼》

材料三 羹之有菜者用枝, 其无菜者不用枝。(枝: 筷子)

——《礼记》

材料四 考古发现的战国以前的餐叉。



——据王仁湘《饮食与中国文化》

上述材料反映了周人饮食生活的状况。请由表及里、由此及彼地概述周人饮食生活的信息。(不得直译和摘抄原文)



模拟演练

一、选择题

1. (2009·淄博模拟) “这是一个划时代的突破和最骇人听闻的社会结构, 没有封国封爵, 没有公侯伯子男。……尤其是儒家学者更是大惑不解, 而且不久就大起恐慌, 这简直就是打碎他们的饭碗了。” 这个时代是指()

- A. 春秋战国 B. 秦代
C. 汉代 D. 唐宋时期



2. (2008·连云港期末) 秦朝“在政府组织上，嬴政大帝给中国历代王朝奠定了权威性的规范，使得以后几百个帝王只能在他所想到的圈子里作小小的修正，而无力作巨大改变。”材料中这一“规范”是指(C)

- A. 分封制度 B. 世袭制度
C. 中央集权制度 D. 宗法制度

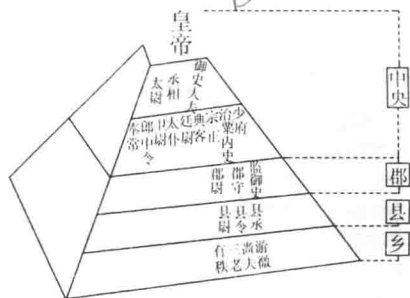
3. (2008·扬州模拟) 《史记·齐太公世家》中载：“于是武王已平商而王天下，封师尚父(即姜尚)于营丘。”这段文字作为史料可以用来研究(A)

- A. 分封制 B. 宗法制
C. 郡县制 D. 行省制

4. (2008·济宁期末) 齐国原是姜氏的封国，公元前481年，齐国的大夫田成子杀死齐简公，自立为相。其后人田和取代姜氏正式成为国君。这反映出(A)

- A. 春秋时期分封制已受到破坏
B. 齐国已确立了新的社会制度
C. 春秋时期中国社会动荡不安
D. 齐国率先废除了旧有的制度

5. (2008·广东五市三区联考) 从图中可以看出，秦始皇专制主义中央集权制度的核心是(B)



- A. 中央设三公九卿
B. 规定皇权至高无上
C. 颁布秦律，严刑峻法
D. 地方推行郡县制度

6. (2008·潍坊期中) 西周一贵族的妻室和子嗣状况见下表，其中处于大宗地位的应是(A)

妻室	子嗣
妻(正配)	A. 二哥(20岁) B. 四哥(15岁)
妾一(侧室)	C. 大哥(23岁)
妾二(侧室)	D. 三哥(18岁)

7. (2008·威海期末) 周礼规定了贵族饮宴列鼎的数量和鼎内的肉食种类：王九鼎(牛、羊、乳猪、干鱼、干肉、牲肚、猪肉、鲜鱼、鲜肉干)，诸侯七鼎(牛、羊、乳猪、干鱼、干肉、牲肚、猪肉)，卿五鼎(羊、乳猪、干鱼、干肉、牲肚)，士三鼎(乳猪、干鱼、干肉)。这说明西周礼乐制的实质是(D)

- A. 用于处理阶级关系的原则规范
B. 维护贵族生活享受的制度
C. 宗法制度在日常生活中的反映
D. 维护等级差别的工具

8. (2008·梅州模拟) 你认为下面的情况，哪项不可能是真实的(C)

- A. 公元前202年某月某日，身在咸阳的苏某给家人写了一封信，用的是小篆
B. 公元前228年某月，一官员称嬴政为大王，未受谴责
C. 公元前218年，张某被任命为某郡郡尉，并享有皇帝赐给的一块封地
D. 公元前219年，太仆王某奉命给秦始皇购买上等良马

9. (2008·威海模拟) “撇开道德方面的考虑，秦只维持了那么短的时间，也是一件好事。不寻常的是尽管昙花一现，它却成功地把一套国家官僚机器的制度传给了它的政治继任者。”这套“制度”包括(B)

- ①行省制度 ②皇帝制度 ③郡县制度 ④三公九卿制度



- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①②③④

10. (2008·深圳模拟) 斯塔夫里阿诺斯在《全球通史》中说:“在中国长达数千年的历史上,有过三次大革命,它们从根本上改变了中国的政治和社会结构。第一次发生于公元前221年……第二次发生于1911年……第三次在1949年……”第一次的“革命”主要是指(A)

- A. 中央集权制度的建立
B. 焚书坑儒,实行思想专制
C. 封建土地私有制的形成
D. 制定一整套选拔和考察官吏的制度

二、非选择题

11. (2008·上海模拟) 阅读下列材料:

秦统治者不断地扩大自己的属地,征服周围一个又一个国家。当时的人恐惧地称“秦为野兽”,把秦无情的扩张比作“蚕食”。到公元前221年,秦统治者成为全中国的主人,他采用了始皇帝的称号。始皇帝就是“第一个皇帝”。他的继承人将为“第二个皇帝”,这样一代一代传下去,“至千万世,传之无穷”。

新皇帝开始将早先在本国取得辉煌成功的法家学说应用到全中国。他废除了所有的封建国家和王国,将广阔的国土划分为若干行政区,每一行政区都配备一批由中央政府任命,并向中央政府负责的官员。他还在中央建立起一套严密的权力体系。此外,新皇帝还通过统一度量衡和货币来实行经济集中化。

——[美]斯塔夫里阿诺斯:
《全球通史》

请回答:

(1) 秦朝并没有如新皇帝预想的那样,“一代一代传下去,‘至千万世,传之无穷’”,主要原因是什

(2) 请根据以上材料列举新皇帝加强中央集权的措施。

(3) “他废除了所有的封建国家和王国”,实际上废除的是什么制度?他“将广阔的国土划分为若干行政区,每一行政区都配备一批由中央政府任命,并向中央政府负责的官员”,事实上他在推行一种什么新制度?新旧两种制度有何不同?



超级备选题库参考答案

高考精选

1. C 解析:西周时实行分封制,分封了齐国、楚国、鲁国等。但是到秦始皇灭六国完成统一后,在全国范围内推行了郡县制,分封制被彻底打破,加强了中央对地方的管辖。应选C项。
2. B 解析:可直接读取图片信息,“祠堂”主要是用来供奉和祭祀祖先的场所,一般是一姓一祠,内有旁文记载着姓氏渊源、族人荣耀等。可见强调的是血缘关系,因此,选项B宗法制符合题意。

3. A 解析:“非刘氏而王者,若无功,上所不置而侯者,天下共诛之。”这句话有两层意思:一是限定只有刘姓(当然主要指刘邦的后代)才能当诸侯王,二是没有刘姓皇帝的批准,非刘姓的人没有大功是不能被封侯的。很显然刘邦此举之目的在于加强朝廷对地方的控制。
4. C 解析:依据材料中有效信息“朝臣建议建文帝削藩”、“朱棣起兵,占南京,夺帝位”可以判断。
5. C



6. **解析：**四则材料反映了周人饮食的器具、种类、用具（筷子、餐叉）、盛食器具，可反映出周代的宗法制，饮食礼俗体现了等级有差、贵贱有序的思想。

答案：本题要求学生从两个层次回答问题。

第一层信息：宴饮时，按身份（等级）分配食品；食具有筷子、叉子；食品的摆放有一定的规定；食具的使用有一定的规矩；饮食行为有礼仪要求。

第二层信息：饮食之礼起到加强宗族团结，沟通社会关系的作用；周代已经形成了一定的饮食礼俗；饮食礼俗体现了等级有差、贵贱有序的思想。

模拟演练

1. **B 解析：**由材料中的没有封国封侯以及对儒家的压制可知这反映的是秦朝的史实。
2. **C 解析：**秦始皇创立的专制主义中央集权制度是中国古代基本的政治制度，以后历朝历代虽有修改，但始终没有突破其基本框架。
3. **A 解析：**解读材料可知，文字描述的是周武王分封姜尚到营丘，所以此史料可以用来研究分封制。
4. **A 解析：**仔细解读材料，从材料中获取有效信息：公元前481年是春秋末期，旧的分封制遭到破坏，不但诸侯不再听命周王，而且从材料中看，诸侯国内部也出现了士大夫夺权现象。
5. **B 解析：**从图中可以看出，地方自上而下分别设郡、县、乡层层管理，中央凌驾于地方之上，而皇帝又凌驾于中央之上，位居金字塔最顶端，这反映了皇权至上。
6. **A 解析：**西周实行的继承制度是嫡长子继承制，即正室的长子。
7. **D 解析：**仔细阅读材料，材料表明，从王到诸侯到卿到士形成不同的等级秩序，说明礼乐制的实质是维护等级差别的工具。
8. **C 解析：**解答本题关键是要注意秦朝建立的时间是公元前221年。秦统一后把小篆作为统一文字使用，因此A项在当时是真实的；B项发生在秦统一前，当时皇帝称号还没确立，因此称大王；D项太仆是九卿之一，负责宫廷车马，因此是正确的；郡县长官由皇帝任命，有任期，领取俸禄，但没有封地，因此C项是不真实的。
9. **B 解析：**行省制度是元朝开创的地方行政管理制度，因此排除含有①的选项。
10. **A 解析：**焚书坑儒，实行思想专制是发生在公元前214年；封建土地私有制的形成是在战国时期；在秦朝，并没有制定一整套选拔和考察官吏的制度，但是却开创了一套中央集权制度，对后世产生了深远影响。
11. **解析：**第（1）问可结合秦朝灭亡的原因分析；第（2）问考查秦始皇加强中央集权的措施，可结合教材相关知识回答；第（3）问考查郡县制和分封制的不同，可从基础、任期以及影响等方面比较。

答案：（1）暴政是其灭亡的主要原因。

（2）建立皇帝制度；在中央建立三公九卿制；在地方实行郡县制。

（3）分封制；郡县制。

不同：分封制是以血缘关系为基础的，郡县制是按地域划分的；分封的诸侯王位世袭，并拥有封地，郡县的官吏由皇帝或朝廷任免，官吏只有俸禄没有封地；诸侯国拥有很强的地方独立性，容易发展为割据势力，郡县则是地方行政机构，有利于中央集权的加强和国家的统一。

第2讲 从汉至元政治制度的演变和明清君主专制的加强

必考考点梳理

学好本讲应重点解决的几个问题：

- （1）列举从汉到元政治制度演变的史实，说明中国古代政治制度的特点。

- （2）了解明朝内阁、清朝军机处设置等史实，认识君主专制制度的加强对中国社会发展的影响。（3）注意中央集权制内部的两对矛盾及其演变趋势。（4）掌握重要时期社会发展的总体基本特征，



特别是政治上的新变化，注意联系必修2 资本主义萌芽、必修3 反封建的民主思想等相关知识。

高频考点解读

考点1 中央集权与地方分权(★★★)

1. 汉代

(1) 汉初在地方上实行郡国并行制度。但随着诸侯王的势力越来越大，严重威胁着中央集权。

(2) 汉景帝接受晁错的建议，开始削夺王国的封地；之后，又平定“七国之乱”。

(3) 汉武帝时期，在王国中实行“推恩令”，在地方上设置刺史，巩固了国家统一。

(4) 影响：进一步巩固和发展了大一统局面，促进了社会经济的发展；东汉后期出现了外戚和宦官轮流专权的局面。

2. 藩镇割据与五代十国的分裂局面

(1) 藩镇割据：唐“安史之乱”后，唐代宗为暂求安定，大封节度使，唐中后期形成藩镇割据的局面。

(2) 五代十国：实质上是唐末藩镇割据的继续和扩大。

3. 宋初中央集权的强化

(1) 措施

①收精兵。禁军一半驻守京师，一半分守各地，保证了中央对地方的军事优势。

②削实权。废除节度使管辖驻地以外州郡的制度；规定州郡直属中央；知州掌地方行政；设通判监督。

③制钱谷。规定州郡的财赋，除留一小部分外，其余由中央控制掌握。

(2) 影响

①积极方面：改变了唐末五代以来藩镇割据的局面，加强了中央集权。

②消极方面：通过“分化事权”来加强中央集权，造成了冗官、冗兵、冗费的局面。

4. 元代行省制度

加强了中央集权，巩固了多民族国家的统一；它的创立，是现在省制的开端。

考点2 专制皇权的不断加强(★★★)

1. 汉代

汉武帝建立中朝制度，使以丞相为首的中央政府变成外朝，逐渐退居到仅执行政务的地位。东汉逐渐形成尚书台，取代了三公的权力。

2. 隋唐时期

中央实行三省六部制，形成中书省决策、门下省审议、尚书省执行的权力运行方式。三省之间相互牵制，又互为补充，提高了办事效率；完整的相权被分割，有利于加强皇权。

3. 北宋

从“钱”、“权”、“兵”三方面着手，加强中央集权。

(1) 收精兵：将禁军的统领机构分为三衙，中央设枢密院掌发兵之权，实现了统兵权与调兵权的分离。

(2) 削实权：进一步分割相权，中书门下掌行政，枢密院掌军政，三司掌财政。

4. 元代

废三省，只设中书省。

5. 明朝

(1) 明初废除丞相制度，由皇帝直接控制六部，专制皇权发展到了顶峰。