

北大版新一代对外汉语教材·基础教程系列



ZHONGJI HANYU
TINGSHUO JIAOCHENG

中级汉语听说教程

INTERMEDIATE CHINESE
LISTENING AND SPEAKING COURSE

胡晓清 主编

下 册



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

北大版新一代对外汉语教材·基础教程系列

中级汉语听说教程

INTERMEDIATE CHINESE
LISTENING AND SPEAKING COURSE

下 册

主 编：胡晓清

副主编：毛嘉宾 焉德才

编 著：胡晓清 毛嘉宾 苏向丽

吴海燕 焉德才 杨艳丽



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

中级汉语听说教程. 下册/胡晓清主编. —北京: 北京大学出版社, 2006. 11

(北大版新一代对外汉语教材·基础教程系列)

ISBN 7-301-07907-9

I. 中… II. 胡… III. 汉语—听说教学—对外汉语教学—教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 124954 号

书 名: 中级汉语听说教程 下册

著作责任者: 胡晓清 主编

责任编辑: 宋立文

标准书号: ISBN 7-301-07907-9/H·1180

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn> 电子信箱: zpup@pup.pku.edu.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 出版部 62754962 编辑部 62752028

印 刷 者: 涿州市星河印刷有限公司

经 销 者: 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 15.5 印张 270 千字

2006 年 11 月第 1 版 2006 年 11 月第 1 次印刷

定 价: 56.00 元(含 MP3 盘 1 张)

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

前 言

本教材是为汉语言专业二年级的外国留学生编写的中级听说课教材，具有初级以上水平的来华进修生也可使用。

在长期教学实践过程中，我们发现，将听力与口语分开训练从理论上虽可行，但实际操作却存在着一些问题。一方面，听力课如果只训练听力的话，未免失之单调，要避免课堂操作中的枯燥，教师往往会增加部分表达内容，这与听力课的培养目标不相干。另一方面，口语课的课文在操作上一般也要先听后说，即实际上听力和口语的训练仍存在并行的现象，只是侧重点有所不同。在这样的前提下，我们编写了这套教材，直接将听力训练和口语训练并轨。这样既有利于教师的操作，也便于学生多种技能的协调发展。

本教材分上下两册，各10课，内容涉及社会生活的方方面面，力求做到覆盖面广、实用性强、吸引力大。每册均包含三个“复习与回顾”，力争使学生通过一定量的复习达到巩固所学知识、克服遗忘的目的。

在每课的具体体例上，主要由以下部分构成：

1. 听力课文。每一课的开头均为听力课文，材料多选自真实语料。在课文后附有若干听力练习，目的是训练学生的各项听力技能，同时也使学生对本课的内容有一个大致的印象，以便为下一步训练的展开做一个良好的铺垫。同时，根据外语学习中的“输入大于输出”原则，在接触新的知识点，特别是要自我生成新的表达之前，有必要通过“听”的方式将与本话题有关的一些新信息及相关知识点输入到学生的大脑中，充实学生的大脑信息库，以便在输出时可以有效提取信息库中的新内容，使表达中的信息量更大，更加有的放矢。

2. 叙述性口语课文。每课的第二部分为叙述性口语课文，材料多采用访谈

的形式，主要为自编材料。在访谈中，多个受访者围绕同一个话题发表自己的意见，阐述各自的观点。在课文后，有各种口语表达练习。其中，一部分为课文内的表达训练，通过该练习使学生学会新的口语表达方法，将新的知识点内化为自己的口语表达能力；另一部分为扩展式表达训练，通过各种形式的练习培养学生的成段表达能力。

3. 对话性口语课文。每课的第三部分为对话性口语课文，材料大部分为自编的与本话题相关的对话。在课文后增加了“表达拓展”项目，将该课中出现的功能性表达予以进一步补充拓展。练习则配有朗读练习，表达练习及功能性表达练习。通过对话性口语课文的学习及练习，力争使学生学会真实可感、生活气息浓厚的口语，力避为了凸显知识而编造的“伪口语”；同时掌握在各种不同场合下同一种功能的不同表达方式。

之所以将口语课文分解成叙述性口语课文和对话性口语课文，是基于以下的考虑：

在以往的有些中级口语教材中，大多用对话体来串连整个课文。这样一来，对话就承载了多种功能，既要有各种语气、语调的变化，又要增加各种得体表达的内容，甚至还要负载起成段表达说话者观点的任务。在具体的课堂操作中，因为课文全部是对话，如果以学生分角色朗读的方式来处理的话，未免会显得比较单调。而实际上，在我们日常的口语表达中，很少在对话中大段地表达自己的观点。对话，一般以句式比较短小、灵活，对话双方言语变化比较快，语气比较丰富为特征。因此我们将口语课文分成两部分。叙述性口语课文主要承担成段表达的任务，而对话性口语课文则还原生活中对话的本来面目，力避生硬牵强。

“回顾与复习”部分，通过听、想、说、练、编、填等方式，力图使学生将前一阶段学习过的知识点融会贯通，达到巩固提高学生听说认读等各方面能力的目的。特别是“听一听”部分，我们采用了汉语水平考试的试题模式，将本阶段所学的重要语言点编写到题目中，为定向培养学生的汉语水平考试能力提供一个日常练习的平台，同时也试图在汉语学习与汉语水平考试之间搭起一座便利的桥梁。

本教材从2004年起开始搜集素材，初编的材料在我们的课堂教学中经过了一年多的实践，然后根据课堂需要进行了大量的增删修改。在编写本教材的过程中，两位副主编毛嘉宾老师和焉德才老师付出了大量的心血，所有参

编老师齐心协力，才使本教材得以较快地完稿。对此，特向所有参编人员表示深深的谢意。更要感谢本书的责任编辑宋立文老师，没有他的辛勤工作，就没有本书的付梓。由于本人学识有限，书中难免有遗漏和不足之处，还望方家指正。

胡晓清

目 录

第一课 天有不测风云	1
听力课文 一、2001年北京的那场大雪	1
二、天气预报	3
叙述性口语课文 天有风霜雪雨	5
对话性口语课文 这个冬天不太冷	11
(表达拓展 “怀疑”的表达法)	14
第二课 走遍万水千山	18
听力课文 一、我的黄山之旅	18
二、在中国坐火车旅行	20
叙述性口语课文 走出家门看世界	23
对话性口语课文 儿行千里母担忧	28
(表达拓展 “放心”的表达法)	30
第三课 笑一笑十年少	34
听力课文 一、身动心静人不老	34
二、健身要有娱乐的心态	36
叙述性口语课文 健身娱乐为哪般?	39
对话性口语课文 恼人的周末	45
(表达拓展 “不耐烦”的表达法)	47

第四课 千里眼，顺风耳	51
听力课文 一、珍贵的电话卡	51
二、沉迷网络危害多	54
叙述性口语课文 足不出户“走”世界	56
对话性口语课文 贺年卡	61
(表达拓展 “取笑、讽刺”的表达法)	63
回顾与复习一	68
第五课 萝卜白菜，各有所爱	76
听力课文 一、我的朋友——钢琴	76
二、我的追星故事	78
叙述性口语课文 我们的生活丰富多彩	81
对话性口语课文 兴趣是最好的老师	87
(表达拓展 “鼓励”的表达法)	89
第六课 十年树木，百年树人	92
听力课文 一、考研的竞争太残酷	92
二、汉语热	94
叙述性口语课文 谈不完的教育	97
对话性口语课文 赶鸭子上架	101
(表达拓展 “劝告”的表达法)	103
第七课 到什么山上唱什么歌	107
听力课文 一、保护民俗文化	107
二、各国婚俗	110
叙述性口语课文 我怎样面对你——习俗?	112
对话性口语课文 入乡随俗	118
(表达拓展 “道歉”的表达法)	120
回顾与复习二	124

第八课 常回家看看	132
听力课文 一、回家过年	132
二、当丈夫将妻子推进海里	135
叙述性口语课文 亲情无价	138
对话性口语课文 常回家看看	143
(表达拓展 “同意、赞成、附和”的表达法)	145
 第九课 吃不了兜着走	149
听力课文 一、妈妈的持家之道	149
二、中国餐饮消费浪费惊人	152
叙述性口语课文 扒拉一下节约的小算盘	155
对话性口语课文 日子该怎么过?	160
(表达拓展 “保证”的表达法)	162
 第十课 爱美之心,人皆有之	167
听力课文 一、选美风波	167
二、中国美女观的世纪变迁	170
叙述性口语课文 众人心中的美	173
对话性口语课文 整容,难道是我的错吗?	179
(表达拓展 “抱怨、埋怨”的表达法)	181
 回顾与复习三	185
 听力录音文本	195
 词汇索引	230

第一课

天有不测风云



听力课文

◎ 一、2001年北京的那场大雪 ◎

词语例释

幸灾乐祸

别人遭到灾祸时自己心里高兴。如：
这个坏孩子看到有人在雨地里摔了一跤，他不但不过去帮忙，反而幸灾乐祸地坏笑。

涌 (yǒng)

(人或事物) 大量出现。如：
人们涌向商场，购买大减价的商品。

站牌

在车站设立的标明站名、行车路线等的牌子。如：
如果不清楚公共汽车的路线，可以在上车前看一下站牌。

冷冷清清

形容幽静、凄凉、寂寞、不热闹。如：
放假了，学校里冷冷清清的，走很远都碰不见一个人。

瘫痪 (tānhuàn)

(1) 病的一种，身体的一部分丧失运动的能力。如：
出车祸以后，他的下半身瘫痪了，再也不能走路了。
(2) 比喻机构、交通等不能正常运转或发挥作用。如：
由于发生了重大的交通事故，高速公路上堵车堵得厉害，整个交通都瘫痪了。

练习

一、听后判断

1. 晚上 5 点 30 分我下班回家。 ()
2. 我一般坐地铁上下班。 ()
3. 我去吃晚饭的原因是我挤不上公共汽车。 ()
4. 平时冷冷清清的饭馆里挤满了不能及时回家的人。 ()
5. 我从下班以后离开办公室到晚上重新回到办公室一共经历了两个半小时。 ()

二、听后选择

1. 雪是什么时候开始下的? ()

A. 昨天早上	B. 昨天中午
C. 昨天傍晚	D. 昨天夜里
2. 旁边的一个男的对着手机喊他已经在西直门打了多长时间车了? ()

A. 半个小时	B. 一个小时
C. 一个半小时	D. 两个小时
3. 说话人下班以后一共去了几回地铁站? ()

A. 一回	B. 两回	C. 三回	D. 四回
-------	-------	-------	-------
4. 好不容易来了一辆车后, 所有的人都拼命往上挤, 车门用了几分钟才关上? ()

A. 2 分钟	B. 5 分钟	C. 10 分钟	D. 一刻钟
---------	---------	----------	--------

三、听后回答

1. 请你描述一下下雪的情景。

提示: 北风 雪花 一会儿 周围的一切都……

2. 看到路上的车密密地排在一起，极缓慢地移动着，我心里是怎么想的？

提示：……地想 幸好我……

3. 车站上黑压压地拥挤着大约几百个等车的人，来了一辆车后，人们是怎样挤上车的？

提示：都像……一样 拼命…… 车门用了……

4. 看到在车站挤不上车，“我”是怎么打算的？

提示： 决定 先…… 挤进

5. 我给家里打了个电话，内容是什么？

提示：告诉家里…… 无论如何也……

四、听后思考

1. 你认为为什么会发生课文中提到的交通瘫痪的事？政府为了处理好突然发生的恶劣天气事件应该做好哪些准备？
2. 如果你遇到这样恶劣的天气，你会怎么做？

听力课文

◎二、天气预报◎

词语例释

偏

不正，斜。如：

① 墙上的钟挂偏了。② 太阳偏西了。

夹

不同的东西混合掺杂在一起。如：

① 今天有雨夹雪。② 风声夹着雨声吵得我一整夜都没睡着。

间 (jiàn)

间或，有时候；隔开，不连接。如：

① 今天的天气是晴间多云。② 这件衣服黑白相间，十分漂亮。

阵

表示事情或动作经过的一段时间。如：

一阵风吹过，下了一阵雨，天就晴了。

练习

一、根据课文内容填空

北京：阴，_____， -7°C 到 2°C 。

呼和浩特：中雪，西北风5~6级，_____。

济南：_____，北风5~6级， -7°C 到 4°C 。

上海：小雨，_____， 3°C 到 12°C 。

南京：晴_____多云，_____5~6级， 0°C 到 9°C 。

杭州：中雨，北风5~6级，_____。

广州：_____，北风3~4级， 11°C 到 26°C 。

哈尔滨：大雪，_____， -14°C 到 -8°C 。

乌鲁木齐：_____， -9°C 到 -5°C 。

重庆：_____， 4°C 到 12°C 。

二、给下面的名词配上合适的动词

_____雨 _____雾 _____冰

_____雪 _____风 _____雷

三、听后回答

1. 根据天气预报，明天香港的温差是多少？
2. 根据天气预报，明天哪个城市会下大雪？
3. 你估计这是哪个季节的天气预报？
4. 明天最冷的城市和最热的城市分别是哪一个？

叙述性口语课文

◎天有风霜雪雨◎

约翰，20岁，英国留学生

我的家乡伦敦气候温和，春夏秋冬，四季分明，气温很少低于零下5摄氏度或者高于32摄氏度。大家都说伦敦人热衷于谈论天气，这是因为伦敦的天气变化无常，刚才还是艳阳高照，一会儿就乌云密布，倾盆大雨说来就来。伦敦气候的另一个明显特点是夏季天很长、冬季天很短：7月晚上10点天才黑，而12月时下午4点天就已经黑了，所以夏季活动的时间长，气温也适宜，是旅游的最佳季节，到时候大家跟我去伦敦旅游怎么样？

高洁，20岁，大学生

我的愿望就是要去中国最冷的地方和最热的地方。中国最冷的地方在黑龙江省的漠河，那里也是中国的最北端，冬季温度常在零下三四十度，最低温度曾达到零下五十多度。冬季去漠河为了防止冻伤要穿暖棉内衣、皮衣，帽子要过耳，戴两层手套，穿三层袜子，鞋子要穿比原来大两三码的。而中国最热的地方在新疆的吐鲁番，历史上最高温度曾达到47.7摄氏度。那里气温虽然高，但相对湿度却很低，因此热而不闷，另外昼夜温差很大，所以这里不但热不死人，还出产中国最甜的葡萄和哈密瓜。

杨晨，29岁，公司职员

雨天不是个让人舒服的天气，阴沉沉湿漉漉的感觉往往让人浑身难受。但是这样的天气却是挑选女朋友的好天气。你想啊，大雨突然下了起来，赶巧又没带雨具，这时精心化好的妆被冲掉了，发型被淋坏了，衣服也湿透了，人显得很狼狈，这时如果一个女孩抱怨、唠叨，跺脚发脾气，她准是个坏脾气的姑娘。性格乐观开朗的女孩不会抱怨这样的坏天气，她会卷起裤腿、脱了鞋、光着脚享受雨中的浪漫。如果你遇到了这样的女孩，恭喜你，你差不多找到你的另一半了。

徐老师，32岁，大学教师

你猜我父亲最喜欢看什么电视节目？他最喜欢看天气预报。每天晚上播放

天气预报的时候，他都坐在电视机前，把市一级电视台到中央电视台的天气预报看个遍，我们都笑话他得了天气预报病了。时间长了，我们也知道了父亲的心思：麦收的时候看下不下雨，如果有雨要提前抢收麦子；如果有冰雹、暴雨，他担心果园里刚结的梨和苹果被冰雹打掉；很长时间不下雨他又担心他的庄稼和果树会干死；连阴雨他又害怕地里太涝了……唉，天气牵着老人的心啊！

张师傅，45岁，出租车司机

很多人说我们出租车司机最喜欢雨天、雾天、冰雪天这样的恶劣天气，因为车子不会空跑，满大街都是急着招手打车的人，我们挣钱就跟捡钱似的。其实这真是冤枉我们了。我们这些常年开车的司机，最害怕老天爷变脸了。下过雨雪以后，路面又湿又滑，根本不敢开快车。速度一慢就耽误时间，原来送两个客人的空儿现在一个也拉不了。一天下来，多挣不了几个钱还提心吊胆的，您说我们容易吗？所以我宁愿一辈子都是好天儿，虽然有时候拉不着客人心里急，可总比出点儿意外什么的强多了吧？

王先生，38岁，自由撰稿人

如果我们在半山腰，突然遇到狂风大雨，应该怎么办？登山专家说，你应该向山顶走。往山顶走，固然风雨可能更大，却不会威胁你的生命。而向山下跑，看起来风雨小些，似乎比较安全，但却可能遇到山洪暴发而被活活淹死。对于风雨，逃避它，你只有被卷入洪流；迎向它，你却能获得生存！风也好，雨也罢，生活不可能每天都阳光明媚，只有经历了风雨，才能看到美丽的彩虹。这不但是天气的问题，在人生的旅途上，不也是如此吗？

词语例释

艳 (yàn) 阳高照

明亮的太阳高高地照着大地。如：

今天真是个好天气，春光明媚、艳阳高照，适合出去郊游。

乌 (wū) 云密布

黑云分布得很稠密。如：
外面乌云密布，刮起了大风，很快就要下大雨了。

倾 (qīng) 盆大雨

形容雨极大。如：
刚才还是艳阳高照，但没过一会儿就哗哗下起了倾盆大雨。

冻 伤

身体由于低温而引起的损伤。如：
每年都有去高山滑雪的人因为穿得太少而冻伤，很多人甚至连性命都丢掉了。

闷 (mēn)

因气压低、湿度高而引起的不舒服。如：
下大雨以前，空气闷得人都喘不过气来。

昼 (zhòu) 夜

白天和黑夜。如：
这家饭店 24 小时昼夜服务。

温差 (chā)

温度的差，通常指一天中最高温度和最低温度的差。如：
新疆地区日照时间长，温差大。

阴沉 (chén) 沉

形容天色或脸色等阴暗。如：
① 天空阴沉沉的，像要下雨。② 她脸上阴沉沉的，一点儿笑容也没有。

湿漉 (lù) 漉

形容潮湿的样子。如：
没有太阳，晾了一天的衣服还是湿漉漉的。

狼狈 (lángbèi)

形容困苦或尴尬的样子。如：
今天外出遇到大雨，弄得十分狼狈。

另一半

比喻配偶，丈夫或妻子。如：
我这辈子最幸运的事就是找到了我的另一半，和我贤惠的妻子结了婚。

心思

(1) 念头, 想法。如:
你又在动什么坏心思? 是不是又想骗人?
(2) 想做某事的心情。如:
我最好的朋友生病了, 我现在没有心思下棋。

麦收

收割麦子。如:
六月天是麦收的大忙时节。

涝 (lào)

庄稼因雨水过多而被淹 (跟旱 〈hàn〉 相对)。如:
一连下了几天大雨, 庄稼都涝了。

牵

某人或某物的变化总是引起相关的人的关心。如:
出门在外的孩子总是牵着父母的心。

镇定

遇到紧急情况不慌不乱。如:
不管遇到什么紧急情况, 我们都要保持镇定。

山洪 (hóng)

因下大雨或积雪融化, 由山上突然流下来的大水。如:
连日的大雨使得山洪暴发, 道路都被冲坏了。

阳光明媚 (mèi)

阳光鲜明可爱。如:
今天阳光明媚, 真是个好天气。

彩虹 (hóng)

由七种颜色构成的天气现象, 一般雨后天晴时出现在和太阳相对的方向。如:
大雨过后, 一道美丽的彩虹挂在天上。