

宁夏大学哲学学术文库

任军 ◎主编

《古兰经》 伦理思想研究

顾世群 ◎著



本书试图通过对《古兰经》伦理思想的梳理和分析，
认识伊斯兰教伦理的本质和特点，
以期了解伊斯兰文化，
寻求宗教对话，
形成多元文化生态尽绵薄之力。



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

· 宁夏大学哲学学术文库 ·

任 军 ◎主编

《古兰经》 伦理思想研究

顾世群 ◎著



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

《古兰经》伦理思想研究 / 顾世群著. ——银川：宁夏人民出版社，2015.11

(宁夏大学哲学学术文库 / 任军主编)

ISBN 978-7-227-06157-1

I . ①古… II . ①顾… III . ①《古兰经》—伦理思想
—研究 IV . ①B961

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 287996 号

宁夏大学哲学学术文库

任军 主编

《古兰经》伦理思想研究

顾世群 著

责任编辑 丁丽萍 梁 芳

封面设计 邵士雷

责任印制 肖 艳

黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民出版社

地 址 宁夏银川市北京东路 139 号出版大厦 (750001)

网 址 <http://www.yrpubm.com>

网上书店 <http://www.hh-book.com>

电子信箱 yangguang@yrpubm.com

邮购电话 0951-5052104

经 销 全国新华书店

印刷装订 宁夏银报印务有限公司

印刷委托书号 (宁) 0001298

开 本 787mm × 1092mm 1/32

印 张 6.5

字 数 220 千字

版 次 2016 年 1 月第 1 版

印 次 2016 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-227-06157-1/B·212

定 价 24.00 元

版权所有 翻印必究

总 序

哲学之于大学特别是综合性大学的价值是毋庸置疑的。如果没有对智慧的追求，大学可能就失去了存在的意义。对于中国的大学来说，明德亲民、止于至善的终极目标更是与哲学的精神和理念须臾不可分离。

宁夏大学自 1958 年建校以来就开始了哲学教育工作，1993 年获批的东方哲学硕士学位授权二级学科点是宁夏大学设置最早的文科硕士点之一。随着宁夏大学在 2008 年进入“211 工程”重点建设高校的行列，哲学学科也取得了跨越式发展。2011 年，宁夏大学获批哲学硕士学位授权一级学科点，现有外国哲学、伦理学、宗教学 3 个二级学科点。经过多年的发展，宁夏大学哲学学科所取得的成就主要表现在以下方面。

第一，师资力量雄厚。宁夏大学哲学学科核心团队共有骨干人员 21 人，其中教授 8 人，副教授 11 人，博士 14 人。学科成员大多毕业于北京大学、中国社会科学院、中国人民大学、中山大学、东南大学、中央民族大学、兰州大学、四川大学、西北大学、华中

师范大学、陕西师范大学等知名高校和研究机构，具有较为完备的职称结构、学历结构、年龄结构和学缘结构。团队成员中，多人入选国家百千万人才工程、国务院特殊津贴，以及宁夏回族自治区政府特殊津贴、宁夏回族自治区“国内引才312计划”、“313人才计划”、“四个一批”人才，高层次人才和国际化人才建设工作取得一定进展。哲学学科的教学科研骨干全部具有主持国家级、省部级课题的经历，有各自侧重的具体研究领域，为本学科的持续发展打下了坚实基础，从而保证了本学科在区内的领先地位和在国内的学术影响力。

第二，科研能力突出。宁夏大学哲学学科近年来共获批主持国家社科基金课题18项，其中国家社科基金重大项目1项，国家社科基金重大项目子项目3项，国家社科基金一般项目、青年项目、西部项目14项，同时，主持省部级课题近20项，科研经费达400余万元。其中，以李伟教授为首席专家主持的国家社科基金重大项目《我国多民族道德生活史系列研究》，充分反映了本学科在伦理学，特别是民族伦理学研究领域的雄厚实力和优势地位。以任军教授、冯璐璐教授为学科带头人的外国哲学及阿拉伯伊斯兰文化研究，以及以吕耀军教授为带头人的涵盖伊斯兰教、道教、藏传佛教等领域的宗教学研究积淀深厚，在国内相关研究领域居于前沿地位，部分研究成果已达到国内领先水平。

第三，人才培养质量逐步提升。宁夏大学哲学学科是宁夏回族自治区唯一一个培养从事哲学研究和哲学教育高层次专门人才的基地，自招收硕士研究生20年来，培养出哲学硕士100余人，其中不乏丁克家研究员、吕耀军教授、冯璐璐教授这样的优秀毕业生。近年来，研究生公开发表学术论文的数量和发表期刊的级别都有明显的上升。同时，研究生参加国内外高层次学术会议、赴国内外访学和承担研究生创新项目，以及获得国家奖学金、学业奖学金及其

他各类奖项的数量显著增长。

第四，学术交流活动日益频繁。近年来，宁夏大学哲学学科主办和承办了“第 21 次中韩伦理学国际学术研讨会”、“儒学与中国少数民族文化”、“中国多民族道德生活史学术研讨会”等国际性和全国性学术会议，先后与美国、加拿大、日本、韩国、巴基斯坦、伊朗、约旦、阿联酋及港台地区知名学者开展学术交流多次，有多名学术骨干访问美国、韩国、马来西亚、以色列、土耳其等国，同时，与台湾、香港等地高校签署了人才培养、师资队伍建设、学科建设合作协议。

第五，学术建设成果累累。目前，宁夏大学哲学学科已经取得的标志性成果有四项。一是学科成果。本学科经过多年发展，现已建成宁夏回族自治区唯一的哲学硕士学位授权一级学科点，扩展了宁夏回族自治区和宁夏大学的学科布局。外国哲学和伦理学先后成为宁夏大学重点建设学科。二是平台成果。成立我国第一个民族伦理学学术团体——中国民族伦理学会，会长单位和秘书长单位均为宁夏大学。三是项目成果。依托宁夏大学哲学学科立项的《我国多民族道德生活史系列研究》，是宁夏大学第一个，同时也是宁夏回族自治区第一个国家社科基金重大项目，具有突破性质。四是研究成果。近年来，学科成员出版著作 20 余部，发表核心期刊论文 100 余篇，有 20 余项成果获得自治区社科优秀成果奖、中国伦理学会学术成果奖等奖项。

2012，宁夏大学作为宁夏回族自治区唯一一所“211 工程”重点建设高校和省部共建高校，成为“中西部高校综合实力提升”工程入选高校；2015 年，宁夏大学哲学学科获批宁夏回族自治区“十三五”重点学科，这都为哲学学科的发展带来了良好的机遇，《宁夏大学哲学学术文库》就是得益于这些支持才得以面世的。同时，本文库的出版，与宁夏人民出版社的丁丽萍女士所提供的帮助是密

不可分的，特此致谢。

本文库第一批中，顾世群博士的《〈古兰经〉伦理思想研究》，尹强博士的《卢梭的自由观研究》，冯杰文博士的《伊本·赫勒敦“文化科学”理论研究》，刘莉博士的《道教天心派北极驱邪院研究》，曹庆锋博士的《马来西亚伊斯兰复兴运动研究》，林冬子博士的《〈鹖冠子〉研究》，大多为在该学科领域的博士学位论文的基础上修改而成的，既有一定理论功底，又有独到学术见解，反映出宁夏大学哲学学科近年来在人才队伍建设学术研究方面的进步和成就。我们也希望，随着宁夏大学哲学学科建设的不断推进，本文库会有更多的佳作与读者见面。

目 录

引 言 /1

第一章 《古兰经》中的人 /17

第一节 《古兰经》关于人的基本观念 /17

第二节 《古兰经》的人生观 /38

第二章 《古兰经》中的家庭 /59

第一节 《古兰经》的婚姻家庭观 /60

第二节 夫妻的权利与义务 /78

第三节 家庭成员间的权利和义务 /91

第三章 《古兰经》中的乌玛 /101

第一节 乌玛——穆罕默德管理社会的最初模式 /101

第二节 乌玛的伦理意蕴 /117

第四章 《古兰经》中的自然 /137

第一节 《古兰经》的自然观 /138

第二节 《古兰经》中自然与人的关系 /141

第五章 《古兰经》伦理思想的特征及其与基督教 伦理思想、儒家伦理思想的简要比照	/151
第一节 《古兰经》伦理思想信仰价值至上的根本特征	/151
第二节 《古兰经》伦理思想鲜明的人世特征	/159
第三节 《古兰经》伦理思想人性化倾向的特征	/166
第四节 《古兰经》伦理思想的稳定性特征	/173
结 语	/184
参考文献	/187
后 记	/194

引　　言

一、问题的提出及其研究现状

季羡林先生在其《东方文化史话》中曾说，在世界上延续时间长，没有中断过，真正形成独立体系的文化只有四个——中国文化体系，印度文化体系，阿拉伯伊斯兰文化体系和希腊、罗马开始的西欧文化体系。在历史上，秉承伊斯兰信仰的阿拉伯人也曾建立过横跨亚非欧的辉煌大帝国，然而今天，当我们谈及这个拥有近1400年历史、影响了分布在全世界204个国家和地区，占世界总人口19.6%约12亿人口^①的世界三大宗教之一——伊斯兰教时，得到的似乎只有狂热的信仰、落后、愚昧和与之相关的好斗、暴力、恐怖等令人难以理喻，使人毛骨悚然的血腥印象，尤其是“9·11”事件以来，不论是国际舆论还是坊间流言都使得这种印象日益加深。

让这种印象似乎得到证实的是：中东地区政治局势的动荡不安，宗教政治反对派要求回归传统的激烈言行，一系列穆斯林身份的暴徒策划的爆炸、劫持客机、绑架人质的恐怖事件等，伊斯兰教

^①数据来源于陈广元主编：《新时期阿訇实用手册》，东方出版社，2005年，第89页。

悉数裹挟其中，毫无例外。例如，于 18 世纪末酝酿的“伊斯兰复兴运动”在 20 世纪上半期再次吸引了全世界的注意，它以一种愤世嫉俗的态度喊出了“回到《古兰经》中去”的口号；20 世纪 70 年代末，伊朗的阿亚图拉霍梅尼在没有一兵一卒的情况下，领导什叶派穆斯林革命成功，并声称要“输出革命”，此举震惊世界，也使“伊斯兰威胁论”甚嚣尘上；90 年代后，随着苏联解体、东欧剧变、冷战结束，“伊斯兰威胁论”再度泛起。亨廷顿认为“只要伊斯兰仍是伊斯兰（它肯定是），西方仍是西方（这一点存在较多的疑问），这两个伟大文明和生活方式之间的根本冲突在未来将继续决定它们之间的关系，甚至像在过去的 1400 年中一直决定着那样”^①，这意味着西方文明与伊斯兰文明的价值内核及生活方式之间的张力是引起冲突的根本原因，并呈现为一种历史的必然。

中国有 10 个民族信仰伊斯兰教，约 2100 万穆斯林^②，他们的先祖与中国的沟通可以追溯到唐高宗永徽二年（651 年）^③，时值第三任哈里发奥斯曼执政时期，伊斯兰教正处于冲向世界、蓄势待发的准备阶段。是时，阿拉伯人借助其善于经商的历史传统和《古兰经》的襄助，远涉重洋来到中国，成为唐宋时期既富且贵的商贾。随着蒙元铁骑的东进，参与战事的穆斯林跻身于统治者的行列，在政治经济上都表现出实力，其时，大量穆斯林涌入中国，并散居全国各地，改变了唐宋时期穆斯林只居住于各大商业都会的局面，并在中国形成了一个新的民族——回族。他们不仅接受中国传统文化的熏陶，而且深受伊斯兰教的浸润，尤其是中国穆斯林大分散、小聚居的居住特点，使伊斯兰教的根本信仰和价值观念得到了继承和发扬。直到清末，穆斯林及其信仰在中国的地位都是较高的，受到

^①[美]塞缪尔·亨廷顿：《文明的冲突与世界秩序的重建》，周琪、刘绯等译，新华出版社，1998 年，第 234 页。

^②数据来源于陈广元主编：《新时期阿訇实用手册》，东方出版社，2005 年，第 355 页。

^③《旧唐书》卷四。

普遍的尊重。清代咸同之际，回民起义失败，西南、西北回族农业经济基础被严重破坏，千百年来形成的回回商业优势也失势，大部分穆斯林渐而沦为在穷乡僻壤中为生存而努力挣扎的贫困人口。然而，即便生计面临危机，为真主而奋斗的戒命也会得到把持。

历史的镜头不论聚焦国外还是被拉回国内，都使我们不禁产生种种疑问：这到底是一种什么样的文化？它为什么会对穆斯林的生活和社会产生如此重大的影响？作为伊斯兰文化根本核心的伊斯兰教到底宣扬着什么样的宗教价值？那些自称严格遵守伊斯兰命令的极端势力和激进分子的反人类行为都能归咎于伊斯兰教吗？难道伊斯兰教是饱含冲突和暴力的宗教？它是全球的威胁？未来世界文明间的差异真的就是造成冲突的根本因素？是否伊斯兰教与其他宗教完全不同，其伦理没有教人“和平”、“宽容”和“爱”等具有普适意义的价值观？

针对“伊斯兰威胁论”和“文明冲突论”，学界展开了热烈的讨论和激烈的辩驳。吴云贵先生认为：“所谓‘伊斯兰威胁论’，不能简单地理解为来自伊斯兰教的威胁。道理很简单：伊斯兰教尽管在价值观上不同于欧美的价值观，但谈不上对西方文明构成‘威胁’；西方也无意制造现代‘教难’，从地球上铲除伊斯兰教。西方所说的‘威胁’，主要是指来自伊斯兰教一种形态的政治威胁，即所谓来自‘大众的伊斯兰’、‘战斗的伊斯兰’、‘政治的伊斯兰’，亦即来自伊斯兰宗教激进主义（西方称为‘基要主义’）的政治威胁。”^①马小军先生认为伊斯兰扩张是西方故意制造的现代政治神话，“近代以来西方强国对阿拉伯伊斯兰地区的扩张，很难说成是文明征服动机的作用，其直接的目标是对这一地区丰富的自然资源和权力资源的控制。”^②李荣、李绍先先生认为，以西方的角度来看，伊斯兰势力从五个方面表现出是一种实实在在的挑战。第一，

^① 吴云贵：《怎样认识和看待“伊斯兰威胁论”》，《中国穆斯林》，1996年第4期。

^② 马小军：《伊斯兰势力的扩张：一个政治神话》，《战略与管理》，1994年第4期。

伊斯兰“新月地带”正在成为国际局势动乱的新“震源”，它不但威胁欧洲侧翼，也对美国构筑冷战后国际新秩序提出新的挑战，是美国为首的西方最难控制的地区。第二，伊斯兰极端势力威胁一大片世俗的亲西方穆斯林政权，使西方国家忧心忡忡。第三，伊斯兰宗教激进主义的暴力恐怖活动向欧美腹地蔓延，直接威胁西方国家的稳定与安全。第四，一些伊斯兰激进国家无视西方的军控和核不扩散政策，不愿放弃谋求尖端、生化甚至核武器的努力。第五，反对西方或反对亲西方政权已逐渐成为一些伊斯兰国家加强团结的基础。^①吴云贵先生指出：“‘文明冲突论’的显著特征是虚伪至权，它企图转换一种话语，用‘文明冲突’来证明霸权主义、强权政治的合理性、必然性。它把西方文明视为‘强势文明’和主流话语，而把非西方文明视为‘弱势文明’和非主流话语，把二者的冲突看做未来世界的基本矛盾，据此为西方设计未来战略构想。”^②

通过诸位先生的深入剖析可以看出，民族国家政治和经济利益的冲突才是它们过去和未来冲突的根本原因。享廷顿重视文化、强调文明间的差异并敏锐地观察到世界各大文明的力量对比正在发生变化，但是他忽视了文明的交往，并把文化间的冲突看成未来世界冲突的根源，显然夸大了文化的功能，这是不符合历史和现实的文化决定论。

那么，为什么舆论总是有意无意地把伊斯兰教与宗教激进主义等同，甚至与恐怖主义相提并论，使伊斯兰教——这个历史上曾经叱咤风云、高度兴盛的文化方式，并绵延千年、长盛不衰地成为各信仰伊斯兰教的民族主体文化的文明蒙上一层十恶不赦的面具？从逻辑上看，作为一种跨越语言、地域、民族的大文化体系，伊斯兰文化曾对人类文明的发展做出过巨大的贡献，尤其是在黑暗的中世纪，它也曾执科学、哲学、艺术之牛耳。它之所以在世界许多地区

^①李荣、李绍先：《冷战后伊斯兰势力对西方世界的挑战》，《战略与管理》，1994年第4期。

^②吴云贵：《怎样认识和看待“伊斯兰威胁论”》，《中国穆斯林》，1996年第4期。

历久不衰、兴旺发达，定因它是一种源远流长、根深叶茂、富有强大生命力的宗教文化传统。尽管伊斯兰教在历史进程中有着滞后于社会发展的一面，但这绝不是使伊斯兰教百无是处的唯一原因。笔者认为，在西方和中东政治与文明的风云际会、如火如荼的交锋中，穆斯林祈求以伊斯兰教的复兴对付外国干预，恢复民族自尊，寻找新的出路。由于伊斯兰世界恐怖活动比较活跃，也由于西方长期以来将伊斯兰复兴主义视为威胁，才使伊斯兰教受到的误解逐渐普遍和严重。正如美国学者埃斯波西托指出，由于这种倾向的长期存在，“结果伊斯兰教和伊斯兰复兴主义被化约为反西方的伊斯兰的原型，化约为伊斯兰教向现代性开战，或穆斯林的愤怒、极端主义、狂热主义和恐怖主义结下了不解之缘。选择性的因而也是偏颇的分析，增加了我们的愚昧而非知识，狭窄了我们的视野而非拓宽了我们的理解，加剧了问题而非为新的答案开辟了道路”^①。

分析至此，虽然我们知道了政治经济利益的差异和思维方式的倾向性是导致人们歪曲和误解伊斯兰教的根本原因，但是对于大部分教外人士而言仍然心存疑问：伊斯兰教内在的不可让渡的价值核心到底是什么？穆斯林实践的根本依据是什么？它依靠什么来保证实施？它具有为人类所共享的价值因子吗？只要我们坚持全面地、历史地、辩证地认识伊斯兰教就应当肯定其内部必定存在在人类社会的发展中形成的以灵活变通来适应人类社会发展的内部机制，否则，就无以解释其经久不衰的勃勃生机，但是这个起作用的内部机制是什么，我们所知甚少，甚至一无所知。研究伊斯兰文化需要从某一具体的问题着手，宗教伦理关涉信徒生活的全部内容。在个体身上，它主要表现为人的道德意识、德性、人格以及人的行为活动；在社会中，则体现为制度规范。以伦理为切入点展开对伊斯兰教的全面剖析，也许有助于我们从正面直接把握伊斯兰文明的真实内涵。

^①[美]J.L.埃斯波西托：《伊斯兰威胁——神话还是现实？》，东方晓、曲洪、王建平、杜红译，社会科学文献出版社，1996年，第257页。

近 20 多年来，国内学界对伊斯兰教的研究也渐渐铺开，呈现出研究主体由个别到群体、研究题材由零散到系统的良好态势，研究领域逐步拓宽，研究趋势渐向纵深。但是，统观伊斯兰教的研究现状，仍能总结出以下三个弱点：一是大多着眼于伊斯兰政治、经济、教育、历史等层面，对伦理的研究相对不足。二是对伊斯兰伦理研究的单篇论文多偏重于宗教功修和教法，而论文的形式也因限于篇幅最终难免陷入泛泛而谈，缺少细致深入的分析。三是从道德哲学的角度切入伊斯兰教伦理的研究迄今还未见到。可喜的是，人们逐渐开始重视对伊斯兰伦理的介绍和讨论，21 世纪初，宗教文化出版社相继出版了北京外国语学院杨捷生博士的《伊斯兰伦理研究》（2002 年），中国伊斯兰教协会顾问、中国伊斯兰教教务指导委员会委员努尔曼·马贤与伊卜拉欣·马效智合著的《伊斯兰伦理学》（2005 年）。前者从历史的、哲学的和宗教的角度对伊斯兰伦理的起源、产生背景、哲学基础、构成及其实践进行论述，是我国伊斯兰伦理研究最早的一部专著。^①后者是教界高层人士对伊斯兰伦理渊源、伦理思想历程、伦理原则、伦理规范及其伊斯兰应用伦理进行全面、系统地梳理、分析的开山之作，堪称教内群众在思想领域拨乱反正的范本，也是教外人士了解伊斯兰伦理的重要窗口。但是显然，这些研究成果在量和角度方面与活跃在国际舞台上的伊斯兰的重要程度抑或国内要求了解伊斯兰文化及穆斯林行为方式趋势来说还是不相称的，研究仍需展开和深入。

二、选题依据及其概念、范围的界定

要想了解伊斯兰教必须走进承载它的文本和实践它的主体的生活中去，伦理也依赖于它起作用的社会背景条件和社会环境，二者

^①杨捷生：《伊斯兰伦理研究》，宗教文化出版社，2002 年，第 2 页。

都要求我们把目光回溯到伊斯兰教的初创时代和承载它的民族历史中去。溯本清源，是认识和甄别枝流末节的基础。伊斯兰文化的核心是伊斯兰教，伊斯兰教的根本依据是《古兰经》，其内容直接反映了对阿拉伯民族的形成和发展产生深远影响的、发生于7世纪初阿拉伯半岛上的一场伟大的社会变革，它是研究穆罕默德和伊斯兰教以及当时半岛社会状况的最重要的历史文献。作为伊斯兰教最早、最根本的经典，《古兰经》成为伊斯兰教最重要的宪章和立法依据，指导着穆斯林全部的精神和物质生活。不论历史上的还是今天的，政府的还是民间的，所有以伊斯兰的名义行事的各个组织和派别都力图从《古兰经》中寻找其存在的合法性和行为的正当性，概因为“千百年来，全世界的穆斯林，都以它为指导宗教生活、品德修养、社会活动乃至评判是非善恶的准则；东、西方学者，也都将它视为研究伊斯兰教的首要必读文献，视为探索伊斯兰教真谛所在的金钥匙”^①。

在穆斯林看来，《古兰经》是安拉自610年至632年间，时断时续、零零星星地下降给先知穆罕默德的，由穆罕默德把启示到的经文再传达给众人。这些片断的经文或以精神形态的方式保存在圣门弟子的记忆中，或以物质形态的方式记录在树叶、羊骨、兽皮或岩石上。632年穆罕默德去世，随着时间的消逝和侵蚀，这些零星、片断的经文面临失传的危险。第一任哈里发艾布·伯克尔（632~634年在位）命令曾经担任过穆罕默德秘书、专司启示记录的载德·本·萨比特主持搜集散落在各处的启示的工作，并置伯克尔处集中保管。^②第二任哈里发欧麦尔（634~644年在位）继续《古兰经》只言片语的收录工作，直至第三任哈里发奥斯曼（644~656年在位）以艾布·伯克尔时期的搜集本为基础，重新进行甄别、订正、整理，

^①林松：《古兰经知识宝典》，四川人民出版社，1995年，第5页。

^②[埃及]艾哈迈德·爱敏：《阿拉伯—伊斯兰文化史》（第一册），纳忠译，商务印书馆，1982年，第211页。

以古莱什语作为《古兰经》的文字，统一了《古兰经》的内容和章次编排，这一规范的统一版本被定为“标准本”，又被称为“奥斯曼定本”。自此定本诞生之日起，即被抄录数部，分别保存在麦地那、麦加、大马士革、库法、巴士拉等重要城市，它意味着其他既有抄本一律无效，唯此可正穆斯林的视听。

《古兰经》共 114 章，以穆罕默德于 622 年从麦加迁徙至麦地那为界分为麦加章和麦地那章，早期降示的短篇即麦加章约占整个篇幅的 1/3，多置于《古兰经》的末尾，主要阐述伊斯兰宗教信仰的思想内容：安拉的一神至尊、谴责多神崇拜、奖善罚恶、描述天园的美好和火狱的恐怖、今世的短暂和来世的永恒。编排在《古兰经》前部的麦地那章约占 2/3，多是与当时穆斯林的宗教生活和社会生活联系密切的长篇：关于宗教礼仪——念、礼、斋、课、朝等制度的原则规定；关涉世俗生活具体问题的立法意向等。

严格地说，《古兰经》并不是一部系统论述伦理学的著作，但它处处充满了伦理思考和道德要求——以律例和教诲的方式对人生日常行为的许多方面提出了大量道德规范和伦理告诫，它是真主为穆斯林而“降示的善言”（16: 30）的集合，是穆斯林及其社会一切精神和伦理问题所能追溯的最后依据，从中可以洞察伊斯兰教伦理思想的主旨和实质。

需要强调的是，习惯上人们总把伊斯兰教与伊斯兰当作同义词语混同使用，伊斯兰教作为伊斯兰文化的核心，在日常生活或通常的表达中，它们确实也没有截然区分的必要。但是由于本文要具体考察伊斯兰文化的核心经典——《古兰经》，内容上涉及伊斯兰与伊斯兰教的细微差别，因此为了便于清楚明白地表述，需要对二者的关系做出概念上和范围上的具体界定。

伊斯兰系阿拉伯语音译，本意为“顺从”、“和平”，指顺从和信仰宇宙唯一的最高主宰安拉及其意志，以便获得今世和来世的平安与幸福。在此意义上，伊斯兰与伊斯兰教是同一概念。随着历史