


同文馆·历史学经典教材译丛

[美] 杰克逊·J. 斯皮瓦格尔 著 | 董仲瑜 施展 韩炯 译


 CENGAGE
Learning™

西方文明简史

Western Civilization:
A Brief History
Jackson J. Spielvogel

(第四版) 上



 CENGAGE
Learning™

同文馆·历史学经典教材译丛

西方文明简史

Western Civilization:
A Brief History
Jackson J. Spielvogel

(第四版) 上

[美] 杰克逊·J. 斯皮瓦格尔 著
董仲瑜 施展 韩炯 译



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

北京市版权局著作权合同登记号：01-2007-5552

图书在版编目(CIP)数据

西方文明简史：翻译版 / (美) 斯皮瓦格尔著；董仲瑜，施展，韩炯译。—北京：北京大学出版社，2010.1

(同文馆·历史学经典教材译丛)

ISBN 978-7-301-16201-9

I. 西… II. ①斯…②董…③施…④韩… III. 文化史—西方国家—教材 IV. K103

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 222897 号

Western Civilization: A Brief History, 4th edition

Jackson J. Spielvogel

ISBN: 978-0-495-09973-4

Copyright ©2008, 2005 by Thomson Wadsworth, a part of Cengage Learning.

Original edition published by Cengage Learning. All Rights Reserved.

本书原版由圣智学习出版公司出版。版权所有，盗印必究。

Peking University Press is authorized by Cengage Learning to publish and distribute exclusively this simplified Chinese edition. This edition is authorized for sale in the People's Republic of China only (excluding Hong Kong, Macao SARs and Taiwan). Unauthorized export of this edition is a violation of the Copyright Act. No part of this publication may be reproduced or distributed by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

本书中文简体字翻译版由圣智学习出版公司授权北京大学出版社独家出版发行。此版本仅限在中华人民共和国境内（不包括中国香港、澳门特别行政区及中国台湾）销售。未经授权的本书出口将被视为违反版权法的行为。未经出版者预先书面许可，不得以任何方式复制或发行本书的任何部分。

Cengage Learning Asia Pte. Ltd.

5 Shenton Way, # 01-01 UIC Building, Singapore 068808

本书封面贴有 Cengage Learning 防伪标签，无标签者不得销售。

书 名：西方文明简史（第四版，上、下）

著作责任者：〔美〕杰克逊·J. 斯皮瓦格尔 著 董仲瑜 施展 韩炯 译

责任编辑：陈甜

封面设计：奇文云海

标准书号：ISBN 978-7-301-16201-9/K·0656

出版发行：北京大学出版社

地 址：北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址：<http://www.pup.cn> 电子邮箱：pkuwsz@yahoo.com.cn

电 话：邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752025 出版部 62754962

印 刷 者：北京飞达印刷有限责任公司

经 销 者：新华书店

787×1092mm 16 开本 60.75 印张 1029 千字

2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷

定 价：109.00 元（上下册）

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，侵权必究

举报电话：010-62752024

电子邮箱：fd@pup.pku.edu.cn

前言



我们经常被告知，如果要应对越来越多的挑战，理解今天的世界是多么的重要。更进一步地，如果我们作为西方人却不理解西方文明的意义，不懂得它在世界上所起过的重要作用的话，那么对今天的世界的理解就不会是完全的。尽管我们在现代已经取得了进步，我们仍处处反映了我们的宗教传统、政治体系及理论、经济和社会结构以及传承下来的文化遗产。我写作这本西方文明简史的目的就是要帮助新一代的学生和读者更多地了解塑造了他们自身以及他们生活于其中的世界的过去。

在第四版中，如同第三版一样，我加入了关于世界历史的大量新材料以展示世界其他部分对西方世界的影响。当然，2001年9月11日，针对纽约世界贸易中心和华盛顿郊外的五角大楼的恐怖袭击使得西方和世界其他部分的复杂关系更形戏剧化。在这一版中，我不仅要试着展现西方文明对于世界其他部分的影响，同时也要展现自西方文明与世界其他部分的文明接触以来，是如何受到后者影响的。

我的另一个目的是要写作一本内容均衡的著作，其中西方文明的政治、经济、社会、宗教、知识、文化以及军事等诸多方面将被整合为一个编年性的综合体。更进一步地，我想要避免其他关于西方文明简史的著作中常见的一种路数——将著作变成一种事实的累积，在各个部分之间缺乏连贯性。相反，我想要保持历史中的叙事性。叙事性的历史能够有效地传达关于过去的知识，并且是一种能够最有效地使学生记住和理解过去的方式。同时，我并未忽视提供历史分析的必要性，这可以使学生意识到，历史学家们在解释过去时经常会意见不一。

• 文本的特点

为了使过去显得更为鲜活，也为了使读者们能够自己亲眼看到历史学家用以编织起关于过去的图景的材料，我在每一章里都纳入了对于文本所涉及的讨论非常重要的**第一手资料**（附文）。这些文献包括关涉到西方生活的宗教、艺术、知识、社会、经济等各个方面的例子。这些不同的文献，诸如对罗马上层阶级的生活的描写，一位加洛林王朝的母亲对儿子的劝告，文艺复兴时期意大利的婚姻磋商，宗教改革时期的一场争论，以及一位德国士兵在斯大林格勒的日记等等，都以一种非常鲜活的方式显示了西方文明对于那些通过自己的行为塑造了它的个人来说意味着什么。

每一章都有一个**篇幅不短的导言和小结**，以保证叙事的连续性，并为重要的主题提供一个综合。每章的导言里面所提供的一些轶闻趣事能够更加富有戏剧性地传达每章的主要内容。**详尽的年表**用以强调正文中讨论的事件，每一章末尾的清晰的**时间年表图**则可以使学生们能够对一个时代的主要

发展有一个迅速的了解。许多时间年表图经历了一些修改，以便展现不同的文化或国家中同时出现的发展。每章结尾处还有一份**加有注解的书目**，对每个时代的最新文献加以评述，并告诉读者关于每个领域的一些较老的“经典”文献。

更新过的地图以及插图能够帮助读者加深对于正文的理解。**详尽的地图说明**能够帮助读者更好地意识到地理对于历史的重要性，大量的小幅地图使读者能够对于正文中正在讨论的地区或主题有个迅速的了解。为了帮助学生们理解文化运动，对于正文中谈论到的艺术作品的插图被放置在靠近该讨论的地方。每一章的开端处都有**章节大纲**，它能够让读者对该章有一个迅速的概览；书后附有每一章的**焦点和关键问题**，可将读者引到每一章的主要问题。书中还提供了**重要术语表**（在正文中用粗楷体表明），以便最大限度地帮助读者理解以及回顾。

• 这个版本的更新之处

为准备《西方文明简史》一书的修订版，我重新检视了整本书，并分析了那些发现我的书可以作为一个有用的工具推荐给学习西方历史者的同事们对该书所做的评论和批评。在准备这第四版的修订版时，我力图要将其建立在前三版的成功之处上，保持那三版的特色——平衡、综合及叙事性等。为了保持与不断增长的历史知识的同步，新的或修订过的材料被加入到书中的许多主题下，包括旧石器时代的绘画，汉谟拉比，赫梯人，巴比伦空中花园，雅典民主，希腊城邦的衰落，希腊与印度之间的互动，希腊化王国，凯尔特人及其对希腊化王国的威胁，汉尼拔，希腊对于罗马的影响，西塞罗，3世纪的危机，古代晚期，晚期罗马帝国的日耳曼人，罗马帝国的终结，欧洲皈依基督教所带来的文化变化，奥古斯丁与波爱修，伊斯兰教，阿尔昆与加洛林王朝知识复兴，穆斯林图书馆与文化生活，罗马法的复活，西方与东方之间的翻译者与学者之间的跨文化接触，贵族妇女，对西班牙的重新征服，百年战争，教会大分裂，14世纪的塞尔维亚人与奥斯曼土耳其的冲突，奥斯曼帝国的扩张与君士坦丁堡的陷落，米开朗基罗，威克里夫，路德，茨温利，再洗礼教的理论，特伦特会议，天主教宗教改革中教皇制的复兴，派往亚洲的耶稣会传教士，奴隶贸易，明帝国的陷落，欧洲关于文化优越性的观念，科学革命中的化学，塔希提与狄德罗，自然神论，霍尔巴赫男爵的无神论，美国革命中社会分层的作用，圣多明各的起义，拿破仑的军事征服，斯塔尔夫人，欧洲大陆的工业化，宪章运动，拿破仑三世在墨西哥的军事冒险，克里米亚战争中的佛罗伦斯·南丁格和护士行业，工业化向日本的传播，英国、意大利、奥匈帝国、俄国以及法国在19世纪的政治史，帝国主义的兴起的原因，帝国主义之前的非洲与亚洲，土著民族对于帝国主义的反应，作为全球冲突的第一次世界大战，斯大林时代，第二次世界大战中日本的本土战场，非殖民化，冷战，苏联和东欧的妇女，1989年以来的政治，德国的统一，南斯拉夫的解体，20世纪70年代的艺术、各种宗教生活以及科学和大众文化。在整个修订过程中，我重新写作了一些部分，并添加了许多新的副标题，以方便人们对各章的理解。

第六章和第七章被重新组织了一遍；第六章主要讲述直到公元284年的罗马帝国，而第七章则

差不多是一篇全新的章节，讲述了晚期古代世界以及中世纪的兴起。第二十八章和第二十九章里面所涉及的第二次世界大战之后的内容被重新编排了，以使得这两章在年代上更为连贯。第二十九章同样进行了扩充和更新。新的部分被加入到一系列章节之中：第六章的“罗马世界的变革：3世纪的危机”；第二十三章的“工业化的扩展”；第二十五章的“一战的灾难”；第二十六章的“欧洲国家与世界：殖民帝国”；第二十七章的“亚洲迈向战争之路”以及“亚洲的新秩序”；第二十八章的“欧洲和世界：非殖民化”；第二十九章的“欧洲一体化”以及“后现代思潮”。每一章末尾关于进一步阅读的建议也获得了更新，整本书中也加入了新的插图。

读者们对于书中的第一手资料（附文）的热情反应使我仔细评估了每篇文献的内容，在书中多处都加入了新的文献，包括“一位意大利银行家关于欧洲与中国贸易事宜的论述”；“凯瑟琳大帝的童年”等。我还加入了一些问题以帮助学生们分析这些文献。

致 谢

我要感谢使用过前三版《西方文明简史》的老师和同学们。本书的初衷是让历史充满趣味性，并发挥读者的想象力，而他们对本书的热情支持让我欣喜万分。我要特别感谢那些设法与我保持联系的诸多老师和同学，是他们让我得以分享他们的热情。John Soares 帮助制作了地图，Northeastern University 的 Charmarie Blaisdell 对女性历史提出了详细的建议，我对他们十分感激。The Pennsylvania State University 的 Daniel Haxall 和 Kathryn Spielvogel 提供了关于战后艺术、大众文化和后现代艺术与思潮的有价值的帮助。感谢 Wadsworth 出版社的全面审读，许多历史学者也对我的文稿发表了评论。我十分感谢下列人物，正是他们对于先前版本的无数建议，极大地提高了本书的质量：

- | | | |
|--|---|---|
| Paul Allen
<i>University of Utah</i> | Douglas T. Bisson
<i>Belmont University</i> | Robert Cole
<i>Utah State University</i> |
| Gerald Anderson
<i>North Dakota State University</i> | Charmarie Blaisdell
<i>Northeastern University</i> | William J. Connell
<i>Rutgers University</i> |
| Susan L. H. Anderson
<i>Campbell University</i> | Stephen H. Blumm
<i>Montgomery County
Community College</i> | Nancy Conratt
<i>College of DuPage</i> |
| Letizia Argentero
<i>University of San Diego</i> | Hugh S. Bonar
<i>California State University</i> | Marc Cooper
<i>Southwest Missouri State</i> |
| Roy A. Austensen
<i>Illinois State University</i> | Werner Braatz
<i>University of Wisconsin-Oshkosh</i> | Richard A. Cosgrove
<i>University of Arizona</i> |
| James A. Baer
<i>Northern Virginia Community
College-Alexandria</i> | Alfred S. Bradford
<i>University of Missouri</i> | David A. Crain
<i>South Dakota State University</i> |
| James T. Baker
<i>Western Kentucky University</i> | Maryann E. Brink
<i>College of William & Mary</i> | Michael A. Crane Jr. (student)
<i>Everett Community College</i> |
| Patrick Bass
<i>Morningside College</i> | Blaine T. Browne
<i>Broward Community College</i> | Steve Culbertson
<i>Owens Community College</i> |
| John F. Battick
<i>University of Maine</i> | J. Holden Camp, Jr.
<i>Hillyer College, University of
Hartford</i> | Luanne Dagley
<i>Pellissippi State Technical
Community College</i> |
| Frederic J. Baumgartner
<i>Virginia Polytechnic Institute</i> | Jack Cargill
<i>Rutgers University</i> | Michael F. Doyle
<i>Ocean County College</i> |
| Phillip N. Bebb
<i>Ohio University</i> | Martha Carlin
<i>University of
Wisconsin-Milwaukee</i> | Michael Duckett
<i>Dawson College</i> |
| Anthony Bedford
<i>Modesto Junior College</i> | Elizabeth Carney
<i>Clemson University</i> | Roxanne Easley
<i>Central Washington University</i> |
| F. E. Beemon
<i>Middle Tennessee State
University</i> | Kevin K. Carroll
<i>Arizona State University</i> | James W. Ermatinger
<i>University of Nebraska-Kearney</i> |
| Joel Benson
<i>Northwest Missouri State
University</i> | Yuan-Ling Chao
<i>Middle Tennessee State
University</i> | Charles T. Evans
<i>Northern Virginia Community
College</i> |
| Leonard R. Berlanstein
<i>University of Virginia</i> | Eric H. Cline
<i>Xavier University</i> | Porter Ewing
<i>Los Angeles City College</i> |

- Carla Falkner
*Northeast Mississippi
Community College*
- Steven Fanning
University of Illinois—Chicago
- Ellsworth Faris
*California State
University—Chico*
- Gary B. Ferngren
Oregon State University
- Mary Helen Finnerty
Westchester Community College
- A. Z. Freeman
Robinson College
- Marsha Frey
Kansas State University
- Frank J. Frost
*University of California—Santa
Barbara*
- Frank Garosi
*California State
University—Sacramento*
- Loretann Gascard
Franklin Pierce College
- Richard M. Golden
University of North Texas
- Manuel G. Gonzales
Diablo Valley College
- Amy G. Gordon
Denison University
- Richard J. Grace
Providence College
- Hanns Gross
Loyola University
- John F. Guilmartin
Ohio State University
- Jeffrey S. Hamilton
Gustavus Adolphus College
- J. Drew Harrington
Western Kentucky University
- James Harrison
Siena College
- A. J. Heisserer
University of Oklahoma
- Rowena Hernández-Múzquiz
Old Dominion University
- Betsy Hertzler
Mesa Community College
- Robert Herzstein
University of South Carolina
- Shirley Hickson
North Greenville College
- Martha L. Hildreth
University of Nevada
- Boyd H. Hill, Jr.
University of Colorado—Boulder
- Michael Hofstetter
Bethany College
- Donald C. Holsinger
Seattle Pacific University
- Frank L. Holt
University of Houston
- W. Robert Houston
University of South Alabama
- Paul Hughes
*Sussex County Community
College*
- Richard A. Jackson
University of Houston
- Fred Jewell
Harding University
- Jenny M. Jochens
Towson State University
- William M. Johnston
University of Massachusetts
- Allen E. Jones
Troy State University
- Jeffrey A. Kaufmann
Muscatine Community College
- David O. Kieft
University of Minnesota
- Patricia Killen
Pacific Lutheran University
- William E. Kinsella Jr.
*Northern Virginia Community
College—Annandale*
- James M. Kittelson
Ohio State University
- Doug Klepper
Santa Fe Community College
- Cynthia Kosso
Northern Arizona University
- Clayton Miles Lehmann
University of South Dakota
- Diana Chen Lin
Indiana University, Northwest
- Ursula W. MacAffer
*Hudson Valley Community
College*
- Harold Marcuse
*University of California—Santa
Barbara*
- Mavis Mate
University of Oregon
- T. Ronald Melton
Brewton Parker College
- Jack Allen Meyer
University of South Carolina
- Eugene W. Miller Jr.
*The Pennsylvania State
University—Hazleton*
- David Mock
Tallahassee Community College
- John Patrick Montano
University of Delaware
- Rex Morrow
Trident Technical College
- Thomas M. Mulhern
University of North Dakota
- Pierce Mullen
Montana State University
- Frederick I. Murphy
Western Kentucky University
- William M. Murray
University of South Florida
- Otto M. Nelson
Texas Tech University
- Sam Nelson
Willmar Community College
- John A. Nichols
Slippery Rock University
- Lisa Nofzinger
*Albuquerque Technical
Vocational Institute*
- Chris Oldstone-Moore
Augustana College
- Donald Ostrowski
Harvard University
- James O. Overfield
University of Vermont
- Matthew L. Panczyk
Bergen Community College
- Kathleen Parrow
Black Hills State University
- Carla Rahn Phillips
University of Minnesota
- Keith Pickus
Wichita State University
- Linda J. Piper
University of Georgia
- Janet Polasky
University of New Hampshire
- Thomas W. Porter
Randolph-Macon College
- Charles A. Povlovich
*California State
University—Fullerton*
- Nancy Rachels
Hillsborough Community College
- Charles Rearick
*University of
Massachusetts—Amherst*

- Jerome V. Reel Jr.
Clemson University
- Paul Reuter
Jefferson State Community College
- Joseph Robertson
Gadsden State Community College
- Jonathan Roth
San Jose State University
- Constance M. Rousseau
Providence College
- Julius R. Ruff
Marquette University
- Richard Saller
University of Chicago
- Magdalena Sanchez
Texas Christian University
- Jack Schanfield
Suffolk County Community College
- Roger Schlesinger
Washington State University
- Joanne Schneider
Rhode Island College
- Thomas C. Schunk
University of Wisconsin-Oshkosh
- Denise Scifres
Hinds Community College
- Kyle C. Sessions
Illinois State University
- Linda Simmons
Northern Virginia Community College-Manassas
- Donald V. Sippel
Rhode Island College
- Glen Spann
Asbury College
- John W. Steinberg
Georgia Southern University
- Paul W. Strait
Florida State University
- James E. Straukamp
California State University-Sacramento
- Brian E. Strayer
Andrews University
- Fred Suppe
Ball State University
- Roger Tate
Somerset Community College
- Tom Taylor
Seattle University
- Jack W. Thacker
Western Kentucky University
- David S. Trask
Guilford Technical Community College
- Thomas Turley
Santa Clara University
- John G. Tuthill
University of Guam
- Maarten Ultee
University of Alabama
- Donna L. Van Raaphorst
Cuyahoga Community College
- Allen M. Ward
University of Connecticut
- Richard D. Weigel
Western Kentucky University
- Michael Weiss
Linn-Benton Community College
- Richard S. Williams
Washington State University
- Arthur H. Williamson
California State University-Sacramento
- Katherine Workman
Wright State University
- Judith T. Wozniak
Cleveland State University
- Walter J. Wussow
University of Wisconsin-Eau Claire
- Edwin M. Yamauchi
Miami University

下列人员为第四版提供了宝贵的建议：

- Robert L. Bergman
Glendale Community College
- Michael Clinton
Gwynedd Mercy College
- Caitlin Corning
George Fox University
- Marion F. Deshmukh
George Mason University
- Laura Dull
Delta College
- Eve Fisher
South Dakota State University
- Lucien Frary
Rider University
- Derek Hastings
Oakland University
- David R. C. Hudson
Texas A&M University
- George Kaloudis
Rivier College
- Mark Klobas
Scottsdale Community College
- Anthony Makowski
Delaware County Community College
- Tom Maulucci
State University of New York-Fredonia
- David Mock
Tallahassee Community College
- Heather O'Grady-Evans
Elmira College
- Jonathan Perry
University of Central Florida
- Bonnie F. Saunders
Glendale Community College
- Richard Schellhammer
University of West Alabama
- Colleen M. Shaughnessy Zeena
Endicott College
- Douglas R. Skopp
State University of New York-Plattsburgh
- Ruth Suyama
Los Angeles Mission College
- Janet A. Thompson
Tallahassee Community College
- Thomas Turley
Santa Clara University
- Nancy G. Vavra
University of Colorado-Boulder

Thomson Wadsworth 出版社的编辑们一直非常友善，对我多有帮助。我尤其想要感谢 Clark Baxter，他的风趣、智慧，充满绅士风度的批评以及良好的友谊大大加深了我们的工作关系。Margaret Beasley 细致地、聪明地、有效地并令人愉快地引导了整个第四版的完成。我同样还想表达我对 Dovetail Publishing Services 的 Jon Peck 的谢意，他的幽默、有用的建议以及文字上的热情帮助使得本书的编写成为一件乐事。Bruce Emmer 是一位杰出的审稿专家，在语言方面给了我诸多教诲。Abbie Baxter 在帮助获得插图的使用许可方面提供了有价值的帮助，他在使用新的插图方面也给出了极好的建议。

最后，我要感谢我的家庭对我的支持。我要深深感谢我的女儿 Jennifer 和 Kathryn，我的儿子 Eric 和 Christian，我的儿媳 Liz 和 Laurie，以及我的女婿 Daniel，他们给了我爱、欢笑以及耐心。我的妻子兼我最好的朋友 Diane 在编辑方面提供了很多帮助，还提供了很有见地的建议，她的幽默以及无微不至的支持使我得以完成规模如此庞大的一个计划。没有她，我是不可能完成这本书的。

致西方文明研习者的导言



如历史学家所定义的那样，文明诞生于 5000 到 6000 年之前，那时世界各地的人们开始生活在有组织的社群里，形成各自的政治、军事、经济以及社会结构。宗教、知识和艺术活动在这些早期社会里面起着重要作用。本书的主旨就是要展现通常被人们等同于欧洲大陆文明的西方文明。

• 界定西方文明

西方文明在过去的多个世纪中经历了巨大的发展。多数历史学家都将西方文明的起源追溯到罗马和希腊的古典世界，甚至还有人追溯到包括北非和中东在内的整个地中海世界。然而，在这些文明当中生活的人们自视为某些国家或帝国的臣民，而非西方文明的一员。此后，随着基督教的兴起，欧洲的人们开始将自身认同为区别于其他文明——比如伊斯兰文明——的一种文明的成员，从而导致了一种与其他文明不同的西方文明这一概念的出现。在 15 世纪，文艺复兴的学者们开始不再将西方文明仅仅等同于基督教文明，而是更多地与古希腊与古罗马的知识与政治成就联系起来。

与其他文明的遭遇对具有独特性的西方文明这一概念的发展具有重要意义。在 700 到 1500 年之间，与伊斯兰世界的冲突帮助西方文明界定自身。而在 1500 年之后，随着欧洲的船只航行到世界其他地区，与亚洲、非洲以及美洲人的相遇，不仅对于当地的文明产生了一种冲击，而且也使西方人对于自身的认识受到了影响。同时，随着欧洲人在海外建立殖民地，他们也在世界其他地区建立了一种对于西方的认同，尤其是在北美以及拉丁美洲的各个部分，这些地方也开始被视作是西方文明的一部分。

西方文明的概念在多个世纪以来一直在演进，而与其相关联的价值观与特性也同样在演进。科学在现代西方文明的发展中起到了关键的作用。希腊、罗马，以及中世纪欧洲的社会很大程度上是建立在对于一种精神秩序之存在的信仰之上的；17 世纪的科学革命带来了一种宇宙观的巨大变化，人们开始以一种自然的或物质的观念来看待宇宙。在古希腊和中世纪的思想 and 实践中，科学发展的初始状态已经存在了，但是科学和技术在今天现代的、很大程度上是世俗化的西方文明的发展中起到了比以往任何时候都更重要的作用，而精神性关怀也仍然是今天西方世界的一个组成要素。

政治自由的概念，对于每一个人的基本价值的确认，建基于逻辑体系和分析思考之上的一种理性观念，这些被许多历史学家视作西方文明的独有特点。当然，西方也见证了对于自由、个人主义和理性的可怕的否定。种族主义、奴隶制、暴力、世界大战、极权主义政权——这些同样构成了西方文明的复杂故事的一部分。

• 纪年

在我们对于西方文明的检视中，同样应该注意到纪年的问题。为了记录过去发生的事，历史学家们力图要确定事件发生的准确时间。例如，第二次世界大战于1939年9月1日在欧洲爆发，希特勒在这一天派德国军队侵入波兰；战争在1945年5月7日结束，德国在这一天投降。通过日期的确认，历史学家们可以将事件排列成序，从而确定时间长河里的发展模式。

如果有人问你你是在何时出生，你将会回答出一个数字，比如1987。在美国，我们都会毫无问题地接受这个数字，因为它从属于西方世界（欧洲与西半球）所遵循的纪年系统。在这个系统中，事件的日期是以距离耶稣基督出生年（这一年被确认为公元元年）的前后来确定的。一件发生在耶稣诞生之前400年的事件，将被记作公元前400年（400 B. C.）。耶稣诞生之后的日期将被标记为公元（A. D.）。A. D. 代表着拉丁词语 *anno Domini*，意思是“在属于上帝的那一年”。因此，在耶稣诞生后200年发生的事情将被记作公元200年（A. D. 200），或者“在属于上帝的那一年之后200年”。这同样可以写作200，正像你不会说自己生于公元1987年，而只是简单地说1987一样。历史学家们同样也用其他术语来表示时间。A *decade* 表示十年，a *century* 表示一百年，a *millennium* 表示一千年。所以，“公元前4世纪”表示从公元元年向前追溯400年。由于公元前1世纪是从公元前100年到公元前1年，那么公元前4世纪就是从公元前400年到公元前301年。所以，我们会说，一件发生在公元前350年的事件是发生在公元前4世纪。

公元4世纪表示耶稣诞生之年之后的第四个一百年。由于第一个一百年是从公元元年到公元100年，第四个一百年就是从公元301年到公元400年。于是，我们会说，一件发生在公元350年的事件是发生在公元4世纪。类似地，公元前第一个一千年是从公元前1000年到公元元年；公元后第二个一千年是从公元1001年到公元2000年。有些历史学家现在喜欢用缩写 B. C. E.（纪元前）和 C. E.（纪元后）代替 B. C. 和 A. D.。这在研究世界历史的学者们那里尤为常见，因为他们倾向使用一些不那么西方化或基督教化的符号。当然，日期还是同样的。所以，1950 B. C. E. 和 1950 B. C. 是同一年。本书与研究西方文明的多数历史学家保持一致，用的是 B. C. 和 A. D.。

对于事件的纪年可能在不同的民族中间也不一样。西方世界的大多数人都使用西方历法，也即格里高利十三世教皇在1582年颁布的格里高利历。希伯来的历法则是一套不同的体系，其中的纪元第一年相当于西方历法中的公元前3760年，这一天被认为是从《圣经》而得的创世之日。所以，西方历法中的2006年就是希伯来历法中的5766年。伊斯兰历法则是从穆罕默德出走麦加之时为纪元的第一年，这相当于西方历法中的公元622年。

目 录

上 册

地图目录 XI

大事年表目录 XIII

文献目录 XIV

前 言 XXI

致 谢 XXV

致西方文明研习者的导言 XXIX

第一章 古代近东：最初的文明 1

- 最早的人类 2
 - 旧石器时代的狩猎采集者 2
 - 新石器革命（约1万年前至公元前4000年） 4
- 文明的出现 6
- 美索不达米亚文明 7
 - 古代美索不达米亚的城邦 7
 - 古代美索不达米亚的帝国 8
 - 美索不达米亚文化 12
- 埃及文明：“尼罗河的赠礼” 15
 - 地理位置的影响 16
 - 古王国和中王国 18
 - 古埃及的社会与经济 19
 - 埃及文化 20
 - 混乱与新秩序：新王国 23
 - 埃及人的日常生活：家庭与婚姻 24
- 注释 27
- 进一步阅读书目 28

第二章 古代近东：诸民族与帝国 31

- 处在边缘区的文明 32

印欧语系的影响 32

- 希伯来人：“以色列的子孙” 34
 - 统一的王国 34
 - 分裂的王国 36
 - 以色列的精神世界 38
 - 以色列的邻邦 40
- 亚述帝国 41
 - 帝国的组织机构 42
 - 亚述军事机器 43
 - 亚述的社会与文化 44
- 波斯帝国 45
 - 居鲁士大帝 46
 - 帝国的扩张 47
 - 帝国的治理 48
 - 大流士大帝 49
 - 波斯的宗教 51
- 注释 53
- 进一步阅读书目 53

第三章 希腊文明 55

- 早期的希腊 56
 - 米诺斯—克里特文明 56
 - 希腊最早的国家：迈锡尼 58
- 黑暗时代的希腊（约公元前1100—前750年） 58
 - 荷马和荷马时代的希腊 59
 - 荷马史诗的持久影响 60
- 希腊城邦时代（约公元前750—前500年） 60
 - 希腊城邦 60
 - 一种新的军事制度：重装步兵 61
 - 殖民活动与贸易的兴起 63
 - 希腊城邦制中的僭主政治 63

- 斯巴达 63
- 雅典 66
- 希腊文明的巅峰：古典希腊 67
 - 波斯的挑战 67
 - 伯里克利时代雅典帝国的兴盛 68
 - 伯罗奔尼撒战争 69
 - 希腊城邦的衰落（公元前404—前338年）69
- 古典希腊的文化与社会 71
 - 历史著作 71
 - 希腊戏剧 72
 - 艺术：希腊古典的理想 74
 - 希腊的哲学（爱智）75
 - 希腊宗教 76
 - 古代雅典人的日常生活 77
- 注释 81
- 进一步阅读书目 81

第四章 希腊化世界 83

- 马其顿的兴起与亚历山大的征服 84
 - 菲利普和对希腊的征服 84
 - 亚历山大大帝 85
- 希腊化王国的世界 89
 - 希腊化的君主 89
 - 来自凯尔特人的威胁 90
 - 政治制度 90
 - 希腊化城市 91
 - 希腊化世界的经济趋势 92
 - 妇女的新机会 94
- 希腊化世界的文化 95
 - 文学发展的新方向 95
 - 希腊化时代的艺术 96
 - 科学发展的黄金时代 96
 - 哲学：思想的新派别 98
- 希腊化世界的宗教 100
 - 神秘宗教 100
 - 希腊化世界的犹太教 101
- 注释 102
- 进一步阅读书目 103

第五章 罗马共和国 105

- 罗马的兴起 106
 - 意大利境内的希腊人 106
 - 伊特鲁里亚人 107
 - 早期罗马 107
- 罗马共和国（公元前509—前264年）108
 - 罗马政府 108
 - 罗马人征服意大利 111
- 征服地中海世界（公元前264—前133年）113
 - 与迦太基的争夺 114
 - 东部东地中海 115
 - 罗马帝国主义的本质 116
- 罗马世界的社会与文化 117
 - 罗马宗教 117
 - 奴隶制的发展 118
 - 罗马的家庭 119
 - 罗马法的演进 120
 - 文学的发展 121
 - 罗马艺术 123
 - 价值观与态度 123
- 罗马共和国的衰亡（公元前133—前31年）124
 - 社会、经济和政治问题 124
 - 格拉古改革 125
 - 罗马军人的新星：马略和苏拉 125
 - 共和国的灭亡 126
- 注释 130
- 进一步阅读书目 130

第六章 罗马帝国 133

- 奥古斯都时代（公元前31—公元14年）134
 - 新秩序 134
 - 奥古斯都时期的社会 136
 - 奥古斯都时代 137
- 早期的帝国（14—180）137
 - 朱里亚·克劳狄王朝 137
 - 五个“好皇帝”（96—180）138
 - 顶峰时期的罗马帝国：疆域和各省 139
 - 帝国早期的繁荣 140

- 帝国早期罗马的文化与社会 141
 - 拉丁文学的黄金时代 141
 - 拉丁文学的白银时代 145
 - 罗马法 145
 - 上层妇女的家庭生活 145
 - 罗马都城 146
 - 角斗表演 148
- 罗马世界的变革：3世纪的危机 148
 - 政治和军事灾难 148
 - 经济和社会危机 149
- 罗马世界的变革：基督教的发展 150
 - 罗马帝国的宗教环境 150
 - 犹太人的背景 150
 - 基督教的起源 151
 - 基督教的发展 154
- 注释 156
- 进一步阅读书目 156

第七章 罗马世界的消亡与中世纪文明的兴起 159

- 晚期的罗马帝国 160
 - 皇帝戴克里先和君士坦丁的改革 160
 - 帝国的新宗教 162
 - 西罗马帝国的灭亡 163
- 日耳曼王国 164
 - 意大利东哥特王国 164
 - 西班牙西哥特王国 165
 - 法兰克王国 166
 - 盎格鲁—撒克逊人的英格兰 166
 - 日耳曼人的社会 167
- 基督教会的发展 169
 - 教皇的权力 169
 - 修士和他们的使命 170
 - 基督教与精神生活 175
- 拜占庭帝国 176
 - 查士丁尼的统治 (527—565) 177
 - 从东罗马帝国到拜占庭帝国 179
- 伊斯兰教的兴起 181
 - 穆罕默德 181
 - 伊斯兰教教义 182

伊斯兰教的传播 183

- 注释 187
- 进一步阅读书目 187

第八章 中世纪早期 (750—1000) 的欧洲文明 189

- 加洛林王朝 190
 - 查理曼和加洛林帝国 190
 - 加洛林时期的知识复兴 194
 - 加洛林时期的生活 195
- 加洛林帝国的解体 198
 - 9—10世纪的外部侵略 199
- 领主与封臣世界的出现 201
 - 封臣制 202
 - 采邑制 202
 - 庄园制 203
- 拜占庭文明的顶峰 206
 - 马其顿王朝 206
- 中欧和东欧的斯拉夫民族 207
 - 西斯拉夫人 207
 - 南斯拉夫人 208
 - 东斯拉夫人 208
- 伊斯兰世界 210
 - 伊斯兰文明 212
- 注释 214
- 进一步阅读书目 215

第九章 中世纪盛期欧洲社会的恢复与发展 217

- 中世纪盛期的土地与人民 218
 - 新农业 219
 - 农民的生活状况 220
 - 中世纪盛期的贵族 222
- 城市和贸易的新天地 225
 - 商业的复兴 226
 - 城市的兴起 227
 - 中世纪城市的生活状况 228
 - 中世纪城市内的产业 229
- 中世纪盛期的知识领域和艺术世界 230
 - 大学的兴起 230

- 古典文化的复兴 232
- 罗马法的复兴 233
- 经院哲学的发展 233
- 中世纪盛期的文学 235
- 罗马式建筑：“教堂的白斗篷” 236
- 哥特式教堂 237
- 注释 239
- 进一步阅读书目 240

第十章 王国的兴起与教会势力的壮大 241

- 欧洲王国的建立和发展 242
 - 中世纪盛期的英格兰 242
 - 法兰西王国的兴起 244
 - 基督徒再征服：西班牙王国 246
 - 神圣罗马帝国的疆土：德意志和意大利 247
 - 东欧的新王国 249
 - 蒙古帝国的影响 250
 - 俄罗斯的发展 251
- 天主教的复兴和改革 252
 - 教会的衰落 252
 - 克吕尼改革运动 253
 - 教皇的改革 253
- 基督教和中世纪文明 254
 - 教皇君主国的兴起 254
 - 新的宗教团体和宗教理想 254
 - 中世纪盛期的民间宗教 257
 - 抗拒与不宽容的声音 258
- 十字军东征 261
 - 十字军东征的背景 261
 - 早期的十字军东征 262
 - 13世纪的十字军东征 265
 - 十字军东征的影响 265
- 注释 268
- 进一步阅读书目 268

第十一章 中世纪晚期：14世纪的危机与分化 271

- 动乱的年代：黑死病与社会危机 272
 - 黑死病 272

- 经济混乱与社会剧变 276
- 战争与政治动荡 278
 - 百年战争 278
 - 政治动荡 281
 - 西欧：英国和法国 282
 - 德意志君主国 283
 - 意大利邦国 284
- 教会的衰落 285
 - 卜尼法斯八世以及与诸侯国的冲突 285
 - 教皇的阿维尼翁之囚（1305—1378） 285
 - 大分裂 287
 - 教会会议至上主义运动 288
- 灾难时代的文化与社会 289
 - 本土文学的发展 289
 - 艺术与黑死病 291
 - 城市生活的变化 292
 - 发明和新模式 292
- 注释 294
- 进一步阅读书目 295

第十二章 复现与再生：文艺复兴 297

- 意大利文艺复兴的内涵和特征 298
- 文艺复兴社会的形成 300
 - 经济恢复 300
 - 文艺复兴的社会变革 301
 - 文艺复兴时期意大利的家庭和婚姻 302
- 文艺复兴时期意大利的邦国 304
 - 马基雅维利和管理国家的新技巧 306
- 意大利的知识复兴 309
 - 意大利文艺复兴的人文主义 309
 - 文艺复兴时期的教育 310
 - 印刷术的影响 312
- 艺术的复兴 313
 - 文艺复兴早期的艺术 313
 - 文艺复兴盛期的艺术 314
 - 欧洲北部的艺术复兴 317
- 文艺复兴时期的欧洲邦国 318
 - 西欧的文艺复兴邦国 318
 - 中欧：神圣罗马帝国 320