

中等专业学校政治教材习题丛书

《马克思主义基础》 习题集

吴 铎主编

经济科学出版社

编写说明

中等专业学校政治教材习题丛书

《马克思主义基础》习题集

经济科学出版社

一九九〇年·北京

责任编辑：冯仲华

责任校对：段小青

封面设计：卜建辰

马克思主义基础》习题集

吴 铎主编

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

东华印刷厂印刷

787×1092毫米 32开 6.25印张 140000字

1990年6月第一版 1990年6月第一次印刷

印数：00001—12300册

ISBN7—5058—0342—5/G·16 定价：2.00元

主

编：方铁政 高 玮

编委会成员：

方铁政 高 玮 叶敦平

张 竹 王一鸣 吴 铎

何可泰 徐振欧 陈劳志

编写说明

国家教委政教司组织编写的中专、中师政治教材已经出齐。为了配合这套教材的使用，帮助广大中专、中师政治教师和学生教好、学好教材，帮助学生学习运用马克思主义的立场、观点、方法分析问题和解决问题，发展思维能力，提高政治觉悟和认识水平，坚持无产阶级的政治方向，我们根据十三届四中全会的精神，编写了《中等专业学校政治教材习题丛书》。《习题丛书》共六册：《〈政治经济学〉习题集》、《〈辩证唯物主义与历史唯物主义〉习题集》、《〈马克思主义基础〉习题集》、《〈马克思主义概论〉习题集》、《〈中国革命和建设基本问题〉习题集》、《〈人生与道德〉习题集》。《习题丛书》的编写紧扣教学目的，体现教学重点和难点；注重理论联系实际，启迪思维，激发兴趣；题型多样；覆盖面大，难易适度，无偏题、怪题。每册习题集分习题和参考答案两部分。

这套《习题丛书》适合普通中专、中师及其他使用中专、中师政治教材的师生使用。

《〈马克思主义基础〉习题集》由吴铎主编，参加编写的有夏国乘、叶德勋、褚玉根、王建民。

欢迎广大师生在使用中提出意见，以便修改。

《中等专业学校政治教材
习题丛书》编辑委员会

1989年11月

目 录

第一部分 习 题

前言	(2)
----	-------

方法篇

第一章 实事求是	(5)
第二章 全面地看问题	(10)
第三章 发展地看问题	(15)

经济篇

第四章 社会生产力	(20)
第五章 商品经济	(23)
第六章 生产资料所有制和社会生产目的	(28)
第七章 产品分配方式	(35)
第八章 经济体制和经济管理	(40)

政治篇

第九章 国家与政权	(46)
第十章 革命与政党	(49)
第十一章 法律与法制	(53)
第十二章 民主与自由	(58)

社会篇

第十三章 社会 生态	(63)
------------	--------

第十四章	人口 家庭	.....	( 67)
第十五章	民族 宗教	.....	( 72)
第十六章	科学 教育	.....	( 77)

第二部分 参考答案

前言		(84)
----	-------	--------

方法篇

第一章	实事求是	.....	( 87)
第二章	全面地看问题	.....	( 92)
第三章	发展地看问题	.....	( 100)

经济篇

第四章	社会生产力	.....	( 108)
第五章	商品经济	.....	( 113)
第六章	生产资料所有制和社会生产目的	.....	( 123)
第七章	产品分配方式	.....	( 133)
第八章	经济体制和经济管理	.....	( 141)

政治篇

第九章	国家与政权	.....	( 149)
第十章	革命与政党	.....	( 155)
第十一章	法律与法制	.....	( 160)
第十二章	民主与自由	.....	( 164)

社会篇

第十三章	社会 生态	.....	( 169)
第十四章	人口 家庭	.....	( 174)
第十五章	民族 宗教	.....	( 182)
第十六章	科学 教育	.....	( 187)

第一部分

习 题

1. 研究生物科学 蔡耀庭选 一
(第1期) 1954年 1月 1日 100页 1.1

2. 研究生物科学 蔡耀庭选 一
(第2期) 1954年 1月 1日 100页 1.1

3. 研究生物科学 蔡耀庭选 一
(第3期) 1954年 1月 1日 100页 1.1

4. 研究生物科学 蔡耀庭选 一
(第4期) 1954年 1月 1日 100页 1.1

5. 研究生物科学 蔡耀庭选 一
(第5期) 1954年 1月 1日 100页 1.1

6. 研究生物科学 蔡耀庭选 一
(第6期) 1954年 1月 1日 100页 1.1

7. 研究生物科学 蔡耀庭选 一
(第7期) 1954年 1月 1日 100页 1.1

8. 研究生物科学 蔡耀庭选 一
(第8期) 1954年 1月 1日 100页 1.1

9. 研究生物科学 蔡耀庭选 一
(第9期) 1954年 1月 1日 100页 1.1

10. 研究生物科学 蔡耀庭选 一
(第10期) 1954年 1月 1日 100页 1.1

11. 研究生物科学 蔡耀庭选 一
(第11期) 1954年 1月 1日 100页 1.1

12. 研究生物科学 蔡耀庭选 一
(第12期) 1954年 1月 1日 100页 1.1

13. 研究生物科学 蔡耀庭选 一
(第13期) 1954年 1月 1日 100页 1.1

14. 研究生物科学 蔡耀庭选 一
(第14期) 1954年 1月 1日 100页 1.1

15. 研究生物科学 蔡耀庭选 一
(第15期) 1954年 1月 1日 100页 1.1

16. 研究生物科学 蔡耀庭选 一
(第16期) 1954年 1月 1日 100页 1.1

17. 研究生物科学 蔡耀庭选 一
(第17期) 1954年 1月 1日 100页 1.1

18. 研究生物科学 蔡耀庭选 一
(第18期) 1954年 1月 1日 100页 1.1

19. 研究生物科学 蔡耀庭选 一
(第19期) 1954年 1月 1日 100页 1.1

20. 研究生物科学 蔡耀庭选 一
(第20期) 1954年 1月 1日 100页 1.1

前 言

一、名词解释

1. 世界观 2. 方法论 3. 方针 4. 政策

二、填空

1. 马克思主义是在批判地吸收了_____的基础上创立起来的。

2. 马克思主义哲学不仅说明怎样认识世界，更主要的是说明怎样_____。

3. 马克思主义政治经济学，是研究社会经济生活、主要是_____的科学。

4. 科学社会主义，是研究社会发展过程和无产阶级解放斗争所得出的_____。

5. 马克思主义是我们_____的指南。

三、单项选择

1. 辩证唯物主义是关于（ ）

- A. 自然界的科学
- B. 人类社会的科学
- C. 思维发展的科学
- D. 自然界、人类社会和思维发展最普遍规律的科学。

2. 马克思主义政治经济学主要说明（ ）

- A. 人类的经济生活
- B. 人类的社会生活

C. 社会主义必然代替资本主义

D. 人类的政治生活

3. 科学社会主义是直接指导无产阶级（ ）的理论

A. 行动

B. 研究自然科学

C. 研究社会科学

D. 研究历史科学

四、多项选择

1. 树立崇高理想，要（ ）

A. 认真学习马克思主义

B. 依据对社会发展规律的科学认识

C. 懂得社会主义胜利的道路

D. 依据各人的兴趣和爱好

2. 参加社会主义建设，需要（ ）

A. 懂得马克思主义理论

B. 有充分的物质条件

C. 熟悉实际情况

D. 掌握社会主义初级阶段的基本路线和有关方针政策

3. 学习马克思主义，就会获得（ ）

A. 观察问题的正确思想方法

B. 处理问题的正确工作方法

C. 实事求是的精神和辩证法

D. 丰富的文化科学知识和最新自然科学知识

五、改错

1. 我国社会主义初级阶段的基本路线是以马克思主义理

论为依据，经过深入研究和讨论而制定的。

2.只有认真学习马克思主义，才能造就千千万万社会主义建设的有本领的参加者。

3.马克思主义是给人智慧、使人大胆的学问。

4.现在的青年人，进入21世纪时，就将成为建设和保卫社会主义事业的后备军。

六、辨析

1.学习马克思主义的正确态度是要熟背马克思主义的主要结论。

2.把马克思主义当作教条，会给革命和建设事业造成严重损失。

3.学习马克思主义，只要能领会精神就可以了，不需要认真读书。

七、简答

1.青年学习马克思主义联系实际的范围主要是什么？

2.学习马克思主义为什么要提倡社会调查？

八、论述

1.马克思主义理论宝库的主要内容是哪些？

2.谈谈学习马克思主义的目的。

方法篇

第一章 实事求是

一、名词解释

1. 物质 2. 意识 3. 唯物主义 4. 唯心主义
5. 实践 6. 规律

二、填空

1. 世界是_____世界，就是说，它是不依赖于人们的_____而客观存在着的。
2. 人脑是意识产生和发展的_____，意识是人脑的_____。
3. 意识是人脑对客观事物的_____，是客观世界的_____。
4. 唯物主义哲学的最基本的观点是主张_____第一性、_____第二性。
5. _____，_____，是中国共产党的正确的思想路线，是党的优良传统和作风。
6. 所谓从实际出发，就是我们想问题、办事情、做工作，都要遵守_____、_____的根本原则。
7. 所谓规律，就是_____。
8. 规律是客观的，是不以人的主观意志为转移的，但是人们可以_____规律和_____规律。
9. 人的主观能动性包括_____、_____和_____。

这样两个方面。

三、单项选择

1. 世界是 ()

- A. 物质的世界
- B. 意识的世界
- C. 既非物质又非意识的世界
- D. 既是物质的世界, 又是意识的世界

2. 意识的内容来自 ()

- A. 上帝的启示
- B. 人脑
- C. 客观世界
- D. 遗传

3. 唯物主义最基本的观点是 ()

- A. 意识第一性, 物质第二性
- B. 物质第一性, 意识第二性
- C. 意识和物质都是第一性的
- D. 物质是由意识产生出来的

4. 规律的客观性是指 ()

- A. 它是人们所认识不到的
- B. 它是看不见和摸不着的
- C. 人们在它面前是无能为力的
- D. 它的存在和发生作用是不以人们的意志为转移的

5. 检验认识真理性的唯一标准是 ()

- A. 客观事物
- B. 社会实践

C. 主观意图

D. 科学理论

四、多项选择

1. 所谓世界是物质的世界，就是说，它（ ）

A. 是独立于人的意识之外客观存在着的

B. 具有客观实在性

C. 是依赖于人的意识而存在的

D. 从自然界到人类社会都是由形形色色、千差万别的客观事物所构成的

2. 人的意识是（ ）

A. 人脑的主观任意的创造物

B. 人脑的机能

C. 人脑对客观事物的主观映像

D. 客观存在的东西

3. 坚持唯物主义的思想路线，要求（ ）

A. 凭主观臆断想当然地行事

B. 坚持一切从实际出发

C. 反对主观主义的态度

D. 坚持实事求是的态度

4. 规律的特点是（ ）

A. 主观性

B. 客观性

C. 重复性

D. 普遍性

5. 要做到从实际出发，必须（ ）

A. 注重调查实际情况

B. 想当然地下结论、办事情

C. 力求掌握客观存在的基本事实

D. 坚持实践是检验真理的唯一标准

6. 要做到实事求是，必须（ ）

A. 解放思想，破除迷信

B. 积极发挥人的主观能动性

C. 有良好的知识和能力的素质

D. 办事出以公心，有无私和无畏的精神

五、改错

1. 客观世界是一个不以人们的实践和活动为转移的物质世界。

2. 意识的形式是客观的，它的来源和内容却是主观的。

3. 意识反映客观事物就像照镜子、拍照片那样，是消极的、被动的反映。

4. 共产党人的理论不是从事实出发，而要从原则出发。

5. 实践是一种主观见之于客观的反映活动。

6. 科学地坚持实践标准，既要坚持实践是唯一能够检验一切认识的客观标准，又要承认这种检验是一次实现和完成的。

7. 人们是否创造和消灭规律，是区别人们的行动是盲目的还是自由的一个分界线。

8. 解放思想的实质就是让思想的野马自由奔跑。

9. 发挥人的主观能动性是马克思主义的根本观点和根本方法。

六、辨析

1. 人脑是意识产生和发展的物质基础，所以说，意识是

人的头脑里所固有的。

2. 坚持从实际出发想问题、办事情，必须对具体问题进行分析。

3. 规则就是规律。

4. 发挥人的主观能动性，就谈不上按照客观规律办事，做到实事求是。

5. “文盲”、“科盲”、“技盲”是谈不上坚持实事求是的科学态度的。

七、简答

1. 唯物主义和唯心主义在最基本的哲学观点上是怎样互相对立的？

2. 人脑怎样才能反映客观事物而产生意识？

3. 为什么说意识对客观事物的反映是积极的和能动的？

4. 为什么说只有实践才是检验认识真理性的唯一标准？

5. 怎样理解规律是客观的？

6. 区别人们的行动是盲目还是自觉的分界线是什么？

7. 什么是毛泽东思想的精髓？

8. 什么叫做从实际出发？

9. 什么叫做实事求是？

八、论述

试述坚持唯物主义哲学最根本的观点和坚持党的正确思想路线的关系，并说明坚持正确的思想路线的重要意义。

第二章 全面地看问题

一、名词解释

1. 联系 2. 原因、结果 3. 必然性、偶然性
4. 可能性、现实性 5. 内容、形式 6. 现象、本质
7. 系统

二、填空

1. 物质世界是一个 _____ 的整体。
2. 原因和结果是反映客观事物之间 _____ 和 _____ 的内在联系。
3. 必然性和偶然性是反映客观事物 _____、_____ 和 _____ 的不同 _____ 的联系。
4. 可能和现实是反映某种事物 _____ 与 _____ 的联系。
5. 内容和形式是反映客观事物的 _____ 和 _____ 之间的联系。
6. 现象和本质是反映客观事物的 _____ 和 _____ 之间的联系。
7. 在物质世界的普遍联系中，任何事物都是作为 _____ 而存在的。
8. 系统的 _____ 的特点，表明系统虽然由要素所组成，但并不是各要素的简单叠加。

三、单项选择

1. 所谓事物的横向联系，就是（ ）