

论语

一本通

胡承楷◎编著



论语

一本通

胡承楷◎编著



图书在版编目 (CIP) 数据

《论语》一本通 / 胡承楷编著. -- 北京: 中国言
实出版社, 2015. 3

ISBN 978-7-5171-0397-4

I. ①论… II. ①胡… III. ①儒家②《论语》—通俗
读物 IV. ①B222.2-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 037016 号

责任编辑: 周汉飞

出版发行 中国言实出版社

地 址: 北京市朝阳区北苑路 180 号加利大厦 5 号楼 105 室

邮 编: 100101

编辑部: 北京市西城区百万庄大街甲 16 号五层

邮 编: 100037

电 话: 64924853 (总编室) 64924716 (发行部)

网 址: www.zgyschs.cn

E-mail: zgyschs@263.net

经 销 新华书店

印 刷 北京天正元印务有限公司

版 次 2015 年 4 月第 1 版 2015 年 4 月第 1 次印刷

规 格 710 毫米 × 1000 毫米 1/16 24.5 印张

字 数 388 千字

定 价 60.00 元 ISBN 978-7-5171-0397-4

熟读经典 学会做人

——为《〈论语〉一本通》、《〈孟子〉一本通》而序

子张问仁于孔子。孔子曰：“能行五者于天下为仁矣。”“请问之。”曰：“恭、宽、信、敏、惠。恭则不侮，宽则得众，信则人任焉，敏则有功，惠则足以使人。”（《论语·阳货第六章》）

孟子曰：“无恻隐之心，非人也；无羞恶之心，非人也；无辞让之心，非人也；无是非之心，非人也。恻隐之心，仁之端也；羞恶之心，义之端也；辞让之心，礼之端也；是非之心，智之也。人之有是四端也，犹其有四体也。”（《孟子·公孙丑上第六章》）

手捧胡承楷先生所编著《〈论语〉一本通》、《〈孟子〉一本通》两部书稿，穿越2000多年的历史时空，重温孔子、孟子及其弟子的言行，《论语》和《孟子》处处闪耀着的思想和智慧，无不浸润我们的心田、荡涤我们的灵魂，让我们在心灵深处引发强烈共鸣。

《论语》和《孟子》等儒家经典教育了一代又一代中国人，影响了一代又一代中国历史。胡承楷先生高度评价《论语》和《孟子》历史贡献，让为“它的思想内容、思统合方式、价值取向都早已融入到我们民族的血液，沉潜在我们的生命中，熔铸成我们民族的个性。”

马克思有一个著名论断：“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”人一旦降生于世，就必然结成一定的社会关系，必然面临如何在社会关系中立于世、行于世的问题。儒家思想的核心是“仁”，“仁”就是人与人的关系。“仁”所蕴含的人与人之间的各种关系，从血缘关系开始，由近及远，推而广之，衍生出亲朋、邻里、君臣、志士、家国等各种社会关系，延伸出人的言行举止、知情意行，为人处世的伦理关系。“仁”所彰显的是对家人的教悌亲慈；是对他人和社会的仁爱、诚信；是更宽泛的礼智信、恭俭让、勤勉好学、知行合一、仁德忠恕、义利廉

耻等各种做人的行为准则。就个体而言，是践行仁、义、礼、智、信等德行；对社会而言，是弘扬厚生、爱民，公平、正义，诚实、守信之道。

儒家把“仁”概括为人的道德的最高原则，认为其他的具体道德准则都是由“仁”衍生出来的。孔子要求人与人之间要“己欲立而立人，己欲达而达人”；要“己所不欲，勿施于人”。孟子继承孔子的“仁爱”思想，认为人都应有“恻隐之心”，要“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。”对待别人，要将心比心，推己及人，推人及于万物，并认为仁是成人之道，不仁无以为人。儒家仁者爱人的主张，不仅体现在人与人、人与社会的关系上，而且也体现在人与自然的关系上，在一定程度上肯定了人的尊严和人的价值，这在当时是进步的，对后世的影响是巨大的。

当今社会，处理好人与人之间的关系（包括个人与家庭，与国家、与组织、与同事、与朋友等），构建稳定和谐的社会结果，具有十分重要的意义。党的十八大报告倡导富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善的社会主义核心价值观，从国家、社会、个人三个层面明确了人们的行为准则，实际上就是要求人们正确处理人与人、人与社会、人与自然等方面的关系。继承儒家“仁”的精神，培养人们同情他人、关心他人和爱护他人的道德意识，对弘扬社会主义核心价值观具有很大的积极意义和很强的针对性。我们读儒家经典，就要“学以致用”，做到“古为今用，推陈出新”，提升我们的道德修养，明白做人的道理，树立人生理想和价值追求。

胡先生的《〈论语〉一本通》、《〈孟子〉一本通》为我们全面准确理解和把握儒家思想精要提供了很好的范本。作者将《论语》二十篇和《孟子》七篇十四卷的每章（则）按原文、译文、注释、评析的体例编著为两部一本通，原文收录权威；译文既求语言规范又能源流雅达；注释有答疑解之功用；评析则有感而发，洋洋洒洒，或旁征博引、融会古今，或演绎延伸、指点迷津，将《论语》和《孟子》及其儒家思想传导的为人学为事为政，修身齐家治国平天下之道，阐释得通俗、透彻、易懂。两部著作结构完备、条理清晰、内容丰富，充分展现了胡先生深厚的文学功力和厚重的儒学功底，是胡先生致力于传播中华优秀传统文化的最新力作。

胡先生1936年出生，从教42年，滋兰树蕙，桃李满天。为人谦和，有君子气；为学勤勉，有儒者风度。他做人堂堂正正，光明磊落；做事兢兢业

业，专心致志；做学问孜孜不倦，全神贯注。胡先生著述颇丰，而今，他推出《论语一本通》、《孟子一本通》，从普及中华传统文化的角度和层面，导引人们重新阅读文化经典，领悟做人道理，其精神可敬，其举动堪为楷模。让我们留连徜徉在作者的书香中，熟读经典，学会做人吧！

是为序。

刘发兴

2014年12月于孝感卧龙



前 言

教育部《普通高中语文课程标准》指定书目中,《论语》是学生必读的丛书之一。按历史沿习的读音,《论语》的“论”字读“轮”,“论”是论纂、编纂的意思,而“语”则表示语言。现在通行的《论语》共20篇,约1.1万余字。后人从每篇第一句话里节取二三个字作为篇名,如《学而》、《述而》、《公冶长》等篇名之后可以加注篇目的序列数,如“篇第一”。旧时,为了研读方便,一部《论语》分上下两部。“上论”自《学而篇第一》至《乡党篇第十》,“下论”自《先进篇第十一》至《尧曰篇第二十》。

孔子是我国历史上伟大的思想家、教育家,儒家学派的创始人。他对我国古代文化的整理、研究和传播,他的思想和学说,为中国文化乃至世界文化,做出了不朽贡献。孔子,名丘,字仲尼,春秋时鲁国陬邑(今山东曲阜)人,生于公元前551年,卒于公元前479年。其先祖是宋国宗室,到孔子的六代祖孔父嘉,因宋国内乱,孔父嘉被其他贵族杀死,他的儿子逃到了鲁国陬邑地方。后来孔子的父亲叔梁纥是有名的武士,在战争中立了功,被鲁国封为陬邑大夫。叔梁纥先娶施氏,生九女而无子。其妾生一子名孟皮,但因有足疾,亦不宜继嗣。后娶青年女子颜征在,生孔子。他是叔梁纥的第二个儿子,为其晚年所生,所以,孔子的出身乃是贵族。

孔子3岁时,父亲叔梁纥病故,母亲颜氏带子离开陬邑,到国都曲阜的阙里居住,当时家境相当贫苦。孔子自幼聪明好学,11岁时,就跟鲁太师学周礼。到20岁时,已掌握了很多文化知识,有“博学好礼”的美誉。这一时期,孔子做过“相礼”,从事“儒”这一职业。从事这一职业的人,都是有一定文化礼乐知识的,专为贵族人家“相礼”,主持婚丧祭祀等重大典礼。后来做过“委吏”(仓库管理人员)、“乘田”(管理牧场牛羊),还做过贵族季氏家的史官。因为孔子曾做过“儒”,后来又成为著名学者,所以,由他创立的学派便称为“儒家”。



公元前517年，孔子35岁，鲁国发生内乱，国君被赶到了齐国。孔子深信并竭力维护“君君、臣臣、父父、子子”的伦常秩序，对此极为不满，也追随去了齐国，并做了齐国贵族高昭子的家臣。经高氏推荐，齐景公向孔子咨询过治国的道理。几年后，齐国大夫中有人想暗害孔子，他只得离齐返鲁。孔子虽然主张“学而优则仕”，而且回国后鲁国的掌权者也极力拉拢他，但孔子认为他们都不走正道，不愿合作，宁愿在家编修古代文献和讲学：他整理了《诗经》、《尚书》、《礼记》、《乐经》、《易经》等文化典籍，同时开坛设教，广收弟子，努力兴办教育事业。孔子51岁时，被鲁定公任命为中都（邑名，在今山东汶上西）宰，掌管一地的行政事务，颇有政绩。一年后任司空，主管建筑工程。又升任大司寇，主管司法两年。56岁时代理宰相，兼管外交事务。孔子执政时将扰乱政事的大夫少正卯杀掉，以严肃法纪；整顿社会秩序，使百姓恪守礼法，路不拾遗，四方来客都得到照顾。孔子虽只代理宰相3个月，就把鲁国治理得有声有色。齐国见孔子主政，担心鲁国强盛了会对齐国造成威胁，便设法加以破坏。于是挑选女乐80人，良马120匹，华车30辆，送给鲁君。鲁国君接受了齐国的馈赠，沉湎于女乐，一连三天不上朝问政。孔子对鲁君大失所望，在公元前497年56岁时，离开鲁国，开始了他的“周游列国”之行。这次出行，孔子先后到过卫、曹、宋、陈、蔡、楚等国，历经14年而终不见用，于公元前484年68岁时返回鲁国。晚年回乡的孔子，一面继续整理文化典籍，专心编修鲁国的史书《春秋》；一面大规模开办教育事业，相传收弟子多达3000人，其中精通六艺的著名弟子有72人。公元前479年，孔子73岁时，大病7天而卒。

《论语》的出现，标志着中国私人著书立说的开始。作为新世纪的读者，我们应当怎样看待《论语》呢？

首先，我们应把《论语》看作是资料，是研究孔子及儒家思想最可靠的第一手资料。有了《论语》，我们就可以从头脑里抛开封建统治者神化了的、高不可及的“先圣”，也抛开作为封建文化代表的“孔老二”，用我们自己的眼睛去发现孔子、理解孔子。也许读完了《论语》，你会有这么一个印象，孔子就是这么一个循循善诱的师长。他知道每个学生的个性，子路性子急躁，他就劝他三思而后行；冉有性情和缓，他就教他闻义而行，不要犹豫，这就叫因材施教。他就是这么一个理想的热烈追求者，他周游列国，推行自己的政治主张，“知其不可而为之”，不论遇到怎样的困厄也不退缩。他就是这么



一个谈笑风生的老者，像普通人一样有着喜怒哀乐，时光的流逝让他伤感，高兴起来还会跟学生开开玩笑。

其次，我们应该认识到《论语》对中国历史的影响，是无论如何估计都不过分的。它的思想内容、思维方式、价值取向都早已融入我们民族的血液，沉潜在我们的生命中，熔铸成我们民族的个性。《论语》一书集中论述了孔子思想的核心是“仁”，作为人，孔子最鲜明的个性也是仁。“仁者人也”。仁就是人性，就是人之为人的那点精质。以人释仁，是简洁地把握了仁的最根柢的涵义。仁的其他丰富的内容都是根植于这一点的。孔子一生的顽强执著，也是为了这一点。他一生“发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至”，目标不过是：其一，自己老老实实在地（不要聪明求捷径走旁门左道）做一个真正的人；其二，使社会成为行仁道的社会，这样使天下人都过人的生活、成为纯粹善良的人。孔子一生行道不倦，他说：“克己复礼为仁”，“刚毅木讷近仁”。真正做一个人不是那么容易的，必须刚毅、克己，热闹风光、咋咋唬唬最易失人性。要使天下归仁就更不容易了。首先要厚道，要有敏感的同情心。梁漱溟先生讲孔子，说“仁是情厚”，“仁是一种柔道笃厚之情”，仁是“柔嫩的心，又是敏锐的心”，是与人相关“无微不至”，所以“凡是知痛痒就是仁”，“果真是仁没有一个细微的地方，他不感觉着的，没有一点麻木，一点忽略”。也就是说，仁就是不忍见人受苦，不忍见人不好，不忍见人离善为恶。从这里出发，付诸积极的行动，就成为关心人、爱护人、努力改善人的生活条件，努力教育开导和提高人。因此，孔子主张减税、宽刑，主张“归与！归与！吾党之小子狂简，斐然成章，不知所以裁之”，决心为教导人尽最后一份力量。

说到为人处世，孔子提倡的是自爱和爱人。孔子对天命持谨慎的态度，他更相信自己的力量。他认为人“性相近也，习相远也”（《阳货》），一切要看个人后天的努力。他鼓励年轻人要发奋向上，“后生可畏”，怎么见得后来的人不如现在的人呢？在人际交往中，孔子强调的是忠和恕。“忠”就是以忠实诚信的态度对人，以恪尽职守的态度待事；“恕”就是要推己及人，“己所不欲，勿施于人”，“君子成人之美，不成人之恶”。从忠恕的原则出发，孔子最讨厌“巧言令色”，讨厌人刻意去掩饰自己的错误或真实想法。人不怕犯错误，只要勇于改正就行。孔子就常言自己这方面或那方面不如自己的弟子；言行不当的时候，一经别人指出，他会立即道歉并改正。他的弟子子贡就曾



感慨过：“君子之过也，如日月之食焉；过也，人皆见之；更也，从皆仰之。”（《子张》）

说到为政治国，孔子重视民生疾苦，呼唤仁政，希望统治者以仁义之心待民，要勤政、节用、有信、不烦政扰民。他尖锐地指出“苛政猛于虎”。鲁国遭遇灾害，国库空虚，鲁哀公问孔子的学生有若该怎么办？有若说可以减税，哀公不解。有若说：“百姓足，君孰与不足；百姓不足，君孰与足。”（《颜渊》）孔子要求最高统治者在选拔任用官吏时，一定要慎重，不仅要“听其言”，还要“观其行”。强调无论什么法令法规，统治者都要首先以身作则，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。抛开具体的政治措施，这些施政原则，时值今日不是仍可为人们所奉行吗？

在中国历史上，儒家学说，一直被统治者和普通人民视为修身、齐家、治国、平天下的大道理，有着深远的影响。从汉代起，《论语》便是学习儒家学说的入门书，宋代更成为科举考试的必读书，历朝历代的读书人几乎都能出口成诵。古人对《论语》的推崇，有时甚至近乎神话。据史书记载，宋代宰相赵普每次在朝廷议事，都决断如流而且没有什么错误，深为当时人佩服。他去世后，家人打开他的书箱，只有《论语》二十篇。这就是传说中的，“半部《论语》治天下”。

当然，《论语》中也有一些思想是与历史的潮流相背离的，如他对阶级社会等级、秩序的过分强调，他的内敛人格价值的取向等，这一切不容否认地给中国社会的发展带来了负面影响，需要我们用现代意识加以修正。但瑕不掩瑜，在人类文明刚刚露出曙光的先秦时代，我们的祖先就具有如此深刻的生命智慧，是足以让我们后人为之骄傲的。

《论语》是语录体散文，主要是记言，是孔子弟子及其后学对孔子言行的追记，也有一些是孔子弟子言行的记录。用口语写成，有着简练、晓畅、雍容和顺、迂徐含蓄的风格。许多句子内涵丰富，用意深远，成为人们耳熟能详的经典之语：“岁寒，然后知松柏之后凋”、“吾日三省吾身”、“见义勇为”、“既往不咎”、“敏而好学，不耻下问”、“小不忍则乱大谋”、“三思而后行”、“举一反三”、“任重而道远”、“后生可畏”、“欲速则不达”、“道不同不相为谋”、“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也”等，至今都还被人们频繁引用，足见它有鲜活的生命力。《论语》的许多篇章有着很强的现场感，寥寥数语，人物情态及场景毕现。读着它，你会恍然以为自己正置身孔门弟子中，



聆听着孔子的教诲，而不会感到太多的时空和语言的隔膜。这一切奠定了《论语》在中国散文发展史和修辞学上的地位。

《论语》作为中华文化的代表，早在秦汉时期就传入了朝鲜和日本，日本《大宝令》还指定它为日本学生的必修课。1594年，意大利传教士利玛窦将它译为拉丁文后，它又被转译为意、法、德、美、俄等多种文字，在西方各国广泛传播。当今在全球123个国家和地区，已建立465所孔子学院。《论语》是中国的，也是世界的，唯其已经走向世界，我们中国人才更应该珍视它，用现代人的眼光，好好审视它，自觉地取其精华，让祖国优秀的传统文化更加发扬光大。

我编著这本书，“是为了提高中学生、大学生语文素质，增强语文现代意识，大力推进新型学习方式的需要”。语体释译，力求文笔简洁流畅；内容分析，力求深入浅出，有创新、可读、实用之功效。希望它能成为中学生、大学生学习《论语》的“良师”，也能成为广大中青年同志研读《论语》的“益友”。

编著者

2004年3月于阳春书屋



目 录

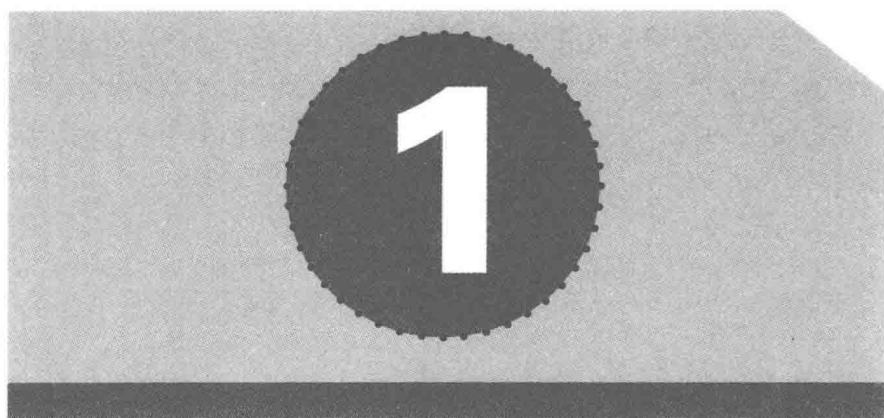
上 册	1
学而篇第一	3
为政篇第二	17
八佾篇第三	34
里仁篇第四	53
公冶长篇第五	69
雍也篇第六	92
述而篇第七	115
泰伯篇第八	143
子罕篇第九	162
乡党篇第十	183
下 册	195
先进篇第十一	197
颜渊篇第十二	219
子路篇第十三	237
宪问篇第十四	258
卫灵公篇第十五	287
季氏篇第十六	312
阳货篇第十七	325



微子篇第十八	344
子张篇第十九	353
尧曰篇第二十	369

主要参考书目	375
--------	-----

后 记	376
-----	-----



上 册



学而篇第一

“学而”是篇名。语录整理者，取文章开头的二字或三字作为篇名，是战国学者命题的一种方式。“第一”是篇次，即第一篇（以下各篇类推）。战国时期儒家学者对孔子特别推崇的是他的教育事业，故将孔子谈论学习的语录编在第一篇、第一则，主要讲“务本”的道理，引导初学者入“道德之门”。

【原文】

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

【译文】

孔子说：“学习了知识就按一定时间去实践它，不也愉快吗？有志同道合的人从远方来，不也快乐吗？人家不了解我，我却不恼恨，不也是道德上有修养的人吗？”

【注释】

子：先生，对男子的尊称。这里指孔子。曰：说。而：顺接连词，就。时：按一定的时间；一说，时时；时常。习：实践；一说，复习、温习。之：它，指代知识。亦：也。说：同“悦”，愉快、高兴。乎：吗，疑问语气词。朋：朋友，这里指志同道合的好朋友。而：转折连词，却。愠（yùn 运）：恼恨。君子：有时指统治者，有时指道德上有修养的人，这里指后者。

【评析】

这一则，一是谈学习方法：“学而时习之”，在知识与实践的关系上，孔子把学习和实践看得同等重要，不能只懂道理，还要按时实践。“学而时习之”是关键。学，求学，学习，接受教育。孔子学习的主旨是为了做人，做事，做学问。后两句讲：志同道合，八方云集，交流感悟，探索做人的道理，



交流为学求益的方法，长心得，砺学行，以求共进；或晓民情习俗、人文风物，知事理，增见识，值得高兴，何乐不为！若有人对我不解其衷，我不怨、不恼、不怒、不恨，“大着肚皮容物，立定脚根做人”。果能做到这一点，也就达到了一种做人的高度，一种人生的境界，为有道德修养之君子风范。三句贯通，正是人生上进征途中的三个历程。首句贵于“志”，次句贵于“悟”，末句贵于“行”。从三个排比的反诘问式看，虽然意思是肯定的，但语气平和、亲切，似乎在与人探讨、协商，让听者、读者如沐春风。《论语》辑录者将此章置于全书之首，后世学者认为此则乃全书之纲，是可以成立的。

【原文】

有子曰：“其为人也孝弟，而好犯上者，鲜矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与！”

【译文】

有子说：“他的为人孝顺父母、尊敬兄长，却好触犯上级，（这种情况）极少；不好触犯上级，却好作乱造反的，那是从来没有的。道德高尚的人修身做学问要追求根本，树立了根本，‘道’（思想体系）在头脑里就牢固了。孝顺父母、尊敬兄长，这就是‘仁’的根本啊！”

【注释】

有子：姓有，名若，孔子的学生。其：他，泛指代词。也：句中的停顿语气词。孝弟：孝，奴隶社会时期所认为的子女对待父母的正确态度；弟，同“悌（tì）”，弟弟对待兄长的正确态度。封建时代也把“孝悌”作为维护那时候的社会制度、社会秩序的一种基本道德力量。而：却，转折连词。者：指代词，上级。鲜（xiǎn）：少。矣：了，这里不译出。未之有：“未有之”的倒装，“之”，指代词，那。务：努力追求。而：顺接连词，译不出，因现代汉语这里不用连词。道：这里是指孔子以“仁”为核心的思想体系。者：表句末停顿语气，无实意。与：即欤，啊，语气词。

【评析】

这一则，是讲“孝悌”为“仁”的根本，符合孔子的思想体系。这是我国上古以家族为本位的宗族奴隶制的反映。那时一个国家就是一个大家族，