

中国
社科

大学经典文库



信息时代虚拟实践与 人的发展研究



闵 清 / 著

光明日报出版社

信息时代虚拟实践与 人的发展研究



闵 清 / 著

光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

信息时代虚拟实践与人的发展研究 / 闵清著. -- 北京: 光明日报出版社, 2016. 4
ISBN 978-7-5194-0597-7

I. ①信… II. ①闵… III. ①虚拟网络—研究 IV.
①TP393

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 086007 号

信息时代虚拟实践与人的发展研究

著 者: 闵 清

责任编辑: 宋 悦

责任校对: 张明明

封面设计: 中联学林

责任印制: 曹 净

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市东城区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010-67078251 (咨询), 67078870 (发行), 67019571 (邮购)

传 真: 010-67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E - mail: gmcbs@gmw.cn songyue@gmw.cn

法律顾问: 北京德恒律师事务所龚柳方律师

印 刷: 北京天正元印务有限公司

装 订: 北京天正元印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 710 × 1000 1/16

字 数: 252 千字

印 张: 14.5

版 次: 2016 年 4 月第 1 版

印 次: 2016 年 4 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5194-0597-7

定 价: 68.00 元

版权所有 翻印必究

作者简介

闵清女，1981年11月出生，汉族，湖北省丹江口市人，湖北汽车工业学院马克思主义学院讲师，主要从事思想政治教育理论与研究工作。研究方向为马克思主义哲学、网络传播学；近年来，主持完成湖北省教育厅研究课题、湖北省“十二五”教育规划课题、教学研究项目多项，发表学术论文十余篇。

本书是湖北省“十二五”教育科研规划
项目研究成果。（批号2014B192）

目 录

CONTENTS

第一章 虚拟实践:信息时代的哲学课题	1
第一节 问题的缘起	2
一、信息时代的来临	2
二、互联网技术与虚拟实践的崛起	6
三、虚拟实践与人的发展的研究价值	8
第二节 研究简述	9
一、国外相关研究简述	10
二、国内相关研究简述	16
第三节 虚拟实践与人的发展研究的思路、主要内容及研究方法	22
一、本书思路及主要内容	22
二、研究方法	23
三、虚拟实践与人的发展研究意义	25
第二章 实践哲学观生成演化及其发展	28
第一节 亚里士多德实践观	29
一、亚里士多德实践观的主要观点	31
二、亚里士多德实践观的意义	36
第二节 康德实践观	38
一、康德实践观的主要观点	39
二、康德实践观的意义	42

第三节 黑格尔实践观	44
一、黑格尔实践观的主要观点	45
二、黑格尔实践观的意义	50
第四节 马克思实践观	52
一、马克思的实践观的主要观点	53
二、马克思实践观的意义	68
 第三章 虚拟实践:新的实践形态	 72
第一节 技术革命引起的实践形态更迭与进步	75
一、第一次技术革命	76
二、第二次技术革命	78
三、第三次技术革命	79
第二节 人类新的实践方式的变革:虚拟实践的产生	85
一、虚拟实践的产生	85
二、虚拟实践技术的发展	89
第三节 虚拟实践的类型、特点及结构	90
一、虚拟实践的类型	92
二、虚拟实践的特点	98
三、虚拟实践结构	101
四、虚拟实践的哲学意蕴及现实意义	108
 第四章 虚拟实践境遇下人的发展的困境与根源	 115
第一节 虚拟实践境遇下主体的发展	115
一、虚拟实践促进了实践主体——人的发展	116
二、实践主体对虚拟实践的促进与影响	120
第二节 虚拟实践境遇下人的发展困境	127
一、人的主体性的异化与失范	128
二、主体功能性的退化与消融	131
三、主体差异导致数字鸿沟的分化	139
第三节 虚拟实践主体发展困境的根源与实质	143

一、虚拟实践境遇下主体性角度	143
二、虚拟实践环境角度	146
三、虚拟实践技术角度	148
 第五章 虚拟实践与人的全面发展的理想与建构	151
第一节 马克思主义人的发展理论	151
一、人的发展内涵	152
二、人的发展的衡量标准	161
三、人的全面、自由、协调发展的实现途径	164
第二节 虚拟实践与人的全面自由发展理想模式	166
一、虚拟实践情景下人的全面自由发展理想模式	167
二、信息时代实现人的全面自由发展现实条件	177
第三节 虚拟实践境遇下实现人的全面自由发展建构原则及展望	183
一、虚拟实践境遇下人的全面发展的建构原则	183
二、信息时代虚拟实践境遇下人的全面自由发展展望	204
 参考文献	207
 后 记	219

第一章

虚拟实践:信息时代的哲学课题

20 世纪中期,随着一个全新的技术登上人类活动的舞台,关于信息爆炸,关于信息时代或知识文明的表述不绝于耳,几乎所有人都看到了一个新时代那喷薄而出朝阳般的光华。^①

——《互联网时代》

伴随着人类历史进程的加快,全球的网络信息技术迅速发展和日臻完善,人类正以日新月异的速度进入了信息时代,以计算机、通讯、信息技术为支撑的信息网络时代,即时通信工具、社交网站、微博、微信等迅猛发展普及的网络平台越来越深入的嵌入人类的生活、工作、学习中,网络虚拟世界以其全方位的信息能力、便捷的通信功能、方便的游戏和交友功能、强大的搜索功能使人类生存实践突破了原有的模式,从根本上改变了人类的实践基础,扩大了人类实践的范围,增强了人类实践能力,新的实践方式——虚拟实践(由数字合成对象走出符号的思维空间成为真实的实践活动),它不仅仅只是技术层面的发展,还涉及了人类生活的方方面面,极大的延伸了人类生存与发展的时空界域,以其空前的力度和全新的姿态开辟了人类前所未有的生存领域,重组了人的思维方式与行为方式,对人的发展产生了重大影响。新式实践模式从根本上改变了传统哲学的实践内涵、研究主题、思维模式与话语模式,对以现实性为主要基础的传统实践观提出了前所未有的挑战。马克思主义哲学作为时代精华,能否对虚拟实践现象进行科学的阐释,解决因虚拟实践所带来的关于人

^① 《互联网时代》主创团队:《互联网时代》[M]. 北京:北京联合出版公司,第 17 页。

的发展一系列问题,这关系到马克思主义哲学的发展前途。因此,从理论上对信息时代虚拟实践与人的发展进行深入探析,深入理解马克思主义哲学的当代性,促进马克思主义哲学在网络时代进一步丰富与发展,探索建构马克思主义哲学的新形态是具有十分重要的意义。

第一节 问题的缘起

在人类历史滚滚向前的洪流中,科学技术对人类文明的发展始终起着至关重要的推动作用。从1712年英国瓦特发明蒸汽机带来的工业革命到今天的信息化时代的到来,历史中每一次重大科技的发明都成为推动人类历史发展的强大引擎。互联网作为20世纪极具影响力的科技产物,引发了人类的生产方式、生活方式以及思维方式等方方面面的变革,也正是由于这场伟大的变革浪潮推动了全球范围内政治、经济、文化发展的重大变化,一个全新的与以往完全不同的时代——信息化时代日渐清晰的展现在世人面前。

一、信息时代的来临

由互联网掀起的信息革命正以比工业革命更迅猛的速度影响着全球的每一个角落、每一领域,这场社会变革所带来的影响前所未有的深刻。正如尼葛洛庞蒂在《数字化生存》一书中所指出:“比特不能吃,在这个意义上比特无法解除饥饿。电脑没有道德观念,因此也解决不了像生存和死亡的权利这类错综复杂的问题。但是不管怎样,数字化生存的确给了我们乐观的理由。我们无法否定数字化时代的存在,也无法阻止数字化时代的前进,就像我们无法对抗大自然的力量一样。数字化生存在具备强有力的特质,将会为其带来最后的胜利。”^①比特并非物质为何能够发挥其变革性巨大作用?

人类的历史可以追溯到三百万年以前,早期的人类过着茹毛饮血、巢穴而居的原始生活,人类之所以能够超越了这个地球上所有动物,关键在于人发达的大脑功能,人的大脑具有高速的处理信息能力,如记忆、思考、创造等,自然

^① 尼葛洛庞蒂.《数字化生存》[M].海南出版社,1997年版,第268页。

人与原始人的区别在于是否能够善于利用和获取信息,九千多年前,当人类有意识地在“新月沃土”的穴居旁播下第一粒种子,人类开始了定居生活,自此人类的语言、文字有了进一步发展,人的生存发展步入了新的境界;经历了早期原始氏族时代,人类开始了一万多年的农业社会,这一万年的人类发展远远超过了曾经人类几百万年的蛮荒时代,而二百年前工业社会的发展速度又远远超过了过去的农业社会,“英伦岛上第一台蒸汽机的轰鸣,将人类社会送入了新阶段。人类获的能量完全不同于往常,地球表面的所有物质被精细地分析和辨认,不断化合出生物体不能望其项背的宏大力量,人类获取的财富让旧有的岁月相形失色。”^①马克思曾经感叹“不到一百年所创造的生产力,比过去一切世代创造的全部生产力还要多,还要大。”^②毫无疑问,如今的信息社会进步必将以更快的速度发展,其根本原因在于人类拥有的异常丰富并且能够充分利用的信息,尤其是人类进入文明社会之后,语言、文字、书籍使得后人能够有效传承前人积累的信息——经验与知识,在前人基础之上进一步发现、掌握更多的信息。试想如果离开了这些信息的载体——语言、文字,人类将无法交流,信息也难以得到有效传承,人类社会的发展将是另一番景象。因此,人类从工业社会进入信息时代,互联网的迅速普及,信息能够日高效的大范围传播和更加充分的利用,毫无疑问人类社会进步的步伐将会进一步加快。

信息时代大约从20世纪50年代中期开始,其代表性象征为“计算机”,主要以信息技术为主体,重点是创造和开发知识。1946年,在美国的宾夕法尼亚大学莫尔电子工程学院诞生了世界上第一台电子计算机ENIAC,而推动全球化信息革命的互联网诞生于20世纪60年代,作为冷战时代军备竞赛的产物,是美国军方为了防止核打击,保障通信联络、指挥作战等问题专门成立了美国国防部高级研究计划管理局(ARPA—Advanced Research Projects Agency)(由于ARPA研究项目开始由军方投资转向学术计算机中心投资,因此逐步向非军用部门开放)。

1967年,由来自哈佛大学和麻省理工学院的一群年轻科学家组成的一家名的小型高科技公司BNN,用一份长达200页的标书,成为阿帕网批处理机建

① 《互联网时代》主创团队:《互联网时代》[M]. 北京:北京联合出版公司,第16页。

② 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作,编译局编译:《马克思恩格斯选集》第一卷,北京:人民出版社,1995年版,第256页。

设承包商。在获得了美国政府 100 万美元的投资之后,这些年轻的科学家们将造价高达 10 万美元、重量超过 400 公斤,用于网络连接的、被称为“小精灵”批处理机,装进灰色的军用钢制箱里,然后利用大型吊车和直升机,将其陆续运往四所知名大学精心建造的计算机中心。最先迎来“小精灵”的是加州大学洛杉矶分校,在之后的一年里,属于一个时代的科技圣物,纷纷入驻斯坦福、麻省理工、哈佛等全美十五所知名大学,构建了后来阿帕网的核心。”^①1969 年加州大学、犹他大学生和斯坦福研究院的四台主机按分组交换连成了一个命名为 ARPANET 的网络。如今看来,尽管最早的网络未能实现软件和硬件与不同电脑之间的真正互联,但 ARPA 网的四个节点及其链接,已经具备网络的基本形态和功能,ARPA 网的被认为是网络信息传播的“创世纪”,1969 年被认为是互联网的诞生年。20 世纪 70 年代,有条件的美国大学校园里的电脑教室向大学生们免费开放,大学生们可以用电脑与网络做自己想做的事情,渐渐形成一个面向公众的 NEFNET 的公共网络,“《经济学人》杂志的撰稿人克里斯·安德森在关于互联网章中写道:‘在过去的 20 年里,是一批十几岁的小黑客、梳着马尾型头发的嬉皮士在美国大学的电脑室里建起了互联网。’”^②1974 年著名的 TCP/IP 协议(传输控制协议、互联网络协议)研究成功,1983 年,ARPA 和美国国防部通信局研制成功了用于异构网络的 TCP/IP 协议,美国加利福尼亚伯克莱分校把该协议作为其 BSD UNIX 的一部分,使得该协议在社会上流行起来,这意味着网络从实验室开始向实用网络转变,也标志着 Internet 的诞生。

1986 至 1995 年,美国国家科学基金先后为互联网的建设支付了 2 亿美金,由于没有商业化应用,90 年代以前,Internet 的使用一直仅仅局限于学术与研究领域,“互联网发明者蒂姆·伯纳斯·李将他的发明正式定名为万维网(WWW),也就是这个以全球为疆域的网络,这个被我们译为“万维网”的 WWW,是伯纳斯李送给全世界的圣诞大礼。”^③他说服互联网创造团队放弃互联网的专利申请,从而大大降低了互联网的门槛,世界上任何普通人可以共享共用的互联网最终降临人间。1991 年美国的三家公司商业性机构 CERF net、PSI net 及 ATER net 网络组成了“商用 Internet 协会”(CIEA),Internet 商业化

① 《互联网时代》主创团队:《互联网时代》[M]. 北京:北京联合出版公司,第 18 页。

② 《互联网时代》主创团队:《互联网时代》[M]. 北京:北京联合出版公司,第 18 页。

③ 《互联网时代》主创团队:《互联网时代》[M]. 北京:北京联合出版公司,第 18 页。

服务提供商的出现,使得 Internet 正式踏入商业服务领域,自此,Internet 以其在通讯、资料检索、客户服务等方面展现出巨大的商业潜力,吸引世界各地的企业与个人用户,伴随着商业化的推进,Internet 的发展呈现出爆炸式的增长,2014 年,根据国际电信联盟最新发布的数据显示,目前 Internet 是世界上信息资源最丰富的公共网络,目前已经联接着超过 160 个国家和地区、全球互联网用户已超过 30 亿人,拥有 100 亿个连接设备,预计到 2020 年左右全球互联网设备将达到 500 亿个。此外除传统 PC 之外,新增移动互联网还有较大的增长空间。据有关资料显示,从人类文明出现到 2003 年,人类所留下所有信息的总和可以装满 100 万个 1000G 的硬盘。而这个庞大的数据量仅仅相当于今天人类两天创造出的数据量,今天的人类正处于信息“爆炸”的时代。

我国接入互联网时间不长,但发展十分迅猛。1986 年,北京市计算机应用技术研究所实施的国际联网项目—中国学术网(Chinese Academic Network,简称 CANET)启动,1987 年 9 月,CANET 在北京计算机应用技术研究所内正式建成中国第一个国际互联网电子邮件节点,并于 9 月 14 日发出了中国第一封电子邮件:“Across the Great Wall we can reach every corner in the world.(越过长城,走向世界)”,揭开了互联网在我国发展的序幕。1990 年 11 月 28 日,钱天白教授代表中国正式在 SRI - NIC(Stanford Research Institute's Network Information Center)注册登记了中国的顶级域名 CN,并且从此开通了使用中国域名 CN 的国际电子邮件服务,从此中国的网络有了自己的身份标识。

1994 年 4 月,中国科学院承担了国家计委立项的“中关村教育与科研示范网络”(NCFC),率先与美国 NSFNET 直接互联,实现了中国与 Internet 全功能网络连接,标志着我国最早的国际互联网络的诞生。此后我国建立了商业性的 CHINANET,CHINANET 与 CHINAPAC(中国公用分组互联网)、CHINADDN(中国公用数字数据网)等互联网,又与中国科技网、中国教育和科研计算机网实现互联互通,实现了各项互联网业务的飞速发展。如今,我国网络发展已经进入了较稳定的成长期,形成了以中科院科技网(CSTNET)、国家教委科研网(CERNET)、邮电部中国公用计算机互联网(CHINANET)以及信息产业部金桥网(CHINAGBNET)四大互联单位为主的基本格局。同时还出现了大批的商业 Internet 服务提供商(ISP)。根据中国互联网络信息中心(CNNIC)发布《第 35 次中国互联网络发展状况统计报告》。数据显示,截至 2014 年 12 月,我国网络

主体总人数达到 6.49 亿人,全年共计新增网民 3117 万人。互联网普及率为 47.9%,较 2013 年底提升了 2.1 个百分点,其中,我国手机网民规模达 5.57 亿,较 2013 年底增加 2699 万人,网民中使用手机上网的人群占比进一步提升,由 2013 年的 81.0% 提升至 83.4%,手机网民规模首次超越传统个人电脑网民规模(80.9%)。数据显示,2014 年中国网民的人均周上网时长达 25.9 小时,相比 2013 年增加了 0.9 小时。^①除了传统的消费、娱乐以外,移动金融、移动医疗等新兴领域的移动应用开始多方向满足用户上网需求,推动网民生活的进一步“互联网化”。

信息化浪潮的高涨对各个行业产生了革命性的影响,加剧了经济全球化和政治全球化的趋势。随着社会信息化程度的提高和扩大,越来越多的公民将自己的工作、生活、学习等纳入互联网信息化活动之中。

二、互联网技术与虚拟实践的崛起

纵观人类的发展史,我们可以发现历史上每一次的关键技术的出现都直接导致了人类既有的社会组织架构、社会组织形式的重组与变革。正如谢佑民在《新技术革命与信息革命》中指出:“这场以信息和技术为主导的信息革命不仅进一步解放了人的体力,破天荒的使人的脑力也获得了极大的解放。”^②今天的信息革命已经不再仅仅局限于信息传播与辅助学术研究这些传统领域,也远远超出对推进经济发展的巨大影响力,如今的信息时代更加展现出一个全新的基础上对人类文明的重塑,互联网通过复杂的反馈将人与机器连接起来,以超出人类想象的任何信息流还要庞大的数据流进行储存、传送信息,这场信息革命将人类带入了史无前例的信息大爆炸时代,现代通信和传播技术,大大提高了信息传播的速度,广播、电视、卫星通信、电子计算机通信等技术手段形成了微波、光纤通信网络,克服了传统的时间和空间障碍,信息的采集、传播的速度和规模达到空前的水平,实现了全球的信息共享与交互。

与此同时,伴随着现代科学技术发展的速度越来越快,新的科技知识和信息量迅猛增加。据英国学者詹姆斯·马丁统计,人类知识的倍增周期,在 19

① 参与中国互联网信息中心:《第 35 次中国互联网发展状况统计报告》

② 谢佑民:《新技术革命与信息革命》[M]. 北京:中国财政经济出版社,1988 年版,第 8 页。

世纪为 50 年,20 世纪前半叶为 10 年左右,到了 70 年代,缩短为 5 年,80 年代末几乎已到了每 3 年翻一番的程度,近 30 年、人类生产的信息已超过过去 5000 年生产信息的总和。

“‘我们确实进入了一个史无前例的阶段,’英国牛津大学互联网研究所弗洛里迪感叹说,‘我们从以物质为基础的社会,以黄金为基础的社会进入了以能源为基础的社会,然后进入以信息为基础的社会。’”

“万维网出场的 1991 年,接入互联网的全球计算机只有 20 万台,23 年后的今天,全球 70 亿人口中将近 30 亿成为网络人口。”

“人类因此变得空前富有,一家微博网站一天内发布的信息就超越了《纽约时报》辛勤工作的 60 年;全球最大的视频网站一天上传的影像可以连续播放 98 年;如两天积累的信息总和,就相当于人类历史留下的全部记忆。”

“预计到 2020 年,全球数据量预计暴增 44 倍,也就也就是说全球信息大概需要 376 亿个 1000G 硬盘才能存储。如今,众多工业时代留下的废弃厂房中堆满了互联网公司用于信息储存的服务一个大公司都拥有庞大的数据机房。当前全球数据中心每年的电能消耗为 300 亿瓦,相当于 30 个核电站电能输出。”^①

信息时代为人类构筑了全新的信息空间,人与人的相互关系也成了信息与交流的关系,在这个空间中,个人与整体的交流通道被打开,人类能过信息空间走上了通往世界的便捷之路。以信息与知识为依托的互联网时代极大地改变了人类的生产方式与生活方式,给人类的生活带来了更多的乐趣与便捷。首先,在如今的信息时代下,地球已变成了一个村落,在信息空间领域,传统的国家、民族的地域藩篱正在打破,哪怕远隔千山万水,通过网络就可以与世界上任何地方的人进行联系,尤其是在今天的自媒体时代,拥有手机或电脑的任何人都可以成为信息的传播者、生产者也可以成为信息的接受者、消费者,人与人之间的沟通距离都不断缩短。其次,在生产领域人类对于互联网的依赖与日俱增,互联网也渗透到人们生产领域的方方面面,例如一个产品的设计、工艺、加工、生产到销售,每一个步骤第一个环节都离不开网络计算机,商场、学校、银行、公司、工厂等,无一不借助互联网信息技

① 《互联网时代》主创团队:《互联网时代》[M]. 北京:北京联合出版公司,第 20 页。

术,信息时代人类的生产效率与工作效率都有了极大的提高。“这不再是一个彼此隔离的时代,而是一个相互连接的时代。人与人、人与商业资源、人与自然、人与知识的连接,正在前所未有地增强。物与物、物与大数据、物与云也将相互依存。此外,组织与组织之间、行业与行业之间、国家与国家之间的连接也将越发紧密。”^①信息与通信技术正在以前所未有的速度渗透人类的社会生活领域的方方面面,我们有理由相信,以信息技术为依托一系列信息技术群,将会继续开创出一个以往时代都无法比拟光辉灿烂的信息时代。

三、虚拟实践与人的发展的研究价值

哲学与时代总是处于生生不息、彼此联系之中,哲学的命运总是折射着时代的脉搏,关注时代命运,把握时代脉搏,展望未来前景,是哲学不可推卸的历史使命。信息时代的发展使得包括人类生存方式、交往方式、组织方式、思维方式在内的人类整个实践与和生活方式发生了全面而深远的变革,网络虚拟世界以其全方位的信息能力、便捷的通信功能、方便的游戏和交友功能、强大的搜索功能使人类生存实践突破了原有的模式,从根本上改变了人类的实践基础,扩大了人类实践的范围,增强了人类实践能力。

正如美国麻省理工学院教授雪莉·特克尔所说“发生在虚拟世界中的事物被认为是好的标准。但与此相反,真正的世界则是缓慢的、充满摩擦的,需要组织,感觉非常乱。此外,我认为非常重要的一点是,人们需要重新审视现实世界中能得到什么。”^②

面对今天的虚拟空间高度发展所带来的数字大爆炸,互联网开始涉及到人类生活的方方面面,其发展前景更是难以预测。人类主体自身的存在状态、发展状态和发展前景也都出现了许多新的重大变化。一方面,虚拟世界的产生形成了世界的普遍交往,提高了人的主体性,为实现人的全面发展提供了良好的物质、文化前提和精神动力支持;另一方面,网络世界的虚拟环境淡化了人的本质,使人逐渐走向“异化”(所谓异化是指主体活动的后果成了主体的异己力量,并反过来危害支配主体本身)。实现人的自

① 沈拓:《网络人的未来:移动互联网和大数据时代的100个预言》[M].北京:人民邮电出版社,2015年版,第3页。

② 《互联网时代》主创团队:《互联网时代》[M].北京:北京联合出版公司,第22页。

由而全面的发展,是人类社会发展的理想目标,也是马克思主义整个理论体系的核心。尽管马克思恩格斯处于完全与信息时代不同的年代,但我们根据虚拟实践等遇下人的发展和人的全面发展理想进行对照,不难发现虚拟实践为人的全面发展提供了优越的发展条件,同时,虚拟实践也使人的全面发展面临着一些困境,如何正确地处理虚拟实践对人的全面发展的关系,是信息时代不能忽视的重大课题。

总的看来,人类实践与发展在不断变革的历史发展进程中提出了许多重要的理论与实践问题,当代哲学的相关研究也应当在与时代变革的共振中获得新的发展,从而保持对于实践以及人的发展的科学认识与正确的理解。因此我们有必要对于人类实践进行深度的研究与观察,在研究与反思的过程中,不断地丰富和提升实践哲学相关研究,促进马克思主义哲学在当代整体性的发展。

第二节 研究简述

20世纪90年代以来,以信息技术为主导的“大技术”日益显示出强大的生命力,现代科技哲学面对信息革命的巨大挑战,做出了深刻的反思,把“信息”作为哲学的基本概念纳入哲学的研究范畴,同时认为这一概念和存在、知识、意义一样,具有同等重要的基础性地位。哲学对信息技术的研究主要是基于两个研究方向,其中的一个研究方向是沿着形式科学提出的相关哲学思考,比如说,在人工智能问题的基础上提出的语言哲学、心智哲学、解释哲学等,另一个研究方向是欧洲的人文学者提出的以批判性的态度对信息技术哲学的反思,其在社会认识论、媒体理论以及应用伦理学诸多方面都取得了相当的研究成果。^① 由于信息哲学不仅为哲学理论研究开拓了新的哲学研究领域,而且还为信息社会提供了系统的方法性论证,因此信息哲学研究成为哲学领域的一道独特的风景线。虚拟实践的哲学研究作为信息哲学研究的一个分支,已发展成为信息哲学的重要课题。

① L. 弗洛里迪,刘钢译,什么是信息哲学. 世界哲学[J]. 2002,8(4):72-76。