

国学

第十册

主编 傅建明



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

国学

第十册

《韩非子》《淮南子》《列子》(选)

主编 傅建明



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

国学. 第10册/傅建明主编. —北京: 北京大学出版社, 2015.8

ISBN 978-7-301-25959-7

I. ①国… II. ①傅… III. ①中华文化—小学—教材 IV. ①G624.201

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第132402号

- 书 名 GUOXUE
国学(第十册)
- 著作责任者 傅建明 主编
- 策 划 编 辑 姚成龙 陈斌惠 李 玥
- 责 任 编 辑 王 莹
- 绘 图 王 莹 胡 雯
- 标 准 书 号 ISBN 978-7-301-25959-7
- 出 版 发 行 北京大学出版社
- 地 址 北京市海淀区成府路205号 100871
- 网 址 <http://www.pup.cn> 新浪微博: @北京大学出版社
- 电 子 信 箱 zyjy@pup.cn
- 电 话 邮购部62752015 发行部62750672 编辑部62765126
- 印 刷 者 北京中科印刷有限公司
- 经 销 者 新华书店
- 787毫米×1092毫米 16开本 6.75印张 110千字
- 2015年8月第1版 2015年8月第1次印刷
- 定 价 36.00元(配光盘)

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

图书如有印装质量问题, 请与出版部联系, 电话: 010-62756370

本书编委会

学术顾问：楼宇烈 李学勤

艺术顾问：魏 哲

丛书主编：傅建明

丛书副主编：周华青 虞伟庚 石学斌

本册主编：徐频红

本册副主编：吴继华 金丽春

编写人员：马倩倩 方 宁 陈小丹 姜淑芬

张欢欢 杨 瑶 孙增荣 张琰慧

罗 艺 倪素娟





目 录



致小朋友	1
------	---

第一单元 说事明理	3
-----------	---

第一课 自相矛盾	4
----------	---

第二课 郑人买履	10
----------	----

第三课 滥竽充数	15
----------	----

第四课 守株待兔	19
----------	----

第二单元 自然之道	25
-----------	----

第五课 默然自得	26
----------	----

第六课 天下为笼	31
----------	----

第七课 自然之势	35
----------	----

第八课 形性不易	40
----------	----



第三单元 奇闻逸事 45

第九课 薛谭学讴 46

第十课 火浣之布 52

第十一课 愚公移山 58

第十二课 扁鹊换心 65

第四单元 追本溯源 73

第十三课 列子学射 74

第十四课 列子拒粟 80

第十五课 杨布打狗 87

第十六课 疑邻窃铁 93

后 记 99



致小朋友

亲爱的小朋友，你还记得陪你一起学国学的小伙伴蒙蒙和正正吗？这学期，知识渊博的孔老师要带大家学习《韩非子》《淮南子》和《列子》。小朋友们，准备好了吗？我们出发吧！

首先，让我们一起来阅读《韩非子》。《韩非子》是中国先秦时期法家思想代表人物韩非的论著，为先秦法家集大成的作品，内容充满批判精神。著作中许多民间传说和寓言故事也成为成语典故的出处。

其次，我们再来读《淮南子》。《淮南子》又名《淮南鸿烈》，是西汉宗室淮南王刘安招致宾客，在他主持下编写的。“鸿”是广大的意思，“烈”是光明的意思，作者认为这本书包含了广大而光明的通理。《淮南子》不管是在文化、哲学、政治，还是科学技术上都做出了重要的贡献。此外，它还保存了大量的神话传奇资料，具有很高的文学价值和学术价值。

最后，还有小朋友们喜欢阅读的《列子》。《列子》是中国古代思想史上的重要著作之一。该书按章节分为八篇，每一篇都由很多个寓言故事组成，完全可以与古希腊的《伊索寓言》相媲美。

我们将在孔老师的引领下与蒙蒙和正正小朋友一起学习《国学》。



孔老师——与圣人孔子同姓，满肚子学问的和蔼老人。



蒙蒙：取“童蒙养正”的“蒙”字而得名，喜欢卖萌的可爱女生。



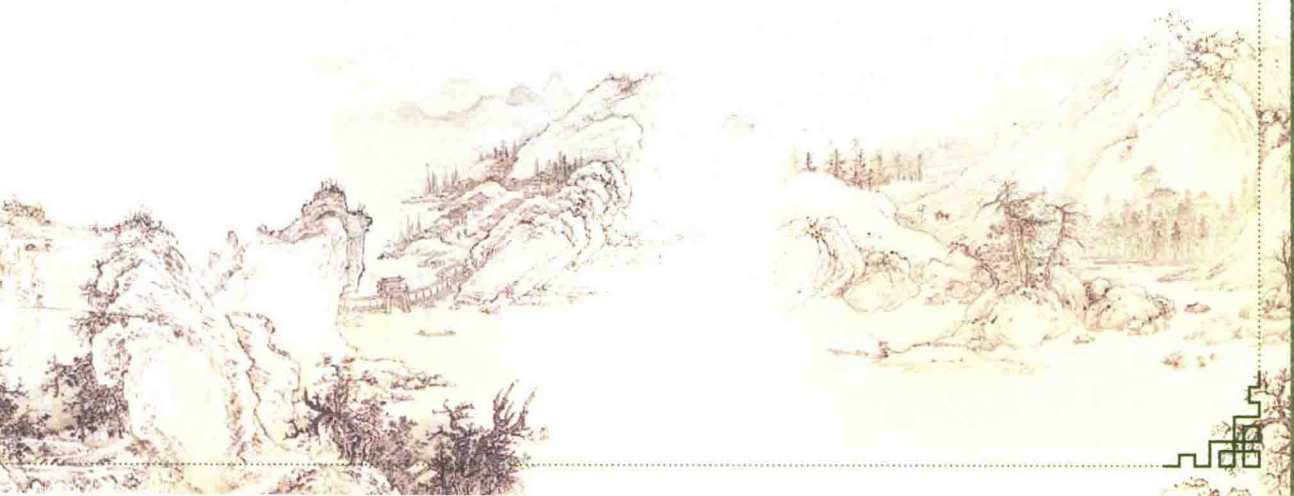
正正：取“童蒙养正”的“正”字而得名，善于发现的机灵男生。

小朋友，亲近国学，沐浴经典，领略中华传统文化的魅力，我们一起努力！

第一单元 说事明理

《韩非子》一书中记载了许多脍炙人口的寓言故事。这些生动的寓言故事，蕴含着深刻的哲理，思想性和艺术性完美地结合，给人们以智慧的启迪，具有较高的文学价值。

这一单元选取了《自相矛盾》《郑人买履》《滥竽充数》和《守株待兔》四则寓言故事。小朋友们，让我们和孔老师、蒙蒙、正正一起阅读这四则寓言故事，然后想想在这些寓言故事中蕴藏着哪些“理”，这些“理”给我们的生活、学习带来哪些启发，你打算如何在学习和日常生活中具体运用。



第一课 自相矛盾

《自相矛盾》这个寓言大家一定很熟悉吧！那你知道“自相矛盾”的由来吗？读读课文，相信你一定会有所收获！



楚人有鬻^①(yù)楯^②(dùn)与矛者，誉^③之曰：“吾楯之坚，物莫能陷^④也。”又誉其矛曰：“吾矛之利，于物无不陷也。”或^⑤曰：“以子之矛陷子之楯，何如？”其人弗能应^⑥也。夫不可陷之楯与无不陷之矛，不可同世而立^⑦。

——《韩非子·难一》



〔清〕郎世宁《阿玉锡持矛汤寇图卷》

回 注 释 回

①鬻：卖。②楯：通“盾”。③誉：夸耀，吹嘘。④陷：穿透，刺穿。
⑤或：有人。⑥应：回答。⑦同世而立：同时并存。

回 译 文 回

楚国有个卖矛又卖盾的人，他夸耀自己的盾，说：“我的盾很坚固，任何东西都无法刺穿它。”他又夸耀自己的矛，说：“我的矛很锋利，任何东西都能被它刺穿。”有人问他：“如果用你的矛去刺你的盾，会怎么样？”楚国人回答不出来了。什么都刺不穿的盾与什么都能刺穿的矛，不可能同时并存在这个世界上。

回 字词解码 回



金文



小篆



隶书

“矛”，金文写作“𠂔”，像头带尖锋的长柄武器“𠂔”；柄上有扣环“勹”，利于手握。所有与矛相关的字，都采用“矛”作偏旁。




金文



小篆



隶书



盾：古代打仗时防护身体，防止敌人刀箭等穿透的挡箭牌。

小篆“盾” = “𠂇”（护身挡牌）+ “十”（十，“又”的变形，表示持握）+ “目”（目，眼睛，代表头部），表示手持护牌，举在头上，重点保护头部。盾，盾牌，是用来挡护身体、庇护头部的防护武器。其字形像盾牌的形状。所有与盾相关的字，都采用“盾”作偏旁。



理解阶梯

请判断下面画线部分解释的对错。对的打“√”，错的打“×”，并纠正。



1. 誉之曰。 解释：夸耀 判断：（ ） 纠正：_____
2. 于物无不陷也。 解释：穿透 判断：（ ） 纠正：_____
3. 其人弗能应也。 解释：回答 判断：（ ） 纠正：_____
4. 夫不可陷之楯与无不陷之矛。
解释：句首发语词 判断：（ ） 纠正：_____



你能判断下面句子中“利”字的正确意思吗？请选一选。

1. 吾矛之利，于物无不陷也。 （ ）
 2. 坐收渔翁之利。 （ ）
 3. 出师不利。 （ ）
- A. 利益 B. 顺利 C. 锋利





小朋友，你能在括号里
填上画线字词的意思吗？



楚人有鬻（ ）楯与矛者，誉之曰：“吾（ ）楯之坚，物莫能陷（ ）也。”又誉其矛曰：“吾矛之利（ ），于物无不（ ）陷也。”或（ ）曰：“以（ ）子之矛陷子之楯，何如？”其人弗（ ）能应（ ）也。夫不可陷之楯与无不陷之矛，不可同世而立（ ）。



小组合作对学习国学很有帮助哦！先和小朋友讨论下面句子的意思，再写下来。

1. 楚人有鬻楯与矛者，誉之曰：“吾楯之坚，物莫能陷也。”

2. 或曰：“以子之矛陷子之楯，何如？”其人弗能应也。

3. 夫不可陷之楯与无不陷之矛，不可同世而立。





细读慢品



小朋友，熟读并背诵课文。注意读准字音、读通句子、注意停顿！

请爸爸妈妈评一评。看你能得几颗星。

读准字音	☆☆☆☆☆	()
读通句子	☆☆☆☆☆	()
读出感情	☆☆☆☆☆	()
熟读成诵	☆☆☆☆☆	()

读了这则寓言，你明白了什么道理？在平时的生活中要注意什么？



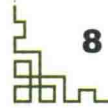
我在平时的生活中要注意：_____

博学广闻

韩非子

韩非（约公元前281年—公元前233年），战国末期韩国人（今河南省新郑一带），韩非师从荀子，是中国古代著名的哲学家，法家思想的集大成者，后世称“韩子”或“韩非子”。

韩非子博学多能、才学超人、思维敏捷，他写起文章来气势逼人，堪称当时的大手笔。凡是读过他的文章的人，几乎没有不佩服他的才学的。



他从“观往者得失之变”之中探索变弱为强的道路，写了《孤愤》《五蠹》《说林》《说难》等十余万言的著作，全面、系统地阐述了他的法治思想，抒发了忧愤孤直而不容于时的愤懑。

韩非子真的好厉害
啊！小朋友，你还知道
哪些关于韩非子的故
事？找来读一读吧！



〔清〕石涛《书画》（之六）

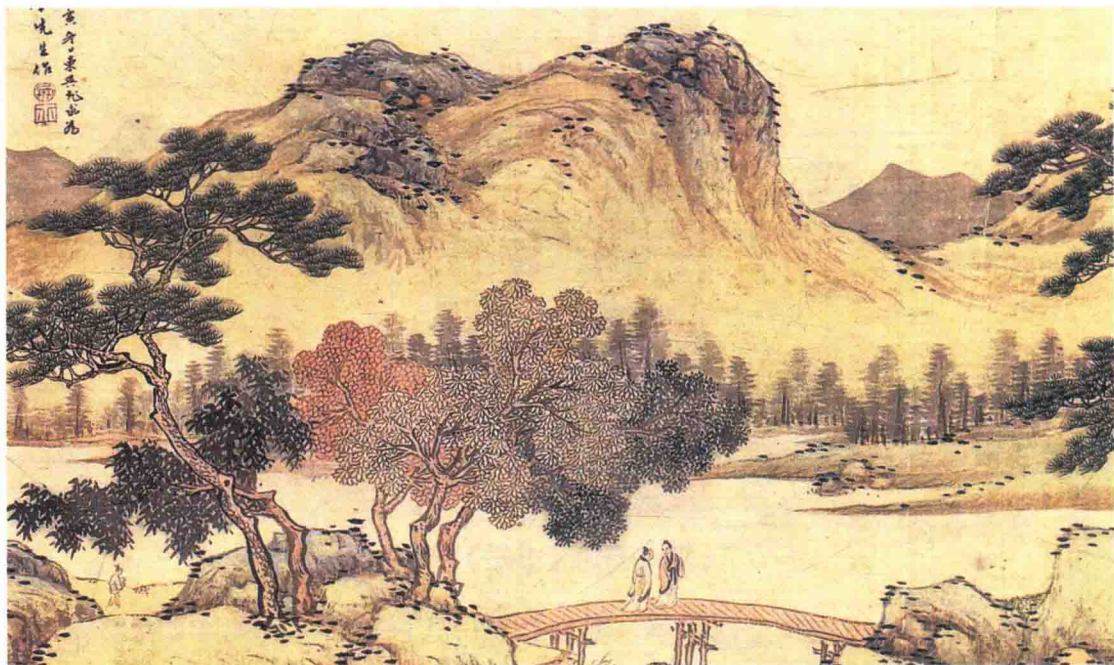
第二课 郑人买履

小朋友，你们平时是怎样买鞋的？课文中的郑人又是如何买鞋的？想一想，他的做法和想法对吗？



郑^①人有且置履者，先自度^②（duó）其足而置之其坐^③，至^④之^⑤市而忘操之。已得履，乃曰：“吾忘持度（dù）。”反^⑥归取之。及反，市罢^⑦，遂^⑧（suì）不得履。人曰：“何不试之以足？”曰：“宁^⑨（nìng）信度，无自信也。”

——《韩非子·外储说左上》



〔明〕尤求《山水卷》（局部）

回 注 释

①郑：春秋时期一个小国的名称，在现今河南省的新郑一带。②度：动词，用尺子量。③坐：通“座”，座位。④至：等到，直到。⑤之：到……去，往。⑥反：通“返”，返回。⑦市罢：集市已经散了。⑧遂：于是。⑨宁：宁可。

回 译 文

有一个想要买鞋的郑国人，他先用尺子量好自己脚的尺寸，然后就把尺码放在了自己的座位上，等到了集市的时候，他忘记带量好的尺码。他已经拿到了鞋子，才说：“我忘记带量好的尺码了。”于是他返回家去取尺码。等到他返回来的时候，集市已经散了，于是他没有买到鞋。有人问他：“你为何不用你的脚去试试鞋呢？”他回答说：“我宁可相信量好的尺码，也不相信自己的脚。”

回 字词解码



金文



篆书



隶书

“履”，脚在行路时所依赖的安全保护物，即鞋子。金文“𡳿” = “𠂔”（足，行走）+ “𠂔”（页，头，代表思虑、职责），表示前往就任。篆书“𡳿”将籀文“𡳿”和“𡳿”的字形相结合。隶书“履”将篆书的“𡳿”和“𠂔”连写成“履”。

