

如果你想留学美国



如果你想 留学 美国



第二册

研究生学习、专门职业学习
以及从事研究

鸣谢

《如果你想留学美国》是一套四册丛书，由美国国务院教育信息和资源部门编撰。你也可以在下列网址找到这套丛书：

<http://educationusa.state.gov/>。

美国国务院希望感谢下列各位，他们来自世界各地，作为“《如果你想留学美国》丛书顾问委员会”的工作成员，他们贡献了时间、专长和才能：

Evelyn Levinson – Project Coordinator
International Education Consultant and
former Director, Educational Information
Center, U.S.-Israel Educational Foundation,
Tel Aviv, Israel

Louise Cook – Associate Project Coordinator/
Editor, Booklet One Coordinator, and
Contributing Author
Former Director, Educational Advisory Service,
U.S.-U.K. Fulbright Commission, London;
now Center Director, Kaplan Inc., London

Diana Lopez – Booklet Two Coordinator
and Contributing Author
Director, Graduate Admissions and Records,
University of Tennessee, Knoxville

Roberta Paola – Booklet Three Coordinator
and Contributing Author
Educational Adviser/Special Projects Officer
for South Africa, U.S. Consulate General,
Durban, South Africa

Gaston Lacombe – Booklet Four Coordinator
and Contributing Author
Program Coordinator, Soros Foundation-
Latvia, Educational Advising Center

美国国务院还感谢下列作者/读者/顾问：

Kathleen Alam, U.S. Department of State
Regional Educational Advising Coordinator,
South Asia

Ellen Badger, Director, International Student
and Scholar Services, Binghamton University
(SUNY), New York

Juleann Fallgatter, Editor, *The Advising
Quarterly*, and Director, Advising and Testing
Services, AMIDEAST

Nancy Gong, former Coordinator, American-
Indonesian Exchange Foundation-Educational
Advising Service, Jakarta, Indonesia

Sandarshi Gunawardena, former Educational
Adviser, U.S.-Sri Lanka Fulbright
Commission, Colombo, Sri Lanka

Linda Heaney, President, Linden Educational
Services, Washington, D.C.

Lia Hutton, Associate Editor, *The Advising
Quarterly*, AMIDEAST

Nancy Keteku, U.S. Department of State
Regional Educational Advising Coordinator,
Africa

Maria Lesser, former U.S. Department of
State Regional Educational Advising
Coordinator, Mexico/Caribbean

Amy Lezberg, New England Resource Center
for Higher Education, University of
Massachusetts, College of Education, Boston

Martyn J. Miller, Director, Office of
International Services, Temple University,
Philadelphia, Pennsylvania

Terhi Molsa, Deputy Director, The Fulbright
Center, Helsinki, Finland

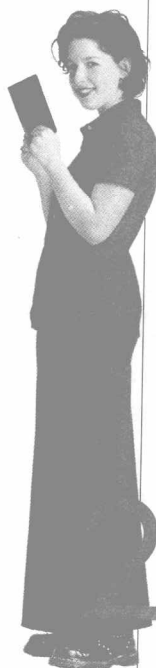
Laura R. Ruskaup, former Educational
Adviser, U.S.-U.K. Fulbright Commission

Sohair Saad, Director, Educational Resource
Center, AMIDEAST, Cairo, Egypt

Jaylene Sarracino, Intellectual Property
Attorney and Internet Consultant,
Washington, D.C.

我们向丹佛大学表示特别感谢
(<http://www.du.edu>),
他们对丛书的封面和宣传画提供了帮助。

前言



《研究生学习、专门职业学习以及从事研究》是美国国务院出版的四册一套引介丛书中的一册。这套丛书的目的是向希望到美国学习的国际学生和学者提供客观和实际的意见。所有这四本小册子都可以从互联网上下载，网址是 <http://educationusa.state.gov/>，印刷本可以从美国在世界各地的教育信息和辅导中心获得(欲查找离你最近的中心，请见第12页)。

这四本小册子包含以下方面的内容：

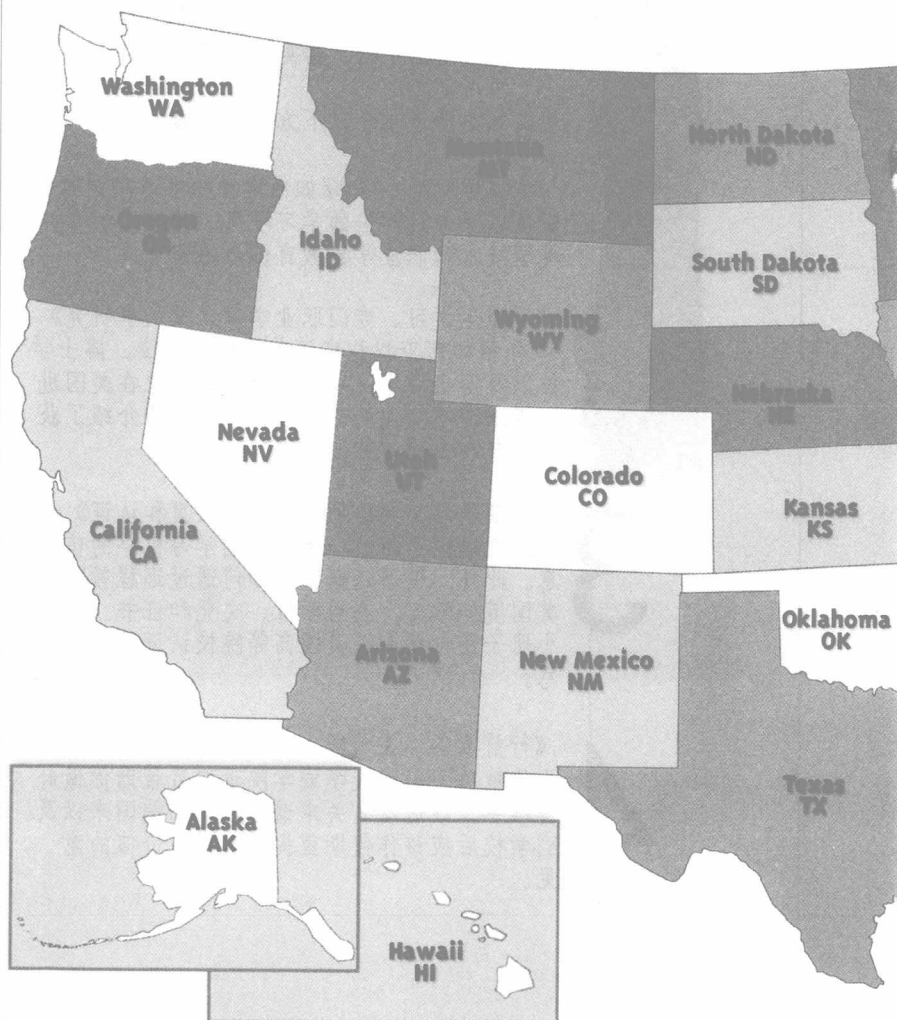
《本科学习》——介绍如何选择和申请美国本科学位以及专科学位的学习项目，另外提供有关美国技术和职业学校教育机会的信息。

《研究生学习、专门职业学习以及从事研究》——介绍如何查找和申请美国硕士学位、博士学位以及博士后学习项目。对那些希望在美国进一步深造或执业的专业人员，本册还介绍了获得证书和执照的程序。

3 《短期学习、英语项目、远程教育和认证》——介绍在美国不超过一年的短期学习机会的信息。此外，该册还概览了如何通过远程教育在美国境外学习，获得学位、文凭和证书。这本小册子还包括有关美国高等院校认证的详细信息。

4 《行前准备：在美国生活学习的实用知识》——在你被美国一所大学或学院录取后帮助你做赴美准备。该册就有关申请签证、到美国来以及到学校后应该作何期望提供非常有价值的意见。

The United St



ates of America



目录

引言

为什么到美国留学?	10
美国教育信息和辅导中心	
有用的网址	

第一章

美国的研究生教育	13
研究生学位	
硕士学位	
博士学位	
学年日历	
课程负荷与评分系统	
院校类型	
学院、大学以及专门学院	
私立院校和公立院校的区别	
远程教育	
美国大学的非学位学习	
有用的网址	

第二章

选择最适合你的研究生项目	24
第一步 - 确定你的教育和职业目标	
第二步 - 到美国教育信息和 辅导中心咨询	
第三步 - 建立起一个待选学校名单	
找出提供你的学习领域的大学	
查看这些学校的认证情况	
其它考虑	
第四步 - 决定申请哪些学校	
有用的网址	

第三章

录取条件和入学考试	38
预先计划	
计算你的花费	
学费和杂费	
生活费用	
资助你的教育	
评估你的个人资金	
确定财政资助的来源	
有用的网址	

目录

第四章

录取条件和入学考试 52

学术背景

英语程度

托福考试(TOEFL)

研究生入学考试

有用的网址

第五章

准备成功的申请材料 61

申请过程

索取申请材料

什么时候寄索取函

向哪里寄索取函

索取函的内容

登记参加入学考试

完成并寄回申请材料

申请表

申请费

学业成绩单

考试分数报告

个人陈述或学习目的的陈述

推荐信

财政声明

截至日期和寄交申请

录取过程

面谈

录取

有用的网址

第六章

申请过程：时间表与核对清单 80

第七章

申请学生签证 84

签证类型

你所在国家申请签证的程序

申请学生签证：逐步指南

拒签

有用的网址

第八章

美国大学的生活 91

抵达美国

目录

第九章

迎新培训
国际学生辅导员 (ISA)
大学住房
钱以及银行往来
医疗保险
社交生活
有用的网址

专门职业的学习

96

牙科
 第一个专业学位
 研究生训练
 短期教育机会
医科
 第一个专业学位
 研究生训练
 获取 ECFMG 证书
 找到一个实习项目
 一些不要求 ECFMG
 证书的其它选择

护理

兽医

 研究生训练

法律

 第一个专业学位
 研究生法律教育
 短期法律教育

有用的网址

第十章

学者的机会

115

美国的学术环境
 教师
 学生
 研究机构
找到并安排学术机会
 富布赖特访问学者项目
 汗弗莱研究员项目
 学院和大学的隶属项目
 大学的邀请职位

目录

其它安排	
获得资助	
其它考虑	
为你的学术访问谈判条件	
与国际服务办公室联系	
专业聚会、会议以及研讨会	
有用的网址	

附录

书目	127
术语汇编	134
索引	146

美国提供研究生学位的大学和研究机构有一千七百多所。这一巨大的选择意味着每个人都可以找到他所需要的学习项目，但是如何找到最适合你的学习项目呢？这本小册子不仅向你提供做正确抉择所需要的知识，而且还赋予你成功申请所需要的信心。这本小册子的第九章《专门职业的学习》帮助那些有意在牙科、医学、护理、兽医和法律方面发展的人了解每个领域的申请过程。第十章讨论希望通过美国的学术经历而扩充发展前途的博士后候选人以及学者具有什么样的机会。

为什么到美国学习？

为什么世界各地有多达五十万¹人在美国进行深造呢？以下列举的仅仅是几个原因而已：

质量：美国大学有世界公认的高质量的学习项目、教师、设施和资源。

选择：美国教育系统在院校、学术与社会环境、入学要求、学位项目以及可供学习的专业领域方面提供无可比拟的选择。

价值：作为对未来的投资，一个美国学位非常

引言

物有所值。鉴于学费和生活费有贵有便宜，差别很大，加上大学内许多系所提供的财政资助，成千上万在你之前的学生都得以负担他们在美国的学习费用。

在这本小册子里，我们将告诉你如何准备成功的申请材料(第五章)以及签证的申请过程(第七章)。一旦获得录取，你肯定想知道抵达美国的时候应该期望些什么，我们给你提供了这方面的提示(第八章)。这本小册子最后的术语汇编给你解释你在申请到美国留学时会经常碰到的一些词和用语。

美国教育信息和辅导中心

“我从辅导中心得到了难以估量的帮助。

中心是我了解有关美国教育系统的一个、也是最重要的来源。中心里的书籍、杂志和互联网设施也证明极有用处，那里工作人员为我实现自己的目标提供了很大帮助。”

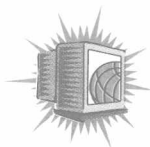
——一位来自俄罗斯的商业管理学生

选择最适合的学校、准备成功的申请材料需要全心的投入和仔细的计划，不过在世界上几乎每个国家，我们都有专门的辅导人员，他们理解你的需要，能够帮助你。美国在世界各地有450多个教育信息和辅导中心，从那里你可以了解留学美国的信息，听取有关的辅导。各种名录、指南、大学目录和入学考试的信息在这些中心应有尽有，那里的教育辅导员都接受过训练，他们希望在你和你的家人选择和申请美国

引言

“中心的教育辅导员帮助我弄清楚了许多到美国留学的问题，他们总是随时准备帮忙。我还通过那里应有所有的资料对我所喜欢的学院和大学有了很多的了解。”

——一位来自马来西亚的心理学学生



大学的过程中提供帮助。有些中心还举办诸如院校博览会或研讨会。这些教育和辅导中心还通过录像或小组报告、互联网上网以及独立的资源图书馆免费提供信息，但是有些中心对额外服务收费。

所有美国教育信息和辅导中心都由美国国务院资助，目的是提供有关留学美国的客观信息；但是在不同的国家，这些中心的名称以及运作这些中心的组织各有不同。要查找离你最近的中心，请和就近的美国大使馆或领事馆联系，或者到美国国务院网址上查找这些中心的名单 (<http://educationusa.state.gov>)。

祝你申请学校好运！

有用的网址

《如果你想留学美国》丛书的网上版
<http://educationusa.state.gov>

《世界各地美国教育信息和辅导中心名录》
<http://educationusa.state.gov>

¹ *Open Doors 2000: Open Doors on the Web*, <http://www.opendoorsweb.org/>.
Institute of International Education, New York, N.Y.



美国的 研究生 教育

美国的研究生教育几乎可以肯定会与你所在国的研究生教育系统不一样。本章向你介绍美国都有哪些研究生学位、各种不同的院校类型以及你到美国的一所大学留学时会碰到的一些关键术语和概念。

研究生学位

美国提供硕士和博士两种研究生学位；这两个学位都包括研究和修课。研究生教育和本科教育的不同在于，研究生教育提供更深入的训练，授课更专业、更强化。和本科学习相比，研究生的学习过程更加依赖于自己。

研究生的课程假定学生在他们所学习的领域有了充份的基础知识准备。取决于科目的不同，有的课程相当正式，主要由教师讲授，有的课程则相对来说不那么正式，强调教师和学生之间的讨论与交流。研讨班涉及一小组学生，比授课课程人数少，可能会要求学生进行课堂展

示以及参加讨论。课堂参与、研究论文以及考试都很重要。

学位要求是以“学分”(有时也叫“单位”或“小时”)论的,修一门课一般来说获得三个或四个学分,而学分的数目一般来说体现为在教室花的小时数以及涉及到的其它作业。如果一所大学实行传统的两学期制,一个学生一学年一般来说积累24个学分。

硕士学位

硕士学位为学生提供所学专业的额外教育或训练,远远超过本科学习的水平。许多不同的领域都有硕士学位,但总的来说分为两大类:学术类和职业类。

学术性硕士学位:传统的艺术、科学和人文科目授予的学位通常是文学硕士和科学硕士学位。技术领域、如工程和农业所授予的也是科学硕士学位。独创性的研究、研究方法论和实地调查是这些科目强调的重点。这些科目通常要求完成30至60个不等的学分,学生如果全时学习的话,应该可以在一到两个学年内完成。这些学习项目可以直接通向博士学习。(见下面的“重要区别”。)

许多硕士项目提供论文与非论文的选择。通过这两种方式所取得的学位是一样的,但是修课要求略微不同。非论文项目的学生通常要修更多的课程,以替代研究和写论文,在所有课程完成后他们参加一个书面综合考试。那些需要写论文的硕士学位学生一般来说接受一个综合

的口头考试，其内容既包括课程也包括他们的论文。

职业硕士学位：职业硕士学位的目的在于把获得第一个学位的学生引向一个具体职业。职业硕士学位大多数情况下都是“终端”硕士学位，也就是说这些硕士学习项目并不通向博士学位项目。这样的职业硕士学位常常具有具体的、描述性的名称，如商业管理硕士(M.B.A)、社会工作硕士(M.S.W.)、教育硕士(M.Ed.)或者艺术硕士(M.F.A)。其它职业硕士学位包括新闻、国际关系、建筑和城市规划。职业硕士学位更多地指向知识的直接运用，而不是指向独创研究。和学术学位项目相比，职业学位的结构性更强，常常要求每个学生修读类似的或者完全一样的学习项目，根据学校和学习领域的不同，时间一到三年不等。

职业学位项目通常要求完成36到48个学分(相当于一到两年的全时学习)，通常不提供写论文的选择。这些学位项目并不总是要求学生具备一个具体领域的本科学位，但是它们也许会推荐学生在所学的领域预先进行一定程度的学习或者修一定数量的课程。

重要区别：各种硕士学位项目的一个主要区别是这些项目是否是为那些打算继续攻读博士学位的学生设计的。那些具体指明不通向博士项目的硕士学位项目叫做终端硕士学位项目。绝大多数职业硕士学位属于这一类别。如果一段时间后你决定继续深造、攻读博士学位，你在终端硕士学位项目修读的学分也许可以、但是也许不可以转到或者适用于新的学位项目。

一些学校的特定系科只录取希望攻读博士的学生，不过这些系科也会给那些完成了一定数量的课程、但是不继续攻读博士的学生颁发终端硕士学位。其它一些系科在录取博士学生时的要求之一是申请人具备硕士学位。

由于各个学校的政策不同，每所学校里不同系科的政策也不尽相同，你最好和具体的研究生系科直接联系，弄清楚它们的硕士和博士学位候选人的结构和录取规定。

博士学位

博士学位的目的在于培养从事研究的学者，在很多情况下，为大学培养教授。获得博士学位标志着学生在某一具体领域中是一个训练有素的研究学者。

在博士学位一级，Ph.D(哲学博士)是各种学科最普遍授予的学位。其它博士学位主要在职业领域，如教育(Ed.D.教育博士)和工商管理(D.B.A.工商管理博士)。博士学位项目涉及高等课程、研讨班课程以及博士论文的写作。博士论文阐述学生自己独创的研究，在一名导师的指导下完成。

通常在三到五年、完成所有的课程后、而且学生和导师都认为该学生做好了准备的时候，学生会被给予一个综合考试。这一考试的目的在于考察一个学生是否有能力以独特与创造性的方式运用从课程以及独立学习得来的知识。学生必须显示出对所选择的学习领域有综合全面的理解。成功通过这一考试标志着学生课程学