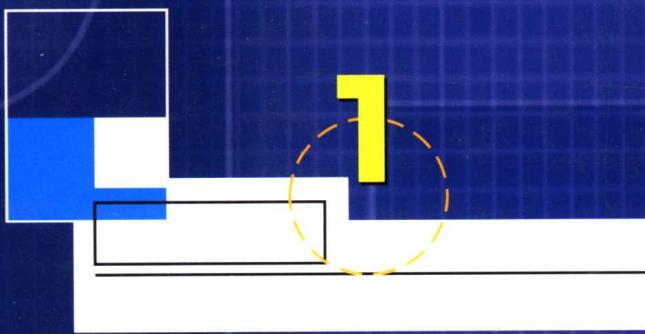


全国公共英语等级考试必备丛书



综合分册

(一级)

主编 王长喜 副主编 钱 清



中国人民大学出版社

全国公共英语等级考试必备丛书

综合分册（一级）

主 编 王长喜

副主编 钱 清

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全国公共英语等级考试必备丛书；综合分册：一级 / 王长喜主编。
北京：中国人民大学出版社，1999

ISBN 7-300-03314-8/H · 248

I. 全…
II. 王…
III. 英语-水平考试-自学参考资料
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 65696 号

**全国公共英语等级考试必备丛书
综合分册 (一级)**
主 编 王长喜
副主编 钱 清

出版发行：中国人民大学出版社
(北京海淀区海淀路 157 号 邮编 100080)
发行部：62514146 门市部：62511369
总编室：62511242 出版部：62511239
E-mail：rendafx@public3.bta.net.cn
经 销：新华书店
印 刷：北京市鑫鑫印刷厂

开本：787×1092 毫米 1/16 印张：12.75
1999 年 12 月第 1 版 1999 年 12 月第 1 次印刷
字数：307 000 印数：1-15 000

定价：16.00 元
(图书出现印装问题，本社负责调换)

总序

本丛书是社会上所有有志于全面提高自己的英语听、说、读、写、译能力的人士的学习指导用书和参加全国公共英语等级考试的考生的复习指导用书。它是为了配合我国的外语教学改革和新型考试体系的推广而编写的。在编写思路上和编排形式上都充分体现了全国公共英语等级考试体系（Public English Test System 简称 PETS）的背景、目标和宗旨，以及设计原则。为了让大家更好地了解 PETS 这种全新的考试和更自觉地用国内、国际外语教学界的最新研究成果来指导自己的外语学习，我们有必要对 PETS 考试和它的指导原则以及本丛书的编写思路做一个简要的介绍。

一、前景美好的 PETS 考试体系

PETS 考试必将成为全国最具影响力的外语考试，而且其影响力是深远的，它一定会极大地巩固和提高我国的外语教育成果，有力地推动外语教学改革，普遍提高全社会的外语水平。该考试 1999 年开始在北京、天津、山东、浙江、广东等省、市试点后，立即引起强烈反响。报名期间，各考点门前报名应试者都排起了长长的队伍。

1. PETS 考试权威性强，适用面广

它由教育部考试中心主持，以全国性“学业证书”的形式推出。它的第五级已经于 1999 年 9 月正式替代了主要用于评价公派出国留学人员英语水平的全国外语水平考试（WSK）中的英语水平考试（EPT）；它的其他级别的考试将逐渐替代现有的自学考试中的公共英语考试和同级水平的入学招生考试；可以预见 PETS 考试将成为所有用人单位评价其工作人员英语水平的统一标准。另外，分级别的英语考试体系，也符合当今社会终身学习、终身教育的时代潮流。

2. PETS 考试所改革的就是以往外语教学的低效率

我国的外语教学在过去的几十年里积累了相当的经验也取得了许多成绩，但总的来说效率是不高的。大多数英语学习者经过多年的学习虽然能获得一定的语法和词汇知识，听、说、读、写的语言技能却十分低下，这种情形根本不能适应现实社会的需要，不改革不行。PETS 考试的目的是用新型的考试来推动外语教学改革，它不但要考查学习者的外语知识，更着重考查他们全面的语言能力。

3. PETS 考试依据科学理论，获得国际权威考试机构技术支持

PETS 考试的出发点是考查语言运用能力，其语言运用能力的分类和定义建立在交际性语言活动模式的基础上。交际性语言活动模式是近 20 年来在国际外语教学界发展起来的一种新模式。PETS 在开发过程中得到了英国国际发展部的资助以及剑桥大学地方考试委员会的技术支持。

二、交际性语言活动模式

交际性语言活动模式以语言交际需要为掌握外语的目的。交际法承认学习者有必要掌握语法规则，但强调指出，学习规则的目的是用来做事情，完成一定的功能；交际法还认为不

同的学习者有不同的学习要求；学习者犯些错误是学习过程的一部分，应该尽量鼓励学习者使用语言进行有意义的交际活动；书面语言和口头语言将来都是学习者所需要的。

三、《全国公共英语等级考试必备丛书》

1. 本丛书严格按照第一级到第五级 PETs 考试大纲编写，共 15 册，每级都包括《词汇分册》、《综合分册》和《模拟试题分册》。

2. 每级的《词汇分册》都包括大纲词汇表的所有词汇，并配有国际音标、词素分析、词性、英文例句及其中文解释、相关词组和短语以及派生词。

语言记忆规律告诉我们，对语言加工的程度越深记忆就越深刻，我们在每一个词条下所加上内容就是为了让读者了解一个单词的方方面面从而加深记忆。语言记忆规律还告诉我们，一切语言输入必须是有意义的，音必须在词中学，词必须在许多不同的句子语境中去学。因此我们所列的例句不仅是为了让读者了解单词的用法还可以帮助记忆单词本身。个人兴趣也会影响人的记忆，我们的例句大多与我们的现实生活紧密联系，目的就是为了提高大家的学习兴趣。

3. 每级的《综合分册》都包括听力、语言知识运用、阅读理解、写作和口语等五部分。这五部分内容就是 PETs 书面考试四种题型和口试。

听力部分依据考试大纲所列的功能意念表和语言技能表，首先详细讲述了各种听力能力的标准和培养方法，在每一种方法后面都有相应的练习题；然后根据 PETs 考试出题形式和试题结构作了细致的题型分析和应试指导，每一部分后面也提供了与考试大纲样题完全一致的模拟训练题。

语言和知识运用部分体现在完形填空这种题型上，它是综合考查应试者英语水平的题型。针对此种题型，我们分别从词汇、语法和语篇层次上阐述了应对方法，帮助读者提高对连贯性和一致性等语段特征的掌握和对一定语境下规范的语言成分的掌握。每部分后配有相应的练习题。

阅读理解部分全面介绍了大纲规定的阅读能力的构成和培养，包括（1）理解主旨要义；（2）理解文中具体信息；（3）根据上下文推测生词的词义；（4）进行有关的判断、推理和引申；（5）理解文中的概念性含义；（6）理解文章的结构以及单词之间、段落之间的关系；（7）快速略读较长的文字材料，获取有关信息；（8）理解作者的意图、观点或态度；（9）区分观点、论点和论据；（10）与作者形成有意识的交流。针对考查每一种能力的题型，我们还介绍了具体的应试技巧，每部分之后还有专项阅读训练。整个部分之后还有和大纲样题形式完全一致的阅读理解模拟训练题。

写作在 PETs 考试中被称做语言产生能力的一种，也就是以书面的形式与他人交流的能力。我们从选词造句、连句成段和连段成篇等方面全面介绍了英语写作基础知识和现实交际所需的各种实用文体的写作。以作文实例分析了优秀文章的写作技巧，写作练习部分提供了范文。

口语部分详尽介绍了各种功能意念在口语表达中的运用，以及 PETs 口试的三个部分，即考生与口试教师的交流、两个考生的相互交流和每个考生的连续表达及两个考生的相互提问的试题形式、考查内容和应试技巧。本部分也提供了相应的模拟练习及参考对话和范文。

每级的《模拟试题分册》包括 15 套全真模拟题，每套题都包括该级考试的所有题型，各种题都提供了参考答案和详解，听力部分提供听力材料；写作部分提供参考范文。

最后我们感谢教育部考试中心推出 PETS 考试，它使我们从事外语教学与研究的高校教师和英语语言研究的同志明确了教学和研究方向，也使得我们能为我国的外语教育改革和对外交流事业尽一分绵薄之力；感谢中国人民大学出版社领导对本丛书的出版给予的大力支持；感谢丛书的项目负责人刘敏博士对我们的指导和帮助。丛书由中国人民大学外语系王长喜和北京师范大学从事英语语言学和英语教学研究的赵万鹏博士、马秋武博士及何宏华博士组成的编委会多次召开研讨会，论证编写思路和编写体例，选定北京大学、北京外国语大学、北京师范大学和中国人民大学以及天津部分高校的教授和专家为编写者，大家都投入了大量的时间和精力将自己从事交际教学的研究成果融入丛书之中。由于时间仓促，编写工作量大加上水平有限，丛书存在的不完善和错误之处，恳请广大读者和外语教学与研究方面的同行批评指正。

王长喜

1999年11月于人大红楼

PKU-176

前　　言

本书是根据国家教育部考试中心 1999 年 6 月颁发的《全国公共英语等级考试体系·第一级考试大纲》的精神编写的。内容紧扣大纲，层次分明，从易到难，重点难点突出。

全书共分六章。第一章对全国公共英语等级考试的性质作了简单介绍。第二章以提高考生的听力测试技能为目标，依据大纲中的 12 个功能意念和 12 个交际话题，列举出该级别考生需要掌握的各种交际表达法，并配有说明。第三章对该级别英语的词法、句法作了系统的讲解、归纳和总结，旨在为考生的英语知识运用能力打下坚实的基础。第四章着眼于考生的阅读技能，通过实例分析引导考生了解并掌握大纲规定的阅读技能，提高阅读理解能力。本书第五章为写作技能部分，依据大纲，向考生介绍了有关简短信函和便条的特点及写作技巧。最后一章为口语技能训练，根据大纲要求，向考生提供了有关个人信息方方面面的表达法。此外，各章（除第一、第六章外）在讲解的过程中，都选取了有代表性的实例作为专项练习，并加以分析、解析。同时，还配有测试结构训练及答案、解析以帮助考生熟悉该级别测试题型。

该书编审仔细，设计精心。对于准备参加全国公共英语等级考试第一级的考生来说无疑是一本难得的参考书，它定会帮助您迈向更高的目标。

编者

1999 年 10 月

目 录

第一篇 听力理解

第一章 图片判断	1
第二章 对话理解	23
第三章 听力技能训练	46
第四章 听力测试结构训练	58

第二篇 英语知识运用

第一章 词法	65
第一节 词类	65
第二节 名词	66
第三节 代词	68
第四节 数词	76
第五节 介词	79
第六节 连词	86
第七节 形容词	89
第八节 副词	91
第九节 冠词	94
第十节 动词	97
第十一节 构词法	114
第十二节 配套测试及评注	118
第二章 句法	123
第一节 句子的成分	123
第二节 句子的种类	126
第三节 简单句的基本句型	132
第四节 并列句	134
第五节 复合句	135
第六节 直接引语和间接引语	137
第七节 it 的用法	141
第八节 标点符号的用法	142
第九节 配套测试及评注	143

第三章 英语知识运用测试结构训练	146
第一节 单项填空及评注	146
第二节 完形填空及评注	148

第三篇 阅读理解

第一章 词语配伍	153
第一节 名词配伍	153
第二节 动词配伍	154
第三节 形容词/副词配伍	155
第四节 词语配伍答案	156
第二章 短文阅读技能	158
第一节 理解主旨大义	158
第二节 理解文中具体信息	160
第三节 根据上下文推测生词的词义	163
第四节 作出简单判断和推理	165
第五节 文章的基本结构	167
第三章 阅读理解测试	168
测试一	168
测试二	171

第四篇 写 作

第一章 改写句子	175
第二章 书面表达	179

第五篇 口 语

第一章 考生个人情况介绍	183
第二章 考生相互问答	189

第一篇 听力理解

第一章 图片判断

图片判断考查考生识别和理解单词、词组的能力。为方便考生记忆，现将单词分类，并配以相关图片。

一、水果类

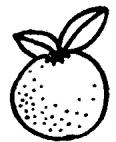
1) apple 苹果



2) banana 香蕉



3) orange 橘子



4) pear 梨

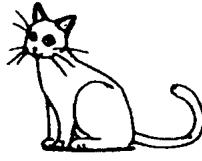


二、动物类

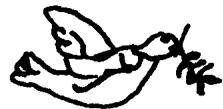
1) dog 狗



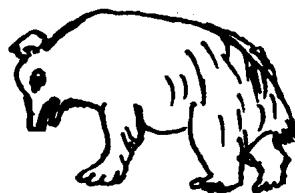
2) cat 猫



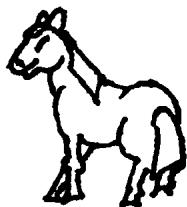
3) bird 鸟



4) bear 熊



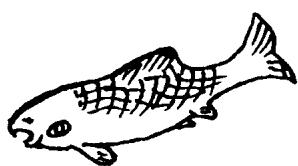
5) horse 马



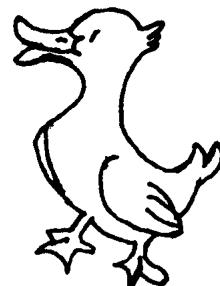
6) sheep 羊



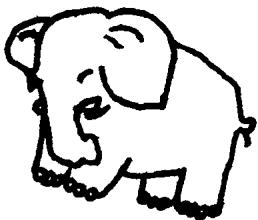
7) fish 鱼



8) duck 鸭



9) elephant 大象



10) monkey 猴子



11) pig 猪



三、食物类

1) vegetable 蔬菜



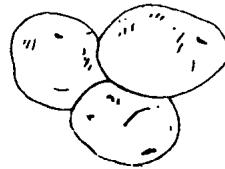
2) egg 鸡蛋



3) meat 肉



4) potato 马铃薯



5) tomato 西红柿



6) bread 面包



7) noodles 面条



8) rice 米饭



9) cake 蛋糕



10) chicken 鸡肉



四、饮料类

1) coffee 咖啡



2) coke 可乐



3) tea 茶



4) milk 牛奶



5) beer 啤酒



6) juice 果汁



7) mineral water 矿泉水



五、交通工具类

1) bus 公共汽车



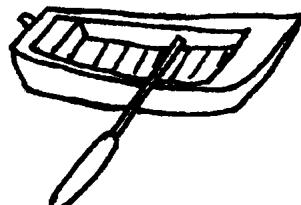
2) car 小汽车



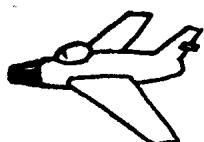
3) ship 船



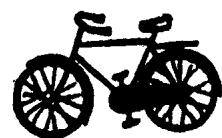
4) boat 小船



5) plane 飞机



6) bike 自行车



7) taxi 出租车



8) train 火车



六、周日类

1) Monday 星期一



2) Tuesday 星期二



3) Wednesday 星期三



4) Thursday 星期四



5) Friday 星期五



6) Saturday 星期六



7) Sunday 星期日



七、月份类

1) January 1月



2) February 2月



3) March 3月



4) April 4月



5) May 5月



6) June 6月



7) July 7月



8) August 8月



9) September 9月



10) October 10月



11) November 11月



12) December 12月



八、天气状况类

1) sunny 晴天



2) cloudy 阴天



3) windy 有风的



4) rain 雨, 下雨



5) snow 雪, 下雪



九、季节类

1) spring 春天



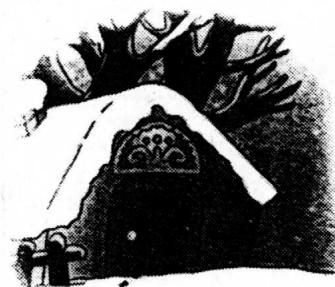
2) summer 夏天



3) autumn 秋天



4) winter 冬天



十、职业类

1) worker 工人



2) teacher 教师



3) farmer 农民



4) doctor 医生



5) nurse 护士



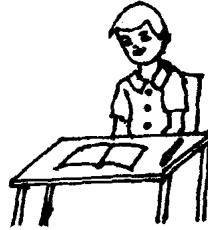
6) driver 司机



7) soldier 军人



8) student 学生



9) policeman 警察



10) secretary 秘书



11) shop-assistant 售货员

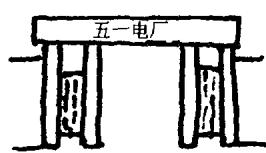


12) manager 经理



十一、场所类

1) factory 工厂



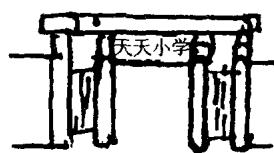
2) farm 农场



3) post office 邮局



4) school 学校



5) hospital 医院



6) hotel 宾馆

